英语沙龙系列读物

薄冰 主编

高级英语语法

（修订本） 上



高级英语语法

（修订本）

上册

薄冰 主编
楼光庆 何政安 编著



世界知识出版社

内 容 提 要

《高级英语语法》(An Advanced English Grammar)是一部内容比较丰富的英语语法书。它详尽地叙述了语法范围中的各种问题，材料和观点比较新颖。本书的编写基本采用传统英语语法体系，同时适当介绍了当代英语语法新成就和观点，并包含了编者多年研习英语语法的一些心得。全书注重实用、重点突出、例句丰富、收集语法现象全面、讲解简明。读者通过本书能获得相当系统、全面的英语语法知识；读者遇到的语法方面的个别问题，也可通过查阅有关章节得到解释。

本书分为上下两册，共 23 章，书末附有“构词法”和“主要参考书目录”。每册书后编排有“本书细目”，供读者检索之用。

本书可用作大专院校英语专业英语语法课基本教材或主要参考书，也可供大、中学英语教师、英语翻译工作者以及英语自学者学习参考。

修订版 前言

本书原由北京高等教育出版社出版。现在《英语沙龙》杂志主编吴龙森同志热心帮助下，改由世界知识出版社出修订版。

此次修订并未改动本书全貌，但也根据新的情况做了不少补充与改进。

本书一直受到专家的鼓励与读者的厚爱，我们对此表示深深的谢意，并望专家与广大读者继续予以批评指正。

薄冰

2000年4月于北京

关于在教学中使用本书的说明

本书主要是为我国大专院校英语专业学生所编写的，它所包括的语法项目较多，大小近2000项。在教学中，这些语法项目可根据其用途分为下列三类：

第一类：为基本语法项目，在本书上下两册末尾所附细目的章节序号旁标有单星号‘*’。这些项目，学生大都已经学过，但为了使学生学习系统化，教师可布置学生先在课前自学，然后在课上进行检查，或作简短的总结性的讲解。

第二类：为重点语法项目（包括中国学生经常遇到的难点），在本书末尾所附细目的章节序号旁标有双星号‘**’。这些项目，对学生来说，最为重要。他们或是学过而不深透，或是根本未接触过。所以，教师应将这些语法项目作为教学重点，在课上着重精讲精练，并最好留课外作业，以期巩固。

第三类：为参考语法项目，在本书细目的章节序号旁未标任何记号。这些项目仅供学生在学习中以及在将来工作中参考之用，原则上不必在教学中进行处理。但随着学习的深入，我们相信学生们会发现这些语法项目是很有用的。

以上只是在语法课时较少情况下一项大体的粗略的建议。具体如何使用本书，尚需教师结合具体条件灵活掌握，因人而异，因地而异。比如说，如果语法课时较多，教师即可适当地增加一些教学重点项目。如果学生的英语水平较高或较低，教师即可视不同情况调整各类语法项目在教学中所占的比重。

最后，还须指出，由于体例的关系，本书在编写上不可避免地有一些内容前后重复的情况（如词法中的疑问代词与句法中的疑问句即是一例）。此外，各章节也有相互交叉的现象。所有这些情况，都需要教师向学生说明，并在教学中作变通处理。

编　者

2000年4月

目　　录

第一章　绪　　论

1.1　语法的分类……1
1.2　教学语法……3
1.3　词类……4
1.4　句子成分……5
1.5　短语……8
1.6　从句……9
1.7　句子……10

第二章　名　　词

一、概　　说

2.1　名词的定义……12
2.2　专有名词与普通名词……12
2.3　可数名词与不可数名词……14
2.4　简单名词与复合名词……14
2.5　名词化……14
2.6　名词的功用……16

二、名词的数

2.7　数的含义……19
2.8　数形……19
2.9　数念……19

2.10 名词的规则复数形式…… 21
2.11 名词的不规则复数形式…… 25
2.12 复合名词的复数形式…… 27
2.13 名词的可数性……29
2.14 类名词的数……30
2.15 集体名词的数……32
2.16 物质名词的数…… 33
2.17 抽象名词的数……38
2.18 专有名词的数……44
2.19 名词化的词的数…… 48
2.20 复形名词用作修辞手段……50

三、名 词 的 格

2.21 格的种类……52
2.22 属格的形式…… 53
2.23 's 属格的构成方法…… 53
2.24 's 属格的其他用法…… 55
2.25 's 属格所修饰名词的省略…… 56
2.26 's 属格与通格的互用…… 57
2.27 of 属格的用法……58
2.28 名词属格所表的关系…… 59
2.29 's 属格与 of 属格的互用…… 60
2.30 双重属格…… 60

第三章 冠 词

一、概 说

3.1 冠词的定义与种类…… 62
3.2 冠词与数念及冠词的所指…… 65

二、定 冠 词

3.3 定冠词的含义 …… 66
3.4 定冠词用于类名词 …… 67
3.5 定冠词用于集体名词 …… 68
3.6 定冠词用于物质名词 …… 68
3.7 定冠词用于抽象名词 …… 69
3.8 定冠词用于专有名词 …… 71
3.9 定冠词用于名词化的词 …… 79
3.10 “定冠词＋单形名词”的类指 …… 80
3.11 “定冠词＋复形名词”的特指与类指等 …… 83
3.12 定冠词用于指前 …… 85
3.13 定冠词用于指后 …… 87
3.14 定冠词表人所熟知的事物 …… 89
3.15 “定冠词＋名词”表人体部分 …… 91
3.16 定冠词表对比关系 …… 92
3.17 定冠词用于比较等级及序数词 …… 93
3.18 定冠词相当于 this, that …… 94
3.19 定冠词用于 there be 结构中 …… 95
3.20 定冠词的重复 …… 95
3.21 定冠词用于习语中 …… 96

三、不 定 冠 词

3.22 不定冠词的种类和数念 …… 97
3.23 不定冠词用于类名词 …… 99
3.24 不定冠词用于集体名词 …… 99
3.25 不定冠词用于物质名词 …… 100
3.26 不定冠词用于抽象名词 …… 100
3.27 不定冠词用于专有名词 …… 101
3.28 不定冠词用于名词化的词 …… 102
3.29 不定冠词相当于 one …… 103
3.30 不定冠词相当于 a certain …… 104

3.60 零冠词用于成对的或一系列的名词……136
3.61 零冠词用于习语中……138
3.62 定冠词与不定冠词的省略……140

第四章 代　词

一、概　说

4.1 代词的定义、性质与功用……143
4.2 代词的种类……144

二、人 称 代 词

4.3 人称代词的形式……145
4.4 人称代词的主要用法……145
4.5 人称代词的其他用法……147

三、物 主 代 词

4.6 物主代词的形式……155
4.7 形容词性物主代词的用法……155
4.8 形容词性物主代词的特殊意义……156
4.9 名词性物主代词的用法……157
4.10 "of+名词性物主代词"的用法……158

四、自 身 代 词

4.11 自身代词的形式……159
4.12 自身代词的用法……159

五、相 互 代 词

4.13 相互代词的形式……162
4.14 相互代词的用法……162

六、指 示 代 词

4.15 指示代词的形式……164

4.16 指示代词的用法 ……164
4.17 this(these)与 that(those)在空间与时间上的所指不同 ……166
4.18 this(these)与 that(those)在所讲事物上的所指不同 ……167
4.19 this(these)与 that(those)用在一起时所指不同 ……170
4.20 this(these)指前 ……170
4.21 that 指后 ……171
4.22 this(these)与 that(those)表感情色彩 ……171
4.23 this 与 that 并列使用 ……173
4.24 those who 与 that which ……173
4.25 指示代词 it ……174
4.26 指示代词 such ……174
4.27 指示代词 so ……176
4.28 指示代词 same ……176

七、疑 问 代 词

4.29 疑问代词的形式 ……177
4.30 who 的用法 ……178
4.31 whom 的用法 ……178
4.32 whose 的用法 ……179
4.33 what 的用法 ……179
4.34 which 的用法 ……180
4.35 疑问代词用法比较 ……180
4.36 疑问代词+ever ……181
4.37 疑问代词引导间接疑问句 ……181

八、关 系 代 词

4.38 关系代词的形式与功用 ……181
4.39 缩合连接代词的形式与功用 ……182

九、不 定 代 词

4.40 不定代词的形式 ……184

4.41 不定代词的用法 ……185
4.42 all, every, each 的比较 ……188
4.43 any 与 some 的比较 ……189
4.44 everybody, everyone, one 的比较 ……191
4.45 no one 与 none 的比较 ……192
4.46 both 与 two 的比较 ……192
4.47 other 与 another 的比较 ……193
4.48 要避免乱用代词 ……196

第五章 数 词

5.1 概说 ……199
5.2 基本基数词 ……199
5.3 基数词的用法 ……203
5.4 基本序数词 ……205
5.5 序数词的用法 ……206
5.6 倍数、分数、小数与百分数的表示法 ……208
5.7 数学算式表示法 ……210
5.8 编号 ……211
5.9 年、月、日表示法 ……212
5.10 时刻表示法 ……213
5.11 币制表示法 ……213

第六章 动 词 概 说

6.1 动词的特征 ……214
6.2 动词的分类 ……214
6.3 及物动词与不及物动词 ……214
6.4 连系动词 ……217
6.5 反身动词 ……218
6.6 实义动词与助动词 ……218
6.7 限定动词与非限定动词 ……220

6.8 短语动词 ……222
6.9 动词的体 ……224
6.10 动词的基本形式 ……226
6.11 不规则动词 ……229

第七章 动词的时态

7.1 概说 ……234

一、现在一般时

(一)表经常

7.2 现在一般时的基本用法 ……235
7.3 现在一般时表日常行为 ……237
7.4 现在一般时表习惯、能力等 ……237
7.5 现在一般时表客观存在 ……238

(二)表现在

7.6 现在一般时表说话时刻 ……239
7.7 现在一般时表完成的动作 ……239
7.8 现在一般时用于无限动词与静态动词 ……241

(三)表过去

7.9 现在一般时表过去 ……242
7.10 现在一般时表死者言行 ……244
7.11 现在一般时用于间接引语和独立句中 ……245

(四)表将来

7.12 现在一般时表最近的将来 ……246
7.13 现在一般时表预定的行为 ……247
7.14 现在一般时用于表将来的从句 ……248

二、过去一般时

(一)表 过 去

7.15 过去一般时的基本用法 ……250
7.16 过去一般时用于 since 从句 ……251
7.17 过去一般时的时间状语的省略……252
7.18 过去一般时表完成的动作 ……253
7.19 过去一般时表死者的动作与状态 ……254
7.20 过去一般时的感情色彩 ……255

(二)表现在、将来与过去将来

7.21 过去一般时表现在、将来与过去的将来 …… 255

(三)表过去的过去

7.22 过去一般时表过去的过去 ……256
7.23 过去一般时用于倒叙 ……258

(四)从 属 关 系

7.24 过去一般时的从属关系 ……261

三、将来一般时

7.25 将来一般时的基本用法……262
7.26 将来一般时与状语从句连用……264
7.27 将来一般时用于状语从句……265
7.28 将来一般时用于一般疑问句 ……266

四、过去将来一般时

7.29 过去将来一般时的基本用法 ……268

五、现在完成时

(一)表影响或结果

7.30 现在完成时的基本用法 ……269

7.31 现在完成时表死者言行 ……271
7.32 现在完成时的感情色彩 ……271

(二)表持续和重复

7.33 现在完成时用于无限动词表持续 ……272
7.34 现在完成时用于有限动词表持续 ……273
7.35 现在完成时表重复动作 ……274

(三)表 将 来

7.36 现在完成时表将来 ……275

(四)与其他词语连用

7.37 现在完成时与宾语从句连用 …… 276
7.38 现在完成时与时间状语连用 …… 277
7.39 现在完成时与 since 连用 ……278
7.40 现在完成时与介词短语连用 …… 279
7.41 现在完成时与 long ago 连用 …… 280
7.42 现在完成时与疑问副词连用 …… 280
7.43 现在完成时用于时间状语从句 …… 281
7.44 现在完成时与其他时态连用 …… 282

六、过去完成时

7.45 过去完成时的基本用法 ……284
7.46 过去完成时与 when 等从句连用 ……285
7.47 过去完成时用于间接引语 ……286
7.48 过去完成时用于倒叙 ……287
7.49 过去完成时与过去一般时等连用 ……288
7.50 过去完成时表愿望 ……290
7.51 过去完成时强调动作的完成 ……290

七、将来完成时

7.52 将来完成时的基本用法 ……292

八、过去将来完成时

7.53 过去将来完成时的基本用法 ……293

九、现在进行时

(一)表 现 在

7.54 现在进行时的基本用法 ……294
7.55 现在进行时表重复性动作 ……295
7.56 现在进行时表目前情况 ……296
7.57 现在进行时的描写性与生动性 ……296
7.58 现在进行时用于阐释描述、归纳总结 ……297
7.59 现在进行时与状语连用 ……298
7.60 现在进行时与 since 和 for 引导的词语连用 ……299
7.61 现在进行时用于从句 ……300
7.62 无限动词用于现在进行时 ……301
7.63 静态动词用于现在进行时 ……301

(二)表 将 来

7.64 现在进行时表将来 ……302
7.65 现在进行时用于状语从句表将来 ……304
7.66 现在进行时从属于将来时态 ……304

(三)表 过 去

7.67 现在进行时表过去 ……305

(四)泛 指 经 常

7.68 现在进行时泛指经常 ……306

十、过去进行时

7.69 过去进行时的基本用法 ……306
7.70 过去进行时时间状语的省略 ……307
7.71 过去进行时表原因 ……308

7.72 过去进行时与 soon 等时间状语连用 ……309
7.73 过去进行时表背景 ……310
7.74 过去进行时表愿望 ……311
7.75 过去进行时表其他时间概念 ……311

十一、将来进行时

7.76 将来进行时的基本用法 ……312
7.77 将来进行时表事情的发展 ……312
7.78 将来进行时表原因等 ……313
7.79 将来进行时表委婉 ……314
7.80 将来进行时与将来一般时连用 ……315
7.81 "will be + 现在分词"中的 will 用作情态动词 ……315

十二、过去将来进行时

7.82 过去将来进行时的基本用法 ……316

十三、现在完成进行时

7.83 现在完成进行时的基本用法 ……317
7.84 现在完成进行时表重复性动作 ……318
7.85 现在完成进行时时间状语的省略 ……318
7.86 现在完成进行时的感情色彩 ……319
7.87 现在完成进行时的否定结构 ……319

十四、过去完成进行时

7.88 过去完成进行时的基本用法 ……320
7.89 过去完成进行时后接 when 从句 ……321

十五、将来完成进行时

7.90 将来完成进行时的基本用法 ……321
7.91 与将来完成进行时形式相同的表情态的结构 ……322

十六、过去将来完成进行时

7.92 过去将来完成进行时的基本用法……322

第八章 被动语态

8.1 概说……324
8.2 主动语态变为被动语态……328
8.3 被动语态的用法……333
8.4 含有被动意义的主动语态……334
8.5 被动语态与系表结构的区别……335

第九章 助动词

9.1 概说……338
9.2 助动词的种类……338
9.3 时态助动词的形式与功用……339
9.4 助动词 do 的形式与功用……343
9.5 情态助动词的形式与含义……345
9.6 情态助动词 can 与 could 的用法……348
9.7 情态助动词 may 与 might 的用法……354
9.8 情态助动词 must 与 have to 的用法……358
9.9 情态助动词 ought to 的用法……363
9.10 情态助动词 shall 与 should 的用法……365
9.11 情态助动词 will 与 would 的用法……369
9.12 情态助动词 dare 与 need 的用法……374
9.13 情态助动词 used to, had better, would rather 的用法……376
9.14 情态助动词 be going to, be to 和 be about to 的用法……380

第十章 非限定动词

一、概 说

10.1 非限定动词的含义与种类……382

10.2　非限定动词的双重性……………………………………………383
10.3　非限定动词短语……………………………………………………385
10.4　非限定动词的逻辑主语…………………………………………386
10.5　非限定动词短语可转化为从句…………………………………386

二、不　定　式

10.6　不定式的形式………………………………………………………387
10.7　不定式用作主语……………………………………………………387
10.8　不定式用作表语……………………………………………………388
10.9　不定式用作宾语……………………………………………………389
10.10　形容词后接不定式………………………………………………389
10.11　不定式用作定语…………………………………………………390
10.12　不定式用作状语…………………………………………………393
10.13　不定式用作独立成分……………………………………………396
10.14　不定式独立结构…………………………………………………397
10.15　不定式用作宾语补语……………………………………………397
10.16　不定式用作主语补语……………………………………………400
10.17　"for + 名(代)词 + 不定式"结构 ……………………………401
10.18　"疑问词 + 不定式"结构………………………………………403
10.19　不定式与谓语的时间关系………………………………………404
10.20　不定式的完成式…………………………………………………404
10.21　不定式的进行式…………………………………………………406
10.22　不定式的被动式…………………………………………………407
10.23　不定式的否定结构………………………………………………411
10.24　不带 to 的不定式………………………………………………412
10.25　省去动词原形的不定式…………………………………………416
10.26　分裂不定式………………………………………………………417
10.27　不定式引导的独立句……………………………………………418

三、动　名　词

10.28　动名词的构成与双重性…………………………………………418

10.29 动名词用作主语……419
10.30 动名词用作表语……420
10.31 动名词用作宾语……420
10.32 动名词用作定语……422
10.33 动名词用作补语……423
10.34 动名词复合结构……423
10.35 动名词复合结构中名(代)词的格……424
10.36 动名词的时式……426
10.37 动名词的被动式……427
10.38 动名词的否定结构……428
10.39 动名词与不定式的比较……429
10.40 "介词+动名词"结构与不定式的比较……435
10.41 名词化的动名词……441

四、现 在 分 词

10.42 现在分词的构成与性质……444
10.43 现在分词用作表语……445
10.44 现在分词用作定语……446
10.45 现在分词用作状语……450
10.46 现在分词独立结构……456
10.47 现在分词用作补语……458
10.48 现在分词的完成式……460
10.49 现在分词的被动式……462
10.50 现在分词的否定结构……463
10.51 垂悬的现在分词……464
10.52 现在分词所表的动作……466
10.53 现在分词与不定式的比较……467
10.54 现在分词与动名词的比较……469
10.55 现在分词与介词的关系……471

五、过 去 分 词

10.56 过去分词的形式、读音与性质 ……472
10.57 过去分词用作表语 ……473
10.58 过去分词用作定语 ……474
10.59 过去分词用作状语 ……478
10.60 过去分词独立结构 ……480
10.61 过去分词用作补语 ……482
10.62 两种分词的比较 ……484
10.63 过去分词两种用途的比较 ……487
10.64 过去分词与现在分词被动式的比较 ……487
10.65 名词化的过去分词 ……489

本册细目 ……491

第一章　绪　　论

1.1　语法的分类

语法是一个含义非常广泛的术语。它应当包括音素学、词法、句法和语义学。下面七个步骤可以看作是划分语法流派的标准。

(1) 引起概念的刺激；

(2) 说话人(或作者)表达概念的语言形式的形成；

(3) 说话人或作者的说或写；

(4) 空气中的声波；

(5) 听话人或读者的听或读；

(6) 听话人(或读者)对接受到的语言形式的归类；

(7) 听话人(或读者)对接受到的语言形式的理解。

传统语法对(1)、(2)两步骤比较重视，对语法项目的逻辑概念与逻辑研究较多。它评定对与错的标准是它建立的逻辑系统，其依据往往是文学作品的书面语系。它一般强调词法，忽视句法。

结构语法强调要有可观察的数据，(3)、(4)、(5)是这个范畴的交际步骤。因此，它把重点放到产生意义的声音最小单位，进一步研究这些单位的复杂组合，以及使用这些声音的系统。它认为它能观察到的、能归类的系统就是这个语言的系统。音素学是它对语言研究的贡献。

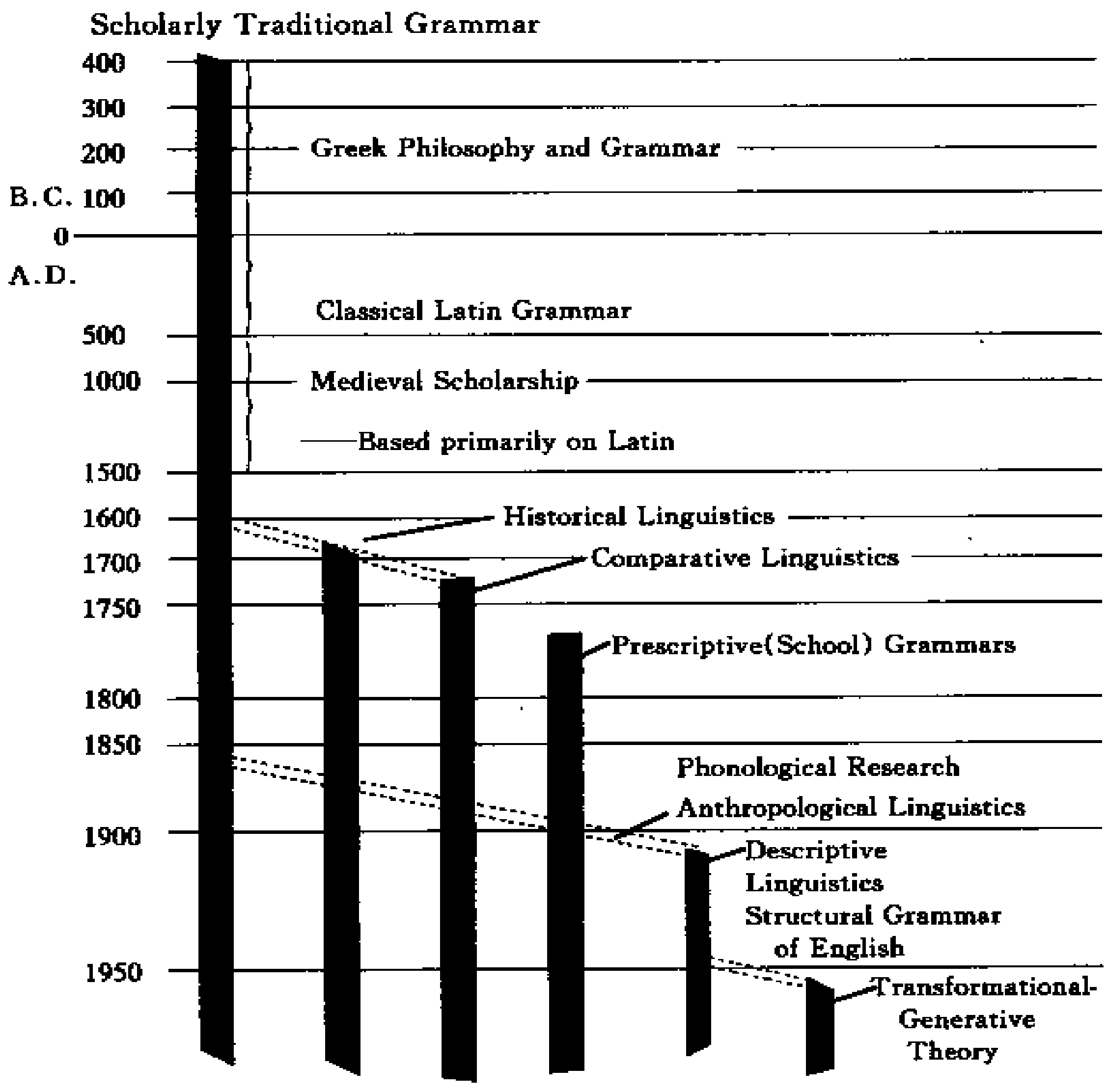
转换——生成语法认为交际步骤(2)和(6)有许多共同点。否则，人们即无法进行交流。它提出一种既能说明英语的复杂性又能说明英语的创造性的系统。它强调句法。

生成语义学深挖语义，对转换——生成语法以句法为核心的

理论提出了疑问。它以交际步骤(7)为重点,提出语义学和语义关系才是组成人类语言的最深层结构。

现列语言分析法沿革如下图:

METHODS OF LINGUISTIC ANALYSIS



上图揭示了语法研究的历史演变以及"传统语法"对各阶段发展的直接的和间接的影响。

公元前一百年，迪奥尼修斯·色雷斯的第一部希腊语法《写作技巧》问世。他把语言分成两个基本构成部分，“句子为语法分析的上限”，“表达一个完整的思想”；“词为语法分析的下限”，“为句子的组成成分”。他把词分为8大类：名词、动词、动词分词、冠词、代名词、介词、副词和连词。

公元四百年多纳塔斯，特别是公元五百年普里西安，依照迪奥尼修斯·色雷斯的希腊语法编写了他们的拉丁语法，此书一直作为教科书沿用到中世纪。

后来，语法研究经历了中世纪的摩迪斯派学派的“思辨语法”，文艺复兴时期的“新拉丁语法”，17世纪笛卡儿语言学派的“普遍唯理语法”，18、19世纪的历史语言学派、比较语言学派，直到本世纪初瑞士语言学家索绪尔开创了现代结构语言学派。不同时期的学者对语法研究都作出了自己的贡献，但他们的见地无不带有“传统语法”的印记。

1.2 教学语法

本书是一本教学语法书，是为我国英语教学而编写的。它基本上是一种传统语法，内容只包括词法和句法。其目的是为了帮助学员掌握比较系统而完整的英语语法知识，并运用语法规律去指导语言实践，提高运用英语的交际能力。

本书的主要内容为词法（第二章至第十三章）和句法（第十四章至第二十三章）。

词法（morphology） 本来只包括各类词的形态及其变化。但由于本书的性质，除讲各类词的形态及其变化外，还着重讲其基本概念与各种用法。

句法（syntax） 主要讲句子的各种种类和类型、各种句子成分以及遣词造句的规律。重点亦放在用法上。

传统语法当今面临许多挑战。但是它的很多语法术语至今仍

为各派沿用。它的一些语法分类至今也为各家采用。著名语言学家E·萨皮尔说过："所有语法都有漏洞。"但在英语教学中，传统语法漏洞较少，系统也较完整。我们所讲的传统语法虽然源于古希腊，但实指18、19世纪直到现在仍为英美国家学校所用的语法。

但是，我们在沿用传统语法的同时，也将适当引进一些新的研究成果，努力使语法内容更符合现代英语的实际情况与发展趋势。

1.3 词类

英语的词有实词（notional word）与虚词（form word）两种。

实词都有实义，共有6类：

1）名词（noun，缩写式为 n.），如 book，milk。

2）代词（pronoun，缩写式为 pron.），如 I，we。

3）形容词（adjective，缩写式为 a. 或 adj.），如 red，blue。

4）数词（numeral，缩写式为 num.），如 five，fifty。

5）动词（verb，缩写式为 v.），如 go，play。

6）副词（adverb，缩写式为 ad. 或 adv.），如 slowly，quickly。

虚词没有实义，共有4类：

7）冠词（article，缩写式为 art.），如 a，the。

8）介词（preposition，缩写式为 prep.），如 of，from。

9）连词（conjunction，缩写式为 conj.），如 and，if。

10）感叹词（interjection，缩写式为 int.），如 oh，alas。

有人将 yes 和 no 单独列为一种词类。为了避免繁琐，我们将它们列入副词一类，因为它们很像用作句子独立成分的副词。

英语里有不少词可以属于几个不同词类，如 work 既可属于动词，亦可属于名词；fast 既可属于形容词，亦可属于副词；before 既可属于介词，亦可属于连词；since 则既可是介词与连词，又可是副词。

本书还列出3种由短语构成的词类：

1) 短语动词 (phrasal verb), 如 get up, look for, take care of。

2) 短语介词(phrasal preposition), 如 because of, instead of, in front of。

3) 短语连词(phrasal conjunction), 如 as if, so that, as long as。

此外, 本书还采用一种叫做从属关联词(subordinate correlative)的词类, 这种词类专指引导从句的连词、疑问代词、疑问副词、关系代词、关系副词、缩合连接代词和缩合连接副词而言。

1.4 句子成分

一个句子一般皆由两个部分组成, 即主语部分 (subject group)与谓语部分(predicate group), 如:

(1) My brother teaches English at a language school. 我哥哥在一所语言学校教英语。

句中的 my brother 即是主语部分, teaches English at a language school 即是谓语部分。

句子成分(members of the sentence)是句子中起一定功用的一个组成部分。句子是由各个句子成分所构成的。

本书将句子成分分为 7 种:

1)主语(subject)它是一句的主体,是全句所述说的对象,常由名词或相当于名词的词担任,置于句首,如:

(2) The *train* leaves at six o'clock. 列车 6 点钟开出。

2) 谓语或谓语动词 (predicate verb) 它是述说主语的动作或状态的,常由动词担任,置于主语之后,如:

(3) The house *faces* south. 那栋房子朝南。

3) 表语 (predicative) 它是表述主语的身分或特征的, 常由名词或形容词担任,置于连系动词之后, 如:

(4) Brown is a *comedian*. 布朗是个喜剧演员。

(5) It's *fine* today. 今天天气很好。

4) 宾语(object)它是表示及物动词的动作对象和介词所联系的对象的,常由名词或相当于名词的词担任,置于及物动词或介词等之后,如:

(6) I received a *letter* yesterday. 昨天我收到了一封信。

(7) Do you have coffee *with* your breakfast? 你早餐喝咖啡吗?

5) 定语(attribute)它是限定或修饰名词或相当于名词的词,常由形容词或相当于形容词的短语或从句担任。形容词常置于名词之前,相当于形容词的短语或从句常置于名词之后,如:

(8) Jane is a *beautiful* girl. 简是个漂亮的姑娘。

(9) John had a great desire *to travel*. 约翰很想旅行。

(10) Children *who live by the sea* usually begin to swim at an early age. 生活在海边的孩子通常很小就开始游泳。

6) 状语(adverbial)它是修饰动词、形容词、副词以及全句的,常由副词或相当于副词的短语或从句担任。修饰动词时,可置于动词之前,亦可置于动词之后;修饰形容词或副词时,常置于它们之前。如:

(11) The nurse *quickly* left the room. 护士很快地离开了房间。

(12) She studies *hard*. 她一贯学习努力。

(13) It is *quite* cold outside. 室外相当冷。

(14) Alice dances *very gracefully*. 艾丽丝的舞姿很美。

7) 补语(complement)它是用来补充主语和宾语的意义的,一般都着重于说明主语或宾语的身分和特征。如:

(15) He was declared a *traitor* by the Court. 法庭宣

感叹词往往用于句首，如

(23) *Oh*! I didn't know you were here. 啊！我不知道你在这里。

1.5 短语

短语或词组(phrase)是具有一定意义但不构成从句或句子的一组词。短语在句中可以单独作为一种句子成分。短语的种类有：

1)名词短语(noun phrase)，如：

(1) My cousin is *a university student*. 我表弟是个大学生。

2)动词短语(verb phrase)，如：

(2) I *can't believe* John has failed. 我不能相信约翰会不及格。

3)形容词短语(adjectival phrase)，如：

(3) It's *pretty cold* today. 今天相当冷。

4)副词短语(adverbial phrase)，如：

(4) I met him last autumn and haven't seen him *ever since*. 我去年秋天碰见过他，打那以后就一直没有见过他。

5)介词短语(prepositional phrase)，如：

(5) *After all these years* I hardly knew you. 这些年不见，我简直不认得你了。

6)不定式短语(infinitive phrase)，如：

(6) Your job will be *to look after the children*. 你的工作将是照看孩子。

7)动名词短语(gerundial phrase)，如：

(7) Mary's mother enjoys *listening to music*. 玛丽的母亲喜欢听音乐。

8)分词短语(participial phrase)，如：

(8) The woman *washing the dishes* is my aunt. 洗盘子的那个妇女是我姑妈。

(9) A letter *sent by airmail* should arrive sooner than the one *sent by regular mail*. 航空信应该比平信到得快。

此外，本书还采用“固定词组”(set phrase)一词，专指词序与意义皆已固定的习语，如：

(10) Dr. Smith is to leave *at once*. 史密斯大夫打算马上离开。

1.6 从句

从句(subordinate clause)是具有主语部分和谓语部分但不构成分句或独立句子的一组词。从句在句子中可以作为一种句子成分，一般皆由从属关联词所引导。从句有下列几种：

1)主语从句(subject clause)，如：

(1) *How this happended* is not clear to anyone. 这件事怎样发生的，谁也不清楚。

2)表语从句(predicative clause)，如：

(2) The trouble is *that I have lost his address*. 麻烦的是我把他的地址丢了。

3)宾语从句(object clause)，如：

(3) The seller demanded *that payment should be made within five days*. 卖方要求5日内付款。

4)定语从句(attributive clause)，如：

(4) A man *who sells books in a shop* is called a bookseller。开店售书的人叫做书商。

5)状语从句(adverbial clause)，如：

(5) A telegram came *after you had gone*. 你走后来了一

封电报。

(6) The house stood *where three roads met*. 这栋房子坐落在三岔路口。

(7) *Since you insist on it*, I will consider the matter again. 既然你坚持,这件事我将重新考虑。

1.7 句子

句子(sentence)是具有主语部分和谓语部分并有完整意义的可以独立的一组词。在英语里,句子的基本结构有下列6种:

1)主语+谓语(SV),如:

(1) Day dawns. 天亮了。

2)主语+连系动词+表语(SLP),如:

(2)Tom's father is a professor. 汤姆的父亲是一位教授。

3)主语+谓语+宾语(SVO),如:

(3) Ruth understands French. 露丝懂法语。

4)主语+谓语+间接宾语+直接宾语(SVOO),如:

(4) He told us the whole story. 他把全部经过告诉了我们。

5)主语+谓语+主语补语(SVC),如:

(5) He died a poor man. 他穷困而死。

6)主语+谓语+宾语+宾语补语(SVOC),如:

(6)He found George intelligent. 他发现乔治很聪明。

根据句子的结构,句子可分为:

1)简单句(simple sentence)是一个含有主语(或并列主语)和谓语(或并列谓语)的句子。如:

(7)Thomas Edison was born in Milan, Ohio, on February 11, 1847. 托马斯·爱迪生1847年2月11日生于俄亥俄州的米兰。

(8) Fire and water do not agree. 水火不相容。

(9) Caroline came into the classroom and sat down. 卡罗琳走进教室并坐了下来。

2) 并列句 (compound sentence) 是由等立连词把两个或两个以上的简单句(叫做分句)合成的句子。如：

(10) I came home early, but she remained to the end of the concert. 我很早就回家了，而她却呆到音乐会结束。

3) 复合句 (complex sentence) 由一个主句和一个或一个以上从句合成的句子叫做复合句，如：

(11) He said he would come in the evening. 他说他晚上来。

如果并列句中的两个分句又内含从句的话，那就成为一种更加复杂的并列复合句(compound complex sentence)，如：

(12) While the men worked to strengthen the dam, the rain continued to fall, and the river, which was already well above its normal level, rose higher and higher. 在人们奋力加固堤坝时，雨继续下个不停；早已大大超过正常水位的河水，越涨越高。

根据句子的目的或用途来看，句子又可分为：

1)陈述句(declarative sentence)用以陈述事实，如：

(13) The sun rises in the east. 太阳从东方升起。

2)疑问句(interrogative sentence)用以提出问题，如：

(14) Who is standing at the window?谁站在窗前?

3)祈使句(imperative sentence)用以表示请求、命令等，如：

(15) Open the window, please. 请把窗户打开。

4) 感叹句 (exclamatory sentence) 用以表示喜怒哀乐等强烈感情，如：

(16)How spotless the snow is!多么洁白无瑕的雪啊！

第二章　名　　词

一、概　　说

2.1　名词的定义

名词是表示人、物、地点以及抽象概念的名称的词，如：

engineer	工程师	war	战争
schoolboy	男学生	palace	宫殿
telephone	电话	attention	注意
steel	钢	Diana	黛安娜

2.2　专有名词与普通名词

名词按其意义可分为专有名词（proper noun）和普通名词（common noun）。普通名词又可分为类名词(class noun)、集体名词（collective noun）、物质名词（material noun）和抽象名词（abstract noun）。现分别举例说明如下：

1) 专有名词　专有名词是个别人、地点以及专门机构或团体的名称，如：

Zhou Enlai	周恩来
Anna Louise Strong	安娜·路易斯·斯特朗
New York	纽约
Newfoundland	纽芬兰
the Atlantic Ocean	大西洋
The Communist Party of China	中国共产党

the United Kingdom of Great Britain and Northen Ireland
大不列颠及北爱尔兰联合王国

2)类名词　类名词是一类人或物的个体的名称，如：

nurse	护士	city	城市
bird	鸟	piano	钢琴
boat	船	recorder	录音机

3) 集体名词　集体名词是一些人或物的总称，作主语时可用复形谓语动词，如：

family	家庭	army	军队
committee	委员会	society	社会
crew	机组人员	mankind	人类

4)物质名词　物质名词是物质或一般无一定形状或大小的实物的名称，如：

water	水	sand	沙
flour	面粉	light	光
sugar	糖	glass	玻璃

5) 抽象名词　抽象名词是动作、状态、品质等抽象概念的名称，如：

honesty	诚实	carefulness	小心
music	音乐	geometry	几何
courage	勇气	work	工作

然而，上述分类并不是绝对的，它们可以相互转化。比如物质名词 iron(铁) 可以转化为类名词 iron(熨斗)，抽象名词 beauty(美)也可以转化为类名词 beauty(美人)。专有名词也可以转化为类名词，如 Mary 可以转化为 two Marys。反之，类名词亦可转化为其他种类的名词，如类名词 rabbit(兔) 可以变为物质名词 rabbit(兔肉)，类名词 bus(公共汽车) 可以在 by bus(乘公共汽车) 一短语中变为表示一种交通手段的抽象名词，类名词 cook(厨师) 在

一定环境中也可以变成指个别人的专有名词。

2.3 可数名词与不可数名词

名词也可以按其可数性分为可数名词（countable noun）和不可数名词（uncountable noun）。类名词皆可数，集体名词大都可数，专有名词、物质名词和抽象名词多不可数。（详见 2.13）

2.4 简单名词与复合名词

名词还可以按词形分为简单名词（simple noun）和复合名词（compound noun）。

1)简单名词由单个名词组成，如：

mother	母亲	opinion	意见
army	军队	vase	花瓶
wine	酒	valley	溪谷

2) 复合名词由一个简单名词加一个或一个以上的词构成，它们可以是动词、副词、形容词以及介词(详见本书附录一)，如：

bedroom	卧室	sea-bird	海鸟
midnight	午夜	mother-of-pearl	珍珠母
newspaper	报纸	commander-in-chief	总司令

请注意复合名词的重音模式是(ˊˋ)，即第一个词重读，第二个词次重读，以区别于定语加名词的结构，如 bláckbird(画眉）和 bláck bírd(黑色的鸟)，the White Hoùse(白宫）和 the white hóuse(白色的房子)。

2.5 名词化

除上述各种名词外，还有一种由其他词类形式构成的名词。这种由其他词类构成名词的现象叫做名词化(substantivization)。名词化的词类主要有下列四类：

1)名词化的形容词(详见本书附录"构词法"),如:

rich	富人	dumb	哑巴
poor	穷人	sick	病人
blind	盲人	Scotch	苏格兰人

2)名词化的过去分词(详见本书附录"构词法"),如:

wounded	伤员	accused	被告
unknown	未知之人或事	beloved	心爱的人
outcast	流亡者	firstborn	初生儿

3)名词化的动名词(详见本书附录"构词法"),如:

feeling	感情	suffering	苦难
thinking	思想	writing	作品
printing	印刷	building	建筑物

4)名词化的数词

a)名词化的基数词,如:

on all *fours* 匍匐

ask for *seconds* 要第二份食物

b)名词化的序数词,如:

from the *first* 从一开始(first = beginning)

need a *fourth* in the game 三缺一

除上述词类可用作名词外,其他词类以及单词、短语等也都可以用作名词,如:

(1) I am not a *somebody*, but a *nobody*. 我不是什么重要人物,而只是一个无名之辈。(代词 somebody 与 nobody 用作名词)

(2) Did you enjoy your *swim*?你游泳游得痛快吗?(动词 swim 用作名词)

(3) Motion requires a *here* and a *there*. 运动需要从这一点到那一点。(副词 here 和 there 用作名词)

(4) But me no *buts*. 你不要给我说"但是"、"但是"了。(连词 but 用作名词)

(5) Did you say "*for*" or "*against*"? 你说的是赞成还是反对?(介词 for 和 against 用作名词)

(6) *Haw-haws* filled the hall. 大厅响彻了哈哈的笑声。(感叹词 haw-haw 用作名词)

(7) How do you spell "*across*"? 怎么拼 across 呢?(单词 across 用作名词)

(8) Go and have a *lie down*. 去躺一躺吧。(短语动词 lie down 用作名词)

(9) Will *by and by* do? 稍晚一些时候行吗?(固定词组 by and by 用作名词)

另外,有许多固定词组已经变成了复合名词,如:

to-do 吵闹

good-for-nothing 废物,无用之人

touch-me-not 含羞草

well-being 幸福,福利

has-been 过时的人或物

might-have-been 本可成功的人或本可做到的事

right-about-face 180 度大转弯

2.6 名词的功用

名词在句子中可以用作各种句子成分。

1)用作主语,如:

(1) My *family* is now in the country. 我家现在乡间。

(2) *Clara* lives on 72nd Street. 克拉拉住在第 72 街。

(3) *Newspapers* reported the fact that a major earthquake had occurred in Algeria. 许多报纸都报道了阿

尔及利亚发生严重地震这件事。

2)用作宾语，如：

(4) We love our *motherland*. 我们热爱我们的祖国。

(5) The janitor opens the *door* every morning. 看门人每天早晨开门。

(6) I believe you're here to see my *daughter*. 我想你到这里来是看我女儿的。

3)用作表语和主语补足语，如：

(7) The doctor is a *specialist* in diseases of heart. 这位大夫是一名心脏病专家。(用作表语)

(8) He is considered a good *officer*. 他被认为是个好官员。

(9) She was taken for a *fool*. 她被当作笨蛋。

4)用作宾语补足语，如：

(10) They christened their son *John*. 他们给儿子施洗礼并取名为约翰。

(11) They called him a *coward*. 他们叫他懦夫。

(12) He always considered her as his real *mother*. 他一向把她认作他的亲娘。

5)用作定语，如：

(13) The *ship's* crew stood on deck. 全体船员站在甲板上。

(14) The *air* conditioning works well. 空调系统运行正常。

(15) There is a biologist at *Boston* University who believes that insects developed wings in order to collect solar heat. 波士顿大学有个生物学家认为，昆虫长翼是为了吸收太阳的热量。

名词还常用在多词定语中。这是一种当今较流行的修饰方法，科技论文、报章杂志经常使用，以达言简意赅之目的，如 an American space research facility （一项美国空间研究设施），a small military assistance operation（一次小规模的军事援助行动），a 31-year-old Washington D.C. housewife（一位 31 岁的华盛顿特区的家庭妇女），the French seventeenth century philosopher Descartes（法国 17 世纪哲学家笛卡儿）。

6)用作同位语，如：

(16) Marilyn Monroe, a famous movie *star*, committed suicide. 著名影星玛丽莲·梦露自杀了。

(17) Pélé, the famous soccer *player*, grew up in Brazil. 足球明星贝利是在巴西长大的。

(18) Influenza, a common *disease*, has no cure. 流行性感冒是一种常见病，无特效药。

7)用作状语，如：

(19) The house cost him 3,000 *dollars*. 这所房子花了他 3000 美元。

(20) This luggage weighs 20 *kilograms*. 这件行李重 20 公斤。

(21) After that, Morris visited Catherine every *day*. 此后，莫里斯每天来拜访凯瑟琳。

8)用作独立成分，如：

(22) Hurry up, *Catherine*. 凯瑟琳，快点。

(23) Go with my blessing, *children*. May the years ahead be only happy ones for both of you. 孩子们，带着我的祝福去吧。祝你们俩的未来岁月幸福愉快。

(24) Your *honour*, I found this man outside St. Andrew's Church an hour ago. 阁下，一小时以前我发

现这个人在圣安德鲁教堂外面。

二、名 词 的 数

2.7 数的含义

英语名词的数(number)包含着两个内容：一是数的形式(可简称为数形)，一是数的概念(可简称为数念)。两者不完全相同，不应绝对混为一谈。多数情况下，单形名词表零念与单念，复形名词表复念。

2.8 数形

英语名词有三种数形，即单形、复形与通形。

1)单形，如：

book	书	cake	点心
family	家庭	truth	真理

2)复形，如：

books	书	cakes	点心
families	家庭	truths	真理

3)通形，如：

sheep	羊	deer	鹿	swine	猪
aircraft	飞机	species	类属	horsepower	马力
Parsons	帕森斯(人名)				

2.9 数念

英语名词有三种数念，即零念、单念与复念。

1)零念，表没有单、复念，如：

water	水	measles	麻疹
news	新闻	China	中国

music　音乐　　　　the United States of America 美利坚合众国

2)单念,表一个、一种、一阵、一部分等,如:

one mile　一英里　　　a book　一本书

a smoke　一阵烟　　　a disease　一种病

a works　一个工厂　　a knowledge　一种知识

a crossroads　一个十字路口

3)复念,表多个、多种、多量等,如:

three miles　3英里　　many books　许多书

all attempts　一切企图　　several fortunes　几笔财产

waters　大片的水　　goods　货物

family　家庭成员

从以上例词可以看出，表零念的既有单形名词，又有复形名词;表单念的除单形名词外,还有复形名词;表复念的除复形名词外也有单形名词。

如果从句法的角度来看，数形与数念的区别就更加有趣。请看下面一些句子:

(1) Are you a member of a *book* club? 你参加读书俱乐部了吗?(单形名词 book 在此表复念)

(2) Can *man* be free if *woman* is a slave?女人如果是奴隶,男人难道会自由吗?(单形名词 man 与 woman 都表复念)

(3) The whole *house* laughed. 全场的观众都笑了。(单形名词 house 在此指观众,表复念)

(4) Paul is *friends* with Bill. 保罗和比尔很要好。(复形名词 friends 在此相当于形容词,表零念)

(5) *Billiards* is an interesting game. 打台球是一种有趣的游戏。(复形名词 billiards 表零念)

(6) The *barracks* is quite new. 这营房相当新。(复形名词 barracks 表单念)

(7) The steps form a landing *stairs* from the river. 那些踏级构成上岸的台阶。(复形名词 stairs 表单念)

2.10 名词的规则复数形式

名词的复数形式，一般在单数形式后面加 -s 或 -es。现将构成方法与读音规则列表如下：

构成方法	读音	例词
在词尾加 -s	1. 在清辅音后读作/s/ 2. 在浊辅音后读作/z/	1. desk—desks/desks/书桌 map—maps/mæps/地图 boat—boats/bəuts/船 lake—lakes/leiks/湖 2. field—fields/fi:ldz/田地 dog—dogs/dɔgz/狗 sea—seas/si:z/海 machine—mechines /məˈʃi:nz/ 机器
1. 在以/s, z, ʃ, ʒ, tʃ, dʒ/等音结尾的名词之后加 -es 2. 如词尾为 e，只加 -s	-(e)s 读作/iz/	1. class—classes/ˈklɑ:siz/班级 buzz—buzzes/ˈbʌziz/嗡嗡声 dish—dishes/ˈdiʃiz/盘 church—churches/ˈtʃə:tʃiz/教堂 2. horse—horses/ˈhɔ:siz/马 bridge—bridges/ˈbridʒiz/桥 page—pages/ˈpeidʒiz/页 mirage—mirages/ˈmirɑ:ʒiz/幻景
如词尾为 -f 或 -fe，则一般变为 -ves	-ves 读作/vz/	leaf—leaves/li:vz/叶 thief—thieves/θi:vz/小偷 shelf—shelves/ʃelvz/搁板 knife—knives/naivz/小刀

（续表）

构成方法	读音	例词
以辅音 + y 结尾的名词，变 y 为 i，再加 -es	-ies 读作/iz/	party—parties/ˈpɑːtiz/政党 factory—factories/ˈfæktəriz/工厂 family—families/ˈfæmiliz/家庭 university—universities /ˌjuːniˈvəːsitiz/大学
以元音 + y 结尾的名词，加 -s	-s 读作/z/	boy—boys/bɔiz/男孩 ray—rays/reiz/光线 toy—toys/tɔiz/玩具 guy—guys/gaiz/家伙
以辅音 + o 结尾的常用名词，一般加 -es	-es 读作/z/	hero—heroes/ˈhiərəuz/英雄 echo—echoes/ˈekəuz/回声 potato—potatoes/pəˈteitəuz/土豆 tomato—tomatoes/təˈmɑːtəuz/番茄
以 -th 结尾的名词，加 -s	1. 在长元音后，-ths 读作/ðz/ 2. 在短元音或辅音后，-ths 读作/θs/	1. bath—baths/bɑːðz/洗澡 youth—youths/juːðz/青年 path—paths/pɑːðz/小径 2. moth—moths/mɔθs/蛾 month—months/mʌnθs/月份

上述情况有不少例外，现将一些重要的例外情况列述于后：

1)有些以 -f 结尾的名词，在构成复形时只加 -s，读作/s/，如：

chief—chiefs　首领　　cliff—cliffs　悬崖

grief—griefs　悲痛　　gulf—gulfs　海湾

proof—proofs　证据　　safe—safes　保险箱

但是有些却有两种复形，如：

handkerchief—handkerchiefs, handkerchieves　手帕

scarf—scarfs, scarves　头巾

wharf—wharfs, wharves　码头

请注意 still life (静物)的复形是 still lifes。staff (杖)以前的复形是 staves, 现已变为 staffs, 而 staves 只是 stave (桶板)的复形。

2)不少以 -o 结尾的外来词,变为复形时只加 -s, 如:

dynamo—dynamos	发电机	photo—photos	照片
piano—pianos	钢琴	kilo—kilos	公斤
radio—radios	收音机	studio—studios	画室

有些以 -o 结尾的名词有两种复形,如:

buffalo—buffalos, buffaloes　水牛

halo—halos, haloes　光环

commando—commandos, commandoes　突击队

motto—mottos, mottoes　箴言

volcano—volcanos, volcanoes　火山

zero—zeros, zeroes　零

但以 -oo 结尾的名词只加 -s, 如:

bamboo—bamboos　竹子

cuckoo—cuckoos　杜鹃

kangaroo—kangaroos　袋鼠

zoo—zoos　动物园

3)一些专有名词变为复形时只加 -s, 如:

Henry—Henrys　亨利

Filipino—Filipinos　菲律宾人

Eskimo—Eskimos　爱斯基摩人

Kansas City—Kansas Citys　堪萨斯城

有少数专有名词亦须变 -y 为 i 再加 -es，如：

Rocky—Rockies　落矶山

Sicily—Sicilies　西西里

以 -y 结尾的复合名词变为复形时只加 -s，如：

stand-by—stand-bys　可依靠或替用之人或物

lay-by—lay-bys　停车处

penny（便士）有两种复形：pennies 和 pence，后者是从前者缩略而来的。

4）请注意下面字母、数字、缩写词以及引语的复形：

the a's　字母 a

the s'es　字母 s

four 4's（或 4s）　4 个 4

in the 1980's（或 1980s）　20 世纪 80 年代

pp.（= pages）　页

adj.（= adjectives）　形容词

MSS（= manuscripts）　手稿

two MP's（或 MPs）　两个议员

three Ph D's（或 Ph Ds）　3 个博士

(1) He always speaks with the utmost politeness, full of *ma'am's* and *if I may ask a question's*. 他的言谈总是极有礼貌，频频使用"太太"和"如果我可以提一个问题的话"这样的客套话。

(2) Don't stand there with your *ayes* and *sures*. 你不要站在那里光说"是"呀"一定"呀的。

2.11 名词的不规则复数形式

英语里有一些名词的复数形式不是以词尾加 -s 或 -es 构成，它们的构成方法主要如下表：

构成方法	例　　词
变内部元音	foot/fut/—feet/fi:t/足 man/mæn/—men/men/男人 mouse/maus/—mice/mais/鼠 tooth/tu:θ/—teeth/ti:θ/齿 woman/ˈwumən/—women/ˈwimin/女人
词尾加-en	brother/ˈbrʌðə/—brethren/ˈbreðrin/兄弟(只用于庄严场合) child/tʃaild/—children/ˈtʃildrən/小孩 ox/ɔks/—oxen/ˈɔksən/公牛
形式不变 (通形名词)	deer/diə/—deer 鹿 fish/fiʃ/—fish 鱼 means/mi:nz/—means 方法 series/ˈsiəri:z/—series 系列 sheep/ʃi:p/—sheep 羊
外来词	criterion/kraiˈtiəriən/—criteria/kraiˈtiəriə/标准 phenomenon/fiˈnɔminən/—phenomena/fiˈnɔminə/现象 syllabus/ˈsiləbəs/—syllabi/ˈsiləbai/课程提纲

[注一]通形名词包括某些专有名词，如：

Chinese　中国人　　　Chambers　钱伯斯(人名)
Swiss　瑞士人　　　Jennings　詹宁斯(人名)
Butchers　布彻斯(人名)

也包括一些单位词，如：

of multitude)。这种集体名词可被大于一的数词所修饰。如：

800 cattle　8 百头牛　　a few cavalry　一些骑兵
six clergy　6 个牧师　　two or three people　二三人
fifty thousand infantry　5 万步兵　　3000 military personnel　3 千军事人员
these two scum 这两个痞子　　two Indian police 两个印度警察

2.12　复合名词的复数形式

复合名词变成复形时，有 3 种情况：

第一种情况是将最末一个构成部分变为复数形式，如：

film-goer—film-goers　爱看电影的人(由名词加名词构成)
gentleman—gentlemen　绅士(由形容词加名词构成)
consul general—consul generals 或 (consuls general) 总领事(由名词加形容词构成)
breakfast—breakfasts　早餐(由动词加名词构成)
breakthrough—breakthroughs　突破(由动词加小品词构成)
dugout—dugouts　避弹壕(由过去分词加小品词构成)
afternoon—afternoons　下午(由介词加名词构成)
good-for-nothing—good-for-nothings　废物(由形容词加介词加代词构成)

第二种情况是将主要成分变为复形，如：

looker-on—lookers-on　旁观者
lying-in—lyings-in(或 lying-ins)　产期(由动名词加小品词构成)
comrade-in-arms—comrades-in-arms　战友(由名词加介词加名词构成)
poet laureate—poets laureate　桂冠诗人(由名词加形容词构成)

bride-to-be—brides-to-be　即将做新娘的人（由名词加动词不定式构成）

第三种情况是将两个组成部分皆变为复形。这种复合名词中的第一个名词须是 man 或 woman，如：

man doctor—men doctors　男医生

woman doctor—women doctors　女医生

man cook—men cooks　男厨师

woman cook—women cooks　女厨师

man writer—men writers　男作家

woman singer—women singers　女歌手

[注一] 注意有些复合名词变为复形时并非变主要成分，如上面已提到的 consul general 亦可变为 consul generals，lying-in 亦可变为 lying-ins，但 stand-by 则只能变为 stand-bys。

[注二] lady friend（女友）的复数形式是 lady friends，不是 ladies friends，因为它会被误听作 lady' s friends。这也反证了为什么可说 women friends，因为显然 women 不会被误会为 woman's。但像 man-eater 这种复合名词的复数形式则是 man-eaters。

[注三] 请注意下面一些英国人的称号的复数形式：

the two Mr. Smiths　那两位史密斯先生

many Doctor Johnsons　许多约翰逊博士

the two Mrs. Smiths　那两位史密斯太太

the Miss Woodhouses　伍德豪斯小姐们

Lord Mayors　市长们

two Lady Bettys　两位贝蒂夫人

Knights bachelors（或 bachelor）（英国等级）最低的骑士

twenty Sir John Falstaffs　20 个约翰·福斯达夫爵士

lieutenant-colonels　中校们

major-generals　少将们

Mayor Browns　布朗市长们

Duke-Georges　乔治公爵们

Queen-Elizabeths　伊丽莎白女王们

[注四]brother 与 sister 不是称号，带姓时的复数形式是：

the Smith brothers　史密斯兄弟

the Smith sisters　史密斯姐妹

2.13　名词的可数性

前面已提过，名词按其可数性可分为可数名词与不可数名词。所谓可数，即可被基数词 one 或 more than one 或与它们相当的词（如 many）所修饰；所谓不可数，即不可被基数词 one，或 more than one 或与它们相当的词所修饰。如 one horse(一匹马) 中的 horse 与 two horses(两匹马) 中的 horses，皆属可数，water (水)与 music(音乐)皆不可数。

但名词是否可数，不能单从词法的观点去看，还应从句法的观点去看。如 horse 一词，从词法观点看，当然是可数的(这也是一般语法书与词典的看法)。但请看下面两句中的 horse 与 horses：

(1) *The horse* is a useful animal.

(2) *Horses* are useful animals.

这两句的意思基本一样，都应译作“马是有用的动物”，绝不应将 the horse 译作“那匹马”，也不应将 horses 译作“许多匹马”。原因很简单，就是因为这两句中的 horse 与 horses 都是不可数的缘故。

由此可见，所谓可数名词与不可数名词，并不是固定不变的。它们和数形与数念也没有固定的关系。如上面所举的单形 horse 皆表单念，但有时可数，有时不可数。复形 horses 亦如此。冠以不定冠词 a(n)的名词虽表单念，但也不一定是可数的，如：

(3) He bought *a car*. 他买了一部汽车。

这一句中的 a car 自然可数，但在

(4) She looked at him with *a glare*. 她怒视他一眼。

这一句中,a glare 就不可数。

有一些复形名词,即使从词法观点看,也是不可数的,如:

attentions	殷勤	fetters	枷锁
folks	人们	oats	燕麦
returns	盈利	measles	麻疹

可见复形名词也不都是可数的。

[注一] 在名词的可数概念上,英语和汉语并不完全一致。例如英语中的 duty(责任)、jelly(果冻)是可数的,可以说 three duties(三项义务)、twenty jellies(20 份果冻),但在汉语中往往是不可数的。反之,汉语里的"肥皂"和"烤面包"是可数的,而在英语里,soap 和 toast 则是不可数的。

[注二] 从词法看,有些名词是不可数的,如 *pride*(自尊心),但在一定的句子中却可数,如:But aren't women the same? Only our two prides are a bit different(女人不也一样吗?只不过我们这两种自尊心有点不同罢了)。再如 sky(天空)一般也不可数,但有时却也可数,如 We've got to live, no matter how many skies have fallen.(不管天塌下多少,我们必须生活)。

2.14 类名词的数

类名词有单形与复形,可表各种数念。现分别举例说明如下:

1)单形

a)表零念,如:

(1) The child is *father* of the man. 从小可以看大。(单形类名词 father 在此表零念)

(2) Spider is a shrike's favourite food. 伯劳鸟喜食蜘蛛。(单形类名词 spider 在此表食物,故表零念)

(3) Mr. Johnson was a large man, red of *face*. 约翰逊先生身材魁梧,脸色红润。(单形类名词 face 在此表品质,表零念)

(4) Put baby to *bed*. 叫宝宝睡觉吧。(单形类名词 bed 在

此已变为表零念的抽象名词）

b)表单念，如：

(5) One *swallow* does not make a summer. 不可凭一事下普遍性的结论。(单形类名词 swallow 表单念，可数)

(6) The *pen* is mightier than the *sword*. 笔胜于剑。(单形类名词 pen 与 sword 在此表单念，但不可数)

c)表复念，如：

(7) During the *car* race, the leading car skidded and overturned. 在汽车大赛中，那辆领先的车打滑翻掉了。(第一个单形类名词 car 在此有复念，不可数)

(8) The whole *street* cheered as he rode past. 他骑马走过时，街上的人全部欢呼起来。(单形类名词 street 在此有复念，不可数)

2)复形

a)表零念，如：

(9) He walked along in the *shadows* hoping no one would recognize him. 他走在暗处，希望无人认出他来。(复形类名词 shadows 在此意谓 darkness，表零念)

(10) *Marbles* is a game in which small hard glass balls are rolled along the ground towards each other. 打弹子是一种在地上互击小而硬的玻璃球的游戏。(复形类名词 marbles 在此表抽象概念，为零念)

b)表单念，如：

(11) They are at a *crossroads* now. 他们现在处在一个十字路口上。(复形类名词 crossroads 在此表单念，可数)

(12) How often do you go to the *movies*? 你常去看电影

吗？(复形类名词 movies 在此意谓电影院，表单念，但不可数)

c)表复念，如：

(13) Two *heads* are better than one. 两人智慧胜过一人。(复形类名词 heads 在此表复念，可数)

(14) The boy prefers to work in *factories*. 那男孩愿意去工厂工作。(复形类名词 factories 在此泛指工厂，有复念，但不可数)

2.15 集体名词的数

集体名词比较特殊，它有双重数念。作为集体，它有复数概念，但作为单位（unit）来看，它和个体名词一样，也有零念和单念。复形集体名词则可能有双重复念。现将集体名词作为单位分别举例说明如下：

1)单形

a)表零念，如：

(1) In these novels *society* figures largely as a jungle. 在这些小说中，社会基本上就像是个弱肉强食的世界。(单形集体名词 society 在此表零念)

(2) Foreign language cannot be learned in *class* alone. 外语不可能单单在课堂上学好。(单形集体名词 class 在此表零念)

b)表单念，如：

(3) I was born in a peasant *family*. 我出生在一个农民家庭。(单形集体名词 family 在此表单念，可数)

(4) We won't have a *family* till we've been married a few years. 我们结婚后过几年才要孩子。(单形集体名词 family 在此意谓孩子，有单念，但不可数)

c)表复念，如：

(5) My *family* are early risers. 我家里的人都起得早。(单形集体名词 family 在此指家庭成员，有复念，不可数)

(6) The school's teaching *staff* are excellent. 那个学校的教师阵容很强。(单形集体名词 staff 在此指一个个教师，有复念，不可数)

2)复形集体名词多表复念，如：

(7) She has two *classes* in charge. 她负责两个班。(复形集体名词 classes 有复念，可数)

(8) Come with me. You can run *schools* there. 跟我走吧，你可以在那里办学。(复形集体名词 schools 在此泛指学校，虽有复念，但不可数)

2.16 物质名词的数

物质名词有单形和复形，可表零念、单念与复念。它往往不可数，但有时也可数。现分别举例说明如下：

1)单形

a)表零念，如：

(1) We use *water* for drinking and washing. 我们用水解渴和洗涤。(单形物质名词 water 在此表零念)

(2) He meant to sow his turnip *seed* the next day. 他原打算第二天种萝卜。(单形物质名词 seed 在此表零念)

(3) The hall is paved with *brick*. 大厅里铺着地砖。(单形物质名词 brick 在此表零念)

(4) Better let in some fresh *air*. 最好放一些新鲜空气进来。(单形物质名词 air 在此表零念)

[注] 有些单形物质名词表零念时，其本身虽不可数，但可借助单位词表

示一定的数量，如：

a glass of water　一杯水
a cup of tea　一杯茶
a sheet of paper　一张纸
a cake of soap　一块肥皂
a loaf of bread　一块面包
a bottle of milk　一瓶牛奶
a piece of chalk　一支粉笔
a slice of meat　一片肉
a tin of pork　一个猪肉罐头
a grain of sand　一粒沙子
a strip of cloth　一块布条
a lump of sugar　一块方糖
a heap of earth　一堆土
a blade of grass　一片草叶
a cloud of dust　一片灰尘
a gust of wind　一阵风
a ton of coal　一吨煤

b)表单念，如：

(5) I saw a *smoke* in the distance. 我看见远处有一缕烟。(单形物质名词 smoke 在此有单念，不可数)

(6) He was in a *sweat*. 他一身汗。(单形物质名词 sweat 在此有单念，意谓一身汗，不可数)

(7) She had an excellent figure and walked with an *air*. 她身材优美，走路有风度。(单形物质名词 air 在此意谓风度，an air 意谓一种风度，故表单念，但不可数)

(8) A heavy *dew* fell. 结了很多露水。(单形物质名词 dew 用于 a + 定语 heavy 之后表单念，不可数)

[注] 与 a heavy dew 相似的说法还有 a heavy rain(大雨)、a good light(亮光)、a cloudy sky(云天)、an easy prey(容易上当受骗的人)等。这种结构的定语也可以是短语或从句，如 a food for sick people（病号饭）、a wheat that likes high altitude(适于高地的小麦)等。

(9) Wheat is a widely grown *crop*. 小麦是一种广为种植的庄稼。(单形物质名词 crop 在此表单念，可数)

(10) Maotai is a Chinese *wine*. 茅台是一种中国酒。(单形物质名词 wine 在此表种类，有单念，可数)

[注] 类似的说法还有 a tea(一种茶), a bread(一种面包), a coffee(一种

咖啡)，a butter(一种黄油)等。

(11)She gave her child a sweet *cake*. 她给了她孩子一块甜点心。(单形物质名词 cake 在此表单念，可数)

[注] 类似的物质名词还有 brick(砖)、seed(种籽)、cloud(云)、stone(石)、dress(裙装)、dinner(正餐)、hair(头发)、straw(稻草)等。

(12)I haven't got a *copper* in my pocket. 我口袋里一个铜板也没有。(单形物质名词 copper 本意为"铜"，但它在这里已转义为"铜币"，故有单念，并可数)

[注]类似的物质名词还有 iron(由"铁"转义为"熨斗")，glass(由"玻璃"转义为"玻璃杯")，tea(由"茶"转义为"茶点"或"一杯茶")，coffee(由"咖啡"转义为"一杯咖啡")，beer(由"啤酒"转义为"一杯啤酒")等。

c)表复念，不可数，如：

(13)They prefer modern *furniture*. 他们喜爱现代家具。(单形物质名词 furniture 有复念，不可数)

(14)She never wears *jewelry*. 她从不佩戴珠宝首饰。(单形物质名词 jewelry 有复念，不可数)

(15)*Corn* includes such grains as wheat, barley and oats. 谷物包括小麦、大麦和燕麦等粮食。(单形物质名词 corn 有复念，不可数)

[注]此类有复念、不可数的单形物质名词还有 bunting(旗帜)，pastry(糕饼)，machinery(机器)，mail(邮件)，junk(废弃物)，game(猎物)，linen(亚麻衣物)，stubble(地茬)，type(铅字)，blood(血亲)等。

2)复形

a)表零念，如：

(16)*Oats* is a crop mainly grown in cool climate. 燕麦是一种主要种植在寒冷地带的作物。(复形物质名词 oats 在此表零念)

(17)Sheep's *brains* is my favourite dish. 我最爱吃羊脑。

(复形物质名词 brains 在此指食物而言，故表零念)

(18) He eats too little *vegetables*. 他蔬菜吃得太少。(复形物质名词 vegetables 在此被 little 所修饰，故表零念)

b)表单念，不可数，如：

(19) They are a light *victuals*. 这些是一种低度饮料。(复形物质名词 victuals 表单念，不可数)

c)表复念，如：

(20) Are you short of *funds*? 你缺钱用吗？(复形物质名词 funds 在此表复念，不可数)

(21) He gives himself *airs*. 他神气十足。(复形物质名词 airs 在此有复念，不可数)

(22) The *goods* arrived in good order. 货物到达时完好无损。(复形物质名词 goods 有复念，不可数)

(23) Who's going to pay for the *breakages*? 谁将赔偿这这些损失呢？(复形物质名词 breakages 意谓被损坏的东西，有复念，但不可数)

(24) On the third floor they sell *linens*. 三层楼上出售亚麻织品。(复形物质名词 linens 等于 linen，有复念，不可数)

(25) There are special trains to take the *mails*. 有专车运送这些邮件。(复形物质名词 mails 等于 mail，有复念，不可数)

(26) They seem to have become a *munitions* supplier for half the world. 他们似乎变成供应半个世界的军火商了。(复形物质名词 munitions 有复念，不可数)

(27) *Silks* and *satins* put out the kitchen fire. 身上绫罗绸缎，厨下炊烟不见。(复形物质名词 silks and satins

指衣着而言，有复念，不可数）

[注]类似的复形物质名词还有 rags(破衣)、cottons(棉货)等。furs(皮衣)与 clothes(衣服)一般也不可数。

(28) I looked up at the stately pagoda under the setting sun and down at the *waters* of the Yanho River. 我举头望夕阳下的那座巍峨的宝塔，又俯首看那延河的水。(复形物质名词 waters 指大片大片的水，有复念，但不可数)

[注]类似的复形物质名词还有 sands(沙滩、沙漠)、snows(一堆一堆的积雪)、dews(露珠)、skies(天空)、plains(平原)等。

(29) We had flooding because of last week's *rains*. 由于上周大雨，我们遭了水淹。(复形物质名词 rains 有阵阵不断的含义，有复念，但不可数)

[注]类似的复形物质名词还有 winds(风), fogs(雾), frosts(霜)等。

(30) He bought five *fruits*. 他买了 5 个水果。(复形物质名词 fruits 表复念，可数)

[注]类似的复形物质名词还有 fishes(鱼), hairs(头发), boards(木板), jellies(果冻), crops(作物), properties(房地产), fields(田地)等。

(31) Those are the five best *wines* of France. 那些是最好的 5 种法国酒。(复形物质名词 wines 在此表示种类，故有复念，并可数)

[注]类似的物质名词有 teas、breads、coffees 等。

(32) There are 100 *seeds* in the packet. 这一包有种籽一百粒。(复形物质名词 seeds 在此有复念，可数)

[注]类似的物质名词见本节例(11)。

(33) Two *teas* please! 请来两杯茶。(复形物质名词 teas 在此有复念，可数)

[注]类似的物质名词见本节例(12)。

2.17 抽象名词的数

抽象名词和物质名词一样，也有单形与复形，可表各种数念。很多抽象名词是不可数的，但也有不少是可数的。现分别举例说明如下：

1)单形

a)表零念，如：

(1)*Honesty* is the best policy. 诚实是上策。(单形抽象名词 honesty 在此表零念)

(2)It's a matter of *luck*. 这要靠运气。(单形抽象名词 luck 在此表零念)

(3)*Discretion* is the better part of *valour*. 小心即大勇。(单形抽象名词 discretion 与 valour 在此皆表零念)

(4)In-class *correction* reinforces *accuracy*. 堂上纠正错误可加强准确性。(单形抽象名词 correction 与 accuracy 在此皆表零念)

(5)I wish you *happiness*. 我祝你幸福。(单形抽象名词 happiness 在此表零念)

(6)Tom's father is out of *work*. 汤姆的父亲失业了。(单形抽象名词 work 在此表零念)

(7)*Night* fell. 夜幕四合。(单形抽象名词 night 在此表零念)

(8)His remarks lack *point*. 他的评语不够锋利。(单形抽象名词 point 在此表零念)

[注]有些单形抽象名词表零念时，其本身虽不可数，但可借用单位词表示一定的数量，如：

a piece of advice　一项忠告

a fit of anger　一阵怒气

a stroke of luck　一次意外的运气

a burst of applause　一阵掌声

a drink of water　一口水

a game of chess　一盘棋

peals of laughter　阵阵笑声

b)表单念，如：

(9) He failed to put in an *appearance*. 他没有露面。(单形抽象名词 appearance 在此表单念，但不可数)

(10) You will make mistakes if you do things in a *hurry*. 你如仓卒行事，就会出错。(单形抽象名词 hurry 在此表单念，不可数)

(11) The coach took an *interest* in the boy. 教练对那男孩感兴趣。(单形抽象名词 interest 在此表单念，不可数)

(12) A *darkness* came into her eyes and she fell. 她眼前一黑，倒了下去。(单形抽象名词 darkness 在此表单念，不可数。a darkness 意谓一阵黑暗)

[注] 可冠以不定冠词 a(n) 的不可数单形抽象名词有很多，如 pain (痛苦)，education(教育)，livelihood(生计)，stupor(昏迷)，row(吵闹)，nonsense (荒唐)，coolness(冷漠)，exultation(狂喜)，welcome(欢迎)，dissatisfaction (不满)，panic(恐慌)，bustle(忙乱)，ecstasy(狂喜)，rage(大怒)，fume(激动)，gallop(飞奔)，pity(可悲之事)，dread(恐惧)，fever(发烧)，necessity(必要性)，diversity(不同)等。

(13) He has a keen *intelligence*. 他有敏锐的头脑。(单形抽象名词 intelligence 在此表单念，不可数)

[注]和单形物质名词一样(见 2.16 中例(8))，不可数单形抽象名词也可以与不定冠词 a(n)加定语连用。再如：

a good digestion　消化力很强

a great significance　意义重大

a great help　很大的帮助

a knowledge of grammar　语法知识

a willingness to learn　学习的意愿

an admiration that I value greatly　我很珍视的赞赏

(14) My one and only *hope* is that he will pass the exams. 我惟一的希望是他会通过考试。(单形抽象名词 hope 在此表单念，可数)

[注] 类似的可数单形抽象名词还有 day(日), night(夜), plan(计划), idea(想法), rule(规则), laugh(笑), examination(考试), way(方法), mistake(错误), act(动作), accident(事故), lie(谎言), choice(选择), discovery(发现), translation(译作), effort(努力), achievement(成就), feeling(感觉), thought(思想), death(死亡), likeness(肖像), beauty(美人), help(佣人), youth(年轻人)等。

c)表复念，不可数，如：

(15) There is now considered to be no *life* on the Mars. 现在人们认为火星上没有生物。(单形抽象名词 life 在此等于 living things，故有复念)

(16) We saw all *manner* of birds in the zoo. 我们在动物园里看到各种各样的鸟。(单形抽象名词 manner 在 all manner of 中表复念)

(17) Does Dr. Jones have a large *practice*? 琼斯大夫有许多病人吗?(单形抽象名词 practice 指病人，故有复念)

2)复形

a)表零念，如：

(18) What's the *news*? 有什么新闻吗?(复形抽象名词 news 表零念)

(19) Where is your *manners*? 你怎么不讲礼貌?(复形抽象名词 manners 在此表零念)

(20) *Measles* is an infectious disease. 麻疹是一种传染病。(复形抽象名词 measles 表零念)

(21) Two *weeks* is long time when you are ill in bed. 当

你卧病在床时，两个星期可是一个很长的时期。（复形抽象名词 weeks 与 two 连用，表一个时间数量，故表零念）

[注] 类似的说法还有 5000 dollars(5000 美元，表一种价值)，twenty miles(20 英里，表一种距离)，72 degrees(72 度，表一种温度)等，皆表零念，因而"多达 5000 美元"和"高达 72 度"表零念时应分别译作"as much as 5000 dollars"和"as much as 72 degrees"，不可用 as many as。

b)表单念，如：

(22) It's a *fortnight* since I last saw her. 我有两个星期没有看见她了。（复形抽象名词 fortnight 等于 fourteen nights，在此表单念，可数）

[注]twelvemonth (一年)亦表单念，但不可数。

(23) This one *criteria* is enough for me. 这一标准对我已足够了。（有些原为复形的外来词，在当代英语里往往可用作可数单形名词，并另有复形，如 criteria--criterias）

[注] 类似的名词还有 agenda—agendas(日程)，phenomena—phenomenas(现象)，memoranda—memorandas(备忘录)等。data(数据)与 strata(阶层)有时亦表单念。

(24) The first batsman had a short *innings*. 第一击球员的一局很短。（在英国复形抽象名词 innings 等于 inning，表单念，可数）

(25) We've just moved into our new house, so we're in a bit of a *shambles* at the moment. 我们刚迁入新居，所以现在还有点乱。（复形抽象名词 shambles 在此表单念，不可数）

(26) He wanted the place to be a painter's studio, not a living *quarters*. 他要把这个地方做为画室，不做为住房。（复形抽象名词 quarters 在此表单念，不可数）

[注]同样,headquarters(总部)亦表单念。

(27) Is there a *contents*?有目录吗?(复形抽象名词 contents 在此表单念,不可数)

(28) I was determined on taking her away from that ungodly *surroundings*. 我决意将她从那种邪恶的环境中带出去。(复形抽象名词 surroundings 在此表单念,不可数)

(29) I've had a busy two *weeks*. 我忙了两个星期。(复形抽象名词 weeks 与 busy two 连用,在此表单念,不可数)

[注]与 a busy two weeks 类似的说法还有 every two weeks(每两周), a full six hours(足足 6 小时), a good two miles(足足两英里), a big twenty inches high(高达 20 英寸)等。

c)表复念,如:

(30) She was off on her *travels* again. 她又出外旅行了。(复形抽象名词 travels 表复念,不可数)

(31) His *researches* have been fruitful. 他的研究已有成果。(复形抽象名词 researches 表复念,不可数)

(32) *Thanks* for listening. 谢谢收听。(复形抽象名词 thanks 表复念,不可数)

(33) He was in cheerful *spirits*. 他兴高采烈。(复形抽象名词 spirits 表复念,不可数)

(34) He laid the *foundations* of his success by hard work. 他成功的基础是苦干。(复形抽象名词 foundations 表复念,不可数)

(35) We practise *austerities* to make our money last longer. 我们实行节约,以使我们的钱能多用些日子。(复形抽象名词 austerities 表复念,不可数)

(46) He passed through many *dangers*. 他经历了许多危难。(复形抽象名词 dangers 在此有复念，可数)

(47) Gardening is one of my main *interests*. 园艺是我的主要兴趣之一。(复形抽象名词 interests 在此有复念，可数)

(48) The traffic accident claimed three *lives*. 那次交通事故使三人丧生。(复形抽象名词 lives 表复念，可数)

(49) The *reasons* for the delay are threefold. 延误的原因有三。(复形抽象名词 reasons 有复念，可数)

(50) Reading and writing are two different *skills*. 读和写是两种不同的技能。(复形抽象名词 skills 有复念，可数)

(51) There are many *inaccuracies* in the account. 这篇报道有许多不确切之处。(抽象名词 inaccuracy 有复形 inaccuracies，表复念，可数。但 accuracy 则无复形)

[注]有些抽象名词一般不用复形，但它在一定的句法中则可用复形。如：

①We must determine the relative value of *knowledges*. 我们应确定各个知识领域的相对价值。

②All earlier *capitalisms* suppressed trade unions. 早期各国资本主义皆镇压工会。

③They kept *intelligences* with one another. 他们互通情报。

④Two people's *happinesses* were in his hands. 两个人的幸福掌握在他手中。

⑤He was guilty of several *meannesses*. 他做过好几桩卑劣的事。

2.18 专有名词的数

专有名词不仅有单形和复形，亦可表各种数念。现分别举例说明如下：

1)单形

a)表零念，如：

(1)Mr. *Jackson* is from *London*. 杰克逊先生是伦敦人。(单形专有名词 Jackson 和 London 皆表零念)

(2)Do you really, seriously, believe in *God*?说正经的，你真的信上帝吗?(单形专有名词 God 表零念)

(3)Classes were cancelled from the Wednesday afternoon *before Thanksgiving*. 感恩节前星期三下午停课。(单形专有名词 Thanksgiving 表零念)

(4) How do you like *Camel*? 你喜欢骆驼牌香烟吗?(单形专有名词 Camel 表零念)

(5) I don't like *Kipling* very much. 我不太喜欢吉卜林(的作品)。(单形专有名词 Kipling 表零念)

(6)This is the latest number of *Language*. 这是最近一期的《语言》杂志。(单形专有名词 Language 在此表零念)

b)表单念，如：

(7)There are one *John* and two Henrys in our class. 我们班里有一个约翰，两个亨利。(单形专有名词 John 在此表单念)

(8)I'm going to buy a *Nikon*. 我打算买一架尼康照相机。(单形专有名词 Nikon 在此有单念，可数)

(9)Now, one *November* later, all was different. 这时，过了一个十一月，一切都变了。(单形专有名词 November 在此有单念，可数)

(10)We have two translation classes every *Friday*. 我们每星期五有两节翻译课。(单形专有名词 Friday 有单念，可数)

(11)Is he a doubting *Thomas*?他什么都怀疑吗?(单形专有名词 Thomas 在此有单念，但不可数。注意 Thom-

as 前有定语 doubting)

(12) She had cut her hair very short, in pixie fashion, like an early *Audrey Hepburn*. 她把头发剪得很短,顽皮式的,就像电影明星奥黛丽·赫本早年时期一样。(单形专有名词 Audrey Hepburn 在此有单念,但不可数。注意它前面有定语)

(13) He speaks an *English* that I can barely understand at all. 他说的英语,我简直听不懂。(单形专有名词 English 在此有单念,但不可数。注意它后面有定语从句)

c)表复念,不可数,如:

(14) Generally they walked together on *Sunday*, but not always. 他们一般在星期日一起散步,但并不总是如此。(单形专有名词 Sunday 在此有复念,等于 on Sundays)

(15) Ask *Room* 107 if they want coffee. 问一下 107 室的客人要不要咖啡。(单形专有名词 Room 在此有复念)

(16) The *Admiralty* are divided. 英国海军部意见分歧。(单形专有名词 Admiralty 有复念)

(17) *Congress* is in session. 国会在开会。(单形专有名词 Congress 有复念)

2)复形

a)表零念,如:

(18) Good *Heavens*! 天哪!(复形专有名词 Heavens 在此等于 God)

(19) Mr. *Phillips* has been to Paris many times. 菲力浦斯先生去过巴黎多次。(复形专有名词 Phillips 表零念)

(20)The *Laurels* was a somewhat dilapidated house, badly in need of a new coat of paint. 月桂楼已颇破旧，极需油漆一新。（复形专有名词 Laurels 在此表零念）

b)表单念，如：

(21)There is only one *Himalayas*--nowhere else like it. 天下只有一个喜马拉雅山——没有第二个了。（复形专有名词 Himalayas 在此有单念，可数）

(22)There is a *Grampians* in Australia, as well as in Scotland; but I don't know exactly where it is. 除了苏格兰外，澳大利亚也有一个格兰扁山，但我不知道它具体在哪里。（复形专有名词 Grampians 在此有单念，可数）

(23)To read Dickens you would never know there would be a *British Isles* that is not fogbound. 读了狄更斯的书，你就会知道永远被浓雾笼罩的英伦三岛。（复形专有名词 British Isles 在此有单念，但不可数。注意它后面有定语从句）

c)表复念，如：

(24)There are four *Marys* in our class. 我们班里有四个个玛丽。（复形专有名词 Marys 表复念，可数）

(25)The room is hung with two *Turners* and other pictures. 屋里挂着两张特纳的画以及其他一些画。（复形专有名词 Turners 在此指英国名画家 Turner 画的画，故有复念，可数）

(26)There are just a few *Manchesters* throughout the world. 全世界只有几个像曼彻斯特这样的城市。（复形专有名词 Manchesters 已变成类名词，表复念，可数）

(27) I have spent many happy *Sundays* there. 我在那里度过许多愉快的星期日。(复形专有名词 Sundays 表复念，可数)

(28) From that time he never ceased to give the *Alps* the first place in his affections. 从那时起，他就一直把阿尔卑斯山视为自己的珍爱。(复形专有名词 Alps 有复念，但不可数)

(29) They come on *Mondays*. 他们每逢星期一来。(复形专有名词 Mondays 在此泛指星期一，故有复念，但不可数)

(30) *Shakespeares* are rarer than *Napoleons*. 莎士比亚式的人物要比拿破仑式的人物少。(复形专有名词 Shakespeares 和 Napoleons 在此皆属泛指，故虽有复念，但不可数)

2.19 名词化的词的数

有一些名词化的词也有单形与复形，可表各种数念，下面以名词化的形容词、名词化的过去分词与名词化的动名词为例。

1)单形

a)表零念，如：

(1) We should teach the children to know *good* from *bad*. 我们应教育儿童分辨是非。(单形名词化的形容词 good 和 bad 表零念)

(2) She said that she was just afraid of the *unknown*. 她说她只是怕未知的事态。(单形名词化的过去分词 unknown 表零念)

(3) His *acting* was first-rate. 他的演技是第一流的。(单形名词化的动名词 acting 表零念)

b)表单念，如：

(4)There's a *dear*. 这才乖呢。(单形名词化的形容词 dear 在此表单念，不可数)

(5)He was an *outcast*. 他是一个流亡者。(单形名词化的过去分词 outcast 表单念，可数)

(6)That's a great *saying*. 那是一句名言。(单形名词化的动名词 saying 表单念，可数)

c)表复念，如：

(7) The *rich* are the oppressors. The *poor* are the oppressed. 富人是压迫者，穷人是被压迫者。(单形名词化的形容词 rich 和 poor 在此有复念，不可数。单形名词化的过去分词 oppressed 在此亦有复念，不可数)

(8) There were 200 *English* in the king's service. 为国王效力者有二百英国人。(单形名词化的形容词 English 有复念，可数)

(9) Hang the *washing* out to dry. 把洗好的衣服挂在外面晾干。(单形名词化的动名词 washing 表复念，不可数)

2)复形

a)表零念，如：

(10)No *news* is good *news*. 没有消息就是好消息。(复形名词化的形容词 news 表零念)

(11)*Mathematics* is the study of numbers. 数学是研究数的。(复形名词化的形容词 mathematics 在此表零念)

b)表单念，如：

(12)Give me one *bitters*, please. 请给我一杯苦味药酒。(复形名词化的形容词 bitters 表单念，可数)

(13)Where's the *doings* to open this with?开这个东西的玩意儿在哪儿?(复形名词化的动名词 doings 在此表单

念，不可数）

c）表复念，如：

(14) The *goods* do not come up to the mark. 此货不合规格。（复形名词化的形容词 goods 表复念，不可数）

(15) What are your *politics*? 你的政治观点如何？（复形名词化的形容词 politics 在此表复念，不可数）

(16) I asked one of the *locals* which way to go. 我向一个本地人问路。（复形名词化的形容词 locals 表复念，可数）

(17) He gave a series of *broadcasts*. 他做了一系列广播。（复形名词化的过去分词 broadcasts 表复念，可数）

(18) English has many borrowings from other languages. 英语有许多词语是从别的语言借来的。（复形名词化的动名词 borrowings 表复念，可数）

(19) He keeps his *savings* in the bank. 他把积蓄存在银行里。（复形名词化的动名词 savings 表复念，不可数）

2.20 复形名词用作修辞手段

英语里有时将复形名词用作修辞手段，或为了加强语气，或为了夸张，或为了文体上的需要，或为了诙谐生动，等等。现举例说明如下：

(1) A thousand *pities*! 真令人遗憾！（用复形名词 pities 是为了加强语气，实际上等于 What a pity!）

(2) He is full of *cares* and *fears*. 他尽是担惊受怕。（用复形名词 cares 与 fears 也是为了加强语气）

(3) In spite of all his *assurances*, he did not come. 他尽管再三保证要来，但并没有来。（用复形名词 assurances 也是为了加强语气，实际上等于 assurance）

(4) *Charges* of vagrancy were lodged against the tran-

scient. 这个流浪汉被控以流浪罪。(用复形名词 charges 是为了夸张,实际上等于 a charge)

(5) Church *services* were held at eleven. 11 时做了礼拜(用复形名词 services 也是为了夸张, 实际上等于 a service)

(6) It's been *ages* since we met. 我们好久不见了。(用复形名词 ages 也是为了夸张)

(7) That is how they came to be at the Station Refreshment *Rooms*, entering them--or rather it--for there was only one large public room in the hut--at the same time as a slender fair woman and her surprising companion. 这就是他们如何到达车站小吃部,与一个苗条漂亮的妇人及其令人吃惊的友伴同时进入那些茶室——其实勿宁说他们进入一个房间,因为这里只有一个供顾客用的大房间。(这里用复形名词 Rooms 更是为了夸张,因为它仅指一个房间。)

[注] 同样的情况还有 public baths(公共浴池), general stores(杂货店), Telephone Buildings(电话大楼), West Streets(西大街), Curzon Mansions (柯岑大厦)等。

(8) He felt he was standing at the *portals* of happiness. 他感到幸福即将来临。(复形名词 portals 用于正式文体中)

(9) After the *labours* of the past few years she is now able to take a holiday. 辛劳了这几年之后, 她现在能够度一个假期了。(复形名词 labours 亦用于正式文体中)

(10) Mary is getting very fat; will she be able to fit her ample *proportions* in the back seat of the car? 玛丽

肥胖得很；她那块头能进入汽车的后座吗？(复形名词 proportions 在此用来表诙谐生动)

(11)An after-dinner speech is not suitable for *profundities*. 饭后讲话不宜做深奥之论。(复形名词 profundities 在此亦表诙谐)

(12)They had soon glided into the past with secret *tendernesses*. 他们很快就回到充满私情蜜意的过去。(复形名词 tendernesses 用于老式英语中)

(13)How dare you set up *superiorities* against all these characters combined in your sister? 你怎敢自感优越从而藐视你妹妹身上的这一切品质呢？(复形名词 superiorities 用于老式英语中)

三、名词的格

2.21 格的种类

格 (case) 是名词和代词的屈折变化形式，它在句中表示与其他词的关系。英语的名词有三个格：主格(nominative case)、宾格(objective case)和属格(genitive case)。但名词的主格和宾格形式相同，所以它们又统称作通格(common case)。

当名词用作主语、宾语和表语时，需要用通格形式，如：

(1)My *father* does not know how to dance. 我父亲不会跳舞。

(2)The English love *tea*. 英国人喜欢喝茶。

(3)Born in Athens about 467 B.C., Socrates was the *son* of a sculptor. 苏格拉底公元前 467 年生于雅典，他是一个雕塑家的儿子。

2.22 属格的形式

名词的属格表示所属关系，它有两种不同的形式：一是由名词末尾加's 构成(有 -s 或 -es 的复形名词末尾只加省略号"'")；二是由介词 of 加名词构成。前者多用来表示有生命的东西；后者多用来表示无生命的东西。如：

第一种属格

child's play　很容易做的事

Uncle Tom's Cabin　《汤姆叔叔的小屋》

第二种属格

the door of the barn　谷仓的门

the title of the book　书名

2.23 's 属格的构成方法

's 属格的构成方法如下：

1) 单形名词在末尾加's，读音与复形名词结尾的读音一样，如：

the boy's mother　男孩的母亲

cat's-paw　爪牙

Johnson's house　约翰逊的房子

但在咝音之后须读作/iz/，如：

hostess's(读作/'həustisiz/)　女主人的

2)复形名词末尾仅加"'"，如：

the two boys' mother　这两个男孩的母亲

但在不规则复形名词后，要加's，如：

the children's mother　孩子们的母亲

men's clothes　男人衣服

3)以 -s 结尾的单形人名变为属格时一般应加's，如：

Thomas's/'tɔməsiz/brother　托马斯的兄弟

Charles's/ˈtʃɑːlziz/ job　查尔斯的工作

但在笔语中，也有只加'的情况，如：

Keats'/ˈkitsiz/ view　济慈的观点

John Waters'/ˈwɔːtəziz/ heart　约翰·沃特斯的心

Dickens'/ˈdikinziz/ novels　狄更斯的小说

有许多外国的和古典的、多以 -es 结尾的人名变为属格时，其末尾也只加“'”，而且一般不读作/siz/，只发原来的/s/或/z/音，如：

Cervantes' *Don Quixote*　塞万提斯的《堂·吉诃德》

Socrates' life　苏格拉底的一生

Jesus' mother　耶稣的母亲

Moses' law　摩西法典

4) 在 for...sake 结构中，以咝音结尾的名词的属格亦只有“'”，如：

for acquaintance' sake　看在熟人面上

for old times' sake　看在老早相识的份上

for goodness' sake　看在老天爷的份上

但在 appearance, conscience, convenience 之后则常常不加“'”，如：

for appearance sake　为了装点门面

for conscience sake　为了问心无愧

for convenience sake　为了方便起见

5)几个词作为一个单位时，'s 应加在最后一个词的末尾，如：

the Queen of England's throne　英国女王的御座

his mother-in-law's interference　他岳母的干预

everyone else's opinion　其他人的意见

表示各自的所有关系时，名词末尾均须加's，如：

John's and Susan's desks　约翰和苏珊各自的书桌

Japan's and America's problems　日本和美国各自的问题

如不是这样，仅在最后一词末尾加's，即表示他们共同的所有关系，如：

John and Susan's desks　共属于约翰和苏珊的书桌

Japan and America's problems　日美的共同问题

2.24　's 属格的其他用法

's 属格常表有生命的东西(例见前节)，但也可表无生命的东西，如：

1)表时间：

a day's journey　一天的旅程

a month's time　一个月时间

today's newspapers　今天的报纸

2)表自然现象：

the moon's rays　月光

the earth's atmosphere　地球的大气层

the tree's branches　树枝

3)表国家、城市等实体：

China's industrialization　中国的工业化

the city's parks　城市的公园

the country's tax sytem　国家的税制

4)表工作群体：

the company's new factory　公司的新工厂

the ship's crew　船上的工作人员

the newspaper's editorial policy　这家报纸的编辑方针

以上除 1)以外，2)、3)、4)经常可与 of 属格互换。

5)表度量衡及价值：

a mile's distance　一英里的距离

twenty-five pound's weight　25磅的重量

thirty dollars' value　30美元的价值

6)表拟人化：

nature's pleasures　大自然的乐趣

the world's people　世界人民

death's door　死亡之门

7)下面一些说法已成固定词组，必须用's属格：

a bird's eye view　鸟瞰

a stone's throw　一箭之遥

a hair's breadth　间不容发

at one's wit's end　不知所措

in one's mind's eye　在某人心目中

at arm's length　疏远

2.25　's属格所修饰名词的省略

's属格所修饰的名词，如前已出现，即可以省略，如：

(1)The dictionary is not mine, but Comrade Wang's. 这本字典不是我的，是王同志的。

(2)These are John's books and those are Mary's. 这些是约翰的书，那些是玛丽的书。

's属格名词用作定语时，如前已出现，有时可将's省去，如：

(3)I must fulfil my duty as a teacher. 我必须尽我作为一名教师的责任。(a teacher 实际上等于 a teacher's duty)

(4)He succeeded in getting the pair of them a job as stevedores. 他为这一对找到了码头工人的工作。(stevedores 等于 stevedores' job)

(5)His real talent was as an organizer. 他的真正才能在于

做一个组织者。(organizer 等于 organizer's)

's 属格后的名词如指商店、家宅等地点时，该名词亦常省略，例如：

at the doctor's　在诊所

near the grocer's　在食品店附近

to my uncle's　到我叔叔家

[注]有些教堂、宫殿、医院、学院等名称前有名词属格时，该名称可省去，例如：

St. Paul's = St. Paul's Cathedral　圣保罗大教堂

St. James' = St. James's Palace　圣詹姆斯宫

Guy's = Guy's Hospital　盖伊医院

Queen's = Queen's College　女王学院

Johnson's = Johnson's Shop　约翰逊商店

复形名词属格作定语时，有时习惯上可省去"'"，如：

a teachers college (teachers 等于 teachers')　师范学院

one trousers pockets (trousers 等于 trousers')　裤兜

[注]有些复合名词中的属格省去"'"，如：

herdsman	牧人	salesman	店员
statesman	政治家	sportsman	运动员
craftsman	工匠	tradesman	商人
marksman	射手	bridesmaid	女傧相
townsman	市民		

2.26　's 属格与通格的互用

用名词表示所有关系时，其属格与通格有时可以互用，其意义无甚不同，如：

{ a horse's tail　(属格)
{ a horse tail　(通格)　马尾

his life's work	(属格)	他一生的工作
his life work	(通格)	
his eagle's eye	(属格)	他鹰一般的眼力
his eagle eye	(通格)	
consumer's goods	(属格)	消费品
consumer goods	(通格)	
a 30 miles' journey	(属格)	30 英里的路程
a 30 mile journey	(通格)	
the Party's policy	(属格)	党的政策
the Party policy	(通格)	
the workers' movement	(属格)	工人运动
the worker movement	(通格)	
Alexander's child	(属格)	亚历山大的孩子
the Alexander child	(通格)	(通格较口语化)
a bachelor's life	(属格)	单身男子的生活
a bachelor life	(通格)	

但有时二者意义不同，如：

a peasant's family　　(属格)一个农民的家庭

a peasant family　　(通格)农民家庭(peasant 在此相当于形容词)

2.27　of 属格的用法

of 属格的用法有：

1)用于无生命的东西，如：

the rocket of the space shuttle　航天飞机的火箭

the subject of the sentence　句子的主语

2)用于名词化的词，如：

the struggle of the oppressed　被压迫人民的斗争

the livelihood of the poor　穷人的生计

3)修饰语较多时，如：

the very long and graceful tail of the old black cat　老黑猫又长又美的尾巴

4)用于代词宾格之前，如：

five of us　我们当中的5个

2.28　名词属格所表的关系

名词属格(包括's属格与of属格)可以表示所有、主谓、动宾、同位等关系，现分别举例说明如下：

1)表所有关系，如

the girl's hat　那女孩的帽子

Jack's friend　杰克的朋友

the title of the film　影片的名称

the door of the room　房间的门

2)表主谓关系，如：

his mother's request　他母亲的要求

the soldier's enlistment　士兵的入伍

his parents' consent　他父母的赞许

a car for the use of the guests　客人用的汽车

3)表动宾关系，如：

the family's support　养家糊口

my son's discharge　我儿子被解雇

the reactionary rule's overthrow　反动统治的被推翻

the occupation of the city by the enemy　城市被敌人占领

4)表同位关系(只用of属格)，如：

the City of Rome　罗马城

the rascal of a landlord　这个地主恶棍

2.29　's 属格与 of 属格的互用

's 属格与 of 属格往往可以互用，如：

the daughter of a poor peasant = a poor peasant's daughter　一个贫农的女儿

to win the heart of Ione = to win Ione's heart　征服爱欧尼的心

the patience of Job = Job's patience　乔布的耐心

但亦须注意二者的区别，如：

an old worker's story(一个老工人讲自己的身世)

the story of an old worker(别人讲一个老工人的身世)

下面两句皆意谓"她具有她母亲的好身材"，但第二句强调 her mother:

She had her mother's good figure.

She had the good figure of her mother.

2.30　双重属格

of + -'s 结构叫做双重属格(double genitive)，如 a friend of my father's(我父亲的一个朋友)中的 of my father's。它可以用来：

1)表部分，如：

a friend of my brother's　我兄弟的一个朋友

a picture of Li's　李的一张照片

2)表感情色彩，如：

this lovely child of your sister's　你姐姐的这个可爱的孩子

that big nose of David's　戴维的那个大鼻子

3)双重属格与 of 属格的不同，如：

(1) He is a friend of your husband's. 他是你丈夫的一个朋友。(强调你丈夫的朋友不止一个)

(2) He is a friend of your husband. 他是你丈夫的朋友。(强调他对你丈夫的友好)

这种区别可从下面的情景对话中清楚地看出：

—Who told you that?谁告诉你的?

—A friend of your father's. 你父亲的一个朋友说的。

—If he says such things, he is not a friend of my father. 如果他说出这样的话,他就不是我父亲的朋友。

试再比较：

(3) a picture of Li's　李所有照片中的一张

(4) a picture of Li　李的一张肖像(这里的 of 属格表同位关系

第三章　冠　　词

一、概　　说

3.1　冠词的定义与种类

冠词是置于名词之前、说明名词所指的人或事物的一种虚词。冠词也可以说是名词的一种标志，它不能离开名词而单独存在。

英语冠词有 3 个：定冠词 (definite article)、不定冠词 (indefinite article)和零冠词(zero article)。汉语没有冠词，或者说只有零冠词，没有定冠词与不定冠词。

定冠词 the 来自一个古老的、相当于现今 that 的代词。它的基本概念是"特指"，即用以专指同类中的某一人或物或专指某一类人和物，如：

(1) *The lion* is roaring. 狮在吼。(the loin 特指某一个狮子)

(2) *The lion* is the king of beasts. 狮为百兽之王。(the lion 特指某一类动物)

定冠词 the 一般不重读，在元音音素前读/ði/，在辅音音素前读/ðə/，如：

the /ði/evening　　晚上

the /ðə/morning　　早上

注意在读作/ju:/的元音字母 u 前须读作/ðə/，因为 u 以辅音音素开头，如：

the /ðə/university　　大学

the /ðə/universe　　宇宙

但强调 the 时则须读作/ðiː/，如：

(3) He is *the* /ðiː/ only person who could do that. 他是惟一能做那事的人。

不定冠词来源于数词 one。当今的 an 在形式上与之较为接近。不定冠词的基本概念是"非特指"，即用以指某类人或物中的任何一个或某一个，相当于汉语中数目观念较弱的"一"，如：

(4) *A* triangle has three angles. 三角形有三个角。(a 指任何一个)

(5) *A* tiger has escaped. 一只老虎逃跑了。(a 指某一个)

不定冠词有 a 和 an 两种形式，它们在概念上并无不同，只是 a 用于辅音音素之前，一般读作/ə/，如：

a book　一本书

a pen　一支钢笔

a boy　一个男孩

a girl　一个女孩

注意在读作/juː/的辅音字母 u 前须用 a，因为 u 以辅音音素开头，如：

a unit　一个单位

a uniform　一套制服

an 则用于元音音素之前，一般读作/ən/，如：

an ox　一头牛

an elephant　一头象

注意 an 亦须用在不发音的后接元音音素的辅音字母 h 之前，如：

an hour　一小时

an honest man　一个诚实的人

在英国英语中，以 h 开头的多音节词，如果第一音节不重读，其前亦可用 an，如：

(6) *An* hotel chambermaid stood by the fire-place. 一个旅

馆女服务员站在壁炉旁。

除 hotel 外，还有 historical, heroic 等。

在强调 a 或 an 时，则须分别读作/ei/或/æn/，如：

(7) *A* /ei/ is used before a consonant sound while an /æn/ is used before a vowel sound. a 用于辅音音素前，而 an 则用于元音音素前。

零冠词即是名词之前一种无形的冠词，亦即一般所谓的不用冠词(定冠词与不定冠词)的场合。零冠词的历史最为悠久。据语言史学家的考据，印欧语系中并无冠词(指定冠词与不定冠词)系统。定冠词与不定冠词乃是后来的产物。直到现在，零冠词在英语里不仅仍有强大的生命力，而且其用途有日益扩大之势。许多专有名词、抽象名词、物质名词，甚至某些情况下的类名词都用零冠词，如：

(8) *Beijing* is the capital of *China*. 北京是中国的首都。(专有名词用零冠词)

(9) *Knowledge* is *power*. 知识就是力量。(抽象名词用零冠词)

(10) *Lead* is heavier than iron. 铅比铁重。(物质名词用零冠词)

(11) *Next morning* he went to town. 第二天早晨他进城去了。(往昔须用 the next morning)

(12) "Leave only one snapshot of ***husband*** on view in ***house***," she said. "Pack all other photographs in a box and put them away in the cellar." "只把丈夫的照片摆在屋里，"她说，"其余的照片都装进匣子里，放到贮藏室去。"(husband 与 house 皆是类词)

[注]当今不少语法家将定冠词与不定冠词归入限定词(determiner)。所谓限定词就是对名词起限定作用的一些词。除定冠词与不定冠词外，它还包

括形容词性物主代词；this，that，these，those 和 such 等指示代词；many，much，either，neither，some，any，no，each，every，(a) few，(a) little，several，enough，all，both，half 等不定代词；one，two，first，second 等数词。限定词大都置于名词之前，往往不可少。如 a red pencil 中的 red 可略去不用，但不可没有 a。限定词还有一个特点，即不少限定词是相互排斥的。如 all，both 与 half 就是相互排斥的；定冠词与不定冠词同物主代词和指示代词以及不定代词如 some，any，each，every 等也都是相互排斥的。

本书基本上未采用限定词这一术语，上列许多词皆分别列入代词、数词或形容词部分讨论。

3.2 冠词与数念及冠词的所指

冠词可与单、复形名词连用表各种数念，如：

(1) *Evening* came on. 黄昏降临。(零冠词用于单形名词，表零念)

(2) There's a *film* in the *evening*. 今晚有一场电影。(不定冠词与定冠词用于单形名词，表单念)

(3) He never comes to see her in *the evenings*. 他晚上从不来看她。(定冠词用于复形名词，表复念)

(4) He has *classes* in the evening. 他晚上有课。(零冠词用于复形名词，表复念)

(5) He smokes *cigars*. 他抽雪茄烟。(零冠词用于复形名词，表复念)

(6) *Cigars* were found in his desk. 在他的桌子里发现有雪茄烟。(零冠词用于复形名词，表复念)

(7) *The boy* is working in a *factory*. 这个男孩在一家工厂干活。(定冠词与不定冠词用于单形名词，表单念)

(8) *A tiger* is much like *a cat*. 老虎很像猫。(不定冠词用于单形名词，表单念)

冠词可表专指(specific)与类指(generic)概念。专指乃指具体

的个别事物，如例（2）中的 a film 与 the evening 以及例（7）中的 the boy 与 a factory。类指乃泛指一类事物，如例（4）中的 classes，例（5）中的 cigars 以及例（8）中的 a tiger 与 a cat。

专指又有特指（definite）与非特指（indefinite）之分。特指是明指具体的事物，如例（2）中的 the evening 与例（7）中的 the boy。非特指则不明指出具体的事物，如例（2）中的 a film 与例（7）中的 a factory。

冠词还有全指与部分指之分。全指乃指所有的事物而言，如例（3）中的 the evenings 与例（5）中的 cigars。部分指乃指部分事物而言，如例（1）中的 evening 和例（6）中的 cigars。部分指往往等于 some，例（6）中的 cigars 即可以说是等于 some cigars。这样一来，部分指也可以表专指中的非特指了。

二、定　冠　词

3.3　定冠词的含义

定冠词 the 源于 that，用于专指，与 this 或 that 相似，但其指示性较弱，一般不重读。试比较：

(1) Take *this* (*that*) apple. 吃这（那）个苹果吧。（重读 this 或 that）

(2) Take *the* apple. 吃苹果吧。（不重读 the）

二者意义也不尽相同。this (that) apple 意指同类中的某一个体。the apple 则可能意指同类中的某一个体，以区别于其他个体；也可能意指苹果这一类别，以区别于其他类别，如桃、梨之类。

据英语史家的研究，有些 the 的用法已被零冠词所代替。但定冠词 the 在当今英语中仍然用得很多。除某些专有名词外，其他名词都可用定冠词 the，如：

(3) You must always tell *the truth*. 你必须永远说真话。

(6) At *the crossroads* we'll have to decide which road to take. 站在十字路口，我们必须决定往哪条路走。(the crossroads 在此表单念)

(7) Are you going to *the movies* tonight? 今晚你去看电影吗?(the movies 表单念)

3.5 定冠词用于集体名词

定冠词可用于集体名词，不论单、复形，皆表复念，如：

(1) *The teaching profession* claim to be badly paid. 教师声称收入低微。(the teaching profession 单形表复念)

(2) *The jury* found the prisoner guilty. 陪审团裁定在押犯有罪。(the jury 单形表复念)

(3) He identified himself with *the lower classes* of society. 他将自己划归于下层社会。(the lower classes 复形表复念)

(4) He is always on the side of *the working classes*. 他永远站在工人阶级一边。(the working classes 有复念，但不可数，其义与 the working class 无甚不同)

3.6 定冠词用于物质名词

定冠词用于物质名词，可表各种数念。

1)用于单形物质名词，表零念与单念，如：

(1) Fragrance diffuses through *the air*. 芳香弥散在空气中。(the air 表零念)

(2) Milk from which *the cream* has been taken is called skim-milk. 被提取出奶油的牛奶叫脱脂乳。(the cream 表零念)

(3) Take care not to break the *glass*. 小心别把玻璃杯打

碎了。(the glass 表单念)

(4) The *potato* is a vegetable, not a fruit. 土豆是一种蔬菜,不是水果。(the potato 表单念)

2)用于复形物质名词,一般表复念,如:

(5) Fill *the glasses* again. 再斟酒。(the glasses 表复念)

(6) Suddenly all *the lights* went out. 突然间,所有的灯全灭了。(the lights 表复念)

(7) Who's going to pay for *the breakages*? 谁将赔偿这些损失呢?(the breakages 表复念)

(8) The air is very clear after *the rains*. 雨过天晴。(the rains 表复念)

the + 复形物质名词亦可表零念,如:

(9) How do you like *the sheep's brains*? 你喜欢吃羊脑吗?(the sheep's brains 在此表零念)

(10) Fanny's image, as it had appeared to him in *the sombre shadows* of that Saturday evening, returned to his mind. 芳妮在那个星期六昏暗夜色下的形象又浮现在他的脑际。(shadows 在此等于 darkness, 故表零念)

3.7 定冠词用于抽象名词

定冠词用于抽象名词,可表各种数念。

1)用于单形抽象名词表零念与单念,如:

(1) They avoided me like *the plague*. 他们像躲瘟疫一样躲着我。(the plague 表零念)

(2) This type of drama appeals more strongly to *the intellect* than to the emotions. 此类戏剧激发智能胜过激发情绪。(the intellect 表零念)

(3) *The idea* of the game is to hit the ball over the net. 此游戏的意思就是要将球打过网去。(the idea 表单念)

(4) *The week* begins with Sunday. 一周从星期日开始。(the week 表单念)

2)用于复形抽象名词可表各种数念,如:

(5) Despite *the rigours* of the 18-hour flight from Washington, he was in fine spirits. 尽管从华盛顿起飞后经过了 18 个小时的旅途劳累, 但他的精神还很好。(the rigours 表零念,与 the rigour 同义)

(6) Spiders in the bath give me *the creep*. 浴缸里的一些蜘蛛给我一种悚麻感。(the creeps 表零念)

(7) What's on the *agenda* this morning?今天上午的日程是什么?(agenda 是复形外来词,表单念)

(8) During the election, his house was used as *the campaign headquarters*. 选举期间, 他的家被用来作为竞选总部。(the headquarters 表单念)

(9) *The adjustments* made to the machine were necessary. 对机器所作的一些调整是必要的。(the adjustments 表复念)

(10) He was among *the early arrivals* in the meeting. 他属于早到会的人中的一个。(the early arrivals 表复念)

(11) That might be beyond *the powers* of my teacher even. 这甚至可能超越了我老师的能力范围。(the powers 表复念)

(12) He laid the *foundations* of his success by study and work hard. 他成功的基础是勤奋和学习。(the foundations 表复念)

3.8 定冠词用于专有名词

定冠词可用于专有名词，表各种数念。其中不少情况都是由于含有普通名词所致。下面分几种情况来说明。

1)表人名，常表各种数念。

a)用于单形专有名词，表零念，如：

the Emperor Napoleon　拿破仑皇帝

the Empress Wu　武则天女皇

the Reverend Peter Israëls　彼得·伊斯雷尔斯牧师

表著名人物时亦可用定冠词，如：

the Judge Harries　哈里斯法官

the Merdle　默德尔(大企业家，小说中人物)

the Garbo　嘉宝(名演员)

表单念的有：

the young Shakespeare　小莎士比亚(与 the old Shakespeare 相对)

the late Premier Zhou　已故的周总理(late 与 still living 相对)

the Mrs. Smith I told you about in my last letter　我上封信里给你提到的史密斯太太

[注] Peter the great(彼得大帝)，Ivan the terrible(伊凡雷帝)等称号并无区别性，故表零念。注意在这种称号中，the 与形容词必须后置。the great Lenin(伟大的列宁)亦无区别性，表零念。

b)用于复形专有名词，多表复念，如：

the Browns　布朗一家

the Misses Shaw　肖家姐妹

the Chinese　中国人

the Germans　德国人

2)表地名。用定冠词的地名多含有普通名词，常可表各种数念。

a)用于单形专有名词表零念与单念，如：

the Changjiang(Yangtze) River　长江(河流前常用 the)

the Hudson River　哈得孙河

the Thames(= the river Thames)　泰晤士河(但须说 River Thames)

the Mississippi Valley　密西西比河流域

the Suez Canal　苏伊士运河(运河前常用 the)

the English Channel　英吉利海峡(海峡前常用 the)

the Mediterranean Sea　地中海(海洋前常用 the)

the Yellow Sea　黄海

the Pacific Ocean　太平洋

the Atlantic Ocean　大西洋

the Leizhou Penisula　雷州半岛(半岛前常用 the)

the Florida Penisula　佛罗里达半岛

the Persian Gulf　波斯湾(海湾前常用 the)

the Taiwan Strait(s)　台湾海峡

the Arctic Circle　北极圈

the Antarctic Circle　南极圈

the Equator　赤道

the City (of London)　伦敦商业区

the West (East) End　伦敦西(东)区

请注意下列外国地名须用定冠词：

the Hague　海牙

the Sahara　撒哈拉

the Crimea　克里米亚

the Ukraine　乌克兰

the Sudan　苏丹

中国一些山湖名也常用定冠词，如：

the West Lake　西湖

the Jingyang Hill　景阳岗

以上词例皆表零念，现举一些表单念的词例：

the new (old) China　新(旧)中国

the Venice of China　中国的威尼斯(苏州)

the Spain of bulls and matadors　公牛和斗牛士的西班牙

the Philadelphia which Mr. Johnson knows so well　约翰逊先生所熟悉的费城

b)用于复形名词可表山脉、群岛等，有复念，如：

the Alps　阿尔卑斯山脉

the Tianshan Mountains　天山山脉

the Hawaiian Islands　夏威夷群岛

the West Indies　西印度群岛

the Philippines　菲律宾群岛

请注意下列复形名词则可看作表零念：

the Netherlands　荷兰

the United States　美国

3)表道路、桥梁名称，多含普通名词，表零念，如：

the Dover Road　多佛路

the Strand　斯特兰德(伦敦一街道，靠泰晤士河)

the Hannibal Bridge　汉尼拔桥

the Marco Polo Bridge　马可·波罗桥(卢沟桥)

4)表国家、政府、议会等名称，表零念，如：

the State　国家

the Government　政府

the People's Republic of China　中华人民共和国

the State Council　国务院(中国)

the United States of America　美利坚合众国

the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland　大不列颠及北爱尔兰联合王国

the National People's Congress　全国人民代表大会

the Senate　参议院(美国)

the House of Representatives　众议院(美国)

the House of Lords　上议院(英国)

the House of Commons　下议院(英国)

the United Nations Organization　联合国组织

the Duma　杜马(俄议会)

the Diet　国会(丹麦、日本)

the National Assembly　国民议会(法国)

另外,美国国会议员称国会时多用 the Congress。

5)表会议、条约等名称,多含普通名词,表零念,如:

the Third Plenary Session of the Eleventh Party Central Committee　党的十一届三中全会

the Yalta Conference　雅尔塔会议

the National Conference on Advertising and Trademarks　全国广告商标会议

the Treaty of Versailles　凡尔赛条约

the Treaty of Nanjing　南京条约

the Treaty of Shimonoseki　马关条约

the Tchaikovsky Music Contest　柴可夫斯基音乐大赛

the Olympics　奥林匹克运动会

the Men's European Open Tennis Championship　欧洲男子网球公开赛

the Sea Gull Cup International Women's Volleyball Invitational Tournament　海鸥杯国际女子排球邀请赛

6)表政党、机关、团体等名称，多含普通名词，表零念，如：

the Communist Party of China　中国共产党
the Democratic Party　民主党
the Republican Party　共和党
the Conservative Party　保守党
the Labour Party　工党
the Communist Youth League　共青团
the Foreign Ministry　外交部
the State Department　国务院(美国)
the State Education Ministry　国家教育部
the State Bureau of Physical Culture and Sports
国家体育总局
the White House　白宫
the Federal Bureau of Investigation(FBI)　联邦调查局
the Central Intelligence Agency(CIA)　中央情报局
the China Writers' Association　中国作家协会
the Central Philharmonic Society　中央乐团
the Xinhua News Agency　新华通讯社
the Tass　塔斯社
the Associated Press　美联社

7)表各种建筑名称，多含普通名词，表零念，如：

the Great Wall　长城
the Imperial Palace　故宫
the Kremlin　克里姆林宫
the Pentagon　五角大楼
the National Gallery　国家画廊
the British Museum　不列颠博物馆
the London Zoo　伦敦动物园

the Louvre (Palace)　罗浮宫
the Albert Hall　阿伯特纪念堂
the Mansion House　公寓大厦
the Buck's Head Inn　鹿头旅店
the Beijing Hotel　北京饭店
the Grand Hotel　大饭店
the Beijing Hospital　北京医院
the Capital Cinema　首都电影院
the Globe Theatre　环球剧院
the May First Restaurant　五一餐厅
the Marshalsea (Prison)　马厦尔西监狱
the Bodleian Library　牛津大学图书馆
the Ganlu Temple　甘露寺

8)表学校名称,多含普通名词,表零念,如:

the No. 26 Middle School　第26中学
the Snedeker School　斯内德克学校
the Railway Primary School　铁路小学
the Chinese People's University　中国人民大学
the Beijing Medical College　北京医学院
the Central Academy of Fine Arts　中央美术学院
the University of London　伦敦大学
the University of Chicago　芝加哥大学
the College of Idaho　爱达荷学院
the School for International Training　国际训练学校

[注] 可以说 the University of Beijing(北京大学), the University of Zhejiang(浙江大学), 但如把地名前置, 则须用零冠词说 Beijing University, Zhejiang University。如以人名命名, 则只能前置, 不能后置, 如 Yale University(耶鲁大学), Harvard University(哈佛大学)等。注意有些以地名命名

的大学，地名亦须前置，如 Qinghua University(清华大学)。

9)表报纸、杂志、书籍名称，多含普通名词，表零念，如：

the People's Daily 《人民日报》

the Daily Telegraph 《每日电讯报》

the Times 《泰晤士报》

the Guardian 《卫报》

the New York Times 《纽约时报》

the Washington Post 《华盛顿邮报》

the Wall Street Journal 《华尔街日报》

the Economists 《经济学家》

the Listener 《听众》

the Atlantic 《大西洋杂志》

the Age 《时代报》

the Book of Poetry 《诗经》

the Iliad 《伊利亚特》

the Odyssey 《奥德赛》

the Paradise Lost 《失乐园》

the True Story of Ah Q 《阿 Q 正传》

the Encyclopedia Britannica 《不列颠百科全书》

有些歌名亦用定冠词，如：

the national anthem 国歌

the Yellow River Cantata 黄河大合唱

10)表三军名称，表零念或复念，如：

the Army 陆军

the Air Force 空军

the Navy 海军

11)表船只、飞机名称，表零念，如：

the Queen Mary 玛丽皇后号

the Mayflower　五月花号

the Armada　无敌舰队(16世纪西班牙舰队)

the Yorktown　约克敦号(航空母舰)

the China Clipper　中国飞剪号

the Mercury　墨丘利号(宇宙飞船)

the USS Hawkbill　美国潜水艇霍克比尔号

12)表童话题目中的动物名称,表零念,如:

the Fox and the Cock　狐狸与公鸡

the Wolf and the Dog　狼与狗

13)表地球与某些星座名称,表零念,如:

the Earth　地球(常小写作 earth)

the Milky Way　银河

the Dog Star　天狗星

the Big Dipper　北斗星

the Little Dipper　小北斗

14)表宗教事物名称,表零念,如:

the Bible　《圣经》

the Lord　上帝(与用零冠词的 God 同义)

the Devil　魔王(即撒旦)

the Koran　古兰经

15)表历史时期、朝代名称,含普通名词,表零念,如:

the Stone Age　石器时代

the Iron Age　铁器时代

the Western Han Dynasty　西汉期

the Song Dynasty　宋朝

the Ming Dynasty　明朝

the Spring and Autumn Period　春秋时代

the Warring States Period　战国时代

(10) I asked one of *the locals* which way to go. 我向一个当地人问路。(复形表复念)

(11) The book deals with only *the fundamentals* of economics. 这书只讨论经济学的基础。(复形表复念)

表时间的 the past(过去), the present(现在)与 the future(将来),亦可归入这一类。

3)用于名词化的过去分词,如:

(12) She said she was just afraid of the *unknown*. 她说她只是怕未知之事态。(单形表零念)

(13) *The accused* was acquitted. 被告被宣判无罪。(单形表单念)

(14) *The handicapped* need our help. 残疾人需要我们的帮助。(单形表复念)

(15) *The broadcasts* will be heard in most parts of the world. 全世界大部分地方都将收听到这些广播。(复形表复念)

4)用于名词化的序数词,如:

(16) He was *the first* to come. 他是第一个来的。(单形表单念)

(17) The Blacks are *the first* to be fired and *the last* to be hired. 黑人是最先被解雇, 最后被雇用。(单形表复念)

3.10 "定冠词+单形名词"的类指

定冠词加单形名词(主要是类名词和抽象名词)常表一类,表单念,不可数。这种结构多用于抽象议论,文体比较正式。这种定冠词不可用于任何单形名词(如 lake, mountain, house, brother, possibility, effect, circumstance 等),其后的单形名词常指人、人

体部分、动植物、文化设施、工具、乐器、宝石、度量衡单位、语法项目、时间单位、各种典型等。如：

(1) *The average urban resident is* oversensitive to price changes. 一般城市居民对价格变动非常敏感。(表人，有修饰语)

(2) A bird in *the hand* is worth two in *the bush*. 双鸟在林不如一鸟在手。(the hand 表人体部分，the bush 表植物)

(3) *The brain* is the centre of thought. 大脑是思维的中枢。(表人体部分)

(4) *The caterpillar* is the larva of *the butterfly*. 毛虫是蝴蝶的幼虫。(表动物)

(5) *The rose* smells sweet. 玫瑰花芳香扑鼻。(表植物)

(6) It is said that flowers sell well in Shanghai, including such varieties as *the Chinese rose* and *the narcissus*. 据说上海花卉走俏，包括月季和水仙这些品种。(表植物)

(7) *The newspaper* is a strong influence on our social life. 报纸对我们的社会生活影响很大。(表文化设施)

(8) What's on the *radio* tonight? 今晚电台播送什么节目?(表文化设施)

(9) *The telephone* was invented by Alexander G. Bell. 电话是亚历山大·G·贝尔发明的。(表工具)

(10) *The tank, the submarine, the torpedo, the machine gun,* even *the rifle* and *the hand grenade* are still in use. 坦克、潜水艇、鱼雷，机关枪，甚至步枪和手榴弹都还在使用。(表武器)

(11) I heard somebody playing *the piano*. 我听见有人在

弹钢琴。(表乐器)

(12) *The diamond*, *ruby*, *sapphire*, and *emerald* usually occur as crystals. 金刚石、红宝石、蓝宝石和绿宝石通常呈晶体。(表宝石)

(13) I told him he had better play *the man* a little more. 我告诉他最好是多像一点男子汉。(表典型)

(14) *The yen* was undervalued compared to *the dollar*. 日元对美元的比值降低了。(表货币单位)

(15) In English it is usually *the subject* which determines the number of *the verb*. 英语中一般由主语决定动词的数。(表语法项目)

(16) The *kilogram* is the international standard of weight. 千克是国际重量标准。(表重量单位)

由于"定冠词+单位词"可表抽象概念,因而也可表分布概念, the 即相当于汉语的"每"、"按"等,如:

(17) It cost two shillings *the pound*. 这东西每磅2先令。

(18) The worker was paid by *the day*. 工人按日付酬。

(19) You can rent the sailboats by *the hour*. 你可以按小时租帆船。

(20) A pint is the half of a quart, and there's four quarts to *the gallon*. 一品脱等于半夸脱,四夸脱等于一加仑。

此外,"the+单形类名词"亦可用作比喻,表抽象概念,如:

(21) We must nip the evil *in the bud*. 我们必须防患于未然。

(22) Don't give me *the cold shoulder*: I don't mean to make you angry. 你别冷落我,我不是存心让你生气的。

3.11 “定冠词＋复形名词”的特指与类指等

定冠词加复形名词(多属可数)时，有以下几种情况：

1)用于表特指，如：

(1) *The stars* were bright in a cloudless sky. 天空无云，群星灿烂。

(2) *The birds* are singing. 百鸟在鸣。

以上两例中的复形名词 stars 与 birds 皆可数。定冠词有时亦可用于不可数复形名词表特指，如：

(3) *The snows* came. 下雪天来临了。

(4) The air is very clear after *the rains*. 雨过天晴。

2)用于表类指，但较零冠词加复形名词的意思确定而具体，并强调全体，如：

(5) When in Rome do as *the Romans* do. 入乡随俗。(指确定的罗马人全体)

(6) Enormous numbers of mollusks rival *the echinoderms* for supremacy as the dominant tide-pool inhabitants. 大量的软体动物与棘皮动物争相霸占潮水地区。(the echinoderms 指棘皮动物一类，用于动物学科，强调其区别性)

(7) It allows of no freedom except in the hands of *the great masters*. 除大手笔外，一般人在这方面是没有自由的。(表一集体)

3)用于表某一范围内的事物，如：

(8) *The leaves* are out. 叶落了。(范围是说话人所在地)

(9) *The villagers* were all out working in the fields. 老乡们都下地干活去了。(范围是指一具体村落)

(10) Now I want to know about *the taxis*. 现在我想知道出租汽车怎么租法。(范围是当地)

4)用于表对照，如：

(11)In *the cities* the state provides old-age pensions and low-cost housing. 在城里，国家提供退休金和低价住房。(与 the countryside 相对而言)

(12)Man is superior to *the animals* in that he uses language to convey his thoughts. 人高于动物是因为人能用语言表达思想。(the animals 与 man 相对而言)

(13) Divide the sheep from *the goats*. 把绵羊与山羊分开。

5)用于表阶级、阶层、政党等集体，如：

the workers　工人阶级

the Conservatives　保守党人

the lower elements in society　下层社会的人们

the Chinese people　中国人民

有时并不表全体，而只特指一部分，如：

(14)Linda says *the people* in Paris are very excited about her work. 琳达说巴黎人士对她的作品很感兴趣。(the people 指巴黎绘画界人士)

(15)Not long after the Lugouqiao Bridge incident *the Japanese* came. 卢沟桥事变不久，日本人就来了。(the Japanese 指日军)

6)用于有限地泛指时日，如：

(16)*The times* have changed. 时代变了。(口语中可省去 the)

(17)*The days* went by. 一日复一日。

(18)*The years* passed. 一年复一年。

7)用于指一特定集体中的任何一个或多于一个，如：

(19)Once in a while we go to *the parks*. 我们偶尔去公园。(指任何一个公园)

(20)Her countenance is like *the flowers* and the moon. 她的脸如花似月。(指任何一朵花)

(21)If you are going to *the shops*, please bring back some potatoes. 如果你去商店,请带些土豆回来。(可能指多于一个)

8) 相当于物主代词　定冠词有时几乎等于物主代词,只是较为客观或典型罢了,如:

(22) One drives a car or a taxi, and *the passengers* ride in it. 汽车或出租汽车都是一人开车,乘客们坐在车里面。

(23)"I am a waif," the woman said in dignity. "That's why *the audiences* respond with such emotion when I sing.""我是个无家可归的人",那位妇女庄重地说,"所以当我唱歌的时候,观众的反应是如此强烈。"

9)有些已成习语,须要个别记忆,如:

the sexes　性别

the provinces　地方(指首都或大都市以外的地方)

the rules and regulations　规章条例

(go to) the pictures (movies)　(看)电影

3.12　定冠词用于指前

定冠词可用来回指其前的名词,表单念和复念,如:

(1) Today we went to an iron and steel factory and then to *the factory's* housing and to a school. 今天我们参观了一个钢铁厂,然后看了厂里的宿舍和一所学校。(the factory 回指前面的 factory)

(2) We have a cat and two dogs. *The cat* is black and *the dogs* are white. 我们养了一只猫和两只狗,猫是

黑的，狗是白的。（the cat 和 the dogs 回指前面的 cat 和 dogs）

(3) There we saw a rock bridge and water goes under *the bridge*. 我们看到那里有一座石桥，水从桥下流过。（the bridge 回指前面的 bridge）

(4) People of ancient times dressed in clothes of *the period*. 古代人穿当时的衣着。（the period 回指 ancient times）

定冠词亦可回指与提过的事物有关的事物，如：

(5) Today we went to a middle school. At first we had a meeting with *the teachers*. Then we went to *the school factory*. 今天我们参观了一所中学，先与教师座谈，然后看了校办工厂。（the teacher 与 the school factory 皆与前面提到的 school 有关）

(6) The girl was lying on the bed with a handkerchief over *the face*. 那姑娘躺在床上，用手绢捂着脸。（the face 回指与其有关的 the girl）

(7) John came home from work. First he read *the paper* for a while, then he got up from *the chair* and turned on *the radio*. 约翰下班回家，先看一会儿报，然后从椅子上站起来，打开收音机。（the paper, the chair 与 the radio 皆与 John 的 home 有关）

有时，与"定冠词＋名词"相关的事物并未明确提过，但可由特定情景看出，如：

(8) Will you take *the wheel*? 你愿来掌握方向盘吗？（the wheel 指说话人与听话人所乘汽车的方向盘）

(9) It had snowed heavily during *the night*. 夜里下了一场大雪。（the night 指当时的前一夜晚）

(10) A policeman stood in front of the main entrance to the theatre, keeping *the pedestrians* away. 一个警察站在剧院大门前，不让行人靠近。(the pedestrians 指当时当地的过往行人)

(11) Here now was *the train*. 火车来了。(指有关的人所等待的火车)

(12) I haven't read anything about it in *the papers*. 在报上我没有看到关于这件事的任何消息。(指当地出版的报纸)

(13) I gave him books to read, but after a page or two he would put *the book* down and stare miserably into space. 我给了他一些书读，但他读了一两页之后就把书放下，痛楚地凝视着空中。(the book 指他正在阅读的书)

(14) The *seconds* were ticking by. 滴答滴答地一秒一秒过去了。(the seconds 指当时滴答作响的秒钟)

(15) The miners never get *the coal-dust* off their faces. 矿工总是去不掉脸上的煤灰。(the coal-dust 与 miners 有关)

(16) The worst of our suffering is over. *The corn* will ripen in *the fields*. *The children* will run out to follow the lark and gather berries in *the woods*. 我们的苦日子过去了。地里的谷子要熟了，孩子们将跑到野外追鸟，在林间采浆果。(句中"定冠词＋名词"皆与前面的 our 有关)

3.13 定冠词用于指后

定冠词可指其后的单词、短语和从句。这种单词、短语和从句

常用作定语，将它们所修饰的名词所代表的事物与其他事物区别开来。所以定冠词在此的区别性是通过其后的用作定语的单词、短语或从句表现出来的。有的语法家将这种定语称之为区别性(distinguishing)或同一性(identifying)定语。如：

(1) Please hand me *the* red pencil. 请递给我那支红笔。(red 在此是区别性形容词)

(2) Do you see *the* book on the table? 你看见桌上那本书了吗?(短语 on the table 在此有区别性)

(3) That's *the* book I bought yesterday. 那是我昨天买的那本书。(从句 I bought yesterday 在此有区别性)

下面一句中的 the 指其后的句子：

(4) Last night after dinner I told my family *the bad news*. I had this class assignment to monitor our use of energy at home for a week. Our family got an F. 昨晚饭后我告诉家里一个坏消息。我被指派监测我们家里一周用电情况这么一项精彩工作。我们家得了一个不及格。(the bad news 指其后面的两个句子)

[注]有时 the 后的形容词并无区别性，如 the reigning queen(在位的女王)，the turbulent river(汹涌的河流)，the lovely girl(漂亮的姑娘)等。即使说 the red pencil 也不一定有区别性。如有两支铅笔，一支是红的，一支是黑的，red 自然有区别性。但如只有一支，则无区别性。这时，用 the 是指说话人与听话人皆熟悉的事物，与定语 red 无关。

定冠词常通过后面的 of 短语表现其区别性，如：

(5) From the hill-top we could see *the* roof of a house. 从山岗上我们可以看到一座房子的屋顶。

(6) Who broke *the* leg of the table? 谁把这张桌子的腿弄断了?

(7) How do you like *the* colour of my dress? 你觉着我的衣

服的颜色怎样？

(8) The man we met just now was *the* headmaster of Rugby. 我们刚才见到的那个人是拉格比学校的校长。

有时 of 短语并无区别性，但习惯上仍多用定冠词，如：

(9) He was *the* intimate friend of Tom Brown. 他是汤姆·布朗的挚友。(the 意谓 a)

有时 of 短语似乎是多余的，如 in the first month of the year 中的 of the year。

定冠词也可表同位关系，如：

the emperor Napoleon　皇帝拿破仑

the name Charles　人名查尔斯

3.14　定冠词表人所熟知的事物

"定冠词＋名词"常表为人所熟知的事物，如自然现象：

(1) Which way is *the wind*? 风向哪边吹？

(2) *The rain* fell. The lightning flashed. 下雨了，有闪电。

(3) *The tide* is coming. 涨潮了。

其他如 the air, the sky 以及 the ground, the sea, the sun, the moon, the earth, the world, the universe 等皆属于此类。

此外，住在同一个省的人会称该省为 the province，住在同一海港的人也会称该港为 the harbour。对同一地方的人，the river 肯定指通过该地或离该地最近的河，the city 也肯定是指离该地最近的那座城市。the bank, the hospital, the post office, the zoo 亦专指当地的银行、医院、邮局和动物园。

再请看下面一些句中为人所熟悉的"the＋名词"结构：

(4) She became an invalid at sixteen through falling on *the ice*. 她 16 岁时因摔在冰上而成疾。(the ice 指为人所熟悉的冰场)

(5) At last *the thaw* came. 终于解冻了。(the thaw 指人们所盼望的解冻)

(6) As fall deepened and other artists began to hug their studio fires, he went out to paint in *the wind*, *the rain*, *the mist* and *the storm*. 秋深了,别的画家已开始守着画室中的炉火,而他却走了出去,在风中、雨中、雾中和暴风雨中绘画。(the wind, the rain, the mist, the storm 皆为人所熟悉)

(7) The man looks something awful, all the colours of *the rainbow*. 这个人样子很吓人,呈现出五颜六色。

(8) Where do you spend the summer--by *the sea* or in *the mountains*? 你到什么地方去度夏,海边还是山里?

(9) A burnt child dreads *the fire*. 惊弓之鸟格外胆小。

有些语法家认为下面感叹句中的定冠词亦属于这一类:

(10) *The* fool! 真傻!

(11) "*The* wretch!" exclaimed the spinster, with energetic indignation. "真卑鄙!"那个老处女义愤填膺地叫道。

(12) *The* idea! 多怪的念头啊!(等于 What an idea!)

从而"定冠词+名词"可表著名人物,如:

(13) Mr. Van Busche is *the distinguished American critic*. 范·布希先生是杰出的美国批评家。

(14) Maxim Gorky, *the Russian writer*, recalled that his grandmother told him many stories when he was young. 俄国作家马克西姆·高尔基回忆说,他小时候祖母给他讲过许多故事。

3.15 "定冠词 + 名词"表人体部分

"定冠词 + 名词"可表人体各部分，如：

(1) A tooth brush is used to clean *the teeth*. 牙刷是用来刷牙的。

(2) The bright morning sun dazzled *the eyes*, the snow had ceased, the mists had vanished. 灿烂的朝阳照花了眼睛，雪停了，雾散了。

(3) In matters of *the heart*, nature has more than done the Negro justice. 在勇气方面，老天对黑人是格外垂青。(the heart 在此比喻为勇敢)

(4) The spirit is willing, but *the flesh* is weak. 心有余而力不足。(其实除 the flesh 外，the spirit 亦是身心的一部分)

(5) It was terribly hot. Where *the body* was touched it sweated. 热极了。身体不论碰到哪儿都会出汗。

"定冠词 + 名词"有时相当于物主代词，但较有典型性或一般性，如：

(6) He pulled me by *the sleeve*. 他拉我的衣袖。

(7) He received a blow on *the head*. 他头上挨了一击。

(8) She kissed her mother on *the cheek*. 她吻母亲的面颊。

(9) They clapped each other on *the back*. 他们互相在彼此的背上拍了拍(表示友好)。

(10) He sat on his desk, *the left foot* on the floor, *the right foot* swinging. 他坐在书桌上，左脚踏着地，右脚摇晃着。

"定冠词 + 名词"亦可进而表与人密切相关的事物，包括抽象事物在内。如：

(11) Morning walks are good exercises for *the health*. 早

晨散步是有益于健康的运动。

(12) Music is a distraction from *the pain*. 音乐是一种可解除疼痛的娱乐。

(13) Poetry serves to stimulate *the mind*. 诗歌能激发心灵。

(14) That couldn't be true by any stretch of the *imagination*. 不管怎么去想,那都不可能是真的。

(15) Men like these are skeptical of the importance of *technology*, *the intellect*, and things Western, and, above all, xenophonic. 这种人不相信技术的重要,不相信智能和西方的东西,更有甚者,他们具有排外思想。

3.16 定冠词表对比关系[参照3.11中的4)]

由于定冠词常有区别性,因而它往往亦可表对比关系,如:

(1) There is good in life as you see. Besides *the poison* there is *the antidote*. 你看生活中有美好的东西。有毒素,但也解毒素。

(2) I like *the country* better than *the town*. 我喜欢乡村胜于喜欢城市。

有时对比性是暗含着而未表示出来,如:

(3) You've come to *the wrong person*, the very last man in the world. 你完全找错了人。(the wrong person 与暗含的 the right person 相比)

(4) He was rather above *the middle height*. 他应该说是高于中等身材。(the middle height 与暗含的其他高度相对而言)

"定冠词+名词"亦可与"零冠词+名词"相对比,如:

(5) At different points on the lake in *canoes*, or their more clumsy companions, *the row-boats*, were boys and girls, men and women. 在湖上到处都可以看到男孩和女孩，男人和女人，他们乘着独木舟或较为笨重的划艇。(the row-boats 与 canoes 相对)

(6) Parks come alive with *people* picnicking, taking walks, rowing boats or swimming, while *the quieter ones* sit on the benches enjoying the flower scents in the breeze. 公园里很热闹，有的人在吃野餐、散步、划船或游泳，那些爱清静的人则坐在长凳上嗅着风中的花香。(the quieter ones 与 people 相对)

3.17 定冠词用于比较等级及序数词

定冠词可用于形容词、副词的比较等级中，如：

(1) He is *the taller* of the two. 他是两人中较高的那个。

(2) William Pitt *the elder* was a politician, like his son. 老威廉·皮特同他儿子一样是个政治家。

(3) *The darkest* cloud has a silver lining. 黑暗之中总有一丝光明。

(4) I like this book *the best*. 我最喜欢这本书。

有时"定冠词+形容词"相当于最高级，有"惟一"的含义，如：

(5) That's *the main* thing. 这是主要的。

(6) He is *the only* child in the family. 他是家里的生子。

(7) Volleyball demands all-round techniques, so height is not *the sole* winning factor. 排球要求全面的技术，所以高度不是惟一的取胜因素。

同样，the 常用在 same 之前，如：

(8) I think they are *the same* thing. 我认为它们是同一

回事。

(9) *The same* causes produce the same effects. 种瓜得瓜，种豆得豆。

定冠词后接名词表示"惟一"时，有时有"最好"或"最合适"的含义。这时 the 须重读。如：

(10) That's *the thing*. 这正是所需之物。

(11) He is *the pianist* of the day. 他是当代最好的钢琴家。

(12) He would be *the man* for you to know. 他会是你该认识的人。

(13) Fox used to say, "I never want a word, but Pitt never wants *the word*". 福克斯常说，"我从不缺乏言辞，而皮特则从不缺乏适当的言辞"。

[注] 关于 the 和副词一起的用法见本书第 12 章 12.15 中的 3) 和 12.16 中 2) 的 e) 与 i)。

序数词前一般应用定冠词，如：

(1) This is *the first* time I have heard of it. 这是我第一次听到有这事。

(2) It's *the last* thing I shall ever ask you. 这是我最后一次有求于你了。

(3) The photo shows three long rows of boys on a lawn *the first* row sitting cross-legged on the grass; *the second* on chairs, *the third* standing. 这张照片上有长长的三排男孩在一块草地上：第一排盘腿坐在草上；第二排坐着椅子；第三排站着。

3.18 定冠词相当于 this, that

定冠词相当于 this, that 等指示代词，这是由于 the 本来就是

一指示代词的缘故。如：

(1)She's rather busy at *the* moment. 她此刻相当忙。(the 等于 this)

(2) He liked her on *the* instant. 他对她一见钟情。(the 等于 that or this)

3.19 定冠词用于 there be 结构中

there be 后的名词一般不特指，故不用 the，但当今英语用特指的情况并不少，现仅举下列一些，以见一斑：

(1) There's *the* man next door to consider. 有隔壁邻居的那人要考虑呀。(有后置定语 next door)

(2) There was *the* dark and evil thought about which he must not think. 有那种阴暗的坏想法，他可不该去想。(有定语，并有感情色彩，表不愉快之事)

(3) Speeches may broadly be divided into two kinds. There is *the* speech a man makes when he has something to say, and *the* speech he endeavours to make when he has to say something. 演说可大致分为两种：一种是有言而发的，一种是非要说些什么不可而勉强说的。(表示列举)

3.20 定冠词的重复

定冠词指代表不同事物的不同名词时，一般须重复，不可省去，如：

(1) The teacher and *the* guardian of the lad were discussing his case. 孩子的教师和监护人正在研究孩子的情况。(guardian 前的 the 不可省)

(2) The inner and *the* outer wall were both strongly

defended. 里墙和外墙均被严密守护 。(inner 后省去 wall,但 outer 前的 the 不可省去).

不同名词指同一事物时,后一名词之前一般不用 the,但为了强调,亦可用 the,如:

(3) He was the actor and *the* statesman of his age. 他是当时的演员和政治家。(the actor and the statesman 指同一个人,statesman 前用 the 是为了强调)

3.21 定冠词用于习语中

定冠词常用于一些习惯说法或习语中,需要个别记忆,如:

in *the* morning (afternoon, evening) 早上(下午,晚上)
to tell *the* truth 说真话
ignorant of *the* law 不懂法律
on *the* part of... 就……而言
in *the* middle of... 在……之中
with *the* exception of 除……外
to go to *the* theatre 看戏
to go to *the* doctor 看病
on *the* horizon 在地平线上
to take *the* consequences 承担后果
a man in *the* street 普通人
to give somebody *the* go-by 对某人冷淡
to beg *the* question 用未经证明的假定来辩论
to break *the* ice 打破沉默
to bite *the* bullet 忍辱负重
to keep *the* peace 维持治安
to pick up *the* pieces 收拾残局
to burn *the* midnight oil 开夜车

短语 a little 等表量时，a 亦失去了单念，如：

(6) There is only *a* little time left, isn't there? 只剩下一点儿时间了，不是吗？

不定冠词相当于 one 时当然是可数的，如：

(7) Give me *a* red ticket and two green ones, please. 请给我一张红票和两张绿票。

但上面例(1)中的 a 并不等于 one，故不可数。下面两句中的 a 自然也都不可数：

(8) He had *a* firm hand and *a* wise eye. 他的手腕坚定，见解智慧。

(9) *A* great vitality is to be found all over the country. 全国到处可见到一种强大的生命力。

不定冠词表单念可数时，相当于不强调数目概念的"一"，但如强调数目概念，则应用 one，如：

(10) There is only *one* apple left, there were plenty in the morning. 只剩下一个苹果了，上午还很多哩。

强调与"另一个(些)"相对的"一个"时，亦须用 one，如：

(11) *One* man's meat is another man's poison. 对甲有利的未必对乙也有利。

但如说"某一天"，习惯上多用 one day，这里的 one 显然等于 a certain。这种 one 也可与其他名词连用，如：

(12) The work was well done in *one* way. 这活是用某一种方法做好的。

又，one 可与 the 连用，a 则不可。如：

(13) That's *the one* thing needed. 那是惟一需要的东西。(one 须重读)

试比较：

more than *a* month　一个月多一点儿

more than *one* month　一个月以上

还请注意：与“不定冠词＋单形名词”相对应的复数形式是“零冠词＋复形名词”。所以，例(1)的对应复形应是：

(14)*Horses* are useful animals. 马是有用的动物。

3.23　不定冠词用于类名词

不定冠词可用于类名词。

1)用于单形类名词，如：

(1)Give me *a* post-card and some stamps. 给我一张明信片和一些邮票。

(2)He is *a* friend of mine. 他是我的一个朋友。

(3)He makes no friend, who never made *a* foe. 无敌者亦无友。

(4)She has *an* ear for music. 她有一种欣赏音乐的能力。

2)用于复形类名词，如：

(5)We are at *a* crossroads now. 我们现在处在一个十字路口上。

(6)My father works at *a* gas works. 我父亲在一家煤气厂工作。

上述“不定冠词＋复形名词”皆可数，但有时也不可数，如：

(7)The steps form *a* landing stairs from the river. 那些踏级构成上岸的台阶。

3.24　不定冠词用于集体名词

不定冠词可用于单形集体名词，如：

(1) I was born in *a* peasant family. 我出生在一个农民家庭。

(2)I was put in *a* large class. 我被编入一个大班。

(3) Is there *a* public for that kind of activity? 那样的活动有公众参加吗?

3.25 不定冠词用于物质名词

不定冠词可用于物质名词,如:

(1) The use of peas as *a* food dates back to very early times. 用豌豆作食物可追溯到很早以前。

(2) *A* heavy dew fell. 下了一场很大的露水。

(3) I haven't got *a* copper in my pocket. 我口袋里一个铜板也没有。

(4) She was pressing her blouse with *an* iron. 她正在用熨斗烫罩衫。

不定冠词偶尔也可用于复形物质名词,如:

(5) They are *a* light victuals. 这些是一种低度饮料。

3.26 不定冠词用于抽象名词

不定冠词可用于单形抽象名词,如:

(1) I am quite at *a* loss. 我真不知道该怎么办好。

(2) It's *a* pity you can't swim. 真遗憾,你不会游泳。

(3) You make mistakes if you do things in *a* hurry. 你如仓卒行事,就会犯错误。

(4) The horse, feeling the whip, started at *a* gallop. 马受到鞭打,就开始奔跑起来。

有些单形抽象名词是由动词转化来的, 也常与不定冠词连用, 如:

(5) We had *a* swim in the river yesterday. 昨天我们在河里游了一次泳。

(6)May I have *a* look?我可以看一下吗?

(7)Can you give me *a* lift, please?对不起，您能让我搭车吗?

(8)Let's have *a* try at it. 让我们试它一下。

有些抽象名词转化为类名词,故可与不定冠词连用,如:

(9)She is quite *a* beauty. 她真是个美人儿。(a beauty 由抽象名词 beauty 转化而来)

(10)As *a* youth he was on the school team. 他年轻时曾参加过校队。(a youth 从抽象名词 youth 转化而来)

不定冠词有时亦可用于复形抽象名词,表单念,如:

(11)The first batsman had *a* short innings. 第一击球员的一局很短。

(12)We have just moved in, so we're in *a* bit of *a* shambles. 我们刚迁入新居,所以现在还有点乱。

下面的"不定冠词+形容词+复形抽象名词(多表时间、距离、金钱等)"结构亦属于这一类:

a full six hours　足足 6 小时

a busy two weeks　忙碌的 2 星期

a good two miles　整整 2 英里

a good five dollars　整整 5 美元

3.27　不定冠词用于专有名词

不定冠词可用于单形专有名词,表单念,如:

(1)He is *a* Chinese now working as a doctor in Japan. 他是个中国人,现在日本当医生。

(2)The museum owns two Rambrandts and *a* Van Gogh. 这家博物馆藏有两幅伦勃朗的画和一幅梵·高的画。

(3)I am going to buy *a* Kodak. 我要买一架柯达照相机。

(4) They came on *a* Sunday and went away on the Monday. 他们是一个星期日来的，星期一走了。

(5) There wasn't *a* single Jones in the village. 村子里连一个叫琼斯的人也没有。

(6) The book is entitled The Making of *A* New Canada. 这本书题名为《新加拿大的历程》。

不定冠词可用于书名之首，如：

A Short History of England　《英国简史》

A Handbook of English Grammar　《英语语法手册》

不定冠词亦可用于复形专有名词，如：

(7) *A* Mrs. Chambers called this morning. 一个叫钱伯斯太太的今天上午来过电话。

(8) To read Dickens you would never know there would be *a* British Isles that is not fogbound. 你如读狄更斯的书，就不会不知有一浓雾笼罩的英伦三岛。

3.28 不定冠词用于名词化的词

不定冠词可用于名词化的动名词、形容词、过去分词、序数词等，多为单形。

1)用于名词化的动名词，如：

(1) *A* knocking at the door was heard. 听到了一阵敲门声。(a knocking 表单念)

(2) He gave *a* showing of work. 他举行了一次画展。(a showing 表单念)

(3) By 1980 her work was beginning to attract *a* following. 到1980年，她的作品开始拥有了读者。(a following 表复念)

2)用于名词化的形容词，如：

(4) He is such *a* dear. 他是这样可爱的人。(a dear 表单念)

(5) I'll take this one for want of *a* better. 由于没有更好的，我就要这个吧。(a better 表单念，better 后省去了 one)

不定冠词偶尔亦可用于复形名词化的形容词，如：

(6)He loved the darkness and folded himself into it. It fitted the turgidity of his desire which, in spite of all, was like *a* riches. 他爱黑暗，将自己包在其中。黑暗正贴合他那膨胀起来的欲望，这种欲望简直就像是财富一样。(a riches 表复念)

3)用于名词化的过去分词，如：

(7) He was *an* outcast. 他是一个流亡者。(an outcast 表单念)

(8)He is busy administering *a* deceased's estate. 他忙于管理一个死者的遗产。(a deceased 表单念)

4)用于名词化的序数词，如：

(9)He got *a* first in mathematics. 他的数学得第一名。(a first 表单念)

(10)Hey, we need *a* fourth in the game. 嘿，我们玩牌正三缺一哩。(a fourth 表单念)

3.29 不定冠词相当于 one

不定冠词相当于 one，如：

(1)Wait *a* moment. 等一会儿。

(2)Twelve inches make *a* foot. 12 英寸等于一英尺。

(3)Do you have *a* brother? 你有一个兄弟吗？

(4)Beside the cow Oak noticed a little calf about *a* day

old. 奥克看到母牛旁边有一个刚出生一天的小牛犊。

注意须说 a day or two 或 one or two days(一两天)，此处 a 与 one 不可通用。

又，不定冠词亦可相当于 each，如：

(5) He goes to the city only twice a year. 他一年只进城两次。

(6) It cost two shillings a pound. 这东西每磅卖两先令。

[注]请参照 3.22 后半部分。

3.30 不定冠词相当于 a certain

不定冠词常表非特指，相当于 a certain，有的语法家认为这是不定冠词的主要职能。如：

(1) *A* man called this afternoon. 今天下午有一个男人来过电话。

(2) *A* table stands in the corner of the room. 房间的一角落里放着一张桌子。

(3) There's *a* lion escaped from the zoo. 有一头狮子从动物园逃跑了。

(4) He works at *a* factory in Beijing. 他在北京一家工厂工作。

有时为了意义更加明确，可标出 certain，如：

(5) I felt *a certain* shyness at referring to matters which were no concern of mine. 谈到与我无关的事情，我总有些顾忌。

意谓 a certain 的不定冠词常用于叙事的开头，如：

(6) Once upon a time there was *a* king. He had a little daughter named Elizabeth. 从前有一个国王，他有个小女儿叫伊丽莎白。

3.31 不定冠词表类属

“不定冠词＋单形名词”常表某类人或物中的一个，其含义是“属于某一类”，如：

(1)Have you got *a* pen?你带着钢笔吗？

(2)My father is *a* teacher. 我父亲是一位教师。

这种结构可用作同位语，如：

(3)We have two children, *a* boy and *a* girl. 我们有两个孩子，一个男孩和一个女孩。

上述结构中的名词可有定语，其属于某一类的含义未变，只不过名词的范围缩小罢了。如：

(4)It's *a* red pencil that I want. 我要的是一支红铅笔。(定语是形容词 red)

(5)Armstrong is *a* man of few words. 阿姆斯特朗是一个沉默寡言的人。(定语是短语 of few words)

有时不定冠词相当于 a kind (sort) of，如：

(6)The potato is *a* vegetable, not a fruit. 土豆是一种蔬菜，不是水果。

(7)To gossip is *a* fault; to libel, *a* crime; to slander, *a* sin. 背后说人是一种缺点；污蔑诽谤是一种犯罪；诋毁中伤是一种罪孽。

但标出 a kind (sort) of 时，其后的名词一般用零冠词，如：

(8)He spoke with *a kind of* accent. 他说话带有一种地方口音。

(9)He had *a kind of* feeling that he'd never had before. 他有一种从未有过的感觉。

在非正式口语中，亦可听到“a kind (sort) of a＋可数名词”结构，如：

(10)You certainly can't expect to get away with that. It

makes *a sort of* a fool out of you. 你确不可期望瞒得了人。那会使你丢人的。

有时不定冠词相当于 such a，如：

(11) He is not *a* man to be trifled with. 他不是那种好惹的人。

(12) He is *a* man that must be treated kindly. 他是必须友好对待的那种人。

(13) She is not *a* girl to do such things. 她不是做这种事的那种女孩。

下面句子中的 a little rat 等也表示种类：

(14) Oh, *a little rat* of a fellow. 啊，小讨厌鬼。

(15) My father was *a giant of* a man, a head taller than I. 我父亲是个大块头，比我高一头。

(16) One day my nephew sent *a present of* a pig to me. 有一天我的侄儿送了一头猪给我。

不定冠词有时相当于 the same，表同一类，如：

(17) They are two of *a* kind. 他们俩是一类人。

(18) Birds of *a* feather flock together. 物以类聚，人以群分。

不定冠词表"一种"时常用于某些不可数抽象名词，如：

(19) *A* darkness came into her eyes, and she fell. 她眼前一黑，倒了下去。

(20) There was *an* intensity in their conversation, *an* earnestness, and *an* innocence which reminded me of my own college days. 他们的谈话中洋溢着一种强烈、诚挚而又天真的气氛，这使我想起了自己的大学时代。

(21) She showed *a* tenaciousness and sense of strategy

beyond her twenty years. 她表现出一种顽强精神和策略观念，不像个 20 岁的人。

"不定冠词＋带定语的不可数名词"结构在英语里用得相当广泛，如：

(22) No progress can establish itself without *a partial retrogression*. 在取得进步的过程中不可能没有部分倒退的现象。

(23) When they went outside, *a light snow* was falling. 当他们外出时，正下着一场小雪。

(24) Alone in the quiet bar he enjoyed *an unaccustomed tranquility*. 他独自在寂静的酒吧里，享受一种不寻常的静谧。

(25) These people spoke *a jargon of their own*. 这些人说的是他们自己的一种行话。

(26) She has led a production team from the depth of poverty to *a prosperity that challenges the living standards of big cities*. 她领导一个生产队，使它从贫困的深渊达到一种能与大城市生活水准相抗衡的繁荣。

3.32 不定冠词相当于 any

不定冠词往往可以类指，相当于 any，但语气较弱。这种不定冠词只有单念，如：

(1) *A* triangle has three angles. 三角形有三个角。

(2) *A* model worker is respected everywhere in China. 模范工人在中国到处受到尊敬。

(3) *A* thing worth doing at all is worth doing well. 该干的事就该干好。

(4) *A* steel worker makes steel. 炼钢工人炼钢。(但如说 A steel worker is making steel, a 则等于 a certain)

[注]不定冠词与定冠词皆可类指,但前者强调个别,后者强调类别;前者相当于 every, 后者相当于 all。所以必须说 The motor car has become very popular(摩托车已经变得很普及了),此处不可用 a。

上述例句中的“不定冠词 + 单形名词”皆用作主语,但有时亦可用作宾语,如:

(5) If you want to kill *a* tortoise, wait until it puts out its head. 你想宰乌龟,必须等它把头伸出来。

(6) A hill is the opposite of *a* valley. 山丘与山谷相对。

不定冠词有时相当于语气较强的 any,须重读,如:

(7) They don't know *a* thing. 他们什么也不知道。

(8) It doesn't mean *a* thing to me. 这对我来说没有任何意义。

3.33 不定冠词用于形容词最高级与序数词

不定冠词可用在形容词最高级与序数词之前。不定冠词后的形容词最高级无比较的含义。如:

(1) It's *a* most useful book. 这是一本非常有用的书。(most 等于 very)

(2) A best man is the bridegroom's friend, supporting him at his wedding. 男傧相是新郎的朋友,在婚礼中辅助新郎。(best 在此无“最好”之义)

不定冠词用于序数词前时,表示序数词并无与其它事物一一排比的含义,如:

(3) He got *a* first prize in mathematics. 他的数学获一等奖。(first prize 是一整体)

(4) Her whole manner suggested *a* first and unspoiled

impression. 她的整个举止风度给人以一个完整的初步印象。(first impression 是一整体)

(5)All this had grown as *a* second nature to him. 所有这一切已成了他的第二天性。(second nature 已成一整体)

(6)Can you give me *a* second chance, please?你能再给我一次机会吗?(a second chance 相当于 another chance)

(7)We played two draws the other day, but when I tried *a* third time, I was beaten. 几天前我们打了两次平局,但是我在第三次比赛中,被击败了。(a third time 不是有计划地从前两次排下来的)

(8)Was there *a* third party present when you and she agreed to the sale of the house?你和她商定出售这房子时,有第三者在场吗?(third party 是一整体)

3.34 不定冠词的言外之意

不定冠词往往有一些言外之意。如:

(1)A drowning man catches at *a* straw. 快要溺死的人会拼命抓稻草。(a straw 等于 even a straw)

(2)He has *a* way with children. 他有办法管孩子。(a way 等于 a proper way)

(3)He is covetous to *a* degree. 他非常贪婪。(a degree 等于 an uncommon degree)

(4)The dish is done to *a* turn. 这菜烧得恰到好处。(done to a turn 等于 perfectly cooked)

(5)There is *a* time to be silent and *a* time to speak. 讲话与沉默皆各有其时。(a time 等于 a right time)

在下面的结构中,不定冠词显然有感情色彩:

(6)There's *a* bright boy. 真是个聪明的男孩儿。(褒义)

(7)There's *a* subject--children. 这可真是个话题——儿童。(贬义,有伤脑筋的意思)

(8)He *a* gentleman!他叫君子!(贬义)

(9)What *a* day!看这天气!(是褒是贬,视具体情况而定)

3.35 不定冠词的重复

不定冠词表一个以上的事物时,一般应重复,如:

(1)We have *a* black cat and *a* white dog. 我们养了一只黑猫和一只白狗。

如都是猫,则可共用一个名词,但仍须重复不定冠词,如:

(2)We have *a* black and *a* white cat. 我们养了一只黑猫和一只白猫。(如不重复 a,则变成 a black and white cat,意谓一只黑白花猫)

但请注意两种情况,一是不会引起误会时亦可不重复不定冠词,如:

(3)The noun is the name of *a* person or thing. 名词是人和物的名称。(thing 之前省去了 a)

(4)A boat ride was taken here yesterday by *a* man and girl who came from Pittsfield. 昨天有来自皮兹菲尔德城的一男一女在这里划船。(girl 之前省去了 a)

另一种情况是指同一人时,一般不必重复不定冠词,如:

(5)His uncle is *a* writer and translator. 他的叔父是个作家兼翻译家。(a writer and translator 指同一人)

但如强调这两种身分时,则可重复不定冠词,如:

(6)He is *a* writer and *a* translator. 他既是作家,又是翻译家。

有时不定冠词虽表一种事物,但为了强调亦可在形容词前重

复不定冠词，如：

(7) The guard said that his train was bearing *an* unaccustomed, *a* cruel burden. 列车员说他的这列车承受着一种反常的，一种极为沉重的负担。

但下列一类表一种事物的说法中不可重复不定冠词：

a cup and saucer　一副茶杯与茶托

a knife and fork　一副刀叉

a nut and bolt　一副螺钉

3.36　不定冠词的位置

不定冠词的位置一般应在"形容词＋单形名词"结构之前，如：

(1) She is *a* nice girl. 她是一个好姑娘。

但形容词之前如有副词 how, too, so, as 等，不定冠词则须在形容词之后，如：

(2) How nice *a* girl she is! 她是多好的一个姑娘啊！

(3) She is too good *a* girl for him. 她这姑娘太好了，他配不上。（但可说 a too bad mistake）

(4) She was so nice *a* girl that he fell in love with her at first sight. 她是这样好的一个姑娘，使他一见钟情。

(5) "I am as good *a* man as any," he said. "我不比任何人差，"他说道。

(6) Travelling on however humble *a* scale is expensive in Scotland. 在苏格兰旅行，不管规格怎么低，也很费钱。（形容词前有 however）

不定冠词也常置于 many, what, half, such, rather, quite 等词之后，如：

(7) Many *a* little makes a mickle. 积少成多。（many a 等于 many times a。但须说 a great /good many, 如：He

has a great many books in English.)

(8) I have told him many *a* time to be polite. 我多次告诉他要有礼貌。(many a 在此有“太多”的含义)

(9) What *a* great idea!真是高见!

(10) Half *a* loaf is better than no bread. 有点儿总比没有好。

[注] half 前如有形容词，则须将不定冠词移至形容词之前，如 an interesting half hour, 同样，须说 another half hour。有的语法家认为 an hour and a half 较 one and a half hours 顺耳。但美国英语多用 a half hour，如 If anybody wants me, say I'll be back in a half hour(如果有人找我，说我过半个小时就回来)。

(11) I never knew such *a* man. 我从来不认识这样的人。

(12) That's quite *a* story. 这个故事真够意思。

(13) He seems quite *a* decent fellow. 他似乎是一个相当正派的人。(quite 如直接修饰 decent，即可说 a quite decent fellow)

(14) The performance was rather *a* failure. 表演颇不成功。

(15) That's rather *a* silly question. 那是个相当愚蠢的问题。(亦可说 a rather silly question)

3.37 不定冠词用于习语中

有些固定说法常用不定冠词。有的辞典对此有标志，但更多的辞典对此并无标志。除上述各节所涉及到的以外，现再举一些常见的例子如下：

to have a gallop　快马加鞭

to look at someone with a glare　怒目而视

to work oneself into a frenzy　拼命工作

to make a fuss　大惊小怪

with a vengeance　猛烈地

at a disadvantage　处于不利地位

with a will　起劲地

to be a credit to (one's family, school, etc.)　为(家庭、学校等)争光

to make a shambles of　把……弄得一团糟

to wait for an eternity　无期地等待

to make a racket　大声喧闹

to beat a retreat　撤退

to take a bow　谢幕

to have a liking for　喜欢

to make a scene　当众大闹

all of a sudden　突然

as a rule　通常

as a matter of fact　事实上

四、零　冠　词

3.38　零冠词的含义

前已说过，零冠词在当代英语中使用最为广泛。它不但用于专有名词、抽象名词和物质名词，而且还用于类名词、集体名词以及名词化的各种词类。零冠词既可用于单形名词，亦可用于复形名词；它既可表零念与复念，偶尔亦可表单念；它既可专指，亦可泛指。如：

(1) Call me *John*. 叫我约翰吧。(用于单形专有名词，表零念，专指)

(2) *Disease* may be aggravated by *anxiety*. 疾病可以因焦急而加重。(用于单形抽象名词，表零念，泛指)

(3) *Boys* will be *boys*. 男孩子毕竟是男孩子。(用于复形类名词,表复念,泛指)

(4) *Chapter* Ⅱ is about the use of nouns. 第二章讲名词的用法。(用于单形抽象名词,表单念,专指)

(5) *Car* is the best mode of transport. 汽车是最好的运输方式。(用于单形类名词,表零念,泛指)

现将零冠词与各种名词连用的一般情况分别论述于后。

3.39 零冠词用于类名词

零冠词可与类名词连用。它可以与单形类名词连用,亦可与复形类名词连用。

1) 零冠词与单形类名词连用时多表零念,常见的情况有以下几种。

a)强调无所指,无单、复数念,表一纯概念,如:

(1) *Apple*. 苹果。(图画说明)

(2) *Map* pinpoints scenic sites in Beijing. 地图标有北京的风景名胜。(地图说明)

(3) 19:05 Documentary: *Dove* 19点05分 纪录片:鸽子(电视节目表)

(4)"*Triangle*", "*animal*", and "*motion*" are concepts. "三角"、"动物"和"运动"都是些概念。(表纯概念)

b)表为人所熟悉的事物,如:

(5)There's no place like *home*. 任何地方都没有家好。

(6)I'm going into *town*. 我要到市区去。

(7)He made straight for *camp*. 他直接去野营。

c)泛指人类或男女,如:

(8)*Man* is mortal. 人必有死。

(9) We have done all that *modern man* can do. 我们已经做了现代人所能做的一切。

(10) To ensure *woman's* complete emancipation and make her the equal of *man* it is necessary for woman to participate in common productive labour. 为了保证妇女的彻底解放使她们与男子平等，必须让妇女参加共同的生产劳动。

d)表典型的身体部分，如：

(11) He was a sleek, short man with bright bald *head*, pink *face* and gold-rimmed glasses. 他身材矮小，穿着时髦，头光秃，面粉红，戴着一副金边眼镜。

(12) The dog plunged wildly away, with *tail* between its legs. 那只狗两腿夹着尾巴猛地蹿跑了。

e)用于"kind, sort 等 + of"之后，如：

(13) What kind of *flower* is it?那是一种什么花?

(14) I like this sort of *book*. 我喜欢这类书。

f)表抽象品质或职务，如：

(15) He was *son* of a tailor. 他是一个裁缝的儿子。

(16) He became *king*. 他成了国王。

(17) He was taken *prisoner*. 他成了俘虏。

(18) John is *captain* of the team. 约翰是球队队长。

(19) That man was more *animal* than *man*. 那个人与其说是人，不如说是畜生。

(20) *Child* as she was, consciousness of self had come to her. 她虽还是个孩子，但已有自我意识了。

g)置于介词之后表抽象概念，如：

(21) All his children are at *school*. 他的小孩全都在上学。

(22) I don't go to *school* --I'm at *university*. 我不是在上

中学，我是在上大学。(现今也可说 go to university)

(23) Put the baby to *bed*. 让宝宝睡觉吧。

(24) Did you come by *trolley* or by *bus*? 你是乘电车还是乘公共汽车来的？

(25) He is still in *hospital*. 他还在住医院。(美国英语则说 in the hospital)

(26) I have three children. So far they've managed to stay out of *jail*. 我有3个孩子，迄今都没有坐过牢。

h)用于"形容词 + of + 零冠词 + 表身体部分的单形类名词"结构中，如：

(27) Andrew Powel was a large man, red of *face*. 安德鲁·鲍威尔身材高大，脸红红的。

(28) She called to a tall and slender youth, smooth of *cheek*. 她向一个面颊光滑的瘦高个子青年喊叫。

(29) A woman, solid of *frame* and vigorous, was leading a small boy of seven. 一个身体结实、精力旺盛的妇女，领着一个7岁的小男孩。

i)用于独立结构中，如：

(30) A girl came in, *book* in hand. 一个少女进来了，手里拿着书。

(31) She sat at the table, *collar* off, *head* down, and *pen* in position, ready to begin the long letter. 她坐在桌前，衣领已解掉，头低了下来，拿好钢笔，准备开始写一封长信。

j)单形类名词变为物质名词时自然可用零冠词，如：

(32) How do you like *rabbit*? 你喜欢兔肉吗？

(33) Beijing is famous for its roast *duck*. 北京以其烤鸭著名。

k)单形类名词变为抽象名词时亦可用零冠词，如：

(34)She said she cared a lot about *face*. 她说她很爱面子。

(35) *Bed* was a place for sleeping. 床是睡觉的地方。

(36)*School* is over at twelve. 学校 12 时放学。

2)零冠词用于复形类名词可表零念与复念。

a)表零念，如：

(37)Paul is *friends* with Bill. 保罗与比尔要好。

(38)Percy is great *pals* with a man called Hicksey. 珀西与一个叫尼克西的人是好友。

(39) I'll go *nuts* if I have to wait much longer. 如果还要等很久，我会急疯的。

b)表复念，如：

(40)*Wolves* eat *men*. 狼会吃人。

(41)*Liars* must have good memories. 说谎的人必须有好的记忆力。

(42)*Children* were seen playing in the sports-ground. 可以看到孩子们在运动场上玩。

(43) Hollows appeared in his cheeks and under his eyes, but his chin stuck out as firmly as ever. 他的双颊和两眼深陷，但下巴却仍坚定地突出来。

3.40 零冠词用于集体名词

零冠词可用于集体名词。

1)用于单形集体名词表复念，如：

(1)I feel a great love for all of *humanity*. 我感到对全人类有一种强烈的爱。

(2) *Society* must deal with the unemployed or the unemployed will deal with *society*. 社会必须对付失业者，

否则失业者就会对付社会。

(3) *Youth* suffers and howls with pain, while maturity suffers and smiles at the futility of howling. 年轻人受到痛苦就会大声号叫，成年人受到痛苦则知号叫无用一笑置之。

2)用于复形集体名词表复念，如：

(4) Pupils were divided into small *groups*. 小学生分为几个小组。

(5) He is not big on *families*, he says. 他说他并不看重家庭。

3.41 零冠词用于物质名词

零冠词可用于物质名词。

1)常用于单形物质名词，一般表零念，如：

(1) *Blood* is thicker than *water*. 血浓于水。

(2)You are drawing *water* with a sieve. 你是在用竹篮子打水。

(3)*Dinner* is at six. 6 点钟开饭。

2)用于复形物质名词多表复念，如：

(4) The windows are all covered with *boards*. 窗户全用木板盖上了。

(5)The floor is made of wooden *blocks*. 地面是用木料铺的。

(6)They serve excellent *dinners* here. 他们这里的伙食食极好。

(7)There were little white *clouds* in the sky. 天空有小片白云。

(8)Morning *dews* glitter in the sun. 朝露在阳光下闪闪

发光。

(9)Are you short of *funds*?你缺钱吗?

“零冠词+复形物质名词”有时也可表零念,如:

(10)*Oats* is a crop mainly grown in cool climate. 燕麦是一种主要生长在寒带的作物。

(11)We had *kidneys* for dinner today. 今天晚饭我们吃了腰子。

3.42 零冠词用于抽象名词

零冠词可用于抽象名词。

1)常用于单形抽象名词,一般表零念,如:

(1) *Wisdom* is better than *strength*. 智慧胜于力量。

(2) How *time* flies!光阴飞逝!

(3) The bird swelled its breast and burst into *song*. 小鸟挺起胸脯,放声歌唱。

但“零冠词+单形抽象名词”有时也可表复念,如:

(4) Let not *ambition* mock their useful toil. 不要让雄心勃勃的人嘲笑他们的有益劳动吧。(ambition 指雄心勃勃的人,their 指劳动人民的)

注意下面句子中的 fact 表零念:

(5) It is difficult to work out how much of what she says is *fact*. 很难搞清楚她说的有多少是事实。

抽象名词 term(学期)在学校中亦常用零冠词,如:

(6)*Term* ends on January 20th. 本学期1月20日结束。

2)用于复形抽象名词多表复念,如:

(7) *Facts* are *facts*. 事实就是事实

(8) *Misfortunes* never come singly. 祸不单行。

(9) Rescue *efforts* are under way. 营救工作正在进行。

(10)There's no need for *apologies*. 不必道歉。

(11) She hadn't looked out of the window for *hours* and didn't know it was raining. 她好几个小时都没有往窗户外面望，所以不知道已在下雨。

(12)There are *cases* where this word is used adverbially. 这个词在有些情况下用作状语。

"零冠词+复形抽象名词"有时亦可表零念，如：

(13)*Telecommunications* has long been considered a natural state monopoly in most European countries. 在大多数欧洲国家，电信早就被认为是一种正常的国家垄断产业。

(14)*Sports* is good for health. 运动有益于健康。

(15)*Rickets* is quite rare now. 佝偻病现在很少见了。

(16)Defence *studies* is not a dicipline renowned for semantic exactitude. 防御学并不是一门以语义精确而著称的学科。

3.43 零冠词用于专有名词

零冠词可用于专有名词

1) 常用于单形专有名词，表零念。这种专有名词可分为下列几类：

a)人名：

William Shakespeare　威廉·莎士比亚

young Shakespeare　小莎士比亚(无对比性，如说 the young Shakespeare，则与 the old Shakespeare 对比)

Miss Smith　史密斯小姐

Queen Elizabeth　伊丽莎白女王

家人，包括厨师、保姆等，已变为专有名词，用零冠词，如：

Mama　妈妈

Papa　爸爸

Cook　厨师

Nurse　保姆

b)村落、乡镇、城市等：

Craford Village　克拉福村

Stratford-on-Avon　埃文河畔斯特拉特福

Cape Town　开普敦

New York City　纽约城

London　伦敦

c)区、州、县、省、国家、洲等：

Xicheng District　西城区

Durham County　达勒姆郡

Datong Prefecture　大同专区

New York State　纽约州

Zhejiang Province　浙江省

Japan　日本

France　法国

Europe　欧洲

Asia　亚洲

d)山峰、湖泊、海港、海岛等：

Fragrant Mountain　香山

Mount Qomolangma　珠穆朗玛峰

Lake Success　成功湖

Pass Lake　巴斯湖

Newmill Pond　纽米尔池

Pearl Harbour　珍珠港

Port Said　塞得港

Hainan Island　海南岛

Lizard Point　利泽德角

e)街巷、花园、公园、广场、市场等：

Wall Street　华尔街

Edgeware-Road　埃奇瓦尔路（指街道。the Edgeware Road 则指通往 Edgeware 的路）

Madison Avenue　麦迪逊路

Changan Boulevard　长安街

Drury Lane　德鲁里巷

Hyde Park　海德公园

Covent Garden　科文特花园

Piccadilly Circus　皮卡迪里广场

Trafagar Square　特拉法加广场

Market Drayton　德雷顿市场

f)别墅、教堂、城堡、车站等：

Nest Cottage　内斯特别墅

New Cross Station　新十字车站

Westminster Abbey　西敏寺

Canterbury Cathedral　坎特伯雷大教堂

Holy Mother Church　圣母教堂

Windsor Castle　温莎城堡

g)上帝、圣经等：

God 上帝

Paradise　乐园（第一字母有时可小写）

Heaven　天国（第一字母有时可小写）

Hell　地狱（常小写作 hell）

Scripture　基督教《圣经》（但须说 the Bible）

Holy Writ　基督教《圣经》

Genisis　《创世纪》

h)行星、星座等：

Mercury　水星

Earth　地球(常与 the 连用)

Jupiter　木星

Uranus　天王星

Dragon　天龙座

Scorpion　天蝎座

Little Bear　小熊座

Venus　金星

Mars　火星

Saturn　土星

Neptune　海王星

Great Bear　大熊座

Polaris　北极星

Sea of Clouds　云海(在月球上)

i)公司、工厂、农场、大专院校等：

Butler and Smithson Colliery Company　巴特勒与史密森煤矿公司(公司前常用 the)

Beijing Radio Factory　北京无线电厂(工厂前常用 the)

Dala Farm　达拉农场

Oxford University　牛津大学

Harvard University　哈佛大学

Beijing University　北京大学

Eaton College　伊顿公学

Winchester College　温切斯特学院

j)议会、政府、总部(包括军、师、旅、团、营等)：

Congress　国会(美国)

Parliament　议会(英国)

Government　政府

Brigade Headquarters　旅部

k)语言:

English　英语

German　德语

Chinese　汉语

Japanese　日语

French　法语

l)杂志、报纸等:

Time　《时代》

Life　《生活》

Language　《语言》

New Statesman　《新政治家》

Saturday Evening Post　《星期六晚邮报》

m)月份、星期几、节假日等:

January　一月

February　二月

March　三月

April　四月

May　五月

June　六月

July　七月

August　八月

September　九月

October　十月

November　十一月

December　十二月

Sunday 星期日
Monday 星期一
Tuesday 星期二
Wednesday 星期三
Thursday 星期四
Friday 星期五
Saturday 星期六
New Year's Day 新年
New Year's Eve 除夕
Christmas Day 圣诞节
Thanksgiving 感恩节
National Day 国庆节
Children's Day 儿童节

2)用于复形专有名词多表复念，如：

(1) He works not only on weekdays but on *Sundays* as well. 他不仅平日工作，星期日也工作。

(2) *Shakespeares* are rarer than *Napoleons*. 莎士比亚式的人物要比拿破仑式的人物少。

(3) They act as if they were modern *Robin Hoods*. 他们的行为就好像是现代的罗宾汉。

(4) Have you ever been to *Lakes* Erie and Huron? 你去过伊利湖和休伦湖吗？

"零冠词＋复形专有名词"有时可表零念，如：

(5) *Singapore Airlines* Begins China Route. 新加坡航空公司已开始与中国通航。（报纸标题）

(6) *Brownsands* is a very popular beach. 布朗桑兹是一处人们非常爱去的海滩。

(7) *Mrs. Chambers* was a very kind woman. 钱伯斯夫

人是一位很和善的妇人。

3.44 零冠词用于名词化的动名词

零冠词可用于名词化的动名词。

1)用于单形名词化的动名词,常表零念,如:

(1) Some doctors discovered that aspirin affected *hearing*. 一些医生发现阿斯匹林影响听力。

(2)The work will take a lot of *doing*. 这项工作很费事。

(3)He put the package for *safekeeping* into the drawer. 他把那个包妥善地放进抽屉。

2)用于复形名词化的动名词,多表复念,如:

(4)The enemy's guns were silenced by repeated *bombings*. 敌人的炮火被飞机的轮番轰炸压下去了。

(5)Good *beginnings* make good *endings*. 善始善终。

(6)Guano means *droppings* from seabirds used as a sort of fertilizer. 鸟粪层就是海鸟的粪便,可以用作肥料。

(7)All these words are *borrowings* from French. 这些词全都是从法语借来的。

(8)There were *washings* on the line. 绳上晾着洗好的衣服。

3.45 零冠词用于名词化的形容词

零冠词可用于名词化的形容词。

1)用于单形名词化的形容词,多表零念与复念,如:

a)表零念

(1)We should teach children to know *good* from *bad*. 我们应教育儿童知道好坏。

(2) A man might pass for *insane* who should see things

as they are. 看到事物真面目的人可能被认为是疯子。

b)表复念

(3) *Old* and *young* marched side by side. 老幼并肩前进。

(4) *Black* and *white*, unite and fight. 黑人和白人,团结起来战斗吧。

2)用于复形名词化的形容词,表零念与复念,如:

a)表零念

(5)*Acrobatics* is hard to learn but beautiful to watch. 杂技难学但好看。

(6) How do you like *bitters*?你喜欢喝苦味药酒吗?

b)表复念

(7) *Woolens* should be hand-washed in warm, not hot, water. 毛织品应当在温水中而不是在热水中用手洗。

(8) *Christians* are believers in Christ. 基督教徒是耶稣基督的信徒。

(9) We don't ill-treat *captives*. 我们不虐待俘虏。

3.46 零冠词用于名词化的过去分词

零冠词可用于名词化的过去分词。

1)用于单形名词化的过去分词,表零念,如:

(1)Let him try that game again on me, and I'll soon put *paid* to it. 他如若再和我玩这把戏,我很快就会叫他收起来。

2)用于复形名词化的过去分词,表复念,如:

(2) Do you listen to news *broadcasts* every day?你每天听新闻广播吗?

零冠词似乎较多地用于含有过去分词的复形复合名词,如:

(3) Let *bygones* be *bygones*. 过去的事让它过去吧。

(4) Mr. and Mrs. Smith are *newlyweds*. 史密斯先生和夫人是一对新婚夫妇。

(5) More and more people are seen wearing *ready-mades* now. 现在越来越多的人穿现成的衣服。

3.47 零冠词用于单词本身

表单词本身时可用零冠词,如:

(1) He couldn't even spell *cat*. 他连 cat 这个单词也不会拼。

(2) *If* is a conjunction. if 是一个连词。

(3) Oak had just reached the time of life at which "*young*" is ceasing to be the prefix of "*man*" in speaking of one. 奥克已经到了这样的年龄, 在谈论中人们已不再在"人"之前加上"年轻"一词了。

3.48 零冠词用于表游戏、运动的名词

1)用于单形名词

(1) *Football* is one of several games played by two teams with a leather ball. 足球是几种由两队玩一个皮球的游戏之一。

(2) *Bridge* is a type of card game. 桥牌是一种纸牌游戏。

2)用于复形名词

(3) Many children like playing *marbles*. 许多儿童喜欢弹玻璃球。

(4) Do you know how to play *billiards*? 你知道怎样玩台球吗?

3.49 零冠词用于形容词最高级

形容词最高级常与定冠词连用,但有时亦可与零冠词连用,如:

(1)There is where the lake is *deepest*. 那儿是湖的最深处。(形容词最高级用作表语时常用零冠词。注意 The lake is the deepest in China 中的 the deepest 则等于 the deepest lake)

(2) Don't follow the way of *least* resistance. 不要走阻力极小的路。(least 在此意谓"极小",无比较的含义)

3.50 零冠词用于序数词

序数词常与定冠词连用,但有时亦可用零冠词(多用于习语中),如:

(1)They are *first* cousins. 他们是亲表兄弟。

(2) He is *second* to none in enthusiasm. 他的热情比谁都高。

(3)She could tell at *first* glance to which class a man belonged. 她一眼就能看出一个人属于哪个阶级。

(4)I'll go to see her *first* thing in the morning. 明早我首先去看她。

其他还有:

Fifth Street　第五街
first prize　头奖
first secretary　第一书记
on second thoughts　进一步考虑
third degree　逼供信

3.51 零冠词与 half, part, quarter 等量词连用

零冠词常与 half, part, quarter 等表量的词连用,如:

(1)Only *part* of his story is true. 他说的事只有部分是真的。(与 a part 基本同义)

(2)*Half* of the fruit is bad. 那水果有一半是坏的。

(3)It is *quarter* past seven now. 现在是七点一刻。

3.52 零冠词用于表时、日等的名词

零冠词可用于表日、夜、早、午、晚、周、年等表时间的名词，如：

(1)*Day* was fading into dark. 白昼逐渐消失在黑暗之中。

(2)*Night* fell. 夜幕四合。

(3)*Evening* came on. 夜晚来临。

(4)It is peaceful in early *morning*. 清晨是宁静的。(亦可说 in the early morning)

(5)It was late *afternoon* before he reached home. 傍晚时候他才到家。

(6)I'm going on holiday today *week*. 下周的今天我去度假。

(7) I shall be back this day *month*. 下月今天我回来。

(8)At this time of *year* even the lake is frozen over. 每年这个时候连湖面都结了冰。

由于 noon, midday 与 midnight 都表示时点，所以它们常用零冠词，如：

(9)Come in about *noon*. 中午前后进来。

(10)We'll meet you at *midday*. 我们中午见你。

(11)I'll go to bed at *midnight*. 我将于午夜时就寝。

3.53 零冠词用于表四季的名词

表四季的名词常用定冠词，亦常用零冠词。但如强调四季不断循环或强调四季刚刚开始，则多用零冠词，如：

(1)We often have snow in *winter*. 我们这里冬天常下雪。

(2)These flowers wither in *autumn*. 这些花秋天凋谢。

(3)*Summer* approaches. 夏日即将来临。

(4)If *winter* comes, can *spring* be far behind? 冬天来了,春天还会远吗?

3.54 零冠词用于 all day, all morning 等

现在,尤其是在美国,盛行 all morning, all day, all winter 等用零冠词的用法。英国除仍用 all the morning 等外,似乎也采用了 all morning 等说法。也有人说,用零冠词的说法早已存在。如:

(1)What were you doing *all morning*? 你整个上午在干什么?

(2) I have spent *all day* in school. 我全天呆在学校里。

(3) How have you been *all week*? 你整个星期过得怎么样?

(4) You have been in the city *all summer*, I suppose?我料想你整个夏天都在市内,是吗?

(5) They worked very hard *all year*. 他们全年工作都很努力。

(6)The weather is so good here that we can swim *all year* round. 这里气候很好,我们全年都能游泳。

[注] All three men spoke at once(3个人都在讲话)中的 all 之后亦应用零冠词,因为 all three 等于 all three of them。

3.55 零冠词用于同位语

"零冠词+名词"可表同位关系,如:

(1)Thomas Hardy, *author* of *Tess of the d' Urbervilles*, was born in 1840 and died in 1928.《德伯家的苔丝》的

作者托马斯·哈代生于1840年，卒于1928年。

(2) Three cheers for Miss Shirley, *winner* of the Avery! 向艾维里奖金获得者雪莉小姐三呼！

(3) He frequented the Chestnut Tree Café, *haunt* of painters and musicians. 他经常光顾画家和音乐家时常出入的地方栗树咖啡馆。

(4) There's a camera here under some of these clothes, *nice little Nicon*. 这些衣服下面有一架照相机，是一架小巧的尼康。

3.56 零冠词代替物主代词

在不强调所有观念而强调典型性时，可以不用形容词性物主代词而代之以零冠词，如：

(1) Her face showed *disappointment*. 她脸上现出失望的神情。(零冠词代替了 her)

(2) He asked *permission* to go to play. 他要求允许他去玩。(零冠词代替了 his mother's)

(3) Have you had *breakfast*? 你吃过早饭了吗？(这里用零冠词是由于强调 breakfast 是每天例行之事而不断重复之故)

(4) He tore open the envelope with *clumsy fingers*. 他用拙笨的手指撕开信封。(零冠词代替了 his)

这种用法往往与习惯有关，如可以说 prepare lessons，但一般不说 neglect lessons，而须说 neglect one's lessons。

3.57 零冠词用于呼语等

零冠词常用于用作呼语、命令语或感叹语的名词，如：

(1) Hello, *exchange*? 喂，交换台吗？

(2) Thanks a lot, *doctor*. 非常感谢,大夫。

(3) Stop *thief*! 捉贼!

(4) *Hands* up! 举起手来!

(5) Now, *bandage*! 快,拿绷带来!

(6) Poor *fellow*! 可怜的人儿!

(7) Fat chance. 没门儿。

(8) Smart *chap* that cabman. 那个出租汽车司机真精明。

(9) Unpleasant *job* this, but it has to be done. 这活真够呛,但还得干。

3.58 零冠词用于"零冠词+带定语的名词"结构

零冠词可用于具有定语的名词。我们可以将这种结构看作一个整体或一个单位,定语在此并无特定的含义,如说 English literature 时,并无与 French or Chinese literature 对比之意。说 little John 也无与 old John 对比之意,只是表一种亲切之感。再如 fresh water, raw rubber 等皆属此类。下面先举一些含有"零冠词+形容词+名词"的例句:

(1) She majors in *English literature*. 她主修英国文学。

(2) He imports *American airplanes*. 他进口美国飞机。

(3) He was strolling through his native and beloved city in *fine weather*. 天气晴和,他在闲步穿过他的出生地,这可爱的城市。

下面再举一些含有"零冠词+名词+作定语的短语"结构的例句:

(4) He seemed to recover *presence of mind*. 他似乎恢复了知觉。

(5) Doctor Jones has delivered *sentence of death* of many men. 琼斯大夫宣判过许多人的死刑。

(6) *Prospects of peace* are now better than ever before.

和平的前景现在是空前的好。

动作名词后接介词短语时常用零冠词，介词常可用 of，如：

(7) *Construction of a modern theatre* began this spring in western suburbs. 一座现代剧院于今春在西郊开工。

(8) *Negotiation of the wet road* was not easy. 在潮湿的路面上转弯可不容易。

(9) *Closing of his safe* was a duty which he had never handed over to a subordinate. 关保险柜的任务，他从不交给下级。

当然也可后接其他介词短语，如：

(10) *Admission to any college or university* is by examination. 进入任何学院或大学都要通过考试。

(11) *Compliance with the laws* is expected of all citizens. 所有公民都要遵守法律。

下面再举一些含有“零冠词 + 名词 + 定语从句”结构的例句：

(12) She was the daughter of *parents who lived and worked on a farm*. 她是在农场生活和工作的父母的女儿。

(13) The restaurant was hot with odours of *people, who had laboured and perspired in the heat of the sun*. 那个餐馆很热，散发着曾在炎热的阳光下劳动而汗流浃背的人们的气味。

3.59 零冠词表有限类指

零冠词在英语里还有一种有限类指（restricted genericness）的用法。这种零冠词虽也表类指，但这种类指却不是无限地泛指一切，而是被限制在某一范围之内或某种情况之下。这种范围与情况一般皆为人所熟悉。零冠词的这种用法早已有之，但在当代

英语中似有更加普遍的趋势。现举一些常见的情况如下：

(1) *Wine* is very cheap there. 酒在那儿很便宜。

(2) *Work* was over for the day. 一天的工作结束了。

(3) *Traffic* was heavy. 交通拥挤。

(4) According to *report*, the manager is going to introduce new techniques. 据说经理要引进新技术。

(5) *Rumour* has it that they are getting married. 传闻他们要结婚了。(rumour 在此实有所指，像是省去了定冠词 the，其实源于拟人化。同样的名词还有 tradition，legend，religion，history 等)

下面句中的名词属格似亦可归属此类：

(6) Obey *doctor's* orders. 请遵医嘱。(有些语法家认为是省去了不定冠词 a)

(7) She keeps her new neighbours at *arm's* length. 她同她的新邻居关系疏远。

(8) The door opened, and a slender figure *in widow's* weeds stood upon the threshold. 门打开了，一个身材苗条的妇女穿着丧服站在门前。

复形名词亦可用于有限类指，如：

(9) *Lectures* start tomorrow. 明天开始讲课。

(10) In 1933, when *conditions* in Germany made it impossible for Jewish people to live there, Einstein decided to leave and work in the United States. 1933 年，当德国的形势使犹太人无法在那里生活时，爱因斯坦决定离开到美国去工作。

(11) He promised that *things* would be better in the future. 他保证将来情况会好些。(除 conditions 与 things 外，常见的还有 circumstances, affairs, mat-

ters, relations 等)

(12) The Philadelphia which Mr. Johnson knows so well is a heritage of *colonial times*. 约翰逊先生熟悉的费城，是一个殖民时代遗留下来的城市。(再如 ancient times, old times, Roman times, modern times 等亦常用零冠词。old days, Victorian days 等也是一样)

(13) He was from *early years* an industrious writer. 他早年就是一个勤奋的作家。

3.60 零冠词用于成对的或一系列的名词

零冠词常用于成对单形名词或一系列单形名词之前。

1) 用于成对的单形名词之前。成对名词多为人所熟悉，已成习语。如：

day by day 一天一天地
side by side 肩并肩地
step by step 逐步地
one by one 一个一个地
day after day 日复一日地
arm in arm 臂挽臂地
hand in hand 手拉手地
face to face 面对面地
from door to door 挨门挨户地
from cover to cover 从头至尾地(指书籍)
from time to time 不时地
from head to toe 从头到脚
man and wife 夫妇
heart and soul 全心全意地

day and night　　日日夜夜

track and field　　田径运动

有些成对的名词并非习语，可以自由搭配，如：

(1) *Brother and sister* were at breakfast. 兄妹一齐用早饭。

(2) I can't be *buyer and seller* too. 我不能既做买方又做卖方。

(3) I settled myself in my chair putting *match to cigar*. 我坐在椅子上，划火柴点雪茄。

(4) Whether you are *mason or carpenter* makes no difference. 不管你是瓦工或是木工，都一个样。

(5) He gave neither *name nor address*. 他既没有留下姓名，也没有留下地址。

(6) *Road and hill* were both white now under the snow. 这时，路和山都被雪覆盖了，呈白茫茫一片。

(7) The house was *more window than wall*. 那栋房子的窗户比墙多。

2) 用于一系列单形名词之前。这种搭配比较灵活自由，其节奏往往很快，令读者无暇一一端详。如：

(8) She had lost *youth, fortune, child and husband*. 她失去了青春、财产、孩子和丈夫。

(9) He has worried himself *morning, noon, and evening* for means to detach Henry from the connection. 他整天为设法使亨利脱离关系而发愁。

(10) A clean cloth was spread before him, with *knife, fork and spoon, salt-cellar, pepper-box, glass, and pewter ale-pot*. 一张洁净的桌布摆在他面前，上面放着刀、叉、勺、盐瓶、胡椒罐、玻璃杯和白镴啤酒壶。

(11) Nothing moved in *sky, land or sea*, except a frill of

milkwhite foam along the nearer angles of the shore. 在天空、陆地和海洋，除了沿着海岸较近的弯角有乳白色泡沫移动外，一切都是静止的。

(12) The artistic appeal of the play is enormous, with chief credit going to *playwright, director and designer*. 那个剧本具有巨大的艺术感染力，应主要归功于剧作者、导演和舞台设计人员。

3.61 零冠词用于习语中

零冠词常用于习语中。这些习语多从历史传下来（古时的英语较少用冠词），一直为人们所沿用。这种零冠词尤多保留在动词与介词的宾语中。现分下列几类举例说明。

1)"动词＋零冠词＋名词"，如：

cast anchor	抛锚	lose heart	丧失勇气或信心
catch fire	着火	make way	前进
change course	改变方向	mount guard	上岗
change gear	换档	send word	捎信
delay sentence	推迟判决	set sail	启航
eat humble pie	忍辱负重	take offense	生气
give battle	挑战	take root	扎根
give way	让路	take place	发生
hold court	临朝	take boat	上船
keep house	管理家务	take shape	成形
leave school	毕业	talk sense	说有意义的话
lose countenance	慌张失色		

2)"介词＋零冠词＋名词"，如：

according to plan	按照计划	at home	在家
after takeoff	起飞以后	at bottom	实质上

by chance 偶然

by day 在白天

on trial 在试用，受审

on foot 步行

out of date 过时

out of place 不适当的

out of mind 忘却

under cover 隐蔽

under way 在进行中

with child 怀孕

without question 毫无疑问

on hand 在手头

by heart 通过记忆

for show 为了给人家看

from begining to end 从头至尾

in time 及时

in charge 主管

in store 贮藏

in haste 匆忙地

in fear 恐惧

3)"介词＋零冠词＋名词＋介词"，如：

in front of 在……前面

in spite of 不管

in place of 代替

by courtesy of 蒙……允许

on account of 因为

on receipt of 收到……之时

in possession of 占有

4)"动词＋零冠词＋名词＋介词"，如：

catch sight of 看到

do duty for 当……用

find fault with 挑剔

get wind of 得到……的风声

keep pace with 跟……齐步前进

make use of 利用

take hold of 抓住

take part in 参加

take exception to 反对

5)其他习语，如：

(1) He rushed down the street *full tilt*. 他沿街猛冲。
(full 前省去 at)

(2)The ship was moving *full steam* ahead. 轮船开足马力前进。

(3) Jamie sought out an inexpensive boarding-house

recommended to him by a sailor *aboard ship*. 杰米找到了一个便宜的供膳宿舍，那是船上一名水手向他介绍的。

(4) Major Scobie, you have *taken* my little joke too much *to heart*. 斯康比少校，你对我的小玩笑多虑了。

(5) I hope you will take this unpleasant advice from me *in good part*. 我希望你能够乐意接受我这个不讨人喜欢的劝告。

(6) The new President has been *sworn into office*. 新总统已经宣誓就职。

3.62 定冠词与不定冠词的省略

在下面一些情况下常省去定冠词或不定冠词。

1)避免重复，如：

(1) The lightning flashed and *thunder* crashed. 电闪雷鸣。(thunder 前省去 the)

(2) The noun is the name of a person or *thing*. 名词是人或物的名称。(thing 前省去 a)

2)可省去句首的定冠词 the，如：

(3) *Class* is dismissed. 下课了。

(4) *Fact* is, she doesn't like him. 事实是她不喜欢他。

3) 在 the next day(morning, etc.) 等短语中，定冠词 the 常可省去，如：

(5) *Next day* they went to London together early. 第二天，他们一起很早就到伦敦去了。

(6) They stood on the jetty *next morning*. 第二天早晨，他们站在防波堤上。

4)日记体常省去定冠词或不定冠词，如：

(7) Nov. 1. Had sausages for breakfast. Fine day. Walk in morning. Riding lesson in afternoon. Chicken for dinner. 11月1日。早餐吃香肠。天气晴和。上午散步。下午练骑马。晚餐吃鸡。(fine day, walk 与 riding lesson 前省去 a, morning 与 afternoon 前省去 the)

5)报纸标题、图像说明、文章题目、标志、广告等常省去定冠词或不定冠词，如：

(8) Worker's Arm Is Saved 工人的手臂得救了(worker 前省去 a)

(9) *Daughter-in-law* measures up *mother-in-law* for a new jacket. 儿媳妇给婆婆量新衣。(像片说明，daughter-in-law 与 mother-in-law 前皆省去 the)

(10) *River* Thames 泰晤士河(地图标志，省去 the)

(11) *Note* on the Study of Shakespeare 莎士比亚研究札记(文章题目，note 前省去 a)

(12) *Footpath* to *beach* 此路通海滩(道路标志，footpath 与 beach 前皆省去 the)

(13) *Boy* wanted. 招聘男侍者一名。(广告，boy 前省去 a)

6)在简约文体中，如电报、注释等，常省去定冠词或不定冠词，如：

(14) Your mother in hospital. *Doctor* fears end is near. Believe you should return soonest 你母住院 大夫恐其不久人世 望速归(电报，doctor 前省去 the)

(15) See *picture* at street. 见词头 street 处的图。(注释，picture 前省去 the)

(16) *Proposal* accepted. 同意。(批语，proposal 前省去 the)

信函地址常省去定冠词或不定冠词，如：

(17) English Dept.

Foreign Studies University.

Beijing, China

中国北京外国语大学英语系

(English Dept. 前省去 the)

口语中也常用简约文体，省去定冠词或不定冠词，如：

(18) I knocked on *door* and there was no answer. 我敲了敲门，没有回答。(door 前省去 the)

(19) Sorry. *Rotten thing* to say. 对不起，我这是废话。(rotten thing 前省去 a)

第四章 代　　词

一、概　　说

4.1 代词的定义、性质与功用

代词是代替名词以及起名词作用的短语、分句和句子的词。英语代词使用得很广泛；汉语代词用得较英语少些。如：

(1) Because *he* had a bad cold, Jack decided to stay in bed the whole day. 杰克由于患了重感冒，遂决定整天卧床休息。（代词 he 代替名词 Jack）

(2) The Browns said *they* might move to California. 布朗一家说他们也许要搬到加利福尼亚州去。（代词 they 代替名词短语 the Browns）

(3) Bob always answers his teacher's questions well; *that* shows that he works very hard at home. 鲍勃一向对教师的问题回答得很好；这说明他在家学习很用功。（代词 that 代替前面的分句）

(4) I had a chat with our group leader. *It* was very helpful. 我和组长谈了一次话。这次谈话对我帮助很大。（代词 it 代替前面的整个句子）

代词与名词在形态上有所不同。第一，许多代词有比名词多的表示人称、数、格与性的屈折变化；第二，代词没有名词特有的派生词尾，如 -tion, -ment 等。

代词之间相异之处也很多，如有的可以随便选用，有的则不

能；有的可用作替换词，有的则不能；有的有屈折变化，有的则没有；有的可用形容词修饰，有的则不可。但代词之间有两点共同之处。第一，它们本身的词义都很弱，必须从上下文来确定；第二，许多代词都有两种功用；一可单独取代名词的位置；二可起修饰语的作用。

4.2 代词的种类

代词可分为8类：

1)人称代词(personal pronoun)

a)主格 I, you, he, she, it, we, you, they

b)宾格 me, you, him, her, it, us, you, them

2)物主代词(possessive pronoun)

a)形容词性物主代词 my, your, his, her, its, our, your, their

b)名词性物主代词 mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs

3)自身代词(self pronoun)myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves, oneself

4)相互代词(reciprocal pronoun)each other, one another

5)指示代词(demonstrative pronoun)this, that, these, those, it, such, same

6) 疑问代词 (interrogative pronoun) who, whom, whose, which, what

7) 关系代词 (relative pronoun) who, whom, whose, which, that, as

8) 不定代词 (indefinite pronoun) some, something, somebody, someone, any, anything, anybody, anyone, no, nothing, nobody, no one, every, everything, everybody, everyone, each, much, many, little, a little, few, a few, other, another, all, none,

one, both, either, neither

二、人 称 代 词

4.3 人称代词的形式

人称代词表示人称范畴以及它们的屈折变化形式，有人称、性、数与格之分：

<table>
<tr><td rowspan="2">数
格
人称</td><td colspan="3">单　　数</td><td colspan="2">复　　数</td></tr>
<tr><td colspan="2">主　格</td><td>宾　格</td><td>主　格</td><td>宾　格</td></tr>
<tr><td>第一人称</td><td colspan="2">I　我</td><td>me</td><td>we 我们</td><td>us</td></tr>
<tr><td>第二人称</td><td colspan="2">you　你</td><td>you</td><td>you 你们</td><td>you</td></tr>
<tr><td rowspan="3">第三人称</td><td>阳性</td><td>he 他</td><td>him</td><td rowspan="3">他们
they 她们
它们</td><td rowspan="3">them</td></tr>
<tr><td>阴性</td><td>she 他</td><td>her</td></tr>
<tr><td>中性</td><td>it 它</td><td>it</td></tr>
</table>

4.4 人称代词的主要用法

人称代词在句中可用作主语、表语和宾语等。

1)人称代词主格在句中的功用：

a)用作主语，如：

(1) *I* lost my wallet in the park. 我在公园把钱包丢了。

(2) *She* hesitated a moment, and then sat down beside me. 她犹豫了一会儿，然后在我身边坐下来。

(3) *We* both started as we saw each other. 我们两人一见面，都惊讶起来。

(4) *They* dressed themselves hurriedly. 他们匆忙穿好衣裳。

b)用作表语，如：

(5) Oh, it's *you*. 啊，是你。

(6) "This is us," said Thomas. "是我们，"托马斯说道。

c)用于下列独立句中，如：

(7)*He* a gentleman!他怎会是君子!

(8)—Didn't he ask you to join the party?他没有邀请你参加晚会吗?

—Ask me? Not *he*!邀请我?他才不会呢!

[注]在下列句中than与as之后可用主格，亦可用宾格(口语常用宾格)：

①He's younger than *me* (*I*). 他比我年轻。

② Edward is as good a student as *me*(*I*). 爱德华和我一样是个好学生。

but 之后也是一样(口语中常用宾格)，如：

Nobody went but me (*I*). 除我以外没有人去。

2)人称代词宾格在句中的功用：

a)用作及物动词的宾语，如：

(9) I saw *you* in the street. 我在大街上看见了你。

(10)There was nobody to tell *him*, to hint *him*, to give *him* at least a word of advice. 没有人告诉他，或暗示他，或起码给他一句忠言。

b)用作介词的宾语，如：

(11)This pen is bad. I cannot write with *it*. 这支钢笔不好，我没法用它写字。

(12) He was standing behind *her*. 他站在她身后。

c)用于下列一类口语中：

(13) —Will anyone go with him?有人愿和他一同去吗?

—Not *me*. 那不会是我。

(14) —I'd like to go back in here. 我想回到这里来。

—*Me* too. 我也想。

(15)Who's been cruel? *Us*? How can they say that when the working people's blood has been made to flow like a river for a hundred years? 谁残酷?我们吗?他们怎么能这样说呢?一百年来劳动人民的血已被压榨

得流成河了。

(16) *Me* get caught?我会被逮住?

(17) *Him* go to the States!他怎会去美国!

(18) Take a look at the list *me* and John made up. 看一看我和约翰开的清单吧。

(19) As a matter of fact, *him and me*, we weren't on speaking terms. 事实上,他跟我是彼此不说话的。

(20) *Her* and the taximan, they took him to the hospital. 她和出租汽车司机两个人把他送往医院。

(21) *Us* Chinese are a hardworking people. 我们中国人是勤劳的人民。

(22) Will we--*us* two--go to lunch on Sunday to meet Mr. Snaith? 我们俩星期日去午餐以会见史内斯先生吗?

(23) Her family hated me. I was always what they called "one of *them* Italians". 她的家人不喜欢我。我总是他们所谓的"那些意大利人当中的一个"。

[注]关于 it 人称代词的用法详见本书第十七章。

4.5 人称代词的其他用法

人称代词还有一些其他用法。

1) 第一人称复数 we 可被用来代表社团、法人等集体讲话,如:

(1) *We* should like to dublicate the order we sent you last month. 我们想使我们上月给你们的订单增加一倍。(we 代表公司或政府)

(2) *We* do not necessarily support the views expressed in this column. 我们并不一定赞同这一栏目中所表达的

观点。(we 代表报纸)

(3) *We* have this day commissioned a memorial in the general's honour. 今天我们已委托人为将军树碑。(we 在上下文中代表王室)

(4) *We* wish to record our special thanks to R. A. Close for his detailed work revising the manuscripts. 我们特别感谢 R.A. 克劳斯对本书手稿所作的详细校改。(we 代表著者)

但下面例句中的 we 或 us 并不代表集体，而是代表说话人自己：

(5) *We* believe that China will make still greater progress in shipbuilding. 我们相信，中国在造船业方面会取得更大的成就。(we 代表演说者，表示亲切)

(6) Let *us* see your plan. 让我了解一下您的打算。(us 等于 me，出于礼貌)

有时为了亲切亦可用 we 表示对方，如：

(7) How are *we* today? 你今天怎么样？(we 等于 you)

第一人称复数 we 有时可泛指一切人，如：

(8) *We* all get into trouble sometimes. 我们有时都会遇到麻烦。

2)第二人称复数 you 和第三人称复数 they 可用来泛指人。第二人称复数 you 可以泛指一切人，如：

(9) That was home. Something that dug into roots so deep that everything *you* touched stirred *you*. 这就是家。它扎根很深，你不论触摸什么，它都会使你激动。(you 泛指一切人)

(10) *You* never know what may happen. 谁也不知道会发生什么事。(you 泛指一切人)

但第三人称复数 they 不指一切人，而只相当于“人们”(即不

包括讲话人在内)，如：

(11) *They* say that honesty is the best policy. 人们说诚实是上策。(they 泛指人们)

(12) One of the best ways of seeing London, *they* used to say, is from the top of a bus. 人们常说，从公共汽车顶上看伦敦，是最好的方法之一。(they 泛指人们)

第三人称单数 he 或 him 在下列较文气的结构中亦泛指一切人：

(13) *He who* laughs last laughs best. 谁笑到最后，谁笑得最好。

(14) A prize of one hundred thousand florins has been promised to *him who* should grow the black tulip. 10 万弗罗林的奖赏许给了会种黑郁金香的人。

但在很正式的文体中，一般用被动语态形式来表泛指，如：

(15) Coffee is *grown* in Brazil. 巴西种咖啡。

(16) It *is rumoured* that oil has been found in that area. 谣传该地区发现了石油。

(17) It *is said* that honesty is the best policy. 人们说诚实是上策。

3) 人称代词在句子中可以出现在它所代表的名词之前，如：

(18) Thougn *he* did not know it, *Jerome* was now close to the sea and was paddling in a new kind of river. 杰罗姆还不知道，其实他这时已接近大海，正在另一条河中划船。

(19) From the other side of the room where *he* was reading a magazine *Casson* laughed. 卡森在屋里另一头笑出声来，他正在那儿阅读一本杂志。

(20) *They* tremble--the sustaining *crags*. 这些支撑着的岩石颤动了。

在包含两个分别作为间接宾语和直接宾语的人称代词的句子中，一般应用下面句中的语序：

(21)I gave it to him. 我把这个给了他。(而不说 I gave him it.)

但可说：

(22)I gave him some. 我给了他一些。

(23)I gave him that. 我给了他那个。

注意人称代词并列时的次序：

(24)*You and I* are friends. 你和我是朋友。(出于礼貌)

(25)*You and he* must be there at seven o'clock. 你和他必须7点钟到达那里。(you 较近，he 较远)

(26)*Tom and I* left home early this morning. 汤姆和我今天清早离开了家。(出于礼貌)

(27)On many occasions, *I and many other foreigners* have been followed through the streets by students eager to practise their English. 有好多次，我和许多其他外国人走过大街时，都被渴望练习英语的学生跟着。(因为后者较长，故置于 I 之后)

4) 在动词 be 后作表语的人称代词，在正式文体中一般用主格，如：

(28)It is *I*. 是我。

(29)It is *they*. 是他们。

但在口语中一般以宾格为宜，如：

(30)It's *me*. 是我。

(31)It's *them*. 是他们。

(32)Was that *her*?那是她吗？

(33)Could it have been *him*?那可能是他吗？

如果跟有 who 或 that 引导的从句，则应用主格，如：

(34)It's *I* who did it. 是我干的。

但在非正式英语中亦可说：

(35)It's *me* who did it.

注意下面两句中 to be 后的代词的格：

(36) I didn't expect the winner to be *me*. 我未料到获胜者会是我。(me 与动词 expect 的宾语 winner 一致)

(37)I would like to be *he*. 我愿意是他。(he 与作为动词 like 的主语 I 一致)

但在非正式文体中亦可说 I would like to be *him*.

5)一般应说 between you and *me*，如：

(38)Between you and *me*, that is not a real diamond. 这话只限于咱俩之间，这不是一颗真钻石。

但在口语中也会听到 between you and I，如：

(39) Tom, let's have an understanding between you and *I*. 汤姆，让你我之间有一谅解。

(40) Between you and *I*, I don't like him. 不可与他人道，我不喜欢他。

动词 let 之后当然应用 me，但有时亦用 I，如：

(41) Let you and *I* try to make this all right. 让你和我试试把这个做好。

(42) Four times a week they'd let Valachi and *I* go out for an hour in a small patio. 他们让瓦拉奇和我一周四次出去到一个小院子里放一小时风。

6)let's 与 let us 有时有异义。let's 多用来表劝告或建议，如：

(43) *Let's* go, shall we?我们走吧，行吗？

(44) *Let's* start at once. 我们马上开始吧。

在不包括对方的情况下，须用 let us，如：

(45)*Let us* know the time of your arrival. 请告诉我们你

到达的时间。

(46) Please *let us* buy you a drink. 让我们来给你买一杯(饮料)吧。

注意下面两句都可以说:

(47) Don't (let's) start yet! 让我们慢点出发!

(48) Let's not start yet! 让我们慢点出发!

7) 代词 we 与 you 也可作为同位语结构的第一部分出现,如:

(49) *We* girls often go to the movies together. 我们女孩子经常一起去看电影。

(50) He asked *you* boys to be quiet. 他要你们男孩子安静些。

8) 人称代词 he 和 she(以及与其相应的物主代词和自身代词)常用来代表动物,用 he 的情况较用 she 的情况多。如:

(51) The dog waved his tail when *he* saw his master. 那狗看见主人就摇尾巴。

(52) A fox sneaked along the side of the hedge. "There *he* goes," said Mr. Long. 一只狐狸沿着篱笆潜行。"他跑了,"朗先生说。

(53) You may take a horse to the water, but you can't make *him* drink. 你虽然可以把马牵到水边,但你不能迫使他喝水。

(54) *She* (the ship's cat) adapts herself to a life on the ocean wave. 她(轮船上的猫)会适应海上的生活。

9) 再请注意下面句中表拟人化的人称代词(以及与其相应的物主代词和自身代词):

(55) We thank the earth for *her* bounty. 我们感谢大地的慷慨。

(56) The moon shines *her* rays on all. 月光洒在每个人身上。

(57)Britain has lost *her* colonies since World War Ⅱ. 自第二次世界大战之后,英国已失去她的殖民地。

(58)Death lays *his* icy hand on kings. 死神冰冷的手也不会放过国王。

(59)The emigrants embarked in a little ship. *She* probably leaked copiously. 移民们上了一只小船, 那船大概在大量漏水。

(60)The driver said to the owner of the petrol station, "Fill *her* up, please."司机向加油站的老板说道:"请把车的油箱装满。"(her 指汽车)

(61)The aircraft moved slowly forward.... *She* became airborne...and *she* rose clean as a swallow. 飞机慢慢向前移动……它起飞了,它完全像一只燕子起飞了。

10)人称代词 I, you, we 等可指与人有关的事物,如:

(62)If you don't have a hand, they can build a laser into your forearm. *You*'ll be as good as new. 如果你缺了一只手, 他们可以在你的前臂上装上一支激光器。那你就像有了一只新手。(you 等于 your hand)

(63)Oh, Theo, you must! You must begin to sell *me*. 噢,锡奥,你必须开始出售我的画。(me 等于 my pictures)

(64)I don't believe *you*. 我不相信你。(you 等于 what you say)

(65) —I'll drive her back home. 我开车送她回家去吧。

—*I'm* parked right outside. *I* could take her. 我的车就停在外边。我可以带她。(I 等于 my car)

11)第三人称代词在句中一般代表离它们最近的名词或代词,如:

(66) He reminded his friend that *he* must come back before five clock. 他提醒他的朋友务必五时前回来。

(67) The butler recognized and welcomed him; *he* was subjected to no stage of delay. 管家认出并欢迎了他；他是不容有一点怠慢的。

但实际上，第三人称代词到底代表什么名词，往往需要从上下文去判断，如：

(68) Tom wasn't going to tell George the truth as *he* was supposed to do. 汤姆决定不告诉乔治实情，虽然他应该这样做。(这里的 he 显然代表 Tom，不代表 George)

(69) Wu Da could not help seeing that Zhang treated his wife as though she belonged to *him*, but he was not in a position to object. 武大眼看着张某待其妻就像是他的一样，但却无可奈何。(him 自然指张某，但 he 却指武大)

12) 人称代词有时亦可用作名词，如：

(70) This *me* you look at is my whited sepulchre. 你看到的这个我是假的我。

(71) The other *him* is the person she loves. 她爱的是另一个他。

(72) What's the use being friends with the angry *you*? 你在气头上，和你好有什么用？

三、物 主 代 词

4.6 物主代词的形式

物主代词是表示所有关系的代词，也可称为代词属格。它分为形容词性物主代词和名词性物主代词两种。

1)形容词性物主代词：

人称＼数	单 数	复 数
第一人称	my 我的	our 我们的
第二人称	your 你的	your 你们的
第三人称	his/her/its 他/她/它的	their 他们的

2)名词性物主代词：

人称＼数	单 数	复 数
第一人称	mine 我的	ours 我们的
第二人称	yours 你的	yours 你们的
第三人称	his/hers/its 他/她/它的	theirs 他们的

4.7 形容词性物主代词的用法

形容词性物主代词在句中的功用：

1)用作定语，如：

(1)Everybody must do *his* work well. 人人都应该把自己的工作做好。

(2) She turned away *her* eyes. 她把她的目光移开。

(3) *Their* ideals had changed. 他们的理想变了。

2)与 own 连用，以示对比，如：

(4) Mind *your own* business! 不要管闲事！

这种结构还可以与 of 连用，如：

(5) I have nothing *of my own*. 我自己一无所有。

(6) The Pollaks had no children *of their own*. 波拉克夫妇自己没有孩子。

3)表示身体所有或随身带有的事物，如：

(7) Steyne rose up, grinding *his* teeth, pale, and with fury in *his* looks. 斯坦站起身来，咬牙切齿，脸色苍白，满脸怒气。

(8) He raised *his* hat as the lady approached. 当那位妇人走近时，他举帽致意。

4.8 形容词性物主代词的特殊意义

注意下列句子中形容词性物主代词的特殊意义：

(1) I was invited to *my* first tea party at his home. 我第一次被邀请参加他家的茶会。(my = 我所赴的)

(2) He taught them *their* trades well. 他教他们手艺教得很好。(their = 他们应掌握的)

(3) —What are you waiting for? 你在等什么？

—Only for *my* orders, sir. 就等给我的命令，先生。(my = 我要接受的)

(4) He would have preferred to put *her* idea aside together, if he had known how. 如果他已经知道情况，他宁愿把她一古脑儿抛到一边。(her idea = 对她的思念)

(5) They may have informed you of the terrible calamities that have fallen on *our* family. 他们或许

已经把我们家发生的可怕的灾难告诉你了。(our = my)

4.9 名词性物主代词的用法

名词性物主代词在句中的功用：

1)用作主语(多用于正式文体)，如：

(1) This is your pen. *Mine* is in the box. 这是你的笔。我的在铅笔盒里。

(2) *Hers* is a pretty colourless life. 她的生活是一种相当平淡的生活。

(3) He realized *his* was not merely medical work, but also a serious political task. 他认识到他的工作不仅仅是医疗工作，而且还是一项严肃的政治任务。

2)用作及物动词的宾语，如：

(4) I have broken my pencil. Please give me *yours*. 我把我的铅笔弄断了。请把你的给我。

(5) He cooks his own meals and she *hers*. 他做他自己的饭，而她也做她自己的饭。

3)用作介词的宾语，如：

(6) About Wesley and Whitefield, no movement in English history compares with *theirs*. 谈到卫斯理和怀特菲尔德，英国历史上没有一次运动比得上他们的运动。

(7) She would shut herself up in her room, Julio in *his*. 她常把自己关在房间里，而朱利奥也是一样。

4)用作表语，如：

(8) —Whose book is this?这是谁的书？

—It's *mine*. 是我的。

(9) He knew that the house was *hers*. 他知道那房子是她的。

请注意下面一句中名词性物主代词的特殊意义：

(10) A Happy New Year to you and *yours* from me and mine. 我和我全家祝你和你全家新年快乐！

另外，书信末尾常用 yours，如：

Yours sincerely (truly, faithfully) 您忠诚的(忠实的，可以信赖的)(这是英国用法，美国多将 yours 放在 sincerely 之后)

4.10 "of + 名词性物主代词"的用法

名词性物主代词有时亦可与 of 连用，构成双重属格。

1)表部分概念，如：

(1) He is a friend *of mine*. 他是我的一个朋友。

(2) Is he a neighbour *of yours*? 他是你的一个邻居吗？

2)有感情色彩，如：

(3) Look at that big nose *of his*! 看他那大鼻子！(有贬意)

(4) This dog *of ours* never bites. 我们的这条狗从不咬人。(有褒意)

"of + 代词宾格"亦可表所有概念，有时带有感情色彩。这种结构常用在比较固定的说法中，其代词宾格一般不可代之以形容词性物主代词，如：

(5) I couldn't, for the life *of me*, make head or tail of this jargon. 我对这种行话无论如何都摸不着头脑。

(6) She strolled along with one of them on each side *of her*. 她一边有一个人和她一起散步。

(7) The accident was the death *of him*. 他死于事故。

(8) At first she played for the fun *of it* and never thought she would stay with the game. 一开始她是为了玩玩，从未想到她会从事这种运动。

有时 with, in 等介词加代词宾格亦可表所有概念，如：

(9) This is a favourite subject *with her*. 这是她爱谈的一个话题。

(10) This is no new idea *with me*. 这在我并不是什么新的概念。

(11) In the lighted room, the change *in her* was strikingly apparent. 在灯光明亮的房间里，她的变化特别明显。

四、自 身 代 词

4.11 自身代词的形式

自身代词是一种表示反射或强调的代词。它由第一人称、第二人称形容词性物主代词和第三人称人称代词宾格，加词尾 self 或 selves 而成：

人称＼数	单　数	复　数
第一人称	myself 我自己	ourselves 我们自己
第二人称	yourself 你自己	yourselves 你们自己
第三人称	himself 他自己 herself 她自己 itself 它自己	themselves 他们自己

自身代词表示反射乃指一个动作回射到该动作执行者本身；表示强调乃指用来加强名词或代词的语气。

4.12 自身代词的用法

自身代词在句中的功用：

1) 用作及物动词的宾语，如：

(1) Please help *yourself* to some tea. 请你自己用茶。

(2) I want to speak to the director *himself*. 我要和主

任本人讲话。

(3)I want to build *myself* a country house. 我想给自己建一座乡间房屋。

有时用法与人称代词宾格相同，如：

(4)Why do you ask me?Why don't you ask *himself*?你为什么问我？你为什么不问他自己？(himself 等于 him himself)

2)用作介词的宾语，如：

(5)You can go and see for *yourself*. 你可以自己去看。(for yourself 在此是一种习惯说法，实义与 yourself 并无不同)

(6)They quarrelled among *themselves*. 他们之间发生了争吵。

(7)There are seven in the family besides *myself*. 家里除我以外还有七口人。

(8)The enemy will not perish of *itself*. 敌人不会自行消灭。

(9) She preferred to do it all by *herself*. 这件事她宁愿全由自己干。

[注]下面句中介词 to 之后省去了自身代词：

①When will he come to after the operatoin?他手术后什么时候苏醒？

②These smelling-salts will bring him to. 这些鼻盐会使他清醒过来。

但在表位置的一些介词之后常用代词宾格代替自身代词，如：

(10)I looked about *me*. 我环顾四周。

(11)He felt his throne shake a little beneath *him*. 他感到他下面的宝座微微颤动。

(12)He closed the door after *him*. 他随手关上了门。

(13)The mother drew the children towards *her*. 母亲将孩子们拉向身边。

介词 with 表“随身”时其后也常用代词宾格，如：

(14)He had no money with him. 他没有带钱。

3)用作表语，如：

(15)That's *myself*. 那就是我自己。

(16)Bob is not quite *himself* today. 鲍勃今天感到不适。(= his usual self)

4) 用作同位语。自身代词用作同位语时，往往是用来加强名词或代词的语气，应重读；在句中可置于名词、代词之前或之后，或句子末尾。如：

(17)I fixed the windows *myself*. 我自己装的窗户。

(18)You'll have to do it *yourself*. 你得自己去干。

(19)*Myself*, I felt disappointed about the game. 我自己对这场球赛感到失望。

(20)He has turned against his wife. He *himself* doesn't know why. 他和妻子作对。他自己也不知为什么。

(21)There was no physician in London *itself* more skilful than Mr. Brinjis. 连在伦敦这个地方，也没有个医生比布林吉斯大夫高明。(in London itself = even in London itself)

5)在口语中有时亦可用作主语，如：

(22)She would have no one to push the swing for her, but *herself* drove it high into the air and down again. 她不要人给她推那秋千，而是自己忽高忽低地一个人荡。

(23)Who suffers by his whims? *Himself* always. 为他的狂想吃苦头的是谁呢？总是他自己。

(24)Every New-Year's Day, *myself* and friend will drink his health. 每逢元旦，我自己和朋友们都向他

祝酒。

6)自身代词有时还可用于独立结构中,如:

(25)The firm, *itself* immense, did not disdain the petty retail dealing. 这家公司尽管规模很大,但并不轻视这笔小零售生意。

[注]在俗语或戏谑中可在自身代词中插入形容词,如:

①Let us drink a toast to *our nobble selves*. 让我们为我们这些高贵的人自己祝酒吧。

②It is myself, dearest, *my very, very self*. 是我,最亲爱的。就是我本人。

五、相 互 代 词

4.13 相互代词的形式

相互代词是表示相互关系的代词,它们的形式如下:

宾　　格	属　　格
each other 相互	each other's 相互的
one another 相互	one another's 相互的

在当代英语中, each other 和 one another 可以通用, 皆可指两个或两个以上的人或物。但也有的语法家认为前者多用于特指某一集体,语气较为亲切,后者多用于泛指一般情况。如:

(1)Mr. and Mrs. Smith buy expensive presents for *each other*. 史密斯夫妇相互给对方买了贵重的礼物。

(2)They looked at *one another*. 他们相互对望。

4.14 相互代词的用法

相互代词有下列用法:

1)用作宾语，如：

(1) You and I understand *each other* perfectly. 你我彼此很了解。

(2) They have been separated from *one another* a long time. 他们分开很久了。

有时 each other 和 one another 用在同一句中，如：

(3) It seems so pathetic that, if you saw *one another* in the street, you wouldn't recognize *each other*. 那情境是如此哀婉，你们如在街上彼此相见，也会彼此不相认的。

2)用其属格作定语，如：

(4) We have always maintained that countries should respect *each other's* sovereignty and territorial integrity. 我们一贯主张各国之间应当互相尊重主权和领土的完整。

(5) They looked into *each other's* eyes for a silent moment. 他们彼此一时相对无言。

有时亦可用 each others'(与 each other's 无区别)，如：

(6) Last year we visited *each others'* capitals. 去年，我们互访了对方的首都。

3)each 和 other 有时可分开使用，如：

(7) *Each* tried to persuade the *other* to stay at home. 两人彼此劝说对方留在家里。(each 在此当然是主格，other 则仍是宾格)

4)某些动词如 meet, cross, intersect, touch 等，由于本身的意义已表示出来，后面的相互代词常可省略。如：

(8) We never *meet*. 我们从未见过面。

(9) Streets usually *intersect* at right angles. 街道通常

直角交叉。

六、指 示 代 词

4.15 指示代词的形式

专门用来指出或标示人或物的一类代词，叫做指示代词。它们是：this(这个)，that(那个)，these(这些)，those(那些)，such(这样的)，same(同样的)，it(这个，那个)。

4.16 指示代词的用法

指示代词 this，that，these，those 有下列用法：

1)用作主语，如：

(1) *This* is a plane. 这是一架飞机。

(2) *That* is a map. 那是一张地图。

(3) *These* aren't my books. 这些不是我的书。

(4) *Those* are my books. 那些是我的书。

This，that，these，those 常指事物，但有时也可指人，如：

(5) *This* is Mr. Smith. 这是史密斯先生。

(6) Who's *that* speaking. 你是谁呀？(打电话时的用语)

(7) The peasants，the labourers，*these* marry young. 农民们，雇工们，这些人早婚。

2)用作宾语，如：

(8) Have you read *this*? 你读过这个吗？

(9) She will do *that*. 她将做那件事。

(10) How do you like *these*? 你喜欢这些吗？

(11) I shall take *those*. 我将买下那些。

3)用作表语，如：

(12) My point is *this*. 我的意思是这个。

(13)Oh, it's not *that*. 噢，问题不在那儿。

(14)These were *those* for whom more powerful and glossier automobiles would be designed. 这些人就是为他们将会设计出马力更大光泽更亮的汽车的人。

注意 that 常在下列一类句子中表一种品质：

(15)You are an angel, *that* you are. 你真是一个天使。

(16)—He's rather a naughty child sometimes. 他有时是一个很顽皮的孩子。

—Yes, *that* he is. 是呀，他的确是。

4)用作定语，如：

(17) *This* book is about Chinese traditional medicine. 这本书是讲中医的。

(18)Do you know *that* man? 你认识那个人吗？

(19)*These* cigarettes are very good. 这些香烟很好。

(20)I like *those* flowers. 我喜欢那些花。

[注]This (that)one 与 these (those)ones 中的 one(s)可以省去而意义不变。

5) this 和 that 有时可以作状语用，表示程度，意谓"这么"和"那么"。如：

(21)The book is about *this* thick. 那本书大约有这么厚。

(22)I don't want *that* much. 我不要那么多。

(23)Have you been *that* out of touch? They declared war on Sunday. 你那么闭塞？他们于星期日宣战了。

(24)We can't make our plans on *that* remote a possibility. 我们不能基于如此渺茫的可能性制订计划。(that = so)

6) 为了强调而重复前面所讲的事物(多用于省略句和"主+系+表"结构)，如：

(25) Monstrous handsome young man, *that*! 多么英俊的少年，就是那个人！

(26) I went through the long drawing-room, a lovely room *this*. 我走过那间长客厅，这可是一个漂亮的房间。

(27) They are no ordinary house, *those*. 它们可不一般，那些房子。

(28) They were bedraggled and dishevelled, *these* poor women. 衣服又脏，头发又乱，这些贫苦的妇女。

(29) She is a good lady *that*, 她是一个好妇人，那个女的。

(30) Strange man *this* Holman. 怪人，这个霍尔曼。

4.17 this(these)与 that (those)在空间与时间上的所指不同

this(these) 一般用来指空间或时间上较近的事物，that (those)一般用来指空间或时间上较远的事物。

1)表空间，如：

(1) *This* building was built last year; *that* (one) was built many years ago. 这座建筑物是去年建的，那座是很多年前建的。

(2) *This* is a map of China. *That* is a map of the World. 这是一张中国地图。那是一张世界地图。

(3) *This* way, please! 这边走，请！

(4) I don't want *these*. I like *those* kind of paintings. 我不要这些。我喜欢那些画。

下面句子中的 this here(= this)是俗语：

(5) Doctor, *this here* is Edward Rutledge from South Carolina. 大夫，这位是埃德华·拉特利奇，南卡罗来纳州人。

2)表时间，如：

(6) *That* bright April afternoon of 1920, she took a lot of pictures. 在 1920 年的那个晴朗的四月的下午，她拍了许多照片。

(7) You can't bathe at *this* time of the year. 你不能在这个时节游泳。

(8) He wants *that* day to come sooner rather than later. 他宁愿那一天来得早些，不要晚些。

在叙述往事时，this 亦可表过去的时间，如：

(9) During the whole of *this* time, Scrooge had acted like a man out of his wits. 在整个这段时间内，斯克鲁吉像是失魂落魄似的。

注意 those days 与 these days 的区别，前者指往昔，后者指当前。试比较：

(10)Life was hard in *those* days. 在那些日子里，生活很苦。

(11)Life is much easier (in) *these* days. 这些日子，生活好过多了。

但 one of these days 则指未来，如：

(12)I'll come to see you one of *these* days. 过几天我来看你。

4.18 this (these)与 that(those)在所讲事物上的所指不同

that 和 those 往往指前面讲到过的事物，this 和 these 则指下面将要讲到的事物。

1)that 指前，如：

(1) Let's say we meet here at three o'clock. *That* ought to give you time to buy everything. 我说咱们就 3 点在这里集合吧。你们买什么东西，时间都该够了。

(2) She is tactful, but I couldn't call him *that*. 她很机智，而他我就不能这样说了。

(3) —Look, here it is. 喏，给你。

—*That*! It is only a piece of paper. 这个呀！不过是一片纸。

that 常指前面提到的一件事或问题，如：

(4) Oh, *that*, *that* was common sense. 噢，这个，这是常识。

(5) It's not *that*. 问题不在那儿。

(6) —Don't worry. We'll tell you about it。你放心。我们会告诉你的。

—*That*'ll be very kind of you. 那你就费心啦。

that 与 is 常在口语中缩略为，that's，如：

(7) *That's* all. 那就是全部。

(8) *That's* a good idea. 那是个好主意。

(9) *That's* not what I mean. 那不是我的意思。

that 常用来代表前已提过的事物，以免重复，如：

(10) The weather of Beijing is colder than *that* of Guangzhou. 北京的天气比广州冷。

(11) It was a sunny morning, *that* of 1 July 1916. 那是一个晴朗的早晨，1916 年 7 月 1 日的早晨。

[注] 如代替一单形可数名词则用 the one，如：Open the drawer on the left, *the one* with a key in it. 打开左边的抽屉，上面有钥匙的那个。

that 常用有下列一类固定说法中：

(12) *That* will do. 够了。(不用继续下去了)

(13) So *that's that*. 就是这样。

(14) *That's* all right. 没有关系。

(15) Be off upstairs *and that* quick. 上楼去吧，快。

(16) It was in the dead of the night, and a cold night *at that*. 那是深夜，而且是一个寒夜。

that 可代表 this，但 this 不可代表 that，如：

(17) This is a book. *That* is written in English. 这是一本书。它是用英语写的。(that = it，但语气较强)

2) those 指前，如：

(18) At our factory there are a few machines similar to *those* described in this magazine. 我们工厂有几部机器和这本杂志上所讲述的相似。

(19) You go to fresh places. Describe *those*. You meet with fresh people. Describe *those* 你们要到陌生的地方去。描写那些地方。要认识陌生的人。描写那些人。

3) this 指后，如：

(20) Well, *this* I tell you, we are working for a great cause. 好，我告诉你这样一点：我们在为一项伟大的事业而工作。

(21) I'll say *this* for you: you're thinking all the time. 我愿对你说这样一点：你总是不断地在思索。

(22) Now hear *this*. Meeting of all officers in the ward-room in ten minutes. 现在大家注意听着，军官十分钟后在饭厅集合。

(23) A startling thought *this*, that a child could handle such matters as well as a man. 小孩和大人一样可以处理这种事，这真是惊人的想法。(this 可以和 that 从句连用)

4) these 指后，如：

(24) Written on the placard are *these* words: We want peace. 牌子上写着这样一些字：我们要和平。

4.19 this(these)与 that(those)用在一起时所指不同

this(these)与 that(those)同在一句中出现时，that 指最先提到的事物，this 则指最后提到的事物，如：

(1) Virtue and vice are before you; *this* leads to misery, *that* to peace. 善与恶都在你面前；后者导致不幸，前者导致安宁。

(2) Dogs are more faithful animals than cats; *these* attach themselves to places, and those to persons. 狗是比猫忠实的动物；后者依附地方，前者依附于人。

4.20 this(these)指前

在下面情况下，this(these)也可以指前面提到过的事物。

1)强调前面已提到过的事物时，如：

(1) *This* she readily did. 她欣然做了此事。

(2) The facts refute *this*. 事实驳斥了这一点。

(3) I'll get you out of *this* as soon as I can get a chance. 我一有机会就会帮助你摆脱这种处境。

(4) Is that a black-humour novel you're reading? Frankly, I'm getting sick of *these* things now. 你读的是一本黑色幽默小说吗?坦率地说，我现在已经厌烦这些东西了。

2)常指前面所说的具体的话，如：

(5) With *this*, he left the room. 他说了此话就离开了房间。

(6) As he said *these* words, he put forth his hand to extinguish the candle. 他一边说这些话，一边伸出手把蜡烛弄灭。

3)用来总结前面的一系列事物与事实，如：

(7) To know what is going on outside our country, to tell our friends abroad what is going on in China, to help the oppressed peoples in their struggle against hegemonism and for freedom and happiness — to do all *this*, a good command of foreign languages is necessary. 要了解国外的情况，要把国内的情况告诉外国朋友，要支援被压迫人民反对霸权主义争取自由和幸福的斗争——要做这一切，就必须很好地掌握外语。

(8) We believe that this programme will accomplish all of *these* goals. 我们相信这项计划将会完成所有上述目标。

4) this 用于习惯说法中，如：

(9) *This* is Mrs. Rogers speaking. 我是罗杰斯。(电话用语)

(10) What's all *this* about? 这是怎么回事？

(11) Just *this* once. 只此一次。

(12) We'd have come *before this*, but we've been very busy on the farm. 我们本愿意早来，可就是农场非常之忙。

4.21 that 指后

that 带有感情色彩时亦可指将要讲到的事物，如：

(1) *That*'s a shame--to leave him without any money. 这太不像话了——没有给他留下一个钱。

(2) Isn't *that* funny? To look for the existence of fish in the well. 这岂不可笑？到井下去找鱼。

4.22 this(these)与 that(those)表感情色彩

this(these)与 that(those)皆可用来表各种感情色彩。

1)用在双重属格中，如：

(1) *This* new pen *of mine* doesn't leak as the old one did. 我这支新钢笔可不像那支旧的漏水了。

(2)He is a great scoundrel, *that* husband of hers. 她那个丈夫呀，是个大坏蛋。

(3)I don't like *these* novels of his. 我不喜欢他的这些小说。

除用在双重属格中外，this(these)与 that(those)还可以用于其他情况表感情色彩：

2)常用 this(these)表示声名昭著，如：

(4) *This* railway strike is a serious business. 这次铁路罢工可非同小可。

(5)Pray, general, can you tell us who *this* Morier is ?将军，请你告诉我们这位莫利尔是谁可以吗？

(6)Do you approve of *these* old-age pensions?你赞成给这养老金吗？

(7)—Where would you stay?你愿住哪儿？

—There's *this* Hotel Barbizon for us. 这家巴比森酒店对我们就合适。

有时则仅仅为了强调，如：

(8)—How about *this* address book?住址簿在哪儿呀？

—Here. 在这儿。

(9)I got *this* kid working for me ,Peter Martinelli. 我手下有了这个小伙子给我干活，他叫彼得·马丁奈里。

(10)"There's *this* house down in Worcester,"he said. "The guy that owns it is Andy the Fruit man." "在沃塞斯忒有这么一栋房子，" 他说道。"房主是卖水果的安迪。"

(11) *These* tedious old fools!这些令人厌烦的老傻瓜们！

3)用 that(those)表感情色彩，如：

(12) I say it is *that* infamous Jacob. 我说呀，就是那个臭名昭著的雅各布。

(13) *That* guy in the newspaper office can murder you. 报社里的那个家伙会把你杀掉。

(14) He was one of *those* people who take delight in conveying disagreeable news. 他是那种专喜欢报忧的人。

4.23 this 与 that 并列使用

this 与 that 常在句中并列使用，如：

(1) From *that* station to *this* is a distance of exactly thirty miles. 那一站与这一站相距整 30 英里。

(2) *This* reader or *that* may disagree with Mr. Boyd on *this* point or *that*. 总是有这个或那个读者在这一点或那一点上不同意博伊德的看法。

4.24 those who 与 that which

those 在 those who ... 结构中意谓 people，如：

(1) *Those who* do not wish to go need not go. 不愿去的人不需要去。

(2) *Those who* were present at the meeting were all celebrities. 出席会议的都是名流。(who were 也可省去不用)

that which 常在一起使用，that 代表 which 从句，如：

(3) I have *that which* you gave me. 我有你给我的那个。(that which 较 what 正式)

which 从句有时可与 that 相隔离，如：

(4) We all feel that *that* is best English *which* is most expressive or most simple. 我们都觉得最生动或最简明的英语就是最好的英语。

4.25 指示代词 it

it 指人时也可作为指示代词看待。它在汉语中不必译出。如：

(1) —Who is *it*? 谁呀?

—*It's* me. 是我。

(2) Oh, *it's* you, Lao Li. 噢,是你呀,老李。

[注]关于指示代词 it 的用法详见本书第十七章。

4.26 指示代词 such

指示代词 such 的功用：

1)用作主语,如：

(1) *Such* is life. 生活就是这样。

(2) *Such* often occurred in feudal society, and should not take place in a socialist country. 这种事常发生在封建社会中,而不应该发生在一个社会主义国家中。

2)用作宾语,如：

(3) Take from the drawer *such* as you need. 从抽屉里拿你所需要的东西吧。

(4) Just before Christmas they wanted help with trees and *such*. 就在圣诞节前,他们需要帮手搬圣诞树之类的东西。(and such 是一种习语)

3)用作表语,常与 as 或 that 从句连用,如：

(5) The waves were *such* as I never saw before. 这样的浪,我从未见过。

(6) The book is not *such* that I can recommend it. 这样

的书，我是不能介绍的。

4)用作宾语补语，如：

(7) If you are a man, show yourself *such*. 如若你是男子汉，就显出男子汉的气概来。

5)用作定语，如：

(8) The foreign visitors said they had never seen *such* cities before. 这些外宾说他们从未见过这样的城市。

(9) They are *such* naughty boys. 他们是如此顽皮的男孩。(此处不可用 so 代替 such。如强调 naughty, such 则是状语)

(10) There's no *such* thing as ghosts. 没有鬼这样的东西。(such 是指示代词，所以 no such 之后不可用不定冠词 a。但可说 You gave me such a fright!(你可吓了我一跳!)但也有人说 such 在此用作强调状语)

6)such 常和 as 或 that 连用，如：

(11) Associate with *such as* will improve your manners. 要和会有助于你的礼貌修养的人交往。

(12) He was in *such* a fury *as* I have never seen. 他怒气之大，我从未见过。

(13) China has rich resources, *such as* oil, coal and iron. 中国有丰富的资源，如石油、煤和铁等。(有人将这种 such as 称作解释性介词)

(14) *Such* books *as* these are rare. 这种书是罕见的。(也可以说 Books such as these are rare.)

(15) He shut the window with *such* force *that* the glass broke. 他关窗户用力太大，玻璃都震破了。

注意 such 后的 as 是关系代词，that 是连词，试比较：

(16) Here is *such* a big stone *that* no man can lift it. 这

里有一块大石头，没有人举得起它。(that 从句中须有 it)

(17)Here is *such* a big stone *as* no man can lift. 这里有一块大石头，没有人举得起。(as 从句中不可有 it)

4.27 指示代词 so

指示代词 so 常用作宾语和表语，如：

(1) —I will write today. 我今天就写。

—Do *so*. 就写吧。(so 在此用作宾语)

(2) Be it *so*. 这样就行。(so 在此用作表语)

指示代词 so 常可用在省略句中，如：

(3) —I don't like him. 我不喜欢他。

—Why *so*? 为什么不喜欢?(= Why is that so?)

指示代词 so 还常置于句首，如：

(4) —Oh! I've finished. 啊，我做完了。

—*So* have I. 我也做完了。

4.28 指示代词 same

指示代词 same 常和定冠词 the 连用，其功用是：

1)用作主语，如：

(1) The *same* is the case with me. 我的情况也是一样。

2)用作表语，如：

(2) It'is all the *same* to me. 对我都一样。

3)用作宾语，如：

(3) We must all say the *same*. 我们必须都说同样的话。

4)用作定语，如：

(4) He always sits in the *same* chair. 他总是坐在同一把椅子上。

5)用作状语，如：

(5)Thank you all the *same*. 照样感谢你。

6)常与 that 或 as 连用，如：

(6)Dutch is of the *same* origin *as* English. 荷兰语与英语同出一源。

(7)I don't feel the *same* about you *as* I did. 我现在对你的看法和过去不一样了。

(8)I live in the *same* district *that* he lives in. 我和他住在同一个区。(这里也可用 as 代替 that，因为二者都是关系代词。但 that 如用作关系副词则不可代之以 as，如 I live in the same district that he lives 中的 that 不可代之以 as。)

注意下面句中 same 的用法：

(9)A man asked me the time, and later I saw *the same* man catching a bus. 有一个人问我时间，后来我看见他赶上一辆公共汽车。(这里 the same man 指前已提到的人，在这种情况下也可用 this 或 that 代替 the)

(10)*Same* age as me. 和我同岁。(在口语和非正式文体以及商业文件中可省去定冠词 the)

七、疑问代词

4.29 疑问代词的形式

疑问代词有 who(谁，主格)，whom(谁，宾格)，whose(谁的，属格)，what(什么)，which(哪个，哪些)等。其中 who，whom，whose 只能指人，what 和 which 可指人或物。它们可具有单数概念或复数概念。

疑问代词引导的疑问句为特殊疑问句。它们一般都在该疑问句句首，并在其中作为某一句子成分(如主语、宾语、表语等)。

4.30 who 的用法

who 是主格，它的用法有：

1)用于疑问句，如：

(1) ***Who*** put that light out? 谁把灯灭了？

(2) ***Who*** told you so? 谁给你说的？

2)用于修辞性疑问句，如：

(3) ***Who*** could blame you? 谁能怪你呢？

(4) ***Who*** would have thought of that? 谁会想到那个呢？

4.31 whom 的用法

whom 是宾语，常用于书面语中，如：

(1) ***Whom*** are you talking about? 你们在谈论谁？

(2) By ***whom*** is the letter signed? 这封信是谁签署的？

(3) ***Whom***'re you playing this week? 这一周你们将和谁比赛?(偶尔也用在口语中)

在口语中一般皆用 who，如：

(4) ***Who*** did you meet there? 你在那儿遇见谁了？

(5) ***Who*** did you ask about it? 关于那件事你问过谁了？

在介词之后一般用 whom，但在口语中也可用 who，如：

(6) —I gave it away. 我把它给人了。
—To ***who***? 给谁了？

(7) —This book is very well written. 这本书写得很好。
—By ***who***? 谁写的？

4.32 whose 的用法

whose 是属格，和物主代词一样，亦有名词性和形容词性之别，但形式相同。如：

(1) *Whose* umbrella is this?这是谁的伞?(形容词性，作定语)

(2) *Whose* is this umbrella? 这伞是谁的?(名词性，作表语)

4.33 what 的用法

what 的用法有：

1)用于疑问句，如：

(1) *What* makes you think that? 什么使你这样想的?(作主语)

(2) *What* is he? 他是干什么的?(作表语)

(3) *What* are you doing? 你在干什么?(作动词宾语)

(4) *What* was he speaking to you about? 他(刚才)在跟你说什么?(作介词宾语)

(5) *What* question did he ask? 他问了什么问题?(作定语)

what 除指人与物外，还可表时间、数量等，如：

(6) *What*'s the time?现在几点啦?

(7) *What* is your current crop yield? 你们这次庄稼收成怎样?

2)用于修辞性疑问句及感叹句，如：

(8) *What* does it matter?这有什么关系?

(9) *What* more do you want? 你还需要什么?

(10) *What* a fine day! 多好的天呀!

(11) If only she were here! *What* thousands of things there would be to say! 如果她在这里多好呀! 有万千心事要向她诉说啊!

3)用于省略句，如：

(12) Something is the matter, but I don't know *what*. 总有点不对劲,但我不知道是什么。(= what it is)

(13) I'll tell you *what*. 让我告诉你怎么办。(= what to do)

4.34 which 的用法

which 用于指物或人,如:

(1) This is my copy, *which* is yours? 这是我的书,哪一本是你的?(作主语)

(2) *Which* story do you like best? 你最喜欢哪个故事?(作定语)

(3) Which is *which*? 哪个是哪个?(作表语)

4.35 疑问代词用法比较

1) who 与 what 的区别　who 多指姓名、关系等, what 多指职业、地位等。如:

(1) —*Who* is he? 他是谁?

—He is Tom Black. 他是汤姆·布莱克。

(2) —*What* is he? 他是干什么的?

—He is an engineer. 他是个工程师。

2) who 与 which 的区别　试比较:

(3) *Who* come from the Northeast? 谁是东北人?(对人数未加限制)

(4) *Which* of you come from the Northeast? 你们当中哪些人是东北人?(对人数有限制)

3) what 与 which 的区别　试比较:

(5) *What* sport do you like best? 你最喜欢什么运动?(不限制范围)

(6) ***Which*** sport do you like the best? 你最喜欢哪一项运动?(限制在一定范围)

[注]但人们也常说 *What* will you have, beer or wine?(你喝什么,啤酒还是葡萄酒?)这是因为人们在一开始提问时并未想到有选择性。

4.36 疑问代词 + ever

疑问代词 who, what, which 后可加 ever 以加强语气,如:

(1) ***Who ever*** are you looking for? 你到底找谁?

(2) ***What ever*** do you mean? 你究竟是什么意思?

(3) ***Which ever*** do you want? 你究竟要哪个?

[注]关于引导从句的疑问代词详见本书第十六章(16.3—16.5.1)。

4.37 疑问代词引导间接疑问句

疑问代词还可以引导间接疑问句,如:

(1) Tell me *who* he is. 告诉我他是谁。

(2) Do you know *what* his name is? 你知道他叫什么名字?

八、关系代词

4.38 关系代词的形式与功用

关系代词有 who, whose, whom, that, which, as 等,可用作引导从句的关联词。它们在定语从句中可作主语、表语、宾语、定语等;另一方面它们又代表主句中被定语从句所修饰的那个名词或代词(通称为先行词)。如:

(1) The girl *who* answered the phone was polite enough. 接电话的那个姑娘满有礼貌。(关系代词 who 在从句中是主语,它的先行词是 girl)

(2) He is the man *whom* you have been looking for. 他

就是你要找的那个人。(关系代词 whom 在从句中作宾语,它的先行词是 man, whom 在口语中一般可略去)

(3) You are the only one *whose* advice he might listen to. 你是惟一可能使他听从劝告的人。(关系代词 whose 在从句中作定语,先行词为 one)

(4) The film *which* I saw last night is about a young teacher. 我昨天晚上看的那部电影是关于一个年轻教师的事。(关系代词 which 在从句中作宾语,先行词为 film)

(5) This is the plane *that* will fly to Tokyo in the afternoon. 这是下午要飞往东京的那架飞机。(关系代词 that 在从句中作主语,先行词为 plane)

(6) He never hesitates to make such criticisms *as* are considered helpful to others. 对别人有益的批评他毫不犹豫地提出。(关系代词 as 在从句中作主语,先行词为 criticisms)

[注]关于各个关系代词的用法详见本书第十六章 16.6 和 16.7。

4.39 缩合连接代词的形式与功用

缩合连接代词 (condensed conjunctive pronoun) 由于其形式与功用与关系代词相似, 所以被许多语法家纳入关系代词的范畴。缩合连接代词主要由先行词与关系代词缩合而成, 多用以引导名词性从句。这种代词主要有 what(= that which), who(= anyone or the person who), that(= he or the man who), whatever(= anything that), whoever(= any person who), whichever (= anyone who or which)等。带 -ever 的词往往有 any 的含义,语气较强。

现将上述缩略连接代词的用法举例说明如下:

what:

(7) *What* I want is water. 我所要的是水。(what I want 用作主语,后接单形动词 is)

(8) *What* I want are apples. 我所要的是苹果。(what I want 用作主语,后接复形动词 are)

(9) I eat *what* I like. 我吃我所喜爱的东西。(what I like 用作宾语)

(10) That is *what* I have to say. 这就是我所要说的话。(what I have to say 用作表语)

(11) I gave him *what* help I could. 我尽我所能帮助了他。(what help I could 用作直接宾语, what 在此=any)

who:

(12) *Who* breaks pays. 损害须赔偿。(who breaks 用作主语, who 的这种用法现已不多见)

(13) Tom may marry *who*(m) he likes. 汤姆可以与任何他所喜欢的人结婚。[who(m) he likes 用作宾语。注意这种从句只可用 like, choose, please, want, wish 等动词]

(14) You are not *who* I thought you were. 你已不是我过去所想像的人。(who 引导一表语从句)

that:

(15) Handsome is *that* handsome does. 做的漂亮才是真漂亮。(that 引导表语从句)

(16) It was you *that* said so. 是你这样说的。(that 引导主语从句, it 是一引词)

which:

(17) You can take *which* you like. 你喜欢拿哪一个就可以拿哪一个。(which 引导一宾语从句)

whatever:

(18) I'll do *whatever* I can do. 我将做我所能做的事。(whatever 引导一宾语从句)

whoever:

(19) *Whoever* is top from wins the game when two matched players meet. 两强相争勇者胜。(whoever 引导一主语从句)

whichever:

(20) You can take *whichever* you like. 你爱拿哪个就拿哪个吧。(whichever 引导一宾语从句,其语气较 which 强)

带有 -ever 的缩合连接代词有时有"不论"的含义,可引导让步状语从句,如:

(21) I'll stand by you *whatever* happens. 不论发生什么事,我都和你站在一起。(whatever = no matter what)

(22) The final between the teams, *whatever* the result, is splendid. 两队之间的决策,不论结果如何,总是精采的。(注意 whatever the result 后省去了 it is)

(23) *Whoever* says so, it's not true. 不管是谁说的,这话不真实。(whoever = no matter who)

(24) Her sister--or her friend--*whichever* it was--was an uncommonly pretty girl. 她的妹妹,或者是她的朋友,不管是哪一个,真是美丽出众啊。(whichever = no matter which)

九、不 定 代 词

4.40 不定代词的形式

不指明代替任何特定名词或形容词的代词叫做不定代词。它

们有：

some, somebody, someone, something, any, anybody, anyone, anything, no, nobody, no one, nothing, all, both, neither, none, either, each, every, everybody, everyone, everything, other, another, much, many, few, a few, little, a little, one 等。

4.41 不定代词的用法

不定代词的功用有：

1)用作主语，如：

(1) Is *everybody* here? 大家都到了吗？

(2) *All* is well that ends well. 结果好一切就好。

(3) *Nobody* else said anything. 再没有人说什么。

(4) *Others* were silent and envious. 其他人没有说话，感到羡慕。

(5) Nothing special happened yesterday. 昨天没有发生什么特殊的事情。

(6) *One* should be careful when crossing the street. 我们横过街道时要小心。

(7) *Either* of the examples is correct. 两个例子不论哪一个都对。

(8) *Both* of them are teachers. 他们二人都是教师。

(9) *No one* was kinder to me at that time than Rose Waterford. 那时，没有一个人比罗斯·沃特福德对我更好。

(10) He faltered: "Is *anything* wrong?" 他支支吾吾地说："有什么错吗？"

2)用作宾语，如：

(11) I know *little* about the novel. 我对这本小说所知

甚少。

(12)I am speaking for myself, not for *others*. 我的发言只代表自己,不代表别人。

(13)Here are two dictionaries; you may take *either*. 这里有两本词典,你拿哪一本都可以。

(14)I don't like this. Have you got *something* else? 我不喜欢这个。你们还有别的吗?

(15)He did not say *anything* after that. 此后他什么也没有说。

(16)Are you waiting for *someone*, Thomas? 你在等什么人嘛,托马斯?

(17)Tess went and bade all her favourite cows goodbye, touching *each* of them with her hand. 苔丝去向她所有心爱的奶牛告别,用手摸一下每一头牛。

(18)Mangan has *nothing* else. 曼根没有别的东西了。

(19)She said goodbye *everyone*. 她和每一个人告别。

(20)I've got *everything* set. 我一切都准备好了。

3)用作表语,如:

(21)That's *all* for today, Class is dismissed. 今天就讲这些。现在下课。

(22)It's too *much*. 这太不合理了。

(23)That's *nothing*. 那没有什么。

(24)I'm not *somebody*, I'm *nobody*. 我不是重要人物,我是个无名小卒。

(25) We are *many*, they are *few*. 我们是多数,他们是少数。

(26)He was *little* or *nothing* of a translator. 他算不上什么翻译家。

(27)That's really *something*. 那真是一大收获。

4)用作定语，如：

(28)*Each* book on this shelf is worth reading. 这个架子上的每一本书都值得一读。

(29)Because of *some* losses through mismanagement the income has been reduced. 由于管理不善遭受了一些亏损，收入就减少了。

(30)Let me have *another* cup of tea. 给我再来一杯茶。

(31)I held the *others'* hand. 我握着另一人的手。

(32)She's got so *much* time. 她有这么多的时间。

(33)*Many* people attended the meeting. 许多人参加了会。

(34)*No* newspaper wrote about it. 这件事没有报纸登过。

(35)*Neither* story is true. 两种说法都不对。

(36)You can get this book at *any* bookstore. 这本书你可以在任何一家书店里买到。

(37)*All* plants require water. 所有植物都需要水分。

(38) We have *every* reason to believe them. 我们有一切理由相信他们。

5)用作同位语(限于一部分不定代词)，如：

(39) Wang and Li *both* made some progress. 王和李两人都有所进步。

(40) Mary, *one* of the most intelligent girls I know, is planning to attend the university. 玛丽是我所认识的最聪敏的姑娘之一，她正准备上大学。

(41)The men *all* got into the boat. 所有人都上了船。

(42) In that case, we'll *each* pay half. 情况既是这样，我们每人付一半价吧。

6)用作状语(亦限于一部分不定代词)：

(43) The film lasted *some* two hours. 这个电影放了大约两个小时。

(44)The food here is *none* too good. 这里的食品不太好。

(45)Is she *any* bette today? 她今天好些吗?

(46)I'm *all* for it. 我十分赞成。

(47)They will come back *a little* later. 他们一会儿就回来。

(48)Have you used it *much*? 你常常用它吗?

(49)He went *no* further than the door. 他只走到门口。

(50)It was *nothing* like what I had imagined. 它一点都不像我所想像的那样。

4.42 all, every, each 的比较

each 可指小到两个, all, every 则至少指三个。all 表所有项目的总和,是一不可分割的整体。如:

(1)*All* the students contributed to the fund. 所有学生都为基金会捐了款。

every 是由各个项目集合成一个整体,其构成成分有共性。如:

(2)*Every* student contributed to the fund. 各个学生都为基金会捐了款。

each 的注意力集中在个别项目上,其构成成分各具特性。如:

(3)*Each* student contributed to the fund. 每一个学生都为基金会捐了款。

each and every 短语则既有个性又有共性。如:

(4)*Each and every* student contributed to the fund. 各个学生都为基金会捐了款。

all 常和复形名词或不可数名词连用。如:

(5)*All* (of) the pies were eaten. 所有的馅饼都吃完

了。(美国英语多用 all of)

(6) *All* (of) the meat was eaten. 所有的肉都吃完了。

如属单形可数名词(包括集体名词),一般用 the whole,而不用 all。如:

(7) The *whole* pie was eaten. 整个馅饼都吃完了。

(8) The *whole* class was invited to the party. 全班都被邀请参加晚会。

(9) The *whole* world was astounded to learn that man could reach the moon. 全世界获悉人类可到达月球时都感到震惊。

4.43 any 与 some 的比较

any 和 some 皆表不定量,皆可同可数名词与不可数名词连用,但 any 多用于疑问句、否定句和条件从句中,如:

(1) Are there *any* stamps in the drawer? 抽屉里有邮票吗?

(2) He did not make *any* mistakes in his dictation. 他做听写没出一点错。

(3) If there are *any* new magazines in the library, take some for me. 图书馆如果来了新杂志,替我借几本。

(4) I've learnt hardly *anything* this year. 这一年我几乎什么也没有学到。

(5) Scarcely *any* enemy planes were left undamaged after the guerrilla attack. 游击队进攻以后,敌人的飞机几乎没有一架完整的。

(6) He came without *any* money. 他来时身无分文。

[注] any 如后接可数名词,一般皆用复形,如上述例(1)(2)(3)(5)。但如果 any = a one,则应后接单形。如:

①Do you know *any* good doctor? 你认识什么好大夫吗?

②The bucket is useless—it hasn't *any* handle. 这只桶没法用——它没有把手。

有时 any 亦可用于肯定句中,如:

(7)She kissed and welcomed her brother, but was afraid to ask *any* question. 她吻着她兄弟欢迎他,但是不敢问任何问题。(any=任何)

(8)We had no idea that *any* serious losses had been inflicted on the company. 我们不知道公司受到什么严重损失。(=任何)

(9)Inspector, I think Miss Birling ought to be excused of *any* more of this questioning. She's nothing more to say. 警长,我认为可以不再向伯林小姐提什么问题了。她没有什么再说的了。(与具有否定意义的 excused 连用)

(10)He would always ignore the fact of there being a back-door to *any* house. 他一向忽视这一事实;任何屋子都有后门。(=every)

(11)There are in our library *any* number of books on this subject. 关于这个题目的书籍,我们图书馆可多了。(any 在此=any appreciable,有"可观"之义)

(12) Bending over the dead body of the dog, she tried to discover *any* signs of life. 她俯视狗的尸体,想看看它是否还有一丝生气。(any= whether there were any)

当 any 意谓 no matter which(任何,无论哪一个)时,更常用于肯定句,并须重读,如:

(13)*Any* one will do. 任何一个都行。

(14)You may come at *any* time that is convenient to

you. 你可以在对你方便的任何时候来。

重读的 any 亦可用于疑问句，如：

(15)—Don't you like *any* of them? 它们中你一个都不喜欢吗?

—No, not one.(或 Yes, but only a few.)是，一个都不喜欢。(或:不，只喜欢很少几个。)

如轻读 any，回答则应是 Yes, I do。

some 多用于肯定句中：

(16) *Some* people are early risers. 有些人起得很早。

(17) The mother is doing *some* washing now. 妈妈正在洗衣服。

(18) I read about it in *some* book. 我曾在某一本书中读到过它。(some 在此 = a certain)

(19) I spent *some* time trying to convince her. 我花了不少时间试图说服她。(some = a large amount of)

some 有时也可用于疑问句和否定句中，如：

(20) Are there *some* stamps in the drawer? 抽屉里还有邮票吗? [参较例(1)。例(1) any 纯属提问；这里的 some 则有"说话人知道有邮票只不过想证实一下"的含义]

(21) I don't like *some* of them. 它们中有一些我不喜欢。(如用 any 则意谓"都不喜欢")

(22) When I asked him if he had broken *some* rule of working machinery, he shook his head. 我问他是否违反了某一机器操作规程，他摇摇头。(= a certain)

4.44 everybody, everyone, one 的比较

everybody 与 everyone 和 every 一样，都含有"各个"的含义，但前者指所有的人，后者则多指说话者所熟悉的人，如：

(1) *Everybody's* business is nobody's business. 大家负责也就是无人负责。

(2) In here *everyone is* a comrade. 在这里,人人都是同志。

不定代词 one 泛指人时相当于 you, we 等,如:

(3) *One* doesn't like to have one's word doubted. 我们都不喜欢自己的话遭到怀疑。(美国英语往往用 his 代替 one's)

4.45 no one 与 none 的比较

no one 仅指人,none 可指人或物。(泛指 3 或 3 个以上)

(1) *No one* failed the examination. 考试没有人不及格。(no one 等于 nobody)

(2) *None* of the students failed the examination. 没有一个学生考试不及格。(none 等于 not one, none 常和 of 组成短语)

在较古的用法中, none 相当于 nobody, 特别是 but 紧跟其后时,在当今有时仍用之。如:

(3) *None* but the lonely heart can know my sorrow. 只有这颗孤独的心能知道我的哀愁。

(4) None are so deaf as those that will not hear. 最聋的人莫过于不愿听别人意见的人。

4.46 both 与 two 的比较

强调两个人和物时(不止是一个),才可用 both,如:

(1) There were two dogs on the porch. *Both* were fast asleep. 门廊上有两条狗,都在熟睡。(不止是一条狗)

应避免使用 the both,应当用 the two,如:

(2) *The two* of them were invited. 那两人被邀请了。

(强调二人一起)

另外，在正式英语中应用 the two of you，而不用 you both，如：

(3) Notice will be sent to *the two of you*. 通知将送交你们二位。

4.47 other 与 another 的比较

现将 other 和 another 的用法区别如下：

1) other 常与复形名词以及单形不可数名词连用分别表复念和零念。如：

(1) Jones is here, but where are the *other* boys? 琼斯在这儿，但别的男孩在哪儿？

(2) Moral beauty ought to be ranked above all *other* beauty. 品德美应列于其他美之上。

但如前面有 the, this, that, some, any, each, every, *no*, none, one, or 以及形容词性物主代词时，则可表单念，如：

(3) They have *no other* way but to practise the policy of providing jobs for all with low wages. 他们除去实行低工资人人就业的政策别无他法。

(4) Every member must bring *one other* person. 每一个会员必须带一个人来。

(5) I'll have to use our dublicate key. I lost *the other* one. 我不得不用我们的备用钥匙了。我把那一把丢了。

(6) *Any other* person than her husband would have lost patience with her. 除了她丈夫外，别人都不会容忍她的。

(7) If you want *that other*, call me. 如果你要那另一个就给我打电话。

(8)She only comes *every other* day. 她只是隔一天来。

(9)It's *none other* than Tom? 这正是汤姆!

(10)There must be *some other* reason for him refusing to help. 他不予帮助一定另有原因。

(11)I read it in some book *or other*. 我在某本书上读到过这个。

other 有复数形式 others,如:

(12)We should not think only of our own children, there are *others* to be cared for also. 我们不应该只想到我们自己的孩子,还有别的孩子需要照顾。

(13)The search party was divided into two groups. Some went to the right, the *others* went to the left. 搜寻小组一分为二,一部分向右,另一部分人向左。

2) another 常表单念、可数,作定语时后接单形名词或代词 one,如:

(14)Don't say *another* word. 不要再说了。

(15)Ah, where can we find *another* like her? 啊,我们哪里还能找到像她这样的姑娘?

(16)This pen doesn't work. I must buy *another* one. 这支钢笔坏了。我该另买一支了。

(17)Tell them I am not very well. I will go and see them *another* day. 告诉他们我不大舒服。过天儿我会去看他们的。(another day 可指未来,the other day 则指过去)

注意 another 有时可与前有数词的复形名词连用,仍表单念,如:

(18)He went back to work too soon, and was laid up for *another* three months. 他回去上班过早,结果又病

倒3个月。

another 和 other 都有 different(不同)的含义,如:

(19) This route to Boston takes too long. There must be *another* route that is shorter. 这条到波士顿的路线费时太多了。一定会有一条较短的路线。

(20) This route to Boston take too long. There must be *other* routes that are shorter. 这条到波士顿的路线费时太多了。一定会有其他较短的路线。(或 There must be *others* that are shorter than this one.)

3) other, another 与 one 的组合。

a) one...the other 指两个人或物构成的一组中的个体,如:

(21) He held a book in *one* hand and his notes in *the other*. 他一手拿着书,一手拿着笔记。

(22) Here are two books. *One* is for Mary, *the other* is for Jack. 这里有两本书,一本给玛丽,一本给杰克。

b) one…another 指同一组内的两个个体,如:

(23) *One* person may like to spend his vacation at the seashore, while *another* may prefer the mountains. 一个人会喜欢在海滨度假,而另一个人会喜欢在山里度假。

还可用 still another 引进第三者,如:

(24) *One* person may like to spend his vacation at the seashore, *another* may prefer the mountains, while *still another* may choose a large metropolis. 一个人也许喜欢在海滨度假,而另一个人也许喜欢在山里度假,还有人也许喜欢在大都市度假。

4.48 要避免乱用代词

代词可使话语(discourse)各部分的关系更加紧凑，从而加强了话语的协调性。但是，也往往存在乱用代词的现象。下面让我们列举一些在正式文体中应避免的现象：

1)代词会有歧义，如：

(1) Whenever John is able to help his brother financially, *he* is very happy. 约翰任何时候能在经济上帮助他的兄弟，他都很高兴。(这里的 he 可能是约翰，也可能是他的兄弟，故应改为 John is very happy when he is able to help his brother financially 或 John' s brother is very happy to receive financial help from John. 另外也应避免在代词后附加名词，如 Whenever John is able to help his brother financially, he(John) is very happy.)

2)名词主语后的不必要的人称代词，如：

(2) My friends, *they* told me the whole story. 我的朋友们，他们把事情的原委都告诉了我。(代词 they 只用于口语中，在笔语和正式场合中应去掉)

3)代词的所指只能从上文推演出来，如：

(3) My father is an engineer. *This* is a profession I admire very much. 我父亲是一位工程师。这是我非常钦羡的职业。(代词 this 所代表的名词是从上文中的 engineer 一词推演出来的，应改为 My father is an engineer. Engineering is a profession I admire very much.)

4)代词离其所代的名词太远，如：

(4) The author tells the story of a man who gambles away his entire fortune and has nothing left for his

family to live on. The gambler, in despair, decided to commit suicide. *He* goes on to tell us how the man was helped by an old friend. 作者叙述了一个把全部家产赌光致使全家生活无着的人的故事。这个赌徒绝望了，想自杀。他接着又讲了这个人如何被一个老朋友救了。(这里 he 离它所代表的名词 the author 显然太远，应将 he 改为 the author 或 the writer 或作者的名字)

5)模棱两可的 this 或 that，如：

(5) Stores sell many more toys than they did a few generations ago. *This* deprives children of the pleasure of making their own toys. 现在商店出售的玩具远比几十年前出售的要多。这就剥夺了孩子们自制玩具的乐趣。(this 所指不甚清楚，第二句应改为 This abundance of ready-made toys deprives children of the pleasure of making their own toys)

6)语义含混的 it，如：

(6) Because Jane had once had a bad accident while driving, she was afraid to try *it* again. 珍妮由于以前开车时发生过大事故，所以不敢再试了。(it 代表什么不清楚，应改为…she was afraid to drive again)

7)随意将 it，they 用作主语，如：

(7) In the newspaper, *it* says that the concert was cancelled. 报上说音乐会取消了。(it 不必要，应改为 The newspaper says that the concert was cancelled)

(8)At the univeristy, *they* require an examination for all entering freshmen. 在大学里，他们要求对入学新生进行一次考试。(不必要用 they，应改为 The university requires...)

8)随意变换代词的数，如：

(9) The student must be made to understand how each lesson can be of value to *them*. 一定要使学生懂得每一课都是如何对他们有价值。(这里错误地用 them 代表泛指一类的 the student，应将 them 改为 him，或把 student 改为 students)

9)遗漏比较结构第二部分中的代词，如：

(10) The dialect in one town may be quite different from the next town. 一个城镇的方言可能与另一个城镇很不相同。(应改为 The dialect in one town may be quite different from *that* of the next town)

第五章　数　词

5.1　概说

表示数目多少或顺序先后的词叫做数词(numeral)。数词与不定代词很相似，其用法相当于名词与形容词。

数词有两种。表示数目多少的数词叫做基数词（cardinal numeral)，如 *one*, ten, fifty-two 等。表示顺序先后的数词叫做序数词(ordinal numeral)，如 first, tenth, fiftieth 等。

5.2　基本基数词

1—12 的基数词是：

one	1	seven	7
two	2	eight	8
three	3	nine	9
four	4	ten	10
five	5	eleven	11
six	6	twelve	12

13—19，皆由 3—9 加后缀 -teen 构成，即：

thirteen	13	fourteen	14
fifteen	15	sixteen	16
seventeen	17	eighteen	18(只加 -een)
nineteen	19		

(注意 thirteen, fifteen, eighteen 的拼法)

20—90 等十位数均由 2—9 加后缀 -ty 构成，即：

twenty	20	thirty	30
forty	40	seventy	70
fifty	50	eighty	80
sixty	60	ninety	90

(注意 twenty, thirty, forty, fifty, eighty 的拼法)

21—29 由十位数 20 加个位数 1—9 构成，中间须有连字符"-"，即：

twenty-one	21	twenty-two	22
twenty-three	23	twenty-four	24
twenty-five	25	twenty-six	26
twenty-seven	27	twenty-eight	28
twenty-nine	29		

其他的十位数照此类推，如：

thrity-one	31	forty-two	42
fifty-three	53	sixty-four	64
seventy-five	75	eighty-six	86
ninety-seven	97		

百位数由 1—9 加 hundred 构成，如包含十位数及个位数，中间用 and 连接（也可以不用）；如只包含个位数，即十位数为零时，则 and 不可省。如：

a(one) hundred　100

two hundred　200

three hundred　300

seven hundred and six　706

a(one) hundred(and) twenty-five　125

three hundred(and) forty-one　341

nine hundred(and) eighty-seven　987

twelve hundred　1,200

（英语中从 1,100—1,900 之间的整数常用 hundred 表示）

千位数由 1—9 加 thousand 构成，其后的百、十、个位数构成方法同前，如：

a(one) thousand　1,000

two thousand　2,000

three thousand　3,000

five thousand six hundred　5,600

six thousand eight hundred　6,800

a(one) thousand one hundred(and) forty-nine　1,149
（此处 hundred 之前不可用 a）

three thousand five hundred(and) thirty-seven　3,537

英语里没有"万"这一单位。万也用 thousand 表示，如：

ten thousand　10,000

twenty thousand　20,000

thirty thousand　30,000

ten thousand one hundred　10,100

twenty thousand two hundred(and) thirty　20,230

forty thousand seven hundred(and) eighty-five　40,785

fifty-five thousand four hundred(and) ninety-three
55,493

十万的说法是：

a(one) hundred thousand　100,000

two hundred thousand　200,000

three hundred thousand　300,000

one hundred and one thousand　101,000（此处 thousand 之前不可用 a）

two hundred twenty thousand　220,000

three hundred forty-five thousand　345,000

four hundred sixty-two thousand seven hundred(and) eighty-nine　462,789

百万的说法是：

a(one) million　1,000,000

two million　2,000,000

three million　3,000,000

two million three hundred thousand　2,300,000

three million four hundred twenty-one thousand five hundred　3,421,500

four million five hundred thirty-five thousand six hundred(and) fifty-nine　4,535,659

千万及千万以上的说法是：

sixty million　6千万

five hundred million　5亿

eight thousand million　80亿（等于美国英语 eight billion）

thirty thousand million　3百亿(等于美国英语 thirty billion)

a(one) hundred thousand million　1千亿（等于美国英语 a(one) hundred billion）

[注] 英国英语的 billion = 1 000 000 000 000，即 10^{12}，等于美国英语的 trillion。现在英国也有人采用美国用法的，故英国计量局认为最好避免使用 billion，trillion(美制 10^{12}，英制 10^{18})和 quadrillion(美制 10^{15}，英制 10^{24})。

基数词相当于名词，可具有复数形式。hundred, thousand 和 million 的复数形式常后接 of 短语，表示不确定数目。如：

two threes　两个 3

a man in his forties　40多岁的人

hundreds(thousands, millions) of dollars　成百（千、百

万)美元

tens of thousands of people　上万人

hundreds and hundreds of times　成百倍

thousands upon thousands people　成千上万的人

[注] million 的名词性较强，故亦可说 a million of times(百万倍)，two millions of people(2百万人)等。

如：hundreds, thousands 与 millions 的意义清楚时，其后的 of 短语可省去，如：

(1) *Hundreds of thousands* are homeless. 几十万人无家可归。

(2) *Millions* are starving. 几百万人在挨饿。

(3) The birds flock together by (the) *hundreds* (thousands). 鸟儿成百(千)地聚在一起。

(4) The dollar revenues each year were undoubtedly in the *tens of thousands*. 每年美元岁收无疑数以万计。

(5) In the Jia family, if you count the servants, they must have several *hundreds*. 如果你数一数贾府的仆人，那肯定有好几百人。

表示数量的 dozens 与 scores 的用法和 hundreds, thousands 相似，如：

(6) I have told you *dozens* of times. 我跟你说过几十次了。

(7) They received *scores* of letters about their TV programmes. 关于他们的电视节目，他们收到了大批来信。

5.3　基数词的用法

基数词在句中的功用有：

1)用作主语，如：

(1) It is said that *thirteen* is an unlucky number. 据说13是一个不吉利的数目。

(2) *Three* of them joined the school team. 他们中有3人参加了校队。(如说 the three of them 则意谓"他们3人")

(3) The *hundreds* of people came. 那几百人来了。(通常将 hundreds of 看作定语)

(4) Two twos are four. 二二得四。

[注]There were *eight of us* in my family 的意思是"我们家里以前有8口人",表示数人数的结果。of 在此表同位关系。

2)用作表语,如:

(5) The boy is *ten*. 这男孩10岁了。(等于 ten years old)

(6) Five times five is *twenty-five*. 5乘5等于25。

3)用作宾语,如:

(7) The shop-assistant wears a *nine* on her uniform. 那个女售货员的制服上戴着9号徽章。

(8) It is worth *four hundred*. 这件东西值400块。(等于400 pounds 或 dollars)

(9) A fair used to be held here every day that had a *seven* in it. 过去这里每月逢七有集市。

4)用作定语,如:

(10) I have invited *ten* people to the party. 我邀请了10个人参加晚会。

(11) I have told you *a hundred and one* times. 我跟你说过多少次了。

[注]the(a, that)100 metre race 那(一)项百米赛跑,其中的100须读作 one hundred。

5)用作同位语，如：

(12) Are you *two* reading? 你们二人在看书吗？

(13) They *three* joined the school team. 他们 3 人参加了校队。

6)用作状语，如：

(14) I hate riding *two* on a bike. 我不喜欢骑自行车带人。

(15) People were *three or four* deep in the streets. 街上的人多达三四层。

(16) Sitting down *thirteen* at dinner is deemed unlucky in the Western world. 在西方，坐在 13 号用餐，被认为是不吉利的。

5.4 基本序数词

英语序数词第 1—19 除 first, second 与 third 有特殊形式外，其余均由基数词加后缀 -th 构成。现将第 1—19 的序数词（包括其缩写式）列出如下：

first	1st	second	2nd
third	3rd	fourth	4th
fifth	5th(fif 加 th)	sixth	6th
seventh	7th	eighth	8th(后只加 h)
ninth	9th(nin 加 th)	tenth	10th
eleventh	11th	twelfth	12th(twelf 加 th)
thirteenth	13th	fourteenth	14th
fifteenth	15th	sixteenth	16th
seventeenth	17th	eighteenth	18th
nineteenth	19th		

十位数的序数词的构成方法是：先将十位数的基数词的词尾

-ty 中的 y 变为 i，然后加后缀 -eth，如：

twentieth　20th　　thirtieth　30th

fortieth　40th

十位数的序数词如包含 1～9 的个位数时，十位数用基数词，个位数用序数词，中间须有连字符“-”。如：

twenty-first　21st　　thirty-second　32nd

forty-fourth　44th　　eighty-seventh　87th

百、千、万等的序数词由 hundred，thousand 等加 -th，前面加有关的基数词构成，如：

(one) hundredth　100th

(one) thousandth　1,000th

ten thousandth　10,000th

(one) hundred thousandth　100,000th

(one) millionth　1,000,000th

ten millionth　10,000,000th

(one) hundred millionth　100,000,000th

(one) billionth　1,000,000,000th

注意序数词 hundredth，thousandth，millionth，billionth 之前的“一”只可用 one，不可用 a。

这种多位数序数词的后位数如包含 1—9 时，后位数用序数词，前位数同基数词，中间出现零时，须用 and 连接，如：

two hundred and first　201st

three thousand two hundred(and) twenty-first　3,221st

5.5　序数词的用法

序数词在句子中有下列功用：

1)用作主语，如：

(1) The *first* is better than the second. 第一个比第二个

要好。

(2) The *first* of October is our National Day. 10 月 1 日是我们的国庆节。

2)用作表语,如

(3) She was (the) *fourth* in the exam. 她考试得第四名。

(4) She was the *third* to arrive. 她是第三个到的。

3)用作宾语,如:

(5) He was among the *first* to arrive. 他是首批到达的。

(6) He held up a piece of paper folded into *fourths*. 他拿起一张摺成四摺的纸。

4)用作定语,如:

(7) A *third* man entered the room. 第三个人进入房间。

(8) January is the *first* month of the year. 正月是一年中的第一个月。

[注]试比较 the first two chapters 头两章

the two first prizes 两个一等奖

5)用作同位语,如:

(9) On Friday, the 10*th* instant, Mr. and Mrs. Cole celebrated their silver wedding-day. 科尔夫妇于本月 10 日星期五庆祝他们的银婚。

(10) Who is that man, the *first* in the front row? 前排第一个人是谁?

6)用作状语,如:

(11) When did you *first* meet him? 你什么时候和他首次见面的?

(12) He came *second* in the race. 他赛跑获第二名。

[注]序数词前常用定冠词,但有时亦可用不定冠词或零冠词,分别参见本书第三章 3.33 和 3.50。

5.6 倍数、分数、小数与百分数的表示法

表示倍数的方法见下列各例：

(1) Three threes are nine. 三三得九。

(2) Three times three is nine. 3 乘 3 得 9。

(3) How much(或 What) is three times three? 3 乘 3 得多少？

(4) This room is three times as large as that one. 这个房间是那个房间的三个大。

(5) This room is three times larger than that one. 这个房间比那个房间大两倍。

表示三以上的倍数用 times, 但表示两倍 (汉语中的一倍实际上也指两倍)时则用 twice, 如：

(6) Twice three is six. 二三得六。

(7) This room is twice as large as that one. 这个房间是那个房间的两个大。

(8) This room is twice larger than that one. 这个房间比那个房间大一倍。

表示倍数也可用 again, double, triple, quadruple fold. 等词，如：

(9) My uncle is as old again as I am. 我叔叔的年龄比我大一倍。

(10) The top-brand cigarettes are often sold at double the normal price here. 这里名牌香烟售价经常比正常价高一倍。

(11) Hunan, China's leading live pig-exporting province, expects to export 420, 000 lean-meat pigs, quadruple the figure for 1985. 中国主要生猪出口省份湖南可望出口 42 万只瘦肉猪，为 1985 年的 4 倍。

(12) The value of the house has increased fourfold since 1939. 房价自 1939 年以来增加了 3 倍。

表示增加多少倍可用百分比，如：

(13) Population has increased by 200% in the past 25 years. 人口在过去 25 年内增加了 200%。

(14) This shows a 300% increase over the previous year. 这说明比去年增加 300%。

如表"增加"用 times 与 fold，则须注意英语要多说一倍，如说"增加了 3 倍"，则须用 four times 或 fourfold，如：

(15) Output of coal increased four times (或 fourfold). 煤产量增加了 3 倍。

(16) Output of coal was four times as great as that of last year. 煤产量比去年增加了 3 倍。

表示分数时，分子须用基数词，分母用序数词。分子如是 1 以上，分母须用复数形式，如：

1/3 读作 a (one) third

2/3 读作 two thirds

1/4 读作 a (one) quarter(或 fourth)

3/4 读作 three quarters(或 fourths)

2/5 读作 two fifths

但是 1/2 须读作 a (one) half(不读作 one second)

数学中可都用基数词读，如 1/2 读作 one over two，2/3 读作 two over three，3/4 读作 three over four，11/20 读作 eleven over twenty。尤其是较复杂的分数多用此读法，如 27/283 应读作 twenty seven over two hundred(and) eighty-three。

整数与分数之间须用 and 连接，如：

$5\frac{1}{2}$ 读作 five and a half

$7\frac{2}{5}$ 读作 seven and two fifths

分数用作前置定语时，注意下列写法与读法：

a one-third mile　三分之一英里(用 one，后有连字符)

a three-quarter majority　四分之三的多数(用单形 quarter)

a two-thirds majority　三分之二的多数(用复形 thirds)

分数相当于名词时，用不用连字符皆可，如：

three-quarters(three quarters) of a mile　四分之三英里

小数的读法是：小数点前的基数词与前面所讲的基数词读法完全相同，小数点后则须将数字一一读出，如：

1.25　读作 one point two five

3.728　读作 three point seven two eight

0.56　读作(naught)(美国用 zero) point five six

0.009　读作(naught) point naught naught nine(美国用 zero 代替 naught)

百分数中的百分号%读作 per cent，如：

5%　读作 five per cent

0.5%　读作(naught) point five per cent

300%　读作 three hundred per cent

5.7　数学算式表示法

关于加、减、乘、除算式的读法：

2+2=4　读作 Two plus two equal(s) four.

10-3=7　读作 Ten minus three is seven.

9×6=54　读作 Nine multiplied by six is fifty-four.

20÷4=5　读作 Twenty divided by four is five.

[注] 通常说"加"可用 and，如 Two and two are four(2+2=4)。说"减"可用 from，如 One from four leaves three(4-1=3)。说 4×5=20 亦可用 Four fives are twenty 或 Four times five is twenty。说"除"可用 into，如

Four into twenty goes five($20\div4=5$)。

关于比例与乘方、开根的读法：

$3:2$　读作 the ratio of three to two

$12:3=4$　读作 The ratio of twelve to three equals four.

$\sqrt{9}=3$　读作 The square root of nine is three.

$\sqrt[3]{27}=3$　读作 The cubic root of twenty-seven is three.

$(17-\sqrt{9}+65/5)-(4\times3)=15$　应读作 Seventeen minus the square root of nine, plus sixty-five over five, minus four times three, equals fifteen.

表示面积常用 by，如说一个房间的面积是 $3'\times6'$（3 英尺×6 英尺），应说 three feet by six feet；如房间为六英尺见方，则可说 six feet by six feet，也可以说 six feet square，其总面积为 thirty-six square feet。

5.8 编号

请看下面一些例子：

Number 6　第 6 号(读作 number six，缩写式为 No.6)

line 4　第 4 行(读作 line four，缩写式为 L.4)

page 10　第 10 页(读作 page ten，缩写式为 p.10)

Lesson Eight　第 8 课

Room(No.)101　第 101 房间[读作 Room(number) one oh one]

No.10 Downing Street　唐宁街 10 号

Platform(No.) 5　第 5 站台

Bus(No.) 332　第 332 路公共汽车

Tel. No. 801-4609　电话号码 801—4609 读作 telephone number eight oh one four six oh nine，在 eight, oh, one 之后应稍加停顿。

postcode(或 zip code) 100081　　邮政编码 100081

[注一]电话与门牌号码中的 0 多读作 oh。

[注二]帝王称号"第几"用序数词，如 Henry Ⅷ是 Henry the Eighth 的缩写式，当今英国女王 Elizabeth Ⅱ是 Elizabeth the Second 的缩写式。

5.9　年、月、日表示法

请看下列各例：

1949　　1949 年（读作 nineteen forty-nine 或 nineteen hundred and forty-nine）

1900　　1900 年(读作 nineteen hundred)

1908　　1908 年(读作 nineteen and eight 或 nineteen hundred and eight)

1960s（1960's）　20 世纪 60 年代(读作 nineteen sixties)

450 B.C.　　公元前 450 年（读作 four fifty B.C. 或 four hundred and fifty B.C.）

476 A.D.(A.D.476)　公元 476 年(读作 four seventy-six A.D. 或 four hundred and seventy-six A.D.(A.D. 在不会误解的情况下常可省略)

February7(th) or (7(th)February)　2 月 7 日(读作 February the seventh(或 February seven 或 February seventh)。7(th) February 则读作 the seventh of February。

February 7, 1986　1986 年 2 月 7 日，可缩写成 7/2/86(或英式的 7,2,86)或 2/7/86(或美式的 2,7,86)。

下面是各个月份及其缩写式：

January	Jan.	July—	
February	Feb.	August	Aug.
March	Mar.	September	Spet.
April	Apr.	October	Oct.
May—		November	Nov.

June— December Dec.

5.10 时刻表示法

请看下面各例：

(at)six o'clock(或 at six)a.m.(或 am)(在)上午六时

half past six p.m.(或 pm)下午六时半

(a) quarter past six a.m.(或 am) 上午六时一刻

(a) quarter to eight p.m.(或 pm) 下午八时差一刻

five to eight p.m.(或 pm) 下午八时差五分

[注]美国英语可用 after 代替 past，用 of 代替 to。

除用文字外，还可用阿拉伯数字表示时刻，如：

6.00(英式) 6∶00(美式) 读作 six

6.25(英式) 6∶25(美式) 读作 six twenty-five

还有一种以 24 小时时制的表示法，如：

06.00 或 06∶00 读作 zero six hundred hours

21.25 或 21∶25 读作 twenty-one twenty-five

5.11 币制表示法

关于英国币制的说法见下列各例：

1p 1 便士 读作 one penny 或 one p

5p 5 便士 读作 five pence 或 five p

£5.86 (5 英镑 86 便士) 读作 five pounds eighty-six pence

关于美国币制的说法见下列各例：

1c. (1 美分) 读作 one cent 或 one penny

$1.25 (1 美元 25 美分) 读作 one dollar twenty five 或 one twenty-five

美国硬币除 penny 外，还有 nickel(＝five cents)，dime(＝ten cents)，quarter (＝ twenty-five cents)，half-dollar (＝ fifty cents)等。

第六章　动词概说

6.1　动词的特征

英语动词是词类中最复杂的一种，它可以表示动作或状态。它和名词一样，也有人称和数的变化。动词的人称和数一般必须与主语的人称和数一致。动词有其特有的一些语法特征。这些特征是：

时态（tense）：特殊的动词词尾或有关的助动词，用以表示动作的时间和方面。

语态（voice）：特殊的动词形式，用以表示动词的主语和宾语之间的关系，即主语是施事者或是受事者。

语气（mood）：特殊的动词形式，用以表示说话人对所说事物的态度。所说的话可能是事实，也可能是命令或请求，也可能是愿望、假设、怀疑、建议、猜测、纯粹的空想等。

体（aspect）：动词本身内含的动作方面，有动态与静态。静态包括内心活动、各种感觉和感情等。动态有瞬间、有限、无限、重复等方面。

6.2　动词的分类

动词可分为及物动词、不及物动词、连系动词、反身动词、实义动词、助动词、限定动词、非限定动词、短语动词等。

6.3　及物动词与不及物动词

动词根据其在句中是否需要宾语可分为：及物动词和不及物

动词。但实际上它们往往相互交叉，如 fly 一词既可用作及物动词，亦可用作不及物动词：

(1) Boys *fly* kites. 男孩们放风筝。(及物动词)

(2) Birds *fly*. 鸟会飞。(不及物动词)

我们先讨论及物动词 (transitive verb) 与不及物动词 (intransitive verb)。

及物动词要求有直接宾语，如：

(1) Flies carry *disease*. 苍蝇传染疾病。

而不及物动词则不需要宾语，如：

(2) Fire *burns*. 火会燃烧。

只有及物动词可用于被动语态中，如：

(3)The door *was opened* by a girl. 门被一个姑娘打开了。

及物动词可以有一个或两个 (直接和间接) 宾语或复合宾语，如：

(4)He is reading *a book*. 他正在看书。(一个宾语)

(5)He gave his *wife* a *present*. 他送给他妻子一件礼物。(两个宾语，wife 为间接宾语，present 为直接宾语)

(6) They elected *Mr. Smith president*. 他们选史密斯先生当主席。(Mr. Smith 和 president 为复合宾语)

许多动词既可用作及物动词，亦可用作不及物动词，如：

(7) Lanny *turned* his *head*. 兰尼把头转过去。(及物动词)

(8) She *turned* and walked back to the house. 她转身走回家。(不及物动词)

有些不及物动词有时亦可用作及物动词，如：

(9) I can't *go* the price. 我出不起这价钱。

(10)The railroad *runs* additional trains during holidays. 节假日铁路增开列车。

有一些不及物动词用作及物动词时，可后接同根宾语，如：

run a race　参加赛跑

dream a strange dream　作了个怪梦

live a good life　生活得很好

有些不及物动词与及物动词本义相同，但形式不同，二者不可混淆。如：

lie 与 lay：

(11) The book *is lying* on the table. 书在桌上。

(12) He *laid* the *book* on the table. 他把书放在桌上。

rise 与 raise：

(13) The sun *rises* in the east. 太阳从东方升起。

(14) The student *raised* his *hand*. 这学生举起了手。

sit 与 set

(15) Please *sit* down. 请坐。

(16) She *set* the *chair* in the corner. 她把椅子放在墙角。

一些及物动词常用作不及物动词以表示被动的意思，这时主语往往是物而不是人。如：

(17) The books *sold out* in a week. 书在一周内就售完了。(等于 were sold out)

(18) The bread *baked* too long. 这面包烤的时间太长了。(等于 was baked)

(19) Such houses *rent* easily. 这种房子容易租出。(等于 are rented)

有些动词被称为中间动词 (middle verb)。它们要求有宾语，因此可认为及物；但又不能用于被动语态，因此又可认为不及物。它们有 have, lack, resemble, suit 等。如：

(20) They *have* a nice house. 他们有一栋漂亮的房子。

(21) Bob *resembles* his father. 鲍勃像他父亲。

6.4 连系动词

连系动词是表示不完全谓语关系的动词。它仅说明真正的谓语(即表语)在其后。表语通常是名词或形容词,如:

(1)He *was* a painter, but a very bad one. 他是一个画家,但是一个很蹩脚的画家。(表语是名词)

(2)I *am* very hungry and tired. 我非常饿,又非常累。(表语是形容词)

常见的连系动词有 appear(出现), be(是), become(变成), get(成为), look(看上去), remain(还是), seem(看似)等。

表示感觉和知觉的动词也可以是连系动词, 如 feel(感觉), taste(尝), smell(嗅), sound(听起来)等,如:

(3)The rose *smells* sweet. 玫瑰花香。

(4)The milk *tastes* sour. 这牛奶有酸味。

有些可以和形容词连用的动词也属于连系动词。它们和 become 一样表示状态上的变化,如 blow(open)(吹开), blush(red)(脸发红), break(loose)(挣脱出来), grow(worse)(变得更坏), fall(ill)(生病), prove(wrong)(证明错了), stand(quiet)(静立), turn(pale)(脸发白), wax(merry)(高兴起来)等。

注意 be 和其他连系动词不同,它可以有多种表语,如:

(5)He is *strong*. 他身体健壮。(表语为形容词)

(6)He is a strong *man*. 他是个健壮的人。(表语为名词)

(7)The man is *here*. 这个人在这里。(表语为副词)

(8)Mary is *in the house*. 玛丽在这屋里。(表语为介词短语)

[注] 有些用作表语的介词短语为习惯用法如 We are of the same opinion(我们意见相同)与 That is out of the question(那是办不到的)中的 of the same opinion 和 out of the question。

(9)We are *what we eat*. 吃什么,像什么。(表语为名词

性从句）

(10) The problem is *to find the right house*. 问题是要找到合适的房子。（表语为不定式短语）

(11) The problem is *finding the right house*. 问题在于找到合适的房子。（表语为动名词短语）

6.5 反身动词

反身动词（reflexive verb）通常与反身代词连用，以反身代词为宾语，如：

(1) He never *washes himself* in hot water. 他从不用热水洗澡。

(2) He is still unable to *express himself* in English. 他还不能用英语表达自己的思想。

(3) He *prides himself* upon his skill as a soloist. 他为自己的独奏技艺感到骄傲。

有些反身动词不用反身代词也具有反身意义，如：

(4) He *shaved*. 他刮脸。

(5) He *washed* (himself) and *dressed* (himself) quickly 他很快地梳洗完毕。

许多反身动词可用作非反身动词，如：

(6) She *washed* the *child* and *dressed him* quickly. 她很快地给孩子洗漱穿戴完毕。

6.6 实义动词与助动词

动词根据其含义与句子功用可分为实义动词（notional verb）与助动词(auxiliary verb)。助动词又有时态助动词与情态助动词之分。

1)实义动词意义完全，能够独立用作谓语，如：

(1)He *lost* his job because of automation. 他因自动化失去了工作。

(2)*Put* the jam on the kitchen table please. 请把果酱放在厨桌上。

(3)She *had* a pain in her side. 她腰的一侧痛。

(4)The small plane *flew* low and *frightened* the livestock. 小飞机飞得低，惊了牲畜。

2)助动词本身无词汇意义或意义不完全，不能单独用作谓语。时态助动词有 do, be, have, shall(should), will(would)等，它们在句中与实义动词一起构成各种时态、语态和语气以及否定和疑问结构。如：

(5) *Does* he have coffee with his breakfast? 他吃早饭时喝咖啡吗?

(6)*Don't* be so careless. 不要如此粗心大意。

(7)The thief *was caught* in the parking lot. 那小偷是在停车场被捉住的。

(8)The child *is* crying because he's *been* stung by a bee. 那小孩在哭，因为他被蜜蜂蜇了。

(9)I wish he *hadn't* gone. 我希望他没走就好了。

(10)I *have* known him since 1960. 从 1960 年我就认识他了。

(11)We *shall* not see him till Monday. 到星期一我们才会见到他。

(12)*Will* you have a meeting tonight?今晚你有会吗?

情态助动词有 shall, should, will, would, can, could, may, might, must, dare, need, ought to 等，其用法与助动词同。如：

(13)You *should* have reported the matter to the police. 你本应该把这件事报告警察。

(14) A frightened bear *will* maul campers. 受惊的熊会把野营者咬伤的。

(15) The disease *can* result in crippling paralysis or even death. 这种病能导致下肢瘫痪甚至死亡。

(16) I *may* have met him before. 我以前可能见过他。

(17) You *must* do some stretching exercises before you attempt to run a mile. 在你要跑一英里以前,必须做一些伸展活动。

(18) You *needn't* come so early. 你不必这么早来。

(19) Ann *ought to* have realized Joe *wouldn't* do it. 安妮本该明白乔不会做这种事。

(20) They *dare* not tell the truth. 他们不敢说真话。

have to, be going to, be to, happen to, seem to 等结构皆有情态意义,亦可认为是情态助动词,有些语法家称它们为"半助动词"(semi-auxiliary)。

do, have, be 除可作助动词外亦可作实义动词,如:

(21) He *is doing* sums. 他在做算术。

(22) He *has* four children. 他有 4 个孩子。

(23) "I think, therefore I *am*," the French philosopher said. "我思故我在。"那位法国哲学家说过。

will 和 can 有时亦可用作实义动词,如:

(24) The work has been finished as he *willed* it. 工作已照他想的那样完成了。

(25) You eat what you can. You *can* what you can't. 你尽量吃,吃不了就装罐头。

6.7 限定动词与非限定动词

动词根据其是否为主语所限定可分为限定动词 (finite verb)

与非限定动词(non-finite verb)。这些动词的形式由它们在句子中的功用所决定。

限定动词在句子中起谓语作用，它可以和助动词连用，也可以不和助动词连用。它在人称和数上必须与主语一致。如：

(1) George *smokes* a lot. 乔治烟抽得很多。

(2) They *read* newspapers every day. 他们每天看报。

(3) He *was* a good student. 他是个好学生。

(4) George always *did* his work well. 乔治一贯工作很好。

非限定动词有不定式、动名词和分词三种，它们在句中起非谓语作用，可担任主语、宾语、补语、状语、定语等。它们不受主语的人称和数的制约。如：

(5) I hope *to see* you this evening. 我希望今天晚上见你。(不定式用作宾语)

(6) The students were waiting for the headmaster *to come* in. 学生们正等着校长进来。(不定式用作宾语补足语)

(7) The boy *talking* to the teacher is my brother. 和老师谈话的那男孩是我兄弟。(现在分词用作定语)

(8) Everybody came in the room, *singing and smiling*. 大家唱着笑着走进教室。(现在分词用作状语)

(9) He likes *talking* to the teacher. 他喜欢和老师谈话。(动名词用作宾语)

(10) *Standing* here all day makes me very tired. 在这儿站一整天使我感到很累。(动名词用作主语)

(11) Cars *parked* illegally will be removed. 非法停的车要被拉走。(过去分词用作定语)

(12) You mustn't get so *excited*, Jon. 你不该这么激动，

乔恩。(过去分词用作表语)

6.8 短语动词

短语动词是一种固定词组，由动词加介词或副词等构成，其作用相当于一个动词。短语动词可分为下列五种：

1)"动词+介词"　相当于一个及物动词，这类短语动词的重音一般都落在动词上。如：

(1) He *looked after* us very well. 他对我们照顾得很好。

这类短语动词的宾语位置比较固定，一般皆置于介词之后，如：

(2) We can't *do without* sleep. 人不睡觉是不行的。

(3) I *think of* you all the time. 我经常惦念你。

(4) I *refer to* the dictoinary frequently. 我经常查阅词典。

这类短语动词有许多还可用于被动语态，如：

(5) All the new words *were looked up*. 所有生词都查过了。

(6) The proposal*was approved of*. 这个建议被采纳了。

2)"动词+副词"　这类短语动词有的可用作及物动词，有的可用作不及物动词。如：

a)用作及物动词：

(7) He *brought up* his children strictly. 他教养孩子很严。

(8) He *brought* his children(them) *up* strictly. 他教养孩子很严。

(9) He *called up* the man. 他给那人打了电话。

(10) He *called* him(the man) *up*. 他给他打了电话。

从以上四例可以看出，当短语动词的宾语是名词时，它可以置于短语动词之后，亦可以置于短语动词之中。但若宾语由代词担任时，则只能置于短语动词之中。

b)用作不及物动词：

(11) Mind your head. *Look out*. 小心你的头。留神。

(12) Don't *give in*. 不要屈服。

有的短语动词可以兼作及物动词和不及物动词，如：

(13) He *took off* his hat when he entered the office. 他进办公室后脱下帽子。(及物)

(14) The plane *took off* at seven sharp. 飞机七点整起飞。(不及物)

(15) I *rang up* Lao Li to ask about the time of the meeting. 我给老李打电话问他开会的时间。(及物)

(16) If you can't come, please *ring up* and let us know. 你如来不了，请来电话告诉我们。(不及物)

上述第一类短语动词中的介词与第二类短语动词中的副词有时形式完全一样，它们之后又都有名词作宾语。这时辨别介词与副词的方法通常有二：一是看动词的性质。如果动词是及物动词，其后即是副词；反之，其后即是介词。如：

(17) The wind *blew up* the valley. 清风吹过山谷。

(18) The guerrillas *blew up* the bridge. 游击队员炸掉了那座桥。

例(17)中的 blew 意谓"吹刮"，显然是不及物动词，故 up 是介词；例(18)中的 blew 意谓"炸毁"，显然是及物动词，故 up 是副词。

二是看宾语的位置。如宾语只能放在短语动词之后，动词之后必然是介词，如：

(19) *Come off* it! 别胡闹！(off 是介词)

如宾语可放在短语动词中间，宾语之后必然是副词，如：

(20) I hate to *see* you *off*. 我真不愿意你走。(off 是副词)

3) "动词＋副词＋介词" 这类短语动词一律用作及物动

词，如：

(21) We *have* long *done away with* this practice. 我们早就破除了这个习惯。

(22) He *came up* to me. 他走到我跟前。

4)"动词+名词+介词"这类短语动词也只能用作及物动词，如：

(23) The elder sister *takes care of* the young children. 姐姐照顾小弟妹。

(24) *Pay attention to* what you are doing. 注意你做的事。

注意这类短语动词中的名词前可以有形容词作定语，如 take good care of, pay close attention to 等。

5)"be+形容词(包括相当于形容词的过去分词)+介词"这类短语动词也相当于及物动词，如：

(25) Warren *is fond* of music. 华伦喜欢音乐。

(26) Snakes *are afraid* of people. 蛇怕人。

(27) He was *angry with* himself for having made such a foolish mistake. 他因做出如此愚蠢的事而对自己生气。

(28) We *are satisfied with* the new housemaid. 我们对新来的保姆是满意的。

(29) Inaccuracy *is fruitful* of error. 不准确会产生谬误。

6.9 动词的体

动词根据其词义可分为动态动词(dynamic verb)与静态动词(stative verb)。

1)动态动词，大致可分为4类：

a）无限动词，即动作历时无限的动词，如 drink，eat，read，write，play，talk，live，work，study，walk，run，rain，snow，fly 等。

b）有限动词，即表示动作历时有限的动词，如 bind，produce，build，make，create，mend 等。

c）瞬间动词，即表示动作极为短暂的动词，如 hit，jump，tap，knock 等。

d）重复动词，即表示动作不断重复的动词，如 giggle，struggle，pooh-pooh 等。

2)静态动词，亦大致可分为 4 类：

a）表示内心活动的动词，如 want，know，think，believe，forget，understand，expect，consider，hope，imagine，mean，mind，notice，prefer，remember，suggest，suppose，wish 等。

b）表示情感的动词，如 care，detest，envy，fear，hate，like，love，regret 等。

c）表示感觉或知觉的动词，如 feel，ache，hurt，see，hear，smell，taste 等。

d）表示各种关系的动词，如 be，belong，compare，concern，contain，cost，deserve，differ，equal，exist，have，hold，interest，involve，fit，lack，matter，measure，owe，own，possess，resemble，weigh 等。

静态动词与动态动词之间有时是相通的。有些静态动词亦可用作动态动词，如：

(1)He *is having* dinner. 他正在吃晚饭。

(2)He *felt* in his pocket for some money. 他在口袋里摸索着找钱。

动态动词之间亦可相通，如无限动词 sit，stand，read 在下列句子中即变成有限动词：

(3)*Stand up*. 起立。

(4) *Sit* down. 坐下。

(5)I *read* a book yesterday. 我昨天读了一本书。

6.10 动词的基本形式

英语动词有 5 种基本形式。它们是动词原形(verb stem),第三人称单数现在式(third person singular present tense form),过去式 (past tense form),过去分词 (past participle) 和现在分词(present participle)。这 5 种形式和助动词一起构成动词的各种时态、语态和语气。现将 5 种基本形式举例列表如下:

原 形	第三人称单数现在式	过去式	过去分式	现在分词
work	works	worked	worked	working
write	writes	wrote	written	writing
have	has	had	had	having
do	does	did	done	doing

1)动词原形是前面不加 to 的动词不定式形式,也就是在词典词目中所用的动词形式,如 be, have, do, work, study 等。

2)当主语是第三人称单数,时态为现在一般时,动词形式应是第三人称单数现在式。如:

(1) He *works* hard. 他工作努力。

第三人称单数现在式一般由动词原形加 -s 构成。它的拼写应根据以下情况作相应变化:

a) 以发咝擦音的 s, z, ch, sh, x 等字母结尾的动词, 后面加 -es,如:

pass——passes　　push——pushes

buzz——buzzes　　mix——mixes

catch——catches

b)以辅音字母加 y 结尾的动词，先将 y 变为 i，再加 -es 如：

carry——carries　　try——tries

3) 动词过去式和过去分词的构成有规则的和不规则的两种(不规则动词见下节)。规则动词的过去式和过去分词由动词原形加 -ed 构成。关于动词原形加 -ed 的方法和读音见下表：

构成 例词 读音	在动词后加 -ed	在以 -e 结尾的动词后加 -d	在以辅音字母 + y 结尾动词后，先将 y 变为 i 再加 -ed	以重读闭音节或 r 音节结尾而末尾只有一个辅音字母时，须双写这个辅音字母再加 -ed
在清辅音后读/t/	worked finished helped fetched	hoped liked joked		clapped stopped mapped
在元音和浊辅音后读/d/	followed stayed called entered	agreed believed lived changed	carried studied tried copied	planned referred preferred nodded
在辅音/t, d/后读/id/	wanted rested needed			admitted omitted permitted

少数双音节动词，尽管重音在第一个音节，仍双写末尾的辅音字母，然后再加 -ed(现在分词亦如此)，如：

'travel——travelled

'program——programmed

'worship——worshipped

但美国英语不双写辅音字母，如：

ˈtravel——traveled

［注］注意 panic，traffic，picnic 等动词分别为 panicked，trafficked 和 picnicked，其现在分词分别为 panicking，trafficking，picnicking 英、美皆如此。

4)现在分词一般由动词原形加 -ing 构成，如：

go——going　　stand——standing
ask——asking　　answer——answering
study——studying　　be——being
see——seeing

但在下列情况下，拼写应作相应变化：

a)以不发音的 -e 结尾的动词，须去掉 e 再加 -ing，如：

come——coming　　write——writing
take——taking　　become——becoming

但当将 -e 去掉会引起发音变化时，最后的 -e 就应保留，如：

agree——agreeing　　singe——singeing

另外，-e 前为元音时，-e 也应保留，如：

canoe——canoeing

b) 动词是闭音节的单音节词，或是以重读闭音节结尾的多音节词，末尾只有一个辅音字母时，这个辅音字母须双写，然后再加 -ing，如：

sit——sitting　　begin——beginning
run——running　　admit——admitting
stop——stopping　　forget——forgetting

c)少数几个以 -ie 结尾的单音节动词，须变 ie 为 y，再加 -ing，如：

die——dying　　tie——tying
lie——lying

6.11 不规则动词

前已讲过，大多数动词的过去式和过去分词都由动词原形加 -ed 构成，这类动词叫做规则动词(regular verb)。但有一些动词却不以加 -ed 的方式构成过去式和过去分词，这类动词叫做不规则动词(irregular verb)。现代英语中不规则动词总数不过二百多个，但它们的使用频率却相当高。不规则动词可分为下列三类：

第一类不规则动词的三个主要形式(即原形、过去式、过去分词)同形，如：

burst	burst	burst
cast	cast	cast
cost	cost	cost
cut	cut	cut
forecast	forecast	forecast
hit	hit	hit
hurt	hurt	hurt
let	let	let
put	put	put
set	set	set
shed	shed	shed
shit	shit	shit
shut	shut	shut
slit	slit	slit
split	split	split
spread	spread	spread
thrust	thrust	thrust

注意下列动词的过去式与过去分词有两种形式：

bet	bet/betted	bet/betted
bid	bid/bade	bid/bade, bidden

knit	knit/knitted	knit/knitted
rid	rid/ridded	rid/ridded
wed	wed/wedded	wed/wedded
wet	wet/wetted	wet/wetted

第二类不规则动词的过去式与过去分词同形，如：

bend	bent	bent
bind	bound	bound
blend	bled	bled
breed	bred	bred
bring	brought	brought
build	built	built
buy	bought	bought
catch	caught	caught
cling	clung	clung
creep	crept	crept
deal	dealt	dealt
dig	dug	dug
feed	fed	fed
fight	fought	fought
find	found	found
flee	fled	fled
fling	flung	flung
get	got	got/gotten
grind	ground	ground
hide	hid	hid/hidden
hold	held	held
keep	kept	kept
kneel	knelt	knelt

lay	laid	laid
lead	led	led
lean	leant/leaned	leant/leaned
learn	learnt/learned	learnt/learned
leap	leapt/leaped	leapt/leaped
leave	left	left
light	lit/lighted	lit/lighted
make	made	made
mean	meant	meant
pay	paid	paid
rend	rent	rent
hang	hung/hanged	hung/hanged
have	had	had
hear	heard	heard
send	sent	sent
shine	shone/shined	shone/shined
shoot	shot	shot
sit	sat	sat
sleep	slept	slept
slide	slid	slid
smell	smelt/smelled	smelt/smelled
speed	sped/speeded	sped/speeded
spell	spelt/spelled	spelt/spelled
spill	spilt/spilled	spilt/spilled
say	said	said
seek	sought	sought
sell	sold	sold
stand	stood	stood

stick	stuck	stuck
strike	struck	struck(striken)
sweep	swept	swept
teach	taught	taught
tell	told	told
think	thought	thought
weep	wept	wept
win	won	won
wind	wound	wound
wring	wrung	wrung

第三类不规则动词的原形、过去式和过去分词都不相同，如：

arise	arose	arisen
awake	awoke/awaked	awoken/awaked
bear	bore	born/borne
begin	began	begun
blow	blew	blown
break	broke	broken
choose	chose	chosen
drink	drank	drunk(drunken)
do	did	done
eat	ate	eaten
fly	flew	flown
forbid	forbade/forbad	forbidden/forbid
forget	forgot	forgotten/forgot
give	gave	given
go	went	gone
grow	grew	grown
hew	hewed	hewn/hewed

know	knew	known
mow	mowed	mown/mowed
overthrow	overthrew	overthrown
ring	rang	rung
rise	rose	risen
see	saw	seen
shake	shook	shaken
show	showed	shown/showed
shrive	shrove/shrived	shriven/shrived
sow	sowed	sown/sowed
speak	spoke	spoken
spring	sprang	sprung
steal	stole	stolen
strive	strove/strived	striven/strived
swear	swore	sworn
swim	swam	swum
take	took	taken
tear	tore	torn
throw	threw	thrown
wake	woke/waked	woken/waked
weave	wove	woven
write	wrote	written

此外还有少数不规则动词的过去分词与原形相同，如：

come	came	come
become	became	become
run	ran	run

从上面列举的三类不规则动词中，可以看出一些规则动词与不规则动词的交叉现象，这种现象说明英语由不规则向规则转化的进程仍在继续中。

第七章　动词的时态

7.1　概说

时态是一种语法范畴，是用以表示各种时间和动作方面的动词形式。

时间有四个主要部分，即现在、过去、将来和过去将来。动作方面也有四种，即一般、完成、进行和完成进行。将这些时间与动作方面组合在一起，即构成16种时态(以下简称为“时”)如下表：

动作方面 / 时间	一　般	完　成	进　行	完成进行
现　在	现在一般时 I work	现在完成时 I have worked	现在进行时 I am working	现在完成进行时 I have been working
过　去	过去一般时 I worked	过去完成时 I had worked	过去进行时 I was working	过去完成进行时 I had been working
将　来	将来一般时 I shall work	将来完成时 I shall have worked	将来进行时 I shall be working	将来完成进行时 I shall have been working
过去将来	过去将来一般时 I should work	过去将来完成时 I should have worked	过去将来进行时 I should be working	过去将来完成进行时 I should have been working

四个动作方面各有其特点，现分述如下：

1)一般方面

a)用以叙述一单纯事实，时间可以不具体。

b)动态动词的一般方面常表动作已完成。

2)完成方面

a)用以表述一个动作已完成。

b)身跨两个时间。动作发生于前一个时间，但说话人的兴趣一般在于后一个时间。

3)进行方面

a)表示动作在一时段中进行，说话人的兴趣一般不在动作何时开始，何时结束，而在于他所关心的时点上。

b)往往呈现出一种情景，故描写性强，比较生动。

4)完成进行方面

a)兼有完成与进行两个方面的特点。

b)也身跨两个时间，但二者往往相距不远。

本章以动作方面为纲，依次为一般时态、完成时态、进行时态和完成进行时态。在每个动作方面中，又以第一个时态为重点，有很多已在第一个时态中讨论过的用法，就不在其他时态中重复。例如现在一般时中有许多用法，对过去一般时同样适用，这些用法在过去一般时中就不再重复。

一、现在一般时

(一) 表 经 常

7.2 现在一般时的基本用法

现在一般时常表经常发生的动作或经常存在的状态，这是这个时态的基本用法。如：

(1) I *go* to school every day. 我每天上学。(现在一般时 go 表经常)

(2) He *is* always like that. 他总是那样。(现在一般时 is 表经常存在的状态)

现在一般时表经常发生的动作或存在的状态时，常和always, often, usually, sometimes, every day等表时间的状语连用，如上述二例。有时现在一般时亦可和since(自从)和for(经历)引导的词语连用，如：

(3) *Since* when *do* you *read* newspapers? 你什么时候开始读报的？

(4) She *is* afraid to go in a car *since* she had that incident. 自从发生了那次事故以后，她再也不敢坐汽车了。

(5) *For* one priceless moment all the people on this earth *are* truly one. 在这一珍贵无比的时刻，这个地球上的全人类真正是同心同德的。

上述三例中的现在一般时强调现在的情况，如用现在完成时则强调一段过程。

现在一般时表经常时所用的时间状语往往可以不表出来，如：

(6) Where *do* you *live*? 你住在那里？

(7) What *do* you *do* here? 你在这里干什么工作？

(8) I *read* the newspapers after lunch. 我午饭后读报。

由when, while, before, after, until, as soon as等引导的时间状语从句亦可用现在一般时表示经常发生的动作或存在的状态，如：

(9) When I *come* across a new word I consult the English dictionary. 我遇到生词，就查英语词典。

(10) Before I *go* to bed I take a turn in the open air. 我在就寝之前要在露天里转一转。

(11) After I *get* dressed, I have breakfast. 我穿好衣服就吃早餐。

(12) Make hay while the sun *shines*. 要趁热打铁。

(13) One is not guilty until he *is proved*. 在没有证明有

罪之前，人都是无罪的。

连词 if 引导的条件从句有时亦可用现在一般时表经常发生的动作或存在的状态，如：

(14) If you *speak* slowly, I understand. If you *speak* quickly, I don't understand. 你说慢了我听得懂。你说快了我就听不懂了。

(15) If you *don't like* it, you may lump it. 不喜欢就忍着呗。

7.3 现在一般时表日常行为

现在一般时常可用来叙述逐日例行之事，如：

(1) The boys *wake* up at seven o'clock, *wash*, *dress* quickly and *run* into the dining-room for breakfast. They *wait* until they hear the bell and then *go* to school. 这些男孩 7 时醒来，盥洗完毕，很快地穿好衣服，就到食堂用早餐。然后等上课铃一响就去上课。

(2) At the zoo, Fang Fang *wakes* up early in the morning. At about 8, she *saunters* outside to her playground. At about 10, she *comes* back into her room and *stands* by the door to the kitchen, waiting for her breakfast. 在动物园，熊猫方方一大早就醒来。约 8 时，她漫步到外面的游戏场上。约 10 时，她回到屋里，站在厨房门旁，等待她的早餐。

7.4 现在一般时表习惯、能力等

现在一般时可以表人的习惯、能力、职业、特征等，如：

(1) My father *gets* up very early. 我父亲起得很早。(表

习惯）

(2) He never *wears* a hat in winter. 他在冬天从不戴帽子。（表习惯）

(3) Fanny *sings* very well. 芳妮唱歌唱得很好。（表能力）

(4) *Do* you *drive*, John? 你开车吗，约翰？（表能力）

(5) Miss Smith *teaches* English. 史密斯小姐是教英语的。（表职业）

(6) This machine *runs* smoothly. 这台机器运转很灵。（表特征）

7.5 现在一般时表客观存在

现在一般时常用来表客观事实、客观规律或客观真理，如：

(1) Fire *burns*. 火会燃烧。（表客观事实）

(2) Such plants never *grow* in this part of the world. 这种植物从不在这一带生长。（表客观事实）

(3) The earth *moves* round the sun. 地球绕太阳旋转。（表客观规律）

(4) Light *travels* faster than sound. 光的速度比声快。（表客观事实）

(5) Knowledge *is* power. 知识就是力量。（表客观真理）

(6) Time and tide *wait* for no man. 岁月不待人。（表客观真理）

(7) None of the warships could leave the port quickly enough, because *it takes* time to get up steam and get under ways. 没有一艘军舰能很快地撤离港口，因为增高汽压使船启航是很费时的事。（这里不可用 it took time... 因为在此指一般规律而言）

报章、杂志、书籍不强调过去时间、单纯表一客观事实（即所载

文字依然存在)时,亦用现在一般时,如:

(8) What *does* the newspaper *say*? 今天报纸说些什么?

(9) The story *describes* how a young intellectual becomes a fine Communist. 这个故事是描述一个知识青年如何变成一个优秀共产党员的。

(二) 表现在

7.6 现在一般时表说话时刻

现在一般时也表现在时刻发生的动作或存在的状态。这一时刻就是说话人的说话时刻,往往是很短暂的,如:

(1) What time *is* it now? 现在几点钟了?

(2) My watch *says* ten to five. 我的表是5点差10分。

有时"现在"所表示的时间并不短暂,如:

(3) The patient *is* much better now. 病人现在好多了。

(4) What *is* Nanjing like now? 南京现在的情况如何?

现在一般时表"现在"时可与现在进行时交替使用,如:

(5) He is wearing a tall hat and *carries* an umbrella. 他戴着一顶高帽子,拿着一把伞。

(6) The boy is looking at him in astonishment and *says* nothing. 这男孩惊奇地望着他,什么也没说。

7.7 现在一般时表完成的动作

表现在时刻的现在一般时可以表示作为整体已完成的动作。这种现在一般时可用来表示范性动作,如:

(1) Now, look, I *open* the door. 你瞧,我现在开门。(如用现在进行时,则变成电影中的慢动作,强调其延续过程)

(2) Now I *put* the sugar in the cup. 我现在把糖放在茶

杯里。

这种现在一般时也可表示宣布或声明要做什么，如：

(3) Now Radio Beijing *presents* Music from China. 现在北京电台开始播送"中国音乐"。

(4) Today we *begin* to study Lesson 8. 今天我们开始学第8课。

(5) I *beg* your pardon. 请你原谅。

这种现在一般时常用来报道一件事，如：

(6) The affair *becomes* serious. 事态严重。

(7) He *sends* you this letter and his love. 他寄给你这封信，还有他的爱。

(8) She *refuses* to make up her mind. 她拒绝做出决定。

这种现在一般时还用在下列感叹句中：

(9) There *goes* the bell! 铃响了！

(10) Here he *comes*! 喏，他来了！

这种现在一般时还常用来表动作进行较快的球类比赛，如：

(11) Johnson *passes* to Roberts, Roberts to Brown, Brown *takes* it forward, oh, he *slips* past the centre beautifully, he *shoots*. 约翰逊把球传给罗伯茨，罗伯茨又传给布朗，布郎往前带，噢，他巧妙地绕过了中锋，射门。

有时现在一般时所表的动作虽然实际上尚未完成，但在说话人的心理上已经完成，如：

(12) I *repeat*, this is important. 我再说一遍，这是很重要的。

(13) I *say*, it is unusual. 我说呀，这是不寻常的。

(14) I *tell* you, it is no good. 我可以告诉你，它没有用。

7.8 现在一般时用于无限动词与静态动词

现在一般时常用于无限动词与静态动词。

1)用于无限动词,如:

(1) The little boy *stands* on the chair. 小男孩站在椅子上。(强调一事实。用现在进行时则较生动)

(2) He *continues* in good condition. 他的健康情况仍然良好。

(3) The contract *holds* good. 合同有效。

2)用于静态动词

a)表内心活动,如:

(4) John, I *want* to talk to you. 约翰,我想跟你谈谈。

(5) I *wish* you every success. 预祝你成功。

b)表爱恶等感情,如:

(6) I *hate* smoking. 我恨抽烟。

(7) Mr. Osborne *loves* nature. 奥斯本先生热爱自然。

c)表各种知觉,如:

(8) Sugar *tastes* sweet. 糖是甜的。

(9) This material *feels* soft. 这种料子摸上去柔软。

注意 see 与 hear 等动词常和 can 连用,如:

(10) I *can see* a bird in the tree. 我看见树上有一只鸟。

(11) Speak out! I *can't hear* you. 大声讲。我听不见你的话。

d)表身体感觉,如:

(12) What *ails* you? 你哪儿不舒服?

(13) My right arm *hurts*. It *hurts* right here. 我的右臂疼。就这儿疼。

e)表各种关系,如:

(14) All *depends* upon the weather. 一切要看天气

如何。

(15) I *don't own* anything to anybody. 我不欠任何人任何东西。

(16) It *doesn't matter*. 没有关系。

(17) The jar *contains* coffee. 罐里盛着咖啡。

(18) You've been working all day—you *deserve* a rest. 你已经工作了一整天——你应该休息了。

(19) She *resembles* her sister in appearance but not in character. 她同她妹妹外貌上相像,但性格上不像。

(20) What *does* it *cost*? 这值多少钱?

(三) 表 过 去

7.9 现在一般时表过去

现在一般时有时可以用来表过去发生的动作或存在的状态。这种动作或状态可以离现在较近,也可以离现在较远。

离现在较近的情况,如:

(1)I *come* to apologize. 我是来致歉意的。(现在一般时 come 在此表"我现在已在此"这一事实)

(2)Don't say this. You *frighten* me. 不要说这个了。你把我吓了一跳。

(3)What wind *blows* you here? 是什么风把你吹来的?(强调"你现在已在此"这一结果)

(4)The doctor *tells* me that I'll soon be all right again. 医生告诉我说我快好了。(有的语法家认为 tells 在此有"认为"的含义)

(5) Bill *says* he is a good doctor. 比尔说他是个好大夫。(says 在此有"主张"的含义)

(6) He *is* gone. 他走了。(等于 He has gone,但强调现在的状态,往往有“不见了”的含义)

(7)Why *do* you *come* so late? 你为什么这么晚才来?

[注]这种表过去的现在一般时可以和 why, how, where, what 等疑问词连用,但不可与 when 连用。

(8)President *Resigns*. 总统已辞职。(这是报纸标题,用现在一般时表最近的过去,以求生动)

现在一般时表离现在较远的过去动作或状态也不罕见,如:

(9)That'*s* long, long ago. 那是很久很久以前的事了。

(10)He *is* long dead. 他早已去世了。

(11)How *do* you *come* to know Tom? 你是怎样认识汤姆的?

(12)Where *do* you *get* these ideas, son? 孩子,你这些想法是哪儿来的呀?

介绍书籍和电影等情节时常用现在一般时,如可以开头说:

(13)The story *is set* in the spring of 1934. 这个故事发生在 1934 年春天。

在叙事文中,为了描述生动,也可常用现在一般时,即所谓“历史现在时”,如:

(14)...Then the man in the mask *pulls* a revolver out of his pocket and *raises it*. I *put* up my hands. Then suddenly the man *raises* the mask and I *see* my best friend! It all was a joke.……随后那个戴假面具的人从口袋里掏出左轮手枪,举了起来。我举起了双手。这时那个人突然掀开了假面具, 他原来是我最好的朋友。他是在跟我开玩笑哩。

这种历史现在时可以用于一段或数段, 但也可以只用于一个句子,如:

(15) I *waited* about fifteen minutes and out he *comes*. 我等了大约 15 分钟，他出来了。

一个人有某种情绪时，可以用现在一般时进述一串过去的事件，如：

(16) My brother, the pacifist, He *goes* out and he *gets* ruined and still *talks* non-resistance. 我的老兄，这个和平主义者。他出去，挨了揍，可还在谈不抵抗主义。

(17) I *happen* to drop in on her once and you *make* such an issue of it. 我只是偶尔去看了她一次，而你却如此此大闹起来。(这是贾宝玉对林黛玉说的一句话，句中 her 指薛宝钗)

在舞台说明中，也都用现在时态表动作，如：

(18) Gordon: It's always the way! [*Tears* off apron, *throws* it on the floor, and exit Right, slamming the door.] 戈登：老是这样！[扯下围裙，扔到地上，从右门出，把门砰地关上。](注意句中 exit 是祈使句，表示剧作家对演员的指示)

7.10 现在一般时表死者言行

现在一般时可以表死者的动作或状态，如果死者的理论、著作仍旧存在并仍有影响的话，如：

(1) Marx *says* that a foreign language is a weapon in the struggle of life. 马克思说外国语是人生斗争的武器。

(2) Darwin *thinks* that natural selection is the chief factor in the development of species. 达尔文认为自然淘汰是物种发展中的主要因素。

(3) Shakespeare *is* the author of *Hamlet*. 莎士比亚是《哈姆雷特》的作者。

当死者(多指死后不久者)的动作与现在直接有关时，亦可用现在一般时，如：

(4)He *leaves* a wife and two children. 他留下了一个妻子和两个孩子。(he 刚死去)

(5)"He *has* only one brother,"Gretchen said. "他只有一个兄弟,"格雷钦说道。(he 刚死去)

人虽死但物犹在时，亦可用现在一般时，如：

(6) In that letter she *tells* why she was up there. 在那封信里，她告诉我为什么她要上那儿去。(she 已死，但信犹在)

(7) This memorial *is* placed here by his friends and neighbours in testimony of respect, affection and gratitude. 这个纪念碑是他的朋友与邻居树立在此的，以表尊敬、爱戴和感激之意。(他和他的朋友与邻居早已死去，但纪念碑仍在)

注意下列句中须用现在一般时：

(8) Mr. Brown *is* said to have died of liver cancer. 据说布朗先生死于肝癌。(= It is said that Mr. Brown died of liver cancer.)

(9) After leaving the university in 1576, Spenser *seems* to have retired into the country for a year or so. 1576 年大学毕业后，斯宾塞似乎到乡下隐居了一年左右。(= ...it seems that Spenser retired into the country for a year or so)

7.11 现在一般时用于间接引语和独立句中

主句的谓语动词如果是过去时态，而间接引语是客观事实或说话人认为是事实时，间接引语的谓语动词应用现在一般时，如：

(1) The doctor said that I'*m* a little overweight. 大夫说我太胖了一点。

(2) I heard that your children *like* music. 我听说你的孩子喜欢音乐。

(3) The motoring organizations reported last night that the road *is* under water. 据各汽车公司昨晚报告，公路已被淹。

有时在独立句中，谓语动词虽指过去，但已没有什么时间概念，亦常用现在一般时，如：

(4) No one *is* born an actor. 没有人天生就是演员。

(5) We *love* novelties when we *are* children. 我们儿时都爱好新奇的事物。

(6) We *bring* nothing into the world. 我们赤条条地来到这个世界上。

(四) 表 将 来

7.12 现在一般时表最近的将来

现在一般时可表最近的将来。说话人说话时动作尚未开始，但即将开始。如：

(1) I'*m* off. 我要走啦。

(2) Now I *go*. 现在我走啦。

(3) Here I *give* you some more examples. 这里我再给大家举几个例子。

表最近将来的现在一般时常和 why don't you 连用，表示请求或劝告，如：

(4) *Why don't you try* the baker's shop on Wells Street? 你到威尔斯街的面包店去看看吧！

(5) *Why don't you get* the hoe and loosen the soil in that flower bed for me？那就请你拿锄把那花坛上的土给我松一松吧！

7.13 现在一般时表预定的行为

现在一般时常可表将来的但已事先安排好的动作。这种安排很固定，不容轻易改变，好像变成了事实一般。这种现在一般时多用于转移动词，如 go, come, arrive, leave, start, sail 等，往往后接时间状语。如：

(1) The train *leaves* at 9:00 pm. 火车于晚上 9 时开出。

(2) The Browns *arrive* at 7 this evening. 布朗一家将于今晚 7 时到达。

(3) When *do* you *start*？你何时动身？

(4) The film show *begins* in a minute. 电影一会儿就开始放映。

这种现在一般时常与将来一般时连用，如：

(5) Tomorrow morning I *leave* England. You *will* never *see* me again. This is the last time I *shall* ever *look on* you. 明天上午我就要离开英国了。你再也见不到我了。这是我最后一次见你。

现今有不少非转移动词的现在一般时也可表计划中的未来动作，如：

(6) I *read* my paper tomorrow. 我明天将宣读我的论文。

(7) He *gets* his reward on Tuesday. 他将于下星期二领奖。

(8) The election *takes* place in two weeks. 选举将在两周后举行。

(9) The new prime minister *makes* his policy speech to-

morrow afternoon. 新首相将于明日下午发表施政演说。

这种非转移动词的现在一般时也常和将来一般时连用，如：

(10)Today, China *faces* Cuba for the title while the Soviets *will play* the Japanese for third place. 今天，中国将和古巴争夺冠军，苏联和日本争夺第三名。

be 和 have 虽非转移动词，但其现在一般时亦可表将来时间，强调未来的事实或早已规定的事，如：

(11)Tomorrow *is* Sunday. 明天是星期天。(已被日历所规定)

(12)When'*s* dinner? 正餐是什么时候开?(问每天规定的开饭时间)

(13)What *do* we *have* tomorrow?明天我们有什么任务?

(14)I'*m* here all day next Wednesday. 下星期三我整天都在这里。

当我们抽象地谈未来时，由于时间概念很弱，我们也可用现在一般时，如：

(15)Final victory *is* ours. 最后的胜利是我们的。

(16)The future *is* bright. 未来是光明的。

7.14 现在一般时用于表将来的从句

现在一般时可用于从句表将来。这种从句有：

1)状语从句，如：

(1)Have something before you *go*. 吃点东西再走。(用于时间状语从句)

(2)When I *grow* up I'll be a soldier. 我长大了要当兵。(用于时间状语从句)

(3)I'll wait till he *comes*. 我要等到他来。(用于时间状语

从句)

(4) Next time I'll do as he *says*. 下次我将按照他所说的去做。(用于方式状语从句)

(5) Next time I hope you'll go where I *tell* you to. 下次我希望你去我告诉你去的地方。(用于地点状语从句)

(6) I'll thank you if you *give* me a lift. 如果你能让我搭你的车,那我就谢谢你了。(用于条件状语从句)

(7) Unless you *overcome* that habit, you'll be ruined. 你如不戒掉这种嗜好,你就会毁掉自己。(用于条件状语从句)

2)宾语从句,如:

(8) Tomorrow at this time we'll know who *is* elected. 明天这时候我们就会知道谁当选了。

(9) The statements will be spoken just one time, you must listen carefully in order to understand what the speaker *says*. 这些句子每句只念一次,考生须仔细听,以掌握所念的内容。

(10) See that the windows *are* closed before you leave. 在你离开房间之前要注意把窗户关好。

(11) That's a mean dog; be careful it *doesn't bite* you. 那是只不好管的狗,小心别让它咬着你。

(12) Let's see who *gets* there first. 让我们看看谁先到达那里。(这里亦可用将来一般时 will get)

(13) I hope you *have* a pleasant stay in China. 我希望你在中国逗留期间生活愉快。(现在一般式 have 似较将来一般时 will 亲切些)

3)定语从句,如:

(14) The state government will give $10,000 to any one

who *brings* him to justice. 对能将此犯捉拿归案者，州政府愿赏 1 万美元。

(15) I'll give you anything you *ask* for. 你要什么我都给你。

(16) No fear that any word of anything you *tell* me is going to reach another ear. 不要担心你和我说的什么话会传到别人的耳朵去。

(17) Everyone who *votes* will get a souvenir from Radio Beijing. 参加投票的每个人都将从北京电台得到一份纪念品。

二、过去一般时

(一)表 过 去

7.15 过去一般时的基本用法

过去一般时常表过去某一时间所发生的动作或存在的状态。这是过去一般时的基本用法。过去一般时常和表示过去的状语连用，如 a minute ago, yesterday, last week, in 1900, during the night, in those days 等。用过去一般时时，要说"过多少时间之后"，一般用 after，不用 in 。如：

(1) Tom suddenly *fell* ill yesterday. 汤姆昨天突然病了。

(2) They *got married* last year. 他们是去年结婚的。

(3) They *had* a baby last month. 他们上个月生了个小孩儿。

(4) It *happened* after three days. 事情发生在 3 天以后。

(5) She *didn't look* well when I last saw her. 我上次看到她时，她脸色不好。

过去一般时也可与 since(自从) 和 for(经历) 引导的词语连用。这时,句子的重点是谓语动词,而不是 since 和 for 所引导的句子成分。如:

(6) London *had* its hottest day yesterday since 1899. 昨天是伦敦自 1899 年以来最热的一天。

(7) Nothing *happened* since then. 打那以后什么事也没有发生。

(8) I *stayed* there for two months. 我在那里待了两个月。

(9) I *did not see* Strickland for several weeks. 我有好几周没有看到斯特里克兰了。

过去一般时亦可与 today, this week, this month, this year 等时间状语连用。但这些时间状语须指过去,决不包括"现在"在内。如:

(10) *Did* you *see* him today? 今天你看见他了吗?(today 实际上指今天的过去某一时刻)

过去一般时一般情况下不与 now 连用,但却可与 just now (刚才)连用,如:

(11) He *went* out just now. 他刚出去。

7.16 过去一般时用于 since 从句

主句的谓语动词如用现在完成时,其后接的 since 引导的从句一般须用过去一般时。如:

(1) You haven't changed much since we last *met*. 自从上次我们见面以来,你变化不大。

(2) It's been over a year since I *came* back from the countryside. 我从乡下回来已经一年多了。(主句的谓语动词 has been 亦可改用 is,但美国英语多用现在完成时)

如果 since 从句的谓语动词是无限动词或静态动词的过去一般时，则一般仍表动作或状态的结束，并无持续性，如：

(3) It's a long time since I *lived* here. 我不住在这里已有好久了。(lived here 已结束，说话人说话时已不住在这里)

(4) It has been ten years since I *was* a teacher. 我不当教师已有十年了。(was a teacher 的状态已结束)

7.17 过去一般时的时间状语的省略

前面说过，过去一般时通常要与表过去的时间状语连用。但在下面一些情况下，时间状语可以省去不用：

1) 从上下文可以清楚地看出时间状语时，如：

(1) *Did* you *sleep* well? 你睡得好吗？(显然指"昨晚")

(2) Who *was* that? 那人是谁？(who 指刚才在这里的那个人)

2) 前文如有现在完成时所引导时，如：

(3) Have you measured how wide the window *was*? 你量过那窗户有多宽吗？

(4) I have been within an inch of life, and *didn't know* it! 我差一点丧了命，而当时我还不知道哩。

3) 当地点状语暗含时间状语时，如：

(5) I *saw* him in town. 我在城里见到了他。

4) 和现在时态对比时，如：

(6) He is no longer the man he *was*. 他已不是过去的他了。(和现在一般时 is 相对比)

5) 在 when 从句中，如：

(7) I never learned drawing when I *was* at school. 我在学校从未学过绘画。(when 从句有过去一般时 was，但

没有时间状语）

6)有表过去习惯的 used to 时，如：

(8) I *used to* play football in the street. 我过去常在街上踢足球。

7.18 过去一般时表完成的动作

过去一般时所表的动作多已完成，如：

(1) I *wrote* a composition yesterday. 昨天我写了一篇作文。

(2) I *read* a book last week. 上星期我读了一本书。

尤其在用过去一般时叙述一连串相继发生的动作时，每个动作都是已完成的。如下面摘自美国发明家爱迪生传记的一段话：

(3) This time, instead of using charred paper, he *took* several strands of cotton, *twisted* these together into the shape of a hairpin, and *charred*, or *carbonized*, this filament in an oven. He then *fitted* it into a pearshaped glass bulb--a very tricky operation--*pumped* out the air, *switched* on the current, and *watched* to see for how long it would burn. It *burnt* for 45 hours. 这回他不用烧焦的纸，而代之以几股棉线。他把几股棉线搓在一起，呈发夹状，然后把已搓成的灯丝放在炉内烧焦，也就是使之碳化。然后 他再将烧焦了的灯丝装入一个梨子形状的玻璃泡内——这是一项非常棘手的工序——装好之后，将泡内的空气抽掉，接着打开电门，注视着灯丝燃烧的时间。结果共燃了 45 个小时。

但静态动词的过去一般时所表的状态当然一般未完成，如：

(4) Why *were* you absent from school yesterday? 昨天你

为什么没有来上课?

(5) I am sorry I *forgot* to post the letter. 对不起,我忘了寄那封信。

无限动词变为有限动词时,其过去一般时表已完成的动作,如上述例(1)与例(2)中的 wrote 与 read。但在一般情况下,无限动词仍表持续的动作,如:

(6)I *sat* in the chair and my cat *sat* on the rug. 我坐在椅子上,我的猫坐在地毯上。

(7) They *ate* in the school's dining room...He looked at her untouched plate."You're not eating," he said. 他们在学校的食堂用餐 …… 他看了看她未动过的盘子。"你没有吃呀,"他说道。

当然,过去一般时表重复动作时,也不会完成,如:

(8) In those days she *went* to see her father in the hospital every day. 那些日子,她每天去医院看她父亲。

7.19 过去一般时表死者的动作与状态

在英语中,说到死去的人时,一般皆用过去时态。现举一些用过去一般时的例句如下:

(1)—Who is the man in the picture?相片上这个男人是谁?(问者不知其人已死,故用 is)

—He *was* my father. 他是我父亲。(答者用 was 表明其父已死)

(2) He isn't very farsighted. *Wasn't*. He's dead. 他不是很有眼光的人。我是说他生前。他已经死了。(这里说话人用 wasn't 纠正自己错用了的 isn't)

一并提到死人与活人时,习惯上多用过去一般时,如:

(3) You must excuse me, Sir, but your late wife and your

present wife *were* far from skilled in needlework. 恕我直说,先生,你过世的夫人和你现在这位夫人的针线活都很差。

7.20 过去一般时的感情色彩

过去一般时有时有感情色彩,如:

(1) You *asked* for it!你这是自找!

(2) I *heard* you!我早听见了!(即你不用再喊叫了)

(3) *Did* you ever *hear* of such a thing?你听见过这种事吗?(含义是:你当然没有)

(4) I *told* you so. 我早就告诉过你。(有"而你就是不信"的含义)

(二)表现在、将来与过去将来

7.21 过去一般时表现在、将来与过去的将来

过去一般时有时形式上为过去,实际上指现在。用过去形式乃是根据时态一致的原则所致。如:

(1) I didn't know you *were* here. 我不知道你在这里。(were 实际上指现在)

(2) They told me that the rats *were* a real problem around here. 他们告诉我说这里老鼠成灾了。(were 实际上指现在)

过去一般时还可以用来表示委婉客气,亦指现在,如:

(3) *Did* you *wish* to see me?你是找我吗?

(4) *Did* you *want* anything else?你还要别的吗?

(5) I *wondered* if you could help me. 我不知道你能否帮

我一下。

过去一般时有时可以表示将来发生的事，如：

(6) In the years to come it will be a great thing for a man to say that I *died* here like a hero. 在未来的岁月里，当人们说到我在这里英勇牺牲时，那会是多好啊。(died 在此表未来)

(7) As soon as you get it , mail it to me here. I'll be on the lookout, so Tom will never know it *came*. 你一拿到它就寄到我这里。我一定留神不让汤姆知道这件事。(came 在此表未来)

过去一般时也可以表过去的将来发生的事，如：

(8) They had to leave early as they *started* work the next day. 他们第二天要开始工作，所以不得不早走。(started 表过去的将来)

(9) He told me that school *opened* the following morning. 他告诉我第二天上午开学。(opened 表过去的将来)

(三)表过去的过去

7.22 过去一般时表过去的过去

表"过去的过去"时，如不是强调先后、因果等关系，常可用过去一般时。这种过去一般时多用于从句中，如：

(1) I saw what he *wrote*. 他写的什么，我看见了。(wrote 在此表过去的过去，用在宾语从句中)

(2) The boy said he was sorry for what he *said*. 那男孩说他对他说的话感到懊悔。(said 表过去的过去，用在宾语从句中)

(3) Did you find the pen you *lost*? 你的钢笔找到了吗？

(lost 表过去的过去，用在定语从句中)

(4) The discussion was on the election which *took* place the day before. 讨论的内容全是有关前一天选举的事。(took place 表过去的过去，用在定语从句中)

(5) When the clock *struck* ten, we all went to bed. 钟敲十点时，我们都就寝了。(struck 表过去的过去，用在时间状语从句中)

(6) The firewood was all wet from the rain, because the store keeper *did not cover* it up. 柴火都给雨打湿了，因为店老板没有给它以遮盖。(did not cover 表过去的过去，用在原因状语从句中)

(7) I was recovered sooner than I *expected*. 我的健康恢复得要比我所预料的快。(expected 表过去的过去，用在比较状语从句中)

在口语中，表意愿的动词 mean 等的过去一般时相当于过去完成时 had meant，如：

(8) I *meant* to send them over yesterday, but forgot. 本来我昨天就想派人把东西送来，可是我给忘了。

英语里的"过去的过去的过去"有时亦可用过去一般时表示，如：

(9) I was told that she had lived here since her husband *died*. 我听说她从丈夫死后就住在这里。(died 在此表"过去的过去的过去")

(10) I reminded him how, three years earlier, we had drunk a toast after we *received* the invitation to go to Beijing. 我向他提起，3 年前接到北京邀请之后，我们俩举杯祝酒的情景。(received 在此表"过去的过去的过去")

7.23 过去一般时用于倒叙

过去一般时亦可用来倒叙在过去的过去发生的事件。这种过去一般时常与时间状语连用，如：

(1) Fang Fang came to the Beijing Zoo in 1972 after spending six years in the bamboo forests of Baoxing County Sichuan Province. One day in spring she *fell* into a trap and *was dragged* to a nearby village. After a few days she *was caged* and *escorted* to Beijing by train. 熊猫方方在四川省宝兴县的竹林里度过6年之后于1972年来到北京动物园。她是在春季的一天陷入了圈套，被拖到附近一个村庄。过不几天，她就被人装入笼内乘火车被护送到北京。(时间状语是 one day in spring)

(2) In February I was married to Miss Olivia L. Langdon... I *saw* her first in her brother Charley's room in the summer of 1867. She *became* an invalid at sixteen through falling on the ice. 我于2月与奥丽维娅·L·朗顿小姐结婚……我与她初次见面是在1867年夏天她哥哥的屋里。她16岁上在冰上摔倒，从此就落下了病。(saw 与 became 都有时间状语)

在不会引起误会的情况下，过去一般时在无时间状语的情况下亦可用来倒叙，如：

(3) Bessie died. She *had* a quarrel with the pimp and she *went* alone to HongKong. What she was looking for I will never know. One day she *collapsed* in a restaurant and died. It was 1937. 贝西死了。在死之前，她和老鸨吵了一架，后只身到了香港。她到香港去寻求什么，我始终不清楚。一天，在一家饭馆里她倒了下去就

死了。时间是 1937 年。(had, went 皆发生在 died 之前，但无时间状语)

过去一般时用来倒叙较过去完成时显得直接生动，如：

(4) He dragged steadily on his cigarette, reliving the events of the night, of the morning hours, of the dawn. He relived them as if they were part of the present.

……

Working out of Chris Collins' office, they *went* about their assignments. Collins took it upon himself to make the phone calls... Pierce *accepted* the task of authenticating the tape through voiceprints... Van Allen *prepared* to make Collins reservations to California... Van Allen also *set* about acquiring a portable tape machine... 他不停地抽烟，回想着昨夜、凌晨和黎明时分发生的事。这些事，回想起来，皆历历在目。

……

他们以克里斯·科林斯的办公室为基点，分头执行各人的任务。科林斯承担了打电话给有关人士的任务……皮尔斯所担任的任务是用仪器摘录波纹以证实磁带的真实性……范·艾伦要去给科林斯预订飞往加利福尼亚的飞机票……他还要去搞一架手提录音机……(went, took, accepted, prepared, set 等过去一般时显然较其过去完成时生动，这从第一段最后一句中的 as if they were part of the present 亦可看出)

过去完成时一般着重倒叙相继发生的动作或事件以及业已结束了的状态，过去一般时则常用来倒叙存在而尚未结束的状态或

事实，如：

(5) It was supposed that the pearl buyers were individuals acting alone, bidding against one another for the pearls the fisherman brought. And once it had been so. But this *was* a wasteful method, for often, in the excitement of bidding for a fine pearl, too great a price had been paid to the fishermen. This *was* extravagant and not to be countenanced. Now there was only one pearl buyer with many hands... 人们总以为珍珠收购商是单个人活动，争出高价购买渔人的珍珠。但这已经是过去的事了。而这是一种很费钱的做法，因为在激烈地争购一颗明珠时，渔民往往会得到一笔过高的价钱。这太费钱了，是不能允许的。现在只有一个收购商，他下面有很多人手……（第二、三两句中的 was 在倒叙事实或状态）

有时用过去一般时进行倒叙有便于用过去完成时进一步倒叙，如：

(6) An old lady informed the parson of the parish that on the previous night she *dreamed* that she *saw* her grandmother, who had been dead for twenty years. 有一位老太太跟教区牧师说，她在前一天夜里梦见了已死去 20 年的祖母。（作者先用过去一般时 dreamed 和 saw 倒叙，然后用过去完成时 had been 进行倒叙的倒叙）

一个人用过去一般时讲的原话变成间接引语时，时态可以不变为过去完成时，仍用过去一般时，如：

(7) After that, she told me, the hotel *went* from Class C to much worse. As the burden of management *fell*

more heavily on her, she *had* less time for Duna and the bear *grew* senile and indecent in his habits. Once he *bullied* a mailman down a marble staircase at such a ferocious pace that the man *fell* and *broke* his hip... 从那以后,她告诉我,这家旅馆就从三等降为更次的等级了。她由于管理的担子更重了,所以没有那么多时间照顾杜纳,结果这熊越老越不像话了。有一次,它把一个邮差从大理石楼梯上猛地撞了下去,那邮差的髋骨都给摔断了……

(四)从属关系

7.24 过去一般时的从属关系

有时,过去一般时是由所属关系决定的。比如,它可以属于现在时态、将来时态和过去时态。这种时态的从属关系一般语法书称之为"时态的一致"或"时态的呼应"。

1)过去一般时从属于现在时态,如:

(1) When the ball goes out of bounds, the referee decides which player *touched* it last. 球出了界,由裁判决定是哪一个运动员使球出界的。(touched 所表的是现在一般时 decides 的过去)

(2) What we have to do is to get behind the words to the idea in the author's mind which *begot* them. 我们须做的是透过词语找到作者心目中产生这些词语的想法。(begot 表现在一般时 is 的"过去")

(3) The right to rule derives from those who *gave* it. 治理权来自授权的人。(gave 表 derives 的"过去")

2)过去一般时从属于将来时态,本章 7.21 的例(6)(7)皆属此

类。再如：

(4) After a good many years you will look back on these early pieces of work and realize that they *were* sincere and penetrating. 许多年后，你回顾这些早期作品时，就会认识到它们是诚挚的，深刻的。(were 表 will look back...and realize 的"过去")

(5) —How is you mother?你母亲身体怎样？

—Thank you. She's pretty well, sir. 谢谢。她很好，先生。

—Say we *sent* our remembrances, will you?代我们致以问候，好吗？(sent 表 say 的"过去")

3)本章 7.21 的例(1)与例(2)也是表一种从属关系，其中所以用 were 即是因为它从属于前面另一过去一般时。再如：

(6) What *was* his name?你刚才说他叫什么来着？(这句话等于 What did you say his name was?之所以用 was 是因为它从属于前面的 did...say)

(7) "I got the job because I *was* a woman," she said. "我得到了这个工作是因为我是女性，"她说。(was 从属于前面的 got，指当时得到工作的原因)

三、将来一般时

7.25 将来一般时的基本用法

将来一般时用来表示单纯的将来事实，这是这个时态的基本用法。将来一般时常用两个助动词 shall 和 will。 shall 用于第一人称，will 用于第二和第三人称。但现在，尤其在美国，不管什么人称，一般都用 will(或简略式'll)。而 shall 则只用于一些固定说法中。将来一般时常和表将来的时间状语连用，如 tomorrow, next

week, next month, next year, in a few days 等。例如：

(1)He'*ll come* next week. 他下星期来。

(2)I'*ll have* eggs and toast for breakfast tomorrow morning. 明天早饭我吃鸡蛋和烤面包。

(3)*Will* we *see* you again next year? 我们明年会再见到你吗？

(4)They say that it *will* be good weather tomorrow. 据说明天是好天气。

将来一般时也可以与 now, today, tonight 等时间词连用，如：

(5)There *will be* no rain today. 今天不会有雨。

(6)I *shall do* it now. 我现在就做这件事。

(7)They'*ll go* at seven tonight. 他们今晚 7 点去。

助动词 shall 有时表示谦逊，如：

(8)I *shall be* delighted to see you. 见到你我很高兴。

(9)—Come again. 请以后再来。

—I *shall*. 我会来的。

当上下文清楚时，时间状语可以省去，如：

(10)You go ahead. I'*ll catch* up. 你先走吧，我会赶上来的。

(11)*Will* there *be* anything else, Mr. Smith? 还有什么要我办的事吗，史密斯先生？

(12)Don't worry. I *will* only *take* a moment of your time. 你放心。我只耽误你一会儿工夫。

表将来一连串事件时，一般用将来一般时。由于上下文清楚，亦可不用具体的时间状语。如：

(13)Tynan *will be* in his office until eight forty-five tonight. He *will* then *leave* directly from his office to fly to New York, and then from Kennedy he'*ll*

catch the eleven-o'clcok flight to San Francisco. 泰南将在办公室待到今晚8点45分。然后他将离开办公室，直飞纽约，然后他将从肯尼迪机场搭11点的班机飞往旧金山。

7:26 将来一般时与状语从句连用

谓语动词的将来一般时常和表时间和条件的状语从句连用。现在先举例说明与时间状语从句连用的情况：

(1) When I have time, I'*ll go*. 我有时间就去。(与 when 从句连用)

(2) I'*ll ask* him as soon as he comes. 他一来我就问他。(与 as soon as 从句连用)

(3) I *will tell* them after you leave. 你离开后我就告诉他们。(与 after 从句连用)

(4) It *will be* five years before we meet again. 5年以后再见。(与 before 从句连用)

有时时间状语从句暗含在上下文中，如：

(5) I know you *will like* it. 我知道你会喜欢它的。(暗含 when you see it)

下面再举一些将来一般时与条件状语从句连用的例子：

(6) He'*ll help* you if you ask him. 你提出请求，他就会帮助你。(与 if 从句连用)

(7) We *shall go* unless it rains. 除非下雨，我们是要去的。(与 unless 从句连用)

(8) Try again and you *will succeed*. 你再试就会成功。(try again 在此表条件)

(9) I'*ll be hanged* if I do that. 我决不会干那事。(与 if 从句连用)

有时条件状语从句可省去或暗含在上下文中，如：

(10) Don't disturb him. He'*ll be* angry. 不要打扰他。他会生气的。(省去了 if you disturb him)

(11) A chair *will not stand* on two legs. 只有两条腿的椅子是站不住的。(条件暗含在 on two legs)

(12) You'*ll ruin* your health. 你会把身体毁了的。(条件可能是 if you don't give up smoking)

7.27 将来一般时用于状语从句

表时间和条件的状语从句一般用现在一般时表"将来"，但有时亦可用将来一般时。

在当代英语中，只有连词 before 引导的时间状语从句可用将来一般时，如：

(1) It will be long before he *will come* back. 他要过很久才会回来。(此句重点是 before 从句)

(2) You must fill out the application form and be interviewed before you *will be considered* for the job. 你必须先填好申请书，经过面谈，然后才会被考虑雇用的问题。(before 在此相当于 and then)

偶尔连词 until 引导的从句亦可用将来一般时，如：

(3) The Youngs are to be held until an investigating officer *will come*. 杨格夫妇将被拘留到调查官员到来为止。

表条件的 if 从句亦可用将来一般时，这种从句的主语多用 it，如：

(4) I will come tomorrow if it *will suit* you. 如果对你方便的话，我明天来。

不少语法家认为 if 从句中省去了另一个条件从句。上例中的

if 从句内即省去了与主句重复的另一个条件从句 if I come tomorrow；而前一个条件从句中的将来一般时 will suit 乃是 if I come tomorrow 这一条件的结果。注意用这种内含将来一般时的条件从句要比用内含现在一般时的条件从句委婉客气。再如：

(5) If it *will help* at all, I will *go*. 如果于事有补，我就去。

(6) I'll buy the book if it *won't cost* too much. 这本书如不太贵，我就买下。

但有时含有将来一般时的条件状语从句并不表示被省略的与主句重复的条件从句的结果，如：

(7) —Your dress will be ready tomorrow. 你的衣服明天就做好。

—If it *will be* ready tomorrow, I'll be able to wear it tomorrow night. 如果它明天能做好，那明天晚上我就能穿上它了。

在这一对话中，it will be ready tomorrow 显然不可能是与主句重复的 if I am able to wear it tomorrow 的结果。所以有的语法家认为 if it will be ready tomorrow = if it is true(或 if it is the case) that it will be ready tomorrow。

7.28 将来一般时用于一般疑问句

内含助动词 shall 的将来一般时常用在由 Shall I 或 Shall we 引导的一般疑问句中，询问对方的意图或愿望。回答 Shall I... 问句时不可用 Yes, you shall 或 No, you shall not，而应该说 Yes, please(或 Please do)或 No, please don't(或 Please don't)。回答 Shall we ... 问句时应该说 Yes, let's 或 No, I don't think we shall. 如：

(1) —*Shall* I *help* you? 你要我帮忙吗？

—Yes, please. 好,请。

(2)—*Shall* I *close* the window?我把窗户关上好吗?

—No, please don't. 不,别关。

(3)—*Shall* I *carry* your bag?我来给你拿手提袋好吗?

—No, thanks. 不,谢谢。

(4)—*Shall* we *call* a taxi?我们叫辆出租汽车好吗?

—Yes, let's. 好,叫吧。

shall we 可用作附加疑问句,如:

(5)—Let's go swimming, *shall* we?我们去游泳好吗?

—No, I don't think we shall. 不,我看我们别去。

shall I(we)引导的疑问句有时也可用来询问未来的事,如:

(6)*Shall* I *be* able to get up next week, doctor?我下个星期能起床吗,大夫?

(7)*Shall* we ever really *like* the French?我们会真的喜欢法国人吗?

shall 偶尔也用在特殊疑问句中,如:

(8)What *shall* we *drink*?我们喝什么酒好呢?

另外,内含助动词 shall 的将来一般时还可用于 hope, expect, want 等动词,其语气要比现在一般时委婉,如:

(9)I *shall hope* to see you soon. 我希望不久能见到你。

(10) I *shall expect* you to come. 我将等你来。

(11)We *shall want* to go. 我们想去。

助动词 will 亦可这样用,如:

(12)You *will want* to look nice at the party, won't you?
你想在舞会上显得漂亮吧,不是吗?

[注]关于表示"将来"的其他方式见第十章(情态助动词)。

四、过去将来一般时

7.29 过去将来一般时的基本用法

过去将来一般时表示在过去将来的某一时间发生的动作或存在的状态。第一人称应用助动词 should 加动词原形，其他人称用助动词 would 加动词原形。但在当代英语中，尤其在美国，第一人称也多用 would。过去将来一般时常用在间接引语中，主句谓语动词为过去时态。如：

(1) You knew I *would come*. 你知道我会来的。

(2) We never imagined that John *would become* a doctor. 我们从未想过约翰会成为一个医生。

(3) I thought you *would take* the chance. 我还以为你会去试一试呢。

过去将来一般时有时可带时间状语，如：

(4) Late at night on November 28, 1938, Dr. Bethune got word that a battle *would* soon *begin*. 1938 年 11 月 28 日深夜，白求恩大夫接到通知说，一场战斗不久将打响。(带时间状语 soon)

(5) He said he *would come* back the next day. 他说他第二天回来。(带时间状语 the next day)

如 the next day 确是说话人说话时刻的第二天，也可改用 tomorrow，如：

(6) He said he *would come* back tomorrow. 他说他明天回来。

过去将来一般时有时有"后来"或"这是后话"的意思，如：

(7) He found happiness at last in his third marriage in 1955, to Elvira Gebhardt. He *would have* two

daughters from that marriage. 1955 年，他终于在第三次与埃尔维拉·盖布哈德特的婚姻中获得幸福。他们后来生了两个女儿。

五、现在完成时

(一)表影响或结果

7.30 现在完成时的基本用法

现在完成时跨在两个时间之上，一是过去，一是现在。它的动作发生在过去，但对现在有影响(或结果)，而这种影响(或结果)却往往是说话人的兴趣所在，所以常常后面不用时间状语。现在完成时所表的动作离说话人的说话时刻可近可远，所以有近距离与远距离之别。

表近距离的如：

(1) The car *has arrived*. 车子来了。(结果：车子已在门口)

(2) Someone *has broken* the window. 有人把窗户打破了。(结果：窗户仍破着)

(3) I *have lost* my pen. 我把钢笔丢了。(结果：我现在无钢笔用)

(4) He's *been* ill. 他刚生过病。(结果：现在脸色还不好)

[注]美国英语常用过去一般时代替表近距离的现在完成时，如：

①What happened?发生什么事了?(等于 What's happened?)

②Who took my dictionary? 谁把我的词典拿走了?(等于 Who's taken my dictionary?)

表远距离的如：

(5) He *has travelled* over many lands. 他到过许多国家。(结果：他见识很广)

(6) *Have* you ever *seen* the sea? 你看见过大海吗?(结果:如见过就告诉我海是什么样吧)

(7) She *has had* a good education. 她受过良好的教育。(结果:她的文化水平比较高)

(8) I *have been* a teacher. 我当过教师。(结果:我知道教书的甘苦)

有时我们可以连用现在完成时去完成一个以上相互紧接的动作,如:

(9) They *have gone* to the moon and *come back* to earth again. 他们踏上了月球,后又返回了地球。

(10) I *have bought* a pen but *lost* it. 我买了一支钢笔,可又把它丢了。

(11) She's *been married* and *divorced*. 她结了婚,又离了。

(12) The river *has been* the scourge to China. But we *have tamed* it at last. 这条河是中国的灾难。但我们终于把它驯服了。

注意 have been 与 have gone 的意思不同,试比较:

(13) I *have been* to the library. 我刚从图书馆回来。(have been 意谓"去而复归")

(14) He *has gone* to the library. 他到图书馆去了。(has gone 意谓"去而未归")

但 have gone to 后接学校时则可意谓"上过学",如:

(15) I'm the only one who'*s gone* to a public high school. 我是惟一上过公立中学的人。

have been 还可和不定式连用,如:

(16) I *have been* to see John. 我去看过约翰了。

(17) This is one of the few times he *has been* to shed

tears. 这是他难得的一次流泪。

[注]在口语中，have got 除具有本义"得到"外，往往等于 have，如：

①Have you got a light? 你有火吗？

但在美国口语中，get 如具有本义，则用 have gotten，如：

②Tom, I have gotten some very good news for you. 汤姆，我得到了一些对你非常好的消息。

7.31 现在完成时表死者言行

和现在一般时一样，现在完成时亦可用于死者。也有两种情况：一种是死者刚死不久，生者觉得他仿佛还在人间，如：

(1) How long *has* she *lived* there? 她在那里住了多久？（"她"刚死不久）

(2) It's a beautiful place. Your papa *has told* me about it. He loved it very much. 那可是个好地方。你爸爸生前和我说过，他非常喜欢那个地方。

另一种情况是说名人。他们虽已死去，但其言行对现在仍有影响，如：

(3) Shakespeare *has written* most of the best plays we know. 在我们熟悉的最佳剧作中，大部分都是莎士比亚写的。

(4) Newton *has explained* the movements of the moon from the attractions of the earth. 牛顿阐明了月球受到地球引力而运行的规律。

7.32 现在完成时的感情色彩

现在完成时有时带有感情色彩，如：

(1) What *have* you *done*! 你干了些什么！

(2) Now you'*ve done* it! 这你可闯下祸了！

在口语中，往往用"have gone(或 been) and + 过去分词"的形式，如：

(3) You'*ve gone and broken* my fan. 你把我的扇子弄断了。

(4) You *have been and moved* my papers! 你乱动我的文件啦!

(5) See what you'*ve been and done*. 看你干的事。

有时甚至可以说：

(6) He'*s been and gone and done* it. 他干了那件事了。

有时这种口语形式也不一定带有感情色彩，如：

(7) He's *been and won* first prize. 他获得了头奖。

(二)表持续和重复

7.33 现在完成时用于无限动词表持续

现在完成时常用来表一持续的动作或状态。这种表持续动作或状态的动词多是无限动词，如 live, study, teach, be , wait 等。现在完成时表持续的动作或状态时，常和 since(自从) 或 for (经历)引导的词语连用。如：

(1) I *have lived* here for more than thirty years. 我已在此住了 30 多年。

(2) I *have been* here since last October. 从去年 10 月起，我一直在这里。(since 是介词)

(3) She *has taught* us since I came to this school. 自从我来到这所学校，她一直教我们。(since 是连词)

在一般情况下，这种现在一般时今后还会延续下去。但也有可能不再延续，如：

(4) *Have* you *waited* long? 你等了很久了吗?(动作不再

延续，如果说话人是对方所等待的人的话。long 前省去了 for)

(5)These shoes are worn out. They *have lasted* a long time. 这些鞋子已穿破了。已穿了很长时间了。(have lasted 也不再延续。a long time 前省去了 for)

(6)I *have lived* here all my life but now I'm going away. 我一辈子都住在这里，但现在要离开了。(have lived 不再延续)

非无限动词一般不可用现在完成时表持续性，如不可说 I have bought this picture for three months，应该说 I bought this picture three months ago，或 It is three months since I bought this picture. 但非无限动词在否定结构中则可用现在完成时，因为“否定”本身是可以延续的，如：

(7) I *haven't bought* anything for three months. 我有 3 个月没有买过任何东西。

(8) I *haven't touched* beer for a whole week. 我有整整一个星期没沾啤酒了。

7.34 现在完成时用于有限动词表持续

在当代英语里，有些有限动词已冲破了上述规则，在某种情况下也可以与 since(自从) 或 for(经历) 引导的词语连用表“持续性”，如：

(1)The two leaders *have met* for two hours. 这两位领导人会晤了两个小时。

(2)He *has visited* China for three days. 他在中国进行了 3 天访问。

(3) Since when *have* you *become* active? 你什么时候开始变得积极了？

但要注意介词 for 有时并不表“经历”，而是表“目的”，如：

(4) I'*ve come* only for a few moments. 我来只能待几分钟。

(5) Charlie *has gone* off to Canada for six months. 查理去加拿大了，要去 6 个月。

(6) The meeting *has adjourned* for three weeks. 会议休会 3 个星期。

7.35 现在完成时表重复动作

现在完成时常可表过去重复的动作。这种现在完成时常与 always, often, many times, every day 等时间状语连用，如：

(1) My father *has* always *gone* to work by bike. 我父亲一向是骑车上班。

(2) —How often *have* you *seen* her? 你见过她多少次？
—Oh, hundreds of times. 噢，有几百次了。

(3) It'*s rained* every day this week. 这个星期天下雨。

(4) Six times he *has tried* and six times he *has failed*. 他试了 6 次，6 次都失败了。

这种现在完成时还常与含有另一现在完成时的 when 从句连用，表过去的经验，如：

(5) I *have* often *met* him when I *have been* in London. 我在伦敦时经常见到他。

(6) Sometimes when I *have been* alone I have *remembered* that folly. 有时我独自一人，就会想起那桩荒唐事。

(7) Our doctor'*s been* a good friend to us; he'*s* always *helped* us when we'*ve needed* him. 我们的医生对我们很友好；他总是在我们需要他的时候给我们看病。

除 when 从句外，也可用 every time 等引导的从句，如：

(8)Every time I'*ve said* a thing like that, I'*ve been* sorry for having said it. 我每次说了这种话，都感内疚。

[注] when 从句中的现在完成时往往被过去一般时所代替，如：Here men have been killed when they *fired* at a grizzly.(这里人们开枪打灰熊时，是有过牺牲的。)

(三)表 将 来

7.36 现在完成时表将来

同现在一般时一样，现在完成时也可以在时间状语从句里表示将来，如：

(1)When you *have rested*, I'll show you the garden. 等你休息好之后，我领你看我们的花园。

(2)We are going after we'*ve had* breakfast. 我们吃过早饭走。

(3)How can you go before the rain *has stopped*? 雨还没有停，你怎么能走呢？

(4)I'll wait until he *has written* his letter. 我愿等到他把信写完。

有时现在完成时可从属于将来一般时，用在宾语从句中表将来，如：

(5)The test question will be spoken just one time, you must listen very carefully in order to understand what the speaker *has said*. 试题只念一遍，考生必须仔细听，以理解试题的内容。(从属于 must listen...)

(6) We can only hope that she will soon see how foolish she *has been* and unthinking , and come back. 我们

只能希望她不久即会明白她是如何地愚蠢和无头脑而知途迷返。(从属于 will soon see)

(7) If he asks for me, tell him *I have left* for Paris. 他如问到我,你就告诉他我去巴黎了。(从属于 tell him)

下面一句中的现在完成时 have gone 亦属于这一类:

(8) I *have gone* to New York, and will write you as soon as I get there. 我去纽约了,我一到那里就给你写信。(I have gone... 等于 When you see this note, you'll find that I have gone..., 从属于 will find)

有时现在完成时可以代替将来完成时,以强调一种自然的或必然的结果。如:

(9) There is but one more question: then I *have done*. 只再提一个问题,我就问完了。(I have done 等于 I'll have done, 但强调其自然结果)

(10) If I blow the conch and they don't come back, then we'*ve had* it. 如果我吹了海螺而他们还不回来,那我们就苦了。

(11) I'll cook you a dinner. Right now. If you like it, you take me on. If you don't like it, what *have* you *lost*? 我给你做一顿饭。现在就做。你如爱吃,就雇我。你如不爱吃,又会亏了你什么呢?

(四)与其他词语连用

7.37 现在完成时与宾语从句连用

现在完成时后接的宾语从句可用任何时态,如:

(1) *Have* you *found* out how wide the ditch was? 你了解到那条沟有多宽吗?(指量沟时的宽度)

(2) *Have* you *found* out how wide the ditch is?你了解到这条沟有多宽吗?(指现在沟仍有的宽度)

(3) *Have* you *found* out how wide the ditch will be?你了解到这条沟将来有多宽吗?

和现在一般时一样，现在完成时也可以用在过去时态之后的间接引语中，表示说话人相信间接引语的真实性。如：

(4) I heard you *have been* ill. 我听说你病了。

(5) The investigation proved that he *has done* his best. 调查结果说明他是尽了最大努力的。

7.38 现在完成时与时间状语连用

现在完成时是一个现在时态，所以它可以和包括"现在时刻"在内的时间状语连用，如 now, today, this week, this month, this year, always, often 等，如：

(1) The rain *has stopped* now. 雨终于停了。(now 在此等于 at last)

(2) I *have lived* here for five years now. 我到现在已经在这里住了五年了。(now 在此等于 up to now)

(3) *Have* you *seen* John today?你今天见过约翰吗?

(4) I *have got up* very early this morning. 我今天早上起得很早。

(5) It's *rained* every day this week. 这个星期天下雨。

(6) I *have been* there only once this year. 我今年只去过那儿一次。

由于同样的原因，现在完成时虽然一般不可和具体地表过去的时间状语如 just now, a minute ago, yesterday, last year 连用，但可和 just, recently, of late, before, never , always, often, already, in the past 等笼统地表过去的时间状语连用，如：

(7)He'*s* just *gone*. 他刚走。

(8)*Have* you *been* here before?你以前来过这里吗?

(9)I *have* always *liked* him. 我一向喜欢他。

(10) I *have seen* his name in the papers rather often of late. 我近来常在报上看见他的名字。

(11)I'*ve* already *read* that book. 我已经读过那本书了。

7.39 现在完成时与 since 连用

前面讲过，现在完成时表持续性时可与 since(自从)作为介词与连词引导的词语(即短语与从句)连用。这里再补充两点:

1)since 作副词用时也可与现在完成时连用，如:

(1)Nothing *has happened* since. 从那以后未发生什么事。

(2)Nothing *has been* quite the same ever since. 从那以后情况就完全不一样了。(ever 为加强语气用)

2) since 从句虽常用过去一般时，但有时也可以用现在完成时。since 从句用现在完成时时，since 的意思是"在……期间"或"自……期间"的开头，但其后的动词必须是无限动词，有持续性。如:

(3)I have met him often since I *have lived* here. 自从我在这里住下之后，我常看见他。(可参考本章 7.16 例(3)中的 since I lived here)

(4)I have learned a lot from him since I *have known* him. 自从我认识了他，我向他学到许多东西。

但 since 从句的现在完成时亦可与一些非无限动词连用，这时它与过去一般时即无多大区别。如:

(5)It's a long time since I'*ve seen* you. 好久不见你了。(since I've seen you 等于 since I last saw you)

(6) It's a long time since I'*ve spoken* to you. 我有好久没有和你谈谈了。(since I've spoken to you 等于 since I last spoke to you)

(7) I must look terrible, he thought. How long has it been since I'*ve had* a shave? 他想道：我的样子一定很可怕，我有多久没有刮脸啦？(since I've had a shave 等于 since I last had a shave)

7.40 现在完成时与介词短语连用

现在完成时除可和介词 for(经历)与 since(自从)引导的介词短语连用外，还可和 before, after, during, from, in 等介词引导的介词短语连用，如：

(1) He *has* usually *finished* all his correspondence before bed time. 他通常在就寝前将所有信件处理完毕。

(2) After six years, a quite different Smith *has emerged*. 6 年之后，史密斯变得判若两人了。

(3) I *have learned* a lot during the year. 这一年来我学到很多东西。

(4) The State *has* not *existed* from all eternity. 国家并非从来就有。

(5) I *have read* quite a bit in the past few days. 近日我读了不少书。

(6) Until recently he *has hidden* the book in a secret place. 直至近日，他将此书藏在一个秘密的地方。

现在完成时亦可后接内含过去一般时的 when(或 while) 从句，如：

(7) I *haven't studied* English when I was at school. 我上学时没有学过英语。

(8)*Have* you *been* here while I was out?你在我出去时来过这里吗?

7.41 现在完成时与 long ago 连用

现在完成时有时可和时间状语 long ago 连用,如:

(1)She'*s gone* long ago. 她早走了。

(2)Fanny *has* long ago *left* me. 范妮早已离开我了。

(3)I *have ceased* to believe that long ago. 我早就不信那个了。

关于现在完成时与 long ago 连用的问题,有的语法家认为 long ago 是一种添补之辞(after-thought)。照此分析,例(1)就相当于 She's gone. That was long ago。也有的语法家认为 long ago 和 before 相仿,指笼统的过去时间。这种看法恐难成立,因为现在完成时也可以和指具体过去时间的 ago 连用,如:

(4)Say, Billy, *I've quit* the old business— a year ago. 我说呀,彼利,我不做那老生意了——一年前就不做了。

(5)The five-thirty train *has been* in and gone half an hour ago. 5 时半的火车在半小时前就进了站又出站了。

7.42 现在完成时与疑问副词连用

现在完成时可以和 how, why 及 where 等疑问副词连用,如:

(1)How *have* you *done* it ?你是怎么做的?(强调结果。如用过去一般时则问方式)

(2)Why *has* the child *run* away?这孩子为什么逃跑啦?

(3)Where *have* you *been*?你上哪儿去啦?

现在完成时也可和疑问副词 when 连用,但往往有反问的口气,如:

(4)When *have* I ever *been accustomed* to be treated like

this?我什么时候吃过这一套?

(5)When *have* I *been* harsh with the children? 我什么时候对孩子们粗暴过?

7.43 现在完成时用于时间状语从句

现在完成时和现在一般时一样，也可用在 when，before，after，until，as soon as 等引导的时间状语从句中。这种从句中的现在完成时较之于现在一般时，常强调下列 3 种情况：

1)强调动作的完成或结果，如：

(1)When he *has finished* his letters，he usually takes them to the post himself. 他写完信，通常都是他亲自付邮。(强调完成)

(2)When they *have been frightened*，dairy cows may refuse to give milk. 奶牛受惊后可能不出奶。(强调结果)

2) 强调从句的动作与主句的动作不紧相连接，二者之间有时隔，如：

(3)They often play chess after they *have had* supper. 他们晚饭后经常下棋。

(4) Almost as soon as we *have started* we find ourselves at the bottom of the hill. 我们几乎是刚刚动身，就到山脚下了。

3)强调无限动词的动作已完成，如：

(5)When I *have studied* a book I write a report on it. 我研读完一本书之后就写一篇报告。

现在完成时亦可表原因，所以自然可用在 because 引导的原因状语从句中，如：

(6)We cannot cross the river because the water *has*

risen. 我们过不了河，因为河水涨了。

(7) She can drive by herself because she *has passed* her test. 她现在可以独立开车了，因为她已经通过了驾驶考试。

7.44 现在完成时与其他时态连用

现在完成时常和过去一般时连用。从时间先后看，共有三种情况：

1)现在完成时所表的动作(或状态)发生(或存在)于过去一般时所表的动作(或状态)之后，如：

(1) My friend gave it to me, and I *have* since *kept* it in the drawer. 这是我的朋友给我的，我一直把它保存在这个抽屉里。

2)两个时态的动作(或状态)同时发生(或存在)，如：

(2) I *have climbed* that hill many a time when I was young. 我年轻时多次爬过那座山。

3)现在完成时所表的动作(或状态)发生(或存在)于过去一般时所表的动作(或状态)之前，如

(3) Professor Lin left yesterday for America where a lecture-tour *has been arranged* for him. 美国那边为林教授安排了一次巡回讲学，他昨天已动身去美国了。

现在完成时常可用来引导过去一般时。有一位英国语法家说，现在完成时引导过去一般时时，前者像不定冠词那样"不定"，后者则像定冠词那样"确定"。如：

(4) I *have seen* the film. I saw it last week. 这个电影我看过了，是上星期看的。

(5) I *have lived* in China. That was 1940. 我在中国住过，那是1940年。

(6) I *have* always *thought* you were nice, Neil. 我一向认为你很好，尼尔。

(7) I *have been* in countries where it was so hot that you could fry an egg on the sun-baked rock. 我到过一些国家，那里热得你可以在太阳晒热的石头上炸鸡蛋吃。

有时这两种时态形成一种对照，如：

(8) She *has made* several attempts to get away, but we succeeded in persuading her to stay. 她几次三番地要走，可是我们还是说服她留下了。

(9) I *have tried* to help her, but I did it clumsily and scared her off. 我想帮助她，可是我做得太笨，反而把她吓跑了。

现在完成时也常和其他现在时态连用，如：

(10) We're tired. It'*s been* a long day. 我们累了，今天干了好久。(和现在一般时连用)

(11) Harry *has made* the tea and is watching TV again. 哈里把茶煮好后，又看起电视来了。(和现在进行时连用)

现在完成时也常和另一现在完成时连用，如：

(12) Why! He *has* only just *gone*. What *has brought* him back soon? 嗬！他刚走，怎么不大一会儿又回来啦？

有时可有两个以上的现在完成时连用，如：

(13) "We *have been stranded* a half an hour," he said. "The cars *have gone by* and I *have thought* when will a Good Samaritan appear?" "我们抛锚已有半个小时了，"他说道，"许多车辆都过去了，我于是想何时会来一个好心人呢？"

六、过去完成时

7.45 过去完成时的基本用法

过去完成时的基本用法与现在完成时相似，所不同的是：现在完成时的动作须在现在以前完成，过去完成时的动作须在过去某一时间以前完成，也就是说发生在“过去的过去”。既然过去完成时的动作发生在过去某一时间之前，那么，使用过去完成时就非先有这样一个过去某一时间不可，如：

(1) I *had finished* my homework before supper. 我在晚饭前把作业做完了。

该句中的 supper 即是过去某一时间，而过去完成时 had finished 这一动作就是在 supper 之前完成的。如果只说 I had finished my work，听者就会觉得难以理解。由此可见，过去完成时可以说是一个相对的时态，它不能离开过去时间而独立存在。再如：

(2) By the end of that year Henry *had collected* more than a thousand foreign stamps. 到那年年底，亨利已收集了一千多张外国邮票。（过去时间是 the end of that year）

(3) When we got there the basketball match *had* already *started*. 我们到那里时，篮球赛已经开始了。（过去时间是 when 从句）

但过去某一时间也可以暗含在上下文中而不表示出来。比如说，我本是来和对方谈正事的，但一见面却谈起家常而把正事忘了。这时我就可以说：

(4) Oh, I *had forgotten*. 噢，我忘了。（“谈家常”就是过去某一时间）

再如：

(5) The roads were full of people. We *hadn't foreseen* that. 路上都是人。这是我们事先未料到的。(过去时间显然暗含在前一句中)

(6) A small boy and his smaller sister *had got* an apple each. The boy *had eaten* his apple. The girl had still hers. 一个小男孩和他的小妹妹都得到一个苹果。男孩已把苹果吃掉，女孩还没有吃。(这是一个故事的开头。过去时间暗含在第三句中。过去完成时作铺垫用)

(7) —He's an invalid. 他是个病人。

—An invalid, is he? O, I'm sorry. I *hadn't heard*. 病人，是吗?噢，我很难过。我没听说过。(最后一句的意思是:在你告诉我之前，我从未听说过)

7.46 过去完成时与 when 等从句连用

注意过去完成时与含有过去一般时的 when, than, before 等从句连用时，有时从句是全句的重点，如：

(1) Scarcely *had* we *left* the house when it began to rain. 我们刚离开家就开始下雨了。

(2) Hardly *had* we *left* the house when it began to rain. 我们刚离开家就开始下雨了。

(3) No sooner *had* we *left* the house than it began to rain. 我们刚离开家就开始下雨了。

(4) He *had* only just *reached* home when a man called to see him. 他刚到家就有人找他。(when 在此有"突然"的含义)

(5) I *had* not *gone* much farther before I caught them up. 我没有走多远就赶上他们了。(如说 Before I had gone much farther, I caught them up, 重点则在主句)

(6) They *had been married* many years before a child was born to them. 他们结婚后许多年才生了一个孩子。

(7) He *had been* a squad leader when he was told to be a bodyguard. 他本是一个班长，现在叫他当警卫员。(when 在此相当于 before)

7.47 过去完成时用于间接引语

过去完成时常用在间接引语中，如：

(1) He told me that he *had seen* the film the day before. 他跟我说他前一天看过那个电影了。

但有时也可以说：

(2) He said he *had seen* the film yesterday. 他说他昨天看过那个电影了。

例 (1) 中的 the day before 是合乎语法规则的。例 (2) 中的 yesterday 似乎不甚合乎语法，但在实际生活中并不罕见。对 yesterday 解释有二：一是 yesterday 等于 the day before，指主句谓语动词动作发生的前一天，这是一种不够严谨的说法。另一种解释是 yesterday 等于说话人说话时刻的“昨天”。应作哪一种解释，须视上下文而定。再看几个结构稍有不同的例子：

(3) Only yesterday, it seemed to her, she *had born* Sophia. 她似乎觉得她昨天才生的索菲娅。(yesterday 显然以谓语动词 seemed 为准)

(4) I *had seen* them coming back last night; I saw them going afield again. 我昨晚看见他们回来；今天又看见他们下地了。(last night 显然以说话人的说话时刻为准)

与 yesterday 类似的还有 ago 一词，如：

(5) Five minutes ago they'*d tried* to run away. 五分钟

前，他们试图逃跑。（根据上下文，five minutes ago 是以说话人说话时刻为准的。但如孤立地看，它就会有歧义了）

当然，间接引语如有具体年月日，就不会有任何歧义，如：

(6) He believed that he *had been* born in 1944 or 1945. 他认为他出生于 1944 或 1945 年。（由于有具体的过去时间，可用 was 代替 had been。二者无甚区别，只是前者较为简便，后者较为正规而已）

(7) The guide told us that an incident *had taken* place here in 1937. 向导告诉我们说 1937 年这里发生过一个事件。

也可用 when 从句表示具体时间，如：

(8) He said he *had* not *seen* any enemy troops when he left the village. 他说他离开村子时没有看见有敌军。

7.48 过去完成时用于倒叙

过去完成时常用来倒叙过去某一时间之前所发生的一系列事件，如：

(1) Nearly two years passed before Paul met Zhukhlai again. Paul *had grown* into a man, grown up with shells bursting all round him, grown up in suffering and discomfort. He *had seen* many terrible things. Together with thousands of others like himself, burning with the fire of struggle for the power of their class, he *had marched* from one side of the country to the other. He *had become* one of the "organization of tough fellows" that Zhukhlai had talked to him about. 差不多过了两年，保尔又遇见了

朱赫莱。这时，保尔已长大成人了。但他是在枪林弹雨中成长起来的，是在苦难与艰辛中成长起来的。他目睹了许多可怕的事情。他和成千上万和他一样的人们一起，燃烧着为自己的阶级的政权而斗争的火焰，在祖国的土地上转战南北。他已加入了朱赫莱曾跟他谈起过的那个“顽强的人的组织”。(注意最后一句中的 had talked 表“过去的过去的过去”)

7.49 过去完成时与过去一般时等连用

过去完成时常与过去一般时连用。在时间先后方面，共有三种情况：

1)过去完成时先于过去一般时，如：

(1)The rain *had stopped* and the air was clean. 雨停了，空气清新。

2)过去完成时与过去一般时同时，如：

(2)As they talked, they *had reached* a house in a dark street. 他们说着话就走到了黑暗街道上的一所房屋前。

3)过去完成时后于过去一般时，如：

(3)When the book was published, he *had become* the most popular writer of the time. 此书出版以后，他就成为当时最受欢迎的作家了。

过去完成时也可与过去进行时连用，如：

(4) The opera troupe *had come*, they were preparing for the night show. 歌剧团已到，他们正在准备晚上的演出。

(5)He *had offered* to get me a taxi, but I was taking the bus down to Oxford Street. 他要给我叫出租汽车，但

我却乘公共汽车到牛津街去。

过去完成时也常和另一过去完成时连用，如：

(6)She *had nursed* her father in that room when she *had been* but a baby. 她在那个房间护理过她的父亲，那时她还只是个孩子。

(7)I *had known* that tune in my infancy, but it *had* long since *passed* out of my mind. 我在幼年时曾会唱这支曲子，但早已忘记了。

过去完成时与现在时态连用的情况亦值得注意。用这种过去完成时时，其所依附的"过去某一时间"常为读者所知，故省去不表。如：

(8)Chekhov is well known to Chinese readers, and *had exerted* a positive influence on many Chinese writers. 契诃夫对中国读者来说是非常熟悉的，他曾经对许多中国作家产生过积极影响。(过去完成时 had exerted 与现在一般时 is 连用。二者有时隔)

(9)Chubuk is captured because Boris *had made* a mistake. 由于波里斯的错误，楚布克被俘了。(理由同前例)

有时"过去某一时间"可在上文中找到，如：

(10) He was bigger than I expected :I do not know why I *had imagined* him slender and of insignificant appearance. 他比我预想的要魁梧：我不知道我为什么曾想像他是细长个儿，仪表不足道。(过去某一时间暗含在句子开头省去的 I found that...)

过去完成时亦可与现在完成时连用，如：

(11)Many high-wire walkers have died on their last step, thinking they *had made* it. 许多走绳索者死在最后

一步上，这时他们认为已经表演成功了。（"过去某一时间"表现在 thinking）

7.50 过去完成时表愿望

过去完成时有时表一种未实现的愿望或想法，过去时间往往由过去一般时所表达，如：

(1) I *had meant* to come, but something happened. 我本想来，但有事就没有来。

(2) I *had intended* to speak, but time did not permit. 我本想发言，可是时间不允许。

(3) I *had thought* the room to be empty but found it occupied. 我本以为这个房间是空着的，原来里面有人。

(4) I *had hoped* you might know. 我本希望你会知道的。

(5) We *had* only *expected* twenty people to register for the course, but twice as many showed up on the first day of classes. 我们本预料只会有 20 人选修这门课程，可是开学第一天来上课的人数竟比我们预料的多一倍。

7.51 过去完成时强调动作的完成

过去完成时有时并不用于倒叙表"过去的过去"，而只是强调一过去时间的动作的完成，并往往有"突然"，"快速"等含义。这种过去完成时往往有时间状语。

1) 一种状语是 now, by now , then , by then 等，但这些时间状语常可由上下文看出，故可省去不用。如：

(1) Now she *had come* round. 现在她醒过来了。

(2) We *had* then *been* without sleep for twenty-four hours. 这时我们已有 24 小时没有合眼了。

(3) In the outer office a door slammed. Nelson Chase *had come* to work. 只听得外面办公室砰地一声。纳尔逊·蔡斯来上班了。

(4) In 1949 the People's Republic of China was born. Our dream *had come* true. 1949年，中华人民共和国诞生了。我们的梦想实现了。

2) 另一种时间状语是表过去将来的，如 soon，ten minutes later, in two weeks 等，如：

(5) I *had* soon *told* the story. 我很快就讲完了故事。

(6) Five minutes later, they *had left* the building. 五分钟后，他们离开了大楼。

(7) Within 48 hours, they *had begun* their long journey. 在48小时之内，他们就开始了漫长的旅程。

(8) When the reservoir was completed, it *had become* the largest in that province. 这个水库竣工之后就成了那个省最大的水库。

(9) In an incredibly short time, he *had arrived*. 在极短的时间内，他就到了。

正如现在完成时可表"将来"一样，过去完成时亦可表"过去的将来"，如：

(10) He said he would come as soon as he *had finished* his work. 他说一干完活就来。(had finished 表"过去将来"。但如 would come 表"将来"，had finished 亦表"将来")

(11) Waiting until the end of the next period would only mean that a whole month *had elapsed* and nothing helpful accomplished. 等到下一期末只会意味着整整一个月过去而一无所成。

注意英语表“过去的过去”以前的时间，仍用过去完成时，如：

(12) She told me she'd been happier than she'*d* ever *been* before. 她告诉我这一段时间她比以往都要愉快。（第一个 had been 表“过去的过去”，第二个 had been 表“过去的过去的过去”）

七、将来完成时

7.52 将来完成时的基本用法

将来完成时表示在将来某一时间之前完成的动作，并往往对将来某一时间产生影响。它常与表将来的时间状语连用。和将来一般时一样，第一人称的 shall 也常被 will 所代替。如：

(1) I *shall have finished* reading the book by the end of this week. 我将在本周末前读完这本书。

(2) Before long, he *will have forgotten* all about the matter. 过不久，他很快就会把这件事全然忘记的。

有时可与 ever, never, soon 等时间状语连用，如：

(3) *Will* you soon *have finished* laying the table? 你能快点把餐具摆好吗？

(4) *Will* they ever *have done* with their talking? 他们谈话还有完没有？

将来完成时往往可和时间或条件状语从句连用，如：

(5) When I have done that, I *shall have done* all I was supposed to do. 我做完这件事，就做了我全部应做的事了。

(6) If you come at seven o'clock, I *shall* not yet *have finished* dinner. 你如七点钟来，我还没有吃完晚

饭哩。

[注]在下面的句子中，will 是情态助动词，有"大概"或"料想是"等含义，并无"将要"的意思：

①You *will have heard* the news, so I need not repeat it. 你们一定已经听到消息了，所以我就没有必要重复了。

②They *will have received* our letter now. 他们这时一定收到我们的信了。

八、过去将来完成时

7.53 过去将来完成时的基本用法

过去将来完成时表示在过去将来某一时间以前发生的动作，并往往会对过去将来某一时间产生影响。它常和表过去将来的时间状语连用。如：

(1) The party *would have arrived* by four o'clock. 这一行人将于 4 时前到达。

(2) The day was drawing near when we *would have completed* the reservoir. 我们水库完工的日子不远了。

(3) He said he *would have done* with my camera by the end of next month. 他说到下月底就不用我的照相机了。

[注]在下面的句子中，would 是情态助动词，有"大概"或"料想是"等含义：

① I want you thinking of food and wine, because these last *years would have been* miserable for you. 我要你只想吃喝，因为最近几年你的生活够苦的。

②That *would have been* rather difficult. 那大概是相当不容易的吧。

九、现在进行时

(一)表 现 在

7.54 现在进行时的基本用法

现在进行时的基本用法是表现在(即说话人的说话时刻)正在进行的动作，可与 now, at present , at this moment , these days 等时间状语连用，也可不用时间状语。如：

(1)What *are* you *doing* now, John?你现在正在干什么呢，约翰？

(2)Where *are* you *going*?你上哪儿去？

(3)Our team *is leading*. 我们队领先。

(4) The telephone *is ringing*, would you answer it, please? 电话铃响了，请你接一下，好吗？

有时现在进行时所表的动作并不一定在说话人的说话时刻进行，而是在包括说话时刻在内的一段时间当中进行，如：

(5)George *is translating* a book now. 乔治现在在翻译一本书。

说话人说这句话时，乔治不一定正在翻译，可能在做别的事。但在包括“说话时刻”在内的一段时间当中，乔治确是在从事翻译。再如：

(6)—What *are* you *doing*?你在干什么？

—I'*m* not *doing* anything at present. 我现在什么也不干。

(7) We'*re trying* to plan our future. 我们试图安排我们的未来。

现在进行时有时可用来与过去对比，如：

(8)We *are eating* more meat now. 我们现在肉吃得多了。

(9)He *is speaking* English much more fluently than he used to. 他的英语讲得比过去流利多了。

7.55 现在进行时表重复性动作

现在进行时用于少数瞬间动词表不断重复的动作，如：

(1)The boy *is jumping* with joy. 那男孩高兴得在跳呢。

(2) Someone *is knocking*. 有人敲门。

(3)The baby *is kicking* and *screaming*. 小孩儿踢着嚷着。

除上述例句中的 jump, knock, kick 外，瞬间动词还有 hit, nod, tap, wink, cough, shoot, drop 等。主语如为复形名词，某些动词的现在进行时往往有"不断"或"一个接一个"的含义，如：

(4)People *are dying* in that part of the world. 在那个地方人们不断地死去。

(5)Men *are dropping* with malaria, dysentery and simple starvation. 士兵们由于疟疾、痢疾或仅仅因为饥饿一个接一个地倒了下去。

(6)Ours is an epoch in which heroes *are coming* forward in multides. 我们的时代是一个英雄辈出的时代。

但有些表示短暂动作的动词的现在进行时并不表动作的重复，而是表动作的开始。如：

(7)The ambulance *is arriving*. 救护车就来。

(8)The weather *is clearing*. 天晴了。

(9)The sun *is setting*. 太阳开始落山了。

(10) I'*m finding* that this problem is more complicated than I had expected. 我慢慢觉得这个问题比我预想

的要复杂些。

(11)You're young people. You *are* only *beginning* to live. 你们是年轻人，刚刚开始生活。

有些动词的现在进行时则表动作即将结束，如：

(12)He *is dying*. 他奄奄一息了。

(13)I *am finishing*. 我快做完了。

(14)It *is ceasing* to rain. 雨快停了。

(15)The fruit *is ripening*. 这果子快熟了。

7.56 现在进行时表目前情况

现在进行时可用来表示一种临时或目前的情况或措施，这是因为现在进行时所延续的时间一般都比较有限的缘故。如：

(1)I'*m getting up* at five this week. 这个星期我是五点钟起床。

(2)Apples *are costing* more these days. 这几天苹果涨价了。

(3)We usually have breakfast at 7, but during the holidays we'*re having* it at 8. 平常我们是七点吃早饭，但放假期间就改到八点了。

(4)I'*m* not *sleeping* well. I want to take a holiday. 近日我睡觉不好。我想休假。

7.57 现在进行时的描写性与生动性

现在进行时常用来描写一种状态，往往显得生动，具有感情色彩，如：

(1)The sports meet *is going* well. 运动会进行得很好。

(2)My head *is splitting*. 我头痛欲裂。

(3)I *am missing* you dreadfully. 我非常想念你。

(4)Mr. Brown, I'*m telling* you. It was a bad accident. 布朗先生，我跟你说吧。这是一次严重事故。

(5)She *is* always *helping* me in the kitchen. 她总是在厨房帮我干活。(与 always 连用表表扬)

(6)You'*re* always *leaving* some thing. 你老是丢三拉四的。(与 always 连用表批评)

(7)Now, that boy *is* again *whistling* his infernal melodies. 喏，那小子又用口哨吹起他那些该死的曲儿来了。(与 again 连用表厌恶)

这种现在进行时具有描写性，所以它有时在句中可以和形容词并列，如：

(8)He *is* unconscious and *groaning*. 他失去了知觉。不停地呻吟着。

7.58 现在进行时用于阐释描述、归纳总结

现在进行时常用来阐释或描述、归纳总结前面所说的话。这种现在进行时的语气往往较强。如：

(1)When I say that, I'*m thinking* of the students. 我这样说是为学生着想。(表原因，解释 when I say that)

(2)I cannot sleep. Something *is worrying* me. 我睡不着。有事使我放心不下。(表原因。解释前句)

(3)He is busy. He *is writing* a letter. 他有事。他在写信。(描写前句)

(4)You don't use an English dictionary? You *are making* a big mistake. 你不使用英语词典吗？你这是大错特错了。(描写前句)

(5)When he says that, he *is* certainly *saying* a lot. 他这样说，真是说到家了。(表结果，有归纳之意)

(6) She was silent, she *was saying* much. 她默不做声，这反而意义深长。(表结果，有归纳或总结之意)

(7) You love your only son and indulge him so much that you *are doing* him harm. 你爱你的独生儿子，把他娇惯到了害他的程度了。(表结果，有归纳或总结之意)

(8) Whatever we do we *are working* for the Party, for the interests of the people. 我们不论干什么，都是为党工作，为人民的利益工作。

这种现在进行时由于语气比较肯定，所以有时可代之以动名词，如将主语改为 that 的话，如：

(9) You *are asking* too much. 你要价太高了。(等于 That's asking too much)

(10) He *is shamming*, I am sure. 我肯定他是装的。(等于 That's shamming)

7.59 现在进行时与状语连用

现在进行时除与 now, at present 等时间状语连用外，还常与 only, merely, simply, really, actually, certainly, fast, rapidly, slowly, finally, steadily, constantly, continually, always, for ever, all the time 等词语连用。如：

(1) I *am* only *joking*. 我只是开个玩笑。

(2) John *is* always *coming* late. 约翰老是迟到。

(3) I'*m* simply *loving* it here. 我简直爱上了这儿的一切。

(4) Life *is changing* all the time. 生活在不断变化。

(5) The fog *is* fast *dispersing*. 雾正在迅速消散。

(6) Fear of crime *is* slowly *paralizing* the society. 犯罪恐惧症正在逐渐地使社会陷于瘫痪。

(7) I'*m* actually *hearing* his voice! 我都听到他的声音了!

(8) The train *is* now rapidly *approaching* the city of Beijing. 火车现在正迅速地接近北京城。

(9) Trade between the two countries *is* finally *beginning* to take off. 两国之间终于开始进行贸易了。

(10) Along with the introduction of advanced management techniques and with the help of Mr. Fleeker, Hangzhou Hotel *is* steadily *becoming* one of the world's first-class hotels. 靠引进先进的管理技术和弗里克先生的帮助, 杭州饭店正稳步成为世界一流饭店。

7.60 现在进行时与 since 和 for 引导的词语连用

现在进行时也可和 since(自从) 与 for(经历) 引导的词语连用。这种现在进行时所表的动作不仅现在在进行, 而且还在继续进行。如:

(1) He *is going* to work by bus since his car broke down. 他的汽车坏了, 现在乘公共汽车上班。

(2) He *is working* with us since the 1970s. 从 70 年代以来, 他就同我们一道工作。

(3) For more than twenty years, we *are living* in the country. 20 多年来, 我们一直住在乡下。

(4) I'm afraid I'*m staying* here too long, don't you think? 我想我在这儿待得太久了, 不是吗?

(5) You know I have a disease that *is tormenting* me for nine years. 你知道我患一种病, 这种病折磨我 9 年了。

7.61 现在进行时用于从句

现在进行时可以用于状语、宾语、定语等从句中。

1) 用于状语从句，如：

(1) The boy looks at her repeatedly when she's not *looking*. 那男孩趁她没看他的时候不断地看她。(用于时间状语从句)

(2) We are suffering while they *are expanding*. 我们受苦，他们却在兴旺发达。(用于时间状语从句，while 在此表对比)

(3) He passes out as he *is standing* up. 他站起来时昏了过去。(用于时间状语从句)

(4) If he *is doing* this, he is doing wrong. 假如他在做此事，那他就做错了。(用于条件状语从句)

[注]除非是为了表强调和对比，主句与状语从句应避免都使用进行时态。

2) 用于宾语从句，如：

(5) You don't know what you *are talking* about. 你在说什么，你自己也不知道。(动词 know 后的宾语从句的谓语动词常用现在进行时)

(6) They talk and they don't realize what they'*re saying*. 他们肯说，但他们却不知道自己说些什么。(此处的现在进行时 are saying，不一定表现在)

3) 用于定语从句，如：

(7) The man who *is standing* there is my uncle. 站在那里的那个人是我的叔叔。

(8) What's that you'*re holding* in your hand? 你手里拿着的是什么？

有时定语从句的谓语动词用现在进行时并不表现在，如：

(9) Sound is produced when the air which *is being forced*

up from the lungs puts the vocal chords into vibration. 从肺部发出的气，震动了声带，即发出声音。(现在进行时 is being forced up 从属于现在一般时 puts)

(10) Bill is a person who is always bored with his job no matter what kind of work he *is doing*. 比尔是一个干一行厌一行的人。(is doing 从属于 is bored)

7.62 无限动词用于现在进行时

无限动词常用现在一般时表"现在"，但如为了表现生动，亦可用现在进行时，如：

(1) There's a lady in the picture. She'*s lying* in a couch. 画中有一位贵妇人。她躺在睡椅上。

(2) He'*s* not *standing*. He'*s sitting*. 他不是站着，他坐着呢。

(3) What *are* you *waiting* for? 你等什么呢？(当代英语在此似乎很少用现在一般时 wait)

有时用现在进行时是为了强调动作或状态的临时性，如：

(4) Where *are* you *living*? 你住在哪里？

(5) She is ill and *is remaining* indoors. 她病了，现在家中休养。

7.63 静态动词用于现在进行时

静态动词常用现在一般时表"现在"，但也可用现在进行时表临时性、能动性或生动性。如：

(1) You *are* not *being* very polite. 你可是不大客气呀。(临时性)

(2) We *are having* a cold wave these days. 这些天我们正遇上了寒流。(临时性)

(3)We *are considering* your suggestion. 我们正在研究你的建议。(能动性,considering 等于 studying)

(4)They'*re seeing* an English film now. 他们正在看一部英语电影。(能动性,seeing 等于 watching)

(5)I'*m aching* all over. 我浑身都疼。(生动性)

(6)How *are* you *feeling* today?你今天感觉如何?(生动亲切)

和某些表短暂动作的动词一样[见 7.55 例(7)至(11)],某些静态动词的现在进行时亦有"开始"的含义,如:

(7)I'*m forgetting* my French. 我的法语荒疏了。

(8)Now I'*m remembering* it. 现在我想起来了。

(9)How *are* you *liking* Beijing?你觉得北京如何?(问初步印象)

有些表心理活动的静态动词的现在进行时可表委婉、客气,如:

(10)I'*m hoping* that you will come and have a chat with me. 我倒希望你来聊聊天。

(11)I'*m wondering* if you have any questions. 我倒想知道你们有什么问题没有。

(二)表 将 来

7.64 现在进行时表将来

现在进行时除表"现在"外,还可以表"将来"。现在进行时表将来时常有"意图"、"安排"(但不是固定不变的)或"打算"的含义。这种现在进行时比较生动,给人一种期待感。它常表最近或较近的将来。所用动词多是转移动词。如:

(1)I'*m going*. 我要走了。

(2)He'*s coming*. 他就来。

(3)I'*m leaving* tomorrow. 我明天要走了。

(4)When *are* you *starting*?你什么时候动身?

表将来的现在进行时除用于转移动词外，亦可用于某些非转移动词，如：

(5)I'*m meeting* you after class. 课后我找你。

(6)What *are* you *doing* next Sunday?下星期天你打算干什么?

(7)I *am reading* a paper tomorrow. 我明天要读一篇论文。

(8)We *are having* a few guests tonight. 今晚我们有几个客人来。

(9)She *is buying* a new bike soon. 她不久将买一辆新自行车。

但偶尔也表较远的将来，如：

(10)When I grow up, I'*m joining* the army. 我长大了要参军。

表将来的现在进行时有时含有"决心"的意思，多用在否定结构中，如：

(11)I'*m* not *going*. 我不走了。

(12)I'*m* not *waiting* any longer. 我不再等了。

有时也用在肯定结构中，如：

(13)I'*m backing* out. 我要打退堂鼓了。

用这种现在进行时与对方讲话时便成了命令，不过语气比较温和，如：

(14)You'*re staying*. 你留下吧。

(15)Don't forget, you *are taking* part too. 不要忘记：你也要参加。

(16) You'*re* not *driving* my car again. 不许你再用我的汽车了。

7.65 现在进行时用于状语从句表将来

同现在一般时一样，现在进行时也可在时间或条件状语从句中表"将来"，但后者较前者生动，如：

(1) When you *are passing* my way, please drop in. 你什么时候路过我们家，请来坐坐。(用于时间状语从句)

(2) If they *are* not *doing* it, what am I to do? 假如他们不干，那我该怎么办呢？(用于条件状语从句)

除用在时间和条件状语从句外，这种现在进行时也可用在原因状语从句中，如：

(3) She's going to the dentist tomorrow because she'*s having* a tooth filled. 她明天要去看牙医，因为她要补牙。

表将来的现在进行时也可用在间接引语中，表示说话人相信它将是事实，如：

(4) He said he *is going* tomorrow. 他说他明天走。

7.66 现在进行时从属于将来时态

表将来的现在进行时有时从属于将来时态，如：

(1) I shall tell him I'*m using* his typewriter. 我将告诉他我正在用他的打字机。(现在进行时 am using 表将来从属于 shall tell。但在一定上下文中 am using 也可指"现在")

(2) On election night we'll be telling you what'*s happening* in various places in this country. 到了选举的夜晚，我们将把全国各地的情况告诉大家。(is happen-

ing 从属于将来进行时 will be telling)

(3)When I have the time, I'll come down to the school to see how you'*re* both *doing*. 我有空时,会来学校看你们俩的学习情况。(are doing 从属于 will come down)

(4)Now you go ahead. Make sure no one'*s following* you. 现在你走吧。要注意没有人跟踪。(is following 从属于表将来的 make sure)

(三)表　过　去

7.67　现在进行时表过去

现在进行时在时间上横跨着过去、现在和将来,所以它不但可表现在和将来,也可以表离现在较近的过去,如:

(1)What *are* you *talking* about?你这是说些什么呀?

(2)Do you hear what he'*s saying*, mother?你听见他的话没有,妈妈?

(3)I'*m forgetting* my umbrella!我差点儿把伞忘了!

(4)Why *are* you *hitting* me?你为什么打我?

(5)Every word I'*m telling* you is true. 我跟你说的每一句话都是实话。

有时这种现在进行时还可以与表过去的副词 recently, already 等连用,如:

(6)—Is he *playing* better now?他的球艺提高了吗?

—Yes, he'*s playing* much better recently. 是的,他的球艺近来大大地提高了。

(7)*Are* you *leaving* already?你已准备走吗?

(四)泛指经常

7.68　现在进行时泛指经常

有时现在进行时并不表具体时间，而是泛指一切时间。这种现在进行时比较生动，也比较口语化。如：

(1) Whenever I see him, he'*s reading*. 我无论什么时候看到他，他都在读书。

(2) Let a person go away with small acts of dishonesty, and soon he *is committing* greater ones. 放过一个人小的欺骗行为，他不久就会进行大的欺骗勾当。

(3) When children *are doing* nothing, they *are doing* mischief. 孩子闲着无事时就会淘气。(这里主句与从句皆用进行时态是为了强调)

表客观事实的句子用现在进行时也是为了生动，往往和表经常的副词连用，如：

(4) The river *is* constantly *flowing* into the sea. 此河不断流入大海。

(5) The earth is a ball that *is* always *turning* round. 地球是一个球体，它不停地旋转。

表经常的现在进行时常可用在状语从句中，见上述例 (3) 的 when 从句。也可用在定语从句中，见上述例(5)的 that 从句，以及 7.61 的例(9)与例(10)。

十、过去进行时

7.69　过去进行时的基本用法

过去进行时表示过去某一时间正在进行的动作。过去进行时和过去一般时一样，也常和表过去的时间状语连用。如：

(1) I *was practising* the violin at eight o'clcok yesterday evening. 昨晚八点钟我在练小提琴来着。

(2) When I called him, he *was having* dinner. 我给他打电话的时候，他正在吃晚饭。

如果时间状语是一时段，过去进行时所表的动作则须贯穿整段或大部分时间，如：

(3) They *were expecting* you yesterday. 他们昨天一直在等你。

(4) While we were having breakfast, John *was talking* on the phone. 我们在吃早饭的时候，约翰在打电话。

过去进行时可用来打开话头，这种过去进行时也多与时间状语连用。如：

(5) We *were talking* about you this morning. Your book is terrible. 我们今天早上谈论你来着。你写的书糟透了。

(6) Miss Smith *was praising* you today, John. 今天史密斯小姐夸你来着，约翰。

7.70 过去进行时时间状语的省略

当上下文清楚时，过去进行时也可省去时间状语，如：

(1) I *was* only *joking*. 我只是开个玩笑。(指刚才)

(2) Oh, I *was talking* to myself. 噢，我是在自言自语。(指刚才)

(3) We reached the lake just as the sun *was rising* above it. 我们抵达湖边时，太阳刚刚升起。(时间由上下文决定)

(4) Henry remained silent for a moment. He *was thinking*. 亨利沉默了一会儿。他在思考。(remained 与 was

thinking 的时间均视上下文而定)

这种过去进行时所表的动作发生的时间有时不很确定，但一般不会离现在很远，如：

(5) I *was talking* with Tom and he said he was all for it. 我和汤姆谈来着，他说他完全赞成。

(6) He needs a long rest. Think of the strenuous life he *was leading*. 他需要较长时间的休息。想想看他有多辛苦啊。

(7)—Did you hear the news? 你听到那个消息了吗？

—Yes, I *was reading* about it in the newspaper. 是的，我是从报纸上看到的。

这种时间不确定的过去进行时用于某些心理活动的动词时可表委婉客气，如：

(8)I *was wondering* if I must ask you one more question. 我不知道我是不是还须要再向你提一个问题。

(9) I *was thinking* it might be a good idea to keep the window open. 我看还是把窗户开着的好。

7.71 过去进行时表原因

过去进行时可用来申述原因或用作借口，这种用法常用在口语中。如：

(1)She went to her doctor yesterday. She *was having* a lot of trouble with her skin. 她昨天去看病了。她的皮肤病还很重。

(2)—How did you learn about his death? 你怎么知道他死了？

—I *was visiting* his village. 我到他的村子去过。

(3)—Have you finished your homework, Mary? 你的作业

做完了吗，玛丽？

—No, I *was helping* my mother in the kitchen all day yesterday. 没有，我昨天一整天都在厨房帮妈妈干活来着。

7.72 过去进行时与 soon 等时间状语连用

过去进行时可与 soon, the next moment, in minutes, minutes later 等时间状语连用，表示一个新的动作刚刚开始，颇有点像转换镜头似的。如：

(1) Soon the whole town *was talking* about it. 不久镇上的人就都谈论起这件事了。

(2) Ten minutes later he *was standing* at the window, smoking. 十分钟后，他已站在窗前，抽着烟。

(3) One after another began to choke, and at the end all the women *were weeping*. 人们一个接一个哽咽起来，最后妇女们全都哭了。

有时亦可不用时间状语，如：

(4) The day dawned and the birds *were singing*. 天刚亮，鸟儿唱起了歌。

(5) The man sat down, and the judge *was calling* another name and another man *was rising* to his feet. 那个人坐了下来，法官接着叫下一个名字，于是另一个人站了起来。

[注] 上例中连用两个过去进行时是为了生动。一般说来，应避免连用进行时态。但过去进行时与过去一般时交替使用的现象倒是常见的，如：

①They all *stopped* and *were talking* excitedly. 他们全都停住了脚步，激动地交谈起来。

②Tom *was praising* the virtues of Scotch whisky and *pressed* me to

take it. 汤姆对苏格兰威士忌称颂一番，一定要我尝尝。

注意下面二人对话后的过去进行时表示“只听得某某言道”，往往有强调之意：

(6)“This is the first storm since you've been here.”“自从你来到这里，这才是第一场暴风雨哩。”

“Do you mean you get used to them?”she asked.“你的意思是说你对暴风雨已经习以为常了吗?”她问道。

“Some people do,” he *was saying*.“ Some people love this life.”“有些人已是习以为常了，”他继续说道。“有些人是热爱这种生活的。”

7.73 过去进行时表背景

过去进行时可用来为一个或一系列动作的发生提供背景，如：

(1) It *was snowing* as the medical team made its way to the front. 医疗队奔赴前线时，天正下着雪。

(2) The procession *was going*. He *was standing* amidst the crowd looking on. Suddenly a thundering explosion was heard. A turmoil followed. 队伍在前进。他站在人群中观看。突然间爆发出一声巨响。街上乱成一片。

下面一些例句中的过去进行时亦表背景，但这种过去进行时常用在主句中，后接的 when 从句中的谓语动词常用过去一般时，表意外之事。如：

(3) I *was leaving* the office when the telephone rang. 我正要离开办公室，电话铃响了。

(4) We *were having* supper when the light went out. 我们正在吃晚饭，灯灭了。

(5) He *was crossing* the street when he was hit by a bike. 他横过马路时被自行车撞了。

7.74 过去进行时表愿望

过去进行时有时可表过去未实现的愿望或打算，助动词 was 须重读。如：

(1)I *was coming*. 我本要来的。

(2)I *was reading* a paper yesterday. 我昨天本要读论文的。(was 须重读，否则会误会为真事)

(3)Oh dear! I *was writing* him a letter this morning and forgot all about it. 哎呀！我本打算今天上午给他写信来着，后来就全给忘了。

(4)I *was seeing* him tomorrow. 我本来计划明天见他。

7.75 过去进行时表其他时间概念

过去进行时除表过去时间外，还可表过去的过去、过去的将来和现在的将来。如：

(1)The boy who *was standing* there ran away. 刚才站在那里的那个男孩跑了。(表过去的过去)

(2)He quickly swallowed the food he *was chewing*. 他很快地将所咀嚼的食物咽了下去。(表过去的过去)

(3)He asked the organization to reduce his salary to the original amount he *was receiving*. 他要求组织将他的工资减少到原来的水平。(表过去的过去)

(4)He told her that he *was leaving* soon. 他告诉她他快走了。(表过去的将来)

(5)I *was meeting* my sister at the station the next day. 第二天我要到车站接妹妹去。(表过去的将来)

(6)He said he *was coming* this evening. 他说他今天晚上来。(表将来)

(7)Was it next Sunday they *were coming*? 他们说是下星

期天来吗?(表将来)

十一、将来进行时

7.76 将来进行时的基本用法

将来进行时的基本用法是表示在将来某一时间正在进行的动作。这个时态一般不表意愿，常表已安排好之事，给人一种期待之感。它一般只表离现在较近的将来，与表将来的时间状语连用。如：

(1) What *will* you *be doing* this time tomorrow? 你明天这时将做什么?

(2) I'*ll be taking* my holidays soon. 我不久将要度假了。

(3) We'*ll be living* in London next year. 我们到明年就在伦敦居住了。

(4) The train *will be leaving* in a second. 火车马上就开。

间或也可以表较远的将来，如：

(5) Maybe nobody *will be smoking* in fifty years. 50年后，也许就没有人吸烟了。

如上下文已清楚地表明了将来时间，时间状语亦可省去，如：

(6) I'*ll be waiting* for you. 我将等你。

(7) They *will be meeting* us at the station. 他们会在车站接我们。

(8) You'*ll be hearing* from me. 你就等我的信吧。

7.77 将来进行时表事情的发展

将来进行时常表事情的正常发展，是由客观情况决定的，如：

(1) I'*ll be seeing* Mr. Smith tomorrow. 我明天将见到史密斯先生。

(2)—Would it be any trouble for you to post this letter? 你方便给我寄这封信吗?

—No, not at all. I *shall be going* out presently. 方便, 很方便。我反正就要出去。

有时这种时态含有一种附带的意思,语气较为委婉,如:

(3) *Will* you *be seeing* Mary this evening? 你今晚会见到玛丽吗?(附带的意思可能是:如果你今晚看到她的话,那就请你捎个信儿给她好吗?)

(4) I'*ll be finishing* it. 我一会儿就完。(附带的含义可能是:过一会儿你就会拿到它了)

(5) They *will be coming* before long. 他们不久即将到达。(含义可能是:赶快准备迎接他们吧)

7.78 将来进行时表原因等

将来进行时可以表示原因、结果和可能。表原因的,如:

(1) Please come tomorrow afternoon. Tomorrow morning I'*ll be having* a meeting. 请你明天下午来吧。明天上午我有一个会。

(2) You'd better borrow my bike. I *won't be needing* it. 你最好借我的自行车吧。我不用。

表原因的将来进行时可以用在 because 从句中,如:

(3) I won't be able to watch the program because I'*ll be doing* my homework. 我不能看这个节目了,因为那时我要做作业。

(4) It's no use trying to see him at six this evening, because he'*ll be giving* a lesson then. 今晚六点钟去找他不行,他那时要讲课。

将来进行时表结果时常与条件从句连用,如:

(5) If you don't write, they *will be wondering* what has happened to you. 你若不写信，他们就会怀疑你出了什么事。

(6) If I fail to appear by 7 o'clock, I *will* not *be coming* at all. 如果我七点钟不到，我就不会来了。

也可以不用条件从句，但往往有警告性质，如：

(7) Stop the child or he *will be falling* over. 制止那孩子，要不他会掉下去。

(8) I'*ll be forgetting* my name next. 我下回连自己的名字也要忘掉了。（对自己的警告）

(9) You *won't be driving* any car again for several years. 几年之内你不能再开车了。

将来进行时表可能时，说话人往往有"我料想"或"我估计"的含义，如：

(10) He *will be telling* you about it tonight. 他今晚会告诉你这件事的。

(11) The roses *will be coming* out soon. 玫瑰花很快就会开的。

(12) He *won't be wanting* these. 他不会要这些东西的。

有时当然可以说出 I suppose，如：

(13) I suppose you *will be leaving* soon. 我估计你快走了吧。

7.79 将来进行时表委婉

将来进行时可表委婉客气，如：

(1) *Will* you *be having* some tea? 喝点茶吧？

(2) *Will* you *be needing* anything else? 你还需要什么吗？

(3) You *will be working* here tomorrow. 明天你就在这

里工作吧。

(4)If you *will be wanting* anything, just let me know. 你如需要什么,尽管告诉我。

7.80 将来进行时与将来一般时连用

将来进行时常可置于将来一般时之后表稍靠后的安排,如:

(1)My duties will end in July and I *will be returning* to Arizona in the US. 我的工作七月结束,之后我将回到美国亚利桑那州。

(2) My brother'll have to take care of you. I'll call him today and he'*ll be expecting* you. 我的兄弟一定会关照你的。我今天先给他打个电话,然后他就会等你去。

这种将来进行时也可和其他表将来的时态连用,如:

(3)I'm going to do my homework first, and then I'*ll be watching* TV. 我将先做作业,然后再看电视。

(4)I'm taking her to the museum in the morning, and later I'*ll be taking* her to the Great Wall. 我明天上午带她去博物院,以后再带她去长城。

7.81 "will be +现在分词"中的 will 用作情态动词

在下列句子中, will 是情态助动词,意谓"大概"或"一定",不表将来而表现在,常与 now 连用。如:

(1)It'*ll be raining* in Wuhan now. 现在武汉大概在下雨。

(2)They'*ll be watching* television now. 他们现在大概在看电视呢。

(3) It's six o'clock. He *won't be working* now. 现在六点。他不会在工作。

(4)Hurry up. They *will be waiting*. 快点儿吧。他们一定在等我们哩。

十二、过去将来进行时

7.82 过去将来进行时的基本用法

过去将来进行时表示在过去将来某一时间正在发生的动作。它常和表过去将来的时间状语连用，但上下文清楚时，时间状语亦可省略。和将来进行时一样，它也常表计划中的事，不表意愿或打算。它还有一个特点，即常用在宾语从句（尤其是间接引语）中。如：

(1)John told us that Mary *would be coming* next day. 约翰告诉我们玛丽第二天来。

(2) I never realized that some day I *would be living* in China. 我从未想到将来有一天会在中国居住。

(3) She said she *would be setting* off on the 10 o'clock train. 她说她将乘 10 点钟的火车走。

(4)He declared that he *would be discussing* it with Kenny. 他称他将和肯尼讨论这个问题。

过去将来进行时有时也可用在其他从句中，如：

(5)The new name he *would be using* was Jack Jones. 他将用的新名是杰克·琼斯。（用在定语从句中）

(6) He would pay the rest as he *would be leaving* France. 其余款项，他将在离开法国时付清。（用在状语从句中）

过去将来进行时也可用在独立句中，如：

(7)Jack said he had found a job. He *would be working* as a bartender in Detroit. 杰克说他找到了工作。他将在

底特律做酒吧间伙计。

(8) The car started. Ellen James *would be driving* off to the university. 车子发动了。埃伦·詹姆斯要开车到大学去。

十三、现在完成进行时

7.83 现在完成进行时的基本用法

现在完成进行时表示动作从过去某一时间开始一直延续到现在或离现在不远的时间。其动作是否继续下去，则由上下文而定。这个时态多用于无限动词，如：live, learn, lie, stay, sit, wait, stand, rest, study 等，并常和 all this time, this week, this month, all night, all the morning, recently 等状语以及 since(自从)和 for(经历)所引导的状语短语或从句连用(与 since 和 for 连用时，动作常会继续下去)。如：

(1) What *have* you *been doing* all this time? 你一直都在干什么来着?(动作可能继续下去)

(2) I'*ve been writing* letters all this morning. 我写了一上午信。(动作不再继续下去)

(3) Recently John *has been doing* his work quite regularly. 近来约翰工作一直很有规律。(动作可能继续下去)

(4) He is ill. He'*s been lying* in the bed for three weeks. 他在病中，已卧床 3 个星期了。(动作会继续下去)

(5) I'*ve been puzzling* ever since I set eyes on you where I saw you before. 自从我看见你之后，我一直在纳闷儿曾在哪儿见到过你。(动作可能还在继续)

(6) *Have* you *been waiting* long for me? 你等我很久了吗?(动作当然不再继续)

现在完成进行时和一切进行时态一样，往往含有一种临时性，如：

(7) How long *have* you *been living* here? 你在这里住了多久啦？(如用现在完成时 have lived 则无临时的含义)

有时现在完成进行时仅仅比较口语化，并不表临时性，如：

(8) My mother *has been teaching* English for twenty years. 我的母亲教授英语已 20 年了。

7.84 现在完成进行时表重复性动作

有时现在完成进行时所表的动作并不是一直在不停地进行，而是在断断续续地重复。这时现在完成进行时即可用于非无限动词。如：

(1) He'*s been shaving* since last year. 他是从去年开始刮脸的。

(2) I *have been bidding* goodbye to some places today. 我今天到几个地方告别了。

(3) He'*s been scoring* plenty of goals this season. 在这个赛季里，他踢进了许多球。

(4) You'*ve been saying* that for five years. 这话你已经说了有 5 年了。

7.85 现在完成进行时时间状语的省略

现在完成进行时在上下文清楚时亦可不用时间状语。这种现在完成进行时多指“刚才”或“近来”发生的动作，一般不再继续，并往往含有一种直接的结果。如：

(1) You'*ve been working* too hard. 你工作太辛苦了。(直接结果可能是：你一定很累了)

(2) You'*ve been smoking* again. 你又抽烟了。(暗含结果：

你有烟味）

（3）Who' *s been insulting* you?谁欺侮你了？（对方可能在哭）

（4）We *have been cleaning* the classroom. 我们打扫教室来着。（刚打扫过，直接结果可能是：我们身上有灰，如用现在完成时 have cleaned 则不一定是刚才打扫的，也可能是昨天打扫的，其结果是：教室很清洁，可以用了）

有时说话人道出了直接结果，如：

（5）My hands are dirty. I' *ve been painting* the door. 我的手脏，我在漆门来着。

（6）What *have* you *been eating* to get as fat as this?你吃什么啦，怎么这么胖？

7.86　现在完成进行时的感情色彩

现在完成进行时和一切进行时态一样也可以带有感情色彩。如：

（1）I *have been wanting* to meet you for a long time. 和你见面是我盼望已久的事。

（2）Too much *has been happening* today. 今天真是一个多事的日子。

（3）Fiddlesticks! Who' *s been telling* you such stuff?乱弹琴！谁和你说的这些胡话？

（4）You know, you really *have been making* things terribly difficult for him. 你要知道，你也真是太为难他啦。

7.87　现在完成进行时的否定结构

在当代英语里，现在完成进行时有时也可用否定结构，如：

(1) Tom *hasn't been playing*. He's been working. 汤姆没有玩。他一直在工作呢。

(2) Since that unfortunate accident last week, I *haven't been sleeping* at all well. 自从上周发生了那次不幸事故之后，我一直睡得很不好。

(3) He *hasn't been working* for me and I haven't had that much contact with him. 他并没有给我工作过，我和他没有过那许多接触。

(4) They *haven't been hammering* for an hour. 他们已有一个小时没有用锤子敲了。

十四、过去完成进行时

7.88 过去完成进行时的基本用法

过去完成进行时表示动作在过去某一时间之前开始，一直延续到这一过去时间。动作是否继续下去，概由上下文而定。和过去完成时一样，过去完成进行时也必须以一过去时间为前提。如：

(1) I *had been looking* for it for days before I found it. 这个东西，我找了很多天才找着。

(2) They'*d* only *been waiting* for the bus a few moments when it came. 他们只等了不多一会儿，公共汽车就来了。

(3) The telephone *had been ringing* for three minutes before it was answered. 电话铃响了3分钟才有人接。

当然，如果上下文清楚，过去时间也可省去，如：

(4) He was tired. He'*d been working* all day. 他累了。他工作了一整天。

(5) After he'*d been lecturing* for half an hour, Professor

Brown had a drink of water. 布朗教授讲了半小时课之后，他喝了一点水。

过去完成进行时还常用在间接引语中，如：

(6) The doctor asked what he *had been eating*. 医生问他吃什么来着？

7.89 过去完成进行时后接 when 从句

和过去完成时一样，过去完成进行时亦可后接具有"突然"意义的 when 从句(此从句用过去一般时)，如：

(1) I *had* only *been reading* a few minutes when he came in. 我刚看了几分钟书他就进来了。

(2) She'*d* only *been studying* her lesson for ten minutes when her little sister interrupted her. 她温习功课不过十分钟，她的小妹妹就把她打断了。

有时"突然"的含义表现在后面的独立句中，如：

(3) He *had been pacing* back and forth, grinning and joking as he told me these incidents of his youth and struggle...A messenger now brought in a sheaf of radiograms... 他说说笑笑，一边跟我谈他这些青年时代以及斗争的情况，一边在屋子里踱来踱去。……这时有一个通讯员送来一份电报……

十五、将来完成进行时

7.90 将来完成进行时的基本用法

将来完成进行时表示动作从某一时间开始一直延续到将来某一时间。是否继续下去，要视上下文而定。这个时态常和表示将来某一时间的状语连用。如：

(1) I *shall have been working* here in this factory for twenty years by the end of the year. 到今年年底，我将在这个工厂工作 20 年了。

(2) If we don't hurry up the store *will have been closing* before we get there. 咱们如不快一点儿，等我们到了那儿，店门就会关了。

(3) The play is coming off in August. By then the play *will have been running* for three months. 这个剧将于 8 月停演。到那时为止，这个剧将连演 3 个月了。

7.91 与将来完成进行时形式相同的表情态的结构

在下列句子中，will 是情态助动词，有"大概"或"我料想"的含义。如：

(1) You'*ll have been wondering* all this time how my invention works. 我想你这些时候一直想知道我的发明是怎样工作的吧。

(2) They *will have been having* a holiday yesterday. 他们昨天大概是在度假来着。

十六、过去将来完成进行时

7.92 过去将来完成进行时的基本用法

过去将来完成进行时表动作从过去某一时间开始一直延续到过去将来某一时间。动作是否继续下去，由上下文决定。如：

(1) He said that by the end of the Spring term he *would have been studying* English for three years. 他说到了春季学期末，他将学了 3 年英语了。

下面句中的 would 是情态助动词，有"大概"或"一定"的含

义。如：

(2)"What interesting job have you found?"Helen asked him;he knew she *would have been thinking* about it.
"你找到什么有趣的工作啦?"海伦向他问道。他知道海伦一定会一直想这件事的。

第八章 被动语态

8.1 概说

语态(voice)是动词的一种形式,用以表示主语和谓语之间的关系。

英语的语态分为主动语态(active voice)和被动语态(passive voice)。主动语态表示主语是动作的执行者,如:

(1) Yesterday I *parked* my car outside the school. 昨天我把我的汽车停在学校外边。

被动语态表示主语是动作的承受者,如:

(2) A sound of piano *is heard* in the adjoining room. 听到邻居房间里有钢琴声。

被动语态常由助动词 be 加及物动词的过去分词构成。被动语态可以用于各种时态,但较常用的有下列 10 种:

1)现在一般时

(3) Xiao Wang, you *are wanted* in the office. 小王,办公室有事找你(指现在)

(4) I *am* not so easily *deceived*. 我不是轻易上当受骗的。(指经常)

2)过去一般时

(5) I *was invited* to the concert. 我应邀参加了音乐会。

(6) Our house *was built* in 1969. 我们家的房子建于1969年。

3)将来一般时

(7)We hope that an agreement *will be arrived* at. 我们希望会达成一项协议。

(8)This matter *will be looked into* in the future. 这件事将来是要查明的。

4)过去将来一般时

(9)He said that the bridge *would be built* next year. 他说这座桥明年将建成。

(10)Another half-hour and all doors *would be locked*—all lights *extinguished*. 再过半小时，所有的门都要上锁——所有的灯都将熄灭。

5)现在完成时

(11)My car *has been repaired*. 我的汽车已修好了。

(12)The party *has been planned* since the new year. 这聚会自新年起就已筹划了。

6)过去完成时

(13)The portieres that hung across the folding doors *had been taken* down for the summer. 折门上面的门帘夏天已经取下来。

(14)Tootie looked at the lanterns that *had been lighted* and *placed* near the opening. 图蒂望着那些已经点着并放在洞口附近的提灯。

7)将来完成时

(15) The new books *will have been entered* in the register before another parcel arrives. 这些新书在下一批书到来前将登记完毕。

(16) This class *will have been taught* by Mr. Brown for two years by next summer. 到明年夏天，布朗先生在这个班执教已有两年了。

8) 过去将来完成时

(17) The headmaster said the article *would have been translated* by six o'clock. 校长说这篇文章将在 6 点钟以前翻译完毕。

(18) He said that the bridge *would have been completed* before July. 他说这桥将于 7 月前完成。

9) 现在进行时

(19) This question *is being discussed* at the meeting. 这个问题正在会上讨论。

(20) The children *are being taken care of* by their aunt. 孩子们现在正由其姑母照看。

10) 过去进行时

(21) When I called, tea *was being served*. 当我来拜访时，正值上茶之际。

(22) With his fingers, he gently searched the crown and brim of his hat to be sure it *wasn't being crushed*. 他用手指轻轻地摸找帽顶和帽边，以肯定它没有被压坏。

[注一]完成进行时态一般不用被动语态。它们的被动意义可用完成时态来表示，如 He has been being examined(他已被考过)一般应代之以 He has been examined。将来进行时与过去将来进行时一般也不用被动语态，其被动意义可用一般时态表示，如 He will be being examined while we are there (他将在我们在那里时被考。)可代之以 He will be examined while we are there。

[注二]关于非限定动词的被动式见本书第十章有关各节。

被动语态除常用 be 加过去分词构成外，还可用"get + 过去分词"结构。这种结构多用在口语中，后面一般不接 by 短语。如：

(23) Hundreds of people *get killed* every year by traffic on the roads. 每年都有几百人死于道路交通事故。

(24) The boy *got hurt* on his way to school. 这男孩在上学的路上受了伤。

[注] 在含有"get + 过去分词"的被动结构中，偶尔也有用 by 短语的情况。如英国作家狄更斯著的《双城记》(*A Tale of Two Cities*)中的一句：The guard shot three dead, and then got shot himself by the other four(护卫用枪打死 3 人，接着自己也被另外 4 人打死了)。

被动语态可含有情态动词，其结构是"情态动词 + be + 过去分词"，如：

(25) This *must be done* as soon as possible. 这件事必须尽快做。

(26) What's done *cannot be undone*. 覆水难收。

(27) These stairs are very dangerous. They *should be repaired*. 这楼梯很危险，应该修理了。

(28) Cross the road very carefully. Look both ways, or you *might be knocked* down. 过马路要非常小心，要看两边，不然会被车撞倒的。

有不少短语动词相当于及物动词，所以这些短语动词亦有被动语态，如：

(29) A man who *is* much *talked about* is always very attractive. 被人谈论多的人经常是很有吸引力的人。

(30) Many interesting experiments *are carried out* in our laboratory. 我们实验室做了许多有趣的实验。

(31) Boxing *was gone in for* here in the early 1950s. 50 年代初期，这里拳击很盛行。

(32) Her uncle and mother came two days ago, and she *is being* well *taken care of*. 她的舅父和母亲前两天来过，因此现在有人很好地照看着她。

有些由"动词 + 名词 + 介词"构成的短语动词，其结构比较松

散，变成被动语态时也可以将名词和其后的介词拆开(使介词和其后的宾语合成一介词短语)。这种被动语态常用于正式文体中。如：

(33) Mess *had been made* of the house. 家里乱作一团。(主动句是：The owner had made mess of the house)

(34) Good use *is made* of the library. 这图书馆的利用率很高。(主动句是：They make good use of the library)

8.2 主动语态变为被动语态

关于如何将主动语态变为被动语态的问题，可分为下列3种情况论述：

1) "主+谓+宾"句型变为被动结构　这一基本句型变为被动结构时，先将主动结构中的宾语变为被动结构中的主语(宾语如为人称代词，须将宾格变为主格)；然后将主动结构中谓语动词的主动语态变为被动语态；最后在谓语动词的被动语态之后加by，再将主动结构中的主语置于介词by之后(如为人称代词，须将其主格变为宾格)。如：

(1) Alexander Graham Bell *invented* the telephone in 1876. 亚历山大·格雷厄姆·贝尔于1876年发明了电话。(主动结构)

(2) The telephone *was invented* by Alexander Graham Bell in 1876. 电话是亚历山大·格雷厄姆·贝尔于1876年发明的。(被动结构)

(3) The manager *has* not *signed* the papers. 经理没有在这些文件上签字。(主动结构)

(4) The papers *have* not *been signed* by the manager. 这些文件还没有由经理签字。(被动结构)

(5) He *wrote* an article. 他写了一篇文章。(主动结构)

(6) An article *was written* by him. 一篇文章由他写成。(被动结构)

被动结构中的 by 短语,如无必要指出,则可省去,如:

(7) They *make* these cars in Coventry. 他们在考文垂制造这些汽车。(主动结构)

(8) These cars *are made* in Coventry. 这些汽车是在考文垂制造的。(被动结构)

(9) I *posted* that letter last night. 我昨晚把那封信寄了。(主动结构)

(10) That letter *was posted* last night. 那封信是昨晚寄的。(被动结构)

如宾语是 that 从句,变为被动结构时可用 it 作被动句的形式主语,如:

(11) They know *that he is an expert*. 他们认为他是一位专家。(主动结构)

(12) *It* is known that he is an expert. 人们认为他是一位专家。(被动结构)

或把主动句中宾语从句的主语变为被动句的主语, 宾语从句中的谓语部分变为不定式短语,如:

(13) *He is* known to be an expert. 他被认为是一位专家。(被动结构)

[注一]将主动句变为被动句时,偶尔也可把 by 短语放在过去分词之前,如 He was *by someone* known to have worked for the German fascists(有人知道他曾为德国法西斯干过事)。这里将 by someone 移至过去分词 known 之前显然是由于 known 和其后的 *to* have worked 的关系更为密切。有时 by 短语也可放在主语补足语之后, 如 Tea drinking is considered one of the pleasures of life *by the Chinese*(喝茶被中国人认为是一种人生乐趣)。

[注二]在较古的英语中，被动句中也可用 of 短语代替 by 短语。现仍见于少数一些说法中，如：

①He *was beloved* of everybody. 他受到大家的爱戴。

②He *was devoured* of a long dragon. 他被一长龙吞噬了。

被动结构中的 by 短语并不一定总是代表动作的执行者，它有时也可表方式或原因，如：

(14) A policeman is known *by the clothes* he wears. 警察可以从他穿的服装认出来。(表方式)

(15) I was very much flattered *by his asking me* to dance a second time. 我对他再次请我跳舞感到非常高兴。(表原因)

2)"主＋谓＋宾＋宾"句型变为被动结构　这种句型有两个宾语，一般地说一为间接宾语，一为直接宾语。变为被动结构时，只将主动结构中的一个宾语变为被动结构中的主语，另一宾语不变。这一保留不变的宾语叫做保留宾语(retained object)。如将主动结构中的直接宾语变为被动结构中的主语，间接宾语之前则应加介词 to(可省去)或 for(一般不可省)。如：

(16) He *told* her a long story. 他给她讲了一个很长的故事。(主动结构)

(17) She *was told* a long story. 她听了一个很长的故事。(被动结构)

(18) A long story *was told* to her. 有人给她讲了一个很长的故事。(被动结构)

(19) Mother *bought* me a new coat. 母亲给我买了件新上衣。(主动结构)

(20) I *was bought* a new coat. 有人给我买了件新上衣。(被动结构)

(21) A new coat *was bought* for me. 有人给我买了件新

上衣。(被动结构)

[注] 被动句中强调间接宾语时，其前的介词 to 不可省去，如 Ample warning *was given* to them, not to me(受到严厉警告的是他们，不是我)。

上述句型中的两个宾语有时都是直接宾语。变为被动结构时，一般皆将主动结构中指人的宾语变为主语。如：

(22) The teacher *asked* the students a very unusual question. 教师向学生提了一个很不寻常的问题。(主动结构)

(23) The students *were asked* a very unusual question. 学生被问了一个很不寻常的问题。(被动结构)

偶尔也可将主动结构中指物的宾语变成主语，但指人的保留宾语之前一般不可加任何介词。如：

(24) He *will forgive* you your offence. 他将宽恕你的无礼。(主动结构)

(25) Your offence *will be forgiven* you. 你的无礼将得到宽恕。(被动结构)

3)"主＋谓＋复合宾语"句型变为被动结构　这种结构含有一个由宾语加宾语补足语构成的复合宾语。变为被动结构时，只将主动结构中的宾语变为被动结构中的主语，宾语补足语不变。如：

(26) They *chose* Tom captain. 他们选汤姆为队长。(主动结构，宾语补足语为名词)

(27) Tom *was chosen* captain. 汤姆被选为队长。(被动结构)

(28) In spring, all the islanders *paint* their houses white. 春天的时候，所有岛民都把他们的房子涂成白色。(主动结构，宾语补足语为形容词)

(29) Their houses *are painted* white. 他们的房子被涂成

白色。(被动结构)

(30)They *recognised* him as a genius. 他们承认他是一个天才。(主动结构,宾语补足语为介词短语)

(31)He *was recognised* as a genius. 他被看成是一个天才。(被动结构)

(32) We *asked* the teacher to explain the difficult sentences again. 我们要求教师再解释一下这些难句。(主动结构,宾语补足语为不定式)

(33) The teacher *was asked* to explain the difficult sentences again. 教师被要求再解释一下这些难句。(被动结构)

(34)I *found* him lying on the floor. 我发现他躺在地板上。(主动结构,宾语补足语为现在分词)

(35)He *was found* lying on the floor. 他被发现躺在地板上。(被动结构)

(36)We *found* all our seats occupied. 我们发现我们所有的位子都被占了。(主动结构,宾语补足语为过去分词)

(37)All our seats *were found* occupied. 我们所有的位子发现都被占了。(被动结构)

但在下列情况下,主动句一般不能变为被动句:

1)谓语是:

a) 及物动词 leave, enter, reach, resemble, become(适合), suit, benefit, lack 等。

b) 不可拆开的 take place, lose heart, change colour, belong to, consist of 等短语动词。

2) 宾语是:

a) 反身代词、相互代词、同源宾语、不定式、动名词等。

b) 虚词 it,如 cab it, foot it 等。

c）身体的某一部分，如 shake one's head 等。

d）某些抽象名词，如 interest(兴趣)等。

8.3 被动语态的用法

英语里多用主动语态，但用被动语态的场合也不少，似乎要比汉语用得广泛。英语的被动语态常用于下列几种场合：

1)当我们不知道动作的执行者时，如：

(1) Printing *was introduced* into Europe from China. 印刷术是由中国传入欧洲的。

(2) Look! There's nothing here. Everything *has been taken* away. 看!这里什么也没有。一切都被拿走了。

2) 当我们不必提出动作的执行者时，如：

(3) I *was born* in 1960. 我生于 1960 年。

(4) Such things *are* not *done* twice. 这种事不可再做。

3) 当我们强调或侧重动作的承受者时，如：

(5)She *is liked* by everybody. 她为人人所喜爱。(强调 she)

(6) A good time *was had* by all. 大家都玩得很痛快。(侧重 a good time)

4) 当我们出于礼貌避免说出动作的执行者时，如：

(7) Where *can* you *be reached*?哪里可以和你接头?(避免说出"我")

(8) You'*ll be contacted*. 我们会和你联系的。(避免说出"我们")

5) 当我们出于行文的需要时，如：

(9) The film *was directed* by Xie Jin. 该影片由谢晋导演。(上文谈的是该影片)

(10)Helen *was sent* to the school by her parents when

she was nine. 海伦9岁时被父母送到这座学校。(上文谈的是海伦)

6) 有些动词习惯上常用被动语态,如:

(11) It's *done*!(可缩略为Done!)成啦!

(12) He *is said* to be a good teacher. 他被认为是一个好教师。

(13) The line of flags *was slung* between two trees. 一面面旗子挂在两树之间。

(14) He *was born* in 1919. 他生于1919年。

(15) She *is reputed* to be the best singer in Europe. 她被誉为是欧洲最佳歌手。

[注]被动语态便于论述客观事实,故常用于科技文章、新闻报道、书刊介绍以及景物描写。

8.4 含有被动意义的主动语态

英语里有些不及物动词(其主语大都指物)可以表示被动意义。这种不及物动词有下列几种:

1) 某些连系动词,如smell,taste,sound,prove,feel等:

(1) The flowers *smell* sweet. 这些花儿很香。

(2) The food *tastes* nice. 这食物的味道好。

(3) That *sounds* very reasonable. 这话听上去很有道理。

(4) The story *proved* quite false. 这一套话证实完全是假的。

2) 某些与can't,won't等连用的不及物动词,如move,lock,shut,open等:

(5) It can't move. 它不能动。

(6) The door won't shut. 这门关不上。

3) 某些可和well,easily等副词连用的不及物动词,如read,

write, wash, clean, draw, burn, cook, photograph 等：

(7) The cloth washes well. 这种布料好洗。

(8) The poem reads smoothly. 这首诗读起来很流畅。

(9) The cistern doesn't clean easily. 这水槽不容易弄干净。

(10) This kind of rice cooks more quickly than that kind. 这种米做饭比那种米熟得快。

4) 某些可用于"主＋谓＋主补"结构中的不及物动词，如 wear, blow 等。

(11) This material has worn thin. 这种布料已穿薄了。

(12) The door blew open. 门给吹开了。

有些不及物动词的进行时亦具有被动意义，如：

(13) Corn is selling briskly. 谷物畅销。

[注] 上述不及物动词有些亦可用作及物动词，但二者有所不同。现以 open 为例比较如下：

① The door opened. 门开了。

② The door was opened. 门被打开了。

例①强调 the door 本身内在的特性，表明"门"本身可开可关，不强调动作的执行者；例②则相反，强调"门被人打开了"，与门本身的特性无关。

8.5 被动语态与系表结构的区别

所谓系表结构，在此乃指"连系动词＋用作表语的过去分词"结构。它与被动语态的形式完全一样，于是就有一个如何区别它们的问题。

总的说来，它们有以下几点不同：

1) 被动语态中的过去分词是动词，表动作；系表结构中的过去分词相当于形容词，表状态。前者可用 by 短语表动作的执行者，后者则一般不用 by 短语。如：

(1) The composition *was written* with great care. 这篇作文写得很用心。(被动语态)

(2) The composition *is* well *written*. 这篇作文写得好。(系表结构)

(3) These articles *are sold* quickly. 这些货物售得快。(被动语态)

(4) These articles *are* all *sold* out. 这些货物全售出了。(系表结构)

(5) Such questions *are* often *settled* through negotiations. 这类问题通常通过谈判解决。(被动语态)

(6) The question *is settled*. 这个问题解决了。(系表结构)

2) 系表结构一般只用于现在一般时与过去一般时。被动语态则除可用于上述两种时态之外，还可用于其他时态，如：

(7) I *have been driven* to it. 我是被迫至此。(被动结构)

(8) The flowers *will be planted* next week. 下周种花。(被动结构)

3) 系表结构中的过去分词可被 very 所修饰；被动语态中的过去分词可用 much 修饰。试比较：

(9) He *was* very *agitated*. 他很激动。(系表结构)

(10) He *was* much *agitated* by the news. 他听到消息后很激动。(被动结构)

4) 系表结构有主动意义，被动结构只有被动意义。现只将具有主动意义的系表结构举例说明如下：

a) 过去分词表心理、感情，如：

(11) She is resolved to become a ballet dancer. 她决心当一名芭蕾舞演员。

(12) I am quite puzzled. 我感到十分困惑。

b) 过去分词是反身动词，如：

(13)The open square was bathed in light. 宽阔的广场沐浴在阳光中。(主动式是 bathed itself)

(14)The way was lost between the trees. 小路消失在树林之中。(主动式是 lost itself)

c) 过去分词与介词搭配，如：

(15) He was puzzled about it. 他为那件事感到困惑。

(16) Are you interested in this subject? 你对这门课感兴趣吗?

(17) We were surprised at the news. 我们对那消息感到惊讶。

(18) She was scared out of her wits. 她吓得不知所措。

(19) The child is accustomed to sleeping alone. 这孩子习惯独自睡了。

[注]过去分词有时可后接 with，也可后接 by。一般说来，by 强调动作，with 强调状态，试比较：

{seized by a man　被人捉住
{seized with a fever　发烧

{covered by a lid　被盖子盖住
{covered with a lid　用盖子盖着

5) 有时只能从上下文才能加以区别。如：

(19)The door was closed. 门关上了。

(20)The road was mended. 路修好了。

孤立地看，上述两例，既可是被动结构，也可能是系表结构。遇到这种情况，则应根据上下文去理解。

第九章　助　动　词

9.1　概说

助动词本身无词义或词义不完全，常用来帮助主要动词构成各种时态、语态、语气、否定和疑问结构以及表示说话人说话时的各种情态。如：

(1) *He'll* be here any minute. 他将随时随刻到达这里。

(2) I *shall* be quite safe, quite well taken care of. 我将是十分安全，受到很好的照顾。

(3) *Do* you speak French? 你会说法语吗？

(4) I *couldn't* remember what her name is, or I'd *have* introduced you. 我记不得她的名字，不然我就介绍你了。

(5) It looks as if it *might* rain. 看来好像要下雨似的。

在否定结构中，not 须放在助动词之后。助动词加 not 一般都有简略式，用于口语中。

[注]关于虚拟语气中的助动词见本书第十章。

9.2　助动词的种类

助动词可分为时态助动词、do 助动词和情态助动词三种。

1) 时态助动词 (tense auxiliary) 有 be, have, will(would), shall(should)。它们和动词原形与分词一起构成各种时态和语态。如：

(1) It *is* raining. 下雨了。

(2) I *had* finished my homework before you came. 在你

来之前我就把家庭作业做完了。

(3) The new students *will* arrive tomorrow. 新生明日到校。

(4) He called me in New York to let me know what time he'*d be* arriving. 他在纽约打电话告诉我他到达的时间。

(5) Rhoda *has been* arrested by a policeman. 罗达被警察逮捕了。

2) 助动词 do(do auxilary)本身无词义,它仅为无助动词的动词提供助动词,构成疑问结构和否定结构,如:

(6) *Do* you like my new hat?你喜欢我的新帽子吗?

(7) I *don't* like your new hat. 我不喜欢你的新帽子。

3) 情态助动词(modal auxilary)有词义,但不完全。它用来表示说话人的方式,表达说话人对谈到的情况所持的态度。

情态助动词一般没有第三人称带 -s 的后缀形式,也没有非限定动词形式。它们只有两种时态形式:现在式和过去式(如 may 和 might)。这两种时态形式可后接动词原形(如 may/might offer),亦可后接动词进行式(如 may/might be offering),动词完成式(如 may/ might have offered),或动词被动式(如 may/ might be offered)。

9.3 时态助动词的形式与功用

1) be

助动词 be 有下列 8 种形式:

	肯 定	否 定	缩略否定
原 形	be		
现在式第一人称单数	am 'm	am not 'm not	aren't

现在式第三人称单数	is 's	is not 's not	isn't
现在式第二人称单、复数和第一、三人称复数	are 're	are not 're not	aren't
过去式第一、三人称单数	was	was not	wasn't
过去第二人称单、复数和第一、三人称复数	were	were not	weren't
现在分词	being	not being	
过去分词	been	not been	

[注]在英国英语中,aren't I 使用很广泛。在美国英语中使用较多的是被认为非标准的 ain't I。amn't I 主要为苏格兰英语和爱尔兰英语。

时态助动词 be 的功能有二:

a) 与现在分词构成各种进行与完成进行时态,如:

(1)Many people in China *are* learning English now. 中国现在有许多人在学英语。

(2)The weather has *been* improving. 天气已在好转。

b) 与过去分词构成被动语态,如:

(3)Our team has never *been* beaten. 我们的球队从来没有被打败过。

(4)A lot of home appliances *are* made in China now. 现在许多家用电器都是在中国制造的。

2) have

助动词 have 有下列几种形式:

	肯 定	否 定	缩略否定
原 形	have 've	have not 've not	haven't

现在式第三人称单数	has 's	has not 's not	hasn't
过去式	had 'd	had not 'd not	hadn't
现在分词	having	not having	
过去分词	had		

时态助动词 have 的功能是与过去分词构成各种完成与完成进行时态，如：

(5) *Have* you visited the exhibition? 你看过这个展览会吗？

(6) The dustman *hasn't* called at our house. 垃圾工还没有到我们家来。

(7) What *have* you been *doing* these days? 你近日干什么来着？

have 的否定结构有以下 3 种形式：

(8) I *have not* seen her.

(9) I *haven't* seen her.

(10) *I've not* seen her.

在缩略否定形式中，haven't 要比've not 普遍。

[注] have 除可作助动词外，还可用作实义动词，意为"所有"、"接受"、"经历"、"吃"等。如：

① I *have* no money. 我没有钱。

② Did you *have* any difficulty getting here? 到这里来你有什么困难吗？

③ Does she *have* coffee with her breakfast? 她早餐喝咖啡吗？

have 作为实义动词时不能采用缩略形式，如须说 I have the money，不可说 I've the money(但可说 I've got the money)。

3) shall(should)和 will(would)

时态助动词 shall(过去式是 should)和 will(过去式是 would)有下列几种形式：

肯 定	缩略否定	否 定	缩略否定
shall		shall not	shan't
should		should not	shouldn't
will	'll	will not	won't 'll not
would	'd	would not	wouldn't 'd not

时态助动词 shall(should) 和 will(would) 可用以构成各种将来和过去将来的时态。will(would) 可用于一切人称。shall (should)只用于第一人称，较正式，现今多代之以 will(would)，在美国尤其如此。如：

(11)*He'll* come tomorrow. 他将于明天来。

(12)He said he *would* come tomorrow. 他说他明天来。

(13)I *shall* be delighted to come. 我将乐意来。

(14)He said he *should* be ready in ten minutes. 他说 10 分钟就准备好。(时态助动词 should 在此用在间接引语中，来自直接引语中的 shall)

(15)I *shall* have repaired it by the end of the week. 我将于本周末把它修好。

(16)When George gets his degree, he *will* have been studying at Oxford for four years. 乔治获得学位时，他将在牛津大学已学习 4 年了。

9.4 助动词 do 的形式与功用

助动词 do 有下列几种形式：

	肯 定	否 定	缩略否定
原 形	do	do not	don't
现在式第三人称单数	does	does not	doesn't
过去式	did	did not	didn't

助动词 do 的功能有二：

1) 构成疑问句，如：

(1) *Did* she stay late?她睡晚了吗？

(2) *Does* it matter?那有关系吗？

(3) What *do* they say?他们说什么？

(4) He knows how to drive a car, *doesn't* he?他会开车，不是吗？

(5) Never *did* he think the book would be finished so soon. 他可没想到这本书会这么快看完。

2) 构成否定句，如：

(6) She *doesn't* want to stay. 她不想留下。

(7) I *didn't* like mathematics at school. 我在上学时不喜欢数学。

(8) *Don't* make so much noise, please. 请别这样吵嚷。

3) 用于替代，如：

(9) Mary works harder than her sister *does*. 玛丽比她妹妹工作努力。(does = works)

(10) —Did you watch the game on television?你看电视上的球赛了吗？

—No, but my brother *did*. 没有，不过我弟弟看了。

(did = watched the game on television)

(11) I don't like coffee and neither *does* my wife. 我不喜欢喝咖啡，我妻子也不喜欢。

(12) He should study hard. Whenever he *does*, he gets good grades. 他应当努力学习。每当他努力学习，就会获得好分数。

4) 用于强调：

a) 用于肯定与否定对比，如：

(13) My parents think I didn't study for my exams, but I *did* study. 我爸爸妈妈认为我考试前没有复习，但我是复习了。

b) 与否定连用，如：

(14) The letter we were expecting never *did* arrive. 我们期待的那封信一直没有到。

c) 用于与让步对比，如：

(15) Although I have little time for entertainment, I *do* go to the theatre once in a while. 虽然我很少有时间娱乐，但我还是间或去看戏。

(16) He *does* have money, but it's all tied up in property. 他虽然有钱，但都变成了资产。

d) 用于肯定性结论，如：

(17) They *do* want you to come. 他们定要你来。

(18) We're very pleased that she *does* intend to come. 她真的打算来，我们非常高兴。

(19) Michael *did* say he would be here at nine, didn't he? 迈克尔确是说他将于 9 点到这里，不是吗？

e) 与强调副词 definitely, positively, certainly 等连用，如：

(20) —Do you remember how beautiful she was? 你记得她

多漂亮吗?

—I certainly *do* remember. 当然记得。

5) 用于恳求,如:

(21) *Do* come to the party tonight. 请今晚一定来参加晚会。

(22) *Do* sit down! 请坐呀!

(23) *Do* be quiet! 请别作声啦!

9.5 情态助动词的形式与含义

情态助动词有下列几种形式:

肯　定	否　定	缩略否定
can	cannot	can't
could	could not	couldn't
may	may not	mayn't
might	might not	mightn't
must	must not	mustn't
ought	ought not	oughtn't
dare	dare not	daren't
need	need not	needn't

除表中所列的情态助动词外,还有情态助动词 shall(should) 和 will(would),其形式与其用作时态助动词的形式相同。另外,本书将 have to, used to, had better, would rather, be going to, be to, be about to 等也都列为情态助动词。

[注一] can 的否定式一般皆用 cannot, can not 多用于否定 not 后的词语。但美国英语的 can not 往往等于 cannot。

[注二]缩略式 mayn't 比较少见。

情态助动词的含义有很多，现将较一般的情态意义列述如下：

1) 表能力。can(=be able to)可表达3种能力：

a) 身体能力，如：

(1) I *can* lift this stone. 我能举起这块石头。

(2) If you shut your eyes, you *can't* see. 如果你闭上眼睛，你就不能看见。

b) 表技能，如：

(3) *Can* you use chopsticks? 你会用筷子吗？

(4) I *can* speak English. 我会说英语。

c) 表做事的能力，如：

(5) I *can* see him tonight. 我今晚能见他。

(6) This factory *can* produce dozens of machines a day. 这个工厂一天能生产几十台机器。

2) 表允许。我们常用 may 表允许，但在日常交际中，我们更经常用 can 表允许。

请求允许往往采用提问的方式，可以是第一人称和第三人称，如：

(7) —*May* (*Can*) I borrow your car? 我可以借用你的车吗？(may 较 can 正式)

—Yes, you *may*(*can*). 是的，你可以用。

—No, you *may* not(*cannot*). 不，不行。

(8) —May (Can) John come to the movie with us? 约翰可以来和我们一道去看电影吗？

—Yes, he *may*(*can*). 是的，可以。

—No, he *may* not(*cannot*). 不，不行。

[注]日常交际中，肯定回答常用(Yes,)of course。

may 和 can 还可用来表达"被允许做某事"。这时，过去式 might 和 could 仅表示过去。如：

(9) Anyone *may*(*can*) enroll for this course. 任何人都可以报名听此课程。(表现在)

(10) In those days, anyone *might*(*could*) enroll for this course. 那时,任何人都可以报名听此课程。(表过去)

(11) No visitor *may*(*can*) remain in the hospital after eight p.m. 晚8时以后,不允许探视者再留在医院里。(表现在)

(12) Until recently, no visitor *might* (*could*) remain in the hospital after eight p.m. 直到最近,晚8时以后,不允许探视者再留在医院里。(表过去)

3) 表义务或可取。should 和 ought to 在陈述句中可表示义务或可取,如:

(13) You *should* (*ought to*) do your homework every day. 你应当每天做家庭作业。

(14) She *should*(*ought to*) eat less if she wants to lose weight. 如果她想减肥,就应当少吃些。

(15) John *should have* gone to the dentist yesterday. 昨天约翰本应该去看牙医。

(16) *Should* John *have* gone to the dentist yesterday? 昨天约翰应该去看牙医吗?

另一表示可取的情态助动词为 had better,如:

(17) You *had better* study hard if you want to pass that examination. 如果你想通过考试,最好努力学习。

4) 表必须。must 和 have to 表示一种紧迫的行动,不得拒绝,如:

(18) You *must* (*have to*) do your homework every day. 你必须每天做家庭作业。

(19)I *must* (*have to*) keep my word. 我必须履行诺言。

(20)We *must* obey the law. 我们必须遵守法律。

(21)You *mustn't* spend so much money, You'll soon have none left. 你不要花这么多钱，很快你就会一文莫名的。

(22)You *don't have to* spend so much money. You can get a cheaper car. 你没有必要花这么多钱。你可以买一辆较便宜的车。

5) 表可能。may 和 can 皆可表可能。

(23)It *may* or *may not* rain. 也许会下雨，也许不会。

(24)It *can* (*could*) cost your life if you are not careful. 你不小心就会丧命的。

9.6 情态助动词 can 与 could 的用法

1) can 的用法有：

a) 表可能性（等于 It is possible...to...），多用于否定与疑问结构中，但也可用在肯定句中，如：

(1) *Can* the news be true?这消息可能是真的吗?

(2) It *can't* be true. 它不可能是真的。

(3) What *can* he possibly mean? 他可能是什么意思呢?

(4) The moon *cannot* always be at the full. 月不可能常圆。

(5) If it's raining tomorrow, the sports *can* take place indoors. 如果明天下雨，运动会就可能在室内举行。

[注] can 与 may 在肯定句中皆可表"可能"，其不同见 9.7 中 1) a) 的[注]。

b) 表能力（等于 be able to 或 be capable of 或 know how to)。can 表能力时意味着凭体力或脑力或技术等可以无甚阻力地

去做某件事。

表现在能力时用 can，如：

(6) I *can* climb this pole. 我能爬这根杆。

(7) He is only four, but he *can* read. 他只有 4 岁，但已认得字了。

(8) Fire *cannot* destroy gold. 火烧不毁金子。

(9) Is there anything I *can* do for you? 有什么事我能为你做的吗？

[注一]亦可用 be able to，但 can 更为普通。

[注二]关于 can 与 hear，see 等动词的连用见本书第 7 章 7.8 的 2) c)

表将来能力时一般用 will be able to，但谈及做具体某事的能力亦可用 can，如：

(10) *Can* you come to the party tomorrow? 明天你能来参加聚会吗？(亦可说 Will you be able to ...，但较正式，并有"能否克服困难而来"的含义)

(11) As soon as I *can*, I'm going to change jobs. 我一旦能够，就换工作。

否定式 cannot 常与 help，stand，bear 等动词连用。这种否定结构没有相应的肯定结构，如：

(12) If one has talent, one *can't help* showing it. 一个人如有才能，他总是会有所表现的。

(13) I *cannot stand* waiting any longer. 我可不能再等下去了。

(14) The thin ice *cannot bear* truckloads. 这薄冰不能承受卡车的重量。

[注一]有时可在疑问句中用肯定式，但其意义仍是否定的，如：How *can* you bear that noise?(你怎么能忍受这吵闹？)

[注二]cannot 的其他搭配，如 cannot but，cannot help but，cannot choose but 等，只用于较老的英语中，现已不多见。

c) 表允许(等于 be allowed to),常见于口语,如:

(15) *Can* I smoke in here?我可以在这里抽烟吗?

(16) You *can* borrow my bike tomorrow. 明天你可以借用我的自行车。

(17) Look, this placard says we *can't* swim here. 看,牌子上写着这里不让游泳。

有时说话人有"允诺"的含义。如:

(18) You *can* depend on me to help you. 你可以信赖我会帮助你。

d) 表其他如请求、命令、惊讶、迷惑等。如:

(19) *Can* you lend me a hand?你能帮我一把吗?

(20) Perhaps we *can* go out for a walk. 也许我们可以出去散一会儿步吧。

(21) You *can* bring the dictionary tomorrow. 明天你们要带辞典来。

(22) How *can* you say that?你怎么能这么说呢?

(23) Where *can* he be?他会在哪儿呢?

(24) *Can't* you stop that noise, children?你们不能不吵吗,孩子们?

(25) *I can't* miss my dinner!我可不能误了晚餐呀!

can 可用于进行式和完成式(完成式只用于否定和疑问结构中),如:

(26) If you need money urgently, I still have a few dollars you *can be going* on with. 你如急需钱用,我还有几元钱,你可以先用着。(进行时)

(27) He *can't have missed* the way. I explained the route carefully and drew him a map. 他不会迷路。我对他详细说明了路线,还画了一张地图。(完成时)

(28)*Can* he *have left* already?他会已经离开了吗?(完成时用于疑问句)

can 也可用于被动语态，如：

(29)The car *can be driven* by John. 这辆汽车可能是约翰开的。(表可能性。主动句 John can drive the car 则可能表能力或允许)

2) could 的用法有：

a) 表过去的可能与许可，多用于间接引语中，如：

(30)At that time we thought the story *could* not be true. 那时我们认为所说的事不可能是真的。

(31)He said that Jack *couldn't* finish his work in such a short time. 他说杰克不可能在这样短的时间内做完他的工作。

(32)Father said I *could* swim in the river. 爸爸说我可以在河里游泳。

b) 表过去的能力，如：

(33)I *could* swim when I was only six. 我刚六岁就能游泳。

(34)At that time, he *could* still read without spectacles. 那时，他还能不戴眼镜看书。

[注] 但由于 could 常用于现在时，故为了避免误会，表过去的能力时常用 were(was)able to，如：

She *was able to* do it without my help(她没有我的帮助也能做那件事)。注意 were(was) able to 有时有动作已完成的含义，如：They *were able to* send five delegates to Lausanne(她们只能派 5 位代表到洛桑去)。

could 在肯定句中表过去的能力时，常表抽象的一般的能力，如：

(35)He said that nothing *could* induce him to do it. 他说

他怎么也不会做那事。

(36)He *could* be very naughty when a child. 他小时候会是很顽皮的。

如表具体做某一件事的能力时,则须用were(was) able to,如:

(37)He *was able to* translate the article without a dictionary. 他可以不用词典翻译那篇文章。

但在否定和疑问句中, could 除可表一般的能力外, 亦可表具体做某事的能力,如:

(38)He was so drunk that he *couldn't* find the front door. 他醉得都找不到大门了。

(39)I was only joking. How *could* you think I was in earnest?我只是开玩笑。你怎能认为我是认真的呢?

表过去允许做某事常常不用 could, 而用 were(was) allowed to 或 had permission to,如:

(40)I *was allowed to* see her yesterday evening. 我得到允许昨晚去看她。

(41)He *had permission to* go out for an hour. 他得到允许外出一小时。

c) 表现在的可能与能力,语气较 can 委婉或暗含条件,如:

(42)—Do you act?你会演戏吗?

—Oh, I *couldn't*. 哦,我不行。

(43)I *could* eat a pigeon every day. 我每天能吃一只鸽子。(暗含条件)

d) 表现在的许可, 主要用于疑问句(不可用于肯定句), 答语应用 can,如:

(44)—*Could* I say it in Chinese?我可以用汉语说吗?

—Yes, you *can*. 唔, 可以。(否定答语可用 No, I'm afraid not)

e) 表示轻微的责备，如：

(45) You *could* have been killed. 你会丧命的。

f) 实际上表示请求或命令，如：

(46) You *could* give me a hand with the cooking. 你可以帮我做饭。

g) 表示一种愿望或倾向，如：

(47) I *could* do with a cup of tea. 我想来一杯茶。

(48) I *could* smack his face! 我想扇他一记耳光！

h) could 的完成式用于肯定句时一般表过去可能完成而却未完成的动作，如：

(49) I *could have passed* my examination easily but I made too many stupid mistakes. 我本可以轻易通过考试，但我犯了太多不该犯的错误。

(50) I *could have reported* you. 我本可以报告你。

但下列句中带有感情色彩的 could 完成式则表已完成的动作，如：

(51) It seems incredible that he *could have finished* the work so soon. 似乎令人不可相信，他竟会很快完成了这项工作。

could 的完成式用于否定和疑问句中时，表过去不可能或用可能提出疑问，如：

(52) We *couldn't have done* better. 我们不可能做得更好一些。

(53) Where *could* he *have gone*? 他可能上哪儿去了？（可能表过去，也可能表过去的过去）

could 亦可用进行式与完成进行式，如：

(54) She *could* not *be crying*. 她不会是在哭。

(55) He said he was a police inspector, and we know now

he was lying. So he *could have been lying* all the time. 他说他是个警长，现在我们知道他在说谎。所以他可能一直都在说谎哩。

9.7 情态助动词 may 与 might 的用法

1) may 常用来：

a) 表可能（等于 It is possible that... 或 It may be that... 或 possibly 或 perhaps)，通常只用肯定与否定句中，一般须重读。如：

(1) You *may* be right. 你可能是对的。（等于 It is possible that you are right）

(2) The dialect of one town *may* be quite different from that of the next town. 一个城镇的方言与邻近城镇的方言可能完全不同。

[注一]在肯定句中，may 表现实可能性，can 表理论可能性。试比较

The road *may* be blocked. 这条路可能不通了。

The road *can* be blocked. 这条路可能不会通的。

[注二]在疑问句中，表可能性应用 can，如 Where *can* he be?（他会在哪里呢？）

may 表"可能"可用进行式、完成式或完成进行式，如：

(3) She *may be waiting* for you in the entrance hall. 她可能正在门厅等你。

(4) —Polly's very late. 波莉太晚了。

—She *may have missed* her train. 她可能误火车了。

(5) We *may* all *have been recognizing* different girls. 我们认的可能一直都是不同的姑娘。

b) 表允许(等于 be allowed to)，如：

(6) You *may* keep the book for two weeks. 这本书你可以借两周。

(7) You *may* be the first to answer if you are in a hurry. 如果你有急事，你可以第一个回答问题。

(8) *May* I know your name? 你可以告诉我你的名字吗？

(9) Students *may* not stay out after midnight without written permission. 没有书面许可，学生午夜后不得在外停留。

[注一] may 表"允许"比较正式，故在口语中常被 can 所代替。但在 I shall call tomorrow if I may 中的固定词组 if I may 不可代之以 if I can。又，用 may 强调说话者的许可，用 can 则不一定。

[注二]用 may 的疑问句的答语可用 may，但日常生活中多用 can，如：

—May I take this book out? 我可以把这书带走吗？

—Yes, you *can*. 唔，可以。

—No, you *can't*. 不，不行。

c) 表建议(可和 as well 连用)，如：

(10) You *may as well* stay where you are. 你还是原地待着好。(may as well 有"还是……的好"的含义)

(11) All the pubs are closing. We *may* as well go home. 所有的酒馆都打烊。我们还是回家吧。

d) 表很有理由或可能(常与 well 连用)，如：

(12) You *may well* say so. 你可以这样说。

(13) You *may well* ask. 你可以问。

(14) It *may well* be true. 那很可能是真的。

e) 表目的(这种用法较正式)，如：

(15) She is saving her money so that she *may* go to Europe next summer. 她正在攒钱，以便明年夏天到欧洲去。

(16) I desire this duty in order that I *may* again become an active pilot. 我欲担任此项职务，以便再度成为一名富有活力的飞机驾驶员。

f)让步，如：

(17) However hard you *may* work, you cannot finish it in one hour. 不论你怎样苦干，一小时内是不可能完工的。

(18) Try as he *may*, he cannot find her. 他尽管去找，但未能找到她。

2) might 的主要用法有：

a) 表过去的"可能"和"允许"，多用于间接引语，如：

(19) She said that he *might* take her dictionary. 她说他可以拿她的词典去用。

(20) They all said that he *might* come home before Christmas. 他们都说他圣诞节前可能回家。

除在间接引语中外，might 一般不表示过去的"可能"与"许可"。表过去的"可能"可用 could，表过去的"许可"可用 were(was) allowed to 或 had permission to。

b)表现在的"可能"，其可能性要比 may 小，如：

(21) Electric irons could be dangerous: they *might* give you a severe shock. 电熨斗会有危险，它可能电着人。

might 有时只表想像中的可能，用作比喻，如：

(22) Oh, for goodness' sake, say something, somebody. It *might* be a funeral. 啊，看在上帝面上，请你们谁说些什么吧。这简直像是送葬啊。

c) 表现在的"许可"，其语气亦较 may 委婉，一般用于疑问句(包括间接疑问句，不可用于肯定句或否定句)，如：

(23) *Might* I have a word with you?我可以同你说句话吗？

(24) I wonder whether I *might* not have a word with you. 我不知道我可否和你说句话。

d)表委婉的建议，如：

(25) "You *might* let me through," said Mother. "Can't you see my back is about to break under the load?" "你还是让我过去吧，"妈妈说道。"难道你看不见这些东西快要把我的背压断了吗？"

(26) You *might* tune that wireless a little lower, children. 你们还是把那收音机开小一点儿吧，孩子们。

[注] might as well 有时有"还不如……"的含义，如 You never listen--I might as well talk to a brick wall.（我的话你从不来听，我还不如对砖墙说话哩）。

e)表轻微的责备，如：

(27) You *might* ask before you borrow my car. 你可以先问问我再借我的车子嘛。

有时语气很强，如：

(28) You *might* offer to help me! 你蛮可以伸手帮我一把嘛！

3) may 和 might 皆可用完成式与进行式以及被动语态，如：

(29) He *may have left* yesterday. 他可能昨天走了。(may 的完成式)

(30) You *may not be wearing* a hat that makes it difficult to see your face clearly. 你不可戴上帽子使人看不清你的脸部。(指照片而言)(may 的进行式)

(31) We *may all have been recognizing* different girls. 我们认的可能都是不同的姑娘。(may 的完成进行式)

(32) Their clanking *may be heard* on the plains of Boston. 它们(锁链)的响声可以在波士顿平原上听得见。(may 的被动式)

(33) You *might have killed* yourself. 你本可能丧命的。(might 的完成式,表责备)

(34) I worried that she *might be ruining* her health. 我担心她会把身体搞坏。(might 的进行式)

(35) She *might have been expressing* her true feeling at that time. 那时她也许在表她的真情呢。(might 的完成进行式)

(36) It might have given me a vision that I *might never have been graced* with otherwise. 它本可能给我一种我无法得到的视野。(might 的被动式)

9.8 情态助动词 must 与 have to 的用法

1) must 的主要用法有:

a) 表必然性(一般只用于肯定句),如:

(1) We *must* all die. 人都是要死的。(有"不可避免"的含义)

(2) Given earth, air, and due temperature, the plant *must* grow. 有土壤、空气和适宜的温度,植物一定会生长。

(3) If you keep a huge store of it for yourself, someone else *must* go short. 你如为自己大量囤聚此物,别人就必然会感到匮乏。

有时有"意愿"的含义,如:

(4) It can't be helped; he *must* do that. 没有办法,他只好做那事。

(5) If you must go, at least you wait till the rain is

over. 即使你执意要去，至少得等雨停了。

有时有感情色彩，如：

(6) How long *must* this go on? What's the sense of this? 这种局势要继续多久呢？它有什么意义呢？

b) 表义务或强制，如：

(7) If you can't finish the book by then, you *must* come and renew it. 这本书如果你到时候还看不完，你应当来续借。

(8) You *mustn't* infer. 你不可推论。

(9) We *must* all hang together or we shall hang separately. 我们必须团结一致，否则就会一个个被绞死。

(10) I *must* remember to write home. 我必须记住给家里写信。

(11) I'm afraid I *must* go now; I promised to be home at ten. 对不起，现在我得走了；我答应10点钟到家。

must not 意谓"不许可"或"不应该"，如：

(12) We *mustn't* waste our time. 我们不应该浪费时间。

(13) —May I take this magazine out? 我可以把这本杂志借走吗？

—No, you *mustn't*. 不，不行。

must 用于一般疑问句时，其肯定答语应用 Yes, please 或 I'm afraid so，其否定答语应用 needn't 或 don't have to，如：

(14) —*Must* I go tomorrow? 明天我必须去吗？

—Yes, please. 是的，请吧。

—No, you needn't. 不，你不必去。

must 的过去式仍是 must，多用于间接引语中（在别的情况下应用 had to），如：

(15) He said he *must* go tomorrow. 他说他明天一定去。

(16) I decided that I *must* stop smoking. 我决心戒烟。

must 也可用进行时，有"立即"的含意，如：

(17) I *must be going*. 我必须走了。

(18) Jenny and I *must be starting* back to town and we'd like to talk to you a moment before we leave. 杰妮和我必须就要回城去，但我们走之前想和你谈一会儿。

c) 表推测（一般皆用于肯定句），如：

(19) It *must* be eleven o'clock now. 现在一定是 11 点了。

(20) He *must* be mad. 他一定是疯了。

(21) —Where is he now? 他现在在哪儿？

—He *must* still be twenty miles away. 他一定还在 20 英里以外哩。

[注] 表推测的否定和疑问结构须用 can，不可用 must。

must 表推测时可用进行时与完成时，如：

(22) You *must be joking*. 你一定是在开玩笑吧。

(23) She *must have been* very young when she got married. 她结婚时一定很年轻。

d) 表讽刺或抱怨（以第二人称 you 为主语），如：

(24) If you *must* smoke, at least you could use an ashtray. 你如一定要吸烟，起码总可以用一个烟灰缸吧。

(25) Why *must* you always be finding fault with that girl? 你干吗总是要找那个姑娘的错呢？

e) 表"偏偏"，如：

(26) The car *must* break down just we were starting our holidays. 我们刚刚开始休假，汽车偏偏坏了。

(27) John *must* choose the day I had company coming, to

start painting the bathroom. 约翰偏偏选择我有客人来这天油漆浴室。

2) have to 的含义与 must 相似，它有各种形式，随 have 的变化而定。其变化与行为动词 have 相同。

a)现在式为 have(第三人称单数用 has)to，如：

(28)Catholics *have to* go to church on Sundays. 天主教徒必须在星期日做礼拜。

(29)*Do* I *have to* make a speech before all those important people? Oh, I couldn't! 我必须在所有那些重要人物面前讲话吗?噢，我可不行!

[注一]在口语中也可用 have(has)got to(美国英语可省去 have)．英国英语还可用其否定与疑问结构，如：

①You *haven't got to* work tomorrow. 明天你不用上班。(got 可省去)

②*Have you got* to work tomorrow?你明天得上班吗?(got 可省去)

有时 don't have to 与 haven't got to 的含义有所不同，如：

You *don't have to* change at London. 你不用在伦敦换车。(指通常)
You *haven't got to* change at London. 你不用在伦敦换车。(指这一次)

[注二]注意在 This *has to* be the best movie of the year 一句中，has to be＝is unquestionably(肯定无疑地)。

b)过去式为 had to，如：

(30)We *had to* return home at four o'clock yesterday. 昨天我们在 4 点钟就得回家。

(31)The bridge was barely wide enough so that somebody *had to give way*. 桥不够宽，所以行人必须让路。

[注一] had to 有时可表已完成的动作，如 I refused at first, but when he asked again and again, I *had to* agree(我开始不同意，但他一次又一次地要求，我只好同意了)。

[注二] 在英国英语中，亦可用 had got to，如：She *had got to* leave by

the next day(她次日必须离开)。

c)将来式为 shall(will)have to,如:

(32)I *shall have to* go to the clinic today for my bad cough. 我咳嗽很厉害,今天得去诊所去。

(33)You *will have to* come tomorrow. 你明天得来。

(34)*Will* I *have to* start on digging the garden tonight? 我今晚就得开始挖园子的土吗?

d)完成式为 have(has)had to 与 had had to,如:

(35)We *have had to* discuss several of our plans with the chief. 我们不得不跟主任讨论了我们的一些计划。

(36)Such was the story which she *had had to* tell. 这就是她不得不讲出来的情况。

e)进行式为 be having to,如:

(37)As a matter of fact, *he's having to* sell his house. 事实上,他现在得卖房子了。

(38)People *are having to* boil their drinking water during this emergency. 在此非常时期,人们必须煮开饮水。

f)非限定形式为 to have to, having to,如:

(39)I hate *to have to* get up in the morning. 我真不愿意早上非得起来不可。

(40)I loath *having to* tell you this but it is quite true. 我可真不愿意告诉你,但这确是真的。

(41)*Having to* obey, he went. 他只得服从,去了。

g)与其他情态助动词连用,如:

(42)Do you think there will be work?I *may have to* wait。你看会有工作吗?我也许得等候吧。

(43) With six children you *must have to* have six desks.

有6个孩子，那你就得有6张书桌。

3)have to 的含义与 must 相似，二者往往可以互换使用，如下面两句：

(44)I *must* go now.

(45)I *have to* go now.

但有下列几点不同：

a)must 多表主观意志，have to 则往往强调客观需要，试比较：

(46)This is an awful party--we really *must* go. 这个晚会真够呛——我们确实该走了。

(47)This is a lovely party, but we *have to* go because of the baby-sitter. 这个晚会真好，但因为要替换那临时看孩子的人。我们必须回去。

b)must 一般只表现在，have to 则有不同的时式，可以表各种不同的时态。(例见前)

c)二者的否定式的含义大不相同，试比较：

(48)You *mustn't* go. 你可不要去。

(49)You *don't have to* go. 你不必去。

d)询问对方的意愿时应用 must，如：

(50)*Must* I clean all the rooms?这些房间我都得清扫吗?

9.9 情态助动词 ought to 的用法

ought to 后接动词原形，表义务，但不及 must 那样具有信心，如：

(1)You don't look well. You *ought to* go to see the doctor. 你气色不好，应该去瞧大夫。

(2)She *ought to* understand. 她应该理解。

(3)I feel that we *ought to* accept his proposal. 我觉得我

们应该接受他的建议。

ought to 可用于否定句，其否定形式可缩略为 oughtn't，如：

(4) You *ought not to* smoke so much. 你不应该抽这样多的烟。

或用缩略式：

(5) You *oughtn't to* smoke so much. 你不应该抽这样多的烟。

也可用于疑问句，如：

(6) *Ought* you *to* smoke so much? 你应该抽这样多的烟吗？

[注]在美国英语中，ought to 在否定和疑问句中可省去 to，如：
①You *oughtn't* smoke so much. 你不应该抽这样多的烟。
②*Ought* you smoke so much? 你应该抽这样多的烟吗？

ought to 有进行时与完成时，如：

(7) It's getting late. We *ought to be going*. 时间不早了。我们该走了。

(8) You *ought to have done* something to help him. 你本应该做些事去帮助他。

ought to 在间接引语中表过去时形式不变，如：

(9) He said you *ought to* tell the police. 他说你应当去报告警察。

[注]ought to 往往与 should 同义，在生活交际中人们多用后者。但有时 ought to 有针对性，should 则表一般的忠告，试比较：
We *ought not to* tell falsehoods. 我们可不应该说谎话。
We *should not tell* falsehoods. 我们不应该说谎话。

ought to 可表将来，如：

(10) The job *ought to* be finished by next Monday. 这项工作应于下星期一以前完成。

ought to 亦可表推论，其语气亦较 must 弱，没有 must 那样

肯定，如：

(11) These plants *ought to* reach maturity after five years. 这些植物 5 年后就该长成了。

ought to 表推论时有时含有很大的可能性，如：

(12) Ask John. He *ought to* know. 去问约翰吧。他该知道。

9.10 情态助动词 shall 与 should 的用法

1) shall 的用法有：

a) 用于第一人称征求对方的意愿，如：

(1) *Shall* we dance? 我们跳舞好吗？

(2) What *shall* I wear on the journey? 我路上穿什么好呢？

(3) What *shall* we do this evening? *Shall* we go to the theatre? 我们今晚干什么？去看戏好吗？

[注] 美国英语亦可用 will，如：

Will I see you in the morning? No? Then good luck to you. (我明早见你好吗？不行？那就祝你走运)。

shall 用于第二、三人称时可以：

b) 表允诺(现已少见)，如：

(4) She *shall* get her share. 她可以得到她的一份。

(5) You *shall* have it back tomorrow. 你明天可以将它拿回。

(6) The finder *shall* receive a reward. 拾者可得赏。

如果"允诺"是令人不快的，变成了"威胁"，如：

(7) You *shall* pay for it. 你要受到惩罚的。

c) 表命令(现已少见)，如：

(8) You *shall* do as you see me do. 你照我的样子办。

(9) He *shall* be punished if he disobeys. 他如不服从就处

罚他。

d)表法律等条文中的规定(等于 must,第三人称作主语),如:

(10)The vendor *shall* maintain the equipment in good repair. 卖方须完好地维护设备。

(11)There *shall* be no adultery. 不许通奸。

e)表坚强的信念和决心(一般用于第一人称),如:

(12)We *shall* not fail. 我们决不会失败。

(13)I *shall* return. 我一定回来。

f)表必然,不可避免的命运,如:

(14) The time *shall* come when Egypt shall be avenged. 为埃及报仇雪耻的日子一定会到来。

g)表敢于,有资格(常用于修辞性问句),如:

(15)When doctors disagree, who *shall* decide?医生们有了分歧,谁还会做决定呢?

2)情态助动词 should 的用法

情态助动词 should 一般不应被认为是情态助动词 shall 的过去式。其主要用法有:

a)用于第一人称疑问句询问对方的意愿,但语气较委婉温和,如:

(16)*Should* I open the window?我可以开窗户吗?

(17)What *should* we do now?我们现在该怎么办呢?

b)表义务,意谓"应该",如:

(18)You *should* do what your parents tell you. 你应该照你父母的话办。

(19)He *should* do some work, but he doesn't want to. 他应该做些工作,但是他不想做。

(20)We *should* learn about the computer and make full use of it. 我们应该懂得计算机,充分利用计算机。

(21)He *shouldn't* stay up so late. 他不应睡得这么晚。

用于第二人称时可变为温和的命令或建议，如：

(22)You *should* be careful. 你应该小心。

(23)You *should* see a doctor at once. 你应该立刻去瞧大夫。

有时语气却很强烈，如：

(24)You *should* mind your own business. 你该只管自己的事。

c)表期待，意谓"可能"，如：

(25)She *should* be here in a minute. 她马上就会到这儿来。

(26)Three weeks *should* suffice. 3个星期可能足够了。

(27)That *should* be easy. 那不会难做吧。

(28)You *should* be able to learn to swim in three hours. 你用3个小时就会学会游泳。

有时有"有根据或把握"的含义，如：

(29)I *should* know her among a thousand. 她在千百人中，我也会认识她。

(30)The book *should* appeal to all lovers of poetry. 这本书会吸引所有诗歌爱好者。

d)表惊讶等感情，如：

(31)That it *should* come to this. 事情竟到了这种地步。

(32)I'm surprised that he *should* say so. 我很惊讶，他竟说这样的话。

(33)I'm sorry that you *should* be so obstinate. 我很遗憾，你竟如此固执。

有时用在特殊疑问句中表强烈的感情，如：

(34)Why *should* I go?我干吗要去？

(35)How *should* I know?我怎么知道?

(36)Who *should* I see but Mr.Brown?我所见到的竟然是布朗先生。

e)表温和的建议或指正,如:

(37)This name is wrong;it *should* be spelled Smythe,not Smith. 这个名字写错了;它应该拼成 Smythe 而不是 Smith。

(38)Only men with strong constitutions *should* climb in the Himalayas. 只有体魄健壮的人才可爬喜玛拉雅山。

f)表委婉语气,常和 say,think 等动词连用,如:

(39)I *should* say he is over thirty. 要我说,他有 30 多岁了。

(40)I *should* think it's a good film. 我看哪,那是一部好片子。

有时 should 等于 must 或 surely,如:

(41)You two *should* have so much in common. 你们两个确有许多共同之处。

(42)I think it *should* do. 我认为它是可以的。

有时 should 有讽刺意味,如:

(43)I *should* think so. 我想是的吧。(重读 think,意思相当于"当然如此!")

有时表示是反话(主要在美国英语中),如:

(44)I *should* worry. 我才不担心呢。

g)可用于进行时和完成时。完成时表过去应做而未做的事。如:

(45)A young man *should be looking* forward. 年轻人应该向前看。

(46) At the age of thirty-five I *should* have understood.
以 35 岁之龄，我本应该懂得了。

但当 should 的完成式带有感情色彩时则可表已完成的动作，如：

(47) It's strange that he *should have left* without telling us. 奇怪，他竟没有和我们说一声就走了。

(48) I'm sorry that this *should have happened*. 我很遗憾，竟发生了这事儿。

9.11 情态助动词 will 与 would 的用法

1) 情态助动词 will 常用来：

a) 表意图，如：

(1) I'*ll* trouble you for the salt. 我想麻烦你把盐递给我。

(2) We *won't* stay longer than half an hour. 我们在此不会超过半小时。

b) 表愿意，如：

(3) I'*ll* do it myself. 我愿意自己干这件事。

(4) I *won't* argue with you. 我不愿意跟你争辩。

(5) I'll thank you if you *will* give me a hand. 如果你能帮助我，我就谢谢你了。

(6) —I've left my glasses upstairs. 我把眼镜留在楼上了。

—*I'll* fetch them. 我去取来。(will 在此表示主动提出要做的事，并有要取得预期结果的含义)

will 在疑问句中用于第一人称时多表重复对方的话，如：

(7) —Will you go, Tom? 你愿意去吗，汤姆？

—*Will I*? Of course, I will. 我去？当然，我愿意去。

偶尔也可询问将来的事，如：

(8) Will *we* eat on the plane?我们将在飞机上用饭吗?

(=Do you know whether in fact we will?)

we will 有时等于 let us,如:

(9) With your permission,Doctor,*we will* call in a specialist. 大夫,你如允许,那我们就请一位专家来吧。

Will you...?往往表示请求或命令。表示请求时最好与 please 连用,以免误会为命令。如:

(10) *Will you* please pass me the salt? 请你把盐递给我好吗?(请求)

(11) *Will you* try again?你再试试行吗?(命令)

有时用于修辞性问句中,如:

(12) *Will you* ever live to realize all these dreams?你会在有生之年实现所有这些梦想吗?

Won't you...?较 Will you...?客气,如:

(13) *Won't you* sit down 请坐好吗?

You will... 亦可表说话人的愿望或请求,如:

(14) You *will* help me, I am sure. 你会帮我的,我肯定。

有时亦可表允诺,如:

(15) You *will* have your share. 你会得到你的一份。

c)表允许或决心,如:

(16) I *will* do all I can. 我会尽力去做。

(17) I *won't* let you down. 我决不会使你失望。

(18) We *will* fight on. 我们一定继续战斗。

有时变成了"威胁",如:

(19) I *will* punish you if you don't behave yourself. 如果你不老实,我就处罚你。

(20) I'*ll* use force. 我会使用武力的。

d)表坚持，如：

(21)He *will* have his way. 他坚持自己的路子。

(22)If you *will* go out without your overcoat, what can you expect?如果你一定不穿大衣外出，那你还能指望什么？

否定式 won't 则往往表示拒绝，如：

(23)I *won'* listen to your nonsense. 我不会听你的胡说八道。

(24)The dog *won't* stop barking. 狗不停地吠。

如主语是无生命的东西，won't 则意为“不起作用”，如：

(25)The drawer *won't* shut. 抽屉关不上了。

(26)The radio *won't* work. 收音机不灵了。

e)表习惯(多用于第三人称)，如：

(27)John *will* fall asleep in church. 约翰做礼拜时老睡觉。

(28)He *will* sit there for hours doing nothing. 他常几个小时坐在那儿无所事事。

有时表的是客观事实，如：

(29)Oil *will* float on water. 油浮于水面。

(30)Birds *will* build nests. 鸟会筑巢。

有时有“难免”的含义，如：

(31)Boys *will* be boys. 男孩子总是男孩子。

(32)Accidents *will* happen. 事故难免发生。

f)表能力(拟人化)，如：

(33) That hall *will* seat 2000 people. 那个大厅能坐 2000 人。

(34)That's a fine car. How fast *will* it go?那是辆好车。它能跑多快？

(35)That'*ll* do. 行了。

g)表料想或猜想，意谓“大概”，如：

(36)You *will* remember my brother. 你大概记得我的兄弟吧。

(37)Ask him. He *will* know. 问他吧。他大概知道。

(38)That, I think, *will* be all. 我想就是这些吧。

2)情态助动词 would 是 will 的过去式，常用来：

a)表意愿，(其使用率不及 will)，如：

(39)They asked us if we *would* have a look-round first. 他们问我们想不想先去转转。

(40)Try as he *would*, he could not keep clean. 他尽管想保持清洁，但总是做不到。

b)表过去的习惯。would 表过去习惯时较 used to 正式，并没有“现在已无此习惯”的含义。如：

(41)Most often we *would* find him lying on a couch, reading. 我们经常看到他躺在一张长沙发上看书。

(42)When I was a student, I *would* take a walk along the country road on Sunday afternoons. 我做学生时，每逢星期日下午常沿着乡间小路散步。

c)表坚持，如：

(43)I told him I didn't want the doctor, but he *would* send for him. 我告诉他我不需要医生，但他还是要请。

(44)He tried to shut out the sunshine, but it *would* stream in. 他设法挡住阳光，但阳光还是照进来了。

would not 亦可表“拒绝”，如：

(45)We urged him to take a rest, but he *wouldn't* hear of it. 我们劝他休息，但他就是不听。

(46)She tried to dry her eyes, but the tears *would not*

cease. 她尽力擦眼睛,但眼泪还是流个不停。

d)表料想或猜想,如:

(47)It *would* be about ten o'clock when he left home. 他离开家时大概是 10 点左右。

e)表能力,如:

(48)It was a big hall, it *would* hold 2000 people. 那是个大厅,能坐两千人。

f)用于现在时,其语气较 will 温和委婉。如:

(49) *Would* you like a cup of tea? 你要喝杯茶吗?

(50) *Would* you please pass me the salt? 请递给我盐好吗?

(51) *Would* you mind closing the door? 请关上门好吗?

(52)I *would* like to borrow a copy of *David Copperfield* by Dickens. 我想借一本狄更斯的《大卫·科波菲尔》。

有时语气却很强烈,如:

(53)If he should treat me in that way, I just *wouldn't* stand it. 假如他那样待我的话, 我就会不吃那一套。(重读 wouldn't)

有时 would 有"可能"的含义,如:

(54)You *wouldn't* know. 你不会知道。

(55)I *wouldn't* dream of it. 我做梦也不会想到。

(56)That's what most men *would* say. 大多数人都会说这种话的。

would 有时表说话人有感情色彩,如:

(57)—I object. 我反对。

—You *would*. 你当然会。(上述两人是对立面, would 须重读)

g)可用完成式和进行式,如:

(58)I thought you knew. I thought Maxim *would have*

told you. 我以为你知道了。我以为马克西姆会告诉你的。

(59) What *would* she *be doing* there?她在那儿会是在干什么呢?

9.12 情态助动词 dare 与 need 的用法

1) dare 完全可以用作实义动词,后面可跟带 to 的动词不定式,本身可有现在时第三人称单数 -s 以及现在分词 daring 以及过去式和过去分词 dared。它仅是在一定条件下可以用作情态助动词,后面跟动词原形。请看下表:

	情态助动词	实义动词
肯定	He dare escape.	He dared to escape.
否定	He daren't escape.	He doesn't dare to escape.
肯定疑问	Dare we escape?	Do we dare to esape?
否定疑问	Dare he not escape?	Doesn't he dare to escape?

[注]情态助动词 dare 一般只用于否定句和疑问句中。在美国英语中尤是如此。它一般不用在肯定句中,但有例外,如 I dare say(在我看来)。现在多用实义动词 dare,它可以用在所有句式中。

情态助动词 dare 的过去式和现在式相同,如:

(1)The king was so hot-tempered that no one *dare* tell him the bad news. 国王脾气坏,没有人敢对他讲这坏消息。

作为实义动词其结构为:

(2)The king was so hot-tempered that no one *dared to* tell him the bad news. 国王脾气坏,没有人敢对他讲这坏消息。

有时两种不同动词的用法揉合在一起，如：

(3) She *dared* say no more. 她不再敢说了。

(4) I didn't *dare* come before because I was told you were very strict. 我以前不敢来，因为我听说你非常严厉。

(5) Who dares stop me? 谁敢阻拦我？

有时可和 would 连用，如：

(6) *Would* you *dare* touch my hand! 你敢碰我的手！

情态助动词 dare 可用于完成式，如：

(7) I *daren't have done* it yesterday, but I think I dare now. 我昨天不敢做此事，但我想我现在敢做了。

2) need 在结构上与 dare 相似，主要用作实义动词，后接带 to 的动词不定式，有现在时第三人称词尾 -s、现在分词 needing 以及过去式和过去分词 needed. 但在否定句和疑问句中，它也可用作情态助动词，后接动词原形。请看下表：

	情态助动词	实义动词
肯定	He *need* escape.	He *needed* to escape.
否定	He *needn't* escape.	He does*n't need* to escape.
肯定疑问	*Need* we escape?	Do we *need* to esape?
否定疑问	*Needn't he escape after all?*	*Doesn't* he *need* to escape after all?

请注意下面的句子虽是肯定句或含有肯定从句，但有否定意味，故亦可用情态助动词 need：

(1) He *need* do it but once. 他只需做一次。(but once = no more than once)

(2) All you *need* do is say yes to his questions. 对他的问题，你只需答"是"。(All you need do is = You need do

no more than)

情态助动词 need 和实义动词 need 偶尔也有揉合情况，如：

(3) All he *needs have* is foresight. 他所需要的是预见性。

(4) I guess a man just *need to* talk to somebody sometime. 我看一个人有时仅仅是需要和人聊聊罢了。

情态助动词 need 的过去式形式不变，如：

(5) He said he *need* not hurry. 他说他不必匆忙。

(6) She wished there *need* be no such thing. 她但愿无须有此等事。

情态助动词 need 可用于完成式，如：

(7) You *needn't have bought* it. 你没有必要买它。(但你却买了)

(8) You *needn't have stayed*. 你没有必要停留。(但你却停留了)

情态助动词 need 可用于进行式，如：

(9) We *needn't be standing* here in the rain. 我们没有必要站在这里被雨淋。

[注一] 在美国英语中，常用 needn't 代替 don't have to，如 You *needn't* tell George (你不必告诉乔治)。

[注二] 情态助动词 need 与实义动词 need 有时有不同的含义，试比较：

You *need not* stay. 你不必待在这儿了。(= You may go)
You *don't need* to stay. 你没有必要留下。(= It isn't necessary, there is nothing you can do)

9.13 情态助动词 used to, had better, would rather 的用法

1) used to 表示过去的习惯动作或状态，现在已不存在，如：

(1) When I was young, I *used to* play tennis very often. 我年轻时经常打网球。

(2)I *used to* be interested in bird-watching. 我过去常有观鸟的兴趣。

(3)I *didn't use to* get tired when I played tennis. 我过去打网球时不感到累。

(4)*Did* you *use to* play tennis when you were young?你年轻时常打网球吗?

情态助动词 used to 在间接引语中,其形式可不变,如:

(5)She told us she *used to* go to church. 她告诉我们她过去经常去做礼拜。

在否定陈述句与否定疑问句中,用 didn't use to 或 usedn't to 均可。如说"他过去不常来",下面两句都对:

(6)He *didn't use to* come.

(7)He *usedn't to* come.

[注]usedn't 亦可拼作 usen't,但发音皆为/ju:snt/。

在疑问句中,似乎多用 did(n't)used to,如:

(8)Did you *used to* get up early?你过去常早起吗?

(9)Didn't you *used to* get up early?你过去不早起吗?

但亦可用 used(n't)to,如:

(10)*Used* he *to* get up early?他过去常早起吗?

(11)He *used to* live in Beijing, *usedn't* he?他过去经常住在北京,不是吗?

[注一]used to 可与 never, often, always 连用,如:

①I *never used to* watch television. 我过去从不看电视。

②He *often used to* work late in the evening. 他过去经常工作到深夜。

③I *always used to* be afraid of dogs. 我过去老是怕狗。

[注二]注意 used to 与 be used to 不同,后者等于 be accustomed to,后须接名词或动名词,如:She *is used to* life in the country(她习惯于乡村生活),或 She *is used to* living in the country.

2)had better 意为"最好",表可取,后接动词原形。如:

(12)—We *had better* go now. 我们最好现在走吧。(或用简略式 we'd better)

—Yes, we had. 是,我们最好走吧。(或(we'd better 或 we better had)

—No, we'd better not. 不,我们最好别走。(not 须放在 had better 之后)

(13)I *had better* not disturb him. 我最好别打扰他吧。

(14)You'*d better* get some sleep. 你该去睡一睡了。(对同辈或小辈,对长辈不可用 you had better)

(15)What *had* we *better* do?我们最好干什么?

(16)*Hadn't* we *better* stop now?我们现在停下来不好吗?(亦可说 Had we better not...?但 had better 一般不可用于肯定疑问句)

有时可省去 had,如

(17)*Better* say yes, if they ask you. 如果他们问你,你最好说"是"。

had better 可用于进行式,表"最好立即",如:

(18)I think I'*d better* be going. 我想我最好就走。

had better 亦可用于完成式,表未完成动作,如:

(19)You *had better have done* that. 你最好把那件事做完。(可是你没有做完)

[注]had best 与 had better 同义,但较少用。

3) would rather 意谓"宁愿",表选择,后接动词原形,其简略式是 'd rather. 如:

(20)I'*d rather* go home. 我宁可回家。

(21)I'*d rather* not say anything. 我宁可什么也不说。(not 须放在 rather 之后)

(22)—*Would* you *rather* work on a farm?你宁愿在农场

干活吗？

—Yes, I would. 是，我宁愿。

(23)—*Wouldn't* you *rather* work on a farm? 你不愿在农场干活吗？

—No, I would not. I'd rather work here. 是，我不愿意。我宁愿在这里干活。(简略答语亦可用 I'd rather not)

由于 would rather 表选择，因而可后接 than，如：

(24) I *would rather* work on a farm *than* in a factory. 我宁愿在农场干活，而不愿在工厂干活。

(25) I *would rather* die *than* surrender. 我宁愿死，也不投降。

(26) She *would rather* have the small one *than* the large one. 她宁愿要小的，不要大的。

(27) I *would rather* lose a dozen cherry trees *than* that you should tell me one lie. 我宁愿失掉一打樱桃树，也不愿你说一句谎话。

would rather 的过去式形式不变，如：

(28) The brave girl said firmly that she *would rather* die *than* yield. 这个勇敢的姑娘说，她宁死不投降。

would rather 可用于完成式，如：

(29) "At that time, I *would rather have been* a factory worker than an animal keeper," he said. "那时，我宁愿做一个工厂工人，也不愿做动物饲养员，"他说道。

[注] I'd rather you didn't talk about this to anyone (我宁愿你不要和任何人谈论此事) 一句中的 'd rather 并不是情态助动词，would 在此是表愿望的实义动词。

9.14 情态助动词 be going to, be to 和 be about to 的用法

1)be going to 有不少情态意义，常见的有：

a)表打算，如：

(1)What *are* you *going to* do tomorrow? 你明天打算干什么?

注意 was(were)going to 在下列句子中的特殊含义：

(2)I *was going to* call on you yesterday. 我本打算昨天去看你来着。

(3)What time *were* we *going to* have a picnic?我们什么时候要去野餐来的?

b)表即将，如：

(4) Look out!The ice *is going to* crack!当心!冰要裂了!

(5) The wall *is going to* collapse!那墙要倒啦!

c)表决心，如：

(6) I*'m going to* oppose the proposal. 我要反对这项建议。

(7) I*'m* not *going to* have this. 我不能容忍这种行为。

d)表肯定，如：

(8) My sister *is going to* have a baby. 我的姐姐要生孩子了。

(9) There'*s going to* be trouble. 要出事了。

e)表可能，如：

(10)It'*s going to* rain. 要下雨了。

(11)*Is* it *going to* be fine tomorrow?明天会是晴天吗?

f)表命令，如：

(12)Now you *are going to* hurry. 现在你要快点了。

(13)Peter, you *are going to* stop sirring me. 彼得，你不要再叫我"先生"了。

2)be to 常有下列情态意义：

a)表计划，如：

(14)We *are* *to* meet twice a month. 我们将一个月碰头两次。

(15)When *is* the wedding *to* be?婚礼什么时候举行？

b)表命令，如：

(16)You *are to* come at once. 你马上来。

下一句是询问对方的意志：

(17)Where *am* I *to* put this box?我该把这箱子放在哪儿？

c)表应该，如：

(18)What *is to* be done?应该怎么办？

(19)He's *to* blame. 该怪他。

d)表可能，如：

(20)It's nowhere *to* be found. 哪儿也找不到它。

(21)How *am* I *to* know?我怎会知道呢？

e)表注定，如：

(22)*Am* I never *to* see her again?难道我就永远见不到她了吗？

be to 的过去式更常用来表命中注定，如：

(23)This I *was* only *to* learn later. 我后来才知道这件事。

(24)I was troubled with a diarrhoea that *was to* remain with me for the next five years. 我患了腹泻，它一直折磨了我5年之久。

3)be about to 多表按计划即将，如：

(25)The meeting *is about to* begin. 会议即将开始。

有时单纯表即将，如：

(26)He *is about to* break down. 他眼看支持不住了。

第十章　非限定动词

一、概　　说

10.1　非限定动词的含义与种类

非限定动词(non-finite verb)是动词的非谓语形式。非限定动词与限定动词不同。限定动词(finite verb)在句中用作谓语，受主语的人称和数的限制。如：

(1) I *put* my book down and *looked* out of the window. 我放下书，望着窗外。

(2) He *speaks* both English and French. 他能说英语和法语。

(3) Hunger and disease *are* world problems. 饥饿和疾病是世界性问题。

非限定动词在句中不可单独用作谓语，不受主语的人称和数的限制；它在句中可以用作其他句子成分。非限定动词有3种，即不定式、动名词和分词。如：

(4) Scientists hope *to find* a cure for cancer. 科学家们希望找到一种治疗癌症的方法。(不定式 to find 用作宾语)

(5) *Backpacking* is popular among college students. 背行李旅行在大学生中很流行。(动名词 backpacking 用作主语)

(6) People *walking* in poorly lighted areas at night

should be extremely careful. 夜间在光线差的地方行走的人应当特别小心。(现在分词 walking 用作定语)

(7) Badly *torn* garments should be mended by an *experienced* seamstress. 破得厉害的衣服应当找有经验的女缝工缝补。(过去分词 torn 和 experienced 用作定语)

10.2 非限定动词的双重性

非限定动词有双重性质，即它既有动词性质，又有非动词性质。

1)非限定动词的动词性质表现在：

a)有时式与语态的变化，如：

(1) I want *to talk* to you, Jill. 我想跟你谈谈，吉尔。(to talk 是不定式一般式)

(2) They are said *to have left* London. 据说他们已经离开伦敦。(to have left 是不定式完成式)

(3) You've no need *to be fearing*. 你没有必要害怕。(to be fearing 是不定式进行式)

(4) *Turning* a corner quickly is frightening to pedestrians. 行车急拐弯是会惊吓行人的。(turning 是动名词一般式)

(5) I remember *having read* about it in the newspapers. 我记得在报上读到过这条消息。(having read 是动名词完成式)

(6) I don't like *being watched*. 我不喜欢被人盯着。(being watched 是动名词被动式)

(7) *Having been asked* to stay, I couldn't very well leave. 既然要我留下，我就不好走了。(having been asked 是现在分词完成被动式)

b)可被状语所修饰,如:

(8) *To drink* while driving is dangerous. 开车时喝酒很危险。(不定式 to drink 为状语 while driving 所修饰)

(9) *Rollerskating* on rough pavement invites accidents. 在不平的路面上滑旱冰容易出事故。(动名词 rollerskating 为状语 on rough pavement 所修饰)

(10) *Increasing* from 2.5 thousand million in 1950, the population of the world reached 6 thousand million in 1999. 世界人口已从 1950 年的 25 亿增加到 1999 年 的 60 亿。(现在分词 increasing 为状语 from...in 1950 所修饰)

(11) A chimney *filled* with soot requires the services of a qualified chimneysweep. 布满烟灰的烟囱需要合格的烟囱清扫工去清扫。(过去分词 filled 为状语 with soot 所修饰)

c)及物动词须有宾语,如:

(12) *To kill* bugs, spray the area regularly. 为了杀虫,请定期在该地区洒药。(及物动词不定式 to kill 的宾语是 bugs)

(13) Have you any reason for *saying* such a thing? 你有什么理由说这种话吗?(及物动词动名词 saying 的宾语是 such a thing)

(14) *Having plenty of time*, we walked to the station. 时间很充裕,我们步行去车站。(及物动词现在分词 having 的宾语是 plenty of time)

2)非限定动词的非动词性质表现在:

a)相当于名词,如:

(15) *To eat* is to live. 吃饭是为了生活。(不定式 to eat 相

当于名词，用作主语）

(16)Teachers despise *cheating*. 教师厌恶作弊。（动名词 cheating 相当于名词，用作宾语）

b)相当于形容词，如：

(17)*Growing* pains refers to pains in the joints and muscles of growing children. 发育性疼痛乃指正在发育成长的儿童的关节和肌肉所感到的疼痛。（动名词 growing 相当于形容词，作定语）

(18) A *crying* child is easily comforted by a few soothing words. 哭闹的孩子容易用几句好话抚慰。（现在分词 crying 相当于形容词，作定语）

(19) A *watched* pot never boils. 心急锅不开。（过去分词 watched 相当于形容词，作定语）

10.3 非限定动词短语

非限定动词与其宾语或状语连用即构成非限定动词短语。非限定动词短语有三种：

1)不定式短语，如：

(1)He gave her a knife *to cut the bread with*. 他给她一把刀子切面包。

(2) *To cooperate with others* is important. 同他人合作很重要。

2)动名词短语，如：

(3) He likes *reading aloud*. 他喜欢朗读。

(4)*Loading heavy weights* requires great skill. 装重货要求高技巧。

3)分词短语，如：

(5)It's a mixture *consisting of oil and vinegar*. 那是一

种油和醋的混合物。(现在分词短语)

(6) We ate *sitting on the grass*. 我们坐在草地上吃饭。(现在分词短语)

(7) The book *just referred* to is translated into Chinese. 刚才谈到的那本书已经译成中文。(过去分词短语)

(8) *Mocked at by everybody*, he had my sympathy. 尽管人们都嘲弄他,我却对他抱有同情。(过去分词短语)

10.4 非限定动词的逻辑主语

非限定动词由于不能在句中用作谓语，因而没有语法上的主语,但它往往有逻辑上的主语。如:

(1) How can I get *to know* her?我怎么能认识他呢?(不定式 to know 的逻辑主语是 I)

(2) I can't bear him *staying* up so late. 我不能忍受他这么晚睡。(动名词 staying 的逻辑主语是 him)

(3) Who is that *speaking*?您是哪一位?(现在分词的逻辑主语是 that)

(4) They plan further talks with *interested* parties on this question. 他们就此问题打算与有关各方进一步谈判。(过去分词 interested 的逻辑主语是 parites)

10.5 非限定动词短语可转化为从句

非限定动词往往可以转化成各种从句,如:

(1) The foreign guests hope to join the National Day celebration of Beijing. →The foreign guests hope that they can join the National Day celebration of Beijing. 外宾希望参加北京的国庆庆祝会。(不定式短语转化为

宾语从句）

(2)The man standing there is our English teacher.

→The man who is standing there is our English teacher. 站在那儿的那个人是我们的英语教师。(现在分词短语转化为定语从句)

(3) I regret being unable to help. →I regret that I can not help. 我感到抱歉，不能帮助你。(动名词短语转化为宾语从句)

二、不 定 式

10.6 不定式的形式

不定式有两种形式：一是带 to 的不定式(to-infinitive)，一是不带 to 的不定式(bare infinitive)。后者即通常所谓的动词原形。

不定式在句中不能单独用作谓语，但可用作主语、表语、宾语、定语、状语、宾语补足语、主语补足语等。

不定式有时式和语态的变化：

	主动语态	被动语态
一般式	to write	to be written
进行式	to be writing	
完成式	to have written	to have been written

10.7 不定式用作主语

不定式在句中可用作主语，如：

(1) *To see* is to believe. 百闻不如一见。

(2) *To err* is human. 犯错误是人之常情。

(3) *To do* that implies taking responsibility. 做那事意味着承担责任。

当代英语常用 it 作为语法上的主语，即形式主语，将真实主语不定式放在谓语之后，如：

(4) It always pays *to tell* the truth. 说实话总是不吃亏的。

(5) It's been a pleasure *to be* able to help you. 能够帮助你是一种荣幸。

有时显然最好用或必须用上述结构，如：

(6) It takes ten people *to encircle* the big tree. 这棵大树需 10 人环抱。(最好用形式主语 it)

(7) How long did it take you *to finish* the work? 你完成这件工作花了多少时间?(必须用形式主语 it)

10.8 不定式用作表语

不定式在句中可用作表语，如：

(1) To see her is *to love* her. 谁看见她谁都会喜爱她。

(2) The duties of a postman are *to deliver* letters and newspapers. 邮递员的任务就是投递信与报纸。

(3) My chief purpose has been *to point* out the difficulties of the matter. 我的主要意图是指出这个问题的困难所在。

(4) He is yet *to come*. 他还没有来。

(5) The important thing is *to save* lives. 救人要紧。

(6) The only thing I could do was *to leave*. 我只得离去。

[注] 关于相当于情态助动词的表将来动作的 to be to 与 to be about to 见第九章 9.14。

10.9 不定式用作宾语

不定式在句中可用作宾语，其逻辑主语同时也是全句的主语，如：

(1) She likes *to play* with the child. 她喜欢同那孩子玩。

(2) He seemed *to know* the way. 他好像认识这条路。

(3) They demanded *to be shown* the authentic documents. 他们要求出示真实可靠的文件。

(4) Mr. Chairman, I beg *to move* that the meeting be adjourned. 主席先生，我提议休会。

(5) My wife also asks *to join* her greeting and thanks. 我妻子也要我顺致她的问候和感谢。

[注一]常用不定式作宾语的动词见本章 10.39 中 2)c)。

[注二]当复合宾语中的宾语是不定式时，则须将真实宾语不定式放在它的补足语之后，而将形式宾语 it 放在宾语补足语之前，如：

①She found it difficult *to answer* the question. 她发现回答这个问题很困难。

②He feels it his duty *to help* others. 他认为帮助别人是他的责任。

10.10 形容词后接不定式

有不少形容词(包括已变成形容词的分词)可后接不定式。有的语法家将这种不定式也叫做宾语。如：

(1) I am very glad *to see* you. 我见到您很高兴。

(2) We are sorry *to leave*. 我们为离去而难过。

(3) He was lucky *to pass* the examination. 他很幸运通过了考试。

(4) He is always eager *to win*. 他总是求胜心切。

(5) You are free *to go* home. 你可以回家了。

(6) He is quick *to answer* my letter. 他很快回了我的信。

(7) He is sure *to come*. 他一定会来的。

(8) Are we likely *to arrive* in time? 我们能够及时到达吗?

这样的形容词多是表示思想感情的。除上述形容词外，还有able, afraid, anxious, careful, content, determined, foolish, inclined, prepared, ready, slow, willing 等。

上述句子中的不定式与句子主语在逻辑上皆是主谓关系。但有时不定式和主语在逻辑上却是动宾关系，如：

(9) Volleyball is very interesting *to watch*. 打排球看起来很有意思。

(10) She's very nice *to talk* to. 和她谈话是愉快的。

(11) This problem is difficult *to solve*. 这个问题难解决。

(12) A lorry in good condition is easy *to control*. 保养得好的货车容易控制。

(13) Is it fit *to eat*? 那能吃吗?

[注]有的语法家认为形容词后接的不定式是状语，表原因和方面等，如：

①I am glad *to see* you. (to see 表原因)

②He is always eager *to win*. (to win 表方面)

也有的语法家认为"be sure(certain, likely) + to"结构是半助动词。

10.11 不定式用作定语

不定式在句中也可用作定语，通常皆放在其所修饰的名词或代词之后。它与其所修饰的名词或代词在逻辑上可能是主谓关系，如：

(1) The question will be discussed at the conference shortly *to open* in Beijing. 这个问题将在不久于北京召开的会议上讨论。

(2) The next train *to arrive* was from New York. 下一列到站的火车是从纽约开来的。

(3) All dead. I was the only one *to grow up*. 都死了。我是惟一长大成人的。

(4) He was always the first *to come* and last *to leave* the office. 他总是第一个到办公室，最后一个离开。(first与 last 之后省去了 person)

也可能是动宾关系，这时不定式即通常所谓的反射不定式，如：

(5) It was a game *to remember*. 那是一场令人难忘的球赛。

(6) He has too many things *to do*. 他要做的事太多了。

(7) I have nothing *to say* on this question. 在这个问题上，我没有什么话要说。

反射不定式也可以是"不定式＋介词"结构。请注意这里的介词一般不可省去，如：

(8) I need a pen *to write with*. 我需要一支笔写字。

(9) Give me some paper *to write on*. 给我一些纸写字。

(10) There are some things *to be grateful for*. 有一些事应该对之表示感激。

[注]但可以说 the time to arrive(到达时间)和 a place to live(住处)。美国英语还可说 a place to go(去处)。

此外还有两种抽象名词常后接不定式。一种是与常后接不定式的动词同源的名词，如：

(11) His wish *to visit* China is quite understandable. 他访问中国的愿望是完全可以理解的。(名词 wish 与常后接不定式的动词 wish 同源)

(12) Her decision *to be* a pianist is final. 她对要做一个钢琴家已下了最后的决心。(decision 与常后接不定式的动词 decide 同源)

(13) His failure *to pass* the examination surprised us. 他的落榜是使我们吃惊的。(failure 与常后接不定式的动词 fail 同源)

[注]并非所有情况都是如此。如动词 intend 常后接不定式，但与其同源的名词 intention 则常后接 of doing；动词 hope 常后接不定式，但名词 hope 则一般后接 of doing。

另一种是与常后接不定式的形容词同源的名词，如：

(14) He is reputed for his ability *to speak* four languages. 他以能讲 4 国语言而闻名。(ability 与常后接不定式的形容词 able 同源)

(15) The child was all eagerness *to go* on the picnic. 这孩子对去野餐非常心切。(eagerness 与常后接不定式的形容词 eager 同源)

(16) I was deeply impressed by her anxiety not *to disturb* anyone. 她生怕惊动任何人的心绪给我留下深刻的印象。(anxiety 与常后接不定式的形容词 anxious 同源)

在下面的句子中，不定式用作同位语：

(17) He gave the order *to start* the attack. 他发出了开始进攻的命令。(to start 与 order 同位)

(18) He followed the instruction *to walk* along a certain street where I picked him up. 他照吩咐沿某一条街走，我在那里接他上了车。

[注]请注意下面句子中用作同位语与定语的不定式的不寻常位置：

①The enemy came close to the town and the order came to *evacuate the people*. 敌人离城近了，于是发出了疏散市民的命令。(to evacuate the people 置于动词 came 之后，这显然是因为要使句子平衡的缘故)

②China's first boxing training centre has been set up in Guangzhou aimed at bringing on an upsurge in this *yet to be systemized* event. 中国第一个拳击训练中心已在广州成立，其目的是要在这一尚无组织的运动项目上

掀起一个热潮。(yet to be systemized 置于名词 event 之前)

注意下面句中用作定语的“介词 + whom 或 which + 不定式”结构：

(19) She has a lot of people from whom *to select*. 她可以在许多人中进行挑选。

(20) A notebook is a book in which *to write* notes. 笔记本是供记笔记的。

(21) I must buy a hammer with which *to nail down* the box. 我必须买一把锤子钉箱子。

10.12 不定式用作状语

不定式在句中用作状语时可表目的、结果、原因等。

1) 不定式用来表目的的情况较多。在这种情况下，不定式的逻辑主语通常也是全句的主语。如：

(1) He cupped his ear *to hear* better. 他的手捂着耳朵，以便听得更清楚些。

(2) I stayed there *to see* what would happen. 我留在那里看看会发生什么事。

(3) He will go to the clinic tomorrow *to be examined* by the doctor. 他明天去诊所让大夫检查。

(4) Here, visitors were halted *to have papers examined*. 来人在这里被拦住检查证件。

在强调这种目的状语时，不定式前可加 in order 或 so as，如：

(5) Many farmers fertilize their crops *in order to make* them grow more quickly. 许多农民给庄稼施肥，为的是让庄稼长得更快些。

(6) I'll write down his telephone number *so as not to forget* it. 我要把他的电话号码写下来，以免忘记。

在强调或突出这种目的状语时，也可将不定式或 in order 加不定式置于句首(so as 加不定式较少置于句首)，如：

(7) *In order to make* a study of the kangaroo, he came to Australia. 为了研究袋鼠，他来到了澳洲。

(8) *To conceal* my emotion, I buried my face in my hands. 为了掩盖我的激动情绪，我用手捂着脸。

2) 不定式也可用来表结果。在这种情况下，不定式的逻辑主语通常也是全句的主语。如：

(9) He lived *to be* a very old man. 他活得很长。

(10) In 1935 he left home never *to return*. 1935年，他离开家再也没回来。

(11) What were you about *to lose* the jar? 你怎么把罐子丢了？

(12) What have I done *to offend* you. 我干什么惹你生气了？

请注意下列句子中的 so...as to..., such...as to..., enough to..., only to... 以及 too...to 等结构中的不定式皆表结果：

(13) The house is so high and narrow as *to resemble* a tower. 这房子又高又窄，像一座塔。

(14) His indifference is such as *to make* one despair. 他如此冷淡，令人感到绝望。

(15) He lifted a rock only *to drop* it on his own feet. 他搬起石头砸了自己的脚。

(16) He has money enough *to spare*. 他有多余的钱。(来自He has money to spare，亦常说 We have enough /plenty to spare)

(17) The tea is too hot *to drink*. 茶太热，不能喝。

(18) It's never too late *to mend*. 改过不嫌晚。

[注]注意 too...to... 结构在下面句中并不意谓"太……而不能……"：

①I'm only too glad *to stay* at home. 我太想留在家里啦。(too 修饰 glad to stay at home)

②I'm just too anxious *to help* you. 我正是想帮助你哩。(too 修饰 anxious to help you)

③You are too ready *to find* faults in other people. 你就爱找别人的岔儿。(too 修饰 ready to find...people)

也请注意下面两句中的不定式是定语：

④I had too much *to drink*. 我喝多了。

⑤You have too much *to say*. 你真多嘴。

3) 不定式用来表原因时，其逻辑主语一般也是全句的主语，如：

(19) I trembled *to think* of it. 我一想到那件事就不寒而栗。(亦可看作时间状语)

(20) She wept *to see* him in such a terrible state. 她看到他这种可怕的样子就哭了。(亦可看作时间状语)

(21) Mary, hang the idiot *to bring* me such stuff! 玛丽，这该死的蠢货，竟给我带来了这些货色！

4) 不定式在下列句子中皆表方面或方向：

(22) I hesitate *to spend* so much money on clothes. 我可不大愿意花这么多钱买衣裳。

(23) Don't bother *to come*. 不必费神来了。(也可看作目的状语)

(24) Don't trouble *to meet* me at the station. 别麻烦到车站来接我。(也可看作目的状语)

(25) I am longing *to see* you. 我很想见你。

(26) They weren't the kind of books I care *to read*. 那些不是我爱读的那一类书。

(27) They consented *to let* us use their library. 他们同意让我们使用他们的图书馆。

(28) He tends *to pitch* the ball too high. 他容易把球投得过高。(表方向)

5)不定式偶尔亦可表让步或条件,如:

(29) You couldn't do that *to save* your life. 你即使为了救自己的命也不能那样做。(表让步)

(30) *To look at* him you could hardly help laughing. 看到他你就会忍不住笑起来。(表条件)

(31) A man would be blind *not to see* that. 一个人如看不到这一点就是瞎子。(表条件)

(32) You do an honest man wrong *to call him* a liar or a thief. 你如把一个诚实的人唤作说谎者或盗贼, 那就冤枉他了。(表条件)

10.13 不定式用作独立成分

在下列句子中,不定式短语皆用作独立成分(亦可看作一种句子状语):

(1) *To begin with*, I do not like its colour. 首先,我不喜欢它的颜色。

(2) *To tell the truth*, the film was a great disappointment to me. 说实在的,那部影片使我大为失望。

(3) *To make a long story short*, we agreed to disagree. 长话短说,我们同意各自保留不同的看法。

(4) How time flies, *to be sure*! 时光真是过得快啊!

(5) The dog is, *so to speak*, a member of the family. 那狗可以说是家庭的一员了。

除上述例句中的不定式短语外, 还有 to be brief(简言之)、to

be exact(精确地说)、to be frank with you(老实对你说吧)、to do him justice(说句对他公道的话)、to crown all[更为好(坏)的是]、to say nothing of(姑且不讲)、to conclude(总而言之)等。

10.14 不定式独立结构

不定式具有它自己的独立主语时，二者即构成不定式独立结构，常用作状语，表伴随情况，如：

(1) We divided the work, he *to clean* the window and I *to sweep* the floor. 我们分了工，他擦窗户，我扫地。(he...window 和 I...floor 皆为不定式独立结构)

(2) A number of officials followed the emperor, some *to hold* his robe, others to *adjust* his girdle, and so on. 许多官员尾随皇帝之后，有的拎着皇帝的衣袍，有的则给他整腰带，等等。(some...robe 和 others...his girdle 皆为不定式独立结构)

不定式独立结构偶尔亦可用作主语，如：

(3) I *to bear* this is some burden. 我担负此物颇不轻松。(I to bear this 是不定式独立结构)

不定式独立结构之前亦可有 with，如：

(4) They are highly mechanized farms *with machinery to do all the work*. 这些都是高度机械化的农场，用机器干所有的活。

10.15 不定式用作宾语补语

在一种复合结构中，不定式可以用作宾语补语。它与宾语有主谓关系，二者构成复合宾语。如：

(1) I want you *to be* happy. 我要使你幸福。(不定式 to be 是宾语 you 的补语)

(2) What decided him *to give up* his job?是什么决定他放弃工作的?(to give up 是宾语 him 的补语)

(3) When I use the word moral, please do not understand me *to mean* anything religious. 在我用 moral 这个词时，请不要以为我意指有关宗教的事。(to mean 是宾语 me 的补语)

(4) I'll leave you *to attend* the matter. 我将托你照管此事。(to attend 是宾语 you 的补语)

(5) We would like you *to have* an opportunity to appreciate Chinese art. 我们想给你们一个欣赏中国艺术的机会。(to have 是宾语 you 的补语)

[注]注意下面句子中的不定式皆非宾语补语：

①He gave me *to understand* that he wished it to be published in its present form. 他向我表示他希望以其现有的形式出版它。(to understand 是直接宾语, me 是间接宾语)

②He promised her *to go*. 他向她保证说要去。(to go 是直接宾语，her 是间接宾语)

③In 1929 she left China *to study* in Germany, where she joined the Communist Party. 1929 年，她出国到德国学习，在那里她加入了共产党。(to study 在此是目的状语)

有一些动词后面的宾语补语常是 to be 这样的动词有 believe, consider, declare, find, imagine, know, prove, suppose, feel, think, understand 等。如：

(6) I know this *to be* a fact. 我知道这是事实。

(7) They all felt the plan *to be* unwise. 他们都觉得那个计划是不明智的。

(8) We believe her *to be* innocent. 我们相信她无罪。

(9) I consider him *to be* too lazy. 我看他太懒了。

[注] 宾语补语 to be 在 consider, believe, declare, find, prove, think,

imagine 等之后常可省去，如上述(8)(9)两句即可变为：

①We believe her innocent.

②I consider him too lazy.

在上述动词的被动结构中，后面的 to be 仍可省去，如：

③She was believed innocent.

④He was considered too lazy.

有一些动词后用作宾语补语的不定式通常不带 to。这种动词有两类：一类是感觉动词(perceptional verb)，如 feel, see, hear, watch, notice 等。如：

(10) I saw him *come*. 我看见他来了。

(11) I heard him *sing*. 我听见他唱歌了。

(12) We felt the house *shake*. 我们感到房子摇动。

另一类是某些使役动词(causative verb)，如 make, let, have 等。如：

(13) Let him *do* it. 让他做吧。

(14) I would have you *know* that I am ill. 我想要你知道我病了。

(15) They made the boy *go* to bed early. 他们让那男孩早早睡觉去。

[注]上述感觉动词与使役动词转换为被动结构时，其后的不定式一般须带 to 如：

①He was seen *to come*.

②The boy was made *to go* to bed early.

但请注意下列例外情况：

③The grass was let *grow*. 人们让草长。

④I know it could be made *do*. 我知道可以就此对付过去。

在动词 find 与 help 之后，不定式可带 to 亦可不带 to，

(16) He was surprised to find the sheep *(to) break* fence at this season. 他发现羊在此季节越出羊栏，感到

惊讶。

(17) Help me (*to*) *get* him to bed. 帮我把他弄上床睡觉。

在美国英语中 help 之后的不定式多不带 to。在英国英语中 help 之后的不定式不带 to 时往往有帮助者参加不定式所表动作的含义，带 to 时则无此含义。试比较：

(18)He helped her *lift* the box. 他帮她抬那箱子。("他"参加了不定式 lift 所表的动作)

(19)He helped her to mount the bicycle. 他扶她上了自行车。("他"不参加不定式 to mount 所表的动作)

在动词 know 后用作宾语补语的不定式有时也可不带 to，如：

(20)I never knew anything *make* such a difference! 我从不知道有什么事会产生如此大的差异！

(21) I have never known a man *die* of love, but I have known a disappointed lover *lose* weight. 我从不知有人死于爱，但我知道有失恋者消得人憔悴。

10.16 不定式用作主语补语

在另一种复合结构中，不定式则可用作主语补语。它与句子主语是主谓关系，二者构成复合主语。如：

(1)He was seen *to enter* the hall. 有人看见他进了大厅。(to enter 是主语补语)

(2) It is reported *to be* true. 据报导那是真的。(to be 是主语补语)

(3) The room was found *to be* empty. 那个房间被发现是空的。(to be 是主语补语)

(4) He was not allowed *to do* it. 他未被允许做那事。(to do 是主语补语)

(5) The young man was considered *to have* great promise. 这个青年被认为大有前途。(to have 是主语补语)

(6) He is said *to be* from New Zealand. 据说他是新西兰人。(to be 是主语补语)

(7) The education of the young is seen *to be* of primary importance. 对年轻人的教育被看作是头等重要的。(to be 是主语补语)

[注] 关于用作主语补语的不带 to 的不定式见前节 (10.15) 最后的[注]。

下面句子中的不定式亦可看作主语补语：

(8) It seems *to be* all right. 它似乎没有错。

(9) I don't happen *to know*. 我正巧不知。

[注]有的语法家则认为上面句中的 seem to, happen to 是半助动词。

10.17 "for + 名(代)词 + 不定式"结构

还有一种由 for 加名词或代词宾格加不定式构成的复合结构，它在句中可以用作：

1)主语，如：

(1) *For a child to do that job* is just inconceivable. 让一个孩子做这项工作真是不可思议。

(2) *For the goods to be packed in strong cases* is necessary. 把货物包装在坚实的箱子里是必要的。

[注]以上两句常用形式主语 it，变为：

①It's just inconceivable for a child to do that job.

②It is necessary for goods to be packed in strong cases.

③*For John to waste his money on luxuries* always annoyed his wife. 约翰乱花钱经常使他妻子生气。(这种用法似乎少见)

注意下面句子中的形容词后接的"of + 名词(或代词宾格) + 不定式"结构：

(4) It's kind *of you to say* so。谢谢你的美言。(此句可简化为 It's kind of you)

(5) It was cruel *of Tom to tease* that little boy. 汤姆取笑那小孩，真坏。

(6) It was courteous *of that man to give up* his seat to the elderly woman. 那人真有礼貌，把座位让给了那位老太太。

(7) It is very good *of you to come*. 谢谢你的光临。

(8) How silly *of you to do that*. 你干那事，真傻。

这种形容词还有 honest, bad, stupid, bold, clever, nice, rude, sensible, tactful, thoughtful, typical, wise, wrong 等。

有时也可以用形容词后接"to + 名词(或代词宾格) + 不定式"结构，如：

(9) It will hardly be covenient *to me to release* you from your engagement. 让你免于践约，对我可不是件合适的事。(to 也可代之以 for)

2)表语，如：

(10) That is *for you to decide*. 那个由你决定。

(11) A solution would be *for shops to open at noon and close about 9 p.m*. 办法是商店中午开门，晚 9 点关门。

3)"for + 名(代)词 + 不定式"结构偶尔亦可用作动词的宾语，如：

(12) I meant *for you to eat*, son. 我的意思是要你吃，孩子。

但更多的是用作某些形容词的宾语，如：

(13) He was anxious *for his brother to meet* you. 他急于要他的兄弟见你。

(14) He was quite willing *for everyone else to come*. 他很愿意让别的人都来。

4)定语，如：

(15) It's time *for us to go*. 我们该走了。

(16) That would be a matter *for the people to decide*. 那是应由人民决定的事。

[注] He gave orders *for one million military personnel to demobilize* (他命令1百万军人复员)一句中的 for...to demobilize 是 orders 的同位语。

5)目的状语，如：

(18) He stood aside *for her to pass*. 他靠边站让她过去。

(19) *For a vote to be valid*, the deputy must be present and vote in person. 为了使每一票都有效，代表必须出席并亲自投票。

10.18 "疑问词+不定式"结构

疑问词 who, what, which, when, where 和 how 后加不定式可构成一种特殊的不定式短语。它在句中可以用作：

1)主语，如：

(1) *When to start* has not been decided. 何时动身尚未决定。

(2) *How to earn daily bread by my pen* was then the problem. 如何靠我的笔吃饭在当时是一难题。

2)宾语，如：

(3) I don't know *what to do*. 我不知道该怎么办。

(4) He did not know *whether to go there or not*. 他不知道是否该去那里。

3)表语，如：

(5) The difficulty was *how to cross the river*. 困难在于如

何过河。

(6) The question was *where to go*. 问题在于到哪儿去。

4)用于双重宾语，如：

(7) I can tell *you where to get this book*. 我可以告诉你哪里可以买到此书。

(8) I asked *him how to learn English*. 我问他如何学习英语。

有时疑问词前可用介词，如：

(9) I have no idea *of how* to do it. 我不知道如何做此事。

10.19 不定式与谓语的时间关系

不定式一般式所表的动作与谓语动词所表的动作的时间关系有二：一种是二者同时发生，如：

(1) I saw him *go* out. 我看见他出去了。

(2) Would you help me *put* things in order? 你帮我整理一下东西好吗？

另一种是不定式一般式所表的动作发生在谓语动词所表的动作之后，如：

(3) I hope *to see* you again. 我希望再见到你。

(4) The boy said he wanted *to be* a steel worker. 那男孩说他想做一个炼钢工人。

10.20 不定式的完成式

不定式完成式所表的动作发生在谓语动词之前，它在句中可以用作：

1)主语，如：

(1) *To have known* her is a privilege. 认识了她真是

荣幸。

2)表语，如：

(2) This house seems *to have been built* by a good architect. 这房子似乎为一出色的建筑师所建。

3)宾语，如：

(3) By 1992, he hopes to have opened a branch overseas. 到1992年，他希望能在海外开一分店。

4)定语，如：

(4) There is no need *to have bought* a new pair of shoes for me. 没有必要给我买一双新鞋。(to have bought 意谓"已买")

5)状语，如：

(5) He is too young *to have seen* the old society. 他太年轻，没有见过旧社会。

6)宾语补语，如：

(6) They might have found it impossible *to have lived* together so long, had not a particular circumstance occurred. 如不是情况特殊，他们是不可能长久住在一起的。(现多用一般式 to live)

7)主语补语，如：

(7) The game was originally scheduled *to have taken place* in Rome. 这场球赛原本定在罗马举行。(亦可用一般式 to take place)

[注] 动词 remember, recollect 等后接不定式时须用完成式，如 I remember *to have seen* it(我记得见过它)，但如是"how + 不定式"结构，则须用一般式，如：Do you recollect *how to get there*?(你记得怎样去那里吗?)

不定式完成式亦可表过去未完成的动作，如：

(8) I intended *to have finished* my work last night. 我本

想昨晚完成作业的。(现多说 I had intended to finish...)

(9) We were *to have sailed* next morning. 我们本定于第二天早上启航。

10.21 不定式的进行式

不定式进行式表示正在进行的与谓语动词同时发生的动作，它在句中可以用作：

1)主语，如：

(1) Just *to be doing* something was a help. 做点事是有益处的。

2)表语，如：

(2) The weather seems *to be improving*. 天气似乎在好转。

3)宾语，如：

(3) You won't want *to be washing* at this time of night. 在夜里这时候你不要洗澡。

4)定语，如：

(4) Well, it's time *to be making* for home. 好，是回家的时候了。

5)状语，如：

(5) You are too young *to be meeting* young men. 你太小，不能交男朋友。

6)宾语补语，如：

(6) Let's *be moving*, we're wasting time. 我们就走吧，我们在浪费时间呢。

7)主语补语，如：

(7) Come, I'm supposed *to be calling* you to lunch. 喂，我

是来叫你吃午饭的。

［注］与谓语动词的进行时态一样，不定式进行式也常与 always, constantly, rapidly, fast, slowly 等副词连用，如：He seemed *always to be washing* his hands(他好像老是在洗手)。有时也可用不定式的完成进行式，如：He looked too young *to have been publishing* for five years.(他看上去很年轻，不像是已经干了5年出版的人。)

10.22 不定式的被动式

不定式被动式在句中可以用作：

1)主语，如：

(1) *To be attacked* by the enemy is not a bad thing, but a good thing. 被敌人反对是好事，不是坏事。

(2) It's a great honour *to be invited* to the banquet. 承蒙邀请赴宴，甚是荣幸。

2)表语，如：

(3) No harm seems *to have been done*. 似乎没有造成损失。(to have been done 是不定式完成被动式)

(4) They appeared *to be satisfied* with the result. 他们似乎对结果感到满意。

3)宾语，如：

(5) I wish *to be excused*. 我请求原谅。

(6) It needs not *to be said* that they are very happy together. 不消说他们在一起非常幸福。

4)定语，如：

(7) There were plans *to be made* at once. 要立即制订计划。

(8) Scrooge was not a man *to be frightened* by ghosts. 斯克鲁吉可不是害怕鬼魂的人。

5)状语，如：

(9) I had to shout *to be heard*. 我必须叫喊对方才能听得见。

(10)He has returned only *to be sent* away again. 他回来之后又被打发走了。

6)宾语补语，如：

(11)The captain ordered the flag *to be hoisted*. 船长命令升旗。

(12)He did not like his intention *to be laughed at*. 他不喜欢自己的意图受到嘲笑。

[注]want, like, wish, have, get, leave, see, watch, hear, make 等动词后用作宾语补语的被动不定式可省去 to be。在美国英语中，动词 order 后用作宾语补足语的被动不定式亦可省去 to be。

7)主语补语，如：

(13)The flag was ordered *to be hoisted*. 下令升旗了。(美国英语亦可省去 to be)

(14) The book is intended *to be read* and not *to be torn*. 这书是供人阅读而不是供人撕毁的。

8)用在"for + 名(代)词 + 不定式"结构中，如：

(15) We were waiting for the door *to be opened*. 我们在等开门。

(16) He was anxious for the performance *to be repeated*. 他盼望演出能再来一次。

请注意下面一些句子习惯上须用不定式被动式：

(17) Such things are *to be seen* any day. 这种事哪一天都可遇到。

(18)Sure you know what is *to be done*. 你肯定知道应该怎么办。

(19) It was a much-*to-be-longed*-for place. 那是令人非常向往的地方。

(20) This is a day never *to be forgotten*. 这是令人难忘的一天。

(21) He's man *to be reckoned* with. 他可是一个需要认真对待的人。

(22) There was no sound *to be heard*. 听不到有什么声音。

(23) The infectious disease is likely *to be wiped* out in a few years. 这种传染病在几年之内即可消灭。

但在下列情况下,则既可用被动式亦可用主动式,而意义无甚区别:

(24) The house is *to be let* (*to let*). 此房出租。(被动式似较多用,to let 多用在广告中)

(25) There is no time *to lose* (*to be lost*). 时间紧迫。(口语中多用主动式)

(26) Give me the names of the people *to contact* (*to be contacted*). 把那些要联系的人的名字开给我。

(27) It is a calamity hard *to be borne* (*to bear*). 这是一场令人难以忍受的灾难。

(28) It's too hot *to eat* (*to be eaten*). 这东西太烫,不能吃。

但有时二者却有所区别,如:

(29) There is nothing *to do*. 无事可做。(有"无聊"之义)

(30) There is nothing *to be done*. 不能做什么了。(意即"没有办法了")

(31) There is nothing *to see*. 没有什么可看的了。(即"没有什么值得看的了")

(32) There is nothing *to be seen*. 看不见有什么。(即"什么也没看见")

(33) I am ready *to shave*. 我要刮脸了。(自己刮自己的脸)

(34) I am ready *to be shaved*. 我准备好刮脸了。(由别人给刮脸)

(35) There was much *to learn*. 有许多要学习的东西。

(36) There was much *to be learnt*. 有许多可学习的东西。

(37) There was no general *to send*. 没有将领可派了。

(38) There was no general *to be sent*. 不该再派将领了。

(39) There is no more *to be said* about it. 关于这件事没有什么可说的了。

(40) If only she were there! What thousands of things there would be *to say*! 假如她在那里该多好啊! 那会有多少话要说啊!

请注意有些句子虽表被动,但习惯上却用主动式,如:

(41) She's *to blame* for this. 这应怪她。(亦可说 She is to be blamed for this)

(42) The reason is not far *to seek*. 道理很浅显。

(43) What's *to pay*? 要付多少钱?

许多情况显然要用主动式,这里不拟赘述。但有些情况用主动式的原因却值得注意。如:

(44) We have a lot of work *to do*. 我们有许多工作要做。(因为全句主语 we 是 to do 的逻辑主语)

(45) Give me something *to eat*. 给我点吃的吧。(因为宾语 me 是 to eat 的逻辑主语)

(46) The box is too heavy for you *to lift*. 箱子太重,你抬不动。(逻辑主语是 you)

(47) Shops were open, especially places which sold things *to eat* and *to drink*. 店铺都开着,尤其是卖饮食的店铺。(to eat and to drink 之前可看作省去了 for people)

(48) This question is difficult *to answer*. 这个问题难以回答。(= To answer this question is difficult 或 It is difficult to answer this question)

英语里还有一种双重被动式(double passive),即"be + 过去分词 + 不定式被动式"结构。常用这种双重被动式的动词有 allow, announce, attempt, believe, desire, enable, expect, intend, know, mean, order, permit, propose, report, say 等。如:

(49) The books *are* not *allowed to be taken* out of the room. 不许将书携出室外。

(50) More than 250 tons of oranges *are expected to be harvested* this year in the county 这个县今年可望收获 250 多吨柑桔。

(51) I let him know what *was intended to be done*. 我告诉他应干什么。

(52) He *is reported to have been chosen* chairman of the trade union. 据说他当选了工会主席。

(53) The letter *was ordered to be posted* at once. 命令这信立即发出。

10.23 不定式的否定结构

不定式的否定结构由 not 或 never 加不定式构成,如:

(1) He decided *not to do* it. 他决定不做那事。

(2) Try *not to be* late. 尽量不要迟到。

(3) This is some information *not to say*. 这是一些不可对人言的情报。

(4) I know. But sometimes it's hard *not to do* it. 我知道,但有时却难以做到。

试比较下列句子:

(5) She wished *never to see* him again. 她希望永不再见到他。

(6) She *never wished* to see him again. 她从不希望再见到他。

(7) Let's *not go*. 我们不要去吧。

(8) *Don't let's* go. 我们可不要去。(语气较上句强)

(9) It *doesn't seem* to be right. 这似乎不对头。(较口语化)

(10) It seems *not to be* right. 这似乎不对。

请注意在口语中也有将 not 放在 to 与动词原形之间的情况,如:

(11) He can order a strike, but he cannot order a local cop *to not make* an arrest. 他可以命令举行罢工,但不能命令一个当地警察不要进行逮捕。

10.24 不带 to 的不定式

关于不带 to 的不定式(包括某些动词原形在内)的用法,有以下几点需要注意:

1)动词原形 go 与 come 等在口语中可后接不带 to 的不定式,如:

(1) Go *tell* her. 去告诉她吧。

(2) I'll go *see*. 我去看看。

(3) Come *look*. 来看看吧。

(4) Come *have* a glass. 来喝一杯吧。

(5) Try *knock* at the back door if nobody hears you at the front door. 前门如没有人听见，你就试敲后门。

上述句中动词原形之后亦可用 and 和不带 to 的不定式，如：

(6) Go and tell her. 去告诉她吧。

(7) Try and *behave* better. 你要努力表现得好一些。

(8) Tom told me to be sure and *remember* the rabbits every day 汤姆告诉我每天都一定要记得喂兔子。

2)在 than 之后用不带 to 的不定式，如：

(9) I would rather go than *stay*. 我宁愿走不愿留。

(10) He insisted on going back to his work rather than *stay* in hospital. 他坚持要回到工作岗位，不再住医院。

[注]rather than 有时可后接过去一般式和动名词，如：

①He ran rather than *walked* to his house. 他是跑而不是走回家的。

②Rather than *giving* prominence to one or two heroes, this film portrays just a group of ordinary young people. 这部影片不是突出一两个英雄人物，而是描绘了一群普通的青年人。

(11) You cannot do better than *go*. 你最好是去。

(12) I know better than *do* such a thing. 我不至于蠢到干这种事。

(13) No one could do other than *admire* it. 人人都不得不赞赏它。

(14) Since her interview with him she has done little else *than think* about it. 自从与他会见之后，她几乎总是想这件事。

(15) Sooner than *yield* he resolved to die. 他宁愿死也不屈服。

3)名词性从句用作主语时，其表语如是不定式，在口语中常省去 to，如：

(16)"All I did was *hit* him on the head," the boy said.
"我只是打了他的头。"那男孩说道。

(17)What a fire-door does is *delay* the spread of a fire long enough for people to get out. 防火门的用处就是减缓火的蔓延，让人们逃脱。

如将上述句子结构倒过来，不定式在口语中亦可省去 to，如：

(18)*Turn* off the gas was all I did. 关掉煤气就是我所做的一切。

4) cannot but, cannot choose but 与 cannot help but 之后的不定式一般皆不带 to，如：

(19)I *cannot but admire* his courage. 我不能不钦佩他的勇敢。

(20)He *could not choose but love* her. 他不禁爱上了她。(在当代英语中 choose 多被 help 所代替)

(21)The cause *could not help but be advanced* today. 今天不能不推进这一事业。

在连词 but 之前如有动词 do，其后的不定式亦不用 to，如：

(22)We have nothing to do now but *wait*. 我们只得等待。

(23)Theodore never does anything but *talk*. 西奥多光说不干。

[注]偶尔也有带 to 的情况，如：

I am sure we in England had nothing to do but *to fight* the battle out.
(我确信我们在英国只有战斗到底一条路。)

连词 but 之前如无 do，其后的不定式则一般皆带 to，如：

(24)They desired nothing but *to succeed*. 他们只想成功。

(25) I have no choice but *to accept* the fact. 我只有承认事实。

5)口语中在 as...as 之后可接不带 to 的不定式，如：

(26) If you'll be as good as *give* me your keys, my dear, I'll attend all this sort of thing in the future. 你如肯把你的钥匙给我，亲爱的，我以后将照管所有这样的事。

(27) The thug will kill you as soon as *look* at you. 那个暴徒一看到你就会把你杀死。

6)在一些固定词组中须省去 to，如：

(28) I hear that little beggar of mine *let fly* at you with his catapult yesterday. 我听见昨天我那个小家伙用弹弓射你了。

(29) I used to sit there, *making believe* to learn Japanese. 我常坐在那里，装作学日语。

(30) If I can't have the real thing, I can *make do* with the imitation. 如果我得不到真品，那也可以用仿制品对付一下。

(31) I *have heard say* that he is a miser. 我听说他是个吝啬鬼。

7)为了避免重复而省去 to，如：

(32) I'm really puzzled what to think or *say*. 我真不知道该怎么想怎么说才好。

(33) It's just impossible to see that and not *weep*. 看见那个景象而不哭是不可能的。

但两个不定式如有对照或对比之义，则不可省去 to，如：

(34) *To be or not to be*—that is the question. 生存还是死亡，这就是问题所在。

(35) I came *not to scold*, but *to praise* you. 我不是来骂你而是来夸你的。

8) 疑问词 why 引导的省略句中的不定式在当代英语中一般须省去 to, 如:

(36) *Why talk* so much about it? 这样大谈它干嘛?

(37) *Why* not *try* again? 干嘛不再试呢?

9) 在下面的独立句中常省去 to, 如:

(38) Me *get* caught! 我会被逮住!

(39) Him *go* to the States! 他会去美国!

10.25 省去动词原形的不定式

如句子前面已经出现过同样的动词, 为了避免重复, 句子后面的不定式常省去动词原形, 只留下不定式符号 to, 如:

(1) He may go if he wishes to. 他可以走, 如果他愿意的话。(省去前已出现的 go)

(2) I'd like to come but I don't know whether I shall be able to. 我倒想来, 但不知能不能。(省去前已出现的 come)

(3) He always speaks faster than he needs *to*. 他讲话总是没有必要地那么快。(省去前已出现的 speak)

(4) A number of veterans retired and some were ready to. 很多老队员已退役, 另一些也准备退役。(省去前已出现的 retire)

(5) Don't go till I tell you to. 等我叫你走你再走。(省去前已出现的 go)

有时连不定式符号 to 亦可省去, 如:

(6) You will make it if you try. 你会成功的, 如果你努力的话。(try 后省去 to make it)

(7) I wish you would come if you had time. 你如有时间的话，我希望你来。(time 后省去 to come)

(8) —Can you start the car? 你能发动这车吗？

—Ok, I'll try. 好，我试试看。(try 后省去 to start)

但 want 和 like 之后通常不可省去 to。如 want 与 like 用在 what, if, when, as 等引导的从句中时，to 则常省去，如：

(9) Come when you want. 你想来时就来。

(10) Come and stay as long as you like. 来住吧，你愿待多久都行。

10.26 分裂不定式

有时可在不定式符号 to 和动词原形之间插入一个副词，构成所谓分裂不定式(split infinitive)。所插入的副词习惯上常与不定式的动词原形连用，故分裂不定式要合乎习惯，不可滥用。如：

(1) He liked *to half close* his eyes. 他喜欢半闭着眼睛。

(2) He was too ill *to really carry* out his duty. 他病得实在不能履行职责了。

(3) He prepared *to silently accompany* her. 他准备默默地陪伴着她。

(4) We should endeavour *to correctly* apply Marxism Leninism in the concrete conditions of China. 我们应努力正确地将马克思列宁主义运用于中国的具体情况。

(5) It is too heavy for me *to even lift*. 它很重，我都搬不动它。

有时在 to 与动词原形之间可以插入一个以上的词，如：

(6) He made up his mind *to once more become* a suitor to her hand. 他下决心再一次向她求婚。

运用分裂不定式往往可以避免歧义，如：

(7) I remember *to have plainly refused* his offer. 我记得已明确地拒绝了他的建议。

如将副词 plainly 置于 to have refused 之前就会产生歧义，因为它既有可能修饰不定式，也有可能修饰 remember。

感叹词 please 亦常被插入不定式，如：

(8) I will ask you *to please look* into the matter. 我愿请你费心调查研究此事。

10.27　不定式引导的独立句

不定式有时可引导一个独立句，表愿望、惊讶等情绪，如：

(1) Oh, *to be* in England now that April's there! 啊，能回到现已是 4 月的英国该多好啊！

(2) You people! *To think* we have to support your kind with taxes. 你们这些人！想想看，我们竟然必须纳税养活你们这一帮人。

(3) And *to imagine* for a moment he'd ever come here to visit! 想一想看，他竟会有一天到这里访问！

(4) But just *to sit* there and let it go on as if it were nothing at all! It's too monstrous! 可是竟然只是在那里坐视事态发展下去，好像无所谓的样子！这太荒唐了！

三、动 名 词

10.28　动名词的构成与双重性

动名词(gerund)也是非限定动词。它由动词原形加词尾 -ing 构成，与现在分词的构成法一样。动名词同时具有动词特征与名词特征。

1) 动名词的动词特征是可以有宾语和状语，如：

(1)I hope you don't mind my *saying* it. 我希望你别介意我说这些话。(有宾语 it)

(2)Are you for or against *staying* here?你赞成还是反对留在这里?(有状语 here)

2)动名词的名词特征是可以用作主语、宾语等,如:

(3) *Travelling* abroad can be very exciting. 出国旅行会是很激动人心的。

(4)In Lent he gives up *smoking* and *drinking*. 在大斋期,他戒了烟酒。

动名词在句中不能用作谓语,但可用作主语、表语、宾语、定语、状语、宾语补足语和主语补足语等。

动名词有时态和语态的变化:

	主动语态	被动语态
一般式	doing	being done
完成式	having done	having been done

10.29 动名词用作主语

动名词在句中可用作主语,其逻辑主语泛指人们,如:

(1) *Seeing* is believing. 百闻不如一见。

(2) *Saving* is having. 节约即是收入。

在下面一些句子结构中,常用 it 作形式主语,将用作真实主语的动名词放在句末。

It is 后可接 no use, no good, fun 等名词,如:

(3) It is no use *crying*. 哭没有用。

(4) It is no good *objecting*. 反对也没有用。

(5)It's great fun *sailing* a boat. 扬帆驾舟十分有趣。

It is 后还可接 useless, nice, good, interesting 等形容词，如：

(6) It is useless *speaking*. 光说没有用。

(7) It's so nice *sitting* here with you. 和你坐在一起真是愉快。

(8) It's good *hearing* English spoken. 听到人讲英语，我很高兴。

[注]关于动名词在 there be 结构中的用法见第十五章。

10.30 动名词用作表语

动名词在句中可用作表语，其逻辑主语有泛指也有特指，视具体情况而定。如：

(1) The main thing is *getting* there in time. 首要的事是及时到达那里。

(2) His main extravagance is *smoking*. 他的主要嗜好是吸烟。

(3) That's *asking* too much. 这样就要求过分了。

(4) This is not *playing* the game. 这样做就不公正诚实了。

(5) What he likes is *playing* chess after supper. 他的爱好是晚饭后奕棋。

动名词作表语时与进行时态中的现在分词形式相同，但其所属结构迥异，二者不可混淆。试比较：

(6) Her job was *washing* clothes. 她的工作是洗衣裳。(washing 是动名词，用作表语)

(7) She was *washing* clothes. 她在洗衣裳。(washing 是现在分词，与 was 构成过去进行时，用作谓语)

10.31 动名词用作宾语

动名词在句中可用作宾语，其逻辑主语多属特指，如：

(1) Have you finished *reading* the book?你读完那本书了吗?

(2) Would you mind *closing* the door?请你关上门好吗?

(3)I suggest *doing* it in a different way. 我建议换一种方法做此事。

(4) Fancy *doing* that!真想不到做那种事!

(5)A person certainly loses when he gives up *trying*. 一个人放弃了努力就肯定一无所得。

但这种动名词的逻辑主语有时亦可泛指,如:

(6) I hate *smoking*. 我讨厌(人们)吸烟。

[注]关于常用动名词作宾语的动词见本章 10.39 中 2)c)。

动名词作为宾语,亦可用在复合宾语中,如:

(7)The pain in my throat made *speaking* difficult. 我的喉咙痛,造成说话困难。

(8)Do you find *living* here interesting?你觉得住在这里有意思吗?

上句亦可以用形式宾语 it,变作:

(9)Do you find it interesting *living* here?

动名词亦可用作介词的宾语,如:

(10)I'm all for *going*. 我完全赞成去。

(11)The film is worth *seeing* twice. 这个片子值得看两遍。(worth 应看作介词)

(12)I don't feel like *going* to the movie. 我不想去看电影。(like 在此是介词)

(13)Give over *pushing* me, Morris!别再推我啦,莫里斯!

(14)He hasn't much hope of *realizing* his wish. 他没有多大希望实现其愿望。

(15)He has a strong objection to *leaving* early. 他极力反

对早动身。

(16)She is afraid of *going* out alone. 她怕单独一个人出去。

(17) Are you interested in *buying* second-hand books? 你对买旧书有兴趣吗?

介词有时可以省去,如:

(18)He meant to go *hunting*. 他要去打猎。(省去 on)

(19)What's the use *trying*?试有什么用?(省去 of)

(20)I have been some time *answering* this question. 我想了一些时间之后才回答这个问题。(省去 in)

(21)What can prevent us *getting* married?有什么能阻止我们结婚呢?(省去 from)

10.32 动名词用作定语

动名词在句中可用作定语。注意其逻辑主语并不是它所修饰的名词。如:

(1) Soon we got to the *threshing* ground. 不久我们就来到打谷场。

(2) Everybody was at his *fighting* post. 每一个人都守在自己的战斗岗位上。

(3) They set up an *operating* table in a small temple. 他们将手术台架设在一座小庙里。

(4) He may be in the *reading* room, for all I know. 他说不定在阅览室里。

有一些复合动名词亦可用作定语,如:

fact-finding committee　调查委员会

peace-keeping troops　维和部队

(7) I can't bear *his staying up so late*. 他睡得这么晚，我受不了。

(8) She strongly resented *Mr. Watson's drawing so close to her*. 她对沃森先生靠她很近感到强烈不满。

(9) Excuse *my interrupting you*. 请原谅我打断你的话。

(10) There seemed to be a slight appearance of *the gale's abating*. 大风似乎显得小点儿了。

在当代英语中，动名词复合结构用作宾语时，其名词多用通格，如：

(11) I hate *people being unhappy*. 我不愿人们不快乐。

(12) I am not in favour of *mother selling the old house*. 我不赞同母亲卖掉老房子。

(13) It ended in *the doctor being sent for*. 最后是去请大夫来。

动名词复合结构同用作宾语时，现在用代词宾格的情况也不少，如：

(14) I'm so afraid of *you being angry*. 我生怕你生气。

(15) You say nothing about *us calling*. 你不要说我们来拜访的事。

(16) I have often heard of *him working hard*. 我常听到他刻苦用功的话。

(17) He had little hope of *it succeeding*. 他对它的成功几乎不抱希望。(动名词复合结构用 it 的情况似乎较少)

10.35 动名词复合结构中名(代)词的格

关于动名词复合结构中的名词和代词用什么格的问题，现补充几点如下：

1)据一位美国语法家统计，在美国英语的动名词复合结构中，

名词用属格的较多，代词则用宾格的较多。

2)在某些情况下代词多用所有格，如：

(1) He had no doubt of *its being highly agreeable to her*. 他对它很适合她的口胃深信不疑。(动名词复合结构多用所有格 its)

(2) She insisted on *their both accepting the invitation*. 她一定要他们两人都接受邀请。(both 与 all 之前常用代词所有格)

(3) He prided himself upon *his dancing*. 他为其舞技感到自豪。(dancing 在此可看作名词化动名词，故前面须用 his)

(4) He encouraged *their living* in their dormitory. 他鼓励他们住在他们的宿舍里。(their living 是较正式的英语，口语中多用 them to live)

3)在某些情况下不宜或不能用名词属格或代词所有格，如：

(5) He would not hear of *that being possible*. 他不肯听人说那种事是可能的。(that 无所有格)

(6) In spite of *the three telling the same story*, I could not believe it. 尽管那三个人都这样说，我还是不相信。(数词无属格)

(7) I am not surprised at *old and young falling in love with winter swimming*. 我对老少都喜欢冬泳并不感到惊讶。(名词化形容词 old and young 亦不用属格)

(8) I insist on *you all meeting me there*. 我坚决要求你们都在那里见我。(all 无所有格)

(9) He would not hear of *Mrs. Mackenzie and her daughter quitting the house*. 他不肯听麦凯齐太太和她的女儿离家出走的事。(不宜用属格)

(10) She hates *anyone listening* while she is telephoning. 她打电话时不愿让任何人听。(强调 anyone)

4)注意在下列句子中,代词和动名词都是直接宾语,故代词须用宾格:

(11) Pardon me saying it. 请恕我此言。

(12) She forgave him doing it. 她原谅了他做那事。

10.36 动名词的时式

动名词有一般式与完成式两种形式。其形式变化与现在分词相同。

1)动名词一般式所表的动作可与谓语动词所表的动作同时发生,如:

(1) A gregarious person, he loves just *talking* with people. 他是一个爱交际的人,爱与人聊天。

(2) A big job should be done in *popularizing* education. 普及教育应该花大力气。

动名词一般式所表的动作也可能与谓语动词所表的动作异时发生,如:

a)发生在谓语动词之前

(3) On *finding* that the engine was working badly, the pilot was obliged to land. 飞机驾驶员一发现引擎不灵就被迫下降。

(4) I shall never forget *seeing* the Great Wall for the first time. 我永不会忘记第一次看见长城的情景。

b)发生在谓语动词之后

(5) Martin insisted on *going* to work in spite of his illness. 马丁坚持要抱病工作。

(6) He is not afraid of *dying*. 他不怕死。

2)动名词完成式所表的动作皆发生在谓语动词所表的动作之前，如：

(7) Allan repented *having shot* the bird. 阿伦悔不该射死那只鸟。

(8) Edith denied *having been* there. 伊迪丝否认到过那里。

(9) His audacity comes from *having seen* the worst happen, from *having endured* the keenest pain. 他的胆识是由于他有过最坏的遭遇，忍受过最强烈的痛苦。

[注]由于动名词的一般式与完成式皆可表发生在谓语动词前的动作，故二者往往意思相同。但前者显然比较简洁。如 I remember *locking* the door (我记得把门锁上了)显然较 I remember *having locked* the door 简洁。有些动词，如 enjoy，则一般不后接动名词完成式。

10.37 动名词的被动式

动名词的被动语态也有一般式与完成式两种。

1)动名词一般式用于被动语态，如：

(1) He narrowly escaped *being run over*. 他差一点被车压着。

(2) Norman resented *being called* a fool. 诺曼对被称为傻瓜忿忿不满。

(3) I have not the least objection to his *being shot*. 我对枪毙他毫无异议。

2)动名词完成式用于被动语态，如：

(4) He prided himself on *having* never *been beaten* in chess. 他为奕棋上从未被击败而自豪。

(5) His arm was not in a sling, and showed no sign of *having been damaged*. 他的手臂并未用吊腕带吊

起，也没有受过伤的迹象。

3)有些动名词在句中具有主动的形式，但含有被动的意义，如：

(6) The house needs *repairing*. 房子需要修缮。

(7) Such hardships are beyond *bearing*. 这样的苦是不堪忍受的。

(8)They merit *praising*. 他们值得表扬。

(9) He is past *saving*. 他已无法挽救了。

(10)If a thing is worth *doing*, it is worth *doing* well. 一件事如值得做，就应把它做好。

有时动名词的含义是模棱两可的，应由上下文而定。如在 The shooting of the hunters was terrible 这一句中，动名词 shooting 可能有主动意义，即"枪击"或"放枪"；也可能有被动意义，即"被枪杀"。

10.38 动名词的否定结构

动名词的否定结构由 not 加动名词构成，如：

(1) I fancy it has done you a lot of good not *going*. 我看不去对你倒好了。(not going 是动名词一般式的否定形式)

(2) There is no *denying* the fact that he is diligent. 不可否认他是勤恳的。(no denying 也是动名词一般式的否定)

(3)He was nervous from *having* never before *spoken* in public. 他由于从未做过公开演讲而感到紧张。(having never before spoken 是动名词完成式的否定)

10.39 动名词与不定式的比较

在实际运用中，动名词和不定式有同有异。现将二者的异同列述如下：

1)二者有时无甚区别，只是一般地说动名词着重进程，不定式着重结果。如：

(1) *Seeing* is believing. 眼见为实。
(2) *To see* is to believe.

(3) I like *getting up* early. 我爱起早。
(4) I like *to get up* early.

(5) I won't have you *saying* such things! 我不允许你说这种话！
(6) I won't have you *say* such things!

(7) The house wants *repairing*. 房子需要修缮。
(8) The house wants *to be repaired*.

(9) The buses have ceased *running*. 这些公共汽车已中止运行。
(10) The buses have ceased *to run*.

(11) We propose *making* a change. 我们建议做一点变动。
(12) We propose *to make* a change.

(13) I advise you to learn *typing*. 我劝你学打字。
(14) I advise you to learn *to type*.

(15) Betty likes *reading* novels. 贝蒂爱读小说。
(16) Betty likes *to read* novels.

(17) Bertha began *crying*. 伯莎哭了起来。
(18) Bertha began *to cry*.

(19) I prefer *staying* indoors on cold winter evenings. 在冬天的夜晚我宁愿待在家里。
(20) I prefer *to stay* indoors on cold winter evenings.

(21) Your work needs *correcting*. 你写的东西需要修改。
(22) Your work needs *to be corrected*.

(23) She can't bear *being laughed at*. 她不堪被人嘲笑。
(24) She can't bear *to be laughed at*.

(25) I taught him *swimming*. 我曾教他游泳。
(26) I taught him *to swim*(或 *how to swim*).

2)但有时二者有下列不同之处：

a) 动名词的逻辑主语可能泛指人们，而不定式的逻辑主语则常常是句子中的名词或代词，如：

(27) I scorn *telling* lies. 我蔑视说谎。
(28) I scorn *to tell* a lie. 我不屑于说谎。

(29) I hate *smoking*. 我讨厌吸烟。
(30) I hate *to smoke*. 我不爱吸烟。

b) 动名词可表一般或抽象的多次性行为，而不定式则往往表具体的或一次性的动作。试比较：

(31) *Playing* with fire is dangerous. 玩火危险。(泛指玩火)
(32) *To play* with fire will be dangerous. 玩火会发生危险。(指一具体动作)

(33) *Talking* for hours at a stretch is more exhausting than you seem to think. 一连讲几个小时的话会比你想像的要累。(泛指讲话)
(34) *To talk* for hours at a stretch is more exhausting than you seem to think. 你一连讲几个小时的话可比你想像的要累。(指个人的感受)

c) 在某些动词之后只能用动名词，而另一些动词之后只能用不定式。

常后接动名词的动词有 acknowledge, admit, advocate,

avoid, consider, contemplate, defer, delay, deny, dislike, enjoy, escape, evade, fancy, finish, grudge, imagine, include, keep, mind, miss, postpone, practise, recall, recollect, repent, resent, resist, risk, stop, suggest 等；短语动词有 have done, give up 等。

常后接不定式的动词有 afford, agree, aim, ask, claim, choose, decide, decline, demand, desire, determine, expect, fail, hope, manage, offer, plan, pretend, promise, refuse, resolve, threaten, wish 等。

[注]care, hesitate, long, bother, tend, trouble 等皆为不及物动词，故其后接的不定式不是宾语，而是状语。

d)有不少动词既可后接动名词亦可后接不定式，常见的有 attempt, begin, continue, deserve, disdain, dread, endure, fear, forget, hate, help, intend, learn, like, love, mean, need, neglect, omit, prefer, proceed, propose, regret, remember, scorn, start, try, want 等。

e)上述动词后接的动名词与不定式在意义上往往没有什么区别，但有时二者的意义却有所不同，试比较：

(35)Try *knocking* at the back door if nobody hears you at the front door. 前门如没有人答应，就敲后门试试看。(try 意为"试")

(36)Try *to get* some sleep. 试图去睡一会儿吧。(try 意谓"试图"或"企图")

(37)I regret *missing* the film. 我懊悔没有看上那部电影。(动名词 missing 指过去)

(38)I regret *to say* that I cannot come. 我很抱歉，不能来了。(不定式 to say 指现在)

(39) I can't help *laughing*. 我不禁笑了起来。(help 后接动名词意谓"避免")

(40) I can't help *to clean* the place up. 我不能帮助打扫这地方。(help 后接不定式意谓"帮助")

(41) She proposes *catching* the early train. 她建议赶早班火车。

(42) She proposes *to catch* the early train. 她打算去赶早班火车。

(43) This means *helping* you. 这意味着帮助你。(mean 后接动名词意谓"意味着")

(44) I meant *to help* you. 我意在帮你。(mean 在此后接不定式意谓"意在")

f) 动词 stop 和 quit 可后接动名词和不定式,但二者的句子功用不同。试比较:

(45) He stopped *smoking* last week. 他上星期戒了烟。(stop 在此是及物动词,动名词 smoking 是宾语)

(46) He stopped *to smoke*. 他停下来吸烟。(stop 在此是不及物动词,不定式 to smoke 用作目的状语)

(47) I've quit *smoking*. 我已戒烟。(quit 在此是及物动词,动名词 smoking 是宾语)

(48) At noon the men quit *to eat*. 中午工人们停下来吃饭。(quit 在此是不及物动词,不定式 to eat 用作目的状语)

[注] 注意意谓"停止"的动词 cease 作为及物动词可后接动名词亦可后接不定式,二者都是它的宾语。但二者有时亦有不同的含义,如:

① They were ordered to cease *firing*. 他们受命停火。(有"暂时"的含义)

② That department has ceased *to exist*. 那个部门已不存在了。(有"结果"的含义)

短语动词 go on 后接的动名词与不定式不仅其句子功用不同，其含义亦不一样。试比较：

(49) They went on *talking*. 他们继续谈着。(动名词 talking 是宾语，意谓不停地谈下去)

(50) They went on *to talk* about other matters. 他们接着又谈别的事情。(不定式是目的状语，意谓接着做另一件事)

g) 有的动词其后接的动名词表已完成的动作，不定式则表未完成的动作，如：

(51) I remember *locking* the door. 我记得把门锁上了。(locking 表已完成的动作)

(52) Remember *to lock* the door. 记得要锁门。(to lock 表未完成的动作)

(53) He enjoys visiting. 他对访问感到愉快。(visiting 表已完成的动作)

(54) He expects *to visit*. 他期望访问。(to visit 表未完成的动作)

动词 forget(常用过去一般时与现在完成时)后亦可接不定式或动名词。其后的不定式亦表未完成的动作，如：

(55) I forgot *to buy* the book. 我忘买书了。

(56) He has forgotten *to pay* back the money he borrowed. 他忘记还所借的款。

动词 forget(但常用于将来一般时的否定和疑问结构)后接的动名词亦表已完成的动作，如：

(57) I shall never forget *seeing* the Swiss Alps for the

first time. 我将永不会忘记第一次看到瑞士阿尔卑斯山时的情景。

(58)Shall you ever forget *hearing* her sing?你会忘记听她的歌唱吗?

(59)I am out of practice, so I'm afraid I have quite forgotten *playing*. 我已不玩它了,所以恐怕已完全忘记如何玩了。(最好将 playing 改为 how to play)

偶尔也用于现在时态,如:

(60)I forget *posting* it. 我忘记已把它寄出了。

如用过去一般时 forgot,则应先接介词 about,再接动名词,如:

(61)I forgot about *doing* it. 我忘记已做此事了。

或后接从句,如:

(62)I forgot that I had done it.

h)在含有 cannot(could not)的否定结构中,有的动词须后接动名词,有的动词则多后接不定式。如:

(63) I can't stand *being kept* waiting. 我不堪久候。(can't stand 后须接动名词)

(64) She could not forbear *to cry out*. 她不由得喊叫起来。(could not forbear 后多接不定式,但也可接动名词 crying out)

i) 有些动词后接动名词主动式可表被动意义,而不定式则须用其被动式表被动意义,如:

(68)I won't bear *thinking* of. 让人惦着,我可承受不起。
(69)I won't bear *to be thought of*.

(70)It needs *repairing*. 它需要修理。
(71)It needs *to be repaired*.

j) 有些动词在书面语中多后接动名词,在口语中多后接不定

式，如：

(72) It started *raining*. 开始下雨了。
(73) It started *to rain*.

(74) I fear *offending* her. 我害怕冒犯她。
(75) I fear *to offend* her.

k)在 should(would) like, love 等之后须用不定式，如：

(76) I'd like *to thank* you again. 我愿再次感谢你。

(77) I'd love *to come* sometime. 日后我愿意来。

l)修辞上需要变换，为了避免连用不定式或动名词，如：

(78) The students have begun *planning* to open a class on the correct use of characters for workers in nearby factories. 学生们已开始计划为附近工厂的工人开办一个正确运用汉字的学习班。(这里用动名词 planning 显然较好，如用不定式 to plan 则很难上口)

10.40 "介词＋动名词"结构与不定式的比较

有些动词、名词和形容词之后常接"介词＋动名词"结构(大多数同源的动词、名词和形容词后接同一个介词)。有些动词、名词和形容词则常后接不定式。

1)关于其后常接不定式的动词，已在本章 10.39 列举过，这里不再重复。现只就常后接"介词＋动名词"结构的动词列举几例如下：

abstain from doing sth　避免做某事
amount to doing sth　等于做某事
apologize for doing sth　为做某事而表歉意
succeed in doing sth　成功做某事
believe in doing sth　信仰做某事

dream of doing sth　梦想做某事

object to doing sth　反对做某事

insist on doing sth　坚持做某事

take to doing sth　开始做某事

think of doing sth　想做某事

worry about doint sth　担心做某事

有些动词可后接"名词＋介词＋动名词"结构，如：

aid somebody in doing sth　帮助某人做某事

accuse somebody of doing sth　控诉某人做某事

congratulate somebody on doing sth　恭贺某人做某事

devote...to doing sth　把……奉献给做某事

doom somebody to doing sth　注定某人做某事

excuse somebody for doing sth　原谅某人做某事

pay attention to doing sth　注意做某事

prevent somebody from doing sth　阻止某人做某事（from 可省去）

有些动词之后既可接"介词＋动名词"，亦可接不定式，二者意义上有时则有所不同，如：

agree on doing sth　协议做某事
agree to do sth　同意做某事

aim at doing sth　旨在做某事
aim to do sth　旨在做某事（美国英语多用此说法）

aspire to doing sth　渴望去做某事
aspire to do sth　渴望去做某事

contribute to doing sth　为做某事出力
contribute to do sth　为做某事出力

think about doing sth　考虑做某事
think to do sth　想要或记得做某事

有的动词之后既可接“名词＋介词＋动名词”，亦可接“名词＋不定式”，如：

assist somebody in doing sth　帮助某人做某事
assist somebody to do sth　帮助某人做某事

I finally got him to do it.　我终于请他做了此事。(不定式 to do 表已完成的动作)
I soon got the machine to running. 我很快就开动了机器。(动名词 running 仍在进行)

2) 有些名词之后常用不定式，如：ability(能力)、ambition(志向)、anxiety(切望)、curiosity(好奇心)、disposition(意向)、mind(愿望)、obligation(义务)、permission(允许)、refusal(拒绝)、reluctance(不愿)、temptation(诱惑)、tendency(倾向)、wish(愿望)、yearning(渴望)等。

有些名词之后则常可接“介词＋动名词”结构，如：

advice on doing sth　关于做某事的忠告
aptitude for doing sth　做某事的资质
delay in doing sth　对做某事的延误
difficulty in doing sth　做某事中的困难(in 可省去)
excuse for doing sth　对做某事的借口
experience in doing sth　做某事方面的经验
fancy for doing sth　对做某事的迷恋
interest in doing sth　对做某事的兴趣
genius for doing sth　对做某事的天赋
habit of doing sth　做某事的习惯
no harm in doing sth　做某事无害
idea of doing sth　做某事的念头

method of doing sth　做某事的方法
motive for doing sth　做某事的动机
object of doing sth　做某事的目的
passion for doing sth　对做某事的热情
plan for doing sth　做某事的计划
possibility of doing sth　做某事的可能性
surprise at doing sth　对做某事感到的惊讶
skill in doing sth　做某事的技能
apology for doing sth　为做某事的道歉
hope of doing sth　做某事的希望
success in doing sth　做某事的成功

[注]上述名词中有些还可后接其他介词，如 advice 还可后接 about，experience 还可后接 of 等。

有些名词之后既可接“介词＋动名词”，亦可接不定式，如：

attempt(企图) { at doing sth / to do sth }
chance(机会) { of doing sth / to do sth }
aversion(厌恶) { to doing sth / to do sth }
claim(要求) { to doing sth / to do sth }
choice(选择) { of doing sth / to do sth }
effort(努力) { at doing sth / to do sth }
capacity(能力) { of doing sth / to do sth }

desire(欲望)	of doing sth
	to do sth
freedom(自由)	in doing sth
	to do sth
honour(荣幸)	of doing sth
	to do sth
intention(意愿)	of doing sth
	to do sth
opportunity(机会)	of doing sth
	to do sth
objection(反对)	to doing sth
	to do sth
patience(忍耐)	in doing sth
	to do sth
necessity(必要)	of doing sth
	to do sth
reason(理由)	for doing sth
	to do sth
propensity(倾向)	for doing sth
	to do sth
mood(心绪)	for doing sth
	to do sth
time(时间)	for doing sth
	to do sth
way(方法)	of doing sth
	to do sth
failure(失败)	in doing sth
(没做到)	to do sth

[注]有的语法家说名词后的 of doing 现在有代替 to do 的趋势。

3)有些形容词之后常接不定式,如 able(能够)、difficult(难)、easy(易)、free(自由的)、eager(急切的)、glad(喜欢)、likely(可能的)、lucky(幸运的)、ready(欣然)、sorry(难过)、sure(肯定)等(详见本章 10.10)。

有些形容词则常后接"介词+动名词"结构,如:

adapt at(in)doing sth　熟练于做某事
averse to doing sth　厌恶做某事
aware of doing sth　意识到做某事
apprehensive of doing sth　对做某事担忧
apologetic for doing sth　为做某事道歉
busy in doing sth　忙于做某事(in 可省去)
capable of doing sth　能够做某事
confident of doing sth　对做某事有信心
angry about doing sth　对做某事恼怒
equal to doing sth　等于做某事
equivalent to doing sth　相当于做某事
exact in doing sth　精确地做某事
fond of doing sth　喜爱做某事
guilty of doing sth　为做某事而内疚
hopeful of doing sth　希望做某事
awkward at doing sth　拙于做某事
fearful of doing sth　害怕做某事
keen on doing sth　爱好做某事
intent on doing sth　坚决要做某事
tired of doing sth　厌倦做某事
sick of doing sth　厌倦做某事
responsible for doing sth　对做某事负责

suitable for doing sth　适合于做某事

unconscious of doing sth　未意识到做某事

right in doing sth　做某事做得对

wrong in doing sth　做某事做错了

有些形容词之后既可接“介词＋动名词”，亦可接不定式。二者有时意义相同，如：

desirous(想望的)	of doing sth to do sth
fortunate(幸运的)	in doing sth to do sth
content(满足的)	with doing sth to do sth
unworthy(不值的)	of doing sth to do sth
proud(自豪的)	of being... to be...

但有时二者意义却有区别，如：

She is good *at playing* the piano. 她擅于弹钢琴。
It is good *to eat*. 它很好吃。

Our team is certain *of winning*. 我们球队有把握赢。
Our team looks certain *to win*. 我们球队一定会打赢。

He is afraid *of dying*. 他怕要死了。(怕病好不了)
He is afraid *to die*. 他怕死。(怕死后的结果)

10.41　名词化的动名词

有的动名词只有名词的特征但没有动词的特征，我们把这种动名词称作名词化的动名词(verbal noun)。试比较：

(1) I like *swimming* in the sea. 我喜欢在大海中游泳。(swimming 后有状语 in the sea，故非名词化的动名词)

(2) How do you like *swimming*? 你喜欢游泳吗？(swimming 在此意谓一种运动，故可看作是一名词化的动名词)

名词化的动名词和名词一样，也可以具有冠词、定语以及复数形式，如：

(3) What's the price of the *painting*? 这幅画的价钱如何？(前有定冠词 the)

(4) He made a *living* as a teacher before liberation. 解放前他以教书为生。(前有不定冠词 a)

(5) His *acting* is first-rate. 他的表演是第一流的。(前有定语 his)

(6) He keeps his *savings* in the bank. 他存款于银行。(有复数形式)

名词化的动名词也可表各种数念，如：

(7) This was not to his *liking*. 这个他不喜欢。(单形表零念)

(8) That's a great *saying*. 那是一句伟大的格言。(单形表单念，可数)

(9) He had a stern *upbringing*. 他有严格的教养。(单形表单念，不可数)

(10) Hang the *washing* out to dry. 把洗了的衣服晒在外面。(单形表复念，不可数)

(11) Where's the *doings* to open this with? 开这个的那玩意儿在哪里？(复形表单念，不可数)

(12) He lowered his sails as he came near the *moorings*.

他在靠近停泊处时将帆降了下来。(复形表单念,不可数)

(13)English has many *borrowings* from other languages. 英语有许多外来的词语。(复形表复念,可数)

(14)My *lodgings* are only two rooms. 我的住处只有两居室。(复形表复念,不可数)

英语里有同一概念可由名词化的动名词来表达，也可由同源的名词来表达。但二者往往是有区别的。现分类举例说明如下：

a)名词化的动名词的动作意味较名词更强,如：

struggling—struggle (斗争,挣扎)

negotiating—negotiation (谈判)

mentioning—mention (提及)

imaginating—imagination (想像)

有时二者意义亦不相同,如：

printing(印刷)—print(印刷字体)

paying(付款)—pay(工资)

ending(结局)—end(结束)

colouring(着色)—colour(颜色)

b)名词化的动名词表持续动作,名词表一次性动作,如：

running(跑)—a run(跑一次)

rowing(划船)—a row(划一次)

swimming(游泳)—a swim(游一次)

walking(散步)—a walk(一次散步)

c)名词化的动名词表未完成的动作,名词表已完成的动作(即结果),如：

collecting(收集)—collection(收藏品)

working(工作)—work(作品)

composing(作曲)—composition(乐曲)

translating(翻译)—translation(译作)

d)有的名词化动名词没有复数形式，名词则有复数形式，如：

crying—cries (叫喊)
shouting—shouts (大声喊叫)
laughing—laughs (笑声)
believing—beliefs (信仰)

四、现 在 分 词

10.42 现在分词的构成与性质

分词也是一种非限定动词。分词有现在分词和过去分词两种。现在分词由动词原形加词尾 -ing 构成，其具体构成法见本书 6.10。

现在分词亦有双重性，它一方面有动词的性质，可以有状语和宾语，如：

(1) *Going* down town I met a friend. 我到市区时遇到一个朋友。(现在分词 going 有状语 down town)

(2) Do you know that man *carrying* a large umbrella? 你认识那个拿着一把大雨伞的人吗？(现在分词 carrying 有宾语 a large umbrella)

它另一方面有形容词的性质，可以用作定语等，如：

(3) He is a modest, *understanding* man. 他是一个谦虚而能体谅人的人。(现在分词 understanding 用作定语)

现在分词有时式和语态的变化，现以现在分词 doing 为例列表如下：

	主 动 语 态	被 动 语 态
一 般 式	doing	being done
完 成 式	having done	having been done

现在分词作为非限定动词在句中不可用作谓语，也不可用作主语或宾语。它在句中可用作表语、定语、状语和补足语等。

现在分词的逻辑主语一般可在句中找到。

10.43 现在分词用作表语

现在分词具有形容词的性质，所以可以用作表语。这种现在分词已变作形容词，可有比较形式、亦可被 very 等副词所修饰，如 interesting, promising, shocking, charming, amusing 等（详见本章下一节 10.44）。如：

(1) The news is *encouraging*. 这消息令人鼓舞。

(2) This story is very *interesting*. 这个故事很是有趣。

(3) You young people are *fascinating*. 你们这些年轻人非常可爱。

(4) This film is more *exciting* than any that I've ever seen. 这部影片比我所看过的都更令人激动。

用作表语的现在分词还可用在倒装结构中，置于句首，如：

(5) *Attending* the evening party were 700 students from 15 Beijing universities and colleges. 参加晚会的有来自 15 所北京大专院校的 700 名学生。

(6) *Leading* to the park is a very delightful road. 通向公园去的是一条非常宜人的路。

(7) *Covering* much of the earth's surface is a blanket of water. 覆盖着大量地球表面的是一片汪洋。

这种现在分词有时亦可表现在正在进行的动作，这时现在分词就像是进行时态中的主要动词。报刊上似乎更常用这种结构。如：

(8) *Lying* on the couch is an old lady. 躺在睡椅上的是一位老太太。

(9) *Awaiting* the samples were the 26 scientists who made up the examination team. 正在等样品的是组成检查组的 26 位科学家。

(10) *Pacing* up and down at the heels of the animals was farmer Boldwood himself. 在牲畜后面走来走去的是牧民博尔德伍德自己。

10.44 现在分词用作定语

现在分词用作定语时多置于它所修饰的名词之前，如：

(1) She is a *charming* child. 她是一个招人爱的孩子。

(2) He is an *attacking* player. 他是一个攻击型的运动员。

(3) This is a *pressing* question. 这是一个紧迫的问题。

(4) He asked an *embarrassing* question. 他提了一个令人难堪的问题。

现在分词有时也可置于它所修饰的名词之后。这种现在分词往往相当于一个定语从句，表一时一事。如：

(5) There were no soldiers *drilling*. 没有士兵在操练。

(6) This is Mr. Smith *speaking*. 我是史密斯先生。(电话用语)

(7) Oh, it's the cake *burning*. 噢，糕点烤焦了。

有些现在分词作为定语则必须置于它所修饰的名词之后，它已与其前的名词构成一种固定的搭配。如：

(8) Nothing *doing*. 不行！(nothing doing 是一固定词组，表示拒绝)

(9) Let's drop the subject for the time *being*. 让我们现在别再谈这个话题了。(for the time being 是一固定词组)

(10) They've had rich harvests for three years *running*.

他们已连续3年获得丰收。(running 常置于表示时间的名词之后表示"连续的")

用作定语的现在分词有两种。一种已转化为形容词，已无动词性质。这种现在分词不但可被副词 very 所修饰，而且可有比较的变化。另一种则仍有动词性质，不可被副词 very 所修饰，也没有比较的变化。试比较：

a *promising* young man　一个有为的青年（promising 已转化为形容词，无动词性质）

a *leading* comrade　领导同志（未转化为形容词，仍有动词性质）

常见的已转化为形容词的现在分词有 alarming, amusing astonishing, charming, daring, demanding, encouraging, confusing, disappointing, discouraging, exciting, grasping, interesting, inviting, misleading, pleasing, promising, refreshing, revealing, shocking, striking, surprising 等。

多数现在分词并未转化为形容词，现举几例如下：

a *knowing* smile　会意的微笑
the *exploiting* classes　剥削阶级
developing countries　发展中国家
working people　劳动人民
running water　自来水
a *shining* example　光辉的榜样
welcoming speeches　欢迎辞
a *barking* dog　爱吠的狗
a *circulating* library　巡回图书馆
a *changing* world　不断变化的世界
those *stirring* years　那些激动人心的岁月
a *crushing* blow　沉重的一击

a *forbidding* look　严峻的神态

a *burning* log　正在燃烧的木头

a *rolling* stone　不断变换职业的人

an *accusing* finger　非难人的手指

the *neighbouring* states　邻国

a *standing* committee　常务委员会

guiding principles　指导原则

有的现在分词和与其同根的形容词皆可用作定语，如：

{ differing systems　互不相同的制度
{ different systems　不同的制度

{ varying prices　各不相同的价格
{ various prices　各种不同的价格

由上面的两例可以看出，现在分词用作定语时有动词性质，具有能动性。而形容词则只表一种品质或性能。有时二者的意义则完全不同，如：

{ loving　钟爱的
{ lovely　可爱的

现在分词短语一般皆须置于其所修饰的名词之后，相当于一个定语从句，但较从句简洁，故多用于笔语中。如：

(11) A little child *learning to walk* often falls. 学走路的小孩常常跌跤。

(12) Houseplants *requiring constant attention* are not suitable for working couples with little spare time. 业余时间不多的双职工不宜养育经常需要护理的家种植物。

(13) The men *working here* are all from the rural areas. 在这里干活的人都来自农村。

只有在特殊的情况下，现在分词短语才可置于它所修饰的名

词之前，如：

(14) I dimly perceived a bed in the corner, and I wondered whether the light would disclose *lying on it* a dead body. 我隐约看见角落里有一张床，我不知道这亮光会不会照出一具尸体躺在床上。(现在分词短语 lying on it 置于其所修饰的 a dead body 之前，显然是为强调后者)

有时现在分词短语与其所修饰的名词并不紧密相连，而被一些词语所隔开。如：

(15) Definitions should be given *containing* much fewer *words than what they describe*. 下定义时应使之用词大大少于其所描写的内容。(现在分词短语 containing... 远离其所修饰的名词 definitions，这显然是为了使句子结构趋于平衡的缘故)

以上所举的现在分词及其短语皆是限制性定语。现在分词及其短语亦可用作非限制性定语，如：

(16) There I met a friend, *fishing*. 我在那里遇见一个朋友，他在钓鱼。

(17) He was a great realist, *writing about ordinary men and women in their misfortunes*. 他是一个伟大的现实主义者，写了许多普普通通遭遇不幸的男男女女。

现在分词短语用作定语时，其所表的时间一般应与句中的谓语动词所表的时间相同。以上诸例皆是如此。但有时二者所表的时间亦可不同，尤其当现在分词表示经常或瞬间动作的时候，如：

(18) A young man *writing novels* came to speak to us yesterday. 一位写小说的青年昨天来向我们作报告。(现在分词 writing = who writes)

(19) Do you know the number of people *coming to the*

party?你知道来参加晚会的人数吗?(现在分词 coming = who will come)

(20)The man *speaking to us the other day* has gone to Japan. 那天同我们讲话的那个人到日本去了。(speaking = who spoke)

注意下面两句中的现在分词短语是其前面的名词的同位语:

(21)He's getting a job tonight *driving a truck*. 他今晚得到一个开卡车的工作。(driving a truck 与 a job 同位)

(22)She got a place in a laundry *ironing shirts*. 她在一家洗衣店得到一个熨衣服的职位。(ironing shirts 与 a place 同位)

10.45 现在分词用作状语

现在分词及其短语从表意的角度看也可以用作状语,表时间、原因、结果、条件、让步、方式或伴随情况等。其动作可能发生在谓语动词之前或之后,也可能与谓语动词的动作同时发生。

1)表时间,可置于句首,如:

(1) *Working with them*, he found the class that was capable of leading the revolution to success. 他与他们一起工作时,找到了能够领导革命走向胜利的阶级。(与谓语动词同时发生)

(2) *Climbing to the top of the tower*, we saw a magnificent view. 我们爬到塔顶后,看到了一片壮丽的景象。(先于谓语动词发生)

(3) *Stepping carelessly off the pavement*, he was knocked down by the bus. 他不小心离开了人行道,被公共汽车撞倒了。(先于谓语动词发生)

可置于句中，如：

(4) Four tall girls arose from different tables, *going round*, gathered the books and removed them. 四位高个姑娘从不同的桌子站起来，各走了一圈，把书收起来拿开。

(5) Miss Miller *approaching* seemed to ask her a question, and *having received her answer*, went back to her place. 米勒小姐走过去，似乎问她一个问题，她得到回答后又回到自己的位子。

亦可置于句末，如：

(6) He went out *shutting the door behind him*. 他出去后将门随手关上。(其动作发生在谓语动词之后)

(7) She broke her looking glass, *dressing to go out*. 她在外出前穿衣时把镜子打破了。(二者同时发生)

(8) "What have you got here?" the policeman asked *approaching him*. "你这里是什么东西?" 警察走近问道。(二者同时发生)

强调与谓语动词的动作同时发生时，现在分词之前可用连词 when 或 while，如：

(9) *When visiting the Mutianyu section of the Great Wall*, many tourists make a side trip to the Huairou Reservoir to enjoy the landscape. 许多游人在游览慕田峪长城时，顺便还去怀柔水库一游。

(10) *While flying over the Channel*, the pilot saw what he thought to be a meteorite. 飞过英吉利海峡时，驾驶员认为他看见了一颗陨星。

2)表原因，可放在句首或句末，如：

(11) *Being sick* I stayed at home. 我因病呆在家中。(现在

the collision. 根据此理论，一颗大流星落在月球上所产生的碰撞力就会使月球表面上的岩石溶化。

(20)A person standing at the center of one of the *broader craters* would be unable to see the crater walls. 一个人如站在广阔的火山口的中间，就会看不到火山口壁。

(21)Sit down, Emma. You will only make yourself more tired, *keeping on your feet*. 坐下吧，埃玛。你老站着，只会弄得你更累。

(23) —I could go and get someone to bring the car. 我可以去找人把车开来。

—No, thanks. I'll be better off *walking*. 不用，谢谢。我走路会觉得更舒服些。

4)表让步，可置于句首或句末，如：

(24)*Knowing all this*, they made me pay for the damage. 他们尽管了解这一切，还是要我赔偿损失。

(25)Such committees, *being evenly balanced*, almost never succeed in making unequivocal judgments. 这种委员会虽然代表性很均衡，但几乎从未做出十分明确的决断。

(26) Finally we appealed to a famous doctor *knowing it was very improper to ask him to work on a dog*. 最后我们向一位名医呼救，虽然我们知道请他给一条狗治病是很不适宜的。

5)表结果，常置于句末，如：

(27)It rained heavily, *causing severe flooding in that country*. 大雨滂沱，造成了那个国家洪水泛滥。

(28)She was so angry that she threw her new doll on the

floor *breaking it into pieces*. 她大怒，把她新买的娃娃扔在地上，摔得粉碎。

(29) The child fell, *striking his head against the door* and *cutting* it. 那孩子跌倒了，头碰在门上磕破了。

与表结果的不定式一样，表结果的现在分词亦常和 only 连用，如：

(30) He said that the leaves of his jasmine plant had turned yellow. He thought that it was due to a water shortage so he applied more water, *only making things worse*. 他说他的茉莉花的叶子变黄了。他想是缺水所致，于是多浇了水，结果反而更糟。

6)表方式或伴随情况，多置于句首或句末，如：

(31) He ran up to her *breathing heavily*. 他气喘吁吁地跑到她跟前。

(32) He died a glorious death *fighting the bandits for us*. 他为了我们在与匪徒战斗中光荣牺牲了。

(33) *Retreating* the enemy devastated the country. 敌人一边撤退一边破坏那个国家。

(34) Your government should not refuse to fulfil international obligations *using domestic law as an excuse*. 你们的政府不应该借口本国法律拒绝履行国际义务。

(35) She came into the house *carrying a bundle of clothes*. 她拿着一包衣服走进屋内。

(36) He stood *leaning against the wall*. 他靠墙站着。

(37) *Walking on tiptoe*, I approached the little window. 我踮着脚，走近那个小窗户。

表伴随情况的现在分词有时表一种接续动作，往往相当于另

一谓语，如：

(38) He entered college at the age of eighteen, *graduating four years later at the head of his class*. 他18岁上大学，4年之后毕业时名列前茅。(graduating = and graduated)

(39) My train starts at six, *arriving in Chicago at ten*. 我坐的火车6时开，10时到达芝加哥。

有时则表一种附加情况，如：

(40) These foreign artists bring their extensive repertoire to Beijing and Shanghai, *winding up on April 20*. 这些外国艺术家给北京和上海带来了丰富的节目，表演将于4月20日结束。

(41) Railway builders arrived, but they had no rails. The peasants brought rails, *digging them out of the sandy places and caves* where they had hidden them during the war with Japan. 铁路工人来了，但是没有铁轨。农民把铁轨拿来了。他们在抗日战争期间将这些铁轨藏在沙地与山洞里，现在都挖出来了。

表示附加情况的现在分词之前有时可用连词and，如：

(42) One bitter morning in February the little boy came about an hour late, *and screaming with pain*. 一个严寒的2月早晨，那个小男孩迟到了大约1个小时，而且由于疼痛而尖叫。

(43) To such districts we went on foot, *and seeing the striking contrasts between wealth and poverty*. 这些地区，我们是步行去的，我们看到了贫富的悬殊。

7) 有少数现在分词常放在某些形容词之前，起一种相当于副词的功用，往往意谓"极"或"非常"，如：

freezing (biting, piercing) cold　极冷

burning (steaming, scorching) hot　极热

raving mad　疯狂

soaking wet　湿透

10.46　现在分词独立结构

现在分词可有其独立的逻辑主语。这种主语常常是名词或代词主语，置于现在分词之前，二者构成一种分词独立结构。现在分词独立结构常用作状语，置于句首或句末，偶尔也置于句中。分句独立结构多用在书面语中。如：

1)表时间

(1) *The dark clouds having dispersed*, the sun shone again. 乌云已散去，太阳又普照大地了。

(2) *The question being settled*, we went home. 问题解决之后，我们就回家了。

2)表原因：

(3) *The monitor being ill*, we'd better put the meeting off. 班长病了，我们最好还是延期开会吧。

(4) *The river having risen in the night*, the crossing was impossible. 夜里河水上涨，渡河不可能了。

3)表条件：

(5) *Weather permitting*, we'll have the match tomorrow. 天气允许的话，我们将于明天进行比赛。

(6) *Other things being equal*, I would buy the black dress not the white one. 其他方面若都相同，我将买那件黑的衣服，不买那件白的。

4)表方式或伴随情况：

(7) Their room was on the third floor, *it's window*

overlooking the sportsground. 他们的房间在三层楼上，窗户俯视着操场。

(8) *He guiding her*, they stumbled through the street. 他引着她，两个人蹒跚地穿过那条街。

(9) He died in 1892, *his death being considered as a national calamity*. 他死于 1892 年，他的逝世被认为是举国的不幸。

(10) He, *God willing*, would be in the village before the second next month. 他，如果上帝允许，将于下月 2 日前来到这个村庄。

有时这种现在分词独立结构具有一种解释性的功能，如：

(11) We redoubled our efforts, *each man working like two*. 我们加倍努力，每一个人就像干两个人的活。

(12) Only three fissile materials are known at present, *these being uranium 235, uranium 233 and plutonium*. 现在只知道 3 种可裂变物质，即铀 235，铀 233 和钚。

现在分词独立结构中的逻辑主语如是非人称代词 it，有时可省去，如：

(13) *Being Sunday*, we had a picnic in the suburbs. 那天是星期天，我们在效外野餐。(being 之前省去 it)

(14) *Being summer*, the rivers were open and navigable. 夏天已到，河流都已开冻，可以航行了。(being 之前省去 it)

现在分词独立结构之前可用介词 with。介词 with 在此没有什么意义。带有介词 with 的这种独立分词结构比较口语化。如：

(15) *With Mr. Ade taking the lead*, they decided to set up a trading company. 以艾德先生为首他们决定成

立一个贸易公司。(用作方式状语)

(16) We went into a large waiting room *with a large fan spinning overhead*. 我们走进一个大候诊室，头上有一个大电扇运转着。(用作定语)

(17) *With the whole meeting in uproar*, the chairman abandoned the attempt to take a vote. 整个会议吵做一团，于是主席放弃了投票的努力。(用作原因状语)

介词 without 也可以引导现在分词独立结构，如：

(18) The war was over, *without a shot being fired*. 一弹未发，战争就结束了。

(19) *Without anyone noticing*, he slipped through the window. 无人注意，他从窗户溜了出去。

10.47 现在分词用作补语

1) 现在分词可用作宾语补语，与前面的宾语构成复合宾语。具有这种复合宾语的动词多为表示感觉的动词，如：

(1) I saw the naughty boy *hitting the dog*. 我看见那个顽皮孩子打狗。

(2) One could hear her *singing* as she ran upstairs. 你可以听到她边跑上楼边唱歌。

(3) I felt the house *shaking*. 我觉得房子在摇晃。

(4) We found him *waiting to receive us*. 我们发现他等着欢迎我们。

表示感觉的动词还有 smell, observe, watch, notice, look at, listen to 等。另外，有些使役动词如 have, set, get, catch, keep, leave 等亦可后接含有现在分词的复合宾语，如：

(5) We'll soon have you *walking about again*. 我们将

很快地使你能再走动。(have 在此表示允诺)

(6) I won't have you *shouting at me the way*. 我不容许你这样对我喊叫。(have 在此用于不允许)

(7) We kept the fire *burning all the time*. 我们使火一直燃烧着。

(8) Can you get the clock *going again*? 你能使这钟再走吗?

(9) She caught me *smoking again*. 她又抓住我抽烟了。

[注]但请注意下面句中的现在分词不是宾语补语,而是定语:

①I haven't yet seen the friends *staying with you*. 我还没有看见和你住在一起的那些朋友哩。

②Tomorrow you will meet a man *carrying a white suitcase*. 明天你将见到一个拿着一个白色手提箱的人。

为了修辞的需要,用作宾语补语的现在分词偶尔也可放在宾语之前,如:

(10) Beneath its grey surface I could see *lurking* a deep midnight green. 在灰色的海面下,我可以看见潜藏着一种午夜的深绿色。(为了句子平衡,同时也为了强调 a deep midnight green)

(11) She found *hanging in a closet* a gown which she had seen her mother wear. 她看到一件睡衣挂在衣橱里,她曾见过她母亲穿着它。(为了使 which 定语从句紧接其所修饰的名词 gown)

作为宾语补语的现在分词有时其前可有 as,前面的动词多用 regard, consider, describe, quote, picture, see, think of 等。例如:

(12) We consider this sentence pattern *as being useful*. 我们认为这种句型是有用的。(being 可省去)

(13) They regarded the contract *as having been broken*. 他们认为合同已被破坏。

(14) They described the young man *as having initiative and drive*. 他们说这青年积极肯干。

[注]有人认为上述句子中 as 后不是现在分词而是动名词。

2)现在分词用作主语补语，多用在被动结构中，与主语构成复合主语，如：

(15) He was seen *going upstairs*. 有人看见他上楼的。

(16) She was heard *singing all the time*. 人们听到她一直在唱。

(17) He is quoted *as having said* that there will be an election this autumn. 他被引证说今秋将进行选举。(主语补足语前也可用 as)

下面句中的现在分词亦可看作是主语补语：

(18) *Containing 39 percent alcohol*, the liquor accounts for half of the factory's 100 tons of exports each year. 此酒含百分之三十九的酒精，占工厂每年出口一百吨酒的一半。

(19) *Originating in South China*, *Kunqu* reached its peak in the Ming Dynasty(1368—1644). 昆曲起源于华南，在明朝(1368—1644)达到顶盛时期。

10.48 现在分词的完成式

现在分词完成式所表的动作发生在谓语动词所表的动作之前，常用作状语，表时间和原因。表时间时常置于句首，表原因时常置于句末或句首，如：

(1) *Having noted down our names and addresses*, the policeman dismissed us. 那警察把我们的姓名和地址

记下之后就让我们走了。(表时间)

(2) I was unable to accept your invitation, *having promised to accompany my mother to the concert*. 我因已答应陪我母亲赴音乐会而不能接受你的邀请。(表原因)

(3) *Not having met him*, I cannot tell you what he is like. 我没有见过他,所以说不出他的模样。(表原因)

下面一句中的现在分词可看作时间状语,亦可看作原因状语:

(4) *Having been sick so much*, I have learned to take good care of my health. 病了这么久,我学会很好地注意自己的身体。

现在分词完成式一般不用作定语,但也有例外,如:

(5) Any man *having witnessed the attack* is under suspicion. 任何目击此次袭击的人都有了嫌疑。

现在分词完成式亦可用于分词独立结构,如:

(6) My turn *having come round*, I was ushered into the examining room. 轮到我之后,我就被引入考场。

现在分词完成式有时可被现在分词一般式所代替,如:

(7) *Passing through the wall of mud*, they found a cheerful company assembled. 穿过土墙,他们发现有一伙人欢聚在一起。(passing = having passed)

(8) *Arriving at the station*, we learned that the train had already gone. 我们到达车站后发现火车已经开走。(arriving = having arrived)

有时现在分词一般式与完成式虽皆表已完成的动作,但二者的含义稍有不同:前者与谓语动词无时隔,后者与谓语动词则有时隔。试比较:

(9) *Locking the door*, she went out. 她锁上门走了出

去。(locking 与 went out 之间无时隔)

(10) *Having finished his pipe*, he rose from the table. 他抽完了烟斗之后,从饭桌旁站了起来。(having finished 与 rose 有时隔,以免唐突无礼)

10.49 现在分词的被动式

现在分词的一般式和完成式皆有被动式,如:

(1) The house *being built* is a big project. 正在施工的那幢楼是一项很大的工程。(现在分词一般式被动式,用作定语)

(2) This *having been said*, let us return to our subject. 说了这些话之后,让我们言归正传吧。(现在分词完成式被动式,用于独立结构)

(3) *Being surrounded*, the enemy troops were forced to surrender. 敌军被包围了,结果被迫投降。(现在分词一般式被动式,用作原因状语)

(4) Did you see the boy *being questioned by the police*? 你看见那男孩受到警察审问了吗?(现在分词一般式被动式,用作宾语补足语)

有时现在分词的一般式的被动式与其完成式的被动式完全同义,皆表示已完成的动作,这时用一般式的被动式较好,上述例(3)即是一例。再如:

(5) *Being written in haste*, the composition is full of mistakes. 这篇文章仓卒写就, 故错误百出。(being written 较 having been written 好)

但现在分词一般式的被动式有歧义时, 则应用现在分词完成式的被动式表已完成的动作,如:

(6) She rebuked herself for forgetting what she really

knew quite well, *having been told it often*. 她常被通告此事，所以她责备自己忘记了她其实熟知的事。(如用 being told it often，除可能具有 having been told it often 的含义外，也可能具有“经常被告诉”的意思)

[注] 注意下面两句中的 being settled 与 being worn out 不是现在分词被动式，而是现在分词 being 后接相当于形容词的过去分词，表示状态：

①The question *being settled*, he went home. 问题得到解决之后，他回到了家。(being 可省去)

②*Being worn out*, the man fell asleep. 那人感到困乏，倒头睡着了。(being 可省去)

10.50 现在分词的否定结构

现在分词的否定结构由 not 加现在分词构成，如：

(1) *Not seeing* John, I asked where he was. 我看不见约翰，于是问他在何处。(现在分词一般式的否定结构)

(2) I left at noon, *not staying* to hear the commencement address by John Buchan. 我中午即离去，没有留下听约翰·布坎在毕业典礼上的演说。(现在分词一般式的否定结构)

(3) *Not being seen* by any one, he escaped. 他趁无人看见时逃跑了。(现在分词被动式的否定结构)

(4) *Not having done* it right, I tried again. 我由于没有做对，所以又试了试。(现在分词完成式的否定结构)

偶尔也有将 not 放在 having 与过去分词之间的情况，如：

(5) He came up to her, but she went away, *having not spoken* a word. 他走到她跟前，可是她却一声不响地走开了。

下面一句中的现在分词亦属否定结构：

(6) The play is little known to young people, *having seldom been* staged since liberation. 这个剧由于解放后很少演出,所以年轻人对之不甚了解。

10.51 垂悬的现在分词

现在分词用作状语时, 其逻辑主语应与句子中的主语一致, 如:

(1) He was lying on the couch, *enjoying his pipe*. 他躺在睡椅上吸着烟斗。

这一句中的现在分词 enjoying 的逻辑主语也就是句中的主语。本章 10.45 中所举的用作各种状语的现在分词皆是如此。但有时现在分词的主语与其所在句中的主语并不一致, 这种现在分词即所谓垂悬分词(dangling participle)。垂悬分词的逻辑主语有时是句中的非主语成分,如:

(2) *Searching along the deck*, it had taken him some time to find a doctor. 他沿着甲板找了好久才找到一个医生。(searching 的逻辑主语是句中的 him)

(3) *Walking or sleeping*, this subject was always in my mind. 不论是走路或是睡觉,我总是在想着这个问题。(walking or sleeping 的逻辑主语是句中的 my)

(4) *Wiping the sweat from his brow*, it seemed to Kunta that his people were always enduring one hardship or another. 孔塔抹去额上的汗珠, 似乎觉得他的人民总是在受这样那样的苦。(wiping 的逻辑主语是句中的 Kunta)

有时现在分词的逻辑主语泛指"我们",如:

(5) *Using the electric energy*, it is necessary to change its form. 我们使用电能时须改变其形式。

(6) *Granting these differences*, the service was a service. 我们姑且承认这些区别，但礼拜还是礼拜。

有时现在分词的逻辑主语须从上下文决定，如：

(7) *Trying to sit up*, the whole room had reeled. 他想坐起来，但觉得整个房间旋转。

(8) *Walking home*, an accident was seen. 他走回家时碰到了一件意外事故。

(9) *Entering the house*, the door closed with a bang. 那人进了屋，门砰的一声关上了。

(10) *Standing on the church tower*, the whole village could be seen. 站在教堂塔上，可以看见全村。

这种现在分词如表正在进行的动作，其前也可加 when 或 while，如：

(11) *When going into the hole*, the bays are emptied from the outside first. 钻入洞时，先要从外面把壁洞掏空。

有时现在分词用来表示说话人对所说的话表示一种态度，它们已变成固定词组，可以看作一种句子的独立成分。如：

generally(strictly, etc.)speaking	一般(严格等)地说
judging from...	从……来判断
talking of...	说到……
allowing for...	考虑到……
considering...	考虑到……
counting...	算上……
assuming...	假定……
supposing...	假定……
barring...	除去……

10.52 现在分词所表的动作

1)现在分词可表正在进行的动作,如:

(1) The boy *eating* the apple is John's brother. 正在吃着苹果的那个男孩是约翰的兄弟。

(2) *Approaching*, he could hear the cries of the infants. 他走近时,可以听到婴儿的哭声。

(3) She's crazy, *carrying on* like that. 她是发疯了,那样吵闹。

(4) He came *running* in. 他跑了进来。

(5) I caught him *napping*. 我抓住了他的错误。

现在分词表正在进行的动作时,和动词的进行时态一样,也可和某些副词如 fast 等连用,如:

(6) Our team have no first-round clash with Denmark, the *fast developing* team grouped with England, Indonesia and Canada. 我国(羽毛)球队在第一轮不与丹麦交锋,我们这支迅速成长的球队与英国、印度尼西亚及加拿大分在一组。

2)现在分词也可表经常发生的或短暂的动作以及经常存在的状态,如:

(7) They dined outside upon the terrace *facing* the sea. 他们在外面临海的阳台上进餐。(facing = that faced)

(8) *Looking up* at the night sky, we can see a vast number of stars. 我们举目遥望夜空时,可以看到许许多多的星星。(looking = as we look)

(9) Not *liking* mathematics, she gave it up. 她不喜欢数学,所以不学了。(not liking = because she did not like)

(10) *Being* an official, one can, of course, do more for the people than the average citizen. 一个人作为干部，当然能够比一般老百姓多为人民做点事情。(being 表经常存在的状态)

(11) He mistook me for a friend, *causing* me some embarrassment. 他把我误当作他的朋友，颇使我感到难堪。(causing 表瞬间发生的动作，表结果)

现在分词用作表语时，相当于形容词，只表性质，不可能表正在进行的动作，故应区别下面两句中的现在分词：

(12) His speech is *inspiring*. 他的演说令人鼓舞 (inspiring 在此是非限定动词，用作表语)

(13) His speech is *inspiring* his party. 他的演说鼓舞着他的党。(inspiring 在此用作谓语的主要动词)

10.53 现在分词与不定式的比较

在复合宾语中，宾语补足语既可用不定式，亦可用现在分词。二者的区别是：不定式表动作的全过程，现在分词只表动作过程的一部分。试比较：

(1) I saw him *go* upstairs. 我看见他上楼去了。

(2) I saw him *going* upstairs. 我看见他上楼的。

有时不定式表一次性动作，现在分词表重复性动作。试比较：

(3) She felt the tears *roll* down her cheeks. 她感到眼泪流了下来。(一次性动作)

(4) She felt the tears *rolling* down her cheeks. 她感到眼泪不断地流下来。(重复性动作)

有时不定式表一事实，现在分词则具有描写色彩，如：

(5) We saw the sun *rise*. 我们看见了日出。

(6) We saw the sun *rising* behind the trees. 我们看见太

阳从树后出来。

有时因谓语动词的含义不同而须用不定式或现在分词，如：

(7) You should send your shoes *to be repaired*. 你应将鞋子送来以便修补。(必须用不定式)

(8) The explosion sent glass *flying* every where. 玻璃被炸得飞向四处。(必须用现在分词)

和例(8)相仿，下面一句亦须用现在分词：

(9) I had them all *laughing* at my jokes. 我使他们对我的笑话都笑了起来。

谓语动词 have 表"想要"时，其后则须用不定式，如：

(10) What would you have me *do*? 你想要我做什么呢？

谓语动词 have 表"使"时，其后也多用不定式，如：

(11) Have Smith *come* and see me. 叫史密斯来见我。(have 在此有"吩咐"的意思)

谓语动词 have 表"允许"时，后接不定式和现在分词皆可，二者意义无甚区别。表"允许"的 have 常用于否定结构，如：

(12) I won't have you *say* such things. 我不许你这样讲话。

(13) I won't have you *saying* such things.

下面两句的意思亦无甚区别：

(14) I saw people *come and go*. 我看见人来人往。

(15) I saw people *coming and going*.

注意下面一句中的 have it coming 是一种固定说法，不可用不定式：

(16) Don't feel sorry for him — he *had it coming*. 不要为他感到惋惜，他那是咎由自取。

有时在同一句中先用不定式，后用现在分词，如：

(17) I heard a door *open*, and some one *coming*. 我听到

门开了，有人进来。

10.54 现在分词与动名词的比较

现在分词用作定语时，与动名词不同。首先，现在分词不重读，动名词则须重读，如：

a *sleeping* 'child　熟睡的孩子（现在分词不重读）

a '*sleeping* car　卧车（动名词须重读）

其次，现在分词表示其所修饰的名词的动作，也可以说，现在分词与其所修饰的名词在逻辑上具有主谓关系。动名词则表示其修饰的名词的性质，二者在逻辑上无主谓关系。再以上述两个短语为例。现在分词 sleeping 即表示其所修饰的名词 child 的动作，在逻辑上，child 是主语，sleeping 是谓语。动名词 sleeping 则表示其所修饰的名词 car 的性质或用途，二者在逻辑上没有主谓关系。

再次，现在分词用作定语时，其前可有副词、形容词或名词，这些词皆与现在分词有密切关系。如：

a hard-*working* student　一个很用功的学生（现在分词 working 之前有副词 hard，是 working 的状语）

a good-*looking* girl　一个漂亮的姑娘（现在分词 looking 之前有形容词 good，是 looking 的表语）

a man-*eating* animal　一种吃人的动物（现在分词 eating 之前有名词 man，是 eating 的宾语）

动名词用作定语时，其前可以有形容词，但此形容词不是修饰动名词，而是修饰"动名词＋名词"结构，如：

a big *waiting* room　一大间候车室（形容词 big 不修饰动名词 waiting，而是修饰 waiting room）

现在分词与动名词在下面两句中的功能与含义亦不相同：

(1) What do you think of my sister *singing*?
(2) What do you think of my sister's *singing*?

例(1)中的 singing 是现在分词，有假设的含义，全句的意思是，你觉得我妹妹去唱怎么样?例(2)中的 singing 是动名词，全句的意思是：你觉得我妹妹的歌唱得怎么样?显然，例(1)中的 singing 表将要发生的动作，例(2)的 singing 表已经完成的动作。下面两个句子有同样的区别：

(3) What's the use of me *speaking*?我讲有什么用?(尚未讲话)
(4) What's the use of my *speaking*?我的讲话有什么用?(已经讲过话)

再试比较：

(5) He went' òn *reading*. 他继续阅读。(重读 on，reading 是现在分词)
(6) He went on *reading*. 他继续阅读。(轻读 on，reading 是动名词)

下面两句的意思也一样，但 running 的句子功用不同：

(7) I got the machine *running*. 我开动了机器。(running 是现在分词，用作宾语补足语)
(8) I got the machine to *running*.(running 是动名词，用作介词 to 的宾语)

下面两句中的 saying 同样一是现在分词，一是动名词：

(9) He *saying* he is sorry alters the case. 他道歉之后情况就不一样了。(saying 是现在分词)
(10) His *saying* he is sorry alters the case. 他的道歉使情况改变了。(saying 是动名词)

名(代)词之后的现在分词常表进程，动名词常表事实，试比较：

(11) I saw him *smoking*. 我看见他在吸烟。(现在分词表进程，him 不可变为 his)

(12) I dislike him *smoking*. 我厌恶他吸烟。(smoking 是动名词，him 可变为 his，全句 = I dislike the fact that he smokes)

有时现在分词与动名词不易区分，不论哪一个都讲得通，如：

(13) I cannot imagine anybody *disliking* Jack. 如将句中的 disliking 看作现在分词，全句即 = I cannot imagine anybody who would dislike Jack(我想像不出有人会不喜欢杰克)。如将 disliking 看作动名词，全句即 = I cannot imagine that anybody should dislike Jack(我不能想像竟会有人不喜欢杰克)。

10.55 现在分词与介词的关系

有些以 -ing 结尾的词到底是现在分词，还是动名词，语法家们意见不一，如对下面句中的 writing。

(1) He is busy *writing* something. 他在忙于写东西。

有的语法家认为是现在分词，表方面 (respect)；有的语法家则认为是动名词，其前省去了介词 in。再如：

(2) He was long *coming* back. 他过了好久才回来。(有人认为 coming 前省去 in)

(3) What's the use *talking*? 空谈有什么用?(有人认为 talking 前省去 of)

(4) I am going *hiking* next weekend. 我下个周末将作徒步旅行。(有人认为 hiking 前省去 on)

(5) I'll be through *writing* in a few minutes. 我几分钟即将写完。(有人认为 writing 前省去 with)

有时很难确定是否省去了介词，如：

(6) *Holding* on to the rope firmly, I came safe to land.
我紧紧地抓住绳子，安然落在地上。(holding 前省去介词 by?)

有时则很难找到省去了什么介词，如：

(7) I promised to take her *driving* tonight. 我答应今晚带她出去兜风。(driving 在此似应被看作宾语补语)

有一些现在分词已转化为介词，如 regarding(关于)、concerning(关于)、notwithstanding(尽管)、considering(考虑到)、granting(姑且承认)、according to(根据)等。

[注] 有少数现在分词，和形容词一样，也可转化为名词，如：the dying (即将死去的人们)、the starving(饥肠辘辘的人们)、the struggling (在挣扎着的人们)等。

五、过去分词

10.56 过去分词的形式、读音与性质

过去分词也是一种非限定动词，其构成与读音已在本书 6.10 中讲过，其不规则形式见本书 6.11。过去分词一般只有一种形式，但有少数过去分词有两种不同的形式，如：

born	生	lit	燃着
borne	负担	lighted	燃着的
got	得到	shrunk	被收缩
gotten	得到的	shrunken	已收缩的
hung	悬挂	struck	被打击
hanged	绞死	stricken	被打击的
rotted	被腐烂	sunk	陷下
rotten	腐烂的	sunken	陷下的

由以上例词可以看出不同形式的过去分词可具有不同的意

义。有时二者的用法亦不一样。现仅以 sunk 和 sunken 为例：

(1) His cheeks have *sunk* in. 他的两颊陷了下去。(过去分词 sunk 是主要动词，与助动词 have 构成谓语动词)

(2) He was *sunk* in thought. 他陷入沉思。(过去分词 sunk 相当于形容词,用作表语)

(3) The old man has *sunken* cheeks. 那位老人的两颊陷了下去。(过去分词 sunken 已变为形容词,用作定语)

由此可以看出,作为非限定动词,过去分词 sunk 与 sunken 的区别在于:前者的动词性质较强,后者则已相当于形容词。

有少数过去分词作形容词时,其读音与一般过去分词不同,如:

beloved(敬爱的)　读作/bi'lʌvid/

blessed(有福的)　读作/'blesid/

learned(博学的)　读作/'lə:nid/

aged(年老的)　读作/'eidʒid/

crooked(扭曲的)　读作/'krukid/

cursed(被咒骂的)　读作/'kə:sid/

过去分词也有双重性,一方面有动词的性质,如:

(4) I saw the ball *thrown* into the garden. 我看见那球被扔进了花园。

另一方面相当于形容词,如:

(5) She's very *worried*. 她很担心。

过去分词在句中不可用作谓语。它相当于形容词和副词，在句中可用表语、定语、状语、补足语等。

过去分词的逻辑主语一般可在句中找到。

10.57　过去分词用作表语

过去分词可用作表语,如:

(1) Never touch an electric wire when it is *broken*. 绝不要动断了的电线。(表状态)

(2) He's *gone*. 他走了。(不久前发生的动作)

(3) You're *mistaken*. 你错了。(非永久性)

(4) He is deeply *read* in the classics. 他精通古典文学。(具有永久性)

(5) If you get very *exhausted*, only a tremendous sense of purpose can sustain you. 你如感到筋疲力尽，只有一种强烈的目的感会使你支撑下去。(连系动词为 get)

(6) The coming week is sure to be *agitated*. 下一周肯定会使人感到不安。(用于 to be 之后)

(7) We are *determined* to build a reservoir here in the shortest possible time. 我们决心尽快地在这里建一水库。(后接不定式)

(8) I am *convinced* of his honesty. 我深信他的诚实。(后接介词)

(9) Are you *satisfied* that I am telling the truth? 你相信我说的是实话吗?(后接 that 从句)

用作表语的过去分词可用于倒装句中，置于句首，如：

(10) *Gone* are the days when they could do what they liked. 他们为所欲为的日子一去不复返了。

10.58 过去分词用作定语

过去分词可以用作定语。如是单词，常置于其所修饰的名词之前，如：

(1) The child gave a cry and with *outstretched* arms ran

forward. 那孩子叫了一声，伸开两臂向前跑去。(非永久性)

(2) Did you pay a visit to the tomb of the *unknown* soldier? 你去看了无名英雄之墓吗?(永久性)

(3) Her job was to take care of the *wounded* soldier. 她的工作就是照料这个伤员。(不久前发生的动作)

(4) Heavy water was a much *sought* after element at that time. 当时重水是争相寻求的东西。(sought after 是一固定说法，有修饰语 much)

(5) This is not necessarily a *cancer-ridden* illness. 这不一定是一种癌症。(过去分词与名词连用)

用作定语的过去分词多表已完成的动作，但有时其所表的动作却尚未完成或有待于将来完成，如：

(6) The workers demand *increased* wages. 工人要求增加工资。(尚未完成)

(7) *Improved* management and elimination of waste and corruption are equally important. 改进管理和消灭贪污浪费是同等重要的。(有待于未来完成)

过去分词用作定语时亦可放在其所修饰的名词之后。这种置于名词之后的过去分词往往具有暂时性，其动词的性质较强。如：

(8) He wants his eggs *fried*. 他要吃炸鸡蛋。(尚未炸好。fried eggs 则意谓"煎好的鸡蛋"，带有永久性)

(9) He himself took all the letters *written* to the post. 他亲自将所有写好的信付邮。(written = that he had written, written letters 则意谓"书写的信件"，非打字的信件)

过去分词短语用作定语时，一般皆置于其所修饰的名词之后，其意义相当于一个定语从句，但较从句简洁，多用于笔语中。如：

(10) The ship *battered by the storm* crept into the harbour. 被暴风雨击打的那只船慢慢驶入港口。

(11) Trucks and buses were driven on gas *carried in large bags* on the roof. 卡车与公共汽车皆烧煤气，煤气是装在车顶上的袋中。

(12) The concert *given by the symphony orchestra* was a great success. 该交响乐团举行的音乐会大为成功。

有一些用作定语的不及物过去分词亦常置于其所修饰的名词之后，如：

(13) I visited a scholar just *come* to town. 我访问了一位刚到城里来的学者。

(14) The wailing was washing all over the city, like a river *risen* in flood. 全城都充满了女人们的哭声，泪流成河了。

(15) There were twenty or thirty monkeys *huddled* along the branches as still as statues. 有二三十只猴子蜷缩在树枝上，静如雕像一般。

过去分词短语有时亦可用作非限制性定语，前后常有逗号，如：

(16) The meeting, *attended by over five thousand people*, welcomed the Chinese delegation. 他们举行了欢迎中国代表团的大会，到会的有5千多人。

(17) Some of them, *born and brought up in rural villages*, had never seen a train. 他们当中有一些人，生长在农村，从未见过火车。

有时用作定语的过去分词短语并不紧接其所修饰的名词，如：

(18) He told me that the old lady was his relative from Shandong, *come to Beijing for a visit*. 他告诉我那

位老太太是他的亲戚，从山东来北京看一看。（过去分词短语 come to Beijing for a visit 与其所修饰的名词 relative 二者被 from Shandong 所隔开，这是因为 from Shandong 与 relative 的关系更为密切的缘故）

用来修饰人的过去分词有时可以转移到修饰非人的事物，变成所谓的转移形容词。这种过去分词在形式上虽不直接修饰人，但它所修饰的事物仍与人直接有关。如：

(19) The general stared at him in *startled* admiration. 将军以惊讶而赞赏的眼光注视着他。

句中的过去分词 startled 在形式上修饰名词 admiration，但实际上乃指句中的主语 the general。再如：

(20) At this he burst into loud, *surprised* laughter. 听了此话，他惊讶地大笑起来。

(21) He gave an *inspired* talk on music. 他作了一次富有启发性的有关音乐的讲话。

(22) The boy looked up with a *pleased* expression. 那男孩带着满意的表情举目而视。

有些转移分词与名词已形成固定说法，如：

a decided step	决定性的步骤
a determined effort	坚定的努力
a foregone conclusion	已成定论
a troubled place	是非之地
guarded optimism	审慎的乐观

有时及物的过去分词所修饰的名词并非它的受事者，而是它的执行者，如：

a devoted friend	一个忠实的朋友
a convinced socialist	一位坚定不移的社会主义者

a practised man　　一个技艺熟练的人

his threatened foe　　对他具有威胁的人

一般来说，用作定语的过去分词短语所表的时间应与句中的谓语动词一致，但有时则可能表示不同的时间，如：

(23) The only car *repaired* by that mechanic is mine. 这句话中的 repaired 可能是 that is being repaired，但也可能意谓 that is repaired，that will be repaired, that was being repaired 或 that was repaired。当然，其确切意义一般可从上下文看出。

10.59　过去分词用作状语

过去分词从表意的角度看也可以用作状语，表时间、原因、条件、让步、方式或伴随情况等。

1)表时间，如：

(1) *Heated*, the metal expands. 这种金属加热后即会膨胀。

(2) *Asked* why he came to do Twelfth Night, he said that he felt a sort of responsibility to introduce Shakespeare's plays to Chinese audience. 当他被问到为什么来演出《第十二夜》时，他说他感到有责任把莎士比亚的剧作介绍给中国观众。

(3) Once *appointed* supreme commander, he took the stern measures expected of him. 他一被任命为最高统帅之后，果然就采取了严厉的措施。

强调时间概念时，过去分词之前可用连词 when 或 while。上面例(2)中的过去分词 asked 之前即可加连词 when，再如：

(4) The couple took good care of the baby *while occupied* by their work. 这对夫妇一边工作，一边很好地照顾着婴儿。

2)表原因，如：

(5) *Born and bred* in the countryside, he was bewildered by the big city. 他生长在乡下，对这座大城市感到迷惑。

(6) *Gone* from home so long, they joyously embraced their mates of boyhood. 他们久离家乡，高兴地拥抱他们的儿时伙伴。

(7) Inspired by the *Internationale*, the working people of all countries have been fighting for their final liberation. 在国际歌的鼓舞下，全世界的劳动人民一直在为自己的最后解放而斗争。

有时过去分词既可看作原因状语，亦可看作时间状语，如：

(8) *Defeated*, he slunk from the room. 他被打败了，溜出了房间。

3)表条件，如：

(9) *United*, we stand; *divided*, we fall. 团结则存，分裂则亡。

(10) *Seen* in this light, the matter is not as serious as people generally suppose. 如从这个角度看，问题并不像人们一般料想的那样严重。

(11) These sentences, *analyzed* differently, will give no sense. 这些句子如另作分析，就会没有意义。(analyzed 之前可加连词 if)

(12) *Given* better attention, the cabbages could grow even faster. 白菜如照管得好会生长得更快。(given better attention 亦可看作是分词独立结构的倒装)

4)表让步，如：

(13) *Mocked* at by everybody, he had my sympathy. 人人

都嘲笑他,但我却同情他。

(14) *Left* to his own devices Charles did not relax his efforts. 查尔斯虽孤立无援，但他并没有放松自己的努力。

(15) *Beaten* by the police, *sent* to jail, Gandhi invented the principle of nonviolent resistance. 尽管受警察的殴打,被投入监牢,甘地却首创了非暴力抵抗的原则。

强调让步观念时,过去分词前可用连词 although,如:

(16) *Although exhausted* by the climb, he continued his journey. 他虽然爬得很累,但他仍继续前进。

5)表方式或伴随情况,如:

(17) The lichens came *borne* by storms. 这些地衣是由暴风雨带来的。

(18) Thus *regretted and cautioned* on all hands, he took leave of the hospitable household. 就这样在各方面都感到遗憾和谨慎,他告别了这一热情的家庭。

(19) Trains in this country spend too much time *stopped*, waiting for other trains. 这个国家的火车停留等待其他火车的时间太长了。

(20) Seed catalogues are comprehensive, lavishly illustrated in colour. 种子目录册很全,用彩图标示。

[注] 过去分词偶尔亦可用作垂悬分词，如 *Added* to this, she had a wonderful ability to describe things(此外,她还有一种奇妙的描绘事物的能力)。

10.60 过去分词独立结构

过去分词有时可有其独立主语，二者构成一种分词独立结构。过去分词的独立主语常由名词或代词主格担任，一般置于过

去分词之前。过去分词独立结构多用在书面语中，常用作状语，可置于句首、句末或句中。如：

(1) *This done*, we went home. 做完此事，我们就回家了。(表时间)

(2) *All our savings gone*, we started looking for jobs. 积蓄全部用完了，我们就开始找工作。(表原因)

(3) She gazed, *her hands clasped to her breast*. 她凝视着，双手叉在胸前。(表方式或伴随情况)

(4) *Arthur gone*, he would only be allowed to make visits like other acquaintances. 阿瑟走后，他就会像其他相识的人一样地被允许来拜访了。(表条件)

(5) As yet few have done their full duty, *present company excepted*. 迄今全部完成任务的人很少，在座的人除外。(表除外)

(6) It rained and rained, *vehicles bogged down and bridges washed out*. 雨不断地下，车辆陷入泥沼，桥梁被水冲走。(表结果)

有时过去分词独立结构也可用以修饰其前面的名词，如：

(7) I recall Minan, *long brown hair tumbled over bent shoulders*, reading softly to the gaunt figure in bed. 我记得明安，长长的褐发披在弯曲的肩上，给那卧病在床的瘦削的身影轻轻地朗读着。

有的过去分词独立结构只起一种解释的作用，如：

(8) Fifty people came, *all told*. 一共来了 50 人

下面句子中由 given 和 granted 引导的结构亦可看作是过去分词独立结构的倒装形式：

(9) *Given time*, he would win by perseverance. 如给以时间，他就会凭毅力取胜。

(10) *Granted your premises*, your conclusion is still false. 就算你的前提正确，你的结论仍是错误的。

下面句子中的 turned Michaelmas 亦属此类：

(11) She's to be married, *turned Michaelmas*. 她将于米迦勒节(9月29日)结婚。

有的过去分词常在这种倒装结构中引导一 that 从句，如：

(12) *Granted that he is not brilliant*, he is at least competent and works hard. 他即使不是很聪明，起码也是能胜任肯苦干的。

(13) She may come with us *provided she arrives in time*. 她如及时到达，就可以和我们一起来。(that 被省去)

[注]ago 现已被认作副词，其实它是过去分词 gone(= gone by)的变体，常与其前面的名词构成独立结构，如 The train left *a few minutes ago* 中的 a few minutes ago，用作时间状语。

过去分词独立结构之前也可用介词 with。用了 with，其意义并无变化，只是较为口语化而已。如：

(14) He came back *with a basket filled with medical herbs*. 他带了一篮子草药回来。(表方式)

[注]独立结构可以不用不定式和分词，如下面一个句子末尾可用 with a book in his hand 或较文气的 book in hand：The teacher entered the classroom, with a book in his hand.

10.61 过去分词用作补语

1) 用作宾语补语，其前的谓语动词多是感觉动词和使役动词(参见本章 10.22 6)中的[注])。如：

(1) He heard the chain and bolts *withdrawn*. 他听见门上的链和栓被拉开了。

(2) She found the house *renovated*. 她看到房子已整修

过了。

(3) You must make yourself *respected*. 你应该使自己受到尊敬。

(4) It's better to leave some things *unsaid*. 有些事倒是不说的好。

(5) I don't want my name *linked* with him. 我不要把我的名字和他联系在一起。

(6) I should like this matter *settled* immediately. 我希望此事立刻得到解决。

使役动词 have 也常后接含有过去分词的复合宾语，但过去分词所表的动作有时由他人完成，有时则由句中的主语所经历。试比较：

(7) He had his window *broken* to pieces. 他的窗户给打破了。(被他人打破)

(8) He had his arm *broken*. 他的手臂摔断了。(自己的经历)

有时用作宾语补语的过去分词可表正在进行的动作，如：

(9) They are having their house *painted*. 他们的房子在被粉刷。

2)用作主语补语，如：

(10) The fire is reported *controlled*. 据报火情已被控制。

(11) He was seen *angered* at the delay. 人们看见他因延误而生气。

(12) *Titled Cherishing the Memory of Zhou Enlai*, the collection reflects the late premier's revolutionary activities between 1913 and 1976. 这个文集题名为《怀念周恩来》，反映了这位已故总理 1913—1976 年间的革命活动。

(13) Already *worn out* by illness, he was at last killed by

the bad news. 他早已病得消瘦不堪了，最后终于因听到噩耗而死去。

10.62 两种分词的比较

现在分词与过去分词在意义上不同。一般说来，现在分词表主动的意义，过去分词表被动的意义。试比较：

exploiting classes	剥削阶级
exploited classes	被剥削阶级
a moving film	一个动人的影片
a moved audience	被感动了的一群观众
an exciting game	一场激动人心的球赛
excited spectators	激动的观众
an interesting book	一本有趣的书
an interested reader	一位感兴趣的读者

许多过去分词皆来自及物动词。但也有少数过去分词来自不及物动词，故无被动的含义。这种过去分词可称作不及物过去分词或主动过去分词，常见的有：

admitted	自认为	advanced	先进的
agreed	同意的	assembled	集合的
become	变成	descended(from)	为……的后裔
deceased	死去的		
determined	有决心的，坚决的	departed	已过世的
expired	到期了的	escaped	逃走的
failed	失败了的	faded	凋谢的
foregone	预定的	fallen	倒(降)下的
gone	已去的	gathered	集合的
huddled	蜷缩的	grown	成长了的
mistaken	错了的	melted	融化了的

retired	退休的	mounted	骑着马的
resolved	有决心的	risen	升起的
settled	解决了的	shrunken	收缩了的
sunken	陷下的	sprung(from)	出身于
travelled	富有旅行经验的	turned	变成
vanished	消失了的	withered	枯萎的

有些不及物过去分词须与其他词构成复合词，如：

newly-arrived　新到的

run-away　逃走的

a worker turned engineer　工人出身的工程师

用作定语或表语的现在分词和过去分词在其所表的动作上亦不相同。现在分词所表的动作皆未完成，过去分词所表的动作则多已完成。试比较：

{boiling water　正在煮沸的水
{boiled water　已煮沸的水(可能已不热)

{developing countries　发展中国家
{developed countries　发达国家

但过去分词如是持续动词，则可表未完成的动作，如：our *beloved* children(我们可爱的孩子们)、an *unknown* hero(无名英雄)、*respected* deputies(尊敬的代表们)等。

表经常或重复发生的动作的过去分词自然也表未完成的动作，如：

(1)No photographer is allowed to shoot the president's *crippled* walk. 不许任何摄影记者对总统的跛行拍照。

(2)A *watched* pot never boils. 心急锅不开。

和某些现在分词一样，有些过去分词也已变作形容词。它们已失去了动词的性质，所以可被副词 very, too 等所修饰，并可有比较等级。这种过去分词常见的有：

advanced 先进的	aged 年老的
blessed 有福的	conceited 自负的
contented 满足的	crooked 扭曲的
cursed 被咒骂的	disappointed 失望的
distinguished 杰出的	excited 激动的
frightened 害怕的	interested 感兴趣的
learned 博学的	limited 有限的
pleased 高兴的	pronounced 明显的
reserved 沉默的	surprised 惊讶的
tired 厌倦的	

尚未转化为形容词的过去分词用作定语或表语时，一般不可用副词 very 等修饰，但可用副词 much 修饰。但有一些过去分词虽尚未转化为形容词，却也可以被副词 very 所修饰。常见的有：

alarmed 惊恐的	amazed 惊讶的
amused 感到有趣的	balanced 平衡的
bored 感到厌烦的	disturbed 感到不安的
divided 有分歧的	embarrassed 感到难堪的
exhausted 困乏的	fascinated 被迷住的
hurt 被伤害了的	lined 有皱纹的
puzzled 迷惑的	relaxed 放松的
satisfied 满意的	shocked 吃惊的
specialized 专门的	worried 担心的

有些过去分词既可被 much 所修饰，又可被 very 所修饰。但被 much 所修饰的过去分词的动词性质要强于被 very 所修饰的过去分词，试比较：

(3) He's *very pleased* with himself. 他洋洋自得。

(4) He seems to be *much pleased* with himself. 他似乎很得意的样子。

[注]如不知在某一过去分词之前应用 very 还是应用 much，则可用副词 greatly。

10.63 过去分词两种用途的比较

过去分词用作表语时，相当于形容词，表状态；过去分词用于被动语态时则表动作。(参照 8.5)试比较：

(1) The road is *completed*. 道路已竣工。

(2) The road was *completed* yesterday. 道路于昨日竣工。

例(1)中的过去分词 completed 是表语，表状态；例(2)中的过去分词用于被动语态，是全句谓语中的主要动词，表动作。再如：

(3) My grandfather is *buried* here. 我的祖父葬在此地。(用作表语)

(4) My grandfather was *buried* here last year. 我的祖父去年葬在此地。(用于被动语态)

(5) The top of the mountain is *covered* with snow. 山顶上盖着雪。(用作表语)

(6) The top of the mountain is *covered* by a cloud. 山顶被一片云笼罩着。(用于被动语态)

(7) She was *surprised* at the audience's enthusiasm. 她对观众的热情感到惊讶。(用作表语)

(8) She was *surprised* by the audience's enthusiasm. 观众的热情使她感到惊讶。(用于被动语态)

持续动词的过去分词形式一般不可用作表语，如：

(9) He is *respected*. 他受人尊敬。(只用于被动语态)

10.64 过去分词与现在分词被动式的比较

及物过去分词与现在分词一般被动式都有被动意义，有时二

者无甚区别，如下面句子中用不用 being 皆可：

(1)This (*being*) *done*, I set about cleaning the windows. 做完此事，我就开始擦洗窗户。

(2)(*Being*) *seized* with a sudden fear, she gave a scream。她突然感到害怕，叫了一声。

(3)(*Being*) *asked* to sing a song for them, she couldn't very well refuse. 当她被要求给他们唱个歌时，她就不好拒绝了。

但在某些情况下，二者则是有区别的。如：

(4)I saw the net *being hauled in*. 我看见鱼网正在被拉上来。(现在分词一般被动式表正在进行的动作)

(5)I saw the net *hauled in*. 我看见鱼网被拉了上来。(过去分词表已完成的动作)

(6) That was an *inspired* suggestion. 那是一项有人授意的建议。(过去分词可用作前置定语，现在分词一般被动式则不可)

(7)Certain poisons, *used* as medicines in small quantities, prove not only innocuous, but beneficial. 某些毒品，如少量用作药品，证明不但无毒，而且有益。(过去分词在此表条件，不可代之以现在分词一般被动式)

(8)*Being written* in haste, the composition is full of mistakes. 这篇文章由于仓卒写成，因此错误百出。(这里强调原因，故应用现在分词一般被动式)

(9)I must have my hair *cut*. 我应该理发了。(have, get 等使役动词后的复合宾语不用现在分词一般被动式)

在下面一些比较固定的分词独立结构中一般多用过去分词：

all told	总计
all things considered	考虑了一切因素之后

this accomplished　　完成这项工作之后

this explanation given　　这样解释之后

all said and done　　毕竟

过去分词有时与现在分词完成被动式在意义上无甚区别，如：

(10) (*Having been*) *weakened* by successive storms, the bridge was no longer safe. 这桥屡受暴风雨的摧残，已经不安全了。

但有时过去分词会有歧义，如：

(11) *Asked* to stay, I couldn't very well leave. 我被邀请留下，遂不便离开。

这一句中的过去分词 asked 可能意味着 having been asked，也可能意味着 when(或 since)I was asked。但如用现在分词完成被动式 having been asked，就不会有歧义。

下面两句中的过去分词所表的时间与谓语动词所表的时间相同，所以不能代之以其时间先于谓语动词的现在分词完成被动式：

(12) *Covered* with confusion, I left the room. 我很窘地离开了房间。

(13) *Convinced* that they were going to poison him, he refused to eat anything. 他相信他们要毒死他，所以他拒绝进食。

10.65 名词化的过去分词

有些过去分词也可以用作名词，我们可以将它们唤作名词化的过去分词。这种过去分词不但有单数形式，而且有复数形式，并具有可数性。如：

(1) She said that she was afraid of the ***unknown***. 她说她害怕不明的情况。(单形、零念、不可数)

(2) He was an *outcast*. 他是一个亡命者。(单形、单念、

可数）

(3) The *dispossessed* are demanding their rights. 被剥夺者在要求他们的权利。（单形、复念、不可数）

(4) Let *bygones* be *bygones*. 往者已矣。（复形、复念、不可数）

(5) He gave a series of *broadcasts*. 他作了一系列广播。（复形、复念、可数）

本 冊 细 目

（此细目供读者检索之用。大多数细目在书中都有与之相应的标题和序号，但也有一些细目仅指书中一些无标题或序号的段落，望读者检索时予以注意。）

第一章 绪 论

*1.1 语法的分类 …… 1
*1.2 教学语法 …… 3
*1.3 词类 …… 4
*1.4 句子成分 …… 5
*1.5 短语 …… 8
*1.6 从句 …… 9
*1.7 句子 …… 10

第二章 名 词

一、概 说

*2.1 名词的定义 …… 12
*2.2 专有名词与普通名词 …… 12
1)专有名词 …… 12
2)类名词 …… 13
3)集体名词 …… 13
4)物质名词 …… 13
5)抽象名词 …… 13

*2.3 可数名词与不可数名词 ……14
*2.4 简单名词与复合名词 ……14
1)简单名词 ……14
2)复合名词 ……14
*2.5 名词化 ……14
1)名词化的形容词 ……15
2)名词化的过去分词 ……15
3)名词化的动名词 ……15
4)名词化的数词 ……15
a)名词化的基数词 ……15
b)名词化的序数词 ……15
单词、短语用作名词 ……15
*2.6 名词的功用 ……16
1)用作主语 ……16
2)用作宾语 ……17
3)用作表语和主语补足语 ……17
4)用作宾语补足语 ……17
5)用作定语 ……17
6)用作同位语 ……18
7)用作状语 ……18
8)用作独立成分 ……18

二、名词的数

*2.7 数的含义 ……19
*2.8 数形 ……19
1)单形 ……19
2)复形 ……19
3)通形 ……19
* *2.9 数念 ……19
1)零念 ……19
2)单念 ……20

3)复念 …… 20
*2.10 名词的规则复数形式 …… 21
1)以 -f 结尾的名词的复数形式 …… 22
2)以 -o 结尾的名词的复数形式 …… 23
3)专有名词的复数形式 …… 23
4)字母、数字、缩写词以及引语的复数形式 …… 24
*2.11 名词的不规则复数形式 …… 25
*2.12 复合名词的复数形式 …… 27
第一种情况 …… 27
第二种情况 …… 27
第三种情况 …… 28
* *2.13 名词的可数性 …… 29
*2.14 类名词的数 …… 30
1)单形 …… 30
a)表零念 …… 30
b)表单念 …… 31
c)表复念 …… 31
2)复形 …… 31
a)表零念 …… 31
b)表单念 …… 31
c)表复念 …… 32
*2.15 集体名词的数 …… 32
1)单形 …… 32
a)表零念 …… 32
b)表单念 …… 32
c)表复念 …… 33
2)复形 …… 33
*2.16 物质名词的数 …… 33
1)单形 …… 33
a)表零念 …… 33
b)表单念 …… 34

c)表复念 …… 35
2)复形 …… 35
a)表零念 …… 35
b)表单念 …… 36
c)表复念 …… 36
2.17 抽象名词的数 …… 38
1)单形 …… 38
a)表零念 …… 38
b)表单念 …… 39
c)表复念 …… 40
2)复形 …… 40
a)表零念 …… 40
b)表单念 …… 41
c)表复念 …… 42
*2.18 专有名词的数 …… 44
1)单形 …… 44
a)表零念 …… 44
b)表单念 …… 45
c)表复念 …… 46
2)复形 …… 46
a)表零念 …… 46
b)表单念 …… 47
c)表复念 …… 47
*2.19 名词化的词的数 …… 48
1)单形 …… 48
a)表零念 …… 48
b)表单念 …… 49
c)表复念 …… 49
2)复形 …… 49
a)表零念 …… 49
b)表单念 …… 49

c)表复念 ……………………………………………… 50
2.20 复形名词用作修辞手段 ……………………………… 50

三、名词的格

*2.21 格的种类 ……………………………………………… 52
*2.22 属格的形式 ……………………………………………… 53
第一种属格 ……………………………………………… 53
第二种属格 ……………………………………………… 53
*2.23 's 属格的构成方法 ……………………………………… 53
*2.24 's 属格的其他用法 ……………………………………… 55
1)表时间 ……………………………………………… 55
2)表自然现象 …………………………………………… 55
3)表国家、城市等实体 ………………………………… 55
4)表工作群体 …………………………………………… 55
5)表度量衡及价值 ……………………………………… 55
6)表拟人化 ……………………………………………… 56
7)固定词组 ……………………………………………… 56
*2.25 's 属格所修饰名词的省略 ……………………………… 56
* *2.26 's 属格与通格的互用 …………………………………… 57
*2.27 of 属格的用法 …………………………………………… 58
1)用于无生命物 ………………………………………… 58
2)用于名词化的词 ……………………………………… 58
3)修饰语较多时 ………………………………………… 59
4)of + 代词宾格 ………………………………………… 59
* *2.28 名词属格所表的关系 …………………………………… 59
1)表所有关系 …………………………………………… 59
2)表主谓关系 …………………………………………… 59
3)表动宾关系 …………………………………………… 59
4)表同位关系 …………………………………………… 59
2.29 's 属格与 of 属格的互用 ……………………………… 60
*2.30 双重属格 ……………………………………………… 60

1)表部分 …… 60
2)表感情色彩 …… 60
3)与 of 属格的不同 …… 60

第三章 冠　词

一、概　说

*3.1 冠词的定义与种类 …… 62
*3.2 冠词与数念及冠词的所指 …… 65

二、定冠词

*3.3 定冠词的含义 …… 66
*3.4 定冠词用于类名词 …… 67
1)用于单形类名词 …… 67
2)用于复形类名词 …… 67
*3.5 定冠词用于集体名词 …… 68
*3.6 定冠词用于物质名词 …… 68
1)用于单形物质名词 …… 68
2)用于复形物质名词 …… 69
*3.7 定冠词用于抽象名词 …… 69
1)用于单形抽象名词 …… 69
2)用于复形抽象名词 …… 70
*3.8 定冠词用于专有名词 …… 71
1)表人名 …… 71
2)表地名 …… 71
3)表道路、桥梁 …… 73
4)表国家、政府、议会 …… 73
5)表会议、条约等 …… 74
6)表政党、机关、团体等 …… 75
7)表各种建筑 …… 75
8)表学校 …… 76

9)表报纸、杂志、书籍等 …… 77
10)表三军 …… 77
11)表船只、飞机 …… 77
12)表童话题目中的动物 …… 78
13)表地球、星座 …… 78
14)表宗教事物 …… 78
15)表历史时期、朝代名称 …… 78
16)表语言 …… 79
*3.9 定冠词用于名词化的词 …… 79
1)用于名词化的动名词 …… 79
2)用于名词化的形容词 …… 79
3)用于名词化的过去分词 …… 80
4)用于名词化的序数词 …… 80
**3.10 “定冠词+单形名词”的类指 …… 80
*3.11 “定冠词+复形名词”的特指与类指等 …… 83
1)用于表特指 …… 83
2)用于表类指 …… 83
3)用于表某一范围内的事物 …… 83
4)用于表对照 …… 84
5)用于表阶级、阶层、政党等 …… 84
6)用于有限地泛指时日 …… 84
7)用于指一特定集体中的任何一个或多于一个 …… 84
8)相当于物主代词 …… 85
9)用于习语中 …… 85
3.12 定冠词用于指前 …… 85
3.13 定冠词用于指后 …… 87
3.14 定冠词表人所熟知的事物 …… 89
3.15 “定冠词+名词”表人体部分 …… 91
3.16 定冠词表对比关系 …… 92
3.17 定冠词用于比较等级及序数词 …… 93
3.18 定冠词相当于 this, that …… 94

3.19 定冠词用于 there be 结构 …… 95
3.20 定冠词的重复 …… 95
3.21 定冠词用于习语中 …… 96

三、不定冠词

*3.22 不定冠词的种类和数念 …… 97
*3.23 不定冠词用于类名词 …… 99
1)用于单形类名词 …… 99
2)用于复形类名词 …… 99
*3.24 不定冠词用于集体名词 …… 99
* *3.25 不定冠词用于物质名词 …… 100
* *3.26 不定冠词用于抽象名词 …… 100
*3.27 不定冠词用于专有名词 …… 101
*3.28 不定冠词用于名词化的词 …… 102
1)用于名词化的动名词 …… 102
2)用于名词化的形容词 …… 102
3)用于名词化的过去分词 …… 103
4)用于名词化的序数词 …… 103
3.29 不定冠词相当于 one …… 103
3.30 不定冠词相当于 a certain …… 104
3.31 不定冠词表类属 …… 105
3.32 不定冠词相当于 any …… 107
* *3.33 不定冠词用于形容词最高级与序数词 …… 108
3.34 不定冠词的言外之意 …… 109
3.35 不定冠词的重复 …… 110
* *3.36 不定冠词的位置 …… 111
3.37 不定冠词用于习语中 …… 112

四、零冠词

*3.38 零冠词的含义 …… 113
* *3.39 零冠词用于类名词 …… 114

1)用于单形类名词 ……………………………………………114
a)强调无所指 ……………………………………………114
b)表为人所熟悉的事物 ……………………………………114
c)泛指人类或男女 …………………………………………114
d)表典型的身体部分 ………………………………………115
e)用于“kind, sort 等 + of”之后……………………………115
f)表抽象品质或职务 ………………………………………115
g)置于介词之后表抽象概念 …………………………………115
h)用于“形容词 + of + 零冠词 + 表身体部分的
单形类名词”结构中 ………………………………… 116
i)用于独立结构中 …………………………………………116
j)用于单形类名词变为物质名词时 …………………………116
k)用于单形类名词变为抽象名词时……………………………117
2)用于复形类名词 ……………………………………………117
a)表零念 ………………………………………………117
b)表复念 ………………………………………………117
*3.40 零冠词用于集体名词 ……………………………………… 117
1)用于单形集体名词 …………………………………… 117
2)用于复形集体名词 …………………………………… 118
*3.41 零冠词用于物质名词 ……………………………………… 118
1)用于单形物质名词 …………………………………… 118
2)用于复形物质名词 …………………………………… 118
*3.42 零冠词用于抽象名词 ……………………………………………119
1)用于单形抽象名词 ……………………………………………119
2)用于复形抽象名词 ……………………………………………119
*3.43 零冠词用于专有名词 ……………………………………………120
1)用于单形专有名词 ……………………………………………120
a)用于人名 ………………………………………………120
b)用于村落、乡镇、城市等 ……………………………………121
c)用于区、州、县、省、国家、洲等 ……………………………121
d)用于山峰、湖泊、海港、海岛等 ……………………………121

e)用于街巷、花园、公园、广场、市场等……122
f)用于别墅、教堂、城堡、车站等……122
g)用于宗教事物……122
h)用于行星、星座等……123
i)用于大专院校等……123
j)用于议会、政府、总部等……123
k)用于各种语言……124
l)用于杂志、报纸等……124
m)用于月份、星期几、节假日等……124
2)用于复形专有名词……125
* 3.44 零冠词用于名词化的动名词……126
* 3.45 零冠词用于名词化的形容词……126
* 3.46 零冠词用于名词化的过去分词……127
3.47 零冠词用于单词本身……128
3.48 零冠词用于表游戏、运动的名词……128
3.49 零冠词用于形容词最高级……129
3.50 零冠词用于序数词……129
3.51 零冠词与 half, part, quarter 等量词连用……129
* 3.52 零冠词用于表时、日等的名词……130
* 3.53 零冠词用于表四季的名词……130
3.54 零冠词用于 all day, all *morning* 等……131
3.55 零冠词用于同位语……131
3.56 零冠词代替物主代词……132
3.57 零冠词用于呼语等……132
* * 3.58 零冠词用于"零冠词 + 带定语的名词"结构……133
3.59 零冠词表有限类指……134
* 3.60 零冠词用于成对的或一系列的名词……136
1)用于成对的名词……136
2)用于一系列名词……137
3.61 零冠词用于习语中……138
1)"动词 + 零冠词 + 名词"……138

2)介词＋零冠词＋名词 ……138
3)介词＋零冠词＋名词＋介词 ……139
4)动词＋零冠词＋名词＋介词 ……139
5)其他 ……139
*3.62 定冠词与不定冠词的省略 ……140
1)避免重复 ……140
2)首词省略 ……140
3)the next day 等省去 the ……140
4)日记体省去冠词 ……140
5)报纸标题、图像说明、文章题目、标志、广告等省去冠词 ……141
6)电报、注释等简约文体省去冠词 ……141

第四章 代　　词

一、概　　说

*4.1 代词的定义、性质与功用 ……143
*4.2 代词的种类 ……144

二、人 称 代 词

*4.3 人称代词的形式 ……145
*4.4 人称代词的主要用法 ……145
1) 人称代词主格 ……145
a)用作主语 ……145
b)用作表语 ……145
c)用于独立句中 ……146
2)人称代词宾格 ……146
a)用作及物动词的宾语 ……146
b)用作介词的宾语 ……146
c)用在口语中 ……146
4.5 人称代词的其他用法 ……147

1)we 代表社团、法人等……147
2)you(第二人称复数)与 they 泛指人……148
3)人称代词的先出现等以及人称代词并列时的次序……149
4)用作表语时的人称代词的格……150
5)between(let)you and me 和 between(let)you and I……151
6)let's 与 let us 的区别……151
7)we, you 用于同位语……152
8)he, she 等代表动物……152
9)拟人化的人称代词……152
10)I, you, we 等代表与人有关的事物……153
11)第三人称代词之所指……153
12)人称代词用作名词……154

三、物主代词

* 4.6 物主代词的形式……155
1)形容词性物主代词……155
2)名词性物主代词……155
* 4.7 形容词性物主代词的用法……155
1)用作定语……155
2)与 own 连用……156
3)表身体所有或随身带有……156
4.8 形容词性物主代词的特殊意义……156
* 4.9 名词性物主代词的用法……157
1)用作主语……157
2)用作及物动词的宾语……157
3)用作介词的宾语……157
4)用作表语……157
* 4.10 "of + 名词性物主代词"的用法……158
1)表部分概念……158
2)有感情色彩……158

四、自 身 代 词

* 4.11 自身代词的形式……159
* 4.12 自身代词的用法……159
  1)用作及物动词的宾语……159
  2)用作介词的宾语……160
  3)用作表语……161
  4)用作同位语……161
  5)口语中亦可用作主语……161
  6)用于独立结构中……162

五、相 互 代 词

* 4.13 相互代词的形式……162
* 4.14 相互代词的用法……162
  1)用作宾语……163
  2)用其属格作定语……163
  3)each 和 other 可分开使用……163
  4)相互代词的省略……163

六、指 示 代 词

* 4.15 指示代词的形式……164
* 4.16 指示代词的用法……164
  1)用作主语……164
  2)用作宾语……164
  3)用作表语……164
  4)用作定语……165
  5)用作状语……165
  6) 重复前面所讲的事物……165
* 4.17 this(these)与 that(those)在空间与时间上的所指不同……166
  1)表空间……166

2)表时间……167
* 4.18 this(these)与 that(those)在所讲事物上的所指不同……167
1)that 指前……167
2)those 指前……169
3)this 指后……169
4)these 指后……169
4.19 this(these)与 that(those)用在一起时所指不同……170
4.20 this(these)指前……170
1)强调前面已提到的事物……170
2)指前面所说的话……170
3)总结前面一系列事物与事实……170
4)this 用于习惯说法中……171
4.21 that 指后……171
4.22 this(these)与 that(those)表感情色彩……171
1)用在双重属格中……171
2)this(these)表声名昭著……172
3)用 that(those)表感情色彩……173
4.23 this 与 that 并列使用……173
4.24 those who 与 that which……173
* 4.25 指示代词 it……174
* 4.26 指示代词 such……174
1)用作主语……174
2)用作宾语……174
3)用作表语……174
4)用作宾语补语……175
5)用作定语……175
6)与 as 或 that 连用……175
* 4.27 指示代词 so……176
* 4.28 指示代词 same……176
1)用作主语……176

2)用作表语……176
3)用作宾语……176
4)用作定语……176
5)用作状语……177
6)与 that 或 as 连用……177

七、疑问代词

*4.29 疑问代词的形式……177
*4.30 who 的用法……178
*4.31 whom 的用法……178
*4.32 whose 的用法……179
*4.33 what 的用法……179
1)用于疑问句……179
2)用于修辞性疑问句及感叹句……179
3)用于省略句……179
*4.34 which 的用法……180
4.35 疑问代词用法比较……180
1)who 与 what 的区别……180
2)who 与 which 的区别……180
3)what 与 which 的区别……180
*4.36 疑问代词 + ever……181
*4.37 疑问代词引导间接疑问句……181

八、关系代词

*4.38 关系代词的形式与功用……181
*4.39 缩合连接代词的形式与功用……182

九、不定代词

*4.40 不定代词的形式……184
**4.41 不定代词的用法……185
1)用作主语……185

2)用作宾语……185
3)用作表语……186
4)用作定语……187
5)用作同位语……187
6)用作状语……187
* * 4.42 all, every, each 的比较……188
* * 4.43 any 与 some 的比较……189
* * 4.44 everybody, everyone, one 的比较……191
* * 4.45 no one 与 none 的比较……192
* * 4.46 both 与 two 的比较……192
* * 4.47 other 与 another 的比较……193
4.48 要避免乱用代词……196
1)代词会有歧义……196
2)不必要的人称代词……196
3)代词之所指靠推演……196
4)代词离其所代的名词太远……196
5)模棱两可的 this 和 that……197
6)语义含混的 it……197
7)随意将 it 和 they 用作主语……197
8)随意变换代词的数……198
9)遗漏比较结构中的代词 that……198

第五章 数　词

* 5.1 概说……199
* 5.2 基本基数词……199
* 5.3 基数词的用法……203
1)用作主语……203
2)用作表语……204
3)用作宾语……204
4)用作定语……204
5)用作同位语……205

6)用作状语 …… 205
*5.4 基本序数词 …… 205
*5.5 序数词的用法 …… 206
1)用作主语 …… 206
2)用作表语 …… 207
3)用作宾语 …… 207
4)用作定语 …… 207
5)用作同位语 …… 207
6)用作状语 …… 207
*5.6 倍数、分数、小数与百分数的表示法 …… 208
*5.7 数学算式表示法 …… 210
*5.8 编号 …… 211
*5.9 年、月、日表示法 …… 212
*5.10 时刻表示法 …… 213
*5.11 币制表示法 …… 213

第六章 动词概说

*6.1 动词的特征 …… 214
*6.2 动词的分类 …… 214
*6.3 及物动词与不及物动词 …… 214
许多动词可用作及物与不及物动词 …… 214
不及物动词用作及物动词 …… 215
有些不及物动词与及物动词同义而不同形 …… 216
及物动词用作不及物动词 …… 216
中间动词 …… 216
*6.4 连系动词 …… 217
*6.5 反身动词 …… 218
*6.6 实义动词与助动词 …… 218
1)实义动词 …… 218
2)助动词 …… 219
a)时态助动词 …… 219

b)情态助动词……219
*6.7 限定动词与非限定动词……220
限定动词……221
非限定动词……221
**6.8 短语动词……222
1)动词+介词……222
2)动词+副词……222
3)动词+副词+介词……223
4)动词+名词+介词……224
5)be+形容词+介词……224
6.9 动词的体……224
1)动态动词……224
a)无限动词……225
b)有限动词……225
c)瞬间动词……225
d)重复动词……225
2)静态动词……225
a)表示内心活动……225
b)表示情感……225
c)表示感觉或知觉……225
d)表示各种关系……225
*6.10 动词的基本形式……226
1)动词原形……226
2)第三人称单数现在式……226
3)过去式和过去分词……227
4)现在分词……228
*6.11 不规则动词……229
第一类……229
第二类……230
第三类……232

第七章 动词的时态

* 7.1 概说……234

一、现在一般时

(一)表 经 常

* 7.2 现在一般时的基本用法……235
* 7.3 现在一般时表日常行为……237
* 7.4 现在一般时表习惯、能力等……237
* 7.5 现在一般时表客观存在……238

(二)表 现 在

* 7.6 现在一般时表说话时刻……239
* * 7.7 现在一般时表完成的动作……239
7.8 现在一般时用于无限动词与静态动词……241
1)用于无限动词……241
2)用于静态动词……241
a)表内心活动……241
b)表爱恶等感情……241
c)表各种知觉……241
d)表身体感觉……241
e)表各种关系……241

(三)表 过 去

* * 7.9 现在一般时表过去……242
表离现在较近的情况……242
表离现在较远的情况……243
表书籍、电影等情节……243
历史现在时……243
用于舞台说明……244
7.10 现在一般时死者言行……244

* 7.11 现在一般时用于间接引语和独立句中 ……245

(四)表 将 来

* * 7.12 现在一般时表最近的将来 ……246
* * 7.13 现在一般时表预定的行为 ……247
* * 7.14 现在一般时用于表将来的从句 ……248
1)状语从句 ……248
2)宾语从句 ……249
3)定语从句 ……249

二、过去一般时

(一)表 过 去

* 7.15 过去一般时的基本用法 ……250
* 7.16 过去一般时用于 since 从句 ……251
* 7.17 过去一般时的时间状语的省略 ……252
* 7.18 过去一般时表完成的动作 ……253
* 7.19 过去一般时表死者的动作与状态 ……254
7.20 过去一般时的感情色彩 ……255

(二)表现在、将来与过去将来

* 7.21 过去一般时表现在、将来与过去的将来 ……255
表现在 ……255
表将来 ……256
表过去的将来 ……256

(三)表过去的过去

* * 7.22 过去一般时表过去的过去 ……256
表过去的过去 ……256
表过去的过去的过去 ……257
7.23 过去一般时用于倒叙 ……258
有时间状语 ……258

无时间状语……258
较过去完成时直接生动……259
倒叙存在而未结束的状态或事实……259
便于用过去完成时进一步倒叙……260
用于间接引语……260

(四)从属关系

* *7.24 过去一般时的从属关系……261
1)从属于现在时态……261
2)从属于将来时态……261
3)从属于另一过去一般时……262

三、将来一般时

*7.25 将来一般时的基本用法……262
*7.26 将来一般时与状语从句连用……264
* *7.27 将来一般时用于状语从句……265
*7.28 将来一般时用于一般疑问句……266

四、过去将来一般时

*7.29 过去将来一般时的基本用法……268

五、现在完成时

(一)表影响或结果

*7.30 现在完成时的基本用法……269
表近距离……269
表远距离……269
现在完成时的连用……270
have been 与 have gone……270
7.31 现在完成时表死者言行……271
7.32 现在完成时的感情色彩……271
感情色彩……271

have gone(或 been)and + 过去分词 …………………………… 272
have been and gone and + 过去分词 …………………………… 272

(二)表持续和重复

* 7.33 现在完成时用于无限动词表持续……………………………272
* * 7.34 现在完成时用于有限动词表持续……………………………273
* 7.35 现在完成时表重复动作……………………………274
表过去重复的动作……………………………274
与含有另一现在完成时的 when 从句连用……………………………274

(三)表 将 来

* 7.36 现在完成时表将来……………………………275
用于时间状语从句……………………………275
从属于将来一般时……………………………275
代替将来完成时……………………………276

(四)与其他词语连用

* 7.37 现在完成时与宾语从句连用……………………………276
* 7.38 现在完成时与时间状语连用……………………………277
* * 7.39 现在完成时与 since 连用 ……………………………278
1)与副词 since 连用 ……………………………278
2)用于 since 从句 ……………………………278
* 7.40 现在完成时与介词短语连用……………………………279
7.41 现在完成时与 long ago 等连用 …………………………… 280
* 7.42 现在完成时与疑问副词连用……………………………280
* 7.43 现在完成时用于时间状语从句……………………………281
1)强调动作的完成或结果……………………………281
2)强调从句的动作与主句的动作有时隔……………………………281
3)强调无限动词的动作已完成……………………………281
现在完成时亦可用于原因状语从句……………………………281
7.44 现在完成时与其他时态连用……………………………282

与过去一般时连用……282
与其他现在时态连用……283
现在完成时本身的连用……283

六、过去完成时

*7.45 过去完成时的基本用法……284
*7.46 过去完成时与 when 等从句连用……285
*7.47 过去完成时用于间接引语……286
*7.48 过去完成时用于倒叙……287
7.49 过去完成时与过去一般时等连用……288
*7.50 过去完成时表愿望……290
7.51 过去完成时强调动作的完成……290

七、将来完成时

*7.52 将来完成时的基本用法……292

八、过去将来完成时

*7.53 过去将来完成时的基本用法……293

九、现在进行时

(一)表 现 在

*7.54 现在进行时的基本用法……294
用于说话时刻……294
用于一段时间……294
用于与过去对比……295
* *7.55 现在进行时表重复性动作……295
*7.56 现在进行时表目前情况……296
* *7.57 现在进行时的描写性与生动性……296
* *7.58 现在进行时用于阐释描述、归纳总结……297
*7.59 现在进行时与状语连用……298
7.60 现在进行时与 since 和 for 引导的词语连用……299

* 7.61 现在进行时用于从句……300
1)用于状语从句……300
2)用于宾语从句……300
3)用于定语从句……300
* 7.62 无限动词用于现在进行时……301
* 7.63 静态动词用于现在进行时……301

(二)表 将 来

* * 7.64 现在进行时表将来……302
用于转移动词……302
用于非转移动词……303
* 7.65 现在进行时用于状语从句表将来……304
7.66 现在进行时从属于将来时态……304

(三)表 过 去

7.67 现在进行时表过去……305

(四)泛指经常

7.68 现在进行时泛指经常……306

十、过去进行时

* 7.69 过去进行时的基本用法……306
* 7.70 过去进行时时间状语的省略……307
7.71 过去进行时表原因……308
7.72 过去进行时与 soon 等时间状语连用……309
有 soon 等时间状语……309
不用时间状语……309
用于表"继续言道"……310
* 7.73 过去进行时表背景……310
* 7.74 过去进行时表愿望……311
7.75 过去进行时表其他时间概念……311

十一、将来进行时

*7.76 将来进行时的基本用法……312

* *7.77 将来进行时表事情的发展……312

7.78 将来进行时表原因等……313

表原因……313

表结果……313

表可能……314

7.79 将来进行时表委婉……314

7.80 将来进行时与将来一般时连用……315

7.81 "will be + 现在分词"中的 will 用作情态动词……315

十二、过去将来进行时

*7.82 过去将来进行时的基本用法……316

十三、现在完成进行时

*7.83 现在完成进行时的基本用法……317

*7.84 现在完成进行时表重复性动作……318

*7.85 现在完成进行时时间状语的省略……318

7.86 现在完成进行时的感情色彩……319

7.87 现在完成进行时的否定结构……319

十四、过去完成进行时

*7.88 过去完成进行时的基本用法……320

7.89 过去完成进行时后接 when 从句……321

十五、将来完成进行时

*7.90 将来完成进行时的基本用法……321

7.91 与将来完成进行时形式相同的表情态的结构……322

十六、过去将来完成进行时

* 7.92 过去将来完成进行时的基本用法 …… 322

第八章 被动语态

* 8.1 概说 …… 324
* 8.2 主动语态变为被动语态 …… 328
1)"主 + 谓 + 宾"句型变为被动语态 …… 328
2)"主 + 谓 + 宾 + 宾"句型变为被动语态 …… 330
3)"主 + 谓 + 复合宾语"句型变为被动语态 …… 331
主动句不可变为被动句的情况 …… 332
* 8.3 被动语态的用法 …… 333
1)不知道动作的执行者时 …… 333
2)不必提出动作的执行者时 …… 333
3)强调或侧重动作的承受者时 …… 333
4)出于礼貌时 …… 333
5)行文需要时 …… 333
6)习惯上常用 …… 334
* 8.4 含有被动意义的主动语态 …… 334
1)某些连系动词 …… 334
2)某些与 can't, won't 等连用的不及物动词 …… 334
3)某些可和 well, easily 等副词连用的不及物动词 …… 334
4)用于"主 + 谓 + 主补"结构的 wear, blow 等 …… 335
* * 8.5 被动语态与系表结构的区别 …… 335

第九章 助动词

* 9.1 概说 …… 338
* 9.2 助动词的种类 …… 338
1)时态助动词 …… 338
2)助动词 do …… 339
3)情态助动词 …… 339

* 9.3 时态助动词的形式与功用 …… 339
1)be …… 339
2)have …… 340
3)shall(should)与 will(would) …… 342
* 9.4 助动词 do 的形式与功用 …… 343
1)构成疑问句 …… 343
2)构成否定句 …… 343
3)用于替代 …… 343
4)用于强调 …… 344
5)用于恳求 …… 345
* 9.5 情态助动词的形式与含义 …… 345
1)表能力 …… 346
2)表允许 …… 346
3)表义务或可取 …… 347
4)表必须 …… 347
5)表可能 …… 348
* 9.6 情态助动词 can 与 could 的用法 …… 348
1)can …… 348
a)表可能性 …… 348
b)表能力 …… 348
c)表允许 …… 350
d)表请求、命令、惊讶、迷惑等 …… 350
可用于进行式和完成式 …… 350
可用于被动语态 …… 351
2)could …… 351
a)表过去的可能与许可 …… 351
b)表过去的能力 …… 351
c)表现在的可能与能力 …… 352
d)表现在的许可 …… 352
e)表轻微的责备 …… 353
f)表请求或命令 …… 353

g)表愿望或倾向……353
h)could 用于完成式、进行式和完成进行式……353
*9.7 情态助动词 may 与 might 的用法……354
1)may……354
a)表可能……354
b)表允许……354
c)表建议……355
d)与 well 连用表有理由……355
e)表目的……355
f)表让步……356
2)might……356
a)表过去的"可能"和"允许"……356
b)表现在的"可能"……356
c)表现在的"许可"……356
d)表委婉的建议……357
e)表轻微的责备……357
3)may 和 might 用于完成时、进行时和被动语态……357
*9.8 情态助动词 must 与 have to 的用法……358
1)must……358
a)表必然性……358
b)表义务或强制……359
c)表推测……360
d)表讽刺……360
e)表"偏偏"……360
2)have to 的含义与形式……361
a)现在式……361
b)过去式……361
c)将来式……362
d)完成式……362
e)进行式……362
f)非限定形式……362

g)与其他情态助动词连用 …………………………………………362
3)must 与 have to 的比较 ……………………………………………363
* 9.9 情态助动词 ought to 的用法 ……………………………………363
* 9.10 情态助动词 shall 与 should 的用法 ……………………………365
1)shall ………………………………………………………………365
a)用于征求对方的意愿 …………………………………………365
b)表允诺 ……………………………………………………………365
c)表命令 ……………………………………………………………365
d)相当于 must(必须) ……………………………………………366
e)表信念和决心 ……………………………………………………366
f)表必然 ……………………………………………………………366
g)表敢于 ……………………………………………………………366
2)should ………………………………………………………………366
a)询问对方的意愿 …………………………………………………366
b)表"应该" …………………………………………………………366
c)表"可能" …………………………………………………………367
d)表惊讶等感情 ……………………………………………………367
e)表建议或指正 ……………………………………………………368
f)表委婉 ……………………………………………………………368
g)可用于完成时和进行时 …………………………………………368
* 9.11 情态助动词 will 与 would 的用法 ………………………………369
1)will ……………………………………………………………………369
a)表意图 ……………………………………………………………369
b)表愿意 ……………………………………………………………369
c)表允许或决心 ……………………………………………………370
d)表坚持 ……………………………………………………………371
e)表习惯 ……………………………………………………………371
f)表能力 ……………………………………………………………371
g)表料想或猜想 ……………………………………………………372
2)would …………………………………………………………………372
a)表意愿 ……………………………………………………………372

b)表过去的习惯……372
c)表坚持……372
d)表料想或猜想……373
e)表能力……373
f)表委婉……373
g)可用于完成时和进行时……373
*9.12 情态助动词 dare 与 need 的用法……374
1)dare……374
2)need……375
*9.13 情态助动词 used to, had better, would rather 的用法……376
1)used to……376
2)had better……377
3)would rather……378
**9.14 情态助动词 be going to, be to 和 be about to 的用法……380
1)be goint to……380
a)表打算……380
b)表即将……380
c)表决心……380
d)表肯定……380
e)表可能……380
f)表命令……380
2)be to……381
a)表计划……381
b)表命令……381
c)表应该……381
d)表可能……381
e)表注定……381
3) be about to……381

第十章　非限定动词

一、概　说

* 10.1　非限定动词的含义与种类 ……382
* 10.2　非限定动词的双重性 ……383
  1)非限定动词的动词性质 ……383
  2)非限定动词的非动词性质 ……384
* 10.3　非限定动词短语 ……385
  1)不定式短语 ……385
  2)动名词短语 ……385
  3)分词短语 ……385
10.4　非限定动词的逻辑主语 ……386
* 10.5　非限定动词短语可转化为从句 ……386

二、不　定　式

* 10.6　不定式的形式 ……387
* 10.7　不定式用作主语 ……387
* 10.8　不定式用作表语 ……388
* 10.9　不定式用作宾语 ……389
10.10　形容词后接不定式 ……389
* 10.11　不定式用作定语(含"介词 + whom 或 which + 不定式") ……390
* 10.12　不定式用作状语 ……393
  1)表目的 ……393
  2)表结果 ……394
  3)表原因 ……395
  4)表方面或方向 ……395
  5)表让步或条件 ……396
10.13　不定式用作独立成分 ……396
10.14　不定式独立结构 ……397

* 10.15　不定式用作宾语补语 …… 397
* 10.16　不定式用作主语补语 …… 400
* 10.17　"for + 名(代)词 + 不定式"结构 …… 401
1)作主语 …… 401
2)作表语 …… 402
3)作宾语 …… 402
4)作定语 …… 403
5)作目的状语 …… 403
* 10.18　"疑问词 + 不定式"结构 …… 403
1)作主语 …… 403
2)作宾语 …… 403
3)作表语 …… 403
4)作双重宾语 …… 403
10.19　不定式与谓语的时间关系 …… 404
* 10.20　不定式的完成式 …… 404
* 10.21　不定式的进行式 …… 406
* * 10.22　不定式的被动式 …… 407
1)作主语 …… 407
2)作表语 …… 407
3)作宾语 …… 407
4)作定语 …… 407
5)作状语 …… 408
6)作宾语补语 …… 408
7)作主语补语 …… 408
8)用在"for + 名(代)词 + 不定式"结构中 …… 408
习惯上须用不定式被动式的情况 …… 408
既可用被动式亦可用主动式的情况 …… 409
主动式表被动 …… 410
用主动式的原因 …… 410
双重被动式 …… 411
* 10.23　不定式的否定结构 …… 411

* * 10.24 不带 to 的不定式 …… 412
1)go 与 come 之后 …… 412
2)than 之后 …… 413
3)表语不带 to …… 414
4)cannot but 等之后 …… 414
5)as...as 之后 …… 415
6)固定词组之中 …… 415
7)为了避免重复 …… 415
8)why 之后 …… 416
9)独立句中 …… 416
* 10.25 省去动词原形的不定式 …… 416
* 10.26 分裂不定式 …… 417
10.27 不定式引导的独立句 …… 418

三、动名词

* 10.28 动名词的构成与双重性 …… 418
* 10.29 动名词用作主语 …… 419
* 10.30 动名词用作表语 …… 420
* 10.31 动名词用作宾语 …… 420
* 10.32 动名词用作定语 …… 422
* 10.33 动名词用作补语 …… 423
* 10.34 动名词复合结构 …… 423
1)用作主语 …… 423
2)用作宾语 …… 423
* * 10.35 动名词复合结构中名(代)词的格 …… 424
1)一位语法家的统计 …… 424
2)代词多用所有格的情况 …… 425
3)不宜用名词属格或代词所有格 …… 425
4)代词须用宾格的情况 …… 426
* 10.36 动名词的时式 …… 426
* 10.37 动名词的被动式 …… 427

* 10.38 动名词的否定结构 …… 428
* * 10.39 动名词与不定式的比较 …… 429
1)无大区别 …… 429
2)有所不同 …… 430
a)动名词泛指,不定式特指 …… 430
b)动名词较抽象,不定式较具体 …… 430
c)某些动词之后只用动名词 …… 430
d)不少动词之后既可用动名词,亦可用不定式 …… 431
e)上述动词之后的动名词与不定式有时有所不同 …… 431
f)stop 和 quit 后的动名词和不定式 …… 432
g)动名词表已完成的动作,不定式表未完成的动作 …… 433
h)含有 cannot(could not)的否定结构后接动名词与不定式 …… 434
i)在表被动意义时的区别 …… 434
j)在不同文体中的区别 …… 434
k)须用不定式的情况 …… 435
l)二者的相互变换 …… 435
10.40 "介词+动名词"结构与不定式的比较 …… 435
1)在动词之后 …… 435
2)在名词之后 …… 437
3)在形容词之后 …… 440
* 10.41 名词化的动名词 …… 441
概述 …… 441
名词化的动名词与同源名词的比较 …… 443

四、现在分词

* 10.42 现在分词的构成与性质 …… 444
* 10.43 现在分词用作表语 …… 445
* 10.44 现在分词用作定语 …… 446
置于名词之前 …… 446
置于名词之后 …… 446

已转化为形容词 …… 447
并未转化为形容词 …… 447
与同根的形容词的区别 …… 448
现在分词短语后置 …… 448
现在分词短语前置 …… 448
现在分词与其所修饰的名词相隔离 …… 449
用作非限制性定语 …… 449
现在分词短语与谓语动词的时间关系 …… 449
*10.45 现在分词用作状语 …… 450
1)表时间 …… 450
2)表原因 …… 451
3)表条件 …… 452
4)表让步 …… 453
5)表结果 …… 453
6)表方式或伴随 …… 454
表接续动作 …… 454
表附加情况 …… 455
7)相当于副词 …… 455
*10.46 现在分词独立结构 …… 456
1)表时间 …… 456
2)表原因 …… 456
3)表条件 …… 456
4)作方式或伴随情况 …… 456
省去逻辑主语 it …… 457
介词 with + 现在分词独立结构 …… 457
*10.47 现在分词用作补语 …… 458
1) 用作宾语补语 …… 458
2) 用作主语补语 …… 460
*10.48 现在分词的完成式 …… 460
*10.49 现在分词的被动式 …… 462
*10.50 现在分词的否定结构 …… 463

* * 10.51 垂悬的现在分词 …… 464
10.52 现在分词所表的动作 …… 466
1)正在进行的动作 …… 466
2)经常发生的或短暂的动作以及经常存在的状态 …… 466
* * 10.53 现在分词与不定式的比较 …… 467
* * 10.54 现在分词与动名词的比较 …… 469
10.55 现在分词与介词的关系 …… 471

五、过去分词

* 10.56 过去分词的形式、读音与性质 …… 472
* 10.57 过去分词用作表语 …… 473
* 10.58 过去分词用作定语 …… 474
置于名词之前 …… 474
有时其动作未完成 …… 475
置于名词之后 …… 475
过去分词短语置于名词之后 …… 475
用作非限制定语 …… 476
用作隔离定语 …… 476
用作转移形容语 …… 477
与谓语动词的时间关系 …… 478
* 10.59 过去分词用作状语 …… 478
1)表时间 …… 478
2)表原因 …… 479
3)表条件 …… 479
4)表让步 …… 479
5)表方式或伴随 …… 480
* 10.60 过去分词独立结构 …… 480
独立结构作状语 …… 481
with + 过去分词独立结构 …… 482
* 10.61 过去分词用作补语 …… 482
1)用作宾语补语 …… 482

2)用作主语补语 ………………………………………………… 483
* * 10.62 两种分词的比较 ………………………………………………… 484
* * 10.63 过去分词两种用途的比较 ……………………………………… 487
* * 10.64 过去分词与现在分词被动式的比较 …………………………… 487
* 10.65 名词化的过去分词 ……………………………………………… 489

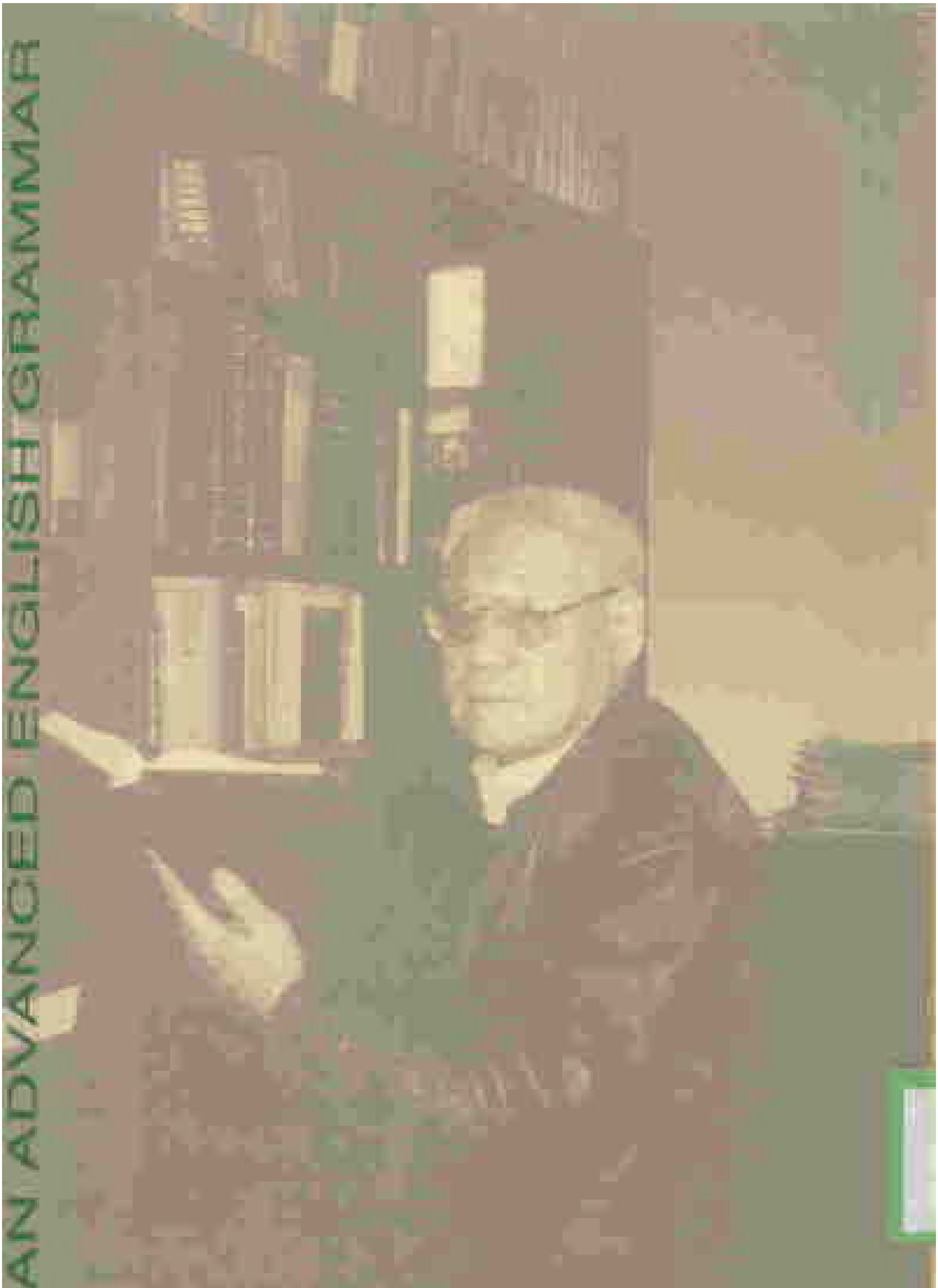
《英语沙龙》系列读物总策划：吴龙森
责任编辑：郭磊
技术编辑：方圆
版式设计：苏灵芝
封面设计：丁品
责任校对：苏灵芝
内文排版：方圆　吴楠　徐静　刘桂萍

图书在版编目(CIP)数据

高级英语语法/薄冰著．—修订本．—北京：世界知识出版社，2000.5
ISBN 7-5012-1355-0
Ⅰ．高… Ⅱ．薄… Ⅲ．英语-语法 Ⅳ．H314
中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第23748号

世界知识出版社出版发行
(北京东城外交部街甲31号　邮政编码：100005)
《英语沙龙》编辑部排版　世界知识印刷厂印刷　新华书店经销
850×1168毫米　32开本　印张：32.375　插页：4　字数：800000
2000年5月第1版　2000年5月第1次印刷　印数：1-11000
发行电话：65129295；传真65265906
上下册定价：48.00元

AN ADVANCED ENGLISH GRAMMAR



英语沙龙系列读物

薄冰 主编

高级英语语法

（修订本） 下

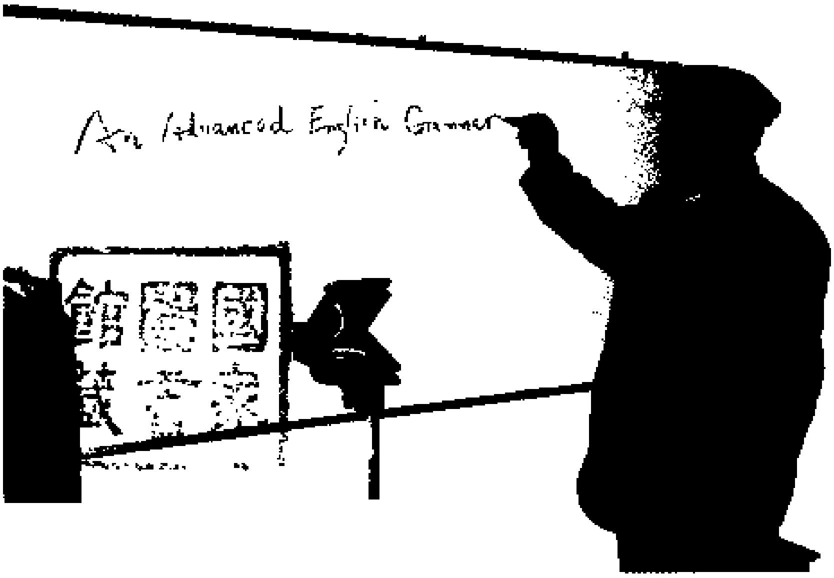


高级英语语法

（修订本）

下册

薄　冰　主编
楼光庆　何政安　编著



世界知识出版社

目　录

第十一章　虚拟语气

11.1　语气及语气的种类……529
11.2　虚拟语气的形式……530
11.3　条件句的种类……532
11.4　与现在事实相反的非真实条件句……533
11.5　与过去事实相反的非真实条件句……533
11.6　与将来事实可能相反的非真实条件句……534
11.7　情态助动词用于虚拟语气……537
11.8　were, had, should 等置于主语之前……538
11.9　条件从句与结果主句所表的时间不一致……538
11.10　含蓄条件句……539
11.11　省去结果主句的非真实条件句……541
11.12　when 等引导的条件从句……542
11.13　虚拟语气用于主语从句……543
11.14　虚拟语气用于宾语从句……544
11.15　虚拟语气用于表语从句和同位语从句……546
11.16　虚拟语气用于定语从句……547
11.17　动词原形用于正式文体中……547
11.18　情态助动词 may(might)用于虚拟语气……549
11.19　虚拟时态与谓语动词时态的关系……550
11.20　虚拟式 were 与过去完成虚拟式以及过去将来完成

虚拟式的特殊用法……552
11.21 was 用作虚拟式……554
11.22 虚拟时态的进行式……555
11.23 语气的变换……556
11.24 虚拟语气用作请求……556

第十二章 形容词和副词

一、形 容 词

12.1 概说……558
12.2 形容词的功用……561
12.3 名词化的形容词……565
12.4 形容词的位置……567
12.5 前置形容词的排列顺序……570

二、副 词

12.6 概说……572
12.7 按形式分类……573
12.8 按意义分类……577
12.9 按功用分类……580
12.10 副词的功用……583
12.11 副词的位置……586

三、形容词与副词的比较等级

12.12 概说……589
12.13 形容词的比较等级……589
12.14 副词的比较等级……592
12.15 形容词与副词的比较等级的基本用法……593
12.16 形容词与副词的比较等级的其他用法……596

第十三章　介词、连词和感叹词

一、介　　词

13.1　概说 ……………………………………………………614
13.2　介词的种类 ……………………………………………615
13.3　介词短语及其功用 ……………………………………617
13.4　介词兼作副词与连词 …………………………………618
13.5　介词与其他词类的搭配 ………………………………619
13.6　介词的后置 ……………………………………………623
13.7　介词的省略 ……………………………………………624

二、连　　词

13.8　概说 ……………………………………………………628
13.9　连词的用法 ……………………………………………628

三、感　叹　词

13.10　概说 …………………………………………………634
13.11　常用感叹词用法举例 ………………………………634

第十四章　句 子 概 说

14.1　什么是句子 ……………………………………………637
14.2　句子的种类和类型 ……………………………………637
14.3　句子的成分 ……………………………………………639
14.4　主语 ……………………………………………………640
14.5　谓语 ……………………………………………………643
14.6　表语 ……………………………………………………644
14.7　宾语 ……………………………………………………649
14.8　补语 ……………………………………………………660
14.9　定语 ……………………………………………………666
14.10　同位语 ………………………………………………676
14.11　状语 …………………………………………………681

14.12 独立成分 ……702

第十五章 句子的种类

15.1 句子的种类 …… 704
15.2 陈述句 ……704
15.3 疑问句 ……705
15.4 祈使句 ……714
15.5 感叹句 ……716
15.6 there be 结构 ……718

第十六章 句子的类型

一、简 单 句

16.1 简单句的基本句型 ……725

二、并 列 句

16.2 并列句的结构 ……727

三、复 合 句

16.3 主语从句 …… 731
16.4 表语从句 ……733
16.5.1 宾语从句 ……734
16.5.2 直间引语和间接引语 ……737
16.6 定语从句 ……752
16.7 同位语从句 ……772
16.8 状语从句 ……774

第十七章 IT 的 用 法

一、代 词 it

17.1 人称代词 it …… 796

17.2 指示代词 it ……797
17.3 非人称代词 it ……797
17.4 it 用于前指或后指 ……798
17.5 非确指的 it ……799
17.6 it 用在习语中 ……800

二、引 词 it

17.7 it 用作引词 ……801
17.8 引词 it 用于强调结构 ……805

第十八章 句型的转换

18.1 概说 ……809
18.2 简单句与并列句的转换 ……810
18.3 简单句与复合句的转换 ……811
18.4 并列句与复合句的转换 ……813
18.5 句子的结合与分离 ……815

第十九章 句 子 分 析

19.1 概说 ……818
19.2 短句分析 ……822
19.3 长句分析 ……828

第二十章 数 的 一 致

20.1 概说 ……834

一、名词与动词的一致

20.2 单形名词与动词的一致 ……835
20.3 复形名词与动词的一致 ……838
20.4 主语为外来的复形名词 ……839
20.5 主语为以 -ics 结尾的复形名词 ……839

20.6 可用单形或复形动词的复形名词 ……840
20.7 主语与表语的一致 ……840
20.8 并列主语与动词的一致 ……842
20.9 主语为单形名词 + with, as well as 等 + 名词 ……845
20.10 主语为表示部分的名词 + of + 名词 ……846
20.11 主语为短语、从句和句子 ……853
20.12 邻近原则 ……854
20.13 在倒装结构中 ……855
20.14 主语为名词化的形容词、分词等 ……856

二、名词与名词的一致

20.15 主要名词为单形，次要名词为复形 ……857
20.16 主要名词为复形，次要名词为单形 ……860

三、代词与动词和名词的一致

20.17 代词与动词的一致 ……862
20.18 代词与名词的一致 ……867

四、数词与动词及名词的一致

20.19 数词与动词的一致 ……874
20.20 数词与名词的一致 ……875

第二十一章 省 略

21.1 概说 ……880
21.2 主语的省略 ……884
21.3 谓语的省略 ……885
21.4 助动词的省略 ……885
21.5 表语的省略 ……886
21.6 连系动词的省略 ……886
21.7 宾语的省略 ……887
21.8 定语的省略 ……888

21.9 状语的省略 ……………………………………888
21.10 “主语＋谓语”的省略 ……………………………889
21.11 “主语＋连系动词”的省略 …………………………889
21.12 “主语＋助动词”的省略 ……………………………889
21.13 只保留主语和助动词 ………………………………890
21.14 只保留一个句子成分 ………………………………890
21.15 从句的省略 ……………………………………891
21.16 整句的省略……………………………………891

第二十二章 倒　装

22.1 概说……………………………………………892
22.2 句子结构的需要……………………………………893
22.3 强调的需要 ……………………………………896

第二十三章 标 点 符 号

23.1 概说……………………………………………904
23.2 句号的用法 ……………………………………906
23.3 逗号的用法 ……………………………………907
23.4 冒号的用法 ……………………………………911
23.5 分号的用法 ……………………………………913
23.6 问号的用法 ……………………………………914
23.7 感叹号的用法 …………………………………914
23.8 破折号的用法 …………………………………915
23.9 引号的用法 ……………………………………917
23.10 连字符的用法……………………………………919
23.11 省字符的用法……………………………………920
23.12 其他标点符号用法举例 ……………………………921

附:构词法…………………………………………923
本册细目 …………………………………………979
主要参考书目录……………………………………1004

第十一章　虚拟语气

11.1　语气及语气的种类

语气（mood）是一种动词形式，用以表示说话者的意图或态度。英语中的语气有下列 3 种：

1) 直陈语气（indicative mood）直陈语气表示所说的话是事实，如：

(1) France lies on the windward side of Europe. 法国位于欧洲向风的一面。

(2) The harsh weather last year was the result of turbulence in the upper atmosphere. 去年的恶劣气候是高空大气层的湍流造成的。

2) 祈使语气（imperative mood）祈使语气表示所说的话是请求或命令，如：

(3) Make yourself at home. 请随便，不要客气。

(4) Don't be late. 不要迟到。

3) 虚拟语气（subjunctive mood）虚拟语气表示所说的话只是一种主观的愿望、假想和建议等，如：

(5) We only wish we could help. 我们但愿能提供帮助。

(6) If there were no gravity, we should not be able to walk. 假若没有引力，我们就不能行走。

(7) He suggests that we should all go to see the film. 他建议我们都去看电影。

11.2 虚拟语气的形式

虚拟语气的基本形式共有7种：

1)动词原形，用于一切人称和数，如：

(1) Only that it *rains* today, I would go. 要不是今天下雨，我就会去了。

(2) If that *be* so, we shall take action at once. 如果情况是那样，我们就立刻采取行动。

2) 动词的过去式，用于一切人称和数，be的过去式用were，如：

(3) John would do it if you *asked* him. 假若你请求约翰，他会做的。

(4) If you *loved* me, you wouldn't say that. 假若你爱我，你就不会说那种话。

(5) If I *were* in your shoes, I'd accept the terms. 假若我处在你的地位，我就会接受这些条件。

3)had+过去分词，用于一切人称和数，如：

(6) We would have called a cab if Harold *hadn't offered* us a ride home. 假若哈罗德不说要开车送我们回家，我们就会叫出租车了。

(7) If she'*d gone* to the rehearsals, she would have known her lines. 假若她参加了排练，她就知道她的台词了。

(8) If we *had left* eărlier, we wouldn't have missed the train. 假若我们早点起身的话，我们是不会错过火车的。

4)时态助动词should+动词原形，用于一切人称和数，如：

(9) They suggested that we *should meet* at the station. 他们建议我们在车站会面。

(10) It is desirable that everything *should be* ready by five o'clock. 最好一切在5点前准备就绪。

(11) If you *should see* Celia, give her my best wishes. 假若你见到希莉娅的话,代我向她致以良好祝愿。

5) 时态助动词 should + have + 过去分词, 用于一切人称和数,如:

(12) You *should have seen* his face! 你真该看看他那副面孔!

(13) If the steamer *should have left* port at noon, it will be passing through the canal now. 轮船如果中午离港,它现在大概正穿过运河。

(14) It is strange that she *should have done* it. 真奇怪,她竟会干出这种事来。

6) 时态助动词 should(第一人称) 或 would(第二、三人称) + 动词原形,如:

(15) If I were you, I *should take* his advice. 我若是你,就会听他的忠告。(美国英语常用 would 代替 should)

(16) He said he *would go* if I went. 他说我去他就去。

(17) You *would laugh* if I told you. 如果我告诉你,你会大笑的。

7) 时态助动词 should(第一人称) 或 would(第二、三人称) + have + 过去分词,如:

(18) If father hadn't sent me, I *shouldn't have come*. 如不是父亲派我来,我是不会来的。(美国英语常用 would 代替 should)

(19) You *wouldn't have seen* her if it hadn't been for him. 如果不是他,你就不会见到她。

(20) She *would have left* if I had not let her do things her way. 我如不让她自行其是,她就会走掉。

[注] 虚拟时态有不少与直陈语气的某些时态形式相同, 但二者的内涵及

其所表的时间皆不一样，切不可混淆。

11.3 条件句的种类

条件句有真实条件句与非真实条件句两种。真实条件句所表的假设是可能发生或实现的，句中的条件从句与结果主句皆用直陈语气，如：

(1)Oil floats if you pour it on water. 你如把油倒在水里，油就浮起来。

(2)If I have enough money next year, I will go to Japan. 假若明年我有钱，我就去日本。

(3)If you have finished with that book, take it back to the library. 假若你把那本书读完了，就还回图书馆去吧。

非真实条件句所表的假设则是不可能或不大可能发生或实现的，句中的条件从句与结果主句皆须用虚拟语气。现将用于非真实条件句中的虚拟时态列表如下：

	条 件 从 句	结 果 主 句
与现在事实相反	If I (we, you, she/he, they) + 动词过去式 (be 的过去式用 were)	I (we) should you would she/he would they would } + 动词原形
与过去事实相反	If I (we, you, she/he, they) + had + 过去分词	I (we) should you would she/he would they would } + have + 过去分词
与将来事实可能相反	If I (we, you, she/he, they) + 动词过去式 (be 的过去式用 were)	I (we) should you would she/he would they would } + 动词原形

[注]美国英语的结果主句，不管什么人称，皆常用 would。

11.4 与现在事实相反的非真实条件句

虚拟语气用在与现在事实相反的条件句中时，条件从句的谓语用动词的过去式（be 的过去式用 were），结果主句的谓语用 should(第一人称)或 would(第二、三人称)+动词原形，如：

(1)If I *knew* the answer to all your questions, I'*d be* a genius. 假如我能回答你的所有问题，那我就成天才了。

(2)If we *left* now, we *should arrive* in good time. 假如我们现在就走的话，我们就会及时到达。

(3)What *would* you *do* if you *saw* an injured bird? 假如你看见一只受了伤的鸟，你会怎么办?

(4)If I *were* you, I *would refuse* the money. 假如我是你的话，我就不会要那钱。(would 代替了 should)

(5)Even if he *had* the money, he *wouldn't buy* it. 他即使有钱也不会买它。

11.5 与过去事实相反的非真实条件句

虚拟语气用在与过去事实相反的条件句中时，条件从句的谓语用 had+过去分词，结果主句的谓语用 should(第一人称）或 would(第二、三人称)+have+过去分词，如：

(1) We *should have dropped* by if we *had had* time. 假若我们有时间的话，我们就会顺道拜访了。

(2) If they *hadn't gone* on vacation, their house *wouldn't have been* broken into. 假若他们不去休假的话，他们家是不会被破门而入的。

(3)The soup *would have been* better if it *had had* less salt. 这汤如果少放点盐就好了。

(4)I *wouldn't have known* what these were for if I *hadn't been told*. 假如别人不告诉我，我就不会知道

这些东西是干什么的了。

但虚拟式 were 也可表与过去事实相反，如：

(5) If I *were* not busy, I would have come. 假如我不忙，我就会来了。

表过去时间的假设亦可用虚拟式 should have + 过去分词。这种虚拟式所表的动作并非完全不可能发生，它只是表示一种偶然性，并常和直陈语气连用，如本章 11.2 的例(13)。但也可与虚拟语气连用，如：

(6) You can imagine what would have happened to her if she *should have told* the truth. 你可以想像，如果她道出了真情，她的遭遇会如何。

美国英语通常用 would have + 过去分词表示与过去事实相反的假设，如：

(7) If this sleeplessness *would have been allowed* to go on, she would have collapsed. 这种失眠如果任其发展，她就会垮掉的。

11.6 与将来事实可能相反的非真实条件句

虚拟语气用在与将来事实可能相反的条件句中时，条件从句的谓语用动词的过去式（be 的过去式用 were），结果主句用 should(第一人称)或 would(第二、三人称) + 动词原形，如：

(1) If I *made* a mistake, I *should try* to remedy it. 假如我犯了错误，我就会设法补救。

(2) If you *dropped* the glass, it *would break*. 假如你把玻璃杯掉在地上，它会打碎的。

(3) What *would happen*, if I *put* the paper on the fire? 假如我把纸放在火上，那会怎么样？

(4) If you *lived* there for a while, you'*d change* your

mind about that place. 假如你在那里住上一段时间，你就会改变对那地方的看法了。

[注] 如无上下文，下面句中的 rained 有歧义，可能是表与将来事实可能相反的虚拟语气，也可能是表过去习惯的直陈语气：

If it *rained* we would stay indoors and read. 如果下雨，我们就待在家里看书。

在与将来事实相反的条件句中，其条件从句的谓语亦可用 were to + 动词原形。这种虚拟时式比较正式，多用于书面语中，其假想性很强，实现性甚小。如：

(5) If he *were to come*, what should we say to him? 假如他来了，我们对他说什么呢？

(6) If you *were to come* tomorrow, I might have time to see you. 假如你明天来，我也许有时间见你。

(7) This wouldn't look well if relatives *were to call*. 假如有亲戚来访，这个可不好看啊。

在与将来事实相反的条件句中，其条件从句的谓语还可以用 should + 动词原形。这种形式强调一种有偶然实现的可能性，如：

(8) If he *should see* me, he would know me. 假如他来看我，就会认识我。

(9) If we *should catch* the ringleaders, it would be a remarkable achievement! 假如我们逮住那些祸首，那就会是一大成就！

这种形式往往有不为人所欢迎的含义，如：

(10) If it *should rain* tomorrow, we should have to put off the match. 假若明天下雨，我们只好推迟这场比赛。

(11) If he *should go* away, I should be grieved. 他如离去，我就会感到悲伤。

有时可用 would 代替 should，以免与结果主句中的 should 重

复，如：

(12) If you *would be* interested, I should be very glad to send you a copy of my book. 你如感兴趣，我将会很高兴寄给你我的一本书。

在这种条件句中，结果主句常用直陈语气和祈使语气，如：

(13) If the train *should be* late, what will you do? 如果火车晚点了，你将怎么办？

(14) If we *should fail* in this, we are ruined. 我们这个计划如果失败，我们就倒霉了。

(15) If you *should meet* Henry, tell him I want to see him. 假如你见着亨利，告诉他我要见他。

关于过去式、should + 动词原形与 were to + 动词原形这三种虚拟式的可能性孰大孰小的问题，尽管语法家们认为它们表达的可能性虽都不大，但比较起来，were to + 动词原形的可能性最小，should + 动词原形次之，过去式更次之。试比较：

(16) If the ship *left* at noon, it would pass through the canal between 2:00 and 2:30 p.m. 这艘船如果中午启航，下午 2 时至 2 时半之间将穿过运河。(有可能，但不大)

(17) If the ship *should leave* at noon, it would pass through the canal between 2:00 and 2:30 p.m. (可能性较上例小)

(18) If the ship *were to leave* at noon, it would pass through the canal between 2:00 and 2:30 p.m. (可能性最小)

[注] 虚拟过去式有时并不表示“不大可能实现的假设”，而是表示一种希望或不希望发生的动作，如：

①If we *caught* the early train, we'd get there by lunch time.

假如我们赶上了早班火车，到午饭时间我们就会到达那里了。（表希望）

②If we *missed* the train, we should have to wait an hour at the station. 假如我们赶不上这班火车，我们就得在车站再等一小时。（表不希望）

11.7 情态助动词用于虚拟语气

有不少情态助动词也可用于虚拟语气，如：

(1) *May* you *live* a long and happy life. 愿你长寿幸福。（may 只用于表示愿望）

(2) It *might help* a little if only you *would keep* clean. 你只要愿意保持清洁，也许就会好一些。

(3) If you came here, I *couldn't promise* you a thing. 如你来这儿的话，那我可什么也不能答应你。

(4) If you left at ten, you *should* arrive in time. 你如十点动身，你就会及时到达。（should 意味着可能）。

(5) I *couldn't* be angry with him if I tried. 我即使想生他的气，也做不到。

(6) If I hadn't warned you, you *could have been killed*. 我如不是警告了你，你就可能丧命了。

(7) If you hadn't reminded me, I *might have forgotten*. 你如不提醒我，我可能就忘记了。

(8) If he were wise, he *should have come* to see me. 他如若聪明，就应该来见我。

[注]请注意在 I should not take this medicine, if it *would upset* you（如果此药对你不适，那我也不用它了）一句中，if 从句之后省去了另一 if 从句，即 if you took it，所以 would 在此是时态助动词，而不是情态助动词。

11.8 were, had, should 等置于主语之前

在书面语中，条件从句可以不用连词 if，而将谓语中的过去式 were, had 或 should 等移至主语之前，如：

(1) *Were* you in my position, you would do the same. 假如你处在我的地位，你也会这样干的。

(2) *Had* he been in your position, he'd probably have done the same. 假如他处在你的地位，他可能也会这样干的。

(3) *Should* they attack us, we'll wipe them out completely. 假如他们进攻我们，我们就把他们彻底消灭干净。

(4) *Had* I time, I would come. 假如我有时间，我会来的。

(5) I will go, *should* it be necessary. 假如有必要，我会去的。

[注]在虚拟时态中，可移至主语之前的除 were, had 和 should 外，偶尔还有 did 和 would, could 等，如：

① There are other articles, to which, *did* time permit, we might draw attention. 如时间允许，我们也许还可以提请注意其他文章。

② *Would* space allow, I should like to quote the notice in full. 如有篇幅，我会引用通告的全文。

③ "Joyce!" and Joyce would have been astonished could she have heard his voice. "乔伊斯！" 乔伊斯如听到他的叫声，她会吃惊的。

11.9 条件从句与结果主句所表的时间不一致

当条件从句与结果主句所表的时间不一致时，虚拟语气的形式应作相应的调整，如：

(1) If I *had spoken* to him yesterday, I *should know* what to do now. 假如昨天我对他说了，现在我就知道该怎么办了。

(2) You *would be* much better now if you *had taken* my

advice. 假如你接受了我的意见,你现在就会好得多。

(3) If father *hadn't sent* me, I *shouldn't be* here. 假如父亲没有叫我来,我现在就不会在这里。

(4) If he *knew* this, it *would have had* to be by accident. 假如他已知道此事,那一定是出于偶然的。

如条件从句用 if I were... , 结果主句则可用表任何时间的虚拟形式,如:

(5) If I *were* not busy, I would have come. 假如我不忙,我就会来了。(were 表过去)

(6) If I *were* you, I would go. 假如我是你,我会去的。(were 表现在)

11.10 含蓄条件句

非真实条件句中的条件从句有时不表出来,只暗含在上下文中,这种句子叫做含蓄条件句。含蓄条件句大体可分为两类:

1)条件暗含在短语中,如:

(1) What would I have done without you? 如没有你,我会是怎么办呢?(条件暗含在介词短语 without you 中)

(2) It would be easier to do it this way. 这样做会比较容易。(条件暗含在不定式短语 to do it this way 中)

(3) This same thing, happening in wartime, would amount to disaster. 同样的事,如发生在战时,就会酿成大祸。(条件暗含在分词短语 happening in wartime 中)

(4) But for your help we couldn't have succeeded in the experiment. 如果没有你的帮助,我们的实验是不会成功的。(暗含条件是 but for your help)

(5) She would have cried, but that he would laugh. 要不是他会笑,她就哭了。(暗含条件是 but that 分句)

(6)What would you think of my sister singing? 你会觉得我的妹妹唱得如何?(暗含条件是 my sister singing)

(7)He must have the strength of a hippopotamus, or he never could have vanquished that great beast. 他一定是力大如河马,否则他绝不会击败那只庞大的野兽。(暗含条件是连词 or)

(8) I' m really very busy, otherwise I would certainly go there with you. 我真是非常忙, 否则我一定会和你一起去那儿的。(暗含条件是 otherwise)

(9)A man of less courage would not have dared to go. 换一个胆子小一点的人是不敢去的。(暗含条件是 of less courage)

(10)Alone, he would have been terrified. 如是单独一人,他是会感到害怕的。(暗含条件是 alone)

(11)I am worried about having to use a cane. That would make me an object of pity. 我为必须用手杖而犯愁。那会使我变成被人所怜悯的人。(暗含条件是指示代词 that)

2)条件暗含在上下文中,如:

(12)You might stay here forever. 你可以永远待在这儿。(可能暗含 if you wanted to)

(13)I would not have done it. 我是不会做那事的。(可能暗含 if I were you)

(14)We would have succeeded. 我们本来是会成功的。(可能暗含 if we had kept trying)

(15)Your reputation would be ruined. 你的名誉会败坏的。(可能暗含 if you should accept it)

(16)I would have bought it. 我是会买下它的。(暗含条件

可能是 if I had had the money)

(17) I would appreciate a little of your time. 谢谢你给我一点时间吧。(可能暗含 if you were so kind as to give me a little of your time)

3)在不少情况下，虚拟式已变成习惯说法，很难找出其暗含的条件，如：

(18) You *wouldn't know*. 你不会知道。

(19) I *could go* on for another two hours. 我再讲两个小时都讲不完。

(20) I *would like* to thank you again. 我愿意向你再一次表示感谢。

(21) I *wouldn't have dreamed* of it. 这是我做梦也不会想到的。

(22) He told the story in such minute detail that he *might* himself *have been* an eye-witness. 他将那事讲得非常仔细，简直就像是他亲眼看见一样。

(23) I *should have thought* we could expect about forty people. 我猜想我们可以预料有40个人来。

在较老的英语中，过去将来完成虚拟式有时几乎等于未完成或未实现的直陈语气过去式，如：

(24) We *would fain have had* him eat a bit, but he would go home, it was past six. 我们本想请他吃一点东西，但他要回家，时已六点了。(几乎等于 wanted to have him eat...)

11.11 省去结果主句的非真实条件句

非真实条件句如省去结果主句，则常表示一种不可能实现的愿望。如：

(1)If I had never married. 我不结婚就好了。

(2)If at least it had some artistic merit. 它起码应有些艺术性才好。

这种条件句也常用 if only 来引导，如：

(3)If only you would listen to reason. 你如听从道理就好了。

(4)If only he were here. 如果他在这儿就好了。

(5)If only I could smash the ground with my fist and make the oil flow! 我真想用我的拳头从地里打出油来啊！

11.12 when 等引导的条件从句

非真实条件句中的条件从句除用 if 引导外，还可用 when, unless, lest, suppose, as if, for fear, in case, on condition 等词语来引导，如：

(1)The peasants prepared to feed the city *when* it *should be freed*. 农民已准备在这座城市解放后供给粮食。

(2)*Lest* you *should* not *have heard* all, I shall begin at the beginning. 我怕你没有听全，所以我再从头开始讲一遍。

(3) *Unless* I *were* well, I wouldn't be at school. 除非我好了，否则我不会上学。

(4)*Suppose* you *were given* a chance to study in America, would you accept? 假如给你一个到美国学习的机会，你会接受吗？

(5)He can use the bicycle *on condition* that he *should return* it tomorrow. 如果他明天能还回来，就可以借用这辆自行车。

(6)*In case* I *forget*, please remind me of my promise. 如果我忘了，请提醒我我的诺言。

(7)Susan is walking slowly *as if* she *were* tired. 苏珊走得很慢，就像是累了似的。

[注] 与 if 一样，上述词语所引导的条件从句亦可用直陈语气，表可能实现或发生的事。

11.13 虚拟语气用于主语从句

虚拟语气除用在状语从句中外，还可用在主语从句之中。在主语从句中，虚拟语气用 should + 动词原形(或 should + have + 过去分词) 或只用动词原形 (尤其是美国英语)。should 在此是时态助动词，本身并无实义。这种主语从句由连词 that 所引导，常用在 It is(was) important(necessary, desirable, imperative, advisable) that... 句型中，如：

(1)It is important that we *should speak* politely. 我们说话要有礼貌，这是很重要的。

(2)It is imperative that we *should practise* criticism and self-criticism. 应当进行批评与自我批评。

(3) It is not necessary that everyone *be* a scientist. 没有必要使每一个人都成为科学家。

[注] 这种句型中的主语从句亦可用直陈语气，如 It was important that he *made* an explicit statement on this score last week(重要的是，他上个星期在这一方面做了明确的说明)。

(4)It is strange that he *should have gone* away without telling us. 真奇怪，他没有通知我们就走掉了。

(5) It is quite natural that he *should think* so. 他这样想是很自然的事。

全句的表语亦可以是名词，如：

(6)It is a pity that she *should fare* so badly. 她竟吃得这么差,真可怜。

(7)It is his desire that a medical man *should stay* here. 他希望有一个医务人员留在这里。

这种主语从句还常用在 It is(was) desired(suggested, settled, proposed, requested, decided, etc.)that... 句型中,如:

(8)It is desired that this rule *shall be brought* to the attention of the staff. 希望这条规则引起全体职员的注意。(shall 在当代英语中已较少见)

(9)It is settled that you *leave* us, then? 那么你离开我们已是定啰?

11.14 虚拟语气用于宾语从句

虚拟语气也可用在宾语从句中。用虚拟语气的宾语从句有三种:

1)用作动词 wish 宾语的、常省去 that 的从句,表示愿望。宾语从句中可用过去式,表示与现在事实相反,亦可用过去完成式,表示与过去事实相反。如:

(1)I wish I *got* more letters. 我真希望我收到更多的信。

(2)I wish I *wasn't going* to Bristol. 我真希望不去布里斯托尔。

(3)She wishes she *had*n't *said* it. 她真希望她没有说过这话。

(4)We wish you *had come* to our New Year's party. 我们真希望你当时来参加我们的新年联欢会。

宾语从句的谓语如果是 would + 动词原形,则常用来表示一种希望,如:

(5)I wish you *would stay* a little longer. 我希望你再待

一会儿。

也可以用 would rather, would sooner 等表示愿望，但其宾语从句常用虚拟过去式，如：

(6) I would rather you *came* tomorrow. 我宁愿你明天来。

(7) I'd sooner she *left* the heavy end of the work to someone else. 我宁愿她把重活留给别人。

2) 用 should + 动词原形或只用动词原形的 that 从句，作为 demand, suggest, propose, order, arrange, insist, command, require, request, desire 等动词的宾语，如：

(8) I desire the patient *should have* a bath every day. 我希望病人每天洗澡。

(9) He suggested that we *should leave* early. 他建议我们早点动身。

(10) The detective insisted that he *should have* a look. 警探坚持要查看。

(11) I propose that the matter *be put* to the vote at once. 我提议对此问题立刻进行表决。

(12) They require that I *go* at once. 他们要求我立刻走。

(13) The judge ordered that the prisoner *should be remanded*. 法官命令被告还押。

(14) I requested that he *should use* his influence on my behalf. 我请求他为我施用他的影响。

有些动词，如 think, expect, believe, 其否定式的宾语从句亦可用 should + 动词原形，如：

(15) I never thought he *should* refuse. 我万没有想到他会拒绝。

(16) She did not expect that you *should* come. 她没有预料你会来。

[注一]should + 动词原形可用在 when 引导的宾语从句中，如 A few maids were seen waiting in the hall for when they *should* be wanted.(可以看见几个侍女在大厅里等候，以听使唤。)

[注二]宾语从句亦可用 should + be + 现在分词，如 Sometimes she would suggest I *should be saving* some of the money.(她有时会建议我把一些钱存起来。)

[注三]宾语从句有时也有人用 would 代替 should，如 Some people suggest that it *would* be better to start teaching English in kindergarten.(有些人建议最好在幼儿园就开始英语教学。)

[注四]宾语从句现在亦可用直陈语气，如 He suggested that we *studied* English together.(他建议我们一起学习英语。)

3)用作某些形容词或相当于形容词的过去分词的宾语的 that 从句，其谓语是 should + 动词原形或 should + have + 过去分词，如：

(17)I was glad that he *should go*. 他走，我很高兴。

(18)I'm ashamed you *should have done* such a thing. 我真感到羞耻，你竟会做这种事情。(省去了 that)

(19)I'm sorry that you *should* have to leave. 我很遗憾，你得走了。

11.15 虚拟语气用于表语从句和同位语从句

虚拟语气也可用在表语从句中。这种从句由 that(可省去)所引导，其谓语是 should + 动词原形。句子主语常常是 suggestion, proposal, idea, motion 等名词，如：

(1)My suggestion is that we *should tell* him. 我的建议是我们应该告诉他。

(2)Our only request is that this *should be settled* as soon as possible. 我们惟一的请求就是尽快解决这个问题。

虚拟语气也可以用在同位语从句中，如：

(3) There was a suggestion that Brown *should be dropped* from the team. 有一项建议是布朗应该离队。

11.16 虚拟语气用于定语从句

虚拟语气还可用在定语从句中。这种从句常用在 It is time (that)... 句型中。定语从句常用虚拟过去式，如：

(1) It is time we *left*. 我们该走了。

(2) It is time we *went* to bed. 我们该去睡觉了。

有时亦可用 should + 动词原形，如例(1)即可改作：

(3) It is time we *should leave*. 我们该走了。

虚拟时态亦可用在由关系代词引导的定语从句中，如：

(4) A man might pass for insane who *should see* things as they are. 一个看到事物本来面目的人可能会被认为是疯子。

(5) Some scientists thought that the dust layers on the moon were so deep and loose that they might swallow up anyone who *landed* there. 某些科学家认为，月球上的尘埃层又深又松，任何人登在上面都可能被吞没掉。

(6) A prize of one hundred thousand florins has been promised to him who *should grow* the black tulip. 已经宣布奖给任何养育成功黑郁金香的人 10 万弗罗林。

11.17 动词原形用于正式文体中

动词原形作为虚拟时态皆用在正式文体中（非正式文体用直陈语气）。它在条件从句中所表的假设是可能实现的，所以其结果主句应用直陈语气。如：

(1) If it *rain*, I'll not go. 如果天下雨，我就不去了。

(2) This, if the news *be* true, is a very serious matter. 如果消息属实，这可是一件非常严重的事情。

(3) If the heart *be* malformed, the condition may be ascertained by the X-ray examination. 如果心脏呈畸形，这种情况即可用 X 光检查确定。

(4) If he but *raise* his foot, the tigers in their mountain lair feel their courage wane. 他只要一抬脚，山洞里的那些老虎就会胆寒。

动词原形也可用在目的与让步状语从句中，如：

(5) Let us act and not shrink for fear our motives *be* misunderstood. 让我们行动起来，不要由于怕我们的动机遭到误解而退缩。

(6) Though he *make* every effort, he cannot succeed. 他就是尽力而为，也不会成功。

(7) In order that this measure *be* useful, it must be put into force at once. 为了使这项措施发挥其效用，它必须立即付诸实施。

(8) *Let* him say what he will, he cannot make matters worse. 不管他说什么，他也不会使事态变得更糟了。

动词原形有时可置于主语之前，如：

(9) To her credit, *be* it said, she never counted on Hurstwood. 应该说她从不依赖赫尔斯特伍德。

(10) All magnets behave the same, *be* they large or small. 磁铁不论大小，其性能都一样。

(11) She'll be sixteen years old, *come* May. 五月到来，她就 16 岁了。(come May = when May comes)

虚拟式动词原形也可用在主语从句和宾语从句中，如：

(12) It is necessary that every member *inform* himself of

these rules. 每一个会员必须熟记这些原则。(用于主语从句)

(13) It is our wish that he *succeed* in the experiment. 我们祝愿他实验成功。(用于主语从句)

(14) The doctor insists that I *give* up smoking. 医生坚持要我戒烟。(用于宾语从句)

(15) She desires that he *do* it. 她希望他做此事。(用于宾语从句)

[注一] 在美国英语中，不论是正式文体或非正式文体，上述主语从句与宾语从句皆常用动词原形。

[注二] 虚拟式动词原形的否定式是 not + 动词原形 (be 的否定式则有 not be 和 be not 两种)，如：

I would like to suggest newspaper reporters *not write* this kind of article any more. 我愿建议报纸记者不要再写这种文章了。

虚拟式动词原形亦常用在独立句中，表愿望，如：

(16) Long *live* our motherland! 祖国万岁!

(17) God *bless* you. 上帝保佑你。

(18) God *damn* it! 该死的!

(19) Woe *betide* him. 但愿他遭难。

(20) The devil *take* you! 见鬼去吧!

(21) Heaven *forbid*! 但愿不这样!

(22) So *be* it then. 就那样吧。

(23) *Suffice* it to say that the manager is on the whole pleased with his work. 只说这样一句就够了：经理对他的工作基本满意。

11.18 情态助动词 may(might) 用于虚拟语气

情态助动词 may(might) 是一种特殊的虚拟式，它可以用在

从句与独立句中表目的、让步或祝愿等。

1)用在从句中,表目的与让步,如:

(1)I must learn English well so that I *may* serve the people better. 我必须学好英语,以便更好地为人民服务。(非正式文体用 can)

(2)He died in order that others *might* be saved. 他为了拯救别人而死。(非正式文体用 could)

在让步从句中多用 may,如:

(3)However it *may* be, I shall take your word. 无论如何,我将会相信你的话。

(4)We must observe the customs of the country, whatever they *may* be. 不论怎样,我们都必须遵守该国的习俗。

(5)Come what *may*, we will go ahead. 不管怎样,我们一定要前进。

(6)However hard it *may* rain, we shall have to go. 不论雨多大,我们都得走。

2)在独立句中用 may 表祝愿,如:

(7)*May* you be happy! 愿你幸福!

(8)Long *may* you live! 愿你长寿!

[注]广义地讲,情态助动词几乎皆表虚拟。本章只从狭义讲用于虚拟语气的 may 与情态助动词的过去式。有关情态助动词的其他用法见本书第九章。

11.19 虚拟时态与谓语动词时态的关系

从句中的虚拟时态往往不受全句谓语时态的影响,如:

1)主语从句,试比较:

(1)It is important that he *should know* about this. 他必

须知道此事。

(2) It was important that he *should know* about this. 他必须知道此事。

2)宾语从句，试比较：

(3) I suggest that we *should go* tomorrow. 我建议我们明天走。

(4) I suggested that we *should go* the next day. 我建议我们第二天走。

(5) She said, "If I were a boy I *would join* the army." 她说，"我如是男孩，就参军。"

(6) She said that if she were a boy, she *would join* the army. 她说她如是男孩就参军。

(7) I wish I *hadn't been* so forgetful. 我但愿不这样健忘。

(8) I wished I *hadn't been* so forgetful. 我但愿不这样健忘。

但强调现在时刻的虚拟式在间接引语中需要遵守时态一致的原则。试比较：

(9) "If I *knew* how it worked, I *could tell* you what to do," he said. "假如我知道它是如何运行的话，我就会告诉你该怎么办。"他说道。

(10) He said that if he *had known* how it worked, he *could have told* me what to do. 他说假如他知道它是如何运行的话，他就会告诉我该怎么办。

但如不强调时间性，间接引语中的虚拟时态仍不变，如：

(11) "If I *knew* the answer to all your questions, I'*d be* a genius," he said. "我如知道你所有问题的答案，我就是天才了。"他说道。

(12) He said that if he *knew* the answer to all my questions, he'*d be* a genius. 他说他如知道我所有问题的

答案，他就是天才了。

但如果全句谓语是虚拟语气，其后从句的时态则多受其影响，现在时态应随之而变为过去时态，如：

(13) I *would think* he was wrong. 我看他是错了。(须用 was，试比较：I think he is wrong)

(14) It *would seem* that she was right. 她似乎是对的。(须用 was，试比较：It seems that she is right)

(15) —You keep poultry then. 那你们是养家禽的啰。

—I *should think* we did keep poultry. 我想我们确是养家禽的。

—You have got pigeons too, I see. 我看你们也有鸽子哩。

—Yes, I *shouldn't wonder* if we had got pigeons too! 是的，没有什么奇怪，我们也有鸽子。

[注]但有时人们在此并不遵守时态一致的原则，如：

①If you *knew* they have been for me! 但愿你知道他们是在抓我哩！(have been 未随谓语 knew 而改变时态)

②I should say that this book meets your requirements. 我应该说这本书是符合你的要求的。

11.20 虚拟式 were 与过去完成虚拟式以及过去将来完成虚拟式的特殊用法

虚拟式 were 常用在古老的或典雅的英语中，表真实条件，当代英语则常用直陈语气。如：

(1) The king despatched his favourite courtier to see if she *were* really as charming as fame reported. 国王派他的宠臣来看她是否真地美如其名。

(2) God, why *weren't* you older, so I could talk to you?

天哪，你为什么不长大点，我也好和你谈谈啊。

(3) If it *were* so, it was a grievous fault. 如是这样，那可是一大过失。

(4) Miss Amy, I know very well that your family is far above mine. It *were* vain to conceal it. 艾米小姐，我深知你们家的门第远比我们家高。隐瞒也是隐瞒不住的。

在较老的英语中，过去完成虚拟式可用作过去将来完成虚拟式，如：

(5) I would give all my goods that it *had* never *happened*. 如此事不发生的话，我愿倾我所有。(= might never have happened)

在非正式文体中，过去完成虚拟式可表与现在事实相反的假设。在这种情况下，结果主句中的过去将来完成虚拟式也随之指现在时间。如：

(6) If I *had had* the money I should have paid you. 我如有钱，就会付你的账。(= If I had the money I should pay you)

(7) "My contention is that the government's plan would never have been successful whatever had happened," said Mr. Brown. "我的论点是不论怎样，政府的计划是绝不会成功的。"布朗先生说道。

(8) I wish that poor Strickland *had been* still alive. I wonder what he would have said when I gave him twenty-nine thousand eight hundred francs for his picture. 我但愿可怜的斯特里克兰德现在还活着。我不知道当我付给他 29，800 法郎买下他的画时他会说些什么呢。(had been = were, 请注意 would have said 也

表现在，等于 would say)

这种表现在的过去完成虚拟式亦可用来表愿望，如：

(9) I wish I *had been* rich enough to give you the money.
我但愿能付得起你这笔钱。

在较老的英语中，虚拟式“would have + 过去分词”有时等于虚拟式“had + 过去分词”，如：

(10) I could have pretended to have forgotten, if it *would have pleased* you better. 如果能使你高兴点的话，我本可以装作忘记了的。(= had pleased)

(11) Father's a sweeter singer than ever, you would never have forgotten it, if you'*d have heard* him just now. 父亲是再好不过的歌手了，你刚才如听到他唱的话，你是永远不会忘记的。(= you had heard)

(12) If I would *have known*, he wouldn't have set foot in the house. 我如若知道，他就不会迈步进这个家的门了。(= had known)

现在在口语中仍使用这种过去将来完成虚拟式，如：

(13) If you *would have come* sooner, you could have helped us. 你如早来一点，就会帮上我们了。

(14) If I *would have let* him back me down in front of everybody, I would have lost respect. 假如我让他逼我在大伙面前认错的话，我就会丢脸了。

11.21 was 用作虚拟式

在当代英语中，尤其在口语中，单数主语常用 was 代替虚拟式 were，如：

(1) If I *was* you, I would go. 我如是你，我就去。

(2) If it *wasn't* for me, you would have taken the wrong path a long time ago. 如不是我，你早就走了邪路了。

(3) I wish I *was* ten years younger. 我但愿年轻 10 岁。

(4) I shall act by her as tenderly as if I *was* her own mother. 我将温存满怀地待她，就像她的生母一样。

有时 was 发生的可能性大于 were，如：

(5) He looks as if he *was* ill. 他像是病了。

[注] 但在正式文体中仍须用 were，如须说 if I were in your position（假如我处于你的地位）。又，as it were 与 were it not for me 中的 were 亦不可代之以 was。

11.22 虚拟时态的进行式

虚拟时态亦有进行式，如：

(1) —You mean you didn't hear? 你的意思是说你没有听见？
—If I did, *would* I *be asking*? 我如听见，还会问吗？

(2) —How about the tea? 那茶叶哪？
—You beggar, you *might be going* to die if you didn't get it. 你这家伙，没有它你简直要死啦。

(3) I would have stopped him if five men *weren't sitting* on my chest. 如果不是有 5 个人坐在我胸上，我是会挡住他的。

(4) If we *weren't living* in the twentieth century, I would think you were a sorcerer. 如果我们不是生活在 20 世纪的话，我准会认为你是一个术士。

(5) I suppose it's almost time we *were leaving*. 我猜想我们差不多该走了。

(6) Sometimes she would suggest I *should be saving* some of the money. 有时她会建议我应该省下点钱。

11.23 语气的变换

有时说话人会中途变换语气。如条件从句开始用虚拟语气（强调可能性不大），而结果主句却变为直陈语气（强调可能性大），如：

(1) Should there possibly be any such case, I have not seen it. 如果可能有这样的情况，我是没有见过的。

(2) I am not bad looking if my skin were not so sallow. 我并不难看，如果我的皮肤不是灰黄的话。

有时恰恰相反，条件从句用直陈语气（强调可能性大），结果主句中途却变为虚拟语气（强调可能性不大），如：

(3) If he lost his health and lost his job we would all have starved. 假如他失去了健康，失去了工作，我们就都会挨饿。

(4) I should hate and despise myself if I desert the brave fellow in his present extremity. 假如我抛弃了这位现在处于困境的勇士，我将痛恨和蔑视我自己。

(5) When it rains you wouldn't think it was the same place as on a fine day. 一下雨你就不会认为它与晴天是同一个地方了。

(6) If you don't come down sharply on some of them, they'd soon be asking for the earth. 你如不严厉对待，他们不用多久就会要整个地球了。

11.24 虚拟语气用作请求

虚拟语气有时并不表示与事实相反的假设，而是表示委婉客气的请求，如：

(1) If you were to help him, it would keep him safer. 你如肯帮他，他就会安全一些。

(2) Our messages, both ways, will go through you. It would be best if you didn't write them down, but carry them in your head. 来往的消息都将靠你传递。你最好是不要写下，而是要记在脑子里。

(3) Dr. McEwan fretted as he withdrew the otoscope from old Rudy's ear. "It might help a little if you washed some of the dirt out," he remarked acidly. 麦克尤恩大夫从老鲁迪耳中抽出耳镜时有点懊恼。"你如把耳垢洗些出来，就不无小补了。"他尖刻地说道。

(4) —Shall I call for you? 我来叫你好吗？

—It would probably save time if we met downtown. 我们如在市区碰头倒会节省时间哩。

—You tell me where. 你说在哪儿吧。

这种表示请求的虚拟语气还可与祈使语气连用，如：

(5) If you enjoyed this book, just send your name and address and ten dollars to us. 你如喜爱此书，将你的姓名、地址及 10 美元寄给我们即可。

第十二章 形容词和副词

一、形 容 词

12.1 概说

形容词是用来描写或修饰名词的一类词。多数形容词具有"比较"(comparison)的语法特征。形容词的位置一般在其所修饰的名词之前。如：

(1) A *solitary* tree stood in the field after the horrible fire. 大火过后一株孤零零的树矗立在田野里。

(2) The *great* encouragement of the champion gave him the confidence he needed to win the bout. 这位冠军的大力鼓励给了他打赢这场比赛所需要的信心。

就其构成来说，形容词可分为简单形容词与复合形容词。

1)简单形容词由一单词构成，如：

good	好的	green	绿的	long	长的
large	大的	bright	明亮的		

有些形容词由前缀 a- 加其词根构成，如：

ablaze	闪耀的	afloat	漂浮的	afraid	害怕的
alike	相同的	alive	活着的	alone	独自的
aloof	远离的	ashamed	羞愧的	asleep	睡着的
aware	意识到的				

有些形容词由分词构成，如：

a)现在分词：

interesting	引起兴趣的	charming	媚人的
disappointing	令人失望的		

b)过去分词：

learned	博学的	tired	疲倦的	spoiled	宠坏了的

2)复合形容词由一个以上的词构成(详见书后的构词法)，如：

deaf-mute	聋哑的	good-looking	好看的
heart-breaking	令人伤心的	hand-made	手工制作的
duty-free	免税的	new-born	新生的
absent-minded	漫不经心的		

有些短语和句子亦可构成形容词，如：

a wall-to-wall carpet	一块铺满地板的地毯
a hard-to-please employer	一个难以取悦的雇主
a life-and-death struggle	一场生死存亡的斗争
a get-rich-quick scheme	一个发财快的计划

a God-wants-to-save-his-soul-but-cannot-find-it man

一个上帝愿拯救其灵魂但却找不到它的人

形容词又可根据其与所修饰名词的关系分为限制性形容词(restrictive adjective)与描写性形容词(descriptive adjective)。

限制性形容词表示事物的本质，其位置紧挨着它所修饰的名词，二者关系如同一体。限制性形容词不可缺少，否则会影响名词的意义，如：

a *Catholic* church	一座天主教教堂
a *French* dish	一道法式菜
a *Shakespearian* play	一部莎士比亚式的戏剧

描写性形容词又称作非限制性形容词，它仅起一种描绘性的作用，其位置在限制性形容词之前，如果省去不用，亦不致影响所修饰名词的本义。如：

an *impressive* Catholic church　一座气势宏伟的天主教教堂

a *delicious* French dish　一道味美的法式菜

a *historical* Shakespearian play　一出莎士比亚风格的历史剧

形容词的限制性与描写性并非固定不变。同一个形容词，如 true，既可作限制性形容词，如 a true report(真实的报告)，又可作描写性形容词，如 a true scholar(真正的学者)。

形容词又可作为定语形容词和表语形容词。前者只可用作定语，后者只可用作表语，如：

(3)He is a *good* swimmer. 他游泳游得很好。(具有修饰意义的 good 只可作定语)

(4)He is *awake*. 他醉了。(像 awake，afraid 这样的形容词只可用作表语。)

不消说许多形容词既可用作定语形容词，亦可用作表语形容词，这里就恕不举例说明了。

多数形容词皆可独立运用，但有少数形容词则不可。它们必须与特定的介词连用。有的语法家将这种形容词唤作相对形容词(relative adjective)。例如：

(5)I am *averse to* shopping down town because I dislike crowds. 我不乐意在市区买东西，因为我不喜欢人挤人。(averse 须后接介词 to)

(6)Where are you *bound for*? 你上哪儿去?(bound 后接介词 for)

(7)Are you *conversant with* Shakespear's plays? 你熟悉莎士比亚的剧本吗?(conversant 后接 with)

有些形容词在意义上有主动与被动之分。不少具有被动意义的形容词以 -ble 结尾。试比较：

contemptuous　对人蔑视的(主动)
contemptible　被人蔑视的(被动)

respectful　对人尊敬的(主动)
respectable　受人尊敬的(被动)

有的形容词既表主动又表被动，如 fearful。试比较：

a fearful accident　令人害怕的事故(主动)
fearful of wakening somebody　恐怕将人惊醒(被动)

12.2　形容词的功用

形容词可修饰名词和代词，用作定语、表语、主语补足语、宾语补足语、状语、独立成分等。

1)用作定语，如：

(1) A *good* boy must behave himself. 好孩子应当行为规矩。

(2)The *old* man was too feeble to take his usual daily stroll. 这个老人太虚弱，已不能像平常那样每天散步了。

(3)The wind from the north is bringing *heavy* rains. 北风刮来大雨。

有些形容词只能用作定语，有的语法家称之为定语形容词，如

(4)She's an utter stranger to me(她对我来说是完全陌生的人)中的 utter。再如：

a mere trifle　区区小事
an old friend　一位老朋友(old 在此指时间悠久)
the main reason　主要理由

形容词作定语时，有时表面上修饰甲，实质上乃指乙（多指人)。这种形容词叫做转移形容词(transferred epithets)，如：

(5)I passed a *sleepless* night. 我度过了一个不眠之夜。

(6)A lackey presented an *obsequious* cup of coffee. 一男

仆献媚地送上一杯咖啡。

其他如 a respectful distance(敬而远之)、a wise choice(明智的抉择)、five dark minutes(黑暗的 5 分钟)等皆属于这一类。

有些形容词形式上修饰名词,实际上相当于副词,修饰名词所内含的动作,如:

an early riser　起得早的人(=somebody who rises early)

a hard worker　勤劳的工人(=somebody who works hard)

a frequent visitor　常客(=somebody who visits frequently)

a heavy eater　吃得多的人(=somebody who eats heavily)

有时名词虽未内含动作,但形容词仍相当于副词,如:

a poor soldier　差劲的兵(=one who acts poorly as a soldier)

a good mother　好妈妈(=one who cares well for her children)

同一个形容词,用作定语时,在不同的上下文中可能有不同的意义,如:

a mad doctor　一位精神病医生或一个有精神病的医生

a criminal lawyer　一位刑事律师或一名犯罪的律师

2)用作表语,如:

(7)He is very *strong*. 他非常健壮。

(8)That's *excellent*! 那太好了!

(9)Be *careful*! 小心!

(10)The patient is *asleep*. 病人睡着了。

(11)I'm *glad* to see you. 见到你真高兴。

(12)He's *fond* of music. 他喜欢音乐。

(13)Are you *sure* he will come? 你肯定他会来吗?

说明:

a)感叹句例(8)可省去 that's,变成 Excellent!再如:

(14)Wonderful! 真棒!

(15) Good! 真好!

b) 形容词一般不可单独表示命令与劝告, 故例 (9) 一般不可省略为 Careful! 又, 这类可用于祈使句的形容词为数有限, 除 careful 外还有 calm, quiet, patient, cheerful, generous 等。但许多形容词不能用于祈使句, 如不可说 Be pretty!

c) 英语里有些形容词只能用作表语, 有的语法家称之为表语形容词。例 (10) 中的 asleep 即是一例。这种形容词常见的还有 well, ill 以及以 a- 起首的 afraid, ablaze, alike, awake, aware, aghast, alert, ashamed, alone, ajar, aloof, alive 等。(但其中如 afraid, alive, aloof 等在当代英语中有时亦可用作定语, 如 a somewhat *afraid* soldier(有些害怕的士兵), a really *alive* student(确很活泼的学生)。

d) 英语中有些形容词可后接动词不定式, 如例 (11)。详见第十章 10.10。

e)英语中有些形容词可后接介词短语, 例(12)即是一例。这种搭配一般皆可在大中型英语词典中查得。这里再举几例如下:

absent from school　缺课
afraid of snakes　怕蛇
busy with ones' work　忙于工作
faithful to one's friend　对朋友忠诚
famous for its scenery　以其景色著称
good at football　擅长足球
keen on photography　喜爱照相
superior in intellect　智力超群

f) 例 (13) 说明有些形容词可以后接宾语从句 (有的语法家认为是状语从句)。除 sure 外, 还有 glad, sorry, confident, afraid, aware 等。

3)用作主语补足语, 如:

(16) The room was found *empty*. 人们发现房间是空的。

(17) Don't marry *young*. 不要早婚。

(18) *Hungry* and *cold*, Sister Carrie joined the stream of job seekers again. 嘉莉妹妹饥寒交迫，又加入到失业者的人流中。

(19) Simon stood beside him, *silent*. 西蒙一声不吭地站在他身边。

[注] 关于例(18)和(19)的形容词，语法家们的看法并不一致。有的语法家认为是非限制性定语，或同位语，或形容词从句，或无动词从句等。本书则把它们一律看作主语补足语。

4) 用作宾语补足语，如：

(20) Have you got everything *ready* for the journey? 你准备好了行装没有？

(21) I can't drink it *hot*. 这东西热得我不能喝。

(22) Who has left the door *open*? 谁把门敞开的？

5) 有些形容词可用作副词，修饰另一形容词，如：

icy (*devilish*, *bitter*) cold　冰冷的

real good　真好的

wide open　大开的

new-born　新生的

dead tired　十分疲倦的

ghostly pale　像鬼一般苍白的

mighty clever　非常聪明的

jolly good　很好的

dark red　深红的

在非正式文体中，有些形容词还可用作状语修饰动词，如：

(23) She pays her rent *regular*. 她定期付租金。
(= regularly)

(24)He spoke to John *sharp*. 他严厉地对约翰说话。(=sharply)

[注]在习语 It's easier said than done 中，easier = more easily。在口语 nice and clean(挺干净)和 good and ready(准备妥当)中的 nice 与 good 实际上亦相当于副词。

6)用作独立成分，如：

(25)*Strange to say*, he is still ignorant of it. 说也奇怪，他还不知道这件事。

(26)I said it would happen, and *sure enough* it did happen. 我说它会发生，它果然发生了。

(27)*More important*, he's got a steady job. 更重要的是他得到了一个稳定的工作。(当代英语也常用副词形式 more importantly)

(28)*Most remarkable of all*, he never suffers from nerves on the stage. 最了不起的是他从不怯场。

12.3 名词化的形容词

用作名词的形容词叫做名词化的形容词。名词化的形容词和名词一样，也有单、复形，可用作主语、宾语、表语、补语等。

1)单形名词化形容词

a)表零念，如：

(1)*Narrative* makes up most of the book. 记叙文占书的大部分。(用零冠词，作主语)

(2)*The beautiful* can never die. 美是永恒不灭的。(用定冠词，作主语)

(3)You had better bow to *the inevitable*. 你最好顺应必然。(用定冠词，作宾语)

(4)It was *the insoluble*. 它是不可溶解的物质。(用定冠

词，作表语）

(5)The peach blossom is at *its best* now. 现在桃花正值盛开。（前有物主代词，用作宾语）

(6)Come, *dear*. 得啦，亲爱的。（用零冠词，作独立成分）

b)表单念，如：

(7)Don't be a *silly*! 别说傻话！（用不定冠词，作表语）

(8)*The older* took *the younger* by the hand. 老的携着幼的。（用定冠词，作主语和宾语）

(9)Go to bed, *my precious*. 睡觉去吧，我的宝贝。（前有物主代词，用作独立成分）

c)表复念，如：

(10)*Old and young* marched side by side. 老幼并肩前进。（用零冠词，作主语）

(11)*The idle* are forced to work. 懒汉被迫干活。（用定冠词，作主语）

(12)He's always helping *the poorer* than himself. 他一向帮助比他自己穷的人。（用定冠词，作宾语）

(13)Most animals have an instinct to protect *their young*. 大多数动物都有一种保护自己幼仔的本能。（前有物主代词，用作宾语）

2)复形名词化形容词

a)表零念，如：

(14) What's the *news*? 有什么新闻吗?（用定冠词，作表语）

(15)*Mathematics* is the study of numbers. 数学是研究数的。（用零冠词，作主语）

b)表单念，如：

(16)Give me one *bitters*, please. 请给我一杯苦味药酒。（前有数词，用作宾语）

(17) A *physics* in which energy is lost rather than transferred is quite inconceivable. 认为能量是消失而不是转换的物理学是完全不可思议的。(用不定冠词,作主语)

c)表复念,如:

(18) The *goods* do not come up to mark. 此货不合规格。(用定冠词,作主语)

(19) We are taking our *finals* next week. 我们下周将进行期终考试。(前有物主代词,用作宾语)

(20) The book deals with only the *fundamentals* of economics. 这书只讨论经济学的基础。(用定冠词,作宾语)

12.4 形容词的位置

形容词一般置于它所修饰的名词之前,但在某些情况下,它却可置于它所修饰的名词之后。

1)形容词前置

许多形容词皆可置于它所修饰的名词之前,如:

(1) The *tall* man sat down quickly. 这个高个子男人很快坐下了。

(2) The boy spent all of his free time playing *electronic games*. 这个男孩用他所有课余时间去玩电子游戏。

(3) *The railroads are still a significant* mode of transport. 铁路现在还是一种重要的运输方式。

(4) He likes to boast about his *culinary* skills. 他喜欢夸自己的烹调技术。

2)形容词后置

在下列情况下,形容词可以或必须后置:

a) 形容词修饰由 some, any, every, no 等和别的词构成的复

合不定代词时须后置，如：

(5) Tell me something *interesting*. 给我说些有意思的事。

(6) Anyone *intelligent* can do it. 任何有头脑的人都能做这件事。

(7) In the 1930's everything *Japanese* was in the dog house. 在30年代，日本的一切东西都不受欢迎。

(8) No, there is nothing *special*. 不，没有什么特别的东西。

(9) We're going anywhere very *exciting*. 我们打算去任何有意思的地方。

b) 有些形容词单独可以置于名词之后，尤其是一些表语形容词，更必须后置，如：

(10) The house *ablaze* is next door to me. 那家着火的房子就在我的隔壁。

(11) The boats *afloat* were not seen by the enemy. 水上的小船没有被敌人发现。

有些形容词用作非限制性定语时亦可后置，如：

(12) The man, *silent*, stood beside her. 这个男人一声不吭，站在她旁边。

(13) The man, *nervous*, opened the letter. 这个男人神情紧张地拆开信。

[注] 有的语法家认为 silent 与 nervous 在此或是同位语，或是形容词从句，或是无动词从句。

c) 以 -able 和 -ible 结尾的形容词可置于前有最高级形容词或 only 等词的名词之后，如：

(14) That is the greatest difficulty *imaginable*. 那是最大不过、无法想像的一种困难。

(15) That is the only solution *possible*. 那是惟一可行的解决办法。

(16)He is the best person *available*. 他是现有的最好人选。

[注]上述三例中的形容词亦可置于名词之前而意义不变。但有时后置形容词表临时性,如 rivers navigable(可航行的河流),stars visible(看得见的星星),如说 navigable rivers 和 visible stars,则具有永久性的意义。

另外,还有 past, positive, total, following, preceding 等亦可前置或后置而意义不变,如:

in past years 或 in years past　过去的年月

positive proof 或 proof positive　正面的证据

total sum 或 sum total　总数

the preceding years 或 the years preceding　以前的年月

the following days 或 the days following　以后的日子

d)在由古法语演变来的固定短语中,如:

court-martial　军事法庭

the body politic　国家

postmaster general　邮政部长

还有些是受法语表达影响的短语,如:

accounts payable　应付账目

president-elect　当选总统

下列固定用法亦属于这一类:

Monday to Friday inclusive　星期一至星期五,含首尾两天

Poet Laureate　桂冠诗人

devil incarnate　魔鬼的化身

e)与空间、时间单位连用时,如:

two months ago　两个月以前

a ruler twelve inches long　12英寸长的尺

a well fifteen feet deep　15英尺深的井

f)形容词 enough,如:

(17) I have time *enough*. 我有足够的时间。

但也可置于名词之前，如：

(18) I have *enough* time.

g)成对的形容词可以后置，如：

(19) There was a huge cupboard, *simple and beautiful*. 有一个大食橱，简朴而美观。

(20) She has many pencils, *blue and red*. 她有许多铅笔，有蓝的，有红的。

(21) It was an accident *pure and simple*. 这完全是一桩偶然事故。

后置形容词有时可有两个以上，如：

(22) Never had I seen a face so *happy*, *sweet* and *radiant*. 我从未见过如此幸福甜美、容光焕发的面孔。

h)形容词短语一般须后置，往往相当于定语从句，如：

(23) I think he is a man *suitable for the job*. 我认为他是适合做这项工作的人。

(24) We need a place *twice larger than this one*. 我们需要一个比这里大一倍的地方。

(25) A man *so difficult to please* must be hard to work with. 一个如此难以取悦的人一定不好共事。(也可说 so difficult a man to please...)

(26) Soldiers *normally timid* don't fight well. 平日胆小的士兵不善战。

12.5 前置形容词的排列顺序

当有一个以上的名词修饰语(包括限定词、数词与名词等)时，它们往往有比较固定的次序。限定词一般皆置于第一位，其他修饰语则常根据其与名词的亲疏关系依次排列。现举一些具体例子

如下：

(1)a weak small spare old man 一个瘦弱的小老头儿(不定冠词+描绘形容词+特征形容词[大小→形状→年龄]+名词)

(2)the first beautiful little white Chinese stone bridge 那第一座漂亮的中式小白石桥(定冠词+数词+描绘形容词+特征形容词[大小→颜色]+专有形容词+名词性定语+名词)

(3)a few new major urban highways 几条新的主要城区公路(不定代词+特征形容词[新旧→大小]+类属形容词+名词)

(4)a pretty purple silk dress 一件漂亮的紫绸女衣(不定冠词+描绘形容词+表颜色的形容词+表材料的形容词+名词)

(5)a very valuable bronze Egyptian cat 一只非常珍贵的埃及铜猫(不定冠词+描绘形容词+名词性定语+专有形容词+名词)

(6)a tall intelligent young Chinese officer 一位年轻的、个头高高的、机智的中国军官(不定冠词+描绘形容词[短词→长词]+表特征的形容词[年龄]+专有形容词+名词)

(7)some sour green eating apples 一些酸酸的食用青苹果(不定代词+描绘形容词+表颜色的形容词+动名词+名词)

前置形容词并列时往往短词在前，长词在后，如：

(8)a *tall*, *heavy*, *muscular* boy 一个高高的、粗壮的、肌肉发达的男孩

(9)It is a *vast* and *beautiful* land. 那是一个辽阔的美丽

的国度。

注意：

a)从上述例句看来，修饰名词的词语次序大致为：限定词（包括冠词、物主、指示、不定代词等）→数词→描绘形容词（短语在前，长词在后）→表特征的形容词（包括大小、形状、新旧、年龄等，次序也大致如此，但不甚固定）→表颜色的形容词→表类属的形容词（包括专有形容词和表材料质地的形容词）+名词性定语（包括动名词）+名词。但在语言实际中，例外情况为数不少。如上述例(5)中名词性定语 bronze 置于专有形容词 Egyptian 之前，即是一例。

b) 有些形容词的次序可以颠倒而意义不变，如既可说 a thin dark face，亦可说 a dark thin face。有时则意义可能大不一样，如 dirty British books 意谓"弄脏了的英国书"，但如说 British dirty books 则很可能意谓"英国的黄色书籍"。

c)上述例句多用于书面语中，如例(2)更是一个极端的例子。口语中很少有形容词堆砌的情况。

d)形容词之间如无逗号，则往往并非并列关系，如：

(10) She looked her *usual composed, unhurried* self. 她和平时一样地沉静。

句中的 usual 与其后的两个并列的形容词并非并列关系，usual 在此修饰 composed, unhurried self。

二、副　　词

12.6 概说

副词(adverb)是用以修饰动词、形容词、其它副词以及全句的词，表示时间、地点、程度、方式等概念。如：

(1)She did not speak to him *much*. 她没有和他多说话。（修饰动词）

(2)He turned to the *politically* active youth. 他变成了政治上积极的青年。(修饰形容词)

(3)"What happened?"I asked, *rather* sharply. "发生了什么事?"我颇为严厉地问。(修饰副词)

(4) *Unfortunately*, he wasn't at home when we came. 遗憾的是,当我们来到时他不在家。(修饰全句)

副词具有很大的多样性。在词义上,有些副词本身含有实义,有些则仅为了强调而已。如:

(5)A bat *suddenly flew* out. 一只蝙蝠突然飞走了。(有实义)

(6)I am *extremely* sorry. 我非常对不起。(强调)

在功用上,有些副词可修饰单词、短语、从句以及全句,如:

(7)We *often* talked about bulls and bull-fighters. 我们时常谈论公牛和斗牛士。(副词 often 修饰动词 talked)

(8)Lucia returned home at 5 o'clock *precisely*. 露西娅 5 点整回到家。(副词 precisely 修饰 at 5 o'clock 短语)

(9)You shouldn't work so hard, *especially* after you have been ill. 你不应该这样用功,特别是在你生病以后。(副词 especially 修饰 after 从句)

(10)You will *probably* find this book in the library. 你大概会在图书馆找到这本书。(副词 probably 修饰全句)

在形式上,许多副词带有后缀 -ly,有些则与形容词等其他词类相似,如:

a)带后缀 -ly 的如:strongly, quickly, badly 等。

b)不带后缀 -ly 的如:slow, high, now 等。

12.7 按形式分类

从形式上看,我们可以把副词分成三类,即简单副词、复合副词和派生副词。

1)简单副词,如:

just 刚刚 only 仅仅 well 好

许多简单副词表示位置与方向,如:

back 在后 down 向下 near 在附近

out 往外 under 在下

有些简单副词与形容词同形,试比较:

a *near* relation 近亲(形容词)
to come *near* 走近(副词)

a *fast* car 行得快的车(形容词)
to drive *fast* 开快车(副词)

a *kindly* smile 亲切的微笑(形容词)
to speak *kindly* 亲切地说话(副词)

an *early* riser 起早的人(形容词)
to rise *early* 起得早(副词)

a *daily* newspaper 日报(形容词)
a *daily* published newspaper 每日出版的报纸(副词)

[注] pretty 一词用作形容词时,意谓"漂亮的",应读重些;用作副词时,意谓"相当",应读轻些。试比较:

a ˈ*pretty* dark dress 漂亮的黑女服

a ˌ*pretty* ˈdark dress 色调相当深的女服

在非正式文体中,有些形容词,如 real, awful, plain, mighty 等可用作副词。如:

real nice 真好 *awful* good 极好

plain silly 太傻 *mighty* helpful 大有帮助

美国英语中的 sure 等于英国英语中的 certainly 或 of course,如:

(1)—Would you like to come? 你愿意来吗?

—*Sure*!当然!

2)复合副词，如：

somehow	不知怎么地	somewhere	在某处
therefore	因此		

以及常用于书面的：

whereupon	因此	hereby	特此
whereto	向那里	herewith	与此一道

3)派生副词　多数派生副词带有后缀 -ly，这些副词就是在形容词和分词后加上后缀 -ly 而构成的。如：

odd→oddlly	奇怪的→奇怪地
interesting→interestingly	有趣的→有趣地
determined→determinedly	决意的→决意地

注意以辅音 + y(读作/ i/) 结尾的形容词变为副词时，须将 y 变为 i，再加 -ly，如 easily，happily 等。以 -ll 结尾的形容词变为副词时，只加 -y，如 chilly，fully 等。以辅音 + le 结尾的形容词变为副词时须省去 -le，再加 -ly，如 ably，idly，singly，simply，subtly 等 (supplely 例外)。以 -ue 结尾的形容词变为副词时，须省去 -e，再加 -ly，如 truly，duly 等。以 -ic 结尾的形容词变作副词时，须加 -ally，如 heroically，domestically，tragically 等。此外，shy 和 sly 的副词形式常作 shyly 和 slyly，gay 和 dry 则有两种副词形式，分别为 gaily，gayly 和 drily，dryly。又，public 的副词形式须作 publicly。

[注] 有些形容词一般并没有派生副词形式，如 difficult，big，future，blue，green，yellow 以及以 a- 起首的 awake，alive，asleep 等。除由形容词和分词派生的副词外，还有从其它词语变来的副词，如 weekly(名词 + ly)，firstly (数词 + ly)，mostly(不定代词 + ly)，overly(介词 + ly)，matter-of-factly(短语 + ly)等。

有些副词有两种不同的形式，一种与形容词同形，另一种由形容词加后缀 -ly 构成。二者有时区别不大，只不过不带 -ly 的副词常用于非正式英语中而已。如：

Drive *slow*. 汽车开慢点。
Drive *slowly*. 汽车开慢点。

Don't speak so *loud*. 别这么大声说话。
Don't speak so *loudly*. 别这么大声说话。

He went *direct* to the office. 他直接去办公室。
He went *directly* to the office. 他直接去办公室。

[注] 上列成对副词有时并不能相互通用，如副词 slow 一般只与 go, drive, walk 等动词连用；loudly 往往有 noisily 的含义，给人以不愉快的感觉；direct 则多用于表路程和表时间等。

但在许多情况下，二者是有区别的。有的在意义上不同，如：

pretty good　相当好
prettily dressed　穿着漂亮

work *hard*　工作努力
hardly enough　几乎不够

He arrived *late* for class.　他上课迟到了。
Have you seen her *lately*?　你最近见她了吗？

有的则只是在用法上不同：不带 -ly 的副词往往用在直接或具体的场合，带 -ly 的副词往往用在抽象的场合。试比较：

jump *high*　跳得高(具体)
highly developed　高度发展的(抽象)

Follow *close* behind.　紧跟在后面。(具体而直接)
She resembles her father *closely*.　她很像她父亲。(抽象)

come *near*　走近(具体而直接)
nearly ten o'clock　近 10 点钟(抽象)

wide awake　完全醒着(具体)
widely scattered　广泛分布的(抽象)

副词除常用的后缀 -ly 外，还有一些其他后缀，如：

-wise: clockwise　顺时针方向地

-ward(s): northward(s)　向北方

-fashion: schoolboy-fashion　学生式

-ways: sideways　斜着

-style: cowboy-style　牛仔型

和带前缀 a- 的形容词一样，有一些副词亦带有前缀 a-，如：

aboard	在船上	abroad	在国外
afoot	徒步	adrift	漂浮
astray	迷路	aslant	倾斜
ahead	在前面	around	在周围
aloud	大声	askew	歪斜
alike	相像、同样	alone	独自

其中 alike, alone, afoot, adrift, astray, aslant 等亦可作形容词用。

12.8　按意义分类

副词按其意义可分为：

1) 方式副词　这类副词具有最典型的状语形式，即形容词加后缀 -ly，如：

quickly	快地	neatly	整洁地
awkwardy	笨拙地		

2)地点、方向副词，如：

here	这里	away	远离
outside	外面	left	左边
straight	直	west	向西

这类副词还应包括可用作副词的介词形式，如：

come *in*　进来　　step *down*　走下

有些表示地点、方向的古英语形式不时还见于文学作品中，如：

hither(= here)　　这里

thither(= there)　　那里

yonder(= over there)　　那边

hence(= from here)　　从这里

thence(= from there)　　从那里

whither(= where)　　往哪里

3)时间副词

a)表确定时间,如:

yesterday　昨天　today　今天　tomorrow　明天

这类词有的具有名词形式,并有复数形式,如:

(1)He works *nights* and sleeps *days*. 他夜间工作白天睡觉。

有时一个词组为一时间单位,如:

last week　上周　a month ago　一个月以前

the day before yesterday　前天

b)表不定时间,如:

recently　最近　nowadays　现今　soon　不久

already　已经　still　仍然　just　刚刚

immediately　立刻

还有表时间序列的副词,如:

now　现在　then　然后　before　以前

after(wards) 以后　next　其次　first　首先

later　后来

还有表时间频率的副词,如:

always　永远　often　经常

sometimes　有时　never　决不

4)强调副词

a)从程度上强调,表部分如何,回答 how much,如:

very　很　too　太　quite　十分

somewhat	一点儿	rather	颇	extremely	极
exceedingly	非常	fairly	相当	more	较

这类副词中有些仅用于非正式文体中，如：

so	这么	pretty	相当	awfully	非常
terribly	极其	dreadfully	极端	horribly	分外
mighty	非常				

[注]有些方式副词也表示程度，如：

breath-takingly beautiful 惊人地美丽

devilishly hard 异常地艰苦

表完整性如何，回答 how complete，如：

almost	几乎	entirely	完全
nearly	差不多	partially	部分
practically	实际上	utterly	彻底
wholly	整个		

下列一些副词也可表完整性如何：

enough	足够	all	完全
one-third	三分之一	half	一半

b)从意义上强调。如：

especially	特别	even	甚至	exactly	确实
just	正好	merely	仅仅	not	不
only	仅仅	purely	纯粹	simply	简直
solely	惟一				

这种副词一般位于其所修饰的词之前，如：

(2)She was not *especially* pretty. 她不是特别漂亮。

(3)This isn't *exactly* right. 这不完全对。

(4)He *even* began to dress more neatly. 他甚至开始穿着整洁些了。

这种副词还可修饰名词、代词、介词短语和从句等。如：

(5)*Even* John agreed to come. 连约翰也同意来。(修饰名词 John)

(6)*Only* she could come. 只有她能来。(修饰代词 she)

(7)He went to the party *only* because of his wife. 他仅仅是由于他妻子的缘故才去参加晚会。(修饰介词短语)

(8)I don't know *exactly* when I can come. 我不知道具体什么时间我能来。(修饰从句)

[注]副词 only 常放在全句谓语之前,但并不一定修饰谓语,如:

①The whole sky is a shadowless blue;one little cloud *only* floats upon it and melts away. 整个天空万里无云;仅有一小片云在上面飘过,遂即消逝。(only 修饰 one little cloud)

②I'll *only* be a moment. 我只一会儿就回来。(only 修饰 a moment)

③I *only* heard John. 我只听见约翰的声音。(only 修饰 John)

④The bus *only* runs on Sundays. 这路公共汽车只在星期日运行。(only 修饰 on Sundays)

⑤She *only* stammers when she feels nervous. 她只是在感到紧张时才口吃。(only 修饰 when 从句)

12.9 按功用分类

副词按其功用可分为下列 7 类:

1) 句子副词　这类副词往往和整个句子具有松散的语法关系,而不是修饰某个动词,如:

(1)*Fortunately*, no one was hurt. 幸亏没有人受伤。

(2)He *evidently* thinks that he can do no wrong. 他显然认为他不会做错事。

这类副词还有一些,如:

presumably	大概	actually	实际上
obviously	显而易见	evidently	显然
unexpectedly	出其不意	allegedly	据说

decidedly　明显地　　　　advisedly　考虑过地

表示轻微程度感情的感叹词，如 well, indeed, now 以及表示肯定与否定的 yes 和 no，也属于这一类。

词组也可为句子副词，如 by all(no) means, in my opinion, strangely enough 等。

2)连接副词　这类副词用以连接一个句子或从句与另一个句子或从句，类似句子副词。它们修饰的也是整个句子或从句。它们表示的关系有以下几种：

a)表结果，如：therefore　因此　　accordingly　从而

b)表添补，如：moreover　再者　　besides　此外

c)表对比，如：however　不管怎样　　nevertheless　然而

d)表条件，如：otherwise　否则

e)表时间，如：then　然后

连接副词用法举例见第十三章连词部分。

3)解释性副词　这类副词用于举例或列举，如：

namely　即　　for example　例如

as　如　　i.e.(=that is)　那就是

viz(=namely)　即　　e.g.(=for example)　例如

4)关系副词　这类副词有 when, where, why 等，用以引导定语从句，如：

(3)We visited the house *where* a famous poet once lived.
我们参观了一位著名诗人曾经住过的房子。

(4)We don't know the reason *why* he didn't show up.
我们不知道他为什么没有来。

5)缩合连接副词　这种副词主要由先行词与关系副词缩合而成，多用以引导名词性从句，它们有 when(=the time when), where(=the place where), why(=the reason why), whenever (=any time when), wherever(=any place where), however

(＝no matter how)等。带有 -ever 的词常引导状语从句，有"任何"或"不论"的含义。现将上述缩合连接副词的用法举例说明如下：

(5) You don't know *when* you are lucky. 你在福中不知福。(when 引导一宾语从句)

(6) That's *where* I first met her. 那就是我第一次遇见她的地方。(where 引导一表语从句)

(7) That's *why* he didn't come. 这就是他没有来的缘故。(why 引导一表语从句)

(8) Come and see me *whenever* you want to. 你什么时候想来见我都可以。(whenever 引导一时间状语从句)

(9) Sit *wherever* you like. 你爱坐哪儿都可以。(wherever 引导一地点状语从句)

(10) *Wherever* I am I will be thinking of you. 我不论在哪儿，都会想你的。(wherever 引导一地点状语从句)

(11) The painting looks wrong *however* you look at it. 这张画不论怎么看都显得不对劲。(however 引导一方式状语从句)

6)疑问副词　这类副词有 when, where, why, how, 用于疑问句，如：

(12) *When* will he arrive? 他什么时候到？

还可用于间接疑问句，如：

(13) I asked *when* he would arrive. 我问他什么时候到。

7)感叹副词，如：

(14) *How* beautifully she dressed! 她的穿着多漂亮啊！(修饰副词)

(15) *How* beautiful she is! 她多漂亮！(修饰形容词)

12.10 副词的功用

副词在句中主要用作状语，修饰动词、形容词、副词和全句。

1)修饰动词　方式副词可直接修饰动词，如：

(1)The boy threw the ball *quickly*. 这个男孩很快地抛球。

地点、时间副词也可修饰动词（有的语法家则认为是修饰全句)，如：

(2)The boy quickly threw the ball *there* twice *yesterday*. 这个男孩昨天在那儿飞快地抛了两次球。

2)修饰形容词　有些副词可在形容词前修饰形容词，如：

(3)The *very* small boy threw the ball quickly. 这个小男孩飞快地抛球。

[注] 副词 quite 修饰可比较的形容词时，意谓“相当”，如 That's quite good. 当它修饰不可比较的形容词时，则意谓“十分”或“完全”，如 She's quite right。

3)修饰副词　有些副词可在另一副词前修饰副词，如：

(4)She drives *rather* fast. 她车开得相当快。

[注]副词 enough 修饰形容词与副词时则须置于其后，如：

①It's hot *enough* to go swimming. 天气真够热，可以去游泳。(修饰形容词 hot)

②He swam quickly *enough* to pass the test. 他游得真够快，可以通过测试。(修饰副词 quickly)

4)修饰全句　有些副词可修饰整个句子，如：

(5) *Ordinarily* we eat breakfast at seven. 平常我们是 7 点吃早饭。

(6)*Hopefully* we can get this done before dark. 我们希望能在天黑以前把这项工作做完。(hopefully = we are hopeful that)

(7) China *arguably* needs a campaign to promote respect for law. 中国无可争辩地需要进行一次遵法的运动。

此外，副词还有下列几种用法：

5) 修饰小品词（即用作副词的介词）和介词　有一些强调副词，特别是 right, well, 可修饰小品词和介词，如：

(8) He knocked the man *right* out. 他把那个人完全打败了。（修饰小品词 out）

(9) They left her *well* behind. 他们把她远远丢在后面。（修饰小品词 behind）

(10) Her parents are *dead* against the trip. 她的父母极力反对这次旅行。（dead 在此是表强调的副词，修饰介词 against）

(11) He made his application *well* within the time. 他按时递交了申请书。（修饰介词 within）

6) 修饰某些不定代词和数词，如：

(12) *Nearly* everybody came to our party. 几乎所有的人都来参加我们的晚会了。（修饰代词 everybody）

(13) They have improved *roughly* half their equipment. 他们已改进了大约一半的设备。（修饰数词 half）

(14) *Virtually* all the students participated in the discussion. 实际上所有学生都参加了讨论。（修饰代词 all）

(15) We counted *approximately* the first thousand votes. 我们数的大约是头一千张选票。（修饰数词 the first thousand）

7) 修饰名词

a) 置于"不定冠词＋名词"之前，用以增强语气。这类副词最常用的有 quite 和 rather，如：

(16) We had *quite* a party. 我们举行了一个很不错的晚会。（修饰 a party）

(17) It was *rather* a mess. 事情相当糟。（修饰 a mess）

副词 even 也常置于不定冠词之前，以加强语气，如：

(18)*Even* a child can understand that. 连孩子也明白那样的事。

b)某些副词可直接置于名词之前，如：

(19)Who was the *then* Prime Minister? 谁是当时的总理？

(20)He has *inside* information about the talks. 他有关于这次会谈的内部情报。

c)某些副词可直接置于名词之后，如：

(21)Life *here* is full of joy. 这里的生活充满欢乐。

(22)The factory *there* produces modern furniture. 那里的工厂生产现代家具。

(23)I met her the week *before*. 上个星期我见过她。

(24)The meeting *yesterday* lasted more than three hours. 昨天的会开了 3 个多小时。

8)用作表语，如：

(25)Father is *away*. 父亲离家在外。

(26)Is anybody *in*? 里面有人吗？

(27)The meeting was *yesterday*. 这个会是昨天开的。

(28)The meal was *afterwards*. 后来吃的饭。

9)用作宾语补语，如：

(29)Ask him *in*, please. 请他进来。

(30)I went to see him only to find him *out*. 我去看他，不料他不在家。

10)用作介词宾语　有些表示地点、时间的副词可以用作介词宾语，如 here 和 there：

(31)Come over *here*! 到这边来！

(32)He lives not far from *there*. 他住的离那儿不远。

here 和 there 还可作为 along, around, down, in, near, on,

round, through, under, up 等介词的宾语。

副词 home 可用作 at, (away) from, close to, near, toward(s) 等的宾语，如：

(33) I want to stay *at home* tonight. 今晚我想待在家里。

地点副词 abroad 只可作 from 的宾语，如：

(34) I've got a letter *from abroad*. 我收到一封国外的来信。

其他可作介词 from 的宾语的地点副词还有 behind, downstairs, upstairs, inside, outside, above, below, beneath, underneath, indoors, outdoors, within, without 等。

时间副词用作介词宾语的有：

介词	时间副词
after	today, tomorrow
before	long, yesterday
by	now, tomorrow, then
for	today, now, once, ever, long
from	now, today, tomorrow
since	lately, recently, then, yesterday
till(until)	recently, then, now, tomorrow

12.11 副词的位置

1) 副词的位置比较灵活，有的副词，如 sometimes, often, soon, perhaps 等，可以放在下面三种位置的任一位置。现仅以 sometimes 为例：

a) 在句首，即在主语前，这是最强调的位置，如：

(1) *Sometimes* she comes late. 有时她来得晚。

b) 在句中，和谓语动词一起，如：

(2) She *sometimes* comes late.

c) 在句末，在动词及宾语或补足语之后。这个位置的强调性

弱于句首，但强于句中。如：

(3)She comes late *sometimes*.

2) 有些副词常用在句中。它们多表频度，如 often, always, never, seldom 等。它们的位置又与动词有无助动词有关。

a) 句中无助动词时，副词置于动词 be 之后，其它动词之前，如：

(4)She is *sometimes* late. 她有时晚到。(副词置于 is 之后)

(5)She *sometimes* comes late. (副词置于 comes 之前)

b) 动词带有一至三个助动词时，副词通常置于第一个助动词之后，如：

(6)She has *sometimes* been coming late. 她有时来得晚。

可以置于句中的副词还有 already, really, just, still, certainly, almost, nearly, suddenly 等。

3) 句中副词如移至助动词之前，则是为了强调紧跟在其后的助动词。如：

(7)He *never* has been and *never* will be successful. 他现在和以后都不会成功。(强调助动词 has 和 will)

(8)*You never* can tell. 你很难说。(强调助动词 can)

4) 多数副词皆置于谓语动词之后，如有宾语，则置于宾语之后，如：

(9)Please read *carefully*. 请仔细地读。

(10)Please read the poem *carefully*. 请仔细地阅读这首诗。

但如副词在句中的地位不很重要，它亦可置于动词之前，如：

(11)He *carefully* read the poem. 他仔细地读了那首诗。

如果宾语部分较长，副词也可置于动词与宾语之间，如：

(12)Please read *carefully* all the sections in the book that deal with adverbs. 请仔细阅读书中讨论副词的

所有部分。

[注] 有些可作介词的副词，既可放在宾语之后，亦可放在宾语之前，如 I'll put the light *on* 或 I'll put *on* the light。但宾语如是人称代词，则须说 I'll put it *on*。这样的副词还有 up, down, in, out, away 等。

5)在疑问句中，副词一般只能放在句中或句末。如：

(13)Dose he *usually* work so late?他通常工作到这么晚吗?

在有一个助动词的疑问句中，副词常放在实义动词之前，如：

(14)Has he *fully* recovered?他完全恢复了吗?

(15)Can you *honestly* say you have done your best?你能老实说你已经尽了最大的努力吗?

在有两个助动词的疑问句中，副词的位置与其在陈述句中的位置相同。如：

(16)Will he be *severely* punished?他会受到严厉的处罚吗?(陈述句为 He will be *severely* punished)

6)在祈使句中，多数副词置于句末。如：

(17)Do it *quickly*!快干!

(18)Go there *tomorrow*. 明天去那里。

副词 never 和 always 一般在祈使句中占有句首位置，如：

(19)*Never* (*Always*) buy expensive clothes. 决不要(或总是要)买贵重的衣裳。

7)有时表示序列的副词位于句首，如：

(20)*First* deliver the package, *then* go to the post office. 先送包裹，然后去邮局。

[注] 关于修饰形容词、副词、名词以及全句的副词的位置见前节有关各部分。

三、形容词与副词的比较等级

12.12 概说

英语里形容词与副词有 3 个比较等级，即原级（positive degree），比较级（comparative degree）和最高级（superlative degree）。

一般说来，表示"等于"时用原级，如：

(1) I'm just as *busy* today as I was yesterday. 我今天和昨天一样忙。

表示二者的比较时用比较级，如：

(2) I'm much *busier* today than I was yesterday. 我今天比昨天忙多了。

表示"最……"时用最高级，如：

(3) That was the *busiest* day of my life. 那是我一生中最忙的一天。

注意：在汉语里有时可以说"北京的气候比上海冷"或"这个幼儿园的孩子被照顾得比那个幼儿园的好"。在英语里则必须用 that 和 those，如：

(4) The weather of Beijing is just as cold as *that* of Lanzhou, but colder than *that* of Shanghai. 北京的气候和兰州一样冷，但比上海冷。

(5) The children of this kindergarten are better taken care of than *those* of that kindergarten. 这所幼儿园的孩子被照顾得比那所幼儿园的好。

12.13 形容词的比较等级

形容词的比较等级的规则变化如下表：

构　成　法	原级	比较级	最高级
1. 单音节词末尾加 -er 和 -est	great 伟大的	greater	greatest
2. 单音节词如以 -e 结尾，只加 -r 和 -st	brave 勇敢的 fine 好的	braver finer	bravest finest
3. 闭音节单音节词如末尾只有一个辅音字母，须先双写这个辅音字母，再加 -er 和 -est	big 大的 hot 热的	bigger hotter	biggest hottest
4. 少数以 -y, -er, -ow, -ble 结尾的双音节词，末尾加 -er 和 -est(以 -y 结尾的词，如 -y 前是辅音字母，则变 y 为 i，再加 -er 和 -est；以 -e 结尾的词仍只加 -r 和 -st)	happy 快乐的 clever 聪明的 narrow狭窄的 able 能	happier cleverer narrower abler	happiest cleverest narrowest ablest
5. 其他双音节和多音节词皆在前面加单词 more 和 most	difficult 困难的	more difficult	most difficult

注意:形容词比较等级所加的 -er 和 -est，自成一个音节，分别读作/ə 和/ist/，如：

tall　taller　tallest　　　happy happier happiest

thin　thinner　thinnest　　　fine　finer　finest

如果形容词原级的词末为不发音的字母 r，在加 -er 和 -est 时 r 要发/r/音，如：

near　nearer　nearest　　clear　clearer　clearest

如果形容词原级词末的发音为/ ŋ/，在加 -er 和 -est 时，音后须加一个/g/音，如：

long　longer　longest　strong　stronger　strongest

有些单音节词的比较等级常用 more 和 most，如 glad，fond，shy，sly(但 like 只可用 more 和 most)。有些单音节词则用 -er 和 -est 或 more 和 most 皆可，如 free，clear 等。有些双音节词亦如

此，如 secure，cruel，pretty，lively 等（但 real 只可用 more 和 most）。当今英语似有多用 more 和 most 的趋势。

分词形容词的比较等级一律用 more 和 most，如：

worn	more worn	most worn
tired	more tired	most tired
interesting	more interesting	most interesting

[注]注意 wicked 不是分词，故须用 -er 和 -est。

英语里有些形容词的比较等级变化是不规则的。这些形容词有：

good / well	better	best
bad / ill	worse	worst
many / much	more	most
little / few	less	least
far	farther / further	farthest / furthest
old	older / elder	oldest / eldest
late	later / latter	latest / last

[注]不定代词 many，much，little，few 和形容词一样亦有比较等级，故皆列在这里。

little 作"小"解时，其比较等级一般与 small 同。few 则常用规则的比较等级 fewer 和 fewest，但在当代英语里亦可用 less 和 least。

elder 和 eldest 在英国英语里只可表家庭成员之年长关系，如 his elder brother, his eldest child。但在美国英语里，不论指“老、旧”或“长幼”，皆用 older 和 oldest。

另外还有 former, foremost; inner, innermost; hinder, hindmost; outer, outmost(utmost); upper, uppermost 等比较形式。

英语表示“较不……”和“最不……”时可用 less 与 least，如：difficult, less difficult, least difficult。

有些复合形容词亦有两种比较形式，如：

<table>
<tr><td rowspan="2">well-behaved</td><td>better-behaved</td><td>best-behaved</td></tr>
<tr><td>more well-behaved</td><td>most well-behaved</td></tr>
<tr><td rowspan="2">well-known</td><td>better-known</td><td>best-known</td></tr>
<tr><td>more well-known</td><td>most well-known</td></tr>
</table>

但 well-to-do 须用 more 和 most。

英语里有一些形容词由于其词义而不可能有比较等级形式。如：right, excellent, wrong, naked, perfect, infinite, simultaneous, wooden, absolute, chief, entire, eternal, final, fatal, possible, main, inevitable, primary, sufficient, supreme, unanimous, universal, utter, vital, whole 等。

但这并不是绝对的。例如有人就会说：

(1) Your brother is *more right* than you seem to realize.
你弟弟要比你似乎认识得更正确。

(2) You are younger and your digestion should be *more perfect*. 你年轻，你的消化力应当比较强。

12.14 副词的比较等级

副词的比较等级形式的变化与形容词大致相同，但以后缀 -ly 结尾的副词须用 more 和 most。如：

hard	harder	hardest
fast	faster	fastest
early	earlier	earliest
quickly	more quickly	most quickly
carefully	more carefully	most carefully

[注]early 末尾的 -ly 并非后缀，故其比较等级不用 more 和 most。又，有些副词的比较等级既可用 -er 和 -est，亦可用 more 和 most，如 often 等。

注意下列副词比较等级的不规则变化：

well	better	best
badly	worse	worst
much	more	most
far	farther / further	farthest / furthest

12.15　形容词与副词的比较等级的基本用法

形容词与副词都有三个比较等级，现将其用法分述如下：

1)原级常用于"as + 原级 + as"结构，如：

(1)He's *as tall as* I. 他和我一样高。(口语中一般用 me)

(2)He likes her *as much as* he likes his sister. 他很喜欢她，同喜欢他的姐妹一样。

否定的原级用 not as...as 或 not so...as，二者一般无甚区别，如：

(3)It is *not as hot* in Beijing *as* in Wuhan. 北京没有武汉热。

(4)He does *not* smoke *so heavily as* his brother. 他没有他兄弟抽烟抽得凶。

注意下面句中的词序：

(5)German is just *as difficult* a language *as* English. 德

语同英语一样难学。(不定冠词须放在 difficult 之后)

(6) I have never seen *so beautiful* a place *as* Guilin. 我从来没有见过像桂林这样美丽的地方。

(7) She is *as good* a cook *as* her mother. 她像她母亲一样会做饭。

在一定的上下文中, as...as 结构中的 as 从句可省去, 如:

(8) To criticize like him one must be *as generous* and *as wise*. 要想像他那样进行文学批评, 我们就必须和他一样的大度和聪慧。

(9) Regularly, for years, Maupassant used to bring him work to criticize, and *as regularly* Flaubert insisted that the work should be thrown into the fire. 多少年来, 莫泊桑经常把作品拿给福楼拜评阅, 而福楼拜却经常坚持这些作品应烧掉。

2) 比较级常用于"比较级 + than"结构, 如:

(10) He is *taller than* I. 他比我高。(口语中一般用 me)

(11) She sees me *more often* than she sees her brother. 她见我比见她弟弟的时间多。

否定比较与否定原级一样, 也用 not as(so)...as... 结构, 例见本节例(3)与例(4)。

也可用 less...than 结构, 如:

(12) This word is *less* frequent in British English *than* in American English. 这个词在英国英语里比在美国英语里少见。(往往可代之以 This word is not so frequent in British English as in American English)

也可用副词比较级, 如:

(13) This word is used *less frequently* in British English *than* in American English. 这个词在英国英语中不

及在美国英语中常用。

than 从句有时可置于句首，如：

(14) *Than* Lei Feng no one could show a *more* genuine modesty to his comrades. 没有一个人能够比雷锋更能表现出对同志真正虚心的态度。

比较结构有时可置于其所修饰的名词之后，如：

(15) There never was a man *more kind* and *just*. 从来没有更和善更公正的人了。

在一定的上下文中，than 从句可以省去，如：

(16) You ought to have told me *earlier*. 你应当早些对我说。

(17) He remained affable and bland, if anything *more affable*. 他仍然是和蔼可亲，如有什么不同，那就是更加和蔼了。

[注]注意 He is the taller of the two(他是两个人中的较高者)这一句中的 taller 前有定冠词 the，故亦无 than 从句。

3)最高级常用于"the + 最高级 + 比较范围"结构。比较范围为短语或从句。如：

(18) This is *the best* picture in the hall. 这是大厅里最好的一张画。(比较范围为短语)

(19) This is *the best* picture that he has ever painted. 这是他所画的画当中最好的一幅。(比较范围为从句)

(20) He sings *the best* in the class. 他在班里唱得最好。(best 在此是副词)(副词最高级常可省去 the)

在非正式文体中，比较范围亦可用"of any..."短语，如：

(21) The dog has a funny, short tail and certainly the funniest face *of any* dog in the world. 这狗有一条短而逗人的尾巴，它的脸肯定是世上最逗人的狗脸了。

(22) He is the youngest *of any* boy in the class. 他是全班男孩中年纪最小的一个。

形容词的否定最高级也可用 the least，如：

(23) She wanted to know how to do it with *the least* amount of bother. 她想知道如何干这件事麻烦最少。

在一定的上下文中，表示"比较范围"的短语或从句可省去，如：

(24) This is *the best* possible answer. 这是最好的回答了。

(25) It does not matter *the least*. 这毫无关系。

在一定的上下文中，形容词最高级后的名词（即所谓中心词）亦可省去，如：

(26) This is *the best* of all. 这是最好的。

12.16 形容词与副词的比较等级的其他用法

1) 原级的其他用法

a) as(so) ... as 结构前可以用 just, almost, nearly, half 等词表示程度，如：

(1) She hasn't been *quite so unlucky as* she pretends. 她并不很像她所装做的那样倒运。

(2) He doesn't dress *half so strangely as* Tom. 他衣着的奇异不及汤姆的一半。

(3) You're sewing *nearly as neatly as* your mother. 你的针线活差不多和你母亲一样干净利落。

[注]关于 twice as...as... 见第五章 5.6。

b) 注意下面句中 as...as 的用法：

(4) She is *as gifted as* she is diligent. 她不但有天赋，而且勤奋。

(5) The slogan is *as easy* to remember *as* it is hard to forget. 这个口号好记而且难忘。

(6) That piece of porcelain is *as fragile as* it is precious. 那片瓷器很脆，但很珍贵。

有时 as 从句中的主语和连系动词可省去，如：

(7) Come *as soon as* possible. 尽快来吧。

(8) That seems to me *as hazardous as* uncertain. 那个我看不但冒险而且靠不住。

有些 as...as 结构则是现成说法，如 as well as, as much as, as far as, as far back as, as good as, as long as, as soon as, as often as not 等。

c)注意下面句子中 as...as 后接动词原形(或带 to 的不定式)的用法：

(9) He said he would just *as soon* drive a truck *as* do anything else. 他说他宁愿去开卡车也不愿做别的事。

(10) I expect to weep *as much as* (to) laugh. 我简直哭也不是，笑也不是。

d) as 从句的省略结构，可以省去整个谓语部分，保留主语，如：

(11) Is he *as handsome as* his brother? 他有他哥哥漂亮吗？

(12) Does she dance *as gracefully as* her sister? 她的舞跳得有她姐姐优美吗？

可以省去部分谓语部分，保留主语和 be, have 或助动词，如：

(13) I have *as many* assignments *as* you have. 我的作业和你一样多。

(14) Now hold your breath *as long as* you can. 现在你要尽量地摒住呼吸。

可以省去主语与谓语部分，只保留修饰语(多为状语)，如：

(15) It's *as warm* there *as* in Beijing. 那里的天气和北京一样暖和。

(16) I told her I had never been in *so many* hotels in my life *as* since I came to Europe. 我对她说我一生中从没有像我到欧洲后住过这样多的旅馆。

可以省去主语(或将 as 看作代词,作主语用),保留谓语部分,如:

(17) I have never in my life seen *so much* rain *as* fell that February in the endless Mississippi forest. 我一生中从没见过像那年2月在无边无际的密西西比森林中降下的那么多雨。

(18) She is *as fine* a woman *as* ever walked. 她可以和任何卓越的女性比美。

(19) *As many as* came were caught. 来的人都被逮住了。

[注]当代英语(尤其是美国英语)可用 as...as 表让步,如 *As bad as* he, he has his good points(他虽不好,但也有其优点)。(=Bad as he is)

2)比较级的其他用法

a) 比较级前可用 many, much, far, a little, a bit, slightly, a great(good)deal, a lot, completely 等词语表示不定度量,如:

(20) They have *many more* English books than we. 他们的英文书比我们多很多。

(21) The sun is *much bigger* than the earth. 太阳比地球大得多。

(22) The buildings look *far uglier* in London than here. 伦敦的建筑比这里难看得多。

(23) They will come back *a little later*. 他们过一会儿就回来。

(24) He is *slightly better* today. 他今天稍好一些了。

(25) This time he drove *a good deal faster*. 这一次他车可开得快多了。

(26) The sun is *a lot bigger* and *brighter* than the moon. 太阳比月亮大得多、亮得多。

(27) I could not answer for my feelings for a week in ad-

vance, *much less* to the end of my life. 对我自己的感情我无法提前保证一个星期，更不用说保证到死了。

b)比较级前可用 any 和 no，如：

(28)Is he *any better* today?他今天好些吗？

(29)Is he *any nicer* than me?他比我好吗？

(30)He was too tired to walk *any further*. 他太累了，走不动了。

(31)—Have you *any more*?你还有吗？

—Oh, sorry, *no more*. 噢，对不起，没有了。

(32)The train is *no longer* in sight. 列车再也看不见了。

(33)—Your dress is dirty. 你的衣裳脏了。

—It's *no worse* than Jane's. 并不比珍妮的脏。

(34)Her French was *no better* than mine. 她的法语比我也好不了多少。

(35)*No sooner* had he left the house than it began to rain. 他刚离开家就开始下雨了。

注意下面句子的结构及含义：

(36)I *don't* like smoking *any more than you* do. 我和你同样不喜欢吸烟。

(37)I know *no more* Spanish *than* I know Greek. 我对西班牙语和希腊语同样都不懂。

[注]下面两句的意义无甚区别：

I don't think this is *any better than* I expected. 我不认为这比我预料的有什么好。

I don't think this is *as good as* I expected. 我不认为这像我预料的那样好。

c) no more(less) than 与 not more(less) than 的含义不同，前者言其少(多)，后者则只意谓"不多于"。试比较：

(38) I have *no more than* five yuan in my pocket. 我口袋里的钱只不过 5 元。(no more than 等于"只不过",言其少)

(39) I have *not more than* five yuan in my pocket. 我口袋里的钱不多于 5 元。(not more than 等于"不多于"或"稍少于")

(40) He is *no less* determined *than* you. 他的决心不亚于你。(no less determined than 等于"其决心不亚于你",言其大)

(41) He is *not less* determined *than* you. 他的决心不比你小。(not less determined than 等于"其决心不小于"或"稍大于")

d) 比较级前可用"数词+名词"构成的名词短语表示确定的度量,如:

(42) He is *two inches taller* than his father. 他比他爸爸高两英寸。(或说 He is taller than his father by two inches.)

(43) I came *three hours earlier* than the others. 我比其他人早来 3 小时。

(44) She could not take *a step further*. 她一步也不能走了。(a 在此等于 one)

(45) Every day we don't advance is *one day longer* before we get home. 如果我们每推迟一天前进,就意味我们晚到家一天。

e) 比较级可与 even, still, yet 等副词连用表示"更加",如:

(46) In that small room he seemed *even bigger* than I remembered him. 在那个小房间里,他似乎显得比我所记得的更高大了。

(47) We are working *still harder* now. 现在我们工作更

加努力。

(48)This is bad;that is yet worse.这个坏,那个更坏。

[注] 英语的比较级前如无 even, still 或 yet, 译成汉语时可用“较”或“……一些”或不译出,一般不可用“更”,如:

①She is *better* than she was yesterday.她较昨天好。(better 译为“较好”)

②She is *better*.她好一些了。(better 译为“好一些”)

③Give me the *smaller* one.给我那个小的。(the smaller one 的比较级可不译出)

表示“因此而更加……”则用 all, so much, none 等 + the + 比较级 + (表示原因的状语), 这种结构之后不可再接 than 从句, 如:

(49)She was waiting for the spring.She felt *the younger* for it.她盼望着春天到来。她因此而感到更年轻了。

(50)He has tried to buy me all sorts of presents, but I don't like him *the more* for it.他想给我买各种各样的礼物,但我并不因此而更加喜欢他。

(51)I walked around for two hours yesterday, and the doctor said I *was none the worse* for it.昨天我转游了两小时,而大夫说我的病情并未因此而有所恶化。

(52)His unkindness hurt me *all the more* because I had been previously so kind to him.以前我曾经对他很好,因此他的不友好更加使我难过。

在一定的上下文中,原因状语可省去,如:

(53)If that is the case, *all the better*.如果事实是那样,那就更好了。(if 从句内含原因)

(54)If you are able to come, *so much the better*.如果你能来,那就更好了。(if 从句内含原因)

(55)I know there's danger ahead, but I'm *all the more*

set on driving forward. 我知道前面有危险，但我因此而更加决心驱车向前。(前一分句内含原因)

[注]用作连接副词的 nevertheless 以及 nonetheless 皆有"因此而更加……"的含义。

f)表语中比较两个形容词时，不管形容词有多少音节，皆须用 more...than... 结构，其意往往是 ...rather than...，可译为"是……而不是……" 或颠倒词序译作"与其说是……，不如说是……"，如：

(56)He is *more* good *than* bad. 他是好而不是坏。

(57)That little girl is *more* shy *than* timid. 那个小姑娘是害羞而不是胆怯。

(58)She is *more* keen *than* wise. 她与其说是聪明，不如说是敏锐。

(59)His mother is *more* kind *than* intelligent. 他母亲是慈祥而不是聪颖。

上述表语结构中的形容词不可用 -er 和 -est，亦不可用 than 从句。但下面一类句子除外：

(60)This room is *longer than* it is broad. 这个房间的长大于宽。

(61)His hair was yet *darker than* it was grey. 他的黑发尚多于白发。

[注]上述 more...than... 结构亦可用于名词、介词短语等，如：

①She is *more* mother *than* wife. 她是贤妻，更是良母。(亦可说 She is more a mother than a wife 或 She is *more* of a mother *than a* wife)

②It's *more* like blue *than* green. 它是绿的，但更像是蓝色的。上述 more...than... 亦可用于非表语结构，如：

③It'll do you *more* harm *than* good. 它会对你害多益少。

g)more than 作为固定词组意谓"多于"，常用于数词(或相当于数词)之前，如：

(62) *More than* 1 000 people attended the meeting. 一千多人参加了会议。

(63) Tomorrow, don't make *more than* a few buns. 明天蒸少数几个馒头就行了。

(64) Thanks, I've got *more than* enough. 谢谢，我有的已绰绰有余了。

英语中的 more than 往往有"多得惊人"的含义。如无此含义，则应用 over 或在名词后用 or more，如：

(65) There are *over* ten people in the room. 房间里有 10 多个人。

(66) There are ten chairs *or more* in the room. 房间里有十多把椅子。

more than 用于其他词语时则常意谓"不止"、"超过"等，如：

(67) She is *more than* pretty. 她何止是漂亮。（不可用 prettier 代替 more than pretty）

(68) You are *more than* welcome! 非常欢迎你！

(69) I *more than* saw it, I felt it too! 我不仅仅是看见了它，我都感觉到它了！

(70) There are moments when the traveller feels *more than* coldly towards his knapsack. 旅行者有时对其行囊的态度何止是冷淡而已。

和 more than 意义相反的有 less than, worse than, little more than 等，如：

(71) He seemed *less than* overjoyed. 他似乎并不是太高兴。

(72) You're *worse than* unfair. You're mean. 你不止是不公正。你是卑鄙。

(73) Employment statistics in that country amount to *little more than* best guess. 那个国家的就业统计和最

乐观的估计差不多。

[注]类似的固定词组还有 rather than, sooner than, other than, nothing more(less) than 等,这里就不一一举例了。

h) 表示"越来越……"用"比较级 + and + 比较级"结构或"more and more + 原级"。这种结构不可后接 than 从句。如:

(74) Things are getting *better and better* every day. 情况一天一天好起来。

(75) He is becoming *more and more active* in sports. 他越来越积极参加体育运动。

(76) As his work had become dominant, the rest had seemed to matter *less and less*. 由于他的工作占了主要地位,别的事似乎越来越无关紧要了。

亦可用"ever 等副词 + 比较级"表示"越来越……",如:

(77) The road got *ever worse* until there was none at all. 道路越来越坏,直到最后连路也没有了。

(78) He grew *steadily more* gaunt and yellow and ugly. 他越来越瘦、越黄、越难看。

(79) Her position was becoming *daily more* insecure. 她的地位一天比一天不稳了。

i) 表示"越……,就越……"常用"the + 比较级 + the + 比较级"结构。前者是状语从句,后者是主句。如:

(80) *The more, the better*. 越多越好。

(81) *The more* haste, *the less* speed. 欲速则不达。

(82) *The more* I study it, *the more* I like it. 我越学习它,就越喜欢它。

(83) *The harder* she worked, *the more* progress she made. 她工作越努力,进步越大。

有时主句在前(不可以比较级开头),从句在后,如:

(84) This stone gets *the harder, the longer* it is exposed to the weather. 这块石头风吹日晒得越久，它越硬。

(85) I like those students *more, the more* I know them. 我越了解那些学生，越喜欢他们。（主句中 more 前省去了 the）

亦可用下面的句子结构表“越……，就越……”：

(86) As he grows older, he grows wiser. 他年纪越大越有智慧。

(87) One advances in modesty as one advances in knowledge. 一个人知识越多越谦虚。

(88) Men are happy in proportion as they are virtuous. 人之幸福与德行成正比。

(89) He is raised the higher that he might fall the heavier. 人被抬得越高，摔得会越重。

j) 比较级用于否定结构可表“最……不过”，如：

(90) *Nothing better*！那最好不过了！

(91) There's *nothing cheaper*. 再便宜不过了。

(92) I *can't* agree with you *more*. 我再同意你不过了。

(93) He *couldn't* be *worse*. 他的情况再坏不过了。

(94) They *couldn't* care *less*. 他们再漠不关心不过了。

(95) He had *never* felt *less* like talking to anyone. 他从未如此不想和人谈话过。

(96) This could give me *no greater* pleasure. 这使我再高兴不过了。

还可以用“比较级 + than + 原级”表“最……不过”，如：

(97) After Vienna, Moscow seemed *drabber than drab*. 访问了维也纳之后，莫斯科似乎再单调不过了。

[注] 英语里的比较结构也常用来表示最高级，如：

①She sings *better than anyone else* in her class. 她在班里唱得最好。(=She sings best in her class)

②He's *abler and more active than anyone else* I know. 他在我所认识的人中是最能干最富有活力的了。(=He's the most able and active man I know)

k) 英语里的比较级有时并无具体的比较含义，这种比较级叫做绝对比较级，如：

younger generation　青年一代

higher education　高等教育

the *lower* classes　下层阶级

the *more complex* problems of life　生活中的较为复杂的问题

l) than 从句的省略结构与 as 从句大致相同。它可以省去整个谓语部分，保留主语，如：

(98) She is *more highly* regarded *than* he. 她比他受到更高的重视。

(99) Does Peter wear his hair *longer than* Tom? 彼得留的头发比汤姆长吗？

(100) She eats *less than* a bird. 她的食量比小鸟还少。

(101) Nothing could be *more disagreeable* to me *than* that I should have to do that. 再没有比我非做此事不可更使我不快的了。(that 从句后省去了 would be)

它可以省去部分谓语成分，保留主语和 be，have 或助动词，如：

(102) John drove much *more carefully than* Tim did. 约翰开车比吉姆小心得多。

(103) We all love ourselves *more* and hate ourselves *less*

than we ought. 我们都对自己爱得过多，恨得过少。

这种比较从句中的 be, have 或助动词可移至主语之前，进行倒装，如：

(104) No leader of a party has kept himself in *greater* detachment from the sentiment of his *than* has the late Prime Minister. 任何政党的领袖都没有像已故首相那样不动感情。（助动词 has 移至主语 the late Prime Minister 之前）

比较从句可以省去主要动词，保留其余部分，如：

(105) Imperialism will not change its nature any *more than* a leopard will its spots. 帝国主义绝不会改变其本性，正如豹子绝不会改变其身上的斑点一样。

比较从句可以省去主语和部分谓语部分，保留宾语，如：

(106) I love him *more than* her. 我爱他胜过爱她。

(107) They love their liberties even *more than* their lives. 他们热爱自由胜过他们的生命。

(108) He thinks about the work *more than* the money. 他关心工作胜过金钱。

比较从句可以省去主语和部分谓语部分，保留修饰语，如：

(109) It's *pleasanter* travelling by day *than* by night. 白天旅行比夜晚旅行愉快。

(110) Shijiazhuang is *nearer* to Beijing *than* to Wuhan. 石家庄离北京比离武汉近。

修饰语可能是一状语从句：如：

(111) She is recovering; she is *better than* when I saw her last. 她身体在恢复中；她比我上次见她时好些了。（when 前省去了 she was）

[注] 注意习惯上用 more than usual, 而不用 more than usually, 如：Did

you eat *more than usual* yesterday evening?(你昨晚吃得比平常多吗?)

比较从句可以省去主语(或将 than 看作代词作主语用),保留谓语部分(这种结构多用于正式文体中),如:

(112) There is *more* in it *than* meets the eye. 它的内含较表面要深。

(113) Don't eat *more than* is good for you. 不要吃得过量。

(114) There may be *more* importance in it *than* would seem. 它的重要意义可能要比看上去大。

(115) There are *more* things in heaven and earth, Horatio, *than* are dreamt of in your philosophy. 荷雷肖,天地中的事情比你在你的哲学中所梦想的还要多。

[注] 在 He returned three days earlier than expected(他回来比所预料的早 3 天)一句中, than expected = than he was expected。

下面一些句子的 than 从句省去了宾语:

(116) The box is *bigger than* I wanted. 这箱子比我想要的大。

(117) She told me *more than* I cared to know. 她告诉我的比我想知道的多。

(118) He bought *a bigger* book *than* I bought. 他买的书的部头比我买的大。

(119) The chicken is *better than* we had last week. 这鸡比我们上周吃的好。

在一些比较省略结构中, than 之后可用动词不定式,如:

(120) I know better *than to mention* it. 我才不会提它呢。

(121) I cannot do better *than to give* you an idea of how I did it. 我只能告诉你我是怎么干的。

(122) I didn't dare go farther *than* merely *to suggest* it.

我不敢多讲此事，只暗示了一下。

(123) There was nothing he desired more *than to see* the matter ended. 他最希望不过的是看到这事的结束。

[注]有些固定词组的 than 之后须接不带 to 的不定式，如：

①Sooner *than yield* he resolved to die. 他宁死不投降。

②I would rather stay *than go*. 我宁愿留不愿去。

3)最高级的其他用法

a)最高级可被序数词以及 much, by far, nearly, almost, by no means 等词语所修饰，如：

(124) The Yellow River is the *second longest* in China. 黄河是中国的第二大河。

(125) Of the three boys Nick is *much the cleverest*. 这三个男孩中，尼克最最聪明。

(126) Of the three boys Nick is *by far the cleverest*. 这三个男孩中，尼克最最聪明。

(127) Of the three boys Nick is *almost the cleverest*. 这三个男孩中，尼克差不多是最聪明的了。

(128) Of the three boys Nick is *by no means the cleverest*. 这三个男孩中，尼克决不是最聪明的。

b) 形容词最高级用作表语强调事物品质时应省去定冠词，如：

(129) This is where the river is *deepest*. 这是河流的最深处。

(130) Put the picture where light is *best*. 把这张画挂在光线最亮处。

如指事物，一般仍须用 the，如：

(131) This book is *the most difficult* that I have ever read. 这本书是我所读过的最难的一本书。(difficult

后省去了 one 或 book)

c)如果形容词前的 most = very, 亦须省去定冠词 the。这种无"最"含义的最高级叫做绝对最高级(不重读),如:

(132) It is a *most useful* book. 它是一本非常有用的书。

(133) They are *most useful* books. 它们是一些非常有用的书。

Most 作"非常"解时,不重读,但作"大多数"解时须重读,试比较下面两句:

(134) *Most* repútable writers have now abandoned this claim. 一些非常令人尊敬的作家现在已经放弃了这种主张。(most 不重读,等于 very)

(135) *Móst* reputable writers have now abandoned this claim. 大多数受尊敬的作家现在已经放弃了这种主张。(most 重读,意谓"大多数")

"most + 形容词" 用作表语时, most 如不重读, 亦属绝对最高级;如重读,则意谓"最"。试比较下面两句:

(136) He was *móst eloquent* at the close of his speech. 他讲演的尾声最具说服力。(most 重读,等于"最")

(137) He was *most eloquent* at the close of his speech. 他讲演的结尾非常有说服力。(most 不重读,等于 very)

有时带 the 的形容词最高级亦是绝对最高级,意谓"极",如:

(138) We would like to help you with *the greatest* pleasure. 我们极其乐意帮助你。

(139) Oh, he made *the rudest* remark! 啊,他说了极为粗野的话。

下面一些现成说法中的绝对最高级省去了 the:

(140) I acknowledge, with *sincerest* thanks, your generous gift. 对你慷慨的馈赠,我致以最衷心的谢意。

(141)With *best* wishes, Yours... 致以最良好的祝愿，你的……(信中结束语)

在正式文体中，the 有时亦被省去，如：

(142)She had eyes of *deepest* blue. 她有一双深邃的蓝眼睛。

(143)It is of *greatest* consequence. 它极为重要。

(144)Don't follow the way of *least* resistance. 不要走最省力气的路。

在"形容词最高级＋of＋名词(泛指)"的结构中，最高级亦表very，一般不重读，如：

(145)He spoke in *the softest of voices*. 他说话声音非常柔和。

(146)English is *the easiest of languages*. 英语是非常好学的语言。

(147)Everyone appeared to be in *the best of health*. 大家看起来都很健康。

(148)We are *the best of friends*. 我们是极好的朋友。

[注] 上述结构中的名词不可有修饰语，否则最高级则变为相对最高级，意谓"最"。例如将上述例(148)改为 We are the best of his friends，其意则变为"我们是他的最好的朋友"。再如 Table tennis is the most popular of sports in China(乒乓球在中国最为盛行)，由于 sports 有修饰语 in China，因而 the most popular 在此亦是相对最高级，意谓"最盛行的"。

d)注意下面句子结构中的 of 短语不可或不宜后移，如：

(149)Of all the books I like this (the) *best*. 在所有的书中，我最喜欢这本。(但可说 I like this best of all)

(150)Of the many problems the *biggest* is how to curb the huge budget deficit. 许多难题之中，最大的就是如何减少庞大的预算赤字。

e)最高级可以和物主代词连用表示最佳情况或状态，如：

(151) I think he has done *his best*. 我认为他已经尽了最大的努力。

(152) Fragrant Hill is at *its best* in autumn when tinted leaves of maple trees everywhere greet the eye. 秋天是香山最美的时节；那时，红叶到处呈现在游人的眼前。

(153) The old man smiled *his pleasantest* when he learnt that his son had been admitted into the Party. 老人得知他的儿子已经被接收入党时，他尽情地笑了。

f) 最高级在非正式文体中可表示二者的比较，如：

(154) This is *the shortest* of the two roads. 这是两条路中最短的一条路。

(155) I have two children; my *oldest* son is 17 years of age. 我有两个孩子，大的 17 岁。

g) 最高级有时有"即使"的含义，如：

(156) There is no *smallest* doubt. 毫无疑问。

(157) The slightest neglect would cause a great loss. 即使最小的疏忽也会造成很大的损失。

4) 英语里表示比较等级的手段还有：

a) 用 equal(ly), same, enough 等表示 as...as...，如：

(158) No one's fingers are *equally* long. 没有一个人的手指是一样长。

(159) They are the *same* age. 他们年龄相仿。

(160) It's clear *enough*. 够清晰了。(= It's as clear as is necessary)

b) 用拉丁比较级 superior, inferior, senior, junior, prior, major, minor 等表示比较级，如：

(161) This carpet is far *superior* to that one in quality.

这条地毯的质量远胜过那一条。(后一般须接 to)

(162)Jones is *senior* to Smith. 琼斯比史密斯资格老。(后亦须接 to)

(163)He is having a *major* operation. 他正在接受一次大的手术。

[注]注意下列词组中的拉丁比较级都是绝对比较级(无比较含义):

senior citizens 老人

superior quality 优质

a minor point 不起眼处

c)"too + 原级"和"原级 + for 短语"也可表示比较级,如:

(164)It's *too long*. 它太长了。(= It's longer than is necessary)

(165)He is *tall for his age*. 对他那样的年纪来说,他是长得高的。(= taller than normal)

有时单用原级亦可表比较级,如:

(166)You are five minutes *late*. 你晚了 5 分钟。(late = too late)

第十三章　介词、连词和感叹词

一、介　　词

13.1　概说

介词(preposition)又叫做前置词，一般置于名词之前。它是一种虚词，一般不重读，在句中不单独作任何句子成分，只表示其后的名词或相当于名词的词语与其他句子成分的关系。

介词后面的名词或相当于名词的词语叫做介词宾语。可作介词宾语的词语通常有：

1)名词或名词性从句，如：

(1)He lives *near the Institute*. 他住在学院附近。

(2)This will give you some idea *of what relativity means*. 这会使你对相对论的意义有所理解。

2)代词，如：

(3)I am angry *with him*. 我生他的气。

3)动名词或动名词短语，如：

(4)I have an idea *for solving this problem*. 我有一个解决这个问题的想法。

4)不定式(只限于介词 but 和 except)，如：

(5)I could do nothing *but* just *sit* there and *hope*. 我除了坐等别无它法。

(6)I can do nothing for them *except to send* them money. 我除了给他们寄钱以外，什么也不能帮他们。

[注]about to do 中的 about 多被看作是副词。

5)数词,如:

(7)Four *from seven* leaves three.7 减 4 余 3。

6)形容词,如:

(8)I know it *from old*. 我早就知道它。

7)副词,如:

(9)I can't stay *for long*. 我不能再呆下去了。

介词在英语中运用得非常广泛,而汉语中的介词又较少,因而中国学生对英语介词应多加注意。

英语介词往往相当于汉语的动词,如:

(10)The policeman helped the old woman *across* the street. 警察帮助老大娘过马路。(介词 across 等于"过")

(11)Are you *for* it or *against* it?你赞成还是反对?(介词 for 等于"赞成",介词 against 等于"反对")

(12)We all went *except* him. 除他外我们都走了。(介词 except 等于"除外")

13.2 介词的种类

从其构成来看,介词有下列 5 种:

1)简单介词(simple preposition),即单一介词,如 at, in, of, since 等。

2)复合介词(compound preposition),由两个介词组成,如 as for, as to, into, out of 等。

3)二重介词(double preposition),由两个介词搭配而成,但没有复合介词那样固定,如 from under, from behind, until after, except in 等。

4)短语介词(phrasal preposition),由短语构成,如 according

to, because of, in spite of, on behalf of, with reference to 等。

5)分词介词(participle preposition),由现在分词构成,如 regarding, concerning, including 等。

从其词义来看,介词又有下列常见的几种:

1)表示地点(包括动向),如 about, above, across, after, along, among, around, at, before, behind, below, beneath, beside, between, beyond, by, down, from, in, into, near, off, on, over, through, throughout, to, towards, under, up, upon, with, within, without 等。

[注]有不少表地点的介词可表动向,除很明显的 across, around, over, towards, near 外,还有 among, behind, beneath, between, on, to, under 等。

2)表示时间,如 about, after, around, as, at, before, behind, between, by, during, for, from, in, into, of, on, over, past, since, through, throughout, till(until), to, towards, within 等。

3)表示除去,如 besides, but, except 等。

4)表示比较,如 as, like, above, over 等。

5)表示反对、赞成,如 against, for, with 等。

6)表示原因、目的,如 for, with, from 等。

7)表示结果,如 to, with, without 等。

8)表示手段、方式,如 by, in, with 等。

9)表示所属,如 of, with 等。

10)表示条件,如 on, without, considering 等。

11)表示让步,如 despite, in spite of, notwithstanding 等。

12)表示关于,如 about, concerning, regarding, with regard to, as for, as to 等。

13)表示对于,如 to, for, over, at, with 等。

14)表示根据,如 on, according to 等。

15)其他,如 without(没有)等。

13.3 介词短语及其功用

介词和介词宾语一起构成介词短语(prepositional phrase)。介词短语可以用作：

1)主语，这种情况较少，如：

(1)That day *between three and four thousand shells* passed over our heads. 那一天，有3千到4千发炮弹从我们头上飞过。

(2)*From Beijing to Tianjin* is two hours by train. 从北京到天津坐火车需要2小时。

2)表语，如：

(3)She looks *like an actress*. 她看上去像演员。

(4)Mr. and Mrs. Smith are *from* New York. 史密斯夫妇是纽约人。

[注]以前人们多把 He is in the house 中的 is 看作行为动词(= exists)，从而把 in the house 看作状语。现在人们似乎多把 is 看作连系动词，从而把 in the house 看作表语。

3)宾语，如：

(5)I'll give you *until tomorrow*. 我给你限期到明天。

(6)The eight thieves served a sentence of *between 2 and 7 years*. 这8个盗窃犯服刑2到7年。

4)定语，如：

(7)The end *of colonialism* is now a question *of time*. 殖民主义的结束现在已是一个时间问题了。

(8)A friend *in need* is a friend indeed. 患难见真知。

5)状语，如：

(9)Albert has so much work to do that he is staying late *at the office*. 艾伯特工作很多，现在在办公室加班呢。

(10)His heart danced crazily *for a moment*, then became

normal again. 他的心剧烈跳动了一会儿，然后又恢复正常。

(11) *Because of the warm and sunny weather* oranges grow very well here. 由于天气暖和，日光充足，因而这里的柑橘生长良好。

(12) A thermometer is used *for measuring temperature*. 温度计是用来测温度的。

(13) Dona covered her face *with her hand* as if swooning. 多娜用手捂着脸，好像要昏过去。

(14) Lombard dropped *to his knees* and peeped *through the keyhole*. 隆巴德跪下，从锁孔往里窥视。

(15) *Notwithstanding the bad weather*, the ship arrived on schedule. 尽管天气很坏，该船仍按时抵达。

(16) *Considering the distance*, he arrived very quickly. 考虑到距离，他到得够快的。

6)补语，如：

(17) *As a scientist*, he was dedicated to the truth. 作为一个科学家，他献身于追求真理。(主语补足语)

(18) She regarded him *as a hero*. 她认为他是一个英雄。(宾语补足语)

(19) They found themselves *in a dark wood*. 他们发觉走入一个黑沉沉的树林。(宾语补足语)

13.4 介词兼作副词与连词

有一些介词可兼作副词（这种介词亦可称作小品词 particle）试比较：

(1) I met him *before* the war. 战前我见过他。(介词)

(2) We've met *before*. 我们以前见过面。(副词)

(3)My mother is *in* the house. 我母亲在屋里。(介词)

(4)Is there anybody *in*?里面有人吗?(副词)

(5)The programme was broadcast *over* the radio. 这个节目是通过电台广播的。(介词)

(6)The programme is *over*. 这个节目播完了。(副词)

请注意下面两句中的与介词形式相同的副词:

(7)He turned *over* the page. 他翻过书页。(over 在此是副词)

(8)I've put *on* weight. 我体重增加了。(on 在此是副词)

请注意下面两句中的与副词形式相同的介词:

(9)The boat moved slowly *down* the river. 那船沿河缓缓而下。(down 在此是介词)

(10)He climbed *up* the tree. 他爬上了树。(up 在此是介词)

还有少数介词可以兼作连词,如 after, before, since, till (until)等,如:

(11)The ball goes up very high *after* it hits the ground. 这球着地后蹦得很高。

(12)It will not be long *before* they come back. 他们不久就回来。

(13)I can't make you out. You're so changed *since* last we met. 我认不得你了。自上次见面后,你可变多了。

(14)Will you be all right *until* I get back?在我回来之前你会一切都好吗?

13.5 介词与其他词类的搭配

由于英语名词的格的形态变化逐渐减少,因而介词与名词及其他词类的搭配关系也愈加重要。这种搭配,有许多已变成习惯,

需要一一牢记。

1)与名词的搭配

a)与后面的名词搭配，如：

at home 在家
by the door 在门口
in the city 在城里
at three o'clock 在3点钟
on Sunday 在星期日
during the night 在夜晚
till next week 到下周为止
in 1921 在1921年
over the weekend 整个周末
with care 小心地
for good 永久地
past hope 已无希望
across the country 全国
in excitement 激动地

b)与前面的名词搭配，如：

acquaintance with 与……相识
attention to 对……注意
contribution to 对……贡献
desire for 对……期望
devotion to 献身于
independence of 独立于
equality with 与……平等
interest in 对……感兴趣
love for 对……的热爱
objection to 对……反对

offence against　冒犯……

outlook on　对……眺望

persistence in　坚持……

popularity with　为……所欢迎

similarity to　与……类似

sympathy with　对……同情

2)与动词的搭配，如：

account for　说明

aim at　针对

amount to　合计

begin with　从……开始

cooperate with　与……合作

depart from　离开

die of　死于

indulge in　耽于

interest oneself in　感兴趣于

lead to　导致

listen to　听

meddle with　乱动

object to　反对

offend against　冒犯

persist in　坚持

play with　玩弄

refer to　归于

specialize in　专攻

sympathize with　同情

3)与形容词搭配，如：

absent from　不在(某处)

afraid of　害怕
averse to　不喜欢
clever at　擅长
equal to　与……平等
faithful to　对……忠实
famous for　以……著称
full of　充满
guilty of　犯罪、内疚
hostile to　对……有敌意
independent of　独立于
indulgent in　耽于
interested in　感兴趣于
keen on　喜爱
opposite to　与……对面
partial to　偏爱
popular with　受……的欢迎
similar to　与……类似
sympathetic with　对……同情

注意：

1)词根或词源相同的名词、动词和形容词多共用一个介词，如：

indulge / indulgence / indulgent } in　耽于

sympathy / sympathize / sympathetic } with 同情

object
objection } to 反对

popular
popularity } with 受欢迎

但也有例外，如：

equal to
equality with } 与……相等

married to
marriage with } 同……结婚

2)一个名词、动词或形容词往往可以和一个以上的介词搭配，其意义有所不同，如 look for 与 look at；compare with 与 compare to；feel sympathy for somebody 与 have no sympathy with someone's foolish opinions 等。但有时区别并不大，如 friendly with(或 to)，popular with(或 among)，originate in (或 from)等。现在就连 die of 与 die from 的区别也似乎不甚明显了。

13.6 介词的后置

前已说过，介词一般须放在名词之前，但在下列情况下，则常后置(常在全句或分句或从句之末)：

1)介词宾语为疑问词时，如：

(1)What are you talking *about*?你们在谈什么？

(2)Where are you *from*?你是哪里人？

(3)What *for*?为什么？

在间接疑问句和感叹句中介词亦可后置，如：

(4)I don't know what you are talking *about*. 我不知道你们在谈什么。(间接疑问句)

(5)What a jolly mess I am *in*!我所处的局面多么糟啊！(感叹句)

2)介词宾语为关系代词或缩合连接代词时，如：

(6)Do you remember the book which the teacher referred us *to*？你记得老师叫我们看的那本书吗？

(7)That's what he is talking *about*. 那就是他所谈的事。

[注]在正式文体中，介词亦可放在疑问词、关系代词、连接代词之前，如：

①*With* whom did you go？你同谁一道去？

②This is the book *from* which I got the story. 这就是那本书，从中我读到这个故事。

③*From* what I hear, he is a good swimmer. 我听说，他是个优秀的游泳运动员。(from what I hear 是一固定词组，from 须置于 what 之前)

3)在其他情况下，如：

(8)"There's nothing to be afraid *of*," Mother said."没有什么可怕的，"妈妈说道。

(9)It is a fact that here I could not find one garbage can to throw trash *in*. 确实，我在这里连一个倒垃圾的垃圾桶都找不到。

(10)We helped the troupe avoid the kind of trouble it had met *with* elsewhere. 我们帮助这个剧团避免了它在别处曾遇到过的那种麻烦。(介词 with 在此并不位于句末)

(11)I will try to get it over *with* as quickly as possible. 我一定尽快地把它结束。(to get it over with 是一固定说法)

13.7 介词的省略

现代英语在某些情况下看来有一种省略介词的趋势。现仅举一些较常见的省略现象如下：

1)省去 as，如：

(1) I consider him an expert. 我认为他是一位专家。(him 之后省去 as，现在一般认为不应用 as)

2)省去 at，如：

(2) What time did you arrive home? 你什么时候到家的？(what 前省去 at)

(3) It is hard work keeping the grass green this time of year. 一年中这个时节保持绿草不枯，要费很大气力。(this time 前省去 at)

3)省去 by，如：

(4) I sent the letter airmail. 我将此信由航空寄出。(airmail 前省去 by)

(5) Fish increased 14.9 per cent. 捕鱼增加了 14.9%。(14.9 per cent 前省去 by)

4)省去 from，如：

(6) Illness prevented him going. 疾病使他未能成行。(going 前省去 from)

(7) Can't you stop the child getting into mischief? 你就不能使孩子不淘气？(getting 前省去 from)

5)省去 in，如：

(8) I had started a schoolboy diary the same year I entered the Latin School, in 1928. 我记学生日记是于1928年我进入拉丁学校时开始的。(the same year 前省去 in)

(9) They have recruited few new barbers the past three years. 在过去三年中，他们很少补充新理发师。(the past ... 前省去 in)

有些动名词之前常省去 in，如：

(10) I have been some time answering this question. 我想了一些时候才回答这个问题。(answering 前省去 in)

(11) When work on the television series began in 1982, director Young had trouble casting the man character. 1982 年开始制作这部电视连续剧时，杨导演在选这个男演员时曾遇到了麻烦。(casting 前省去 in)

(12) She was busy preparing lessons. 她忙于备课。(preparing 前省去 in)

(13) He admitted that problems arose carrying out the reform. 他承认在实行改革中出现了些问题。(carrying 前省去 in)

(14) He showed his appreciation for her assistance helping him practise English. 他对她帮他练习英语表示感谢。(helping 前省去 in)

6)省去 of，如：

(15) The Pacific Ocean is so big that it could hold twenty countries the size of the United States. 太平洋很大，它可以装得下 20 个美国那样大的国家。(the size 前省去 of)

(16) What colour is it? 它是什么颜色？(what 前省去 of)

(17) He is tall for a child his age. 从他的年龄来说，他是长得高的。(his age 前省去 of)

(18) She ordered a fur coat at one third the Shanghai price. 她定做了一件皮衣，其价等于上海的三分之一。(one third 后省去 of)

(19) He plunged out the doors. 他冲出门口。(美国英语 out = out of)

7)省去 on,如:

(20)The police arrested him on an assault charge the evening of November 18. 警察于 11 月 18 日以殴打罪逮捕了他。(the evening 前省去 on)

(21)He meant to go hunting. 他意欲打猎。(hunting 前省去 on。现在也有语法家认为 go 是连系动词,hunting 是表语)

8)省去 to,如:

(22)He never failed to show the traditional respect due Prof.Lin. 他对林教授一向按照传统尊崇备至。(due 后省去 to)

(23)The reception accorded the book has been very gratifying. 这本书受到欢迎是非常可喜的事。(accorded 后省去 to)

9)在列举一系列名词时,介词可省去,以免重复,如:

(24)When you're lying without moving, you suddenly get an itch on the shoulder, the head, the back. 当你躺着一动不动时,你会突然感到肩上、头上、背上一阵搔痒。(the head 与 the back 前省去 on)

但在下面句子中由于强调介词 of,故须重复:

(25)He was guilty *of* vanity, *of* several meannesses. 他有虚荣心,干过好几桩卑劣的事。

下面一句中连词 and 前后的介词不同,故一般皆不可省略:

(26)Dr.Sun has agreed to be an adviser *to* and member *of* the board of the college. 孙博士同意担任这所学院的顾问和董事。

[注]在某些现成说法中,介词的宾语亦可省略,如:

①Have you put the kettle *on*?你把水壶放在炉子上了吗?(介词 on 后

省去 the fire)

②When do you go *off*?你什么时候休息?(介词 off 后省去 duty)

二、连　　词

13.8　概说

连词(conjunction)是连接单词、短语、从句或句子的一种虚词,在句中不单独作句子成分,一般不重读。

连词按其构成可分为:

1)简单连词(simple conjunction),如 and, or, but, if, because 等。

2)关联连词(correlative conjunction),如 both...and..., not only...but also... 等。

3)分词连词(participial conjunction),如 supposing, considering, provided 等。

4)短语连词(phrasal conjunction),如 as if, as long as, in order that 等。

连词按其性质又可分为:

1)等立连词(co-ordinative conjunction)这种连词是用以连接并列的单词、短语、从句或句子的,如 and, or, but, for 等。

2)从属连词(subordinative conjunction)这种连词是用以引导名词性从句和状语从句的。前者如 that, whether 等,后者如 when, although, because 等。

[注]英语里有些连接副词的性质与等立连词相似。常用的连接副词有 besides, hence, however, meanwhile, moreover, still, then, therefore, thus 等。

13.9　连词的用法

1)等立连词(包括连接副词)用法举例:

(1)Time *and* tide wait for no man. 岁月不待人。

(2)The fur coat was soft, *also* warm. 这件皮大衣很轻，也很暖和。(亦可用 and also)

(3)We have received your telegram *as well as* your letter of 20th May. 我们不仅接到了你 5 月 20 日的信，也接到了你的电报。

(4)The car was almost new; *besides*, it was in excellent condition. 那汽车几乎是新的，另外，其机器性能也极好。

(5) *Both* the wheat *and* the barley will be shipped tomorrow. 小麦和大麦明天都要运走。

(6)The car was quite old *but* in excellent condition. 这部车相当旧了，但机器性能还非常好。

(7)She is very hard-working indeed, *but then* she always has been, hasn't she? 她确实非常刻苦，但话又说回来，她一向如此，不是吗？

(8)Mr. Jennings, *either* we manage this case, *or* you manage it. 詹宁斯先生，要么我们处理这个案件，要么你处理。

(9)He decided to leave at dawn, *for* he had many miles to cover. 他决定黎明启程，因为他要走许多英里。

(10)The coach was not on good terms with any of the players, *hence* team morale was rather low. 教练与运动员的关系都不好，所以全队的士气相当低。

(11)He knew what he wanted; *however* he didn't know how to get it. 他知道他需要什么；但是他不知道怎样去得到它。

(12)He will be back in ten minutes. *In the meantime*

let's wait outside. 他过 10 分钟就回来。在此期间我们就在外面等着吧。

(13) He moved steadily, looking *neither* left *nor* right. 他从容地走着，既不左顾也不右盼。

(14) The plan had certain weaknesses, *nevertheless* we decided to adopt it. 这个计划有某些缺点，不过我们还是决定采纳。

(15) The children were tired and cross, *nor* were their parents in a much better humour. 孩子们疲倦乖戾，父母的心绪也不甚好。

(16) It was *not only* unkind *but also* untrue. 它不仅不和善，而且不真实。

(17) "*On the one hand* I don't like this job, *but on the other hand* I can't get a better one," said the young man. "我一方面不喜欢这个工作，但另一方面，我又找不到更好的工作。"那青年说道。(on the one hand 可省去不用)

(18) He'd like to go, *only* he hasn't the money. 他很想去，只是没有钱。

(19) Be quick, *or* it may be too late. 快点，不然就会迟到。

(20) Hurry up, *or else* you'll miss the last bus. 快点，不然你就赶不上末班车了。

(21) You must work hard; *otherwise* you will not learn English well. 你必须用功；否则就学不好英语。

(22) The rain began to fall, *so* we went home. 雨开始下起来，于是我们回家了。

(23) There seemed no chance of coming to an agree-

ment; *therefore* it was decided to break off negotiations. 似乎已没有达成协议的可能，因此决定中止谈判。

(24) Some people like strong tobacco, *whereas* others don't. 有些人喜欢抽烈性烟，而有些人则不喜欢。

(25) They are the same, *yet* not the same. 它们又一样，又不一样。(连词 yet 常用以连接两个相互矛盾的方面，but 则不一定)

2)从属连词用法举例：

(26) The novel became even more popular *after* it was made into a movie. 这部小说在拍成电影后更加受欢迎了。

(27) He knows English perfectly *though* he has never been to England. 他通晓英语，虽然他从没有到过英国。

(28) *As* he predicted, the wind changed. 正如他预料的那样，风向变了。(as 在此意谓"如同")

(29) *As* winter approached, the days became shorter. 随着冬天的临近，白昼变短了。(as 在此意谓"当……时")

(30) *As* I have not read the book, I cannot tell you anything about it. 因为我没有读过这本书，所以关于它我不能对你说什么。(as 在此意谓"因为")

(31) I'll do it *as* you told me. 我就照你的意思办。(as 在此意谓"按照")

(32) Sick *as* he was, he came to work. 虽然他病了，但仍来上班。(as 在此意谓"虽然")

(33) *As far as* I am concerned, I know nothing about

it. 就我来说，对这件事一无所知。

(34) He stopped there *as if* he were petrified with terror. 他停在那里，似乎被吓呆了。

(35) You may take my dictionary *as long as* you don't keep it too long. 只要使用时间不太长，你可以把我的词典拿去。

(36) *As soon as* he stops talking, let's go get some coffee. 等他讲话一停，咱们就去弄点咖啡。

(37) I took this road *because* the policeman told me to. 我走这条路是因为警察叫我走的。

(38) How can you leave *before* the film is over? 电影还没散场，你怎么能离开呢？

(39) *By the time* he got there, everyone else had arrived. 他到达那里时，别人已都到了。

(40) I'll finish it *even if* it takes me all night. 即使熬一个通宵我也要把这件事干完。

(41) *Every time* my father comes to Beijing, he goes to visit the Monument to the People's Heroes with respect. 我父亲每次来北京，总要去敬谒人民英雄纪念碑。

(42) Bill would have come *if* he'd known you were here. 如果比尔知道你在这里，他就会来了。

(43) *In case* you see him, ask him about it. 如果你见着他，问问他这件事。

(44) The invitations were sent out early *in order that* the delegates might arrive in time for the conference. 邀请书发出得很早，以便让代表们及时到会。

(45) He packed the instruments very carefully *lest* they

should be broken during transportation. 他把仪器小心包装好，以免在运输中破损。

(46) That is wrong, *no matter* who says it. 不管是谁说的，那都是错误的。

(47) *Now* you are here, you'd better stay. 既然来了，你就待着吧。

(48) You must return *once* he has given you the money. 他一把钱给你，你就回来。

(49) I haven't run into Mike once *since* classes began. 开课以后我一次也没碰见麦克。

(50) I'll wash the dress *so that* you can wear it. 我把这件衣服洗了，你好穿上。

(51) He is cleverer *than* us all. 他比我们大家都聪明。

(52) I strongly believe *that* he is innocent. 我坚信他是无辜的。

(53) They set off half an hour earlier *that* they might get there in time. 他们早出发半小时，以便及时到达那里。

(54) *The moment* the speaker appeared on the platform, we all stood up and clapped warmly. 主讲人一出现在讲台，我们就都起立，热烈鼓掌。

(55) *Until* Mary leaves, we'd better not discuss it. 在玛丽离开之前，我们最好不讨论这件事。

(56) I refuse to do it *unless* you help. 你如不协助，我是不干的。

(57) May I borrow that novel *when* Donna finishes it? 等唐娜看完这本小说后，我可以借吗？

(58) *Whether* we go or *whether* we stay, the result is

the same. 我们是去还是留，结果都一样。

(59) He stood quite silent *while* she appealed to him. 当她向他求助时，他站着一声不吭。

三、感 叹 词

13.10 概说

感叹词(interjection)多用以表示喜怒哀乐等感情或情绪。它没有一定的实义，所以也是一种虚词，不能在句中构成任何句子成分。但它与全句有关连，故亦可当作独立成分看待。如：

(1) *Oh*, it's you. 啊，是你。

感叹词后可用逗号，语气较强时亦可用惊叹号，如：

(2) *Heavens*! How dull you are! 天哪！你真笨！

13.11 常用感叹词用法举例

常用感叹词有：

ah/ɑː/表惊奇、高兴、同意等，如：

(1) *Ah*! You are both of you good-natured. 啊！你们俩都是好脾气。

aha/ɑːˈhɑː/表得意、高兴等，如：

(2) *Aha*! Now I understand! 啊哈！现在我明白了！

alas/əˈlɑːs/表痛苦、焦急等，如：

(3) *Alas*! The white house was empty and there was a bill in the window. 啊呀！那白房子空了，窗子上有出租广告。

bravo/ˈbrɑːˈvəu/表欢呼鼓劲，如：

(4) *Bravo*! We've won the finals. 好样的！我们决赛胜了。

O 表惊奇、恐惧、痛苦、高兴等，如：

(5)*O* for a camera!啊，有一架照相机该多好！(后一般不用逗号或感叹号)

oh/əu/(意思同 O)(后须接逗号或感叹号)

(6)*Oh*, what a lie!啊，多大的谎言！

bah/bɑː/表鄙视，如：

(7)*Bah*!What a mess!啐！多糟啊！

fie /fai/表轻蔑，如：

(8)*Fie* upon you!去你的！

hurrah /huˈrɑː/表欢呼，如：

(9)*Hurrah*! We're going to have an extra day's holiday. 乌拉，我们要多放一天假了。(亦可拼作 hurray, hoorah, hooray)

感叹词多置于句前，如上述诸例。但也可置于句中或句末，如：

(10)Help arrived, *alas*!too late. 啊！援助来得太晚了。(置于句中)

(11)You're reading the newspaper, *eh*?你在看报呢，呃！(置于句末，后常用问号)

表示各种感情的常用感叹词除上列举的以外，还有 bosh(胡说)，ha ha(哈哈)，heigh-ho(嗨嗬)，hem(哼)，hey(嗨)，hum(哼)，pish(呸)，pooh-pooh(呸呸)，pshaw(哼)，so(就这样)，tush(啐)，tut-tut(啧)，ugh(咄)，wow(哇)等。

有少数一些感叹词是用以唤起人的注意的，如：

(12)*Lo* and behold!嗨，你瞧！

(13)*Hallo*, Michael! I'm rather late; been to the club and walked home. 嗨，迈克尔！我来得相当晚了；我到俱乐部去了，又回家一趟。(亦可拼作 hollo, hullo, holla, halloa, holloa, hillo, hilloa)

除感叹词本身外，还有一些其他词类和短语也可以用作感

叹词：

名词如 Fire!(失火了!)Thief!(有贼!)Heavens!(天哪!)Nonsense!(胡说!)Help!(救命啊!)

代词如 You!(你!)What!(什么!)

动词如 Listen!(听!)Look!(瞧!)Hush!(嘘!)Stop!(停!)

形容词如 Good!(好!)Great!(顶好!)Wonderful!(妙啊!)

副词如 Well(好啦),Why(表示惊讶、不耐烦、抗议、犹豫等)Now(只表示一种语气),Never!(不可能吧!)

小品词如 Up!(上!)Down!(下!)In!(进!)

短语如 Well done!(干得好!)Dear me!(啊呀!)Good heavens!(天哪!)For shame!(可耻!)Hurry up!(快!)

有的语法家认为拟声词如 baa, bang, pop, whiz, bow-wow, mew, crack, crash, splash, swish, tick-tock, ding-dong 等也属于感叹词一类。

第十四章 句 子 概 说

14.1 什么是句子

本书从第二章至第十三章所讲的都是词法。自这一章起，开始讨论句法。

句子 (sentence) 有一定的语法结构和语调，用以表达一个比较完整的独立的概念。句子开头第一个字母要大写，句子末尾要有句号、问号或感叹号。如：

(1)Exercise will do you good. 运动对你会有好处。

(2)Does she walk to work?她徒步上班吗?

(3)If only I knew her name!我要是知道她的名字就好了!

14.2 句子的种类和类型

句子按其用途可分为下列 4 个种类(详见本书第十五章)：

1)陈述句(declarative sentence)，用以陈述事实，如：

(1)Water is necessary for all living things. 水为一切生物所必需。

(2)We don't usually stay late. 我们一般不晚睡。

2)疑问句(interrogative sentence)，用以提出问题，如：

(3)Did you meet Sophie last night?你昨晚遇见索菲了吗?

(4)Why doesn't he write to me?他为什么不给我写信?

3)祈使句(imperative sentence)，用以表示请求、命令等，如：

(5)Please don't telephone before 8 a.m. 早 8 点以前请不

要打电话。

(6)Don't walk on the grass. 不要在草坪上走。

4) 感叹句 (exclamatory sentence), 用以表示各种强烈的感情,如:

(7)How he worked!他多么肯干啊!

(8)What an opportunity!多好的机会啊!

句子按其结构可分为下列 4 种类型(详见本书第十六章):

1) 简单句 (simple sentence), 由一个主语部分和一个谓语部分所组成,如:

(9)I never saw him again!我从未再见到他。

(10)This ticket admits one person only. 此票只限一人使用。

2)并列句(compound sentence),由两个或两个以上的简单句(即分句)组成,如:

(11)It was long ago;it was before I met you. 那是很久以前的事,那还是在我和你认识以前的事。

(12)I'd love to come but I can't. 我倒是想来,但不能。

3)复合句(complex sentence),由主句和其他从句组成,如:

(13)I propose that they should stay here. 我建议他们留在这里。

(14)As people get older, they lose some hair. 人们年纪大了,就会掉头发。

4)并列复合句(compound complex sentence),即含有复合句的并列句,如:

(15)John wanted to go to the party, but his wife said she was too tired. 约翰想去参加晚会,但他的妻子说她太累了。

(16)I asked a man who has a wife and three children who

did the cooking in his house and he replied that whoever came home from work first did it. 我问一个有妻子和3个孩子的人，他家谁做饭，他回答说，谁先下班回来，谁就做饭。

[注]在实际运用中，有的句子的结构很复杂，但一般皆不会超出上述四种句子类型。

14.3 句子的成分

句子由各个组成部分构成，这些组成部分即叫做句子的成分(members of the sentence)。总的说来，句子皆由两大部分组成。一是主语部分(subject group)，一是谓语部分(predicate group)。如：

(1)The People's Republic of China was born in 1949. 中华人民共和国成立于1949年。

句子中的 the People's Republic of China 即是主语部分，was born in 1949 即是谓语部分。但句子的成分要比句子的两大部分更加明确具体，可分为主语、谓语(或谓语动词)、表语、宾语、定语、状语、补足语、独立成分等。例如：

(2)The weather was quite nice. 天气相当好。(weather 是主语，nice 是表语，quite 是状语)

(3)I need a quiet room to study in. 我需要一间安静的屋子进行学习。(need 是谓语或谓语动词，room 是宾语，quiet 是定语)

(4)In a fierce shootout five criminals were shot dead. 在一次猛烈交火中，5个罪犯被打死。(dead 是主语补足语)

(5)Unfortunately, he had his watch stolen. 很不幸，他的表被偷了。(unfortunately 是独立成分，stolen 是宾语补足语)

注意词类与句子的成分不同。前者纯指单词的分类，后者则指词类、短语、从句等在句子中的功能。词类中也只有具有实义的词类，如名词、代词、数词、动词、形容词和副词等，才可用作句子的成分。其他无实义的虚词，如冠词、连词和介词，则不可用作句子的成分。

14.4 主语(subject)

主语是一个句子的主题(theme)，是一个句子所述说的主体。它的位置一般在一句之首。可用作主语的有单词、短语、从句乃至句子。如：

1)名词用作主语：

(1)A *tree* has fallen across the road. 一株树倒下横在路上。

(2)Little *streams* feed big rivers. 小河流入大江。

2)代词用作主语：

(3)*You*'re not far wrong. 你差不多对了。

(4)*He* told a joke but *it* fell flat. 他说了一个笑语，但没有引人发笑。

3)数词用作主语：

(5)*Three*'s enough. 3个就够了。

(6)*Four* from seven leaves three. 7减去4余3。

4)名词化的形容词用作主语：

(7)The *idle* are forced to work. 懒汉被迫劳动。

(8)*Old and young* marched side by side. 老少并肩而行。

5)副词用作主语：

(9)*Now* is the time. 现在是时候了。

(10)*Carefully* does it. 小心就行。

6)名词化的介词用作主语：

(11)The *ups* and *downs* of life must be taken as they

come. 我们必须承受人生之沉浮。

7)不定式用作主语：

(12) *To find* your way can be a problem. 你要找到路可能有困难。

(13) It would be nice *to see* him again. 如能再见到他，那将是一件愉快的事。

8)动名词用作主语：

(14) *Smoking* is bad for you. 吸烟对你有害。

(15) *Watching* a film is pleasure, *making* one is hard work. 看电影是乐事，制作影片则是苦事。

9)名词化的过去分词用作主语：

(16) The *disabled* are to receive more money. 残疾人将得到更多的救济金。

(17) The *deceased* died of old age. 死者死于年老。

10)介词短语用作主语：

(18) *To Beijing* is not very far. 到北京不很远。

(19) *From Yanan to Nanniwan* was a three-hour ride on horseback. 从延安到南泥湾骑马要走3个小时。

11)从句用作主语：

(20) *Whenever you are ready* will be fine. 你不论什么时候准备好都行。

(21) *Because Sally wants to leave* doesn't mean that we have to. 不能说因为萨利要走因而我们也得走。

12)句子用作主语：

(22) "*How do you do*?" is a greeting. "你好!"是一句问候语。

主语可由一个以上的名(代)词等构成，这种主语可唤作并列主语，如：

(23) *He and I* are old friends. 我和他是老朋友。

(24) The *Party and government* show great concern for our welfare. 党和政府非常关怀我们的生活。

并列主语中的第二个主语有时放在句末,表示添补,如:

(25) An old woman stood by and *an old man*. 一位老妇站在一旁,还有一个老头儿。

英语常用无人称的名词作主语,如:

(26) A *gun* wounded him. 有人用枪打伤了他。

(27) The happy *news* brought them all to my home. 他们听到这好消息后就都来到我的家。

英语还常将表示时间、地点的词用作主语,如:

(28) *Today* is your last lesson in French. 今天是你们最后一堂法文课。

(29) *Tian An Men Square* first saw the raising of the Red Flag with Five Stars on October lst, 1949. 1949年10月1日天安门广场上升起了第一面五星红旗。

和汉语一样,英语的主语有时用得不合逻辑,如:

(30) The *kettle* is boiling. 水壶开了。

(31) My *tent* sleeps four people. 我的帐篷可睡4个人。

有时为了强调或补充,在口语中,说话人往往用名(代)词重复主语,如:

(32) He is a nice man, *your friend Johnson*. 你的朋友约翰逊,他是个好人。

(33) The poison *it* has worked. 那毒药,它起作用了。

(34) To see you after such a long time, *that* was good. 过了这么久又见到你,这太好了。

有时重复主语的名(代)词可带有 be, have 或助动词,如:

(35) It went too far, *your game did*. 太过分了,你耍的花招太过分了。

(36) He was happy, *he was*. 他真快乐，真快乐。(he was 亦可单独成句，变为 He was)

[注]注意在 Lion hunter, snake handler, midwife and cook--he has been all those and more(猎狮人、耍蛇人、接生者和厨师，这些以及其他职业，他都干过)这一句中的前4个名词不是主语而是外位成分。

14.5 谓语(predicate)

谓语或谓语动词(predicate verb)的位置一般在主语之后。谓语由简单动词或动词短语(助动词＋主要动词)构成。

由简单动词构成谓语如：

(1) What *happened*? 发生了什么事？

(2) I *doubt* it. 我对此抱怀疑态度。

(3) He *worked* hard all day today. 他今天苦干了一天。

短语动词亦是简单动词，如：

(4) The plane *took off* at ten o'clock. 飞机是十点起飞的。

由动词短语构成谓语如：

(5) I *am reading*. 我在看书。(由助动词 am 和现在分词 reading 构成)

(6) I *don't know*. 我并不知道。(由助动词 do 的否定式和动词原形 know 构成)

(7) What's *been keeping* you all this time? 这半天你在干什么来着？(由助动词 has been 和现在分词 keeping 构成)

(8) You *can do* it if you try hard. 你努力就可以做。(由助动词 can 和动词原形 do 构成)

(9) We *were beaten* by their team. 我们败给他们队了。(由助动词 were 和过去分词 beaten 构成)

英语常用某些动作名词代替表动态的谓语动词，以表生动。这种动作名词之前常用没有多大意义的动词 have, get, take, give 等。如：

(10) I *had a swim* yesterday. 我昨天游泳了。(had a swim 代替了 swam)

(11) *Take a look* at that! 你看那个！(take a look 代替了 look)

(12) He *gave a sigh*. 他叹了口气。(gave a sigh 代替了 sighed)

(13) I *got a good shake-up*. 我受到了很大的震动。(a good shake-up 代替了 was shaken up thoroughly)

14.6 表语(predicative)

表语的功能是表述主语的特征、状态、身份等。它也可以说是一种主语补足语。它位于连系动词之后，与之构成所谓的系表结构。在系表结构中，连系动词只是形式上的谓语，而真正起谓语作用的则是表语。可以用作表语的有名词、代词、数词、形容词、副词、不定式、动名词、分词、介词短语、从句等。

1)名词用作表语，如：

(1) It's a *pity* that we shall be a little late. 令人遗憾的是我们将要迟到一会儿。(连系动词是 is)

(2) He became *king* when he was a child. 他在儿时就当了国王。(连系动词是 became)

(3) This student will make a good *teacher*. 这个学生会成为一位好教师。(连系动词是 make)

(4) After all, he was the *reason* she was there. 她毕竟是为了他而来到那里的。(连系动词是 was)

表时间和地点的名词可用作表语，其前的连系动词 be 意谓

"发生"、"存在"等。如：

(5)The wedding was that *Sunday*. 婚礼是在那个星期天举行的。

(6)The match is *tomorrow*. 明天进行比赛。

(7)Nobody can be two *places* at once. 无人可以同时存在于两地。

注意下面句子中的系表结构：

(8)She was *all ears* when I told her the story. 我给她讲这个故事时，她聚精会神地听。

类似的结构还有：all attention(注意力很集中)，all smiles(满脸笑容)等。

下面句子中用作表语的名词具有抽象概念，相当于形容词：

(9)He was *fool* enough to spend all the money at once. 他真傻，把钱一下子全花了。

(10)He turned *traitor*. 他叛变了。

(11)He was *master* of the situation. 他能掌握局势。

(12)He was more *hero* than *scoundrel*. 他是英雄，不是坏蛋。

名词's所有格亦可用作表语，如：

(13)That hat must be *Tom's*. 那帽子一定是汤姆的。

2)代词用作表语，如：

(14)It's *me*. 是我。

(15)So that's *that*. 就是这样。

(16)She is very tired and looks *it*. 她很累了，并已显出倦意。

(17) *Whose* is that sweater?那件毛衣是谁的？

3)数词用作表语，如：

(18)We are *seven*. 我们一共7人。

(19) I'll be *twenty-four* in May. 到5月我将24岁。

4)形容词用作表语,如:

(20) Are you *busy*?你有空吗?

(21) Please feel *free* to say what you really think. 请随便谈谈你的真实想法吧。

(22) He will not rest *content* with these victories. 他决不满足于这些胜利。

注意下面句子中的系表结构:

(23) Our dream has come *true*. 我们的梦想实现了。(come 作为连系动词还常后接 easy, loose, natural 等)

(24) Her skin went *brown* in the sun. 她的皮肤晒黑了。(go 作为连系动词还常后接 mad, hungry, bad, wrong, blind 等)

(25) He fell *sick*. 他病了。(fall 作为连系动词还常后接 asleep, flat, short, ill, silent 等)

(26) Keep *fit*. 保重。(keep 作为连系动词还常后接 quiet, calm, cool, well, warm, silent, clean, dry 等)

(27) The well ran *dry*. 这口井干枯了。(run 作为连系动词还常后接 short, loose, wild, cold 等)

5)副词用作表语,如:

(28) *Where* is he?他在哪儿?

(29) Are you *there*?你听着吗?(电话用语)

(30) His age is neither *here* nor *there*. 他的年龄与本题无关。

(31) *How* are you?你好?

小品词也常用作表语,如:

(32) Is anybody *in*?里面有人吗?

(33) My day's work is *over*. 我这一天的工作做完了。

(34)He is *up* and *about*. 他已经能起来活动了。

有时某些表时间的副词亦可用作表语，如：

(35)I hope coffee is *soon*. 我希望咖啡快点来。

6)不定式用作表语，如：

(36)All I could do was *to wait*. 我只能等待。

(37)My answer to his threat was *to hit* him on the nose. 我对他的威胁的回答是照他的鼻子打去。

(38)To have knowledge is *to know* the true from the false, and high things from low. 求知就是辨别真伪与高下。

连系动词 seem, appear 等常后接不定式 to be，以加强连系动词的力量，如：

(39)A thin person always seems *to be* taller than he really is. 一个瘦个子总似乎比他的实际高度要高些。

(40)The verdict appears *to be* just. 判决似乎是公正的。

7)动名词用作表语，如：

(41)The first step in my education was *learning* to read. 我受教育中的初始阶段是学习阅读。

(42)Complimenting is *lying*. 恭维即是说谎。

(43)Is that *asking* so much?这要求如此高吗？

(44)This is *dying* young. 这是夭折。

(45)Crowning "stars" among literary upstarts is *killing* them. 把所谓"明星"捧作文坛新贵即是扼杀他们。

8)分词用作表语，如：

(46)It's *surprising* that you haven't met. 真想不到你们未见过面。(surprising 是现在分词)

(47)I was so much *surprised* at it. 我对此事感到很惊讶。(surprised 是过去分词)

(48) I'm very *pleased* with what he has done. 我对他所干的活很满意。(pleased 是过去分词)

(49) I feel *inclined* to agree. 我倾向于同意。(be 或 feel inclined 可看作是固定搭配)

(50) You may rest *assured* that I will do everything I can to help you. 你可以相信我会尽力帮助你的。(rest assured 也是固定搭配)

9)介词短语用作表语，如：

(51) He is *at home* anywhere. 他随遇而安。

(52) She is *in good health*. 她很健康。

(53) They appear *out of breath*. 他们似乎喘不过气来了。

(54) The show is *from seven till ten*. 演出时间为 7 点至 10 点。

介词 of 表"具有"时，其短语亦常用作表语，如：

(55) I'm quite *of your opinion*. 我完全同意你的意见。

(56) The story is *of no interest*. 这个故事没有趣味。

(57) It appears *of no value*. 它似乎没有价值。

(58) The matter is *of considerable importance*. 这个问题相当重要。

引导表语的介词 of 还常后接 age, benefit, birth, charm, consequence, harm, kind, nature, origin, quality, significance, stock, type 等。

10)从句用作表语，如：

(59) Is that *why you were angry*? 这就是你发怒的原因吗？

(60) That is *what he means*. 这就是他的意思。

(61) This is *where I first met her*. 这就是我初次与她会面的地方。

(62) My strongest memory is *when I attended a Chinese wedding*. 我印象最深的是我参加的一次中国婚礼的情景。

[注]为了强调，表语可置于句首，如：

① *A brave general* he was, and well he and his soldiers fought the Roman army!(他是一员猛将，曾率领士兵大战罗马军！)

亦可置于句末，如：

② He looked at the pictures with the eye of a foreigner; they seemed to him *barbarous*.(他以外国人的眼光看这些画，似乎觉得它们都是蛮夷之作。)

14.7 宾语(object)

1)宾语是动作的承受者

宾语常常是动作的承受者，一般皆置于及物动词之后，如：

(1) Our team beat *all the others*. 我们的球队打败了所有其他球队。

(2) I shall always remember *your kindness*. 我将永远铭记你的恩情。

(3) You can leave *your luggage* with me. 你可以将你的行李存在我这里。

(4) The dog led *the policemen* to the body. 警犬将警察引向了那具尸体。

但有时为了强调，宾语亦可置于句首，如：

(5) *Two weeks* you shall have. 你可以有两周的时间。

(6) *A lot of help* I get from you, young lady! 我可得到你不少帮助啊，年轻的姑娘！

有时则为了上下文的衔接而将宾语置于句首，如：

(7) *This much* we have achieved; but we are not com-

placent. 我们取得了这么多的成就，但我们并不自满。

(8) *These facts* Miss Mary was not slow to take advantage of. 这些事实，玛丽小姐立即加以利用。

可以用作宾语的有名词、代词、数词、名词化的形容词、副词、不定式、动名词、名词化的分词、介词短语、从句等。

a)名词用作宾语，如：

(9)Face the *facts*!面对事实吧!

(10)She is expecting a *baby* in July. 她将于7月分娩。

(11)Do you fancy a *drink*?想喝一杯吗?

(12)Paper catches *fire* easily. 纸是易燃的。

b)代词用作宾语，如：

(13)They won't hurt *us*. 他们不会伤害我们。

(14)Where did you buy *that*?你在哪儿买的那个?

(15)*What* does it mean?它是什么意思?

(16)He will drink *anything*. 他什么酒都喝。

c)数词用作宾语，如：

(17)If you add 5 to 5, you get *10*. 5加5得10。

(18)Substract 2 from *10* and you have *8*. 10减2得8。

d)名词化的形容词用作宾语，如：

(19)You're attempting the *impossible*, I must say. 我不得不说你是在试图做不可能的事。

(20)I shall do my *possible*. 我将尽力而为。

(21)He is always helping the *poorer* than himself. 他总是帮助比他穷困的人。

e)副词用作宾语，如：

(22)He left *there* last week. 他上个星期离开了那里。

(23)You must tell me the *when* – the *where* – the *how*. 你必须告诉我事情是何时、何地和怎样发生的。

(24) Nothing has happened since *then*. 自那时以后,就平安无事。

[注]除上述词类可用作宾语外,还有别的词类,如:

①I have no *say* in it. 我对它没有发言权。(动词 say 用作宾语)

②Did you say "*for*" or "*against*"? 你赞成还是反对?(介词 for 与 against 用作宾语)

③But me no *buts*. 你不要老对我说"但是但是"了。(连词 but 用作宾语)

f)不定式用作宾语,如:

(25) Does she really mean *to leave* home? 她真的要离开家吗?

(26) Remember *to buy* some stamps, won't you? 记着买一些邮票好吗?

(27) He likes *to make* you laugh. 他爱逗人笑。

g)动名词用作宾语,如:

(28) He likes *making* you laugh. 他爱逗人笑。

(29) He denied *visiting* her house. 他否认去过她的家。

(30) He stopped *smoking* last week. 他上星期戒烟了。

h)名词化的分词(主要是过去分词)用作宾语,如:

(31) He never did the *unexpected*. 他从不做使人感到意外的事。

(32) I heard a *broadcast* from Britain last night. 我昨晚听到一次英国的广播。

(33) More and more people like wearing *ready-mades* now. 现在愈来愈多的人爱穿现成的服装。

i)介词短语用作宾语,如:

(34) The City Health Department is giving us *until this evening*. 市卫生局给我们的限期是到今晚为止。

(35) That day we sent *between three and four thousand shells* among the enemy troops. 那一天我们向敌军发射了三四千发炮弹。

j)从句用作宾语,如:

(36) Do you understand *what I mean*? 你明白我的意思吗?

(37) May I suggest *that you take an umbrella*? 我可以建议你带把伞吗?

(38) I wondered *how old he was*. 我不知道他有多大年纪。

k)句子用作宾语,如:

(39) He said, "*You're quite wrong*." 他说道,"你全错了。"

(40) "*Don't be so sure*", replied John. "你不要如此肯定。"约翰答道。

(41) How would you explain "*Half a loaf is better than no bread*"? 你如何解释"半块面包比没有面包好"呢?

2)宾语表其他关系

宾语一般表动作的承受者,但有时及物动词与宾语的关系并不是动作与承受动作者的关系,而是下列一些关系:

a)宾语是使役的对象,如:

(42) Please let *me* through. 请让我过去。

(43) I must have *my hair* cut soon. 我得快理发了。

(44) They made *the naughty boy* go to bed early. 他们强迫那顽皮的孩子早点睡觉。

b)宾语是动作的结果,如:

(45) She made *a fire*. 她生了火。

(46) I baked *a cake*. 我烘了一块糕饼。

(47) He's digging *a hole*. 他在挖一个洞。

(48) Bell invented *phone*. 贝尔发明了电话。

c)宾语是动作的工具，如：

(49) He struck *his hand* on his knee. 他用手拍膝。

(50) She was pointing *her fingers* at me. 她用手指指着我。

(51) He wiped *his forearm across his lips*. 他用前臂擦了擦嘴。

d)宾语是动作的目的，如：

(52) She nodded *assent*. 她点头表示同意。

(53) They kissed *good-bye*. 他们吻别了。

(54) She bowed *her thanks*. 她鞠躬表示感谢。

(55) He stared his *amazement*. 他瞪着眼表示惊奇。

e)宾语是一种转喻，如：

(56) When the interval came he went out to smoke a *pipe*. 中间休息时他出去抽烟斗。

(57) She poured out a full *cup* and presented it to him with both hands. 她斟满了一杯酒然后用双手捧给他。

(58) He wiped off the *table*. 他将桌子擦拭干净。

f)宾语是动作的时间和地点，如：

(59) Some slept *the night* in the office. 一些人夜里睡在办公室。

(60) She swam *the river*. 她游过了河。

g) 宾语是与动词同源的名词，即所谓同源宾语 (cognate object)。这种宾语用在某些不及物动词之后，并往往由定语所修饰。如：

(61) Chris will sing *a song* for us. 克莉斯将要给我们唱支歌。

(62) We ran *races* round the garden. 我们绕花园赛跑。

(63) As he slept he dreamed *a dream*. 他睡觉时做了一个梦。

(64) Her son died *a hero's death* in battle. 她的儿子在战斗中英勇牺牲了。

(65) She lived *a happy life*. 她生活得幸福。

(66) They fought *a hard fight*. 他们进行了一场苦斗。

(67) He breathed *his last breath*. 他咽了最后一口气。

[注] 但下列句中不及物动词后的名词一般不看作是宾语，而应看作是状语：

①He ran a *mile*.(他跑了 1 英里。)

②It weighs two *kilograms*.(它重 2 公斤。)

③It costs twenty *dollars*.(它的价格是 20 美元。)

但却可说：

④A mile can't be run in two minutes.(2 分钟跑不了 1 英里。)

⑤What does it cost?(它的价格是多少?)

3)复合宾语(complex object)

关于复合宾语，可参见论述名词、形容词、介词、非限定动词等的有关章节，这里只略举几例如下：

(68) The terrorists are holding *many hostage*. 这些恐怖分子将许多人扣作人质。

(69) No one ever saw *him angry*. 从未有人见他恼怒过。

(70) They found *treasure in the chest*. 他们在那只箱子里找到了珠宝。

(71) The comrades asked *Dr. Bethune to take cover*. 同志们请白求恩大夫隐蔽一下。

(72) Aren't you ashamed to have *everybody laughing at* you? 你弄得人们都笑你，难道不害臊?

(73) The kings had *the pyramids built* for them. 这些国

王为他们自己建造了金字塔。

4)介词与形容词的宾语

英语里，除及物动词需要宾语外，介词和某些形容词亦需要宾语。

a)介词的宾语举例：

(74)I said it only in *fun*. 我只是说笑而已。

(75)Are you for or against this *plan*?你对此计划是赞成还是反对?

(76)The school is just past the *church*. 过了教堂就是学校。

(77)Drinks are on *me*!酒钱归我付!

(78)They were elected from *among the workers*. 他们是从工人当中选出的。

(79)He says it's a trick he's learned for *when he feels threatened*. 他说这是他学到的一手，以防有人威胁时用。

有不少介词与动词或形容词构成固定的短语动词，所以介词后的宾语亦变为短语动词的宾语。介词与动词构成的短语动词有很多，如 think of, listen to, insist on, persist in, yearn for, aim at, look for, abide by, account for, agree with, fall behind, live by, pay for 等等。有的介词则与"动词+名词"一起构成固定的短语动词，如 take care of, pay attention to 等等。

与形容词构成的固定词组则亦可与连系动词 be 等一起被看作固定的短语动词，如 be fond of, be careful about, be angry with, be eager for 等等。"be+形容词+of"结构为数较多，如 be critical of(=criticize), be descriptive of(=describe), be expressive of(=express), be forgetful of(=forget), be indicative of (=indicate), be reminiscent of, be representative of(=repre-

sent), be suggestive of (= suggest), be thoughtful of, be sure of, be guilty of, be mindful of 等。

也请注意下列含有介词的固定说法。介词前后的名(代)词实际上都是动词的直接宾语：

to convince someone of one's innocence　使人相信自己无罪

to accuse someone of a crime　控告某人犯了罪

to acquit someone of a charge　使某人无罪获释

to suspect someone of treason　怀疑某人犯有叛国罪

to assure someone of one's sincerity　向人保证自己之诚恳

to remind someone of something　向某人提醒某事

to rob someone of his money　抢某人的钱财

to deprive someone of his liberty　剥夺某人的自由

to strip a bush of leaves　摘掉矮树的叶子

b)形容词的宾语多为不定式(详见第 10 章有关部分)，如：

(80) I am unable *to move*. 我动不了啦。

(81) It's sure *to rain*. 肯定要下雨了。

(82) She is always ready *to give* a hand. 她总是愿意帮助人。

(83) She was unhappy *to leave* it. 她不乐意丢下它。

[注]本为形容词的 like 与 worth 现已被看作介词。

5)直接宾语与间接宾语

宾语有直接宾语与间接宾语之分。直接宾语一般指动作的承受者，间接宾语指动作所向的或所为的人或物(多指人)。

间接宾语一般须与直接宾语连用，通常放在直接宾语之前；有时亦可放在直接宾语之后，但一般须带介词 to 或 for。可具有这种双宾语的及物动词叫做与格动词 (dative verb)，常用的有 an-

swer, bring, buy, deny, do, fetch, find, get, give, hand, keep, leave, lend, make, offer, owe, pass, pay, play, promise, read, refuse, save, sell, send, show, sing, take, teach, tell, throw, wish, write 等。例句：

(84) I gave him my address.(或：I gave my address to him.)我将我的地址给了他。

(85) He lent me his book.(或：He lent his book to me.)他把他的书借给了我。

(86) I paid him the money.(或：I paid the money to him.)我将钱付给了他。

(87) He never made me such excuses.(或：He never made such excuses to me.)他从未向我表示过这种歉意。

(88) I have found him a place.(或：I have found a place for him.)我给他找到了一个职位。

(89) She made her son a scarf.(或：She made a scarf for her son.)她为她的儿子做了一条围巾。

[注]间接宾语有时可单独使用，如：

①Mary is teaching her children. 玛丽在教她的孩子们读书。

②I'll show you. 我指给你看。

③Why don't you tell him?你为什么不告诉他呢？

由于种种原因，间接宾语亦可置于直接宾语之后，但其前一般须用介词 to 或 for，如：

(90) I gave my address to him.(强调间接宾语 him)

(91) She made a scarf for her son.(强调间接宾语 her son)

(92) He threw the ball to me, not to Tom. 他将球扔给了我，没有扔给汤姆。(强调 me 或 Tom，并使二者形成对照)

(93) I have found a place for Bob, who is my brother. 我给博比找到了一个职位， 他是我的兄弟。(间接宾语 Bob 后有修饰语)

如两个宾语都是代词，间接宾语亦应放在直接宾语之后，如：

(94) Give it to me. 把它给我。

(95) Why didn't you show it to him? 你为什么没有将它给他看？

但在口语中亦可说：

(96) He showed me it. 他将它给我看。

也可以说：

(97) He showed it me.

在正式文体中，间接宾语即使放在直接宾语之前，亦可带介词 to，如：

(98) Her affectionate devotion gave to her husband a haven of rest after his long wanderings. 在她的丈夫经过长期流浪之后，她的款款深情给他提供了一个避难之所。

被强调的间接宾语还可以置于句首，如：

(99) To me he owes nothing. 他不欠我什么。(这种被强调的间接宾语一般须带 to)

有时间接宾语虽置于句末，亦可省去 to 或 for，如：

(100) What would it be right to pay (to) the waiter? 应该付侍者多少钱呢？

(101) He never got back the money which he had lent (to) him. 他从未收回他曾借给他的那笔钱。

(102) I thanked him for the position which he had procured (for) me. 我感谢他为我找到的那个职位。

但有些及物动词的间接宾语必须带 to，如：

(103)I put several questions to him. 我向他提了好几个问题。

(104)He suggested this to me. 他向我做此建议。

(105)He explained to me why he was late. 他向我解释他迟到的原因。

[注] 间接宾语除常带介词 to 和 for 外，有时亦可带其他介词，如 He played a mean trick on me(他向我耍鬼花招) 中的间接宾语 me 带的是介词 on。

含有这种双宾语的主动句变为被动句时，一般地说，直接宾语和间接宾语皆可用作主语，但有人说间接宾语用作主语的情况较多。不用作主语的直接宾语或间接宾语叫做保留宾语 (retained object)。如：

(106)He gave me a book yesterday. 昨天他给了我一本书。

(107)I was given a book by him yesterday. 昨天由他给了我一本书。

(108)A book was given(to) me by him yesterday. 昨天一本书由他给了我。

[注] 在 have(get) something given 之后的间接宾语带不带 to 皆可，如 I have something given(to) me every birthday(我每年过生日时都收到一些东西)。

有一些及物动词后面的间接宾语总是位于直接宾语之前，不可移至直接宾语之后，如：

(109)I kissed her good night. 我吻她道了晚安。

如果直接宾语是一从句，间接宾语亦必须放在直接宾语之前，如：

(110)I wrote him that he should come at once. 我写信叫他马上来。

有一些及物动词可有两个直接宾语，因为两者皆可单独使用，如：

(111)I asked him a question. 我问了他一个问题。

亦可单独用其中任何一个直接宾语，如：

(112)I asked him. 我问了他。

(113)I asked a question. 我问了一个问题。

再如：

(114)I envy you your luck. 我羡慕你的好运。

(115)I took her a drive. 我驱车带她出去了一趟。

(116)She leads him a dog's life. 她使他过着不幸的生活。

14.8 补语(complement)

补语是一种补足主语和宾语意义的句子成分。补足主语意义的句子成分叫做主语补语(subject complement)，补足宾语意义的句子成分叫做宾语补语(object complement)。

1)主语补语　主语补语通常位于主语之前或谓语动词之后。现以常用作主语补语的形容词或形容词短语为例。

a)主语补语位于主语之前，后有逗号：

(1) *Tired and sleepy*, I went to bed. 我又累又困，就去睡了。

(2)"*Round, smooth, and sharp*, he resembles a spear more than anything else," the blind man said."他又圆又光又尖，再像一只矛不过了，"那盲人说道。

(3) *Steady and punctual*, he started writing and left off at the same hours each day. 他持稳而准时，每天皆按时开始和停止写作。

上述主语补语有时亦可置于主语之后，前后皆有逗号。这种主语补语与非限定性定语相似。如：

(4) The man, *cruel beyond belief*, didn't listen to their pleadings. 那人残酷得让人难以置信，不理睬他们的恳求。

(5) Chen, *only 1.30 metres tall*, won her third gold when she triumphed in the individual floor exercises. 陈只有1.30米高，却在个人自由体操中获得成功而第三次夺得金牌。

b) 主语补语位于谓语动词之后，全句形成了"主+谓+主补"结构，如：

(6) Lei Feng died *young*. 雷锋死时很年轻。

(7) He came home *sick*. 他带病回家。

(8) Maggie gaped *round-eyed*. 玛吉目瞪口呆。

(9) Are you all right? You act *strange*. 你病了吗？你有点异乎寻常呀。

主语补语在被动句中应放在被动语态之后，如：

(10) He was found *dead*. 他被发现死了。(在主动句中 dead 是宾语补语)

主语补语亦可置于宾语之后，全句形成了"主+谓+宾+主补"结构，如：

(11) He got off the bench *very nervous*. 他不安地从长凳上下来。

(12) She gazed at him *speechless* for a moment. 她无言凝视了他一会儿。

上述谓语和宾语之后的主语补语之前皆不用逗号。但如与主语的关系比较松散，主语补语之前亦可用逗号。如：

(13) Her gaze travelled round, *irresolute*. 她犹豫不决，向四周凝视。

(14) He found a young and beautiful girl, who kept shouting and crying, *obviously mad*. 他发现了一个

年轻貌美的姑娘，这个姑娘又喊又哭，分明是疯了。

这种主语补语亦可置于系、表结构之后，如：

(15)She was like a bird, *full of joy and music*. 她像一只鸟，充满欢乐，不断歌唱。

【注】注意下面3句中的形容词 nervous 的位置各不相同，但都用作主语补语，其意义相当于 nervously，但 nervous 强调主语的特征，nervously 强调动作的方式：

①*Nervous*, the man opened the letter.

②The man, *nervous*, opened the letter.

③The man opened the letter, *nervous*.

c)用作主语补语的形容词在意念上往往相当于各种状语，如：

(16) She gazed at him *speechless* for a moment.(表方式)她默默地注视了他一会儿。

(17)Her gaze travelled round, *irresolute*.(表伴随情况)她犹豫不决，向四周凝视。

(18)He, *cruel beyond belief*, didn't listen to their pleadings.(表原因)他这人残酷得让人难以置信，根本不理睬他们的恳求。

d) 可用作主语补语的词语除形容词外，还有名词、数词、不定式、分词、介词短语、从句等，如：

(19)*An orphan at six*, he was brought up by a distant relative. 他6岁时作为孤儿被一远房亲戚养大。(名词短语用作主语补语，位于主语之前)

(20)He was called *Oliver Barret*. 他名叫奥利弗·巴雷特。(名词用作主语补语，位于被动语态之后)

(21)Lincoln was born *a poor farmer's boy* and died *President of the United States*. 林肯生下来时是一个贫苦农民的儿子，死时则是美国的总统。(名词短语

a poor farmer's boy 是主语补语，位于被动语态之后；名词短语 President of the United States 亦用作主语补语，位于谓语动词之后）

(22) Chen, *15*, won the overall title with a total of 78.75 points. 陈，15岁，以 78.75 总分的成绩夺得全能冠军。（数词 15 用作主语补语）

(23) He was seen *to go upstairs*. 有人看见他上楼去了。（不定式短语用作主语补语，位于被动语态之后）

(24) The court was ordered *to be cleared*. 有命令要关闭法庭。（不定式被动式用作主语补语）

(25) *Starting as a street vendor*, he is now general manager of a trading corporation in Beijing. 他原来是一个街道摊贩，现在则是北京一家贸易公司的总经理。（现在分词短语用作主语补语）

(26) He came home *quite changed*. 他回到家时已完全变了。（过去分词短语用作主语补语）

(27) *With 22 towers*, the new section of the Great Wall is 2, 250 metres long. 长城这一新段具有 22 个烽火台，共长 2, 250 米。（介词短语用作主语补语，位于主语之前）

(28) He came home *out of humour*. 他回到家时很不高兴。（介词短语用作主语补语，位于谓语动词之后）

(29) People are just born *what color they are*. 人们的肤色是天生的。（名词性从句用作主语补语）

e) 有时用作主语补语的名词、代词、形容词、分词等之前可加上介词 as（有的语法家将这种 as 唤作限定词）而意义不变，如：

(30) *As a true friend* he stood by me to the end. 作为我的真挚朋友，他助我一直到底。（用作主语补语的名词

之前有 as)

(31) He is a model worker and he is respected *as such*. 他是一位模范工作者,并因此受到尊敬。(用作主语补语的代词 such 之前必须有 as)

(32) Even *as a young boy*, he was regarded *as very promising*. 他早在少年时代已被认为将大有作为。(用作主语补语的名词短语 a young boy 之前有 even as;用作主语补语的形容词短语 very promising 之前有 as, as 在此不可少)

(33) The successful enterprise will go down in local history *as representing the best that our town can do*. 这个成功的企业将作为本市的楷模而永载在本市的史册。(用作主语补语的现在分词短语之前有 as,此 as 亦不可少)

主语补语之前有时亦可用介词 for,如:

(34) He was taken *for my brother*. 他被误认作我的兄弟。

(35) He was left *for dead*. 他被认为已死而被丢弃了。

2)宾语补语

a)宾语补语一般皆放在宾语之后,如:

(36) Leave the door *open*, please. 请不要关门。

(37) John wears his hair *very long*. 约翰留着很长的头发。

(38) She has her hands *black*. 她把手弄黑了。(如说 black hands,则意谓她手的肤色是黑的)

但宾语补语有时亦可置于宾语之前,如:

(39) He pushed *open* the door, went into the hall. 他将门推开,进入了大厅。(强调 the door)

(40) Bright high lights shone on the water, and beneath

its surface I could see *lurking* a deep midnight green. 很亮的灯光从高处照射着海水，在水面之下隐藏着一片子夜的深绿。(宾语补语 lurking 移前是因为宾语部分较长)

宾语补语偶尔亦可置于主语之前，如：

(41) *As the main eating implement*, the Chinese use chopsticks every day. 中国人每天都要用筷子作为主要的吃饭用具。(为了强调)

[注] 关于用作宾语补语的形容词可置于形式宾语之后，真实宾语之前，见本书第 12 章有关部分。

b) 可以用作宾语补语的有名词、形容词、不定式、动名词、分词、介词短语等，如：

(42) They named the child *Jimmy*. 他们将孩子命名为吉米。(名词用作宾语补语)

(43) My mother looks so young that you would think her *my sister*. 我的母亲看上去那么年轻，你会以为她是我的姐姐。(名词短语用作宾语补语)

(44) She boiled the egg *hard*. 她将鸡蛋煮老了。(形容词用作宾语补语)

(45) I found the book *very interesting*. 我发现那本书很有趣。(形容词短语用作宾语补语)

(46) The comrades wanted Dr. Bethune *to take cover*. 同志们要白求恩大夫躲一躲。(不定式用作宾语补语)

(47) Tom is ill. Let's *go and see him*. 汤姆病了，我们去看看吧。(不定式短语用作宾语补语)

(48) I call this *robbing Peter to pay Paul*. 我把这个叫做拆东墙补西墙。(动名词短语用作宾语补语)

(49) I have guests *coming*. 我有客人要来。(现在分词用

作宾语补语）

(50) Can I have this parcel *weighed here*? 我可以在这儿称一下这个包裹吗?(过去分词短语用作宾语补语)

(51) I found everything *in good condition*. 我发现一切情况都很好。(介词短语用作宾语补语)

c) 宾语补语之前有时有 as 而意义不变，如：

(52) I regard this *as of great importance*. 我认为这个具有重要意义。

在某些情况下，宾语补语之前可用 for，如：

(53) Don't take his kindness *for granted*. 不要把他的友善看作是当然的事。

14.9 定语(attribute)

定语是用来说明名(代)词的品质与特征的词或一组词。

1) 可用作定语的有形容词、名词、代词、数词、副词、不定式、动名词、介词、介词短语、从句和句子等。

a) 形容词用作定语是大量的，如：

(1) She is a *natural* musician. 她是一位天生的音乐家。

(2) I have the *perfect* present for his birthday. 我为他的生日备了最好的礼物。

(3) You're a *proper* fool if you believe it. 你如相信它就是一个十足的傻瓜。

(4) He must be the best violinist *alive*. 他一定是最好的在世的小提琴手了。(形容词后置)

(5) The *cruel* man didn't listen to their pleadings. 那个残酷的人不理会他们的恳求。(形容词 cruel 在此相当于表原因的状语)

b) 名词用作定语，如：

a *baby* girl　女婴

well water　井水

sports car　双座轻型汽车

a *fool's* paradise　虚幻的天堂（名词 's 属格用作定语）

the works *of Shakespeare*　莎士比亚的作品(名词 of 属格用作定语)

同根的名词与形容词用作定语时的意义不尽相同，试比较：

horror films　恐怖影片
horrible films　令人感到恐怖的影片

a wonder book　一部充满奇事的书
a wonderful book　一部奇妙的书

a stone path　一条石板路
a stony path　一条多石的路

education experts　教育专家
educational films　教育影片

a Japan visit　一次对日本的访问
a Japanese visit　一个日本人的访问

the China Travel Service　中国旅行社
the Chinese Government　中国政府

和形容词一样，名词用作定语时，亦有描写性与限制性之分，试比较：

a boy-lóver　一个少年情人(＝a youthful lover, boy 是描写性定语，不重读)
a bóy-lover　一个热爱男孩的人(＝a lover of boys, boy 是限制性定语，须重读)

a baby gírl　一个女婴(baby 是描写性定语，不重读)
wéll water　井水(well 是限制性定语，故重读)

c)代词用作定语，如：

(6) *Your* hair needs cutting. 你该理发了。(物主代词用作定语)

(7) He is a friend *of mine*. 他是我的一个朋友。(名词性物主代词 of 属格用作定语)

(8) *Everybody*'s business is *nobody*'s business. 人人负责就是无人负责。(不定代词属格用作定语)

d)数词用作定语，如：

(9) There's only *one* way to do it. 做此事只有一法。(基数词 one 用作定语)

(10) Do it now, you may not get a *second* chance! 现在就干吧，你可能再也没有机会了！(序数词 second 用作定语)。

基数词用作定语时可后置，如：

page 24　第 24 页

Room 201　201 房间

the year 1949　1949 年

e)副词用作定语时常后置，如：

the room *above*　楼上的房间

the factory *there*　那里的那个工厂

the world *today*　今日世界

the way *out*　出路

a day *off*　休息日

但也有前置的情况，如：

long and much talkers　喋喋不休的人们

f)不定式用作定语，如：

(11) Her promise *to write* was forgotten. 她忘记了答应写信的事。

(12) That's the way *to do it*. 那正是做此事的方法(不定式短语用作定语)

(13) She has a wish *to travel round the world*. 她有周游世界的愿望。(不定式短语用作定语)

不定式复合结构亦可用作定语,如:

(14) It's time *for us to go*. 我们该走了。

(15) The note was a simple request *for a porter to be sent to room* 201. 这个字条就是请指派一个搬运工到 201 室去。

g)动名词用作定语,如:

a *walking* stick 手杖

sleeping pills 安眠药片

eating implements 吃饭用具

drinking water 饮用水

learning *method* 学习方法

h)分词用作定语,如:

a *walking* dictionary 活字典(现在分词)

a *sleeping* child 正在睡中的小孩(现在分词)

a *drinking* man 嗜酒者(现在分词)

a *returned* student 一个归国留学生(过去分词)

a *retired* worker 一个退休工人(过去分词)

a *faded* flower 一朵谢了的花(过去分词)

分词短语也常用作定语,如:

(16) He is talking to a girl *resembling Joan*. 他在和一个貌似琼的姑娘谈话。(现在分词短语)

(17) His face is transfigured with the ecstasy of a dream *come true*. 梦想实现的喜悦使他容光焕发。

i)介词短语用作定语,如:

(18) This is a map *of China*. 这是一幅中国地图。

(19) The wild look *in his eyes* spoke plainer than words. 他那凶暴的目光说明得再清楚不过了。

(20) He always has a clear insight *into what is needed*. 他总是能洞察需要什么。(介词短语由介词 into 和一名词性从句构成)

注意在"a + 单位词 + of + 名词"结构中,定语往往不是"of + 名词",而是"a + 单位词 + of",如:

a basket of eggs　一篮子鸡蛋
a bunch of flowers　一束花
a cup of tea　一杯茶
a glass of water　一玻璃杯水
a group of girls　一群女孩子
a herd of cattle　一群牛
a lot of books　许多书
a mass of buildings　一群体建筑物
a number of people　若干人
a pack of cards　一副纸牌
a packet of cigarettes　一包香烟
a pair of trousers　一条裤子
a series of textbooks　一套教科书
a set of false teeth　一副假牙

j)从句用作定语,即定语从句,如:

(21) The car *that's parked outside* is mine. 停在外面的汽车是我的。(限制性从句)

(22) Your car, *which I noticed outside*, has been hit by another one. 我在外面看见你的汽车了,它给另一辆车撞了。(非限制性从句)

k)句子偶尔也可用作定语,如:

(23) We persue a *pay-as-you-go* policy. 我们采取付现款不赊账的方针。

(24) He is a *God-wants-to-save-his-soul-but-cannot-find-it* man. 他是一个上帝愿拯救其灵魂但寻之不得的人。

2) 定语的位置一般比较固定。单词用作定语时，多放在其所修饰的名词之前；短说和从句用作定语时，一般皆置于其所修饰的名词之后。但有以下一些情况需要注意：

a) 在某些受到法语影响的固定说法中，用作定语的形容词必须后置，如：

the President *elect*	当选而尚未就任的总统
Viceroy *Designate*	任命而尚未赴任的总督
fee *simple*	无条件继承的不动产(权)
court-*martial*	军事法庭
Attorney *General*	美国司法部长
from time *immemorial*	从很古的时候起
heir-*apparent*	法定继承人
the body *politic*	国家

b) 只可用作表语的形容词用作定语时一般须后置，如：

(25) He spoke like a man *afraid*. 他说话时像是很害怕似的。

(26) I'm the most happy man *alive*. 我是世上最幸福的人。

c) 以 -ble 结尾的形容词用作定语时常可后置，如：

(27) Please put your idea into the simplist language *possible*. 请用最简单的语言将你的想法说出来。

(28) Somebody told me recently that swimming in winter was the best form of exercise *imaginable*. 近来有人告诉我冬泳是最好的一项运动。

(29) He is the only person *reliable*. 他是惟一可靠的人。

常后置的形容词还有 present, proper 等，如：

(30) All the people *present* voted for him. 出席的人都投了他的票。

(31) Japan *proper* excludes the outlying islands. 日本本土不包括周围列岛。

d) 形容词等用作复合不定代词的定语时须后置，如：

(32) I would like to have something *interesting* to read. 我想找些有趣的东西来读。

(33) Nobody *decent* will go there. 正派人不会到那里去的。

(34) Is there anything *on* tonight? 今晚有什么(广播或电视)节目吗?(on 在此是副词用作定语，后置)

(35) Everything *metal* was intolerable to the touch. 金属物皆不容触摸。(名词 metal 在此用作定语，后置)

things 后亦常跟形容词，如：

(36) He said he admired things *Chinese*. 他说他喜爱中国的东西。

e) 形容词成对时，常可后置，如：

(37) It was April, *balmy and warm*. 那是四月，气候温和宜人。

(38) Some were snobs *pure and simple*. 有些人是十足的势利鬼。

(39) Calculations *quick and anxious* passed through her brain. 快而急切的计算掠过她的脑海。

(40) Every object, *animate or inanimate*, causes a certain feeling within the person who observes it. 每一样东西，有生命或无生命，都使观者有所感。

偶尔可见到一系列无连词连接的形容词后置，如：

(41) There are very few stories of that sort in the literature of the world—*grotesque, immoral, comical, human, pathetic*. 世界文学中这样的故事是不多的——古怪、淫荡、滑稽、富有人情、引人哀怜。

f)用作定语的单词本身具有修饰语时，一般须后置，如：

(42) At three, she was taller than playmates *seven or eight years old*. 她3岁时已高于七、八岁的玩伴。

(43) Never had I seen a face *so happy, sweet and radiant*. 我从未见过如此快活、甜蜜、喜悦的面容。

(44) It was a company *a hundred strong*. 那是一个具有一百人的连队。

g) 不定式用作定语时须后置，但不定式的被动式用作定语时却可借助连字符前置，如：

a *never-to-be-forgotten* day　一个难忘的日子

an *impossible-to-be-realized* wish　一个不可能实现的愿望

these *not-to-be-avoided* current expenses　这些不可避免的日常花费

a *much-to-be-longed-for* place　一个令人很向往的地方

h) 单个分词用作定语时可以前置，见本章14.9的1)(h)，但亦可后置，如：

for the time *being*　目前(现在分词后置)

labour *lost*　徒劳(过去分词后置)

分词短语一般皆后置，但过去分词短语有时亦前置，表示限制性，如：

an *unheard-of* crime　前所未闻的犯罪

a *homemade* jam　自制的果酱(已变成一单词)

i) 各种短语用作定语时一般皆后置，但也有借助连字符前置的情况，如：

an *after-supper* walk	一次晚饭后的散步
an *up-to-date* dictionary	一本最新字典
my *next-door* neighbour	我的隔壁邻居
an *out-and-out* failure	一次彻底的失败
a *quarter-past-seven* train	一次七点一刻的列车

j) 有时后置的定语并不紧接其所修饰的名词，这种定语叫做隔离定语，如：

(45) Here an accident happened *of a very extraordinary kind*. 这里发生过非常的事件。(介词短语较谓语动词 happened 长，故置于其后)

(46) The enemy came close to the town and the order came *to evacuate the people*. 敌人已逼近这座城镇，于是发出了疏散人口的命令。(不定式短语较 came 长，故置于其后)

(47) There are many people living *who cannot understand the best literature of our time*. 有很多在世的人不懂得我们这个时代的优秀文学。(这里的 living 与 people 关系十分密切，不可分开)

(48) He hates to go into other people's houses when he has nothing *to say worth saying*. 他没什么值得说的话时，不愿到别人家去。(to say 和 worth saying 是并列定语，但 to say 和其所修饰 nothing 的关系更为密切，故置于前)

(49) I entered a world *new to me of men devoted to the arts*. 我进入了一个人们都献身于艺术的陌生世界。(new to me 必须置于前，如置于后就会引起误会)

[注] 注意 In those days my experience of life at first hand was small (那时我的第一手生活实践很少)，此句中的 of life 与 at first hand 并非并列定语，而是后者修饰 my experience of life。

3) 定语有限制性 (restrictive) 与非限制 (nonrestrictive) 之分。对其所修饰的名词来说是必不可少的定语，叫做限制性定语，通常不用逗号将二者隔开；反之，对其所修饰的名词只是一种补充说明，并非必不可少的定语，叫做非限制性定语，二者之间一般皆有逗号。

a)限制性定语举例：

the *present* writer　本作者

a writer *of novels*　小说作家

a way *out*　出路

the will *to live*　生的意志

the man *who wrote this book*　这本书的作者

b) 非限制性定语举例：

Little John　小约翰

immortal Shakespeare　不朽的莎士比亚

例句：

(50)She had many pencils, *red and blue*. 她有许多铅笔，红的和蓝的。

(51)The *fine, old* bridge that used to span the Thames near Somerset House was designed by John Rennie. 往昔横跨在萨默塞特大楼附近的泰晤士河上那座精致的老桥是约翰·伦尼设计的。(that 从句则是限制性定语)

(52)The young man, *who used to be idling around*, is now our mechanic. 那个青年过去无所事事，现在是我们的机修工。

14.10 同位语(appositive)

当两个指同一事物的句子成分放在同等位置时，一个句子成分可被用来说明或解释另一个句子成分，前者就叫做后者的同位语。这两个句子成分多由名(代)词担任。两者的语法形式相同，但功用不同。同位语通常多放在其所说明的名(代)词之后。

1) 可用作同位语的词语有名词、代词、数词、不定式、动名词、介词短语、从句等。

a)名词用作同位语是大量的，如：

(1) Li, *the father*, works at a factory. 父亲李在一家工厂工作。

(2) We have two children, *a boy and a girl*. 我们有两个孩子，一男一女。

(3) We, *the Chinese people*, are determined to build China into a powerful and prosperous country. 我们中国人民决心将中国建成一个强大而繁荣的国家。

有时同位语和其所说明的名词是同一个名词，如：

(4) She won her first victory, *a victory* that was applauded by the public. 她获得第一个胜利，一个得到公众欢呼的胜利。

b)代词用作同位语，如：

(5) She *herself* said so. 是她自己说的。

(6) They *all* wanted to see him. 他们都想见他。

(7) They *both* look beautiful. 这两个都好看。

(8) Let's *you and me* go to work, Oliver. 咱们俩去工作吧，奥利弗。

c)数词用作同位语，如：

(9) Are you *two* ready? 你们俩准备好了吗?

(10) They *two* went. We *three* stayed behind. 他们俩去

了，我们3个留了下来。

d)不定式与动名词用作同位语，如：

(11) Their latest proposal, *to concentrate on primary education* has met with some opposition. 他们最近提出的集中全力于初等教育的提议遭到了某些人的反对。(不定式短语用作同位语)

(12) The first plan, *attacking at night*, was turned down. 第一个计划是夜袭，被拒绝了。(动名词短语用作同位语)

e)of 短语用作同位语，如：

the city *of Rome*　罗马城

the art *of writing*　写作艺术

the vice *of smoking*　吸烟嗜好

下面关于约旦河的四种说法都正确：

the river *Jordan*　(一般说法)

the river *of Jordan*　(较老的说法)

Jordan's river　(诗文中的说法)

the Jordan river　(非正式的说法)

下面结构中的同位语则是第一个名词，但也可以看作其后省去了 sort 或 kind：

the rascal of a landlord　恶棍地主

a brute of a husband　一个蛮横的丈夫

his termagant of a wife　他的凶悍的妻子

f)从句用作同位语，即同位语从句，如：

(13) The news *that we are having a holiday tomorrow* is not true. 明天放假的消息不实。

(14) The idea *that you can do this work without thinking* is wrong. 你可以不动脑筋做此工作的想法是错

误的。

(15) We are not investigating the question *whether he is trustworthy*. 我们不是在调查他是否可信赖的问题。

(16) They spread the lie *that tea would not grow in Mali*. 他们散布谎言说马里不能种茶。

2)同位语的位置，如前所述，一般皆紧跟在其所说明的名词之后，但有时二者亦可被其他词语隔开，如：

(17) The tickets cost five dollars *each*. 这票每张五美元。

(18) I can't do this work for you ; you must do it *yourself*. 我不能代替你做这工作，你必须自己干。

(19) We are *none of us* perfect. 我们都不是完美无缺的。

(20) They don'*t any of them* know me. 他们之中没有人认识我。

(21) They spread the lie everywhere *that Tom was guilty of theft*. 他们到处散布谣言说汤姆犯有盗窃罪。

(22) We received a smart printed invitation to a big dinner-party at Dover House. *My father's sixtieth birthday party*. 我们收到了一张印得很漂亮的邀赴多弗大院大宴的请柬——庆祝我父亲的60大寿。

同位语与其所说明的名词之间常插入一些词语，常见的有 namely(即), viz(= that is), that is (亦即), that is to say(那就是说), to wit(即), in other words (换言之), or (或), or rather(更正确地说), for short(简略言之), for example(例如), for instance (例如), say (比如,假定说), let us say (假定说), such as(比如), especially(尤其是), particularly(特别是), in particular(特别是), mostly(多半), chiefly(主要), mainly(基本上), including(包括)等。

例句：

(23) I am pleased with only one boy, namely, *George*. 我只对一个男孩满意，那就是乔治。

(24) I like all of Lu Xun's works, especially *The True Story of Ah Q*. 我喜欢鲁迅的全部著作，尤其是《阿Q正传》。

(25) There are three very large rivers in Africa, viz. *the Congo*, Niger and Nile. 非洲有3条很大的河，即刚果河、尼日尔河和尼罗河。

(26) There are many big cities in Europe, for example, *London, Paris and Rome*. 欧洲有许多大城市，如伦敦、巴黎和罗马。

(27) He works all day, that is to say, *from 9 to 5*. 他全天工作，也就是说，从上午九时至下午五时。(介词短语 from 9 to 5 在此是 all day 的同位语)

(28) They brought fruit, such as *bananas and oranges*. 他们带来了水果，如香蕉、桔子等。

同位语亦可置于其所说明的名词之前，如：

General Brown　布朗将军

Professor Johnson　约翰逊教授

Lady Caldwell　考德威尔夫人

My friend Wang Min　我的朋友王敏

3) 同位语和定语一样，亦有限制性与非限制性之分。限制性同位语前后无逗号，非限制性同位语则有逗号，试比较：

(29) *My friend* Wang Min is from Hunan. 我的朋友王敏是湖南人。(限制性)

(30) The man, *my teacher*, never rides a bike. 那人是我的老师，他从不骑自行车。(非限制性)

但限制性同位语之前有时也可用破折号，如：

(31) In future prose, two fields are certainly sure to find cultivation—*the field of the essay and the field of the sketch*. 在未来的散文中，人们肯定将致力于两种领域——小品文与随笔。

4) 动词、形容词、副词等亦可有其同位语，如：

(32) Asked about the likelihood of a recession, he responded: "We're going to continue to expand, *to continue* to have an increase in productivity. 当被问到衰退的可能性时，他答道："我们将继续扩展，继续增强生产力。"(动词的同位语)

(33) She is more than pretty, that is, *beautiful*. 她不止漂亮而已，简直美极了。(形容词的同位语)

(34) He is working as hard as before, that is to say, *not very hard*. 他工作的劲头和过去一样，这就是说，不很努力。(副词的同位语)

整个句子亦可用作同位语，如：

(35) He has never travelled in Europe, that is to say, *he has neither been to Paris nor to London*. 他从未在欧洲游玩过，换言之，他既未到过巴黎也未去过伦敦。

有时同位语在形式上并不与其所说的词语同位，但在意义上却是同位的，如：

(36) The number reached 22 million in the first half of this year, *up 16 percent from a year ago*.(出入境)人数今年上半年达到2千2百万，比上年增加了百分之十六。

(37) It might last a whole purgatory—or *for ever*. 这(苦难)可能会和整个炼狱一样长——即永久延续下去。

5) 同位语与主语补语不同。前者强调等同，意在说明或解释，

主语补语则弥补主语意义之不足，有表述主语的性质。试比较：

(38) *My friend* Tom is a big football player. 我的朋友汤姆是一位大足球运动员。(my friend 与 Tom 等同，故是同位语)

(39) *A mere child*, he had to work like a beast of burden. 他还仅仅是一个孩子时就不得不当牛作马。(a mere child 用以表述主语，故是主语补语)

[注]有的语法家不用主语补语这一术语，而将它一律称为同位语。有的语法家将对主语的重复也唤做同位语，如 He's a good sort, *Mr. Crawley* (他，克劳利先生，是一个好人)。

14.11　状语(adverbial)

1) 修饰动词、形容词、副词以及全句的句子成分，叫做状语。如：

(1) The girl is improving *remarkably*. 这个女孩大有进步。(副词 remarkably 用作状语，修饰动词短语 is improving)

(2) The girl is *remarkably* beautiful. 这个姑娘非常美。(副词 remarkably 用作状语，修饰形容词 beautiful)

(3) The girl is improving *remarkably* fast. 这个女孩进步得很快。(副词 remarkably 用作状语，修饰副词 fast)

(4) *Unfortunately*, the message never arrived. 不幸，通知从未到达。(副词 unfortunately 用作状语，修饰全句)

状语亦可修饰短语和从句，如：

(5) He has travelled *entirely* around the world. 他周游了全世界。(副词 entirely 用作状语，修饰短语 around the world)

(6) I did it *only* because I felt it to be my duty. 我做此事

仅仅是因为我觉得它是我的责任。

状语虽是一种修饰语，但有时在基本结构中却是必需的，否则基本结构的意义就不会完整。如下面句子中的状语皆不可少：

(7) He lived *in London*. 他住在伦敦。

(8) John has read *widely*. 约翰阅读甚广。

(9) The chrysalis slowly turned *into a butterfly*. 那蛹慢慢地变成了蝴蝶。

(10) I put the book *on the table*. 我将书放在桌上。

(11) It costs *too much*. 它太贵了。

(12) The parcel weighs *two pounds*. 这包裹重两磅。

2) 状语的位置有时比较固定，如上述大多数例句[例(4)与例(6)除外]中的状语的位置皆如此。但有时状语的位置却比较灵活，如上述例(4)中句首的状语 unfortunately 亦可放在句中或句末，如：

(13) The message, *unfortunately*, never arrived.

(14) The message never arrived, *unfortunately*.

但有时由于状语的位置不同，其意亦随之而异，如：

(15) *Bitterly*, he buried the children. (= He was bitter when he...)他很悲痛，埋葬了那些孩子。

(16) He spoke *bitterly* about the treatment he received. (= He spoke in a bitter way about...)他满怀怨恨地谈到他所受的待遇。

从大体上讲，状语有三种位置：句末、句首与句中，句末一般为最常见的状语位置。如：

(17) I saw her *yesterday*. 我昨天看见了她。(状语 yesterday 放在句末，这是它的通常位置)

(18) *Yesterday* I saw her. 昨天我看见了她。(状语 yesterday 放在句首是被强调)

(19) Queen Elizabeth II *yesterday* met with China's three top leaders. 女王伊丽莎白二世昨天会见了3位中国最高领导人。(状语 yesterday 放在句中是最不显著的位置)

关于状语的具体位置,下面将结合具体问题继续予以论述。

3)可用作状语的有副词、名词、代词、数词、形容词、不定式、分词、介词短语、从句等。

a)副词最常用作状语,位置比较灵活,可置于句末、句首和句中。如:

(20) He speaks the language *badly* but reads it *well*. 这种语言,他讲得不好,但阅读力很强。(置于句末)

(21) *Naturally* we expect hotel guests to lock their doors. 当然我们期望旅馆的旅客把房门锁上。(置于句首)

(22) If I remember *rightly*, we turn left now. 我如记得不错,我们现在该左转弯了。(置于从句之末)

(23) He has *always* lived in that house. 他一向住在那栋房子里。(置于句中,位于助动词与主要动词之间)

(24) He is *well* thought of by his fellow-workers. 他的同事对他都有好感。(置于句中,位于被动语态之中)

(25) I couldn't very *well* refuse to go. 我不大好拒绝去。(位于句中)

副词用作状语修饰形容词和其他副词时,一般皆前置,如:

(26) The kitchen is *reasonably* clean. 厨房还算干净。(副词用作状语修饰形容词)

(27) He did the work *fairly* well. 那工作他做得还算好。(副词用作状语修饰另一副词)

但副词 enough 用作状语时须后置,如:

(28) Is the room big *enough* for a party?这个房间容得下一个晚会吗?(副词 enough 后置,修饰形容词)

(29)He didn't run quickly *enough* to catch the bus. 他跑得不够快,没有赶上那辆公共汽车。(后置,修饰副词)

b)名词用作状语,多置于句末,如:

(30)Wait *a moment*. 等一会儿。

(31)See you *next week*. 下星期再见

(32)They walked *single file*. 他们单行走。

(33)Our Party teaches us to serve the people *heart and soul*. 我们党教导我们要全心全意为人民服务。

(34)Here I can do things without being bound *hand and foot*. 这里我可以毫不受拘束地做事。

有些名词在一些固定词组中用作状语,置于其所修饰的词之前,如:

pitch black 漆黑的

bottle feed 喂婴儿以瓶奶

day-dream 做白日梦

ice-cold 冰冷的

showroom new 崭新的

c) 有一些指示代词和不定代词可以用作状语,多置于其所修饰的词语之前,如:

(35)I can't eat *that* much. 我可吃不了那么多。

(36)We have walked *this* far without stopping. 我们不停地走了这么远。

(37)We'll buy it if it's *any* good. 如它真好,我们就买。

(38)My coffee is *none* too hot. 我的咖啡不很热。

(39)There were *some* thirty people there 那里大约有30人。

(40)Can you move along *a little*?你可以往那边挪一挪

吗?(a little 后置)

(41) You *very much* surprise me. 你使我大吃一惊。(亦可后置)

d)数词有时亦可用作状语,多置于动词之后,如:

(42) I hate riding *two* on a bike. 我不喜欢两个人骑一辆自行车。

(43) He wouldn't sit *thirteen* to dinner. 他不愿意在宴会上坐第 13 个座位。

(44) *Ten to one*, he will come tomorrow. 十有八九他明天会来。(比例用作句子状语,置于句首)

e) 某些形容词有时可以用作状语,多置于另一形容词之前,如:

devilish cold　极冷

tight-fitting　紧贴身的

new-born　新生的

white hot　白热化的

dead tired　累极

nice and fast　快得很

f)不定式用作状语,多置于句末,强调时亦可置于句首,如:

(45) He came specially *to see* me. 他是专程来看我的。

(46) At the top we stopped *to look at* the view. 到了顶上,我们停了下来眺望景色。

(47) A catbird sang *to split* its throat. 一只猫鹊唱裂了喉咙。

(48) You have only to ask *to get* it. 你只要请求即可得到它。

(49) *To kill* bugs, spray the area regularly. 为了杀死臭虫,这地方要经常喷洒。(为了强调置于句首)

g)分词用作状语，多置于句首与句末，有时也置于句中，如：

(50)*Arriving at the station*, we learned that the train had already gone. 到了车站，我们获悉火车已开走了。

(51)*Being nice and modest*, he didn't want his renown to get about. 他很谦逊，不愿将他的名声张扬出去。

(52)I began to get the shakes *just thinking about the test*. 我一想到考试，就心惊胆战。

(53)*Added to this*, she had a wonderful ability to describe things. 除此之外，她还擅长于描绘事物。

(54)The lichens came *borne by storms*. 这些青苔是暴风雨带来的。

(55)This thing, *happening at the right time*, has helped our cause. 此事发生的时机适宜，故有助于我们的事业。

(56)The royal prisoner, *allowed unusual privileges*, seemed to enjoy his captivity. 这位皇家之囚由于享有不寻常的特惠，所以似乎乐于囚禁生活。

h) 介词短语用作状语，多置于句末和句首，但有时亦可置于句中，如：

(57)I've been feeling slightly ill *for a week*. 我感到稍有不适已经一个星期了。

(58)*At the moment* he's out of work. 他目前没有工作。

(59)*At the end of the film*, I was in tears. 看到影片的末尾时，我流泪了。(两个介词短语最好分开，一个置于句首，一个置于句末)

(60)Where *on earth* is it ?它到底在哪儿呀?

i)从句用作状语，多置于句末或句首，如：

(61) We chatted *as we walked along*. 我们边走边聊。

(62) *Even if she laughs at him*, he adores her. 尽管她嘲笑他，他还是很喜欢她。

较短的状语从句有时也可以放在句中，如：

(63) He tried to repeat the text, and *when memory failed* looked at the book. 他试图背诵课文，记不得时，就看看书。

4）状语的种类　按其修饰关系，状语共有两大类：一是一般状语，修饰句中动词、形容词、副词等句子成分；另一类是修饰或说明或连接句子的句子状语。在这一节中，我们只讲第一类状语。

第一类状语为数最多。按其用途，它又可分为时间、地点、方面、原因、结果、目的、条件、让步、程度、方式、伴随情况等 11 种状语。下面我们将这些状语分别予以举例说明。

a）时间状语　多位于句末和句首，有时亦可置于句中。如：

(64) Shall we do the shopping *today or tomorrow*? 我们是今天还是明天出去买东西呀？（置于句末）

(65) I saw him there *lately*. 我近来在那里看见他了。（置于句末）

(66) *After taking my name and address*, he asked me a lot of questions. 他把我的姓名和住址记下后，还问了我许多问题。（置于句首）

(67) *At one time* we needed candles; *today* we all have electric light. 我们曾一度需用蜡烛，今天则都有电灯了。（置于句首）

(68) In cotton China *now* leads the world. 在棉花产量方面中国现在在世界上是领先的。（置于句中）

注意时间状语一般不可置于谓语与宾语之间，如可说：

(69) I met your brother *yesterday*.

(70) *Yesterday* I met your brother.

(71) I *yesterday* met your brother.

但不可说 I met yesterday your brother.

有一些表示不定频度的时间副词，如 always, usually, often, frequently, sometimes, occasionally, seldom 等，用作状语时，常置于句中，如：

(72) I will *always* remember her. 我将对她永志不忘。(置于助动词与主要动词之间)

(73) I *always* stay in bed late on Sundays. 星期天我常睡懒觉。(置于谓语动词之前)

(74) George is *always* late for school. 乔治上学总是迟到。(置于连系动词与表语之间)

(75) He *usually* leaves before eight o' clock. 他通常于8时前离家。(置于谓语动词之前)

(76) Such places are *seldom* visited. 这种地方很少有人来旅游。(置于被动语态之中)

(77) Thelma and I *frequently* have dinner together. 我与西尔马常一起共餐。

(78) He still *often* works on Sundays. 他仍然常在星期日工作。

[注]频度副词大都不仅可置于句中，亦可置于句末与句首。句首的语气最强，句末次之，句中的语气最弱。如：

①We go there *often*.(我们常到那里去。)(句末)

②He *often* sees us.(他常来看我们。)(句中)

③*Very often* he comes in late.(他常常迟到。)(句首)

一个以上的时间状语并列使用时，一般说来，最小的时间单位在前，后接较大的时间单位，最大的时间单位应放在最后，如：

(79) They reached home *at five o' clock in the evening*.

他们于傍晚5时到家。

(80)We'll discuss the matter *during lunch tomorrow*. 我们将于明日午餐时讨论这件事。

(81)He'll be staying here *for the summer every year*. 他将于每年夏天住在这里。

[注] 但在口语中可说 tomorrow at eight(明天8点) 或 tonight at nine (今晚9点)等。

注意下面两句中的频度副词 hourly 与 frequently 须置于一般时间状语之前,如:

(82)She felt his pulse *hourly* each day. 她每天每时都给他诊脉。

(83)He played for us *frequently* last year. 他去年常为我们演奏。

b)地点状语　多置于句末,有时也位于句首和句中。如:

(84)There are plenty of fish *in the sea*. 海里有许多鱼。(置于句末)

(85)She kissed her mother *on the platform*. 她在月台上吻了她的母亲。(置于句末)

(86)*On the platform* she kissed her mother.(置于句首)

(87)*There* she goes, driving too fast as usual. 她走了,车还是开得太快。(置于句首)

(88)Signs were *everywhere* numerous. 到处有许多招牌。(置于句中)

地点状语除表位置外,亦表出发、去向、距离等,如:

(89)Do you speak *from experience*? 你这是经验之谈?

(90)Are you going *to the station*? 你去火车站吗?

(91)He went on driving *for hundreds of miles*. 他继续驾驶汽车走了数百英里。

和并列的时间状语一样，并列的地点状语也应将小的地点放在前面，将大的地点放在后面，如：

(92) The books lie *on the table in the library*. 那些书都放在图书馆的那张桌子上。

(93) The meeting will be held *in the Great Hall of the People in Beijing in China*. 会议将在中国北京人民大会堂举行。

当地点状语与时间状语并列时，一般应将地点状语置于时间状语之前，如：

(94) *At the airport last night* two events took place. 昨晚飞机场发生了两件事。

(95) I stayed *there for three weeks last year*. 去年我在那里呆了 3 个星期。

有时由于种种原因，亦可将地点状语置于时间状语之后，如：

(96) Millions of books are printed *every day in China*. 中国每日都出版成百万的书籍。(由于强调地点状语)

(97) Several agreements were signed *yesterday in Beijing's Great Hall of the People*. 昨天在北京的人民大会堂签定了好几项协定。(由于地点状语较长)

有时为了避免句子状语堆砌，可将时间状语移至句首，如：

(98) *The whole morning* he was working with his shears *in the garden*. 整个上午他都在花园里做修剪工作。

c) 方面状语　多置于句末和句首，如：

(99) He is quick *in action*. 他行动敏捷。

(100) Are you sure *about the arrival time*? 你肯定知道到站的时间吗？

(101) *So far as I am concerned*, you can do what you like. 就我而论，你可以自行其是。

(102) *With respect to your requests*, we regret that we are not able to assist you in this matter. 关于你的请求,我们很遗憾,不能在此事上给你帮助。

d) 原因状语　包括表理由的状语,多置于句末,有时亦可置于句首,如:

(103) He died *of hunger*. 他饥饿而死。(亦可将 die of 看作短语动词)

(104) She did it *out of curiosity*. 她做此事是出于好奇。

(105) *For reasons of health* he was unable to finish the book. 由于健康的原因,他未能写完这部书。

(106) I eat potatoes *because I like them*. 我吃土豆是因为我喜欢它。

(107) *Because he was ill*, Tom lost his job. 汤姆由于生病而失去了工作。

e) 结果状语　多由不定式、分词和从句表示,常位于句末,如:

(108) She woke suddenly *to find someone standing in the doorway*. 她醒来时,突然发现有一个人站在门口。

(109) For a long time, China has lacked adequate forests, *causing many catastrophes*. 长期以来,中国都缺乏充足的树林,造成了许多灾难。

(110) She spoke so softly *that I couldn't hear what she said*. 她说的声音很轻,我没能听到她说些什么。

f) 目的状语　多由不定式、介词短语和从句等表示,常位于句末,强调时亦可置于句首。如:

(111) He ran *for shelter*. 他跑去避雨。

(112) Did you come to London *for the purpose of seeing your family*? 你来伦敦是为了看你的家人吗?

(113) Please reply at once *in order not to lose this op-*

portunity of a lower price. 请立即回复,以免失去这次价格较低的机会。

(114)*In order to get into a good school*, I must study even harder. 为了考入一个好的学校，我必须更加用功。

(115)He put his money in the bank *so that he should not be tempted to spend it*. 他将钱存入银行,以免受到花钱的诱惑。

(116)*So that I shouldn't forget it*, I made a knot in my handkerchief. 为了免得忘记,我将手帕打了一个结。

(117)The young girl *to please the king* accepted the knight. 那少女为了讨国王的欢心接受了那骑士的求爱。

g)条件状语　多由短语和从句表示,常置于句末和句首,如:

(118)We'll be lucky *to get there before dark*. 我们如能在天黑以前到达那里就很幸运了。

(119)I wouldn't have been there *except for him*. 如不是为他,我是不会去那儿的。

(120)*Turning to the right*, you will find the place you are looking for. 向右拐,你就会找到你要找的地方。

(121)*If he were to come*, what should we say to him? 如若他来,我们将对他说什么呢?

(122)I will go, *should it be necessary*. 我愿去,如果需要的话。

h)让步状语　常由短语和从句表示,可置于句末和句首,如:

(123)They played cricket *in spite of the rain*. 他们冒雨打板球。

(124)*Despite the difficulties*, they finished the job. 尽管

困难重重，他们还是把工作完成了。

(125) *For all his money*, he didn't seem happy. 他尽管有钱，但似乎并不幸福。

(126) He helped me *although he didn't know me*. 他虽然并不认识我，但却帮助了我。

(127) He is lazy if intelligent. 他很懒，尽管聪明。

i)程度状语　常由副词、介词短语及从句等表示。单词多置于其所修饰的句子成分之前或后，短语和从句一般皆置于其所修饰的句子成分之后，但有时亦可置于其所修饰的句子成分之前。如：

(128) The lecture was not *very* interesting. 这次讲课不很有趣。（very 一般只可置于其所修饰的句子成分之前）

(129) You *very much* surprise me. 你使我大吃一惊。（亦可说 You surprise me *very much*）

(130) Oddly *enough*, we didn't meet, although we were both there. 真怪，我们没有碰面，虽然我们都在那里。（enough 用作状语时须置于其所修饰的句子成分之后）

(131) Her views on family life are *completely* different from mine. 她对家庭生活的看法和我完全不同。

(132) *To what extent* would you trust them? 你对他们的信任到何种程度？

(133) At that time politicians were not known *to the degree that they are today*. 那时政治家们并不像今天这样为人所知晓。

(134) He's remarkably sure of himself, *to that extent* he remains very much the old Slote. 他很有自信心，就

此而论，他还很像往日的斯洛特。

j)方式状语　常由副词、短语、从句等表示。多位于句末，亦可置于句首或句中。方式状语表示方式，亦表示手段、比较、使用工具以及施事等。如：

(135) She looked at him *concernedly*. 她关切地看着他。

(136) *Reluctantly* she climbed to the top of the stone staircase. 她勉强地爬到了石阶的顶上。

(137) She listened *attentively* to the lecture. 她注意地听讲。

(138) Don't look at me *like that*! 不要那样看人!

(139) He smiled *in an encouraging way*. 他微笑着以示鼓励。

(140) He opened the door *with a special key*. 他用一把特制的钥匙打开了门。

(141) It is worked out *by computers*. 它是由计算机计算出来的。

(142) He came *running* down the street. 他沿街跑来。

(143) He died a glorious death *fighting the bandits for us*. 他为我们打匪徒而光荣牺牲。

(144) He worked carefully, *as an expert works*. 他干得很仔细，就像一个专家一样。

(145) You look *as if you need a rest*. 你看来好像需要休息。

[注] 有时方式、手段、工具等状语不易分清，如 She did it *legally* 一句中的 legally，既可表方式（以合法的方式），亦可表手段（以合法的手段），亦可表工具（以法律论据），甚至可表方面（从法律方面）。

k) 伴随情况状语　常由短语和独立主格等表示，多位于句末和句首，如：

(146) *Besides its being of no use to you*, it is worse than of no use to me. 它除对你无用外,对我更是无用。

(147) My train starts at six, *arriving at Chicago at ten*. 我的火车6时出发,10时将到达芝加哥。

(148) They died, *leaving their parents broken-hearted*. 他们死了,他们的父母心碎了。

(149) He stood there, *pipe in mouth*. 他站在那里,嘴里衔着烟斗。

(150) "What are you waiting for?" Henry said, *his impatience rising*. "你还等什么?"亨利说道,他不耐烦了。

5)状语的次序　在同一句中,如有一个以上的状语并列出现,总的说来,单词应在前,依次是名词短语、介词短语、非限定动词短语,最后是状语从句。如:

(151) The woman went *weekly to church*. 那女人每周都去做礼拜。(单词在介词短语之前)

(152) Having conducted 8,500 experiments over eight years, Meng went on *that year to turn out an effective fireproof paint*. 8年来试验了8,500次,这年孟仍继续干,创造出有特效的防火漆。(名词短语后接不定式短语)

(153) An underground group claimed responsibility *yesterday for the abduction of an American citizen, bringing to six the number of Americans held hostage in Lebanon*. 昨天一个地下组织说他们劫持了一个美国公民,这样就使在黎巴嫩的美国人质增加到六个。(名词在前,依次是介词短语和现在分词短语)

(154) Sally got the whiskey *from it for him before he went off*. 萨利在他走之前从柜子里拿出威斯忌酒给他。(两个介词短语后接一个状语从句)

有时为了避免笨重，单词、短语和从句可分开放置，如：

(155)"I have never seen so many people in the streets. We can *safely* talk *about millions*," he added."我从未看见过街上有这么多人，我们可以有把握地说要以百万计，"他补充说道。

如从语义来看，状语的一般顺序应是方面状语在前，依次为方式状语、地方状语、时间状语、原因、结果、目的等状语。如：

(156) He went *hastily away*. 他匆匆而去。(方式状语位于地点状语之前)

(157) I stayed *there for three weeks*. 我在那里呆了三个星期。(地点状语位于时间状语之前)

(158) She had lived *in poverty for thirty years*. 她在贫困中生活了三十年。(方式状语位于时间状语之前)

(159) She kept writing letters *feverishly in her study all afternoon*. 整个下午她在书房里兴奋地写信。(方式状语在前，依次是地点状语和时间状语)

(160) He said that she was arrested *under security legislation for contravening a restriction order*. 他说根据安全法她违反了限制行动的命令，因而被捕。(方式状语后接原因状语)

(161) He is one of 50 workers *sent by Beijing's Lido Hotel to Tibet to train local staff*. 北京丽都饭店派往西藏员工50人，为当地培训职工，他是其中之一。(方式状语在前，后接地点状语，最后是目的状语)

但在实际情况中，由于种种原因不按照上述规则和顺序的现

象随处可见，现仅举几例如下：

(162) He lived *at that time in Chicago*. 那时他住在芝加哥。(地点状语放在后面是为了要强调)

(163) *Next Tuesday* I shall probably visit her mother *in London briefly* to see if she's feeling better. 下星期二我大概会在伦敦对她的母亲做短暂的拜访，看看她是否见好。(为了避免笨重，时间状语 next Tuesday 置于句首；方式状语 briefly 置于地点状语之后也是为了强调前者)

(164) I waited *for him there*. 我在那里等他。(目的状语 for him 放在地点状语 there 之前是因为 wait for 是一短语动词)

(165) She puts crumbs *for the birds on her windowsill*. 她给鸟把面包屑放在窗台上。(目的状语 for the birds 放在前面是为了避免误会它是 windowsill 的定语)

(166) British Queen Elizabeth II and her husband arrived *in Shanghai from Beijing yesterday on the second leg of the royal visit in China*. 英国女王伊丽莎白二世和她的丈夫昨天从北京到达上海进行对中国的第二段皇家访问。(方式状语 on the sencond leg... 较长，故放在最后)

(167) Shoppers in supermarkets are entertained *as they move up and down the aisles by Christmas carols murmuring from loudspeakers*. 超级市场的顾客们边沿着通道移动，边听着喇叭里轻声放出的圣诞之歌。(状语从句在前，介词短语在后，显然是为了强调后者)

(168) I spoke *about the incident to Ted Wilson*, but he denied seeing anything unusual. 我将此事对特德·威尔逊讲了，但他否认看到有任何不寻常的事。(一般顺序是表说话对象的 to 短语在前，表方面的 about 短语在后，如 I'll speak to him about it，但这里却将 to 短语放在后面，原因很明显，是因说话人要强调它，从第二个分句中的 he 亦可得到佐证)

(169) The inexplicable fact absorbed Cope's attention *quite*. 这一难以解释的事实把考普的注意完全吸引住了。(副词 quite 放在句末显然是因为说话人把它作为添补词而用的)

6) 句子状语　这一类状语又可分为两种：一是说明或评说全句的句子状语，另一种是用以连接句子的句子状语。

a)说明或评说性句子状语多放在句首，有时也可以放在句末，但其前多有逗号。如：

(170) *Fortunately* I was there. 幸好我在那里。(亦可说 I was there, fortunately)

(171) *Frankly*, I don't like it. 坦白地说，我不喜欢它。(亦可说 I don't like it, frankly。但如说 She admitted it frankly，其意则是：她坦率地承认了这一点)

(172) It's a lovely day *indeed*. 天气的确很好啊。

(173) *Of course* I remember you. 我当然记得你。(也可以说 I remember you, *of course*)

(174) *Perhaps* you would take this suitcase for me. 你给我拿一下这个手提箱行吗。

(175) *More important*, examiners are required to be impartial. 更重要的是，主考人员必须秉公办事。(当代英语亦可说 more importantly)

这种句子状语有时却常放在谓语(或主要动词)或表语之前,如:

(176)He *absolutely* lives from hand to mouth. 他肯定是只能糊口度日。

(177)I *quite* like the idea. 我十分喜欢这个主意。

(178)He *kindly* offered a seat. 他和善地让一座位。

(179)Can you *simply* show us and not try to explain it? 你可以只给我们看看而不必进行解说吗?

(180)You're *just* talking nonsense, Oliver. 你全是在胡说,奥利弗。

在本章4)a)中提到的表示不定频度的副词,如置于谓语动词(或主要动词)或表语之前,也常用作句子状语,例见该小节。

表否定的副词 not, never, hardly, seldom 等,如放在谓语(或主要动词)或表语之前,亦是这一种句子状语,如:

(181)You *mustn't* smoke. 你可不要吸烟。(not 所否定的不单是 must,而是全句)

(182)She is *never* angry. 她从不生气。

(183)I *hardly* know him. 我几乎不认识他。试比较:
Hardly anyone likes him. 几乎没有什么人喜欢他。

(184)He *seldom* comes late. 他很少迟到。

但需要强调助动词和连系动词时,则须将句子状语放在它们之前,如:

(185)I *really* must go. 我真的必须走。(强调助动词 must)

(186)I *always* am careful. 我总是小心的。(强调连系动词 am)

[注] 上述句子状语一般亦须置于位于句子或从句末的助动词和连系动词之前,如:

①—Must you go today?你今天必须走吗?

—Yes, I *really must*. 是的，我确实必须走。

②That's where she *usually* is at this time of day. 每天这时她通常都在那里。

谓语动词短语中如有一个以上的助动词，上述句子状语可有三个不同的位置，现以 surely 为例：

(187)She must *surely* have seen him. 她肯定看见他了。

(188)She must have *surely* seen him. 她肯定看见他了。

(189)She *surely* must have seen him. 她肯定看见他了。

但在被动结构中，surely 则一般不可置于两个过去分词之间，只可说：

(190)He must *surely* have been seen. 他肯定被看见了。

(191)He *surely* must have been seen. 他肯定被看见了。

[注] 方式状语自可置于被动式中的两个过去分词之间，如 He must have been *severely punished*(他一定是被严加处分了)。又，注意下面句中的 not, simply, just 由于位置不同而皆非句子状语：

① We stayed there *not* a week but two weeks. 我们在那里呆了 2 周，不是 1 周。(not 在此修饰 a week)

② Can you explain it *simply*? 你能简单明了地解释一下吗?(simply 在此修饰主要动词 explain)

③I came *just* to see you. 我只是为了看你来的。(just 在此修饰 to see)

疑问句中的疑问词被强调时，其后可用句子状语 ever, on earth, in the world 等。如：

(192)Who *ever* is that man?那个人究竟是谁?

(193)Why *on earth* are you studying Latin?你究竟为什么学拉丁语呢?

(194)What *in the world* has happened?到底出了什么事?

表示愤怒时疑问词后可用 the devil, the hell 等句子状语，如：

(195) What *the devil* are you doing? 你究竟在干什么?

(196) What *the hell* do you want? 你到底要干吗?

除副词和短语可用作句子状语外，从句和句子亦可用作句子状语，如：

(197) Come this way, *if you please*. 劳驾这边走。(从句用作句子状语)

(198) You are tired, *I dare say*. 我看你也许是累了。(句子用作句子状语)

(199) *You know*, it could be worse. 你要知道，事情会更糟的。(句子用作句子状语)

[注]在 Come in, please 一句中，please = may it please you，所以它也是句子状语。又，上述 3 例中的状语亦可看作插入语，用作句子的独立成分。

b)连接性句子状语一般皆置于句首，如：

(200) He was too ill to stay. *Accordingly* we sent him home. 他病重不能久留，于是我们把他送回了家。

(201) *Thus* we see that plants need light. 因此我们看到植物需要光。

(202) Mrs. Brown came, *likewise* Mrs. Smith. 布朗太太来了，史密斯太太也来了。

(203) My brother was taught to read by my mother, and *similarly*, so was I. 我的兄弟认字是母亲教的，同样，我也是。

(204) *Incidentally*, where were you last night? 顺便问一下，你昨晚在哪儿啦?

(205) I don't want to go skating; *moreover*, the ice is too thin. 我不想去溜冰，再说冰也太薄。

(206) He said he was certain. *However*, he was wrong. 他说他肯定。然而他错了。

(207) The book is not a masterpiece—*still*, I like it. 这本书不是杰作，但我仍然喜欢它。

(208) *In that case* some one else will come. 如是这样，会有别人来的。

(209) *At any rate* he can not be as old as that. 不管怎样，他不可能有那么大年纪。

(210) You think me rich, but *on the contrary* I am very poor. 你以为我有钱，但恰恰相反，我是很穷的。

(211) She says we could use her car, and *what's more*, she'll pay for the petrol. 她说我们可以用她的车，而且她还愿付汽油费。

[注]有一些连接句子的副词已变为连词，如 then, therefore, hence, nevertheless 等。

14.12 独立成分(independent element)

与全句没有语法关系的句子成分叫做句子的独立成分。可用作独立成分的通常有3种词语，即感叹语、呼语和插入语。

1)感叹语，多置于句首，有的亦可置于句中或句末，如：

(1) *Oh*, John, will you come into my room, please? 噢，约翰，请你到我房间里来好吗？

(2) *Well*! I'd never have believed it! 啊！我本绝不会相信的！

(3) *Aha*! I'v caught you at last! 啊哈！我可抓住你了！

(4) *There, there*! Don't cry. 好啦，好啦，别哭啦。

(5) *Why*, the cage is empty! 啊唷，笼子是空的！

(6) Help arrived, *alas*, too late. 哎呀，救援来晚了。(alas 亦可置于句末)

(7) You're joking, *eh*? 你是开玩笑，是吧？

2)呼语，可置于句首、句末或句中，如：

(8)*John*, you are wanted on the phone. 约翰,有你的电话。

(9)*Ladies and gentlemen*, may I have your attention, please?女士们、先生们,请注意。

(10)*Everybody*, stand up!全体起立!

(11)Oh, *John*, please don't!噢,约翰,不要这样!

(12)Good-bye, *everybody*!大伙儿再见!

3)插入语指插在句中的词语而言,如:

(13)The high way is wide and, *a rare thing in this region*, flat. 那公路很宽,而且很平,这在这一带是罕见的。

(14)The peasant woman receives nothing, since whatever she earns is the property—*as she herself is*—of the husband who has bought her as his wife. 农妇一无所得,因为她所挣得的——像她本人一样——都归将她买来做妻子的丈夫。

(15)The writer tells us that the war lasted from 1939 (*sic*) to 1945!那位作者(竟然)告诉我们说这次战争从1939年(确实如此)延续到1945年!

(16)Business, *he reflected*, appeared as brisk as ever. 他在想,生意一直很兴隆。(he reflected 亦可看作是句子状语)

第十五章　句子的种类

15.1　句子的种类

前一章已提到，句子按其用途可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句四种。例如：

(1)Snakes are uncommon in Europe. 蛇在欧洲是不常见的。(陈述句)

(2)What does she propose to do at the weekend? 她打算在这个周末干什么？(疑问句)

(3)Don't walk on the grass. 不要在草坪上走。(祈使句)

(4)What a shame! 多可耻(惜)！(感叹句)

关于这四种句子的详细论述，见下面各节。

15.2　陈述句(declarative sentence)

陈述事实或观点的句子叫做陈述句。陈述句包括肯定结构与否定结构，句末用句号，一般皆用降调。

1)肯定结构

(1)We get an occasional letter. 我们偶尔有信。

(2)He is a slow but steady worker. 他干活慢而稳。

(3)I had my hair cut by the barber. 我的头发是那个理发师理的。

2)否定结构　须将 not 放在 be, have 和助动词之后，如：

(4)He is not here yet. 他还没有到。

(5)He dared not speak. 他不敢讲。

(6)We usually do not stay late. 我们一般不熬夜。

(7) She has not been sleeping well recently. 她近来睡得不大好。

在非正式文体中，否定式常用缩略式。否定式缩略式有两种：一种是 be, have 或助动词的缩略式 + not，一种是 be, have 或助动词 + not 的缩略式。后者的语气似较前者强。例如：

(8) He's not(或 isn't)here yet.

(9) We usually don't stay late.

(10)She's not(或 hasn't)been sleeping well recently.

否定式亦可用 no, never, none 等来表示，如：

(11)She's no great driver. 她车开得可不太好。

(12) She never shouts and never weeps. 她从不叫，也从不哭。

(13)He is none the happier for his wealth. 他并未因为有钱而感到幸福。

15.3 疑问句(interrogative sentence)

用来提问的句子叫做疑问句。疑问句句末须用问号。疑问句有一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、附加疑问句、修辞性疑问句、感叹疑问句、反问句等七种。现分别论述如下：

1)一般疑问句(general question) 需要肯定词 yes 或否定词 no 来回答的疑问句，叫做一般疑问句，亦可叫做是非疑问句(yes-no question)。这种疑问句句末多用升调，其基本结构为：be, have 或助动词 + 主语 + 谓语（包括表语在内）。回答常用简略答语，如：

(1)—Are you tired? 你累了吗？

—Yes, I am. 是的，累了。

—No, I'm not. 不，不累。

(2)—Does she do the cleaning?她扫除吗?

—Yes, she does. 是的,她扫了。

—No, she doesn't. 不,她没扫。

(3)—Can you swim to the other side?你能游到对岸吗?

—Yes, I can. 是的,我能。

—No, I can't. 不,我不能。

(4)—Have you locked the door?你锁门了吗?

—Yes, I have. 是的,锁了。

—No, I haven't. 不,没有锁。

在一般疑问句的否定结构中,not 一般应放在主语之后,但在日常生活中,常用缩略式,即将 n't 和与句首的 be, have 或助动词连在一起。一般疑问句的否定结构往往用来表示提问人的惊讶、怀疑、邀请、赞叹等,如:

(5)Do you not(或 Don't you)believe me?你不相信我?(表惊讶)

(6)Is it not(或 Isn't it)a lovely day?这天气多么好啊。(表赞叹)

(7)Are you not(或 Aren't you)coming?你不来吗?(表怀疑)

(8)Won't you sit down?请坐呀。(表邀请)

回答一般疑问句的否定结构时,应注意 yes 后接肯定结构,no 后接否定结构,这和汉语习惯不同。如:

(9) —Are you not Mr. Smith?你不是史密斯先生吗?

—Yes, I am. 不,我是。

—No, I am not. 是的,我不是。

(10)—Haven't you read this book before?你以前没有读过这本书吗?

—Yes, I have. 不,我读过。

—No, I haven't. 是的,我没有。

(11)—Don't you play chess?你不下棋吗?

—Yes,I do. 不,我下棋。

—No,I don't. 是的,我不下棋。

一般疑问句与其简略答语通常用同一个助动词，但有时也有例外,如:

(12)—Can they have missed the bus?他们会误了公共汽车吗?

—Yes,they may(might)have. 是的,他们或许误了。

(13)—Would you pay for me?你肯代我付账吗?

—Yes,I will. 是的,我愿意。

(14)—Must you go so soon?你这么早就得走吗?

—No,I needn't. 不,我没有必要早走。

陈述句亦可用作一般疑问句。这种陈述句多用在非正式文体中,句末有问号,用升调,如:

(15)Somebody is with you?有人和你一起吗?

(16)He didn't finish the work?他没有做完活吗?

(17)You are fresh from America,I suppose?你刚从美国来吧,我想?

回答一般疑问句除用 yes 和 no 外，也可用 certainly，probably，perhaps，of course，all right，with pleasure 等代替 yes，用 never,not at all 等代替 no,如:

(18)—Can you help me?你能帮个忙吗?

—Certainly. 当然。

(19)—Could you please make less noise?你可以小声一点吗?

—All right,sir. 好的,先生。

(20)—Have you been there?你到过那里吗?

—Never. 从来没有。

有时还可以用似乎与问题无关的话回答一般疑问句,如:

(21)—Are you going to watch TV again?你又要看电视?
—What else is there to do?还有什么事可干呢?

(22) —Have you seen my chocolates?你看见我的巧克力了吗?
—Well, the children were in your room this morning. 噢,今天早上孩子们去过你的房间。

2)特殊疑问句(special question) 用来对句子中某一特殊部分提问的疑问句,叫做特殊疑问句。这种疑问句句末多用降调,一般以疑问词(包括疑问代词与疑问副词)开首,其结构有二:

a)与陈述句的词序相同,如:

(23)What can be done about it?对此能做些什么呢?

(24)Which are yours?哪些是你的?

(25)Who would like to come for a game of football? 谁愿意来踢一场足球呀?

b)疑问词+一般疑问句的词序,如:

(26)How do you feel today?你今天感觉如何?

(27)What did you say?你说什么?

(28)Why didn't you tell me?你为什么没有告诉我?

[注]why 开首的否定疑问句常表示建议或请求,如:

①Why don't you take the train?你坐火车去不好吗?

②Why don't you give me a hand?你帮我一下好吗?

特殊疑问句有时可有一个以上的疑问词,如:

(29) Which present did you give to whom? 你把哪一件礼物给了谁啦?

(30)Who said what to whom?谁和谁说什么啦?

(31)When and where did you meet? 你们何时在何地相遇的?

(32)What does she teach, and where?她教什么课,在哪儿教?(where 和 what 的功用不同,故应用逗号与 and

将它分开，但也有人说 What and where does she teach?)

特殊疑问句有时须以介词开首，如：

(33)By whom is the book written?此书是谁写的？

(34)Since when have you lived here?你从什么时候起住在这里的？

(35)At what time did you tell him to meet us?你叫他什么时候与我们碰头的？

(36)On what grounds do you suspect him?你凭什么怀疑他呢？

有时介词可以置于句首(往往较正式)，也可以置于句末，如：

(37)On what did you base your prediction?(或：What did you base your prediction on ?) 你的预言的根据是什么呢？

(38)Of which country is Tokyo the capital?(或：Which country is Tokyo the capital of?) 东京是哪个国家的首都？

但请注意有些句子末尾的介词不可移至句首，如：

(39)What are you looking for?你在找什么？(look for 是短语动词，不宜拆开)

(40)What was it in?它放在什么东西里头了？

有时可将陈述句结构用作特殊疑问句，而疑问词不位于句首，如：

(41) Your name is what? 你的名字是什么？(亦可不说出 what，让对方填空)

(42)So you boarded the train where?于是你在哪儿上的火车？

特殊疑问句有一些缩略结构如下：

(43)How about(或 what about)going to the pictures?
去看电影怎么样?

(44)Why leave the door open?干吗不关门?

(45)Where to go?到哪儿去?

(46)How come I didn't get any bonus?我怎么没有奖金?
(亦可说 How came...?或 How comes it that...?)

(47)What if it rains?如果下雨怎么办?

还有不少简略的说法，如 What else?(还有什么?)So what?(那又怎么样?) What next?(还有比这更荒唐的吗?) What then?(下一步怎么办?) Who by?(谁写的?) Which way?(走哪条路?)等。

有一种复合的特殊疑问句，常用来询问对方或第三者的想法或意见。这种疑问句由一般疑问句和特殊疑问句两种结构揉合而成。在这种复合结构中，特殊疑问句变成了一般疑问句结构中的宾语。如：

(48)What do you think is the best film of the year?你看今年的最佳影片是什么?

(49)What did you say his name was?你刚才说的他的名字是什么?

(50)How far do you imagine it is from here?你想像那儿离这儿有多远?

(51)Who do you suppose would believe that story?你想谁会相信那一套话呢?

(52)When did he say he would come?他说他什么时候来?

3)选择疑问句(alternative question) 选择疑问句提供两种(或两种以上)情况，问对方选择哪一种。其结构可用一般疑问句，也可用特殊疑问句。在向对方提供的情况之间要用连词 or，前者用升调，后者用降调。如：

(53)Shall we go by bus or train?我们坐公共汽车去还是坐火车去?(一般疑问句结构)

(54) Which would you like, tea or coffee? 你要茶还是咖啡?(特殊疑问句结构)

后一种供选择的情况亦可用 not,如:

(55) Do you want to buy it or not?你想买它还是不想买它?

(56)Are you ready or not?你准备好还是没有准备好?

下面 3 种说法都是对的:

(57)Are you coming or not?你是来还是不来?

(58)Are you coming or aren't you(coming)?(重读第一个 coming)

(59)Are you or aren't you coming?(重读 are)

4)附加疑问句(tag question) 附加疑问句附在陈述句之后,对陈述句所说的事实或观点提出疑问。这种疑问句由 be,have 或助动词加主语(常与陈述句的主语相同)构成,前有逗号,后有问号。句末常用升调。附加疑问句的结构实际上是一种简略的一般疑问句,所以其答语一般须用 yes 或 no。附加疑问句常常是反意的,也就是说,陈述句如是肯定结构,其后的附加疑问句即用否定结构。反之,陈述句如是否定结构,其后的附加疑问句即是肯定结构。附加疑问句多用以证实一种情况,如:

(60)You're coming, aren't you?你会来的,不是吗?

(61)She told you, didn't she?她告诉你了,不是吗?

(62)John doesn't like tea, does he?约翰不爱喝茶,对吗?

(63)You can't swim, can you?你不会游泳,对吗?

[注] 在正式文体中,否定附加疑问句中的 not 应置于主语之后,如 She knows you ,does she not?(她认识你,不是吗?)

否定陈述句后接肯定附加疑问句时,有时表示请求或询问,如:

(64) You couldn't give me a lift, could you? 你可以让我搭你的车吗?(请求)

(65) I'm not on the wrong train, am I? 我没有坐错火车吧,我坐错了吗?(询问)

注意陈述句中的 hardly, scarcely, rarely, seldom, little 等亦表否定,故其后的附加疑问句应用肯定结构,如:

(66) You hardly know her, do you? 你几乎不认识她,对吗?

(67) He seldom goes out, does he? 他很少外出,对吗?

如果是为了加强陈述句的语气而使用附加疑问句,则不需要对方回答,并可用降调,如:

(68) It's a good film, isn't it? 这是一部好影片,不是吗?

有时附加疑问句的主语与陈述句(常由 I suppose /think/believe 引导)的主语并不一致,如:

(69) I suppose you're not serious, are you? 我想你不是当真吧,是吗?(不可用 don't I)

又,应该说:

(70) I don't suppose he's serious, is he? 我看他不是当真,是吗?(= I suppose he isn't serious, is he?)

有时附加疑问句并不表反意,陈述句与其后的附加疑问句可以都是肯定结构。这种附加疑问句用升调,常表示一种回忆或推断,有时带有惊讶、愤怒、讥讽等感情色彩。如:

(71) You've had an accident, have you? 你遭到一次事故,是吧?(重复已说过的话)

(72) Your car is outside, is it? 你的汽车停在外面,是吧?(推断)

(73) So he likes his job, does he? 那么他喜欢他的工作,是吗?(惊讶)

(74)Oh, you've had another accident, have you?噢,你又出事故啦,是吗?(愤怒)

(75)So that's your game, is it?原来那就是你的把戏,是吗?(讥讽)

附加疑问句有时可用 eh? right? am I right? don't you think? isn't that so?等,如:

(76)She didn't pass the exam, eh?她没有通过考试,呃?

(77)They forgot to attend the lecture, am I right?他们忘记去上那一次课了,对不对?

说话人有时可用附加疑问句和对方对话,表示同意、惊讶等。如:

(78)—Their daughter is very clever. 他们的女儿很聪明。

—(Yes,)isn't she?可不是。(用降调,表同意)

(79)—They're moving to New York. 他们要迁到纽约去。

—Are they?是吗?(用升调,表惊讶)

5) 修辞性疑问句 (rhetorical question)　修辞性疑问句是为了取得一种修辞上的效果而提出的,它实际上相当于陈述句,不需要回答,但肯定结构表否定,否定结构表肯定。这种疑问句如属一般疑问句,用升调;如属特殊疑问句,则用降调。如:

(80)What more do you want?你还想要什么呢?(意即你不应再想要什么了,应知足了)

(81)Is it important?这事对你有关紧要吗?(意即对你无关紧要,何必问呢?)

(82)What do I care?关我什么事?(意即我才不在乎呢)

(83)Who doesn't know?谁不知道?(意即谁都知道)

(84)Haven't you got anything better to do?你难道没有更值得的事可做吗?(意即当然有)

6) 感叹疑问句 (exclamatory question)　感叹疑问句的形式

虽是疑问句，实际是表感叹。肯定与否定结构皆可用。句末用感叹号。如：

(85)Am I hungry!我当然饿！

(86)Hasn't she grown! 她成长得多快！（但如说 Has she not grown?则是一般疑问句，问她长大了吗?亦可用肯定结构说 Has she grown! 但每个词皆重读，其意 = She has grown!）

7)反问句(echo question)　反问句要求对方肯定或解释所说过的话。这种疑问句往往重复对方的话，或提出特殊疑问，句末用升调。如：

(87)—I'm going to town. 我要进城去。

—To town?进城?

—Yes. 是的。

(88)—Have you borrowed my pen?你借我的钢笔了吗?

—(Have I)borrowed your pen?借你的钢笔?

(89)—It cost five dollars. 它的价是 5 美元。

—How much did *it* cost?它的价是多少?

—Five dollars. 5 美元。

(90)—Take a look at this. 你看看这个吧。

—Take a look at what?看什么呀?

15.4　祈使句(imperative sentence)

祈使句用来表示请求、命令、劝告、建议等。祈使句的主语一般都是第二人称 you，但往往省去不表。祈使句的谓语须用不带 to 的不定式（或叫做动词原形），否定结构用 don't + 不带 to 的不定式。句子末尾用句号或感叹号，通常用降调。如：

(1)Step this way, please.　请这边走。

(2)Make yourself at home.　请不要拘束。

(3)Get out of here!　滚开!

(4)Look here!　注意!

(5)Be reasonable.　要通情达理。

(6)Don't touch me!　不要碰我!

(7)Have a good time.　愿你玩得痛快。

(8)Go to hell!　见鬼去吧!

祈使句之后可用附加疑问句,以加强语气,如:

(9)Tell me the truth, won't you?你可要告诉我实情哟。

(10)Don't tell anyone, will you?你可不要告诉任何人哟。

但注意下面一句中的祈使句结构和附加疑问句结构都是肯定结构,语气强烈,附加疑问句句末用降调:

(11)Open the door, will you?你给我把门打开!

祈使句有时可用被动结构,但多属否定,如:

(12)Don't be deceived by his looks. 不要被他的容貌所欺骗。

偶尔也用肯定结构,如:

(13)Be assured by me. 你尽可放心。

但如用 get 代替 be,则可用肯定结构,如:

(14)Get washed. 洗一洗吧。

(15)Get dressed. 穿好衣服吧。

[注]请注意 Be seated(请坐)和 Be prepared(要准备好)不是被动结构,其中的过去分词是主动过去分词,在此用作表语。

祈使句偶尔也用进行式或完成式,如:

(16)Be listening to this station at the same time tomorrow night. 请于明晚同一时间听本台的广播。

(17)Start the book and have finished it before you go to bed. 开始读这书吧,要在睡觉前把它读完。

需要强调对方时,亦可表出主语 you 或人名,如:

(18)You be quiet!你安静!

(19)Mary, play on my side. 玛丽，你和我一伙玩。

(20)Don't you open the door. 你不要开门。

有时所表出的主语可以是 everybody, somebody, anybody, nobody 等不定代词，如：

(21)Stand up, everybody! 全体起立！

(22)Give me a hand, anybody. 帮我一把，任何人都行。

(23)Lend me a pen, somebody. 哪一个借我用一下钢笔。

(24)Nobody move. 任何人都不许动。

祈使句的谓语动词有时可以用 let，后接第一或第三人称，如：

(25)Let me go. 让我去。

(26)Let him go. 让他去。

肯定祈使句之前可用助动词 do 加强语气，如：

(27)Do come in. 一定进来。

(28)Do have some more tea. 一定再喝点茶。

(29)Do let me go. 一定让我去。

[注]有时亦可用陈述句与疑问句表示请求、命令等，如：

①I'd love a cup of tea. 我倒想要一杯茶。(陈述句表请求)

②Will you step this way? 这边走吧。(疑问句表命令)

祈使句除用谓语动词表示外，还可用名词、形容词、副词等，如：

(30)Help!　救人哟！

(31)Patience!　要有耐心！

(32)Careful!　小心！

(33)Quickly!　快！

(34)Hands up!　举起手来！

15.5　感叹句(exclamatory sentence)

表示喜怒哀乐等强烈感情的句子叫做感叹句。感叹句句末常

用感叹号，一般用降调。句首多用 how 和 what，其余与陈述句结构相同。

how 在感叹句中可修饰形容词、副词、谓语动词等。如：

(1) How beautiful it is!它多美啊!

(2) How tall a boy he is! 他是一个多高的孩子啊!(注意 how 修饰 tall，须放在不定冠词 a 之前)

(3) How well the clothes fit!这衣服多合身!

(4) How I missed you. 我多么想念你啊。

(5) How wonderful!多妙啊!(省略结构，句末省去了 it is)

[注] 注意可说 How beautiful a picture it is! 但不可说 How beautiful pictures they are!须代之以 What beautiful pictures they are!

what 在感叹句中可修饰名词。名词如是单形可数，其前须用 what a。其他单形名词以及复形名词之前皆多用 What。如：

(6) What an opportunity! 多么好的机会!(省略结构，句末省去了 it is)

(7) What a tall boy he is! (=How tall a boy he is!但 what a 所修饰的却不是形容词 tall，而是名词短语 tall boy)

(8) What a mess! 多么脏乱啊!(mess 虽不可数，但前须用 what a)

(9) What fools they are!他们多傻啊!

(10)What beautiful pictures they are!那些图画多么美啊!(what 所修饰的不是 beautiful，而是名词短语 beautiful pictures)

陈述句、疑问句、祈使句，甚至一个单词或一个短语，亦可用作感叹句，如：

(11)Fire!失火了!

(12)Good heavens!天哪!

(13)My, have you grown!哎呀，你长这么大啦！

(14)There may still be hope!还会有希望的！

(15)Stop probing!不要盘根问底了！

(16)You shouldn't use sarcasm on a six-year-old!你可不该讥讽一个6岁的孩子啊！

(17)How strange is his appearance!他的模样多怪！

(18)How many times had she not sat there, in white frocks, her hair hanging down as now! 有多少次她不是像现在这样穿着白色长袍，头发披下来，坐在那里呢！(表否定概念更常用疑问句结构)

(19)Pop went the cork!瓶塞砰的一声跳了出来！(倒装句用作感叹句)

和反问句一样，说话人也可以重复对方的话，用作感叹句，如：

(20)—Open the door, please. 请开门。

—Open the door!Do you take me for a doorman?

开门！你把我当作看门人了吗？

(21)—What a beautiful day!多好的天哪！

—What a beautiful day?You must be joking. 多好的天哪？你一定是在开玩笑吧。

[注]感叹句之后有时可接附加疑问句，如：How odd, isn't it?(多怪，是不是？)

15.6 there be 结构

there be 结构在英语里是一种常见的特殊句子结构。它以引词 there(由副词 there 变来)开首，后常接动词 be 的各种形式，再后才是主语，主语之后又常有表地点和时间的状语。它像是一种倒装句，但又非倒装句，因为这种"倒装"已成为一种自然的词序。这种结构中的 there 本身无词义，常弱读作/ ðə/，其后的动词 be

具有"存在"之意,所以是一实义动词。如:

(1)There is a book on the desk. 书桌上有一本书。

(2)There were a lot of people waiting. 有许多人在等着。

(3)There will be rain tomorrow. 明天将有雨。

(4)There was a dog there. 那里有一条狗。(句中第一个 there 是引词,无词义;第二个 there 是副词,有词义)

there be 表"存在",have 表"所有",试比较:

(5)There are several oak trees in the garden. 花园里有好几株橡树。(主语是 oak trees)

(6)They have several oak trees in the garden. 他们在花园里种有好几株橡树。(主语是 they)

(7)There's a telephone in every room. 每一个房间都有一部电话。(强调客观存在)

(8)Every room has a telephone. 每一个房间有电话。(强调电话是每个房间的一固有部分)

句首的 there 如重读,则非引词,而是副词,试比较:

(9)Thére is the book I want. 那儿就是我所要的书。(there 是副词,有词义)

(10)There are some books I want. 有一些我所要的书。(there 是引词,无词义)

在 there be 结构中, be 之后加上 not 或 no, 即变成否定句,如:

(11)There is not much water left. 水剩得不多了。

(12)There are no books I want. 没有我所需要的书。

(13)There is no smoking here. 这里不许吸烟。

变为疑问句时,须把 be 移至 there 之前,如:

(14) Are there any books in the other room? 另一个房间里有书吗?

(15) What's there in the other room? 另一个房间里有什么东西?

(16) There are a lot of books in the other room, aren't there? 另一个房间里有很多书,不是吗?

there be 结构中的动词 be 与主语的数必须一致,但主语如是一系列事物,第一个事物为单形可数名词,谓语动词则可用单数形式,如:

(17) There is a textbook, a dictionary and some notebooks on the desk. 桌上有一本教科书、一本字典和几本笔记。

有时说话人先说出了 there is(was),然后才想到要用复形名词,如:

(18) There's some things I can't resist. 有些事物我是不抗拒的。

(19) There's hundreds of people on the waiting list. 登记排队的人有好几百。

强调主语时,亦可将主语移至句首,如:

(20) Men there are yet living who have seen him. 见过他的人有的还活着哩。

有时则可倒装,如:

(21) Not a soul was there to show us the way. 没有一个人给我们指路。

there be 结构还可用被动式,这时 be 即变成了助动词,如:

(22) There was painted on the wall in large characters: "Long live the People's Republic of China!" 墙上漆着几个大字:中华人民共和国万岁!

(23) There are now published millions of books every year. 现在每年出版成百万册书。

(24) On the following day, there was held a splendid banquet. 第二天举行了盛大的宴会。

there be 结构中的主语一般皆指不确定的事物，不专指特定的某一或某些事物（见上述各例），但也不尽然，请看下面一些例证：

(25) Xu said there was no longer the variety of play in China as in his days. 许说中国已不再有他那个时代的那种打法(指乒乓球)了。(指类型时可用定冠词 the，表特定)

(26) Many young people are taking radio courses in English. There is the boy next door, for example. 许多年轻人在学广播英语课程。比如隔壁那个男孩就是。(用 the 表特定事例)

(27) Then there's Mrs. Green—she must be invited to the wedding. 还有格林太太——必须邀请她参加婚礼。(与 then 连用，表"还有")

(28) There was the political situation to be considered. 这种政治形势需要考虑。(用 the 表需要考虑的特定问题)

(29) —Do you think there's any chance that you could get a job in Paris? 你看你是不是有机会在巴黎找个工作呢？

—There's the small question of money. Airplane fares, a place to live. Little things like that. 有关钱的小问题啦，飞机票啦，住的地方啦，诸如此类的小事。(这里更需用 the 表示已明显提出的 question)

(30) There is the psychological novel; but the example of George Meredith has shown that it has no chance of ever becoming popular. 有的心理小说值得注意，但

乔治·梅雷迪斯的实例说明它没有为大众所欢迎的可能。(这里 the 表示值得注意的特定事物)

(31) When, at last, she stopped there followed the strangest silence. 当她终于停下来时，立即出现了一种非常异样的寂静。(the 用于形容词最高级)

(32) There will hopefully be the realization of the reunification of our country. 祖国的统一是有希望实现的。(用 the 是因为 realization 有限制性定语)

(33) There are a few things that disturb me. First of all, there is the unbelievable amount and variety of luggage that passengers bring on as cabin luggage... 有一些事情使我感到不愉快。首先是乘客带的随身行李之多之杂令人不敢相信……(the 用以表列举)

there be 结构除可用 be 的各种形式外，还可用情态助动词加 be 构成的动词短语，如：

(34) There may be another downpour tonight. 今晚可能又有大雨。

(35) There must be something wrong. 一定有什么毛病了。

(36) There used to be a cinema here before the war. 战前这里曾有一座电影院。

(37) How can there be such a thing? 怎么会有这样的事?

(38) Beyond there could be seen a hill. 远处可以看得见有一座山。

there be 结构除可用动词 be 外，还可用 appear, belong, come, enter, exist, flash, follow, happen, lie, live, occur, reach, remain, ride, rise, seem, shine, stand 等动词。例如：

(39) There seems to be something wrong with me. 我似乎有点不对劲。

(40)There appears to be a mistake. 似乎有一个错误。

(41)Once upon a time there lived a king in China. 从前中国有一个国王。

(42) Not long after this, there occurred a sudden revolution. 此后不久，突然爆发了革命。

(43)There happened to be a severe drought that year. 那一年出现了大旱。

(44)There belongs to the history of fifteenth century English literature a very pretty story not to be found in literary text books. 15 世纪英国文学中有一篇很美的故事，在文学教科书中是找不到的。

there be 结构中的主语也可以是代词，如：

(45)I'm old and he is my son. There is only he to take my body to the grave. 我老了，他是我的儿子。只有他给我送葬了。

(46)There's but we two. 只有我们两个人。(口语中常用宾格 us, but 亦应代以 only)

(47) Let's see, there's you and me... 让我想一想，有你和我……

引词 there 有时已似乎变成了主语，可以后接不定式、动名词和分词，如：

(48)You wouldn't like there to be another war, would you? 你不会愿意再有一次战争吧，是吗？(后接不定式)

(49)It was too late for there to be any buses. 太晚了，不会有公共汽车了。(前有 for，后接不定式)

(50)No one would have dreamed of there being such a good place. 没有人会梦想到竟有这样一个地方。(后接动名词)

(51)There being nothing else to do, we went home. 没有

别的事可做，我们就回家了。（后接现在分词）

there be 结构还可用在定语从句中，如：

(52) Such wind as there was came up the river. 当时起的这种风沿江刮了上来。（定语从句是 as there was）

(53) That's all there is to it. 如此而已。[定语从句是(that)there is]

在书面英语中，句首如为地点状语，there 可省去不用，如：

(54) On the wall were two slogans. 墙上有两个标语。（were 前省去了 there，但在非正式文体中仍以用 there 比较自然）

(55) In the garden is a sundial. 花园里有一个日晷。（如需强调语气，则可用 there）

在口语中，有时亦可省去 there，如：

(56) Must be somebody waiting for you. 一定是有人在等你。（must 前省去了 there）

(57) Appears to be a big crowd in the hall. 大厅里的人似乎很多。（appears 前省去了 there）

[注] 关于 There is somebody wants to see you 这种句子中定语从句省去主语的情况可参看第 21 章 21.2。

有时不用 there be 结构亦可表同样的意思，如：

(58) An accident has happened. 出事故啦。（= There has been an accident）

但如说 A picture is on the wall 却很不自然，远远不如说：

(59) There is a picture on the wall. 墙上挂着一幅画。

第十六章　句子的类型

在本书 14.2 一节中已提到，句子按其结构可分为简单句、并列句、复合句 3 种类型。现将这 3 种句子类型讨论如后。

一、简　单　句

16.1　简单句的基本句型

简单句（simple sentence）有主语＋谓语、主语＋连系动词＋表语、主语＋谓语＋宾语、主语＋谓语＋宾语＋宾语、主语＋谓语＋宾语＋补语等五种基本结构。其他各种句子基本上皆由此五种句型转换、缩略或扩展而成。

1）主语＋谓语　这种句型可简称为主谓结构（SV），其谓语一般都是不及物动词。如：

(1) Things change. 事物是变化的。

(2) Nobody went. 没有人去。

(3) —Did you go by sea? 你们走的是海路吗？

—No, we flew. 不，我们是乘飞机去的。（we flew 是主谓结构）

2）主语＋连系动词＋表语　这种句型可简称为主系表结构（SLP），其实连系动词在形式上也是一种谓语动词，但在实质上表语却变成了谓语。如：

(4) Trees are green. 树是绿的。

(5)Mr. Turner is an artist. 特纳先生是一位画家。

(6)She seems kind. 她似乎是友善的。

(7)The milk turned sour. 牛奶变酸了。

(8)She became a lawyer. 她当了律师。

[注]表语也是一种主语补语,所以有的语法家将主系表结构(SLP)称作主谓补结构(SVC)。但主谓补结构的范围较广,它还包括 He died young 和 He died a hero 这样的句子结构。这种结构亦可看作一种基本结构。

3)主语 + 谓语 + 宾语　这种结构可简称为主谓宾结构(SVO),其谓语一般皆是及物动词,其宾语多是直接宾语,如:

(9)We don't beat children. 我们不打孩子。

(10)My sister will fix everything. 我的姐姐会料理一切的。

(11)The car caught fire. 那辆汽车着火了。

4)主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语　这种句型可简称为主谓宾宾结构(SVOO),其谓语须是可有双宾语的及物动词,即所谓与格动词(dative verb),两个宾语分别是间接宾语和直接宾语,如:

(12)He gave his sister the piano. 他把钢琴给了他的妹妹。

(13)He bought his wife a fur coat. 他给他的妻子买了一件皮外衣。

(14) I'll write you a long letter. 我将给你写一封长信。

有时两个可都是直接宾语,如:

(15) He asked her a question. 他问了她一个问题。

5) 主语 + 谓语 + 宾语 + 补语　这种句型可简称为主谓宾补结构(SVOC),其补语是宾语补语,与宾语一起即构成复合宾语;其谓语须是可带有这种复合宾语的及物动词。如:

(16)I found the book easy. 我觉得这书读起来比较容易。(形容词 easy 用作补语)

(17)They held him hostage. 他们将他扣作人质。(名词 hostage 用作补语)

(18)I'll let him go. 我将让他去。(不定式 go 用作补语)

(19)I heard her groaning. 我听见她呻吟。(现在分词 groaning 用作补语)

[注一]主语+谓语+主语补语亦可看作一种基本句型,如:

①Lei Feng died young. 雷锋英年早逝。

②We parted friends. 我们友好地分别了。

[注二]有的语法家认为主语+谓语+状语(SVA)与主语+谓语+宾语+状语(SVOA)也是基本句型,因为状语在这两种基本结构中有时也是必不可少的,如:

①All roads lead to Rome. 条条大路通罗马。(SVA)(状语是 to Rome)

②They treated her kindly. 他们待她很好。(SVOA)(状语是 kindly)

[注三]所谓简单句仅指其结构而言,并不意味着简短。有时恰恰相反,句子可以是很长的,如 Smiling, eager, just lost enough to her surroundings, her hair unconquerably golden through the coarse veil; her dancing eyes clear and dark as a peat pool— she was the prettiest sight(微笑,热切,并已忘记了周围的一切,她那粗头纱掩不住她的金发,两只闪动不停的眼睛又亮又黑,像是泥炭池沼一样——她美极了)。这个句子长达 30 多字,但其结构仍是主系表简单句结构。

二、并 列 句

16.2 并列句的结构

并列句 (compound sentence) 由两个或两个以上的简单句并列在一起构成。常见的并列句结构是:简单句+等立连词+简单句。这种简单句常被叫做分句。等立连词之前可用逗号,也可不用逗号。如:

(1)This is me and these are my friends. 这是我,这些是我的朋友。(等立连词是 and)

(2)The earth is one of the sun's planets, and the moon

is our satellite. 地球是太阳的一个行星，月球是我们的卫星。(等立连词 and 前有逗号)

(3) They must stay in water, or they will die. 他们必须呆在水里，否则就会死去。(等立连词是 or)

(4) It's not cheap, but it's very good. 这东西是不便宜，但却很好。(等立连词是 but)

(5) I will not do that, for it would be of no use. 我不愿做那事，因为不会有什么益处。(等立连词是 for)

(6) The Government introduces a programme of laws, the Opposition criticizes it, and the Queen as the supreme head of the Country gives it her final authority. 政府提出一套法案，反对党加以批评，女王作为国家最高元首对此行使了最后裁决权。(此句由 3 个分句组成，等立连词是 and)

有时亦可不用等立连词，只用逗号、分号、冒号等把分句隔开，如：

(7) He is cruel, he is lustful, he is immensely cunning. 他残忍，他好色，他非常狡猾。(用逗号连接)

(8) Heavy clouds rose slowly from the horizon; thunder drummed in the distance. 浓云从地平线缓缓集起，远处雷声隆隆。(用分号连接)

(9) He knocked at the door again and again: there was no answer. 他一再敲门，但无人应门。(用冒号连接，表结果)

两个或两个以上的简单句的关系如不很紧密，等立连词可引导单独一个句子，如：

(10) You're alive! And she's dead. 你活着！而她却死了。(等立连词 and 引导单独句子)

(11) I'm sorry to trouble you. But can you direct me to the nearest post office?对不起打扰一下。你可以告诉我最近的邮局在哪儿吗?(等立连词 but 引导单独句子)

并列句的分句之间亦可用连接副词连接,如:

(12) I had a drink, *then* I went home. 我喝了点酒,然后就回家了。(连接副词是 then,其前亦可用 and)

(13) It rained; *therefore* the game was called off. 由于有雨,因而那场球赛取消了。(连接副词是 therefore,其前亦常用 and)

(14) She was very tired, *nevertheless* she kept on working. 她很累了,但仍坚持工作。(连接副词是 nevertheless)

(15) I want to go to the party — *however*, I have no transport. 我想去参加晚会,但我没有交通工具。(连接副词是 however)

(16) He was hungry; *still* he would not eat. 他很饿,可是他仍不进食。(连接副词是 still)

(17) It was late, *so* I went to bed. 时间已晚,于是我就去睡了。(连接副词是 so)

(18) It is strange, *yet* it is true. 事情是怪,然而却是事实。(连接副词是 yet)

(19) He saw me coming, *whereupon* he offered me his seat. 他看见我来了,于是把他的座位让给了我。(连接副词是 whereupon)

[注]上述并列句比较简单,皆由简单句构成。除简单的并列句之外,还有一种较复杂的并列句,叫做并列复合句(compound complex sentence),其中的一个分句可内含一个从句,如 The policeman looked at me suspiciously,

and he asked me what I wanted(那警察用怀疑的眼光看着我，于是问我要干什么)。这句话中的第二个分句即含有从句 what I wanted。有的并列句更复杂一些，其中两个分句皆含有一个从句，如 While the men worked to strengthen the dam, the rain continued to fall; and the river, which was already well above its normal level, rose higher and higher(当人们正在加固河堤的时候，雨还在不停地下，已经远远超出正常水位的河水涨得越来越高了)。在这个句子中，第一分句里有 while 从句，第二分句里有 which 从句。在语言实际中，可能会有更加复杂的并列句，比如说并列句可有更多的分句，分句里可能有一个以上的从句，从句里可能又有从句。但读者只要掌握了各种句子的结构(包括分句与从句在内)，不论句子结构多么复杂、自会迎刃而解。

三、复 合 句

复合句 (complex sentence) 由一个主句 (principal clause) 和一个或一个以上的从句(subordinate clause)构成。主句是全句的主体，通常可以独立存在；从句则是一个句子成分，不能独立存在。如：

(1) She loved her dog as a mother loves her child. 她爱她的狗犹如母爱其子一样。(主句是 She loved her dog, 从句是 as a mother loves her child)

(2) The office that deals with passports is upstairs. 办护照的办公室在楼上。(主句是 The office is upstairs, 从句是 that deals with passports)

(3) She told him that she didn't know. 她对他说她不知道。(这里主句是 she told him, 但意义不完整，从句是 that she didn't know)

从句不能单独成句，但它也有主语部分和谓语部分，就像一个句子一样。所不同处在于，从句须由一个关联词(connective)引导。

引导从句的关联词共有下列 7 类：

1) 从属连词：如 if ,because,although,as 等(详见 13.9)

2) 疑问代词：who,which,whom,what,whose

3) 疑问副词：when,where,how,why

4) 关系代词：who,which,whom,whose,that

5) 关系副词：when,where,why

6) 缩合连接代词：what,whatever,who,whoever,whichever

7) 缩合连接副词：when,where,why,whether,if

从句有主语从句、表语从句、宾语从句、同位语从句、定语从句和状语从句 6 类。由于主语从句、表语从句和宾语从句在句子中的功用相当于名词，故而这 3 种又通称为名词性从句。名词性从句所用的关联词大抵相同，而且其前一般不用逗号。

[注] 英语 clause 旧译为"子句"，现有人将它译作"分句"或"小句"。

16.3　主语从句(subject clause)

用作主语的从句叫做主语从句。引导主语从句的关联词有从属连词、疑问代词、疑问副词、缩合连接代词、缩合连接副词等。如：

(1) *That we shall be late is* certain. 我们要晚了，这是确定无疑的。(关联词是从属连词 that)

(2) *Because you have words with your wife* is no reason to smash up things. 你和你的妻子吵架并不能成为摔东西的理由。(关联词是从属连词 because)

(3) *Who he is* doesn't concern me. 他是谁与我无关。(关联词是疑问代词 who)

(4) *What she did* is not yet known. 她干了什么尚不清楚。(关联词是疑问代词 what)

(5) *How the prisoner escaped* is a complete mystery. 囚犯如何脱逃完全是一个谜。(关联词是疑问副词 how)

(6) *What he says* goes. 他说了算。(关联词是缩合连接代词 what)

(7) *Where he has surpassed every other English writer* is in his ballads and songs. 他胜过其他英国作家之处在于民歌与歌谣。(关联词是缩合连接副词 where)

有时可用形式主语 it 代替主语从句，即将 it 放在句首，将主语从句放在句末，以避免句子头重脚轻。上述例(1)与例(4)即可分别变为：

(8) It is certain *that we shall be late*. 我们肯定要迟到了。

(9) It's not yet known *what she did*. 她做什么还不得而知。

再如：

(10) It's not known *who he is*. 人们不知他是谁。

(11) It is immaterial *where or when he goes*. 他去何处或何时去是无关紧要的。

(12) It has often been asked *what I meant*. 人们常问我意图何如。

(13) It is doubtful *whether he is coming*. 他是否来尚不确定。

全句如是被动结构，更常用引词 it 作形式主语，如：

(14) It is said that *he's got married*. 听说他结婚了。

(15) It is reported *that another earth satellite has been put into orbit*. 据报道又有一颗卫星上天了。

全句如是一般疑问句，亦多用引词 it 作形式主语，如：

(16) Is it probable *that he will come today*?他今天很可能来吗?

全句如是感叹句，则必须用形式主语 it，如：

(17) How strange it is *that the children are so quiet*! 真奇怪，孩子们如此安静！

以 that 为关联词的主语从句如位于句末，在非正式文体中，that 可以省去，如：

(18) It is quite evident *rain will fall today*. 很明显，今天会下雨。(rain 前省去 that)

16.4 表语从句(predictive clause)

用作表语的从句叫做表语从句。引导表语从句的关联词与引导主语从句的关联词大都一样。

(1) The problem is *who we can get to replace her*. 问题是我们能找到谁去替换她呢。(关联词是疑问代词 who)

(2) That is *what he meant*. 这就是他的意思。(关联词是缩合连接代词 what)

(3) The question is *how he did it*. 问题是他是如何做此事的。(关联词是疑问副词 how)

(4) That's *where he lives*. 那就是他所住的地方。(关联词是缩合连接副词 where)

(5) This was *when I really got to know the United States*. 这时我才真正认识了美国。(关联词是缩合连接副词 when)

(6) Things are not always *as they seem to be*. 事物并不总像其表面那样。(关联词是从属连词 as)

从属连词 that 有时亦可引导表语从句，如：

(7) —Greetings! And welcome home. 你们好！欢迎归来。

—Goodness! We were only away three days. 天哪！我们只离开了 3 天。

—It's just *that it seemed longer*. We missed you. 可

好像比这要长。我们可想你们哩。(倒数第二句的表语从句即由从属连词 that 所引导)

从属连词 whether 亦可引导表语从句，如：

(8) His first question was *whether Holmes had arrived yet*. 他的第一个问题是霍尔姆斯是否到来。(关联词是从属连词 whether)

[注]从属连词 if 一般不用来引导表语从句，但 as if 却可引导表语从句，如 All this was over twenty years ago, but it's *as if* it was only yesterday (这都是 20 多年前的事了，但宛如昨天一样)。

16.5.1 宾语从句(object clause)

用作宾语的从句叫做宾语从句。引导宾语从句的关联词与引导主语从句的关联词大都一样。例如：

(1) I understand *that he is well-qualified*, but I feel *that he needs more experience*. 我知道他是很够条件的，但我觉得他需要更多的经验。(关联词是从属连词 that)

(2) He said *he didn't like her*. 他说他不喜欢她。(关联词 that 在非正式文体中被省去)

(3) I am sorry *that you're ill*. 你病了，我很难过。(that 从句是形容词 sorry 的宾语，that 在此亦可省去)

(4) He made it quite clear *that he preferred to study English*. 他说得很明确他宁愿学习英语。(关联词是从属连词 that，由于 that 从句有补语 quite clear，故须用形式宾语 it)

[注]注意下面句中的 that 从句一般不可省去 that：

① They told us once again *that* the situation was serious. 他们又一次告诉我们说形势是严重的。(亦可说 They told us that once again the situ-

ation was serious)(他们告诉我们说形势又严重了),但两句中的 that 皆不可省去,否则会产生歧义)

② He said he couldn't tell you right away and *that* you wouldn't understand. 他说他不能马上告诉你,你是不会理解的。(said 之后可省去 that,但第二个 that 不可省去)

③ *That* he ever said such a thing I simply don't believe. 我简直不相信他曾说过这样的话。(that 从句置于句首时,that 不可省去)

④ We decided, in view of his special circumstances, *that* we would admit him for a probationary period. 鉴于他的特殊情况,我们决定给他一段试用期。(谓语动词 decided 与 that 从句之间有插入的词语,故 that 不可省去)

(5) I doubt *whether he will succeed*. 我怀疑他是否会成功。(关联词是从属连词 whether)

(6) I don't know *if you can help me*. 我不知道你能否帮助我。(关联词是从属连词 if)

[注]注意在下面句子中皆须用 whether,不可用 if(是否):

① *Whether* she likes the present is not clear to me. 她是否喜欢那礼物,我不清楚。(主语从句置于句首时须用 whether,不用 if,但可说 It is not clear to me if she likes the present)

② My main problem right now is *whether* I should ask for an other loan. 我现在的问题是我是否应该请求再次贷款。(引导表语从句一般应用 whether,不用 if)

③ Answer my question *whether* you are coming. 你回答我的问题:你是不是来。(同位语从句须用 whether 一般不用 if)

④ You have to justify *whether* your journey is really necessary. 你必须说明你真正必须成行的理由。(此句的 whether 从句并不是一个间接疑问句,故应用 whether,一般不用 if)

⑤ He didn't say *whether* or not he'll be staying here. 他没有说他是否将在此停留。(whether 可与 or not 直接相连,if 则不可,但可说 He didn't say if he'll be staying here or not)

⑥ There is some doubt as to *whether* the document is genuine. 这个文件是否真实是有些疑问的。as to 之后须用 whether)

(7) Do you know *who all these people are*? 你知道这些人都是谁吗?(关联词是疑问代词 who)

(8) I don't know *whom you want*. 我不知你要谁。(关联词是疑问代词 whom,在非正式英语中常用 who)

(9) She asked me *which I liked best*. 她问我最喜欢哪一个。(关联词是疑问代词 which)

(10) I wonder *when he'll come*. 我不知道他什么时候会来。(关联词是疑问副词 when)

(11) I can't understand *why he was so late*. 我不明白他为什么来得这么晚。(关联词是疑问副词 why)

(12) She saw *what food I bought*. 她看见我所买的食物。(关联词是缩合连接代词 what)

(13) He gave *whoever asked for it* a copy of his latest paper. 不论谁要,他都将他最近写的论文给他一份。(关联词是缩合连接代词 whoever,在此引导一宾语从句,用作间接宾语)

[注] 缩合连接代词引导的从句还可用作宾语补语,如 You can call me *whatever you like*.(你叫我什么都行)。

(14) He remembers *when things weren't so comfortable for intellectuals in China*. 他记得使中国知识分子感到不那么舒畅的年月。(关联词是缩合连接副词 when)

宾语从句亦可用作介词的宾语,如:

(15) I haven't the least interest in *what he is doing*. 我对他在干什么毫无兴趣。(what 从句是介词 in 的宾语)

(16) We have no definite information yet as to *which route he will take*. 对他将走哪一条路线，我们还没有确切的情报。(which 从句是复合介词 as to 的宾语)

(17) She is sorry for *what she said*. 她对她所说的话表示歉意。(what 从句是介词 for 的宾语)

(18) Don't leave until *after I've spoken to you*. 我和你说完后再离开。(表时间的从属连词 after 所引导的从句是介词 until 的宾语)

有时介词可以省去，如：

(19) We have solved the problem (of) who was at fault. 我们已解决了是谁错了的问题。(介词 of 可省去不用)

(20) Let them take care *what they say*. 他们说话应注意。(what 从句前省去 as to)

宾语从句一般皆位于及物动词之后，但需要强调时，亦可置于句首，如：

(21) He's a slow starter but *what he learns* he learns well. 他学起来很慢，但学得很牢。

注意下面一句中的斜体部分称作复合宾语从句[参较 16.6 中的 9)]：

Do *what you think* is right. 做你认为对的事。

16.5.2 直接引语和间接引语

一字不改地引述的别人的话，叫做直接引语 (direct speech)；用说话人自己的话转述的别人的话，叫做间接引语 (indirect speech)。这两种引语都是宾语。不论是直接引语或间接引语，一般皆须由一动词引述，这种动词叫做引述动词 (reporting verb)，如 say, tell, ask, declare, remark, reply, think, write 等。直接引语(并

非宾语从句）一般皆放在引号内，句首的第一个字母须大写；间接引语则不需要引号，常具有宾语从句的形式。例如：

(1) He said, "*You're quite wrong*." 他说道，"你全错了。"（直接引语）

He said *I was quite wrong*. 他说我全错了。（间接引语）

(2) He said, "*Do you understand what I mean?*" 他问道："你懂我的意思吗？"（直接引语）

He asked *whether I understood what he meant*. 他问我是否懂他的意思。（间接引语）

［注］剧本等著作中的直接引语不用引号。

引述动词及其主语可放在其直接引语之前，如上述例(1)与例(2)。但它们也可放在直接引语之后或其中，如：

(3) "You must see California," she insisted. "你必须看一看加州，" 她坚持道。（引述动词及其主语置于直接引语之后）

(4) "Henceforth," he explained, "I shall call on Tuesdays." "从此以后，" 他解释道，"我将每逢星期二来访。"（引述动词及其主语置于直接引语之中）

有时可用名词代替引述动词，如：

(5) "I know nothing about it," was the witness's reply. 作证者的回答是："我对此事一无所知。"（名词 reply 代替了引述动词 reply）

引述动词若是现在一般时或过去一般时，其主语为名词，它们可以倒装，如：

(6) "What do you mean?" *said the man*. "你什么意思？" 那人问道。（置于直接引语之后）

(7) "I wonder," *said John*, "whether I can borrow your bike." "我不知道，" 约翰说道，"可不可以借用一下你

的自行车。"(置于直接引语之中)

(8) *Declared tall nineteen-year-old Napier*:" The show will go on."19 岁的高个子内皮尔宣布说:"演出将继续。"(置于直接引语之前,常用在报刊文体中)

[注] 主语如是代词,一般不和引述动词倒装,但口语中的反问如 Says you(那是你这么说)和较古老的 said he 及 says I,则属例外。

直接引语可以变作间接引语。关于这个问题,可从下列 4 个方面加以说明。

1) 直接引语为陈述句　直接引语如是陈述句,变为间接引语时,间接引语常由从属连词 that(在口语中可省去)所引导,引述动词常用 say, tell 等,间接引语中须有下列一些变化:

a) 人称的变化,如:

(9) "I'm tired,"he said."我累了。"他说道。(直接引语用第一人称 I)

He said he was tired. 他说他累了。(间接引语用第三人称 he)

(10) Jane said,"I am glad to see you." 珍妮说道:"我高兴见到你。"(直接引语用第一人称 I 和第二人称 you)

Jane said that she was glad to see me. 珍妮说她高兴见到我。(间接引语用第三人称 she 和第一人称 me)

下面句子中直接引语里的人称自然不变:

(11) He said,"She is tired."他说道:"她累了。"(直接引语用第三人称 she)

He said she was tired. 他说她累了。(间接引语仍用第三人称 she)

(12) "I'm tired,"I said."我累了,"我说道。(直接引语用第一人称 I)

I said I was tired. 我说我累了。(间接引语仍用第一人称 I)

b) 指示代词的变化,如:

(13) "You may have this book," said the librarian, "for one week." "这本书," 图书馆员说道, "你可以借一个星期。"(直接引语用指示代词 this)

The librarian said that I might have that book for one week. 图书馆员说这本书我可以借一个星期。(间接引语用指示代词 that)

(14) He said, "These are mine." 他说道, "这些是我的。"(直接引语用指示代词 these)

He said that those were his. 他说那些是他的。(间接引语用指示代词 those)

c) 时间状语的变化,如:

(15) She said, "I saw him last night." 她说道, "我昨晚看见了他。"(直接引语用时间状语 last night)

She said that she had seen him the night before. 她说她在前一天晚上看见了他。(间接引语用时间状语 the night before。如指说话人说话时的"昨晚",则仍可用 last night)

(16) He said, "Now I live in London." 他说道, "现在我住在伦敦。"(直接引语用时间状语 now)

He said that then he lived in London. 他说他那时住在伦敦。(间接引语用时间状语 then)

(17) He said, "I saw her three days ago." 他说道, "我在 3 天前看见了她。"(直接引语用时间状语 three days ago)

He said that he had seen her three days before. 他说他在 3 天前看见了她。(间接引语用时间状语 three days before,但如看见了她的"3 天前"也是说话人说话时的"3 天前",亦可用 three days ago。但在当代英语里,也有人将 ago 混用作 before 的)

(18) He said, "They will come tomorrow." 他说道，"他们将于明天来。" (直接引语用时间状语 tomorrow)

He said that they would come the next day. 他说他们将于第二天来。(间接引语用时间状语 the next day 或 the following day。也可仍用 tomorrow，如果"将于第二天来"的第二天也是说话人说话时的第二天的话)

d) 地点状语的变化，如：

(19) He said, "She arrived here yesterday." 他说道，"她昨天到了此地。"(直接引语用地点状语 here)

He said that she had arrived there the day before. 他说她前一天到了那里。(间接引语用地点状语 there)

e) 时态的变化　引述动词如用现在或将来时态，间接引语的时态可不变，如：

(20) He says, "I'm tired," 他说道，"我累了。"(引述动词用现在一般时，直接引语用的也是现在一般时)

He says he is tired. 他说他累了。(间接引语的时态不变，仍用现在一般时)

(21) He has said to me , "I'm tired." 他跟我说道，"我累了。" (引述动词用现在完成时，直接引语用现在一般时)

He has said to me that he is tired. 他跟我说他累了。(间接引语的时态不变，仍用现在一般时)

(22) He will say, "The boy was lazy." 他将会说道，"那男孩曾是懒惰的。"(引述动词用将来一般时，直接引语用过去一般时)

He will tell you that the boy was lazy. 他将会告诉你那男孩曾是懒惰的。(间接引语仍用过去一般时)

但引述动词如属过去时态，间接引语的时态则一般须有相应的变化。这就是所谓的时态的呼应(sequence of tenses)。

i) 现在时态变为过去时态，如：

(23) He said, "I'm sorry."他说道，"对不起。"(直接引语用现在一般时 am)

He said he was sorry. 他说对不起。(间接引语用过去一般时 was)

(24) He said, "You haven't changed much."他说道，"你可不怎么老呀。"(直接引语用现在完成时)

He said that I hadn't changed much. 他说我不怎么老。(间接引语用过去完成时)

(25) She said, "He's waiting."她说道，"他等着呢。"(直接引语用现在进行时)

She said he was waiting. 她说他等着呢。(间接引语用过去进行时)

(26) She said, "He has been waiting."她说道，"他一直在等着呢。"(直接引语用现在完成进行时)

She said he had been waiting. 她说他一直在等着。(间接引语用过去完成进行时)

但在下列一些句子中，现在时态保持不变，如：

(27) "The earth moves around the sun," the teacher told us. "地球绕太阳旋转，"老师告诉我们说。(直接引语用现在一般时)

The teacher told us that the earth moves around the sun. 老师告诉我们说地球绕太阳旋转。(间接引语仍用现在一般时，因为间接引语说的是客观真理)

(28) "The meeting is next Tuesday," he said. "会议于星期二举行，"他说道。(直接引语用现在一般时)

He said that the meeting is Tuesday. 他说会议于星期二举行。(间接引语仍用现在一般时，因为间接引语所说的情况在说话人说话时仍旧存在)

(29) The cynic said, "All men are vain." 那个玩世不恭的人说道，"人皆爱虚荣。"(直接引语用现在一般时)

The cynic said that all men are vain. 那个玩世不恭的人说人皆爱虚荣。(间接引语仍用现在一般时，因为说话人对他所说的话深信不疑)

ii) 过去时态变为过去完成时态，如：

(30) He said, "The man came at six." 他说道，"那人是6点钟来的。"(直接引语用过去一般时)

He said that the man had come at six. 他说那人是6点钟来的。(间接引语用过去完成时)

(31) He said, "the rain was falling yesterday." 他说道，"昨天在下雨。"(直接引语用过去进行时)

He said that the rain had been falling the day before. 他说前一天在下雨。(间接引语用过去完成进行时)

[注一]上述两句中直接引语的过去一般时和过去进行时，由于不会引起误会，在间接引语中亦可不变。直接引语如用过去完成时或过去完成进行时，变为间接引语时自然也不改变，如 He said, "I hadn't seen her before"。(他说道，"我以前不曾见过她。") 自然应变作 He said that he hadn't seen her before 而 hadn't seen 不变。

[注二] 间接引语中的过去一般时既然可表直接引语中的现在一般时与过去一般时，所以如说 She told me that the game started at seven(她告诉我比赛是7时开始的)，过去一般时 started 即会有歧义：它在直接引语中既可能是 starts，也可能是 started。

iii) 将来时态变为过去将来时态，如：

(32) She said, "He will come late." 她说道，"他要迟到

了。"(直接引语用将来一般时)

She said he would come late. 她说他要迟到了。(间接引语用过去将来时)

(33) He said,"I shall have finished reading the book by the end of this week."他说道,"我将于这个周末前读完此书。"(直接引语用将来完成时)

He said that he would have finished reading the book by the end of that week. 他说他将在那个周末前读完那本书。(间接引语用过去将来完成时)

(34) He said,"I'll be seeing you off on the 10 o'clock train."他说道,"我将送你乘10点钟的火车走。"(直接引语用将来进行时)

He said that he would be seeing me off on the 10 o'clock train. 他说他将送我乘10点钟的火车走。(间接引语用过去将来进行时)

将来时态也可以不变, 如果说话人说话时将来时态仍然有效的话,如:

(35) He told me, "I will go with you tomorrow." 他告诉我说, "我明天将和你一起去。"(直接引语用将来一般时)

He told me that he will go with me tomorrow. 他告诉我说他明天将和我一起去。(间接引语仍可用将来一般时,因为间接引语所说的情况在说话人说话时仍是有效的)

[注] 直接引语中的现在完成时有时可在间接引语中保持不变, 如 "The painters haven't finished work on the house yet,"John told me.("油漆工尚未漆完那房子," 约翰告诉我说) 可变作 John told me that the painters haven't finished work on the house yet。(haven't finished 可不变,当然亦可

变为 hadn't finished)

iv) 情态助动词如为现在式，则应作相应的改变，如：

(36) He said, "The man may come." 他说道，"那人可能来。"(直接引语用情态助动词现在式 may)

He said that the man might come. 他说那人可能来。(间接引语用情态助动词过去式 might)

(37) She said, "He can swim very well." 她说道，"他游泳游得很好。"(直接引语用现在式 can)

She said that he could swim very well. 她说他游泳游得很好。(间接引语用过去式 could)

情态助动词的过去式则不变，如：

(38) He said, "I could swim when I was only six." 他说道，"我仅 6 岁就会游泳了。"(直接引语用过去式 could)

He said that he could swim when he was only six. 他说他仅 6 岁就会游泳了。(间接引语仍用过去式 could)

情态助动词 must, ought to, need, had better 等只有一种形式，故在间接引语中其形式不变，如：

(39) "I must be frank with him," she said. "我必须对他直言不讳。"她说道。(直接引语用 must)

She said that she must be frank with him. 她说她必须对他直言不讳。(间接引语仍用 must)

(40) He said, "I ought to say nothing." 他说道，"我应当不发表意见。"(直接引语用 ought to)

He said that he ought to say nothing. 他说他应当不发表意见。(间接引语仍用 ought to)

(41) He said, "They need not stop you." 他说道，"他们不必阻止你。"(直接引语用 need)

He said that they need not stop me. 他说他们不必阻止我。(间接引语仍用 need)

(42) He told us, "We had better leave soon." 他跟我们说,"我们还是快点走吧。"(直接引语用 had better)

He told us that we had better leave soon. 他跟我们说我们还是快点走吧。(间接引语仍用 had better)

v) 虚拟时态往往也应做相应的改变,如:

(43) "If he were here, he would vote for the motion." she said. "假如他在这里, 他是会投票赞成这项动议的," 她说道。(直接引语用虚拟时态过去一般时和过去将来时)

She said that if he had been there, he would have voted for the motion. 她说假如他在那里, 他是会投票赞成那项动议的。(间接引语改用虚拟时态过去完成时和过去将来完成时)

(44) He said, "I should despise myself as a coward if I deserted her." 他说道,"我如抛弃了她, 我就会轻视自己为胆小鬼。"(直接引语用虚拟时态 should despise 和 deserted)

He said that if he had deserted her, he would have despised himself as a coward. 他说他如抛弃了她, 他就会轻视自己为胆小鬼。(间接引语改用虚拟时态 had deserted 和 would have despised)

上述两句的虚拟时态,如不会引起误会,亦可不加改变。下面两句的虚拟时态亦不变:

(45) "We insisted that she leave at once," he said. "我们坚持要她立即离开,"他说道。(直接引语用虚拟时态 leave)

He said that they (had) insisted that she leave at once. 他说他们坚持要她立即离开。(间接引语仍用虚拟时态 leave 而不变)

(46) "If I were in Guangzhou, I would visit the Export Fair," he said. "假如我在广州，我就会去看交易会。"(直接引语用虚拟时态 were 和 would visit)

He said that if he were in Guangzhou, he would visit the Export Fair. 他说他如在广州，他就会去看交易会。(说话时间接引语中的虚拟语态仍有时效)

如果直接引语用的是过去完成虚拟式或过去将来完成虚拟式，变为间接引语时自然不须改变，如：

(47) He said, "If I had seen you yesterday I would have told you." 他说道，"我如昨天看见了你，我就会告诉你了。"(直接引语用 had seen 和 would have told)

He said that if he had seen me yesterday he would have told me. 他说他如昨天看见了我他就会告诉我了。(间接引语仍用 had seen 和 would have told)

2) 直接引语为疑问句　直接引语如是疑问句，引述动词常用 say, ask, wonder, inquire 等。间接引语的词序与一般从句相同，关联词为 whether, if 或其他疑问句，be, have 和助动词一般皆放在主语之后。陈述句为直接引语，变作间接引语时其所应有的各种变化亦适用于疑问句。

a)直接引语为一般疑问句，变作间接引语时，应由 whether 或 if 引导，如

(48) "Is he your brother?" she asked. "他是你的兄弟吗?"她问道。(直接引语为一般疑问句)

She asked if he was my brother. 她问我他是否是我的兄弟。(间接引语用 if 引导)

(49) He said to us, "Are you going away today?" 他对我们问道,"你们今天离开吗?"(直接引语为一般疑问句)

He asked us whether we were going away that day. 他问我们是否那一天走。(间接引语用 whether 引导)

(50) He said to her, "Are you warm enough?" 他对她问道,"你够暖吗?"(直接引语为一般疑问句)

He inquired of her whether she was warm enough. 他问她够不够暖。(间接引语用 inquire 引导)

b) 直接引语如是特殊疑问句,变作间接引语时,其关联词应用疑问代词和疑问副词,如:

(51) "Who will help me finish the job?"she asked."谁愿帮我完成这项工作'" 她问道。(直接引语是特殊疑问句)

She asked who would help her finish the job. 她问谁愿帮她完成那工作。(间接引语用疑问代词 who 引导)

(52) "What have you done?" he asked."你干什么了?"他问道。(直接引语是特殊疑问句)

He asked what I'd done. 他问我干什么了?(间接引语用疑问代词 what 引导)

(53) "Where is it?"he asked."它在哪儿?"他问道。(直接引语是特殊疑问句)

He asked where it was. 他问它在哪儿。(间接引语用疑问副词 where 引导)

(54) "When will he come?"she asked. "他什么时候来?"她问道。(直接引语是特殊疑问句)

She asked when he would come. 她问他什么时候来。(间接引语用疑问副词 when 引导)

[注]下面两句中间接引语的词序都是对的：

① Tell me who he is. 告诉我他是谁。(who 是从句中的表语)

② Tell me who is he. 告诉我他是谁。(who 是从句中的主语)

c) 直接引语如是选择疑问句，变作间接引语时，其关联词应用 whether...or ...，如：

(55) "Are you satisfied or not?" I asked her. "你满意不满意?"我问她道。(直接引语是选择疑问句)

I asked her whether she was satisfied or not. (或：whether or not she was satisfied) 我问她满意不满意。(间接引语用 whether...or... 或 whether or...)

在非正式英语中，间接引语亦可用关联词 if...or...，如：

(56) He didn't say if he'll be staying here or not. 他没有说要不要在此停留。(间接引语用 if...or not，但一般不说 if or not...)

3) 直接引语是祈使句　直接引语如是祈使句，引述动词常用 ask, tell, say, order, suggest 等，间接引语多用"名(代)词 + 不定式"结构，如：

(57) He said to me, "Stay here." 他对我说道，"呆在这儿。"(直接引语是祈使句)

He asked me to stay there. 他要我呆在那里。(引述动词用 ask，表请求)

(58) He told me, "Don't go away." 他告诉我说："不要离开。"(直接引语是祈使句)

He told me not to go away. 他叫我不要离开。(引述动词用 tell，表命令)

引述动词用 suggest 时，则常后接由从属连词 that 引导的宾

语从句，如：

(59) I suggested that we tell him. 我建议我们应该告诉他。(亦可说 I suggested telling him，但 suggest 后不可接不定式)

也可以说：

(60) I said that we should tell him. 我说我们应该告诉他。

4) 直接引语是感叹句　直接引语如是感叹句，变作间接引语时，所用的引述动词有 tell, exclaim 等，如：

(61) "What a brave boy you are!" she told him. "你是一个多么勇敢的男孩子啊!"她告诉他说。(直接引语是一感叹句)

She told him what a brave boy he was. 她告诉他说他是一个多么勇敢的男孩子。(引述动词用 tell)

(62) He said, "Hurrah! My friend is come." 他说道，"乌拉!我的朋友来了。"(直接引语是感叹句)

He exclaimed with delight that his friend had come. 他欢呼他的朋友来了。(引述动词用 exclaim，并加状语 with delight)

也可用其他一些引述动词，如：

(63) He said, "Alas! How foolish I have been!" 他说道，"哎，我多傻啊!"(直接引语是感叹句)

He confessed with regret that he had been very foolish. 他痛悔地承认他太傻了。(引述动词用 confess 加状语 with regret)

(64) "What a crime he has committed!" she said. "他犯了多大的罪啊!"她说道。(直接引语是一感叹句)

She didn't know what a crime he had committed.

她不知道他犯了那么大的罪。(引述动词用 know 的否定式)

也可以不用引述动词,如:

(65) "How fast she can run!" he says."她竟能跑得那样快!"他说道。(直接引语是感叹句)

It's incredible how fast she can run. 她跑得如此之快令人不可置信。(用 it's incredible 表示说话人的神情)

(66) He said to them all, "Good-bye, my friends!" 他对他们说道,"再见,我的朋友们!"(直接引语是感叹句)

He bade good-bye to all his friends. 他向他的所有朋友道别。(这里连间接引语也没有了)

[注] 以 what a 开头的间接引语一般皆是感叹句,如上述例(64)。如将 what a 改为 what,则变为间接疑问句。以 what + 复形名词引导的间接引语则可能有歧义,如 You can imagine what difficulties I have with my children,句中的 what difficulties 可能意味着"多么大的困难",引导一感叹句;也可能意味着"什么样的困难",引导一间接疑问句。how 引导的间接引语亦是如此。如 I told her how late she was 可能意味着"多么晚了",引导一感叹句;也可能意味着"晚了多少时间",引导一间接疑问句。

除上述常见的直接引语与间接引语外,还有两种引语需要注意:

自由直接引语 这种直接引语除无引号外,其他方面皆与一般直接引语相同。这种引语比较生动,常见于叙述文中。如:

(67) If we are to talk of mermaids, she thought, what about mermen? 如果我们要谈美人鱼,她想道,那么人鱼呢?

(68) At any rate, you're the talkative one, Polly thought. A pleasant change from Gregory. 不管怎样,你是个健谈的人,波丽想道。这倒好,和格雷戈里不一样。

有时自由直接引语与一般间接引语混在一起，如：

(69) And I told this God, Whoever or wherever He was, that I would gladly go on with things as they were, I don't mind the suffering, sir. I don't mind knowing, as long as Jenny doesn't know. Did you hear me, God, sir? I'll do anything you want. 我跟这个上帝，不管他是谁，不管他在哪儿，说我甘愿安于现状。我愿意受苦，老爷。我愿意知道，只要詹尼不知道就行。你听见了吗，上帝，天老爷，我愿做你要我做的任何事情。

自由间接引语 这种间接引语一般不用引述动词，自然也不用从句形式，其余与一般间接引语相同，但可保留疑问句、感叹句等结构的词序。这种引语也比较生动。如：

(70) James looked at his daughter-in-law. That unseen glance of his was cold and dubious. Appeal and fear were in it, why should he be worried like this? It was very like nonsense; women were funny things! They exaggerated so, you didn't know what to believe; and then nobody told him anything, he had to find out everything for himself. 詹姆斯看着他的儿媳。他那未被发觉的目光冷漠而忧疑。其中包含有祈求与恐惧。他干嘛如此忧虑？这近乎是胡闹；女人们真怪！她们如此夸大其词，弄得你不知该相信什么才好；而又没有人向他提供任何情况，一切都得他自己去了解。

16.6 定语从句(attributive clause)

用作定语的从句叫做定语从句。定语从句一般皆放在它所修

饰的名(代)词之后，这种名(代)词就叫做先行词(antecedent)。引导定语从句的关联词为关系代词和关系副词。关系代词在定语从句中可用作主语、宾语、定语等；关系副词在定语从句中用作状语。如：

(1) The tall man *who is standing over there* is my brother. 站在那里的那个高个子是我的兄弟。(who is standing over there 是关系代词 who 引导的定语从句，用以修饰 who 的先行词 man，who 在从句中用作主语)

(2) The book is on the table *where you left it*. 书在桌子上，你放在那里的。(where you left it 是关系副词 where 引导的定语从句，用以修饰 where 的先行词 table，where 在从句中用作地点状语)

1)用作关联词的关系代词有 who, whom, whose, that, which 等。它们在从句中用作宾语时在口语中常被省去。

a) who 用作关联词　who 是主格，只可指人，如：

(3) A doctor is a person *who* looks after people's health. 医生是关照人们健康的人。(关系代词 who 在从句中用作主语)

(4) Nobody *who* understands the subject would say such a thing. 懂得这一行的人是不会说这样的话的。(关系代词 who 在从句中用作主语)

(5) The man *who* I saw is called Smith. 我见到的那个人名叫史密斯。(在非正式英语中主格 who 代替了宾格，亦可省去不用)

(6) There's no one works harder than you. 没有比你更用功的人了。(one 后省去了用作主语的 who)

b) whom 用作关联词　whom 是 who 的宾格，只可指人，在

从句中一般用作宾语，非正式英语中常可省去。如：

(7) The gentleman *whom* she encountered addressed her with courtesy. 她相遇的那位先生很有礼貌地和她讲话。(whom 在从句中用作宾语，现仅用于正式文体)

(8) I have just met a lady(*whom*) I saw last week. 我刚遇到一位我上个星期见过的女士。(whom 在从句中用作宾语，可省去)

有时人们也将 whom 用作主语，如：

(9) The school has enrolled 40 children *whom* they hope will be future soccer stars. 学校招收了四十名儿童，希望他们成为未来的足球明星。(用 whom 是受到动词 hope 的影响所致。这种用 whom 的情况并不罕见，虽然语法家们多主张用 who)

c) that 用作关联词　关系代词 that 用作关联词时既可用作主语，亦可用作宾语(在非正式文体中可省去)；既可指人，亦可指物，但在当代英语里多指物。如：

(10) Is he the man *that* sells eggs? 他是卖鸡蛋的那个人吗？(关系代词 that 用作主语，指人)

(11) Water *that* is impure often causes serious illness. 水不洁常会引起重病。(that 用作主语，指物)

(12) Have you everything *that* you need? 你所需要的东西都有了吗？(that 用作宾语，可省去)

下面一句必须用 that：

(13) The passengers and the suitcases *that* were still waiting had to be transferred to another plane. 仍在等待的乘客和行李只得改乘另一架飞机。(这里必须用 that，因为它在此既指人又指物)

关系代词 that 亦可在从句中用作表语，在非正式英语中可省

去，如：

(14) Fanny, bring the water and put it down in the middle of the room, lazy creature *that* you are. 范妮，拿水来，放在屋子当中，你这懒鬼。(关系代词 that 在此用作表语)

在下面一句中，关系代词 that 是 there be 从句结构的主语，在非正式文体中可省去：

(15) It was the only cotton mill (*that*) there was then. 那时它是惟一的一家棉纺织厂。

d) which 用作关联词　关系代词 which 用作关联词时一般皆指物，可用作主语，亦可用作宾语(非正式文体中可省去)。如：

(16) She was not on the train *which* arrived just now. 她不在刚才到达的那列火车上。(关系代词 which 在从句中用作主语)

(17) The dog *which* was lost has been found. 丢失了的狗找着了。(关系代词 which 用作主语)

(18) This is the book (*which*) you wanted. 这就是你要的那本书。(which 在从句中用作宾语，可省去)

关系代词 which 亦可在从句中用作定语和表语，如：

(19) We told him to consult the doctor, *which* advice he took. 我们叫他去看医生，他听取了我们的劝告。(which 在从句中用作定语，修饰名词 advice)

(20) The two policemen were completely trusted, *which* in fact, they were. 那两个警察完全受到信任，事实上，也真是如此。(which 在此用表语)

关系代词 which 有时也可放在表人的名词之后，指不强调性别的婴儿以及人的品质，如：

(21) He was the last child *which* was born. 他是最后出

生的孩子。(which 指小孩)

(22) Most of the critics have been kind. I only saw one *which* was not. 大多数批评家都很和善。我只看一个不是这样。(which 指人的品质)

关系代词 which 有时可指前面的一个句子或其部分意义，如：

(23) Jack drove too fast, *which* was reckless. 杰克开车开得太快，这真冒失。(which 指前面的整个一句)

(24) He said that he had never seen her before, *which* was not true. 他说他以前未见过她，这不是事实。(which 指前面句中的部分意义，即 that 从句的意义)

关系代词 which 之前有一个以上名词时，which 可能指前面所有的名词，也可能指离它最近的一个名词，后者的情况似乎较多，如：

(25) The artistic charm of the play lies in the complicated images and the simple language which conveys the most profound philosophy. 这个剧的艺术魅力在于其复杂的形象和富有哲理的简单的语言。(which 指离它最近的名词)

e) whose 用作关联词　关系代词 whose 是 who 的所有格，在从句中用作定语，多指人，如：

(26) You're the only one *whose* advice he might listen to. 只有你的话他可能会听。(关系代词 whose 在从句中用作定语，修饰名词 advice)

(27) The boys whose names were called stood up. 叫到名字的男孩们站了起来。(whose 在从句中用作定语，修饰名词 names)

关系代词 whose 有时亦可指物，如：

(28) I'd like a room whose window looks out over the sea. 我想要一个窗户面临大海的房间。(关系代词 whose 在此指名词 room, whose 可代之以 of which, 但后者较为正式)

[注]定语从句的关联词用作主语时在一定的结构中也可省去,如:

① There's somebody wants to see you. 有一个人要见你。(wants 前省去 who)

② It's an ill wind blows nobody good. 没有使所有人受害的坏事。(blows 前省去 that)

③ I'm the one must decide. 是我必须做出决定。(must 前省去 who)

④ The door was opened by a young girl I thought at first was Ben's sister. 开门的是一个小姑娘,我原以为是本的妹妹。(girl 后省去 who)

2) 用作关联词的关系副词有 when, where, why 等。在定语从句中用作时间、地点、原因等状语。

a) when 用作关联词　关系副词 when 的先行词须是表时间的名词,在从句中用作时间状语,如:

(29) July and August are the months when the weather is hot. 七八月是天气很热的月份。(关系副词 when 的先行词是 months)

(30) He came last night when I was out. 他昨晚来时我出去了。(when 的先行词是 last night)

[注一] 在 this is (was) 和 that is(was) 之后常直接跟 when, 不用 the time 等作先行词, 如 *That was when* she lived there (就在那会儿她住在那里)。

[注二] 注意在 What were the last words *when he was dying*? 一句中 when 引导的定语从句,when 从句在此修饰 the last words。

除 when 外, since, before 和 after 亦可用作表时间的关系副词,如:

(31) Every hour *since* I came has been most enjoyable. 我来之后的每一个小时都是非常好玩的。(since 用作关系副词)

(32) On the day *before* we left home there came a snowstorm. 在我们离家的前一天，下了一场暴风雪。(before 用作关系副词)

(33) The year *after* she had finished college she spent abroad. 她大学毕业后的一年是在国外度过的。(after 用作关系副词)

that 有时亦可用作表示时间的关系副词，相当于 when，如：

(34) It happened on the day *that* I was born. 那件事是在我出生的那一天发生的。(that = when)

[注一]that 有时并不等于 when，试比较：

① It happened the day *when* I was born. (when I was born 是定语从句，修饰 the day)

② It happened the day *that* I was born. (the day that I was born 应看作是状语从句，修饰谓语动词 happened)

[注二]下面一些说法都对，但①最为正式，⑦最为非正式：

① The day on which she arrived was Thursday. 她到的那天是星期四。

② The day which she arrived on was Thursday.

③ The day that she arrived on was Thursday.

④ The day she arrived on was Thursday.

⑤ The day when she arrived was Thursday.

⑥ The day that she arrived was Thursday.

⑦ The day she arrived was Thursday.

⑧ When she arrived was Thursday.

b) where 用作关联词　关系副词 where 的先行词须是表地点的名词，在从句中用作地点状语，如：

(35) She's going home *where* she can rest. 她要回家了，在家里她可以休息。(关系副词 where 的先行词是 home)

(36) A stone marks the spot *where* the treaty was signed. 有一块石头标志着那个签订条约的地方。(where 的先行词是 the spot)

[注]在 this is(was)和 that is(was)之后常直接跟 where，不用 the place 等作先行词，如 *This is where* I was born(这就是我出生的地方)。

关系副词 where 的先行词亦可是有地点含义的抽象名词，如：

(37) He has reached the point *where* a change is needed. 他已到了需要改弦易辙的地步。(where 的先行词 point 在此是抽象名词)

(38) There are cases *where* the word"mighty"is used as an adverb. 在一些情况下，mighty 一词可用作副词。(where 的先行词 cases 也是抽象名词)

c) why 用作关联词　关系副词 why 的先行词只有 reason，在从句中用作原因状语，如：

(39) Do you know the reason *why* I left early?你知道我为什么早走吗?(关系副词 why 的先行词是 the reason)

(40) There was no definite reason *why* she should do so. 她这样做并没有什么一定的理由。(why 的先行词是 definite reason)

不需要强调先行词 reason 时，则可省去，如：

(41) That's (the reason) *why* she spoke. 这就是她为什么发言的原因。(the reason 可省去)

that 有时可代替 why，如：

(42) This is the reason *that* she did so. 这就是她这样做

的理由。

关系副词 why 与 that 在非正式文体中可省去，如：

(43) That's one of the reasons I asked you to come. 这就是我请你来的原因之一。(reasons 之后省去 why)

(44) The reason Hollywood was a natural place for making movies was that the sun shines there every day. 好莱坞之所以是拍摄电影的天然地点乃是由于那里的太阳每天都是普照大地的。(reason 之后省去了 why 或 that)

[注一] 注意在 Do it the way you were taught 一句中，the way 之后省去的是 in which，不是 how，后者不可用作关系副词。

[注二] 在较为古老的英语中，还有 whence，whither，whereat，whereby，wherein，whereon，whereto，whereupon，wherewith 等关系副词，现已少用或不用。

3) as，than，but 也可以用作关系代词，如：

(45) The two brothers were satisfied with this decision, *as* was agreed beforehand. 两兄弟对此决定都满意，这项决定在事前已都得到他们的同意。(as 在此用作关系代词，它的先行词是 this decision，在从句中用作主语)

(46) Boy *as* he was, he was chosen king. 他虽是孩子，却被选为国王。(as 用作关系代词，其先行词是 boy，在从句中用作表语。亦可将 as 看作是从属连词，等于 though)

(47) Taiwan is, *as* you know, an inseparable part of China. 你知道，台湾是中国不可分割的一部分。(as 是关系代词，其先行词是整个句子，它在从句中用作宾语)

(48) He was in such a fury *as* I have never seen. 我从未见过他发这么大的火。(关系代词 as 与指示代词 such

连用，其先行词是 fury，它在从句中用作宾语）

有的语法家认为 than 亦可用作关系代词，如：

(49) There may be more importance in it *than* would seem. 它可能具有比表面上更多的重要意义。(than 在此被认为是关系代词，其先行词是 importance，在从句中用作主语）

(50) You spent more money *than* was intended to be spent. 你花的钱超过了预定的数额。(than 是关系代词，其先行词是 money，它在从句中用作主语）

在下面的句子中，but 也可被看作关系代词：

(51) There was no one present *but* knew the secret already. 在座的人早已经知道这个秘密了。(but 在此可看作是关系代词，它的先行词是 one，它在从句中用作主语，but knew 的意思相当于 that did not know）

4) 关系代词在定语从句中亦可用作介词的宾语。介词可放在从句的开首，亦可放在从句的末尾。介词放在从句开首较为正式。如：

(52) This is the book *for* which you asked. 这是你所要的书。(关系代词 which 用作介词 for 的宾语，介词置于从句之首，即 which 之前）

(53) This is the book which you asked *for*. (介词 for 置于从句之末，which 在此亦可省去）

(54) The official *to* whom we applied for a permit was most obliging. 我们向他申请许可证的那位官员非常热情。(关系代词 whom 用作介词 to 的宾语，介词 to 置于 whom 之前，亦可置于 applied 之后，但不可置于 permit 之后）

(55) The person from *whom* the message came did not say his name. 送信的人没有道其姓名。(关系代词 whom 用作介词 from 的宾语，from 置于 whom 之前是较为正式的英语)

关系代词主格 who 亦可用作介词的宾语，但介词必须放在从句之末，如：

(56) The people *who* you were talking *to* are Swedes. 你与之谈话的那些人是瑞典人。(关系代词主格 who 用作介词 to 的宾语，介词 to 必须放在从句的末尾，who 在口语中可省去)

关系代词 that 亦可用作介词的宾语，但介词亦须放在从句之末，如：

(57) Here is the car *that* I told you *about*. 这儿就是我和你谈过的那辆汽车。(关系代词 that 用作介词 about 的宾语，介词 about 必须放在从句的末尾。关系代词 that 之前不可用介词的原因在于 that 本是一限定词，从句末的介词后原有的宾语 it 被省去了)

注意下面句子中定语从句的结构：

(58) The textile mill has over 8,000 workers and staff, *eighty per cent of whom* are women. 这家纺织厂有 8 千多职工，女职工占百分之八十。(eighty per cent of whom 似乎要比 of whom eighty per cent 普通)

(59) The Xinmin Evening News reported another boatsinking on January 20, *from which seven people* are missing. 新民晚报报道 1 月 20 日又发生一次沉船事件，共有 7 人不知下落。(from which seven people 似乎要比 seven people from which 普通)

[注]下面两句都不错：

① The man who I was speaking to asked me out to dinner. 我与之讲话的那个人请我出去吃饭。

② The man whom I was speaking to asked me out to dinner.

但都不及下面一句自然：

③ The man I was speaking to asked me out to dinner.

5）定语从句，和定语一样，也有限制性与非限制性之分。现分别举例说明如下：

a）限制性定语从句，不可缺少，否则会影响全句的主要思想；这种定语从句前面一般不用逗号。如：

(60) The man *who spoke last* was Dr. Burleson. 最后一个发言的是布尔逊博士。

(61) Have you set the day *when you will move*? 你搬迁的日子定了吗？

(62) What was it *that he wanted*? 他要的是什么？(that 引导的定语从句多是限制性的)

(63) Do you know the reason *why I came late*? 你知道我迟到的缘故吗？(why 引导的定语从句都是限制性的)

b）非限制性定语从句，如果缺少了，也不会影响全句的主要思想，前面一般皆有逗号。如：

(64) Water, *which is a clear liquid*, has many uses. 水是一种清澈的液体，有许多用途。

(65) Our guide, *who was a French Canadian*, was an excellent cook. 我们的向导——是一个法裔加拿大人——擅长于烹调。

(66) Once more I am in Boston, *where I have not been for ten years*. 我又一次来到了波士顿，我有 10 年没

有到这里来了。

[注] 关系代词 that 有时亦可用来引导非限制性定语从句，它要比 which 引导的非限制性定语从句显得重要一些，如：

①She's very like Miss Catler, *that I used to meet at Dumdum*. 她非常像卡特勒小姐，这位小姐我过去常在达姆达姆遇到。

② Once he piped up a kind of country love-song, *that he must have learned in his youth*. 有一次他高唱了一首乡村情歌，想必是他年轻时学的。

注意 that 引导的非限制性定语从句之前有时没有逗号，如：

③ Mr. Britling ran through a little list of stay-at-homes *that began with a Duke*. 布利特林先生匆匆看过一张深居简出者的名单，上面第一个是一位公爵。

非限制性定语从句有时形式上是从句，实质上其功用相当于一个分句。这种从句常被唤作接续性从句（continuative clause），如：

(67) Then he met Mary, *who invited him to a party*. 后来他遇到玛丽，玛丽邀请他去参加晚会。(who 实际上 = and she)

(68) Now, workers can report their problems and suggestions to their representatives, *who will then convey them to the plant management*. 现在，工人们可以将他们的问题与建议反映给他们的代表，然后他们的代表将把它们转达给厂方。(who = and they)

(69) When he was seventeen he went to a technical school in Zurich, Switzerland, *where he studied mathematics and physics*. 他 17 岁时，到瑞士苏黎世一专科学校上学，他在那里学习数学和物理学。(where = and there)

[注] 非限制性定语从句有时可用作单独一句，如 I have an aunt in

London, who never writes. 我有一个姑母在伦敦。她从不写信。(这个定语从句显然是后来补充的词语)

6) 定语从句的位置,一般说来,是比较固定的,它一般都直接置于其所修饰的名(代)词(即其先行词)之后。但有时定语从句并不紧接其所修饰的名(代)词,而是被一些其他词语所隔开,这就是所谓的隔离定语从句。如:

(70) A new master will come tomorrow *who will teach you German*. 明天要来一位新的老师教你们德语了。(定语从句不是紧跟在其所修饰的名词 master 之后,而是置于句子末尾,以示强调)

(71) There was an old man there *who was smoking a long pipe*. 那里有一个老头儿,抽着一个很长的烟斗。(定语从句不紧跟其所修饰的名词 an old man 而是置于句末,是为整个句子的平衡也是为了避免 there 置于句末会引起的误解)

定语从句偶尔也可放在其所修饰的名词之前,如:

(72) He is sure of succeeding, or, *which is more usual*, success. 他一定会成功,或用更加通常的说法,他一定成功。(定语从句 which is more usual 在此显然修饰其后的名词 success)

7)在同一个句子中,一个先行词有时后接一个以上的并列的定语从句。这时,后一个定语从句须重复第一个定语从句的关系代词。如:

(73) There's a professor *who* presents the material in the most interesting way and *who* enjoys what he teaches. 有一位教授将其所授资料讲得非常有趣,他也从中寻得乐趣。(两个定语从句并列,其关系代词都是 who)

(74) His view is shared by those *who* get little extra money but *whose* jobs are much tougher. 那些挣钱不多但工作却很繁重的人们同意他的看法。(两个并列的定语从句,只是关系代词的格有所不同)

第一个定语从句如用关系代词 that,第二个定语从句可用关系代词 which,以免重复 that,如:

(75) I have eaten the plums *that* were in the icebox and *which* you were probably saving for breakfast. 我把冰箱里的李子吃了,这些李子你大概是留着等早饭时吃的吧。

(76) They are in the habit of presenting long, empty talks *that* sound as if they conform to orthodoxy but *which* they themselves can not comprehend. 他们习惯于发表空洞的长篇大论,这些长篇大论听起来倒像是合乎正统,然而连他们自己也不知所云。

当第一个定语从句的关系代词用作宾语可省去时,第二个定语从句的关系代词则不可省,如:

(77) He would mock stoically at everything she said or *which* life offered. 他抱着苦乐无所谓的态度,嘲笑她所说的一切,嘲笑生活中所提供的一切。(第一个定语从句是 she said,省去了用作宾语的关系代词 that,但第二个定语从句的用作宾语的关系代词 which 不可省)

(78) She put up three big tile-roofed rooms with the money she made by selling pigs and *that* her father earned from hair-cutting. 她用她卖猪的钱和她父亲理发挣的钱盖起三间大瓦房。(第一个定语从句省去用作宾语的关系代词 that,但第二个定语从句的用作

宾语的关系代词 that 不可省)

8) 还有一种双重定语从句。这种结构虽也共用一个先行词，但两个定语从句不是并列关系，故二者之间不用任何连词，而是后一个定语从句修饰“先行词＋第一个定语从句”的关系。所以，也可以说，第二个定语从句的先行词不是简单的一个先行词，而是“先行词＋第一个定语从句”这一复合结构。如：

(79) Did you see that woman in black? That's about the first one I've seen in Spain *who* isn't wearing a dress too tight for her? 你看见那身着黑色衣服的女人了吗？她大概是我在西班牙所看到的第一个不穿紧绷绷的衣服的女人了。(第二个定语从句 who isn't wearing... 所修饰的是 the first one I've seen in Spain，不单单是 the first one)

(80) If I ask them some questions regarding the book. I find *that* they will only repeat something *that* somebody else has said about what they think *that* they have been reading. 我若对此书向他们提一些问题的话，我发觉他们仅会重复一些他人阅读后的感受。(第二个定语从句 that they have been reading 所修饰的是 something that somebody else has said about what they think. 不单单是 something)

9) 含有另一个定语从句的定语从句叫做复合定语从句(参较 16.5.1 的复合宾语从句)。其所含的从句结构多由主语加表看法或意见的谓语动词组成。这种结构是整个定语从句的一个组成部分，与形式颇为相似的插入语[见 14.12 独立成分的例(16)]不同，其前后不用逗号。复合定语从句的主语常被省去。如：

(81) I dare say he could show me corners of this house *I never knew existed*. 我想他也许可以指给我这房

子一些我从不知道会有的角落看看。[复合定语从句是 (which)I never knew existed, 内含的一从句是 I never knew]

(82) I've climbed mountains by routes *the guide said were impossible*. 我爬过一些山，所走的路向导曾说是不可能走的。[复合定语从句是 (which) the guide said were impossible, 其内含的从句是 the guide said]

(83) She's just the type I always knew would attract him. 我一向知道她正是会吸引他的那种类型。(复合定语从句是 (that) I always knew would attract him, 其内含的从句是 that I always knew)

在很正式的英语中，复合定语从句的主语仍可不省去，如：

(84) It was a discovery *that scientists said could alter their theories about life's earliest beginnings*. 那是一项科学家们说会改变其有关生命最早起源的理论的发现。(复合定语从句是 that scientists said...earliest beginnings, 其内含的从句是 that scientists said, 复合定语从句的主语并未省去)

10) 有时定语从句的含义相当于一个状语从句，如：

(85) A boy *who would do such a thing* would be laughed at. 男孩如要如此行事即会被人耻笑。(限制性定语从句 who would do such a thing = if he would...)

相当于状语从句的非限制性定语从句还有，如：

(86) We don't like the room, *which is cold*. 我们不喜欢那个房间，它很冷。(which is cold = since it is cold)

(87) He said he was busy, *which was untrue*. 他说他很忙，

其实不然。(which was untrue = though it was untrue)

(88) I want him, *who know some English*. 我要他,他懂得些英语。(who knows some English = for he knows some English)

11)关系代词 who 与 that 的区别　先行词指人时,关系代词既可用 who,亦可用 that。但关系代词用作主语时,人们多用主格 who,如:

(89) Persons *who* are quarrelsome are despised. 好争者被轻视。(除 persons 外,还有 people, those 等皆多用 who)

(90) All *who* heard the story were amazed. 听到这个故事的人都感到吃惊。(代词如 he, they, any, all, one 等之后多用 who)

(91) I will pardon him, *who* is honest. 我愿意宽恕他,他是诚实的。(非限制性定语从句用 who)

(92) I met Mr. Smith, *who* told me the news. 我遇见了史密斯先生,他告诉了我这个消息。(在接续性定语从句中用 who)

(93) I think it is you *who* should prove to me. 我认为是你应该向我提供证据。(在强调结构中多用 who, who 在此可省去)

(94) *Who* is not for us is against us. 谁不赞成我们就是反对我们。(缩合连接代词 who 不可代之以 that)

在下面一些情况中则多用 that,如:

(95) He was the man *that* the bottle fell on. 他就是瓶子落在其身上的那个人。(此处常用 that 代宾语指人,亦可用 whom)

(96) He is a man *that* is never at a loss. 他是一个从未一

筹莫展的人。(that 常用于泛指人)

(97) He was watching the children and parcels *that* filled the car. 他望着塞满车的孩子和包裹。(兼指人与物时须用 that)

(98) Who *that* you have ever seen can beat him in chess? 你曾见过谁能在棋艺上打败他?(避免与先行词 who 重复时应用 that)

(99) That's the same man *that* asked for help the day before yesterday. 这个与前天求援的是同一个人。(先行词前有指示代词 same 时应用 that)

(100) He is not that man *that* he was. 他已不是过去的他了。(that 常用作表语)

[注] 注意在 Mrs Smith, Mary Brown *that* she was, is an American citizen(史密斯太太,婚前名叫玛丽·勃朗,是一位美国公民)一句中必须用 that,如用 who,则表此人已死。

(101) I knew her father for the simplest, hardest working man *that* ever drew the breath of life. 我早知她的父亲是一个世上最简朴最努力工作的人。(先行词前有形容词最高级、序数词或 only 等词时应用 that)

12)关系代词 that 与 which 的区别 关系代词 that 与 which 指物时,往往可以互换,但在下列句中多用 that:

(102) All *that* glitters is not gold. 闪光的东西不都是金子。(不定代词包括复合词 something 等多后接 that)

(103) It was the largest map *that* I ever saw. 那是我所看见过的最大的地图。(前有形容词最高级等的先行词之后多用 that)

(104) It was liberation *that* brought about a complete change in his life. 是解放给他的生活带来了彻底的

变化。(强调结构用 that)

(105) There is a house *that* has bay windows. 有一栋房子有凸出的窗户。(that 在此表固有的特点)

(106) The distance *that* you are from home is immaterial. 你离家的距离是不足道的。(在限制性定语从句中关系代词用作表语应用 that, 在非限制性定语从句中则应用 which)

(107) Which was the hotel *that* was recommended to you? 哪一个是推荐给你的旅馆?(这里用 that 显然是为了避免重复 which)

在下列句中则多用 which:

(108) Larry told her the story of the young airman *which* I narrated at the beginning of this book. 拉里把我在书本开头叙述过的那个关于一个青年飞行员的故事讲给她听。(离先行词较远时常用 which, 又, 如在此处用 that, 则会有指前面的 airman 的可能)

(109) A shop should keep a stock of those goods *which* sell best. 商店应存有最畅销的货物。("those + 复形名词"之后多用 which)

(110) I have that *which* you gave me. 我有你给我的那个。(which 比较正式, 在非正式英语中也可用 that)

(111) Beijing, *which* was China's capital for more than 800 years, is rich in cultural and historic relics. 北京曾作了 8 百多年的中国都城, 有很丰富的历史文物。(非限制性定语从句一般皆用 which)

(112) This is the one of *which* I'm speaking. 这就是我所讲的那个。(介词之后须用 which)

16.7　同位语从句(appositive clause)

与先行词同位或等同的从句叫做同位语从句。同位语从句的先行词多为 fact, news, idea, thought, reply, report, remark 等抽象名词，其关联词多为连词 that，如：

(1) The fact *that the money has gone* does not mean it was stolen. 那笔钱不见了这一事实并不意味着是被偷了。(先行词是 fact)

(2) Where did you get the idea *that I could not come*? 你从哪儿听说我不能来?(先行词是 idea)

(3) Have you heard the news *that Mary is going to have a baby*. 你听到玛丽怀孩子的消息吗?(先行词是 news)

(4) "There is a real danger *that Oxford will not retain its world position*," said Dr. Brian Smith. "现在的确存在着一种危险：牛津大学将保不住它的世界地位。"布莱恩·史密斯博士说。(先行词是 danger)

[注]在 A report that he stole was ultimately sent to the police 一句中，先行词 report 有歧义：report 如是抽象名词，意谓"报告"，that 从句就是同位语从句；report 如指具体事物，意谓"报告书"，that 从句则是定语从句。如属前者，全句的意思是"关于他行窃的报告已终于送到警察局"；如属后者，全句的意思则是"他所盗窃的一份报告已终于送到警察局"。

有些同位语从句在含义上相当于宾语从句，如：

(5) The suggestion *that the new rule be adopted* came from the chairman. 采纳新规则的建议是主席提出的。(这里的同位语从句实际上是动词 suggest 的宾语)

(6) One factor contributing to the rise in marriage expenses is the belief *that a couple will lose "face" if they don't keep up with the Jones*. 致使结婚费用上

涨的一个因素是人们认为如果新婚夫妇不和别人攀比就会有失“面子”。(同位语从句实际上是动词 believe 的宾语)

(7) The hope *that he may recover* is faint. 他复原的希望是渺茫的。(同位语从句实际上是动词 hope 的宾语)

引导同位语从句的关联词 that 在非正式文体中可以省去，如：

(8) He grabbed his suitcase and gave the impression *he was boarding the Tokyo plane*. 他拿起了手提箱，给人的印象是他要登上飞往东京的飞机了。(同位语从句 he was boarding... 省去了关联词 that)

疑问词亦可引导同位语从句，如：

(9) It is a question *how he did it*. 那是一个他如何做的问题。(疑问词 how 引导同位语从句)

(10) She asked the reason *why there was a delay*. 她问之所以发生延误的原因。(疑问词 why 引导同位语从句，why 从句亦可看作是一定语从句)

引导同位语从句的疑问词前有时可加介词 of 和 as to 等，如：

(11) We are not investigating the question(*of) whether he is trustworthy*. 我们不是在调查他是否可以信任的问题。

(12) She had no idea(*as to) why she thought of him suddenly*. 她不明白她为什么突然想到了他。

同位语从句和定语从句一样，亦可与先行词分开，如上述例(5)中的同位语从句即可与先行词分开，置于句末，变为：

(13) The suggestion came from the chairman *that the new rule be adopted*.(这样句子更为平衡)

再如：(14) The possibility is slight *that after a dismissal, the*

factory directors are in danger of retaliation. 工厂厂长解雇工人之后遭到报复的可能性是很小的。(同位语从句与其先行词 possibility 分开也是为了使句子趋于平衡)

有时同位语从句像是一种没有引号的直接引语，如：

(15) I should like to say to you one important thing, *You should go slow in this matter*. 我想和你说一句重要的话：在这件事上你应当慢慢来。

(16) We hope you will answer in your next letter our often repeated question. *How did you accomplish it*? 我们希望你在下次信中回答我们几经重复的问题：你是如何完成它的？

16.8 状语从句(adverbial clause)

用作状语的从句叫做状语从句。引导状语从句的关联词是一些从属连词。如：

(1) *When you cross a main road*, you must be careful. 你穿过大街时可要小心。(关联词是从属连词 when)

(2) I was late *because I missed the bus*. 我迟到了，因为我误了公共汽车。(关联词是从属连词 because)

(3) *If she asks me*, I'll tell her. 她如果问我，我就告诉她。(关联词是从属连词 if)

(4) You look *as if you need a rest*. 你看上去需要休息。(关联词是从属连词 as if)

从上述 4 例可以看出，状语从句的位置比较灵活。有时可以置于句首，如例(1)与例(3)；有时可以置于句末，如例(2)与例(4)。有时置于句首与句末皆可，如上述例(1)(2)(3)。状语从句有时也可位于句子中间，如：

(5) I come here every month *since I was a child* to see my grandfather. 我从小就每个月来看我的祖父。

(6) He swore, *come what would*, he would never strike again. 他发誓说,不论怎样,他都决不再打了。

状语从句位于句首时，其后常用一逗号，如上述例 (1) 与例 (3)。但当句子较短、状语从句与主句的关系又较密切时，亦可不用逗号,如:

(7) *When we left there* we hadn't seen any troops. 我们离开那里时并没有看见有什么军队。

(8) *If I called him once* I called him half a dozen times. 我至少给他打了 6 次电话了。

状语从句位于句末时,其前一般不用逗号,如上述例(2)与例(4)。但如状语从句与其前的主句的关系不甚密切,尤其作为添补之词时,其前则用逗号,如:

(9) She's far too considerate, *if I may say so*. 恕我直言,她太体谅人了。(状语从句与主句的关系不甚密切)

(10) Ought I to take it, *when I have only just come in*? 我怎么该喝酒呢? 我刚刚进来呀。(状语从句是添补之词)

有时位于句末的状语从句之前有否逗号会造成句子的不同意义,试比较下列两个句子:

(11) I didn't go to town *because I wanted to see my uncle*. 我不是为了要看我叔叔而进城的。(because 从句前无逗号)

(12) I didn't go to town, *because I wanted to see my uncle*. 我没有进城,因为我要看我的叔叔。(because 从句前有逗号)

状语从句可根据其用途分为时间状语从句、地点状语从句、原

因状语从句、结果状语从句、程度状语从句、目的状语从句、条件状语从句、让步状语从句、方式状语从句 9 种。现分别举例说明于后。

1) 时间状语从句 (adverbial clause of time)　时间状语从句表示时间，其所用的关联词有 as, after, before, once, since, till, until, when, whenever, while, as long as, as soon as , now(that) 等。例如：

(13) It will warm up a little bit on Sunday *as the cold front passes* . 寒流一过，星期日就会有点暖意了。

(14) The ball goes up very high *after it hits the ground* . 这球着地后蹦得很高。

(15) Sometimes it gets out--*before I can stop it* . 有时我挡不住，它就蹦了出来。

(16) She's no respecter of persons *once she's angry* . 她一旦发怒，就谁也不管了。

(17) I can't make you out. You're so changed *since last we met* . 我很难认出你了。自从我们上次见面以后你可变多了。

(18) Wait *until you're called* . 你等着叫你吧。

(19) *When spring came*, he felt like a trip. 春天来到时，他就想作一次旅行。

(20) I can learn *while I work* . 我可以边工作边学习。

(21) *Now that this conference has ended*, is there greater security in that part of the world? 现在会议已结束，那一带的安全是不是增强了呢?

(22) You can borrow it *as long as you're not careless with it* . 你可以借用它，只要你对它不漫不经心就行。

(23) *As soon as I hear*, I will let you know. 我一听到消息就告诉你。

[注]as, when, while 虽都有“当……时”的含义，但是有区别的。as 多用在口语中，强调“同一时间”或“一先一后”，when 则强调“特定时间”。如 As I was going out, it began to rain(当我出门时，开始下雨了)中的 as 即强调句中两个动作紧接着先后发生，而不强调开始下雨的特定时间，故必须用 as，而不用 when。as 有时还有“随着”的含义，所以 As spring warms the good earth, all flowers begin to bloom(随着大地的回春，万花开始绽放)中的 as 也不可代之以 when。只有当二者皆指特定时间时才可互换，如 As (或 When) he was eating his breakfast, he heard the door bell ring(当他正用早餐时，听到门铃响了)。while 也表同一时间，但其所表的时间不是一点，而是一段，如将上面一句改为 While he was eating his breakfast, he heard the door bell ring, while 从句即强调“他”吃早餐的过程了。顺便提及，有人喜用与 while 同义的 whilst，如 She sang whilst she worked(她边工作边唱歌)。

有些副词，如 directly 和 immediately，亦可引导时间状语从句，其意义相当于 as soon as，如：

(24) I will come *directly I have finished*. 我一做完就来。

(25) *Immediately he arrived*, he started telling us what to do. 他一到达就开始告诉我们应做什么。

[注]下面句中的关连连词 hardly(scarcely)...when 与 no sooner...than 的意义也相当于 as soon as：

①*Scarcely* had he gone *when* she appeared. 他一走，她就出现了。(或用 hardly)

②*No sooner* had I gone outside *than* the phone rang. 我刚出屋电话铃就响了。

有些表时间的短语亦可引导时间状语从句，如 the instant, the minute, the moment, the day, the year, each(every) time, next time, the first(second, last) time, by the time 等。例：

(26) *The minute he saw her* he fell in love. 他对她一见倾心。(或用 the moment 或 the instant)

(27) *The day he returned home*, his father was already dead. 他回家的那一天，他的父亲已经死了。

(28) *Every time I come*, he is reading. 我每次来，他都在读书。

(29) *Next time you come*, please bring your composition. 你下次来，请带来你的作文。

(30) He was much better *the last time I saw him*. 我上次见他时他好多了。

(31) *By the time he was taken to the hospital he was* nearly dead. 他被送到医院时已经几乎不行了。

请注意下面句中时间状语从句的省略结构：

(32) *While flying over the Channel*, the pilot saw what he thought to be a meteorite. 当这位飞行员飞过英吉利海峡时，他认为他看到的是一颗殒星。(while 之后省去 he was)

(33) Metals expand *when heated* and contract *when cooled*. 金属热涨冷缩。(两个 when 之后都省去 they are)

(34) Robbie had arranged for this man to come *whenever needed*. 罗比安排此人在需要的时候都可以来。(whenever 之后省去 he was)

(35) Complete your work *as soon as possible*. 要把你的工作尽快完成。(as soon as 后省去 it is)

2) 地点状语从句 (adverbial clause of place) 地点状语从句表示地点，其所用的关联词有 where, wherever, anywhere 等。例：

(36) Put it *where you found it*. 把它放在原来的地方。

(37) Sit down *wherever you like*. 你喜欢坐哪儿就坐哪儿。

(38) *Anywhere she goes*, he goes too. 不论她去哪儿，他也去哪儿。

注意下面句中地点状语从句的省略结构：

(39) Put in articles *where necessary* in the following passages. 请在下列段落中加进所需要的冠词。

(40) Avoid structures of this kind *wherever possible*. 这种结构随处都要避免。

3) 原因状语从句(adverbial clause of cause)　原因状语从句表示原因或理由，其所用的关联词有 because, as, since 等。例：

(41) I eat potatoes *because I like them*. 我吃土豆是因为我喜欢土豆。

(42) *As I didn't know the way*, I asked a policeman. 我由于不知道路，因而问警察。

(43) *Since you won't help me*, I'll ask someone else. 你既然不帮我，那我就请别人帮我。

[注] because, as, since, for 皆意谓"因为"时的区别：

①because 语气最强，用以回答 why，可表已知或未知的事实。它可和强调词 only, just 以及否定词 not 连用，其所引导的从句常位于主句之后，只有强调时才置于主句之前。because 从句还可用于强调结构，如 It was because I wanted to see my uncle that I went to town yesterday(我昨天之所以进城是由于要去看我的叔叔)。

②as 语气较弱，较口语化，所表的原因比较明显，或是已知的事实，故不需强调。as 从句之前不可用强调词和 not，亦不可用于强调结构。as 从句多置于主句之前。

③since 的语气也较弱，常表对方已知的事实，往往相当于汉语的"既然"。它和 as 一样，其前亦不可用强调词和 not，亦不用于强调结构。

④for 和上述三个从属连词不同，它是一个等立连词，比较文气。它有时可用来作附加说明，如 We must get rid of carelessness, for it often leads to errors。我们一定要克服粗枝大叶的毛病，因为这常导致错误。有时 for 引导的附加说明尽可放在括弧之中，如 Having trimmed his smoky lamp(*for* it was night) with the stem of his pipe, the old man put it into his mouth again. 那老人用他的烟斗柄修整了一下他那冒烟的灯(这时是夜晚时分)之后，就又把烟斗塞到嘴里。

有些短语亦可引导原因状语从句，如 inasmuch as, insomuch

as, by reason that, for the reason that, considering(that), for fear (that), in that, now that, on the ground(s) that, seeing(that), in case 等。例：

(44) *Inasmuch as you know the story already*, I will not tell it again. 你们既然已经知道这个故事，那我就不再讲它了。(inasmuch as 或 insomuch as 较 since 正式慎重)

(45) I eat potatoes *for the simple reason that I like them*. 我吃土豆仅仅是因为我喜欢土豆。

(46) He took an umbrella with him, *for fear it might rain*. 他带上了伞，以防下雨。(for fear 可看作 = because)

(47) This is not a good plant for your garden *in that its seeds are poisonous*. 这一种植物对你的花园是不适宜的，因为它的籽有毒。

(48) I do remember, *now(that) you mention it*. 你这一提，我倒的确想起来了。(从句是因，主句是果)

(49) He resigned *on the ground(s) that* his health was failing. 他由于健康情况不佳而辞职。

(50) *Seeing that he's ill*, he's unlikely to come. 他既然有病，那就不大可能来了。

(51) I'll take my raincoat *in case it rains*. 我将带上雨衣，以防下雨。(in case it rains 亦可看作 ≈ because it may rain)

可引导原因状语从句的短语除上述的以外，还有 because of, by virtue of, in(the) light of, in view of, on account of, owing to, due to 等 + the fact that 的结构。其用法与上述短语同。

从属连词 that 有时亦有 because 的含义，尤其在与 not 连用

的情况下，如：

(52) If you don't pay us, we could take you to court—*not that we would do such a thing*. 你如若不付款给我们，我们就会到法院告你，虽然我们并无此意。(not that 亦可译做"尽管不")

(53) *Not that* I dislike the work, *but that* I have no time. 这倒不是我不喜欢这工作，而是因为我没有时间。(表原因的 that 也常用在这种句型中)

有的语法家认为 I am glad *that* you've come, I am sorry *that* you can't come 等句型中的 that 亦表原因。

英语里还有一种原因状语从句和主句并没有直接关系，这种从句叫做间接原因状语从句，如：

(54) Vanessa is your favourite aunt, because your parents told me so. 瓦尼撒是你最喜欢的姑母，因为你的父母是这样跟我说的。(这句话实际上 = Since your parents told me so, I can say that Vanessa is your favourite aunt。由此可见，because 从句乃是 I can say 的原因)

4) 结果状语从句(adverbial clause of result)　结果状语从句表示结果，其所用的关联词有 that, so(that), such that, with the result that 等。结果状语从句皆置于主句之后。例：

(55) "Are you starving *that you must steal*?" said John to his son. "你饿得非偷不可吗？"约翰对儿子说道。

(56) Have you another sweetheart hidden somewhere *that you leave me in the cold*? 你是不是暗中又有了情人因而冷落我呢？

(57) In his fury he threw the stone tablets upon the ground *so that they were broken*. 他大怒之下，便把

那些石匾扔到地上，摔破了。

(58)He got *so* little pay *that his family had to live on welfare money*. 他工资很少，他的家人不得不靠救济金生活。

(59)It's *such* a good chance *that we mustn't miss it*. 机会这样好，我们可不能失掉。(亦可看作是程度状语从句)

(60)The weather was *such that I couldn't go out*. 天气这么坏，我出不去了。(亦可看作是程度状语从句)

(61)I was in the bath, *with the result that I didn't hear the telephone*. 我在洗澡，所以没有听见电话铃声。(with the result that 可以代之以 so that，前面一般有逗号，故有的语法家认为它们是等立连词)

[注] 请注意 They couldn't all get into the room, there were so many of them. 他们不能全都进房间，因为人太多。这一句型中的第一分句亦表结果，因为全句 = There were too many of them to get into the room。

5)程度状语从句(adverbial clause of degree)　程度状语从句表示动作或状态所达到的程度，其所用的关联词有 so(that), such that, as(so) far as, as(so) long as, to the degree (extent) that, in so far as 等。例：

(62) He was *so* angry *that he could not speak*. 他气得都说不出话来了。

(63) His anger was *such that* he could not speak.(其义与上例同，但较正式)

(64) *So far as I know*, he is trustworthy. 就我所知，他是值得信任的。

(65) *So long as you need me*, I'll stay. 你需要我呆多久，我就呆多久。(或译作：只要你需要我，我就会呆下去)

(66) At that time politicians were not known *to the degree that they are today*. 那时政治家并不像现在这样出名。

(67) Now you will remember these experiences *to the extent that they will not trouble you*. 现在你对你这些经历的记忆不会再使你感到苦恼了。

(68) *In so far as this matter concerns all of us*, we should take a united action. 由于事关我们大家，因而我们应统一行动。(亦可用 to the extent that)

[注]上述例(64)(65)(68)中的关联词皆表程度或范围，所以它们所引导的从句亦可唤作限制状语从句(adverbial clause of restriction)。英语中的程度状语从句译成汉语时往往需要灵活处理，如上述不少例句皆没有将"程度"直译出来。

6) 目的状语从句(adverbial clause of purpose)　目的状语从句表示目的，其所用的关联词有 so, so that, in order that 等。目的状语从句常用助动词 may(might)，有时亦用 shall(should)和 will (would)；现在这种从句亦可用 can(could)。目的状语从句多位于主句之后。如：

(69) I'll show you *so* you can see how it's done. 我做给你看，以便你明白此事的做法如何。

(70) Speak clearly *so that* they may understand you. 你要讲得清楚，他们才听得懂。

(71) She dresses like that *so that* everyone will notice her. 她那样穿戴是为了引起人们的注意。

(72) He spoke slowly *in order that* everyone should understand. 他讲得很慢，以便人人听得懂。[in order that 只用在正式英语中，后多用 may(might) 或 shall (should)]

so that 和 in order that 所引导的目的状语从句被强调时，可置于句首，如：

(73) *So that the coming generation can learn the martial arts*, he has recently devoted much time to writing books on the subject. 为了下一代能够学会这些武术，他近来花了许多时间著书立说。

(74) *In order that* the grass and flowers could bloom again, it was necessary that the rocks should be removed. 为了这些花草能再开花，这些石头必须搬走。(在当代英语中 in order that 从句亦可用 can /could)

lest 和 in case 也可以引导目的状语从句，但有否定的意义，意谓"以免"或"以防"。lest 所引导的从句常用助动词 should, would, might 等虚拟式。现只用于书面语，在日常生活中常代之以 for fear(that)。in case 引导的从句则常不用虚拟式。例：

(75) Take your umbrella with you, *lest it should rain*. 带上你的伞，以防下雨。(should rain 是虚拟式)

(76) Take your umbrella *in case it rains*. 带上你的伞，以防下雨。(in case 从句常不用虚拟时态)

(77) He took an umbrella with him *for fear it might rain*. 他带了一把伞，以防下雨。(for fear 之后省去 that)

7) 条件状语从句 (adverbial clause of condition)　条件状语从句表示条件。条件有真实条件 (real condition) 和非真实条件 (unreal condition) 两种。前者表现实的或可能变为现实的条件，后者表非现实的或不可能或不大可能变为现实的条件。关于非真实条件，已在本节第 11 章讲过。所以，这里只讨论真实条件。

真实条件状语从句用直陈语气，所用的关联词有 if, unless,

suppose, supposing(that), assuming(that), providing(that), provided(that), in the event(that), just so(that), given(that), in case(that), on condition(that), as(so) long as 等。这种状语从句可放在主句之前或后。例：

(78) *If it snows tomorrow,* we will build a snowman. 明天如果下雪，我们就堆雪人。

(79) You'll be late *unless you hurry*. 如果不赶快的话，你会迟到的。

(80) *Suppose we are late*, what will he say? 我们如果迟到，他会说什么？(suppose 从句须置于主句之前)

(81) *Supposing it rains*, shall we go? 如若下雨，我们去吗？

(82) *Assuming that you are right*, we'll make a great deal of money from the project. 假定你是正确的，那我们将会从这项工程中赚得许多钱。

(83) *Providing you promise not to tell anyone else*, I'll explain the secret. 只要你保证不告诉任何人，我就把这个秘密讲给你听。

(84) *Provided that you keep quiet*, you can come to the concert. 只要你保持安静，你就可以去听音乐会。

(85) *In the event that our team wins,* there will be a celebration. 如果我们队打赢了，就要庆祝一番。

(86) He doesn't mind inconveniencing others *just so he's comfortable*. 他只要自己舒服，别人不方便他就不管了。

(87) *Given good health*, I hope to finish the work this year. 如若身体可以，我希望今年完成这项工作。

(88) *In case it rains*, do not expect me. 如若下雨，就不要等我了。

(89)I will do it *on condition that you help me*. 只要你肯帮助我，我就愿做此事。(on condition that 从句常位于主句之后)

(90)He will do anything *as long as it is interesting*. 只要有趣，他什么都愿干。

[注] unless 有"除非"(only if...not)之义，所以有时并不能代替 if...not，如 I'll feel much happier if he doesn't come with us(他如不跟我们来，我将会感到非常高兴)中的 if...not 即不可代之以 unless。又，as long as 常意谓"只要"(only if)，但有时并不能代替 only if，如 He will come only if you ask him(你只要请他他就会来)中的 only if 即不可代之以 as long as，因为动词 ask 与 come 并不能延续很长的时间。

下面句型中的第一个分句实际上相当于一个条件状语从句：

(91)*Try again* and you will succeed. 你再试一次就会成功。(=If you try again you will succeed)

(92)*Come over here* and I'll tell you a secret. 你如到这儿来，我就告诉你一个秘密。(=If you come over here, I'll tell you a secret)

直陈语气中也有含蓄条件句(关于非限定动词用作含蓄条件句见本书第 11 章)，如：

(93)*Careless* drivers cause accidents. 司机不小心就出事故。(careless 表含蓄条件)

(94)*No pains*, no gains. 无辛劳即无收获。(no pains 表含蓄条件)

(95)*A few days more of this* and I'll go mad. 这样的日子再有几天，我就要疯了。[与例(91)(92)同一种句型]

(96)A man *who can't fight for his country* is considered as a coward. 一个人不能为祖国而战被视作懦夫。(who 从句表含蓄条件)

英语中有一种条件状语从句与主句并无直接关系，这种从句唤作间接条件从句。如：

(97)She's far too considerate, *if I may say so*. 如我可直言，她太体谅人了。(＝I am telling you, if I may, that she's too considerate)

(98)She and I are good friends, *if you understand me*. 你如知我意，我和她是好朋友。(＝I'm telling you that if you understand me correctly)

英语中还有一种修辞性条件状语从句，如：

(99)*If you believe that*, you'll believe anything. 你如相信此话，你将无话不信。(＝ You certainly can't believe that)

(100)He's ninety *if he's a day*. 你应该相信他有九十岁了。(＝If you'll agree that he's at least a day old, perhaps you'll take my word that he's ninety)

if 从句可省去其与主句相同的部分，如：

(101)I'm happy *if you are*. 你高兴我就高兴。(if 从句省去 happy)

(102)I will go *if you will*. 你如愿去，我也去。(if 从句省去 go)

if 从句常可省去主语和连系动词或助动词 be，如：

(103)Send the goods now *if ready*. 货物如已备好，请即送来。(if 从句省去 they are)

(104)He will come if asked. 他如被邀就会来。(if 从句省去 he is)

在 if necessary, if possible 等省略结构中省去了 it 加连系动词 be，如：

(105)*If necessary*, ring me at home. 必要时可打电话到

我家找我。(if 从句省去 it is)

(106)Come *if possible*. 来吧，如果可能的话。(if 从句省去 it is)

(107)*If true*, this will cause us a lot of trouble. 这事如是事实，它将给我们造成许多麻烦。(if true = if it is true)

if 常和某些不定代词构成省略结构，如：

(108)*If anyone*, he knows. 如有人知，那就是他了。

(109)There are few people nowadays, *if any*, who remember him. 当今记得他的人，如有的话，也不多了。

(110)He seems to have little, *if anything*, to do with this. 若要说他和这事有什么相关的话，那也似乎是很少的。

[注]unless 从句亦可有省略，如 It has no taste, *unless hot*(它没有什么味儿，除辣味外)中的 unless hot = unless it is hot。

8)让步状语从句(adverbial clause of concession) 让步状语从句表示"虽然"、"尽管"、"即使"等概念，其所用的关联词有 though, although, if, even though(if), when, while, whereas, granting that, granted that, admitting(that), for all(that), albeit, in spite of the fact 等。让步状语从句可置于主句之前或后。例：

(111)*Though I am fond of music*, I cannot play any instrument. 我虽然喜欢音乐，但我任何乐器都不会弹奏。

(112)*Although it is difficult*, we shall do it. 此事虽难，但我们将去做。

(113)*If he is little*, he is strong. 他人虽小，但很壮。

(114)*Even though you say so*, I do not believe it. 即使你

这样说，我也不信。

(115)He refuses help *when he has many friends*. 他虽有许多朋友，但却拒绝其援助。

(116) *While I understand your point of view*, I do not share it. 我虽了解你的观点，但不敢苟同。

(117) *Granted this is true*, you are still in the wrong. 这话即使真实，你仍然是错的。

(118)*Admitting that he is naturally clever*, we do not think he will make much improvement, as he pays no attention to his lessons. 他即使天资聪颖，我们也不认为他会有多大长进，因为他对功课不用心。

(119)They are good people, *for all that their ways are not the same as ours*. 他们是好人，尽管他们的生活习惯和我们的不同。

(120)*Albeit he has failed twice*, he is not discouraged. 他尽管已失败了两次，但仍不灰心。(albeit 现较古旧，已不常用)

[注一] though 和 although 常可互换，只是 although 较为正式而已。但下列句子只能用 though，不可用 although：

①Even *though* the learning is slow and painful, the result is wonderful. 学习尽管是缓慢而艰苦的，可是结果是美好的。

②It looks as *though* it would rain. 天像是要下雨似的。

③Strange *though* it may seem, he arrived early. 虽然似乎奇怪，但他确是到得很早。

④*Though* I were starving, I would not ask a favor of him. 我即使挨饿，也不求他帮忙。(although 一般不用以表示假设)

下面句子中的 though 是句子副词或等立连词，故亦不可代之以 although：

⑤It was quite true, *though*. 然而它是真的。(句子副词)

⑥He spoke firmly *though* pleasantly. 他的话说得友好但却坚决。(等立

连词）

［注二］(a1)though 不可与连词 but 连用，但可与 yet，nevertheless，still 等连用。

［注三］if 在 He is a pleasant *if* noisy child（他虽然爱吵闹但是一个可爱的孩子）一句中也是等立连词。

注意下面句中 though 与 if 引导的省略结构：

(121) He is a good man, *though rather dull*. 他是个好人，虽然有些呆。（though 后省去 he is）

(122) It's possible, *if difficult*. 这事虽难，但是可能办到的。（if 后省去 it is）

由疑问词＋词尾 ever 构成的复合词也可引导让步状语从句，具有“不论”或“不管”的含义。如：

(123) *Whatever he says*, don't go. 不管他说什么，你都不要走。

(124) You can't come in, *whoever you are*. 不管你是谁，都不能进来。

(125) *Whichever method you use*, the result is much the same. 不论你用哪一种方法，结果都差不多。

(126) *Whenever I'm unhappy*, he cheers me up. 每当我不高兴时，他就给我鼓劲儿。

(127) The dog follows me *wherever I go*. 我不论到哪里，这狗都跟着我。

(128) *However high it may be*, it can't reach the sky. 它不论有多高，也高不到天上去。

［注］注意上述复合词之后可用情态助动词 may(might)，如例(128)。

上述以 -ever 结尾的复合词在口语中可由“no matter＋疑问词”所代替，如：

(129) She says she'll follow him *no matter where* he

goes. 她说不论他到哪里她都要跟他走。

(130)She says she'll follow him *no matter what* he says. 她说不论他怎么说她都要跟他走。(= whatever)

(131)She says she'll follow him *no matter who* tries to stop her. 她说不论谁阻挡她她都要跟他走。(= whoever)

从属连词 whether...or... 结构亦可意谓 no matter whether...or...,引导让步状语从句,如:

(132) I am going *whether it is raining or not*. 不论下不下雨,我都要去。(常用 whether...or not)

(133) *Whether you like it or not*, you'll have to do it. 不管你喜欢与否,你非做不可。

(134) *Whether or not it rains*, I'm giving a party tomorrow. 不管是否下雨,我明天都要举行晚会。(也可用 whether or not ... 结构)

(135) I'll go, *whether you come with me or stay at home*. 不论你跟我来还是留在家里,我都要走。(也可不用 not,只用 whether...or)

whether 和 if(是否)之前亦可用 no matter,表示"不论",如:

(136)"I hope I can find a good woman, *no matter whether(if) she is handicapped or not*," he said. "我希望能找到一个好女人,不管她残疾与否,"他说道。

注意下列句中不用 whether(if)的让步状语从句,有的显然像是省略结构:

(137)In the case of opera, the composers wrote their music following the original texts, *be they in Italian, French or German*. 谱写歌剧时,作曲家们都是按照

原文谱曲的,不论原文是意大利文、法文,还是德文。

(138)I have to go to work, *rain or no rain*. 不管有没有雨,我都必须上班。(= whether there is rain or there is no rain)

有些省略结构已成为固定词组,如:

(139)*Sink or swim*, I shall undertake it. 不论成败,我都要承担此事。

(140)The football match will be held *rain or sunshine*. 足球赛定将举行,风雨无阻。

在正式文体中,从属连词 as 和 though 亦可用于一种不以其为首的让步状语从句。这种从句须以形容词、名词或动词(原形)等开头,整个从句须置于主句之前。如:

(141)*Old as I am*, I can still fight. 我虽老,但仍能战斗。(以形容词 old 开头)

(142)*Try as you may*, you will never succeed. 你尽管试,但决不会成功。(以动词 try 开头)

(143)*Fool as he looks*, he always seems to make the wisest proposals. 他看样子傻,可似乎总是能提出最聪明的建议。(以名词 fool 开头,注意 fool 前没有冠词)

(144)*Exhausted though she was*, there was no hope of her being able to sleep. 她虽然很累,但却没有能入睡的希望。(以已变成形容词的过去分词开头)

有时亦可用 as (so)...as... 结构表示让步,如:

(145)*As(so) bad as he is*, he has his good points. 他虽不好,但也有其优点。

9)方式状语从句(adverbial clause of manner)方式状语从句表示动作的方式,其所用的关联词有 as, as if, as though, the way, how 等,多位于主句之后。例:

(146)Do *as I say*. 要照我说的做。

(147)He looks *as if he's tired*. 他像是累了。(亦可用 as though。关于 as if (though)与虚拟语气连用的情况见第 11 章)

(148)Do it *the way you were taught*. 要照教你的那样做。(the way =the way that=the way in which)

(149) Do it *how you can*. 你可按自己之所能去做。(how =in whatever manner)

as 之前常可用 just 或 exactly 加强语势，如：

(150)I did *just as you told me*. 我正是照你说的办的。

注意下面句中方式状语从句的省略结构：

(151)He did *as told*. 他遵嘱而行了。(=as he had been told)

(152)He paused *as if expecting her to speak*. 他停顿了一下，好像是等待她说话似的。(as if 后省去 he was)

(153)When he had finished he waited as though for a reply. 他说完之后，他好像在等待答复。(as though 后省去 he was waiting)

在非正式英语中，like 亦可用作关联词引导方式状语从句，如：

(154)Birds have feelings *like we do*. 鸟儿像我们一样，它们有感情。

比较状语从句 (adverbial clause of comparison) 也是一种方式状语从句，其所用的关联词有 as(或 so) . . . as, than, according as, in proportion as 等。例：

(155)He woke up *as* suddenly *as he had fallen asleep*. 他醒来得和入睡一样突然。(第一个 as 是副词)

(156) I have never seen *so* much rain *as fell that February*. 我从未见过像那个 2 月那么多雨。(否定结构常

用 so...as，也可用 as...as）

（157）I can walk faster *than you can run*. 我走得比你跑得还要快。

（158）You will be praised or blamed *according as your work is good or bad*. 你受表扬或批评将决定于你干得好或坏。

（159）Some people are happy *in proportion as they are noticed*. 有些人越受到注意就越高兴。

注意下面句子中的 as...so 结构表类比：

（160）*As* unselfishness is the real test of strong affection, *so* unselfishness ought to be the real test of the very highest kind of art. 正如无私是钟爱的真正考验，无私也是最高艺术的真正考验。（as 引导的是比较状语从句）

表示对比的状语从句可用关联词 while 与 whereas，如：

（161）I like tea *while she likes coffee*. 我喜欢茶，而她喜欢咖啡。

（162）*Whereas he's rather lazy*, she's quite energetic. 她精力非常充沛，而他却相当懒惰。

除外状语从句也有对比或对照的含义。故也放在这里举例说明一下。除外状语从句常用的关联词有 except(that)，excepting (that)，but(that)等。例：

（163）*Except that he speaks too fast* he is an excellent teacher. 他是一位优秀教师，可就是讲话太快。

（164）He is a good man *excepting that he is too fond of drinking*. 他是个好人，可就是太爱喝酒。

（165）Nothing would satisfy that child *but that I place her on my lap*. 那孩子什么都不要，只要我把她抱

在膝上。

(166)It never rains *but it pours*. 祸不单行。(此句中不可用 but that)

[注]关于从属连词 as 与 than 引导的比较状语从句的省略结构[见本书第 12 章 12.16 中的 1)d)和 2)l)]。

第十七章 IT 的用法

一、代 词 it

17.1 人称代词 it

代词 it 一般指物不指人，如：

(1) You cannot eat your cake and have *it*. 凡事不能两全。

(2) A: What have they been doing to the road? 他们一直在路上干嘛？

B: Widening *it*. 加宽路面。

(3) Language plays a great part in our life. Perhaps because of *its* familiarity, we rarely observe *it*, taking *it* rather for granted, as we do breathing or walking. 语言在我们的生活里起着重大的作用。也许由于它太司空见惯了，我们对它很少注意，把它只看成像呼吸或者走路那样是理所当然的事。

但 it 可指小孩、婴儿、团体等，如：

(4) What is *it*? A boy or a girl? 生了个什么？男孩还是女孩？

(5) A child learns to speak the language of *its* environment. 小孩学习说他周围环境所使用的语言。

(6) Parliament's answer to all awkward problems is to establish a Royal Commission whose findings *it* can then ignore. 议会对所有麻烦问题的答案就是成立一

个皇家委员会，然后对该委员会的调查结果就不理睬了。

(7) The committee has met and *it* has rejected the proposal. 委员会已开过会，拒绝了这项建议。

it 具有轻蔑的含义时亦可指成人，如：

(8) Would you like to marry Malcolm? Fancy being owned by that! Fancy seeing *it* every day! 你想和马尔科姆结婚吗？真想不到为他所占有！真想不到要每天看见他！

17.2 指示代词 it

it 作为指示代词可指人，如：

(1) A: Who is *it* ? 是谁啊？

B: *It* 's me. 是我。

(2) The bell rang, and I went to the door. *It* was Dr. Long. 门铃响了，我走去开门。是朗大夫。

(3) "Why, *it* 's you!" he cried. "啊！是你！"他叫起来。

17.3 非人称代词 it

1) 指时间：

(1) I glanced at my watch. *It* was earlier than I thought. 我看了一下表，时间比我想像的要早。

(2) —What is the date? 今天几号？

—*It* is the third of May. 今天是 5 月 3 日。

2) 指距离：

(3) How far is *it* from your office to the bank? 从你办公室到银行有多远？

(4) *It* was a long journey to that part of the country. 到那个地区去路可远了。

3) 指天气等自然现象

(5) *It*'s damp and cold. I think *it*'s going to rain. 天气又潮又冷，想是要下雨了。

(6) Now *it* is clearing up, and a sparrow is beginning to chirp. 现在天已放晴，一只麻雀已叫了起来。

17.4 it 用于前指或后指

1)前指，即指代前面已提到的事物或事情，如：

(1) I've lost my book; where is *it*? 我的书不见了？哪儿去了？(it 指代前面提到的 book)

(2) —Whose is this sweater? 这是谁的毛线衣？

—*It*'s not mine. 不是我的。(这里必须用 it 指代 this sweater，不可用 this 或 that)

(3) —Whose is that cap? 那是谁的帽子？

—*It*'s mine. 是我的。(这里亦须用 it 指代 that cap，不可用 that 或 this)

(4) You have saved my life; I shall never forget *it*. 你救了我的命，我永生不忘。(it 指代第一分句)

(5) Martin is painting his house. I am told he does *it* every four years. 马丁正在油漆他的房子。人们说他 4 年就油漆一次。(it 指代油漆他的房子一事)

(6) —They lost the game. 他们输了。

—Yes, so I hear. Isn't *it* a shame? 我也听说了。太遗憾了。(it 指代前面说的他们输了的事)

2)后指，即指代其后出现的事物或事情，如：

(7) Having wetted by licking *it* the paper covering the window, I will break it in order to see what he is doing in the study. 我把窗户纸舔湿之后，就要戳破它，以便看看他在书房里干什么。(it 指其后的 the paper

covering the window)

(8)*It* seems so full of comfort and of strength, the night. 这夜晚似乎完全充满了适意与力量。(it 指代句末的 the night)

(9)*It* was unbelievable—they actually welcomed me. 真是令人难以置信——他们居然欢迎我。(it 指代 they actually welcomed me)

(10)There was no doubt about *it*, she was a fine teacher. 毫无疑问,她是一位优秀教师。(it 指代其后的 she was a fine teacher)

(11)Though no one knew *it*, it was the last time he would be present at the bank. 尽管没人知道,这是他最后一次到银行上班了。(it 指代其后的主句)

(12)Kino lifted the flesh, and there *it* lay, the great pearl, perfect as the moon. 吉诺将珠蚌里的肉层挑起,只见那里有一颗硕大的珍珠,像月亮一样完美。(it 指代其后的 the great pearl)

[注]代词 it 指代 *if* 与 *when* 等引导的状语从句时,既可前指,亦可后指。如既可说:

If we missed the show, *it* would be a pity. 如果我们不去看表演,那会感到遗憾的。(it 前指)

亦可说:

It would be a pity if *we missed the show*. (it 后指)

17.5 非确指的 it

有时 it 所指代的是什么,要视上下文或当时的情景而定。这种 it 即所谓"非确指的 it"(unspecified *it*),如:

(1)How's *it* going with you? 你近况如何?

(2)Does *it* itch much? 很痒痒吗?

(3)Where does *it* hurt?哪儿疼?

(4)Now you are in for *it*. 你现在可倒霉了。

(5)*It* says in the Bible: Thou shalt not steal. 圣经上说:不许偷窃。

(6)Hang *it* all, we can't wait all day for him. 见鬼!我们不能整天等他呀。

(7)We had a nice time of *it*. 我们玩得很好。

(8)There is nothing else for *it* but to stand. 没有办法,只好忍受。

(9)You never had *it* so good. 日子过得从来没有这样好。

(10)Take *it* easy. 不要紧张。

17.6 it 用在习语中

有些含有 it 的习语需要牢记。这些习语中的 it 一般皆为对方所熟知,故无必要明确指出是什么。如:

cab it 乘车

brave it out 拼命干到底

walk it 步行

go it alone 单枪匹马地干

beat it 走,滚

make it 办成功

come it 尽自己之分内事

come it strong 做得过分

lord it over 欺压

take it out of somebody 拿某人出气

have it out with somebody 与某人讲个明白

be hard put to it 在艰难之中

[注]代词 it 一般都不重读,但有例外。如:

①Is that It?(=Is that all you wanted me for ?)你就要我做这些吗?
②You're It. 你是下一个。(用于儿童游戏中)

二、引 词 it

17.7 it 用作引词

It 除作代词外，还可用作引词(anticipatory)。引词本身无实义，只起一种先行引导的作用。引词 it 不重读，它可用作：

1)形式主语

a)真实主语为不定式，如：

(1)Oh, *it*'s easy to talk, very easy, isn't it ?说起来是容易的，非常容易，不是吗?

(2)*It* was his duty to attend to the matter. 处理那事是他的责任。

(3)*It* takes two to make a quarrel. 一个碗不响，两个碗才叮当。

(4)*It* was not within my power to answer the question. 我无能力回答这问题。

真实主语亦可为不定式复合结构，如：

(5)*It* is getting harder every day for a lazy man to get a living. 懒汉谋生是日益困难了。(it 指代 for a lazy man to get a living)

(6)What time would *it* be most convenient for me to call again? 什么时候我再给你打电话最合适?(it 指代 for me to call again)

(7)*It*'s very good of you to have listened to me. 感谢你能听我讲。(it 指代 of you to have listened to me)

(8)*It*'s very thoughtful and kind of you to offer me this

lovely holiday. 你能给我这么美好的假日实在是想得太周到和太友善了。(it 指代 of you to offer me this lovely holiday)

b)真实主语为动名词,如:

(9)*It*'s no use saying any more about what I think. 我怎么想的再说也没用了。(it 指代 saying any more about what I think)

(10)*It*'s no good waiting this morning. Come back Monday. 今天早上再等也无用了。星期一再来吧。(it 指代 waiting this morning)

(11) Do you think *it*'s worth while quarrelling with me? 你认为与我吵架值得吗?(it 指代 quarrelling with me)

(12)I see that *it* is hopeless arguing about it. 我明白争论是无济于事的。(*it* 指代 arguing about it)

(13) *It*'s been a lot of fun meeting you. 遇到你真有趣。(it 指代 meeting you)

动名词复合结构亦可为真实主语,如:

(14) *It*'s a waste of time your talking to him. 你和他谈话是白费时间。(it 指代 your talking to him)

(15) *It* has been a great honour your coming to visit me. 你的来访是我很大的荣幸。(it 指代 your coming to visit me)

(16) I'm afraid *it* vexes her my having brought Roly. 我恐怕我带罗力来使她生气了。(it 指代 my having brought Roly)

(17) *It* would have been so bad her overhearing. 她如偷听到那就糟了。(it 指代 her overhearing)

c)真实主语为主语从句,如:

(18) *It* seems that he is rich. 看起来他很富有。(it 指代 that 引导的主语从句)

(19) *It* is said that he's doing fine at school. 据说他在学校表现很好。(it 指代 that 引导的主语从句)

(20) *It*'s a pity he doesn't swim. 他不会游泳,真遗憾。[it 指代主语从句(that) he doesn't swim]

(21) *It* doesn't matter what you do. 你干什么都没关系。(it 指代主语从句 what you do)

(22) *It* was clear enough what she meant. 她的意思十分清楚。(it 指代主语从句 what she meant)

(23) He was an old man, and *it* did not matter much where he lived. 他年事已高,在哪儿居住都无所谓。(it 指代主语从句 where he lived)

2)形式宾语

a)真实宾语为不定式,如:

(24) I find *it* easy enough to get on with Pam. 我觉得与帕姆相处很容易。(it 指代 to get on with Pam)

(25) I'd think *it* worth while to go. 我认为去是值得的。(it 指代 to go)

(26) He thought *it* best to be on his guard. 他认为他最好还是要警惕。(it 指代 to be on his guard)

(27) He made *it* a rule to speak in Parliament at least once every session. 他规定自己在议会每次开会时至少发一次言。(it 指代 to speak...every session)

(28) He felt *it* his duty to mention the fact to Mr. Otis. 他觉得把事实告诉奥蒂斯先生是他的职责。(it 指代 to mention the fact to Mr. Otis)

b)真实宾语为动名词,如:

(29) You must find *it* exciting working here. 你一定会发现在此工作是很令人兴奋的。(it 指代 working here)

(30) I think *it* very unwise going on as we are without definite agreement. 我认为我们没有明确的协议就进行是不明智的。(it 指代 going on...agreement)

(31) He found *it* a great privation not being allowed to smoke there. 他觉得在那里不能吸烟对他是一大痛苦。(it 指代 not being...there)

上述例句皆可不用形式宾语 it,分别变为:

(32) You must find working here exciting.

(33) I think going on as we are without definite agreement very unwise.

(34) He found not being allowed to smoke there a great privation.

c)真实宾语为宾语从句,如:

(35) I think *it* best that you should stay here. 我认为你最好留在这里。(it 指代 that 引导的宾语从句)

(36) I used to feel *it* a terrible thing that my mother should have to toil so endlessly. 我曾老觉得母亲不得不无休止地操劳是一件可怕的事情。(it 指代 that 引导的宾语从句)

(37) I take *it* you have been out. 我想你出去过了。(it 指代省去 that 的宾语从句 you have been out)

(38) I took *it* for granted that you would stay with us. 我以为你当然会留在我们这里的。(it 指代 that 引导的宾语从句)

(39) I have *it* on my conscience that I offended you. 我心里老嘀咕着我得罪了你。(it 指代 that 引导的宾语

从句）

(40) They kept *it* quiet that he was dead. 对于他的死他们未露一丝口风。(it 指代 that 引导的宾语从句)

17.8　引词 it 用于强调结构

英语常用的强调结构是：It is(was) + 被强调部分（主语、宾语或状语）+ who(that)...。一般说来，被强调部分指人时用 who，指物时用 that（但 that 亦可指人）。如原句为：

(1) John wore his best suit to the dance last night. 约翰昨晚穿着他最好的一套衣服去参加舞会。

我们即可用强调结构来强调句中的主语、宾语和状语：

(2) *It was John* who(that) wore his best suit to the dance last night. 是约翰昨晚穿着他最好的一套衣服去参加舞会的。(强调主语)

(3) *It was his best suit*(that) John wore to the dance last night. 约翰昨晚是穿着他最好的一套衣服去参加舞会的。(强调宾语)

(4) *It was last night*(that) John wore his best suit to the dance. 约翰是昨晚穿着他最好的一套衣服去参加舞会的。(强调状语 last night)

(5) *It was to the dance* that John wore his best suit last night. 约翰昨晚穿着他最好的一套衣服是去参加舞会的。(强调状语 to the dance)

[注一]有的语法家将引词 it 所引导的强调结构称作分裂句(cleft sentence)。

[注二]强调结构强调状语时只可用 that 从句。

强调结构亦可强调短语和从句。上述例(5)即是强调短语 to the dance 的一例。再如：

(6) I suspected it was on her orders you were bringing him here. 我怀疑你是遵照她的吩咐要把他带到这儿来的。(强调短语 on her orders)

强调结构亦可强调某些状语从句,如:

(7) It was because I wanted to buy a dictionary that I went to town yesterday. 我昨天是由于想买一本字典而进城的。(强调 because 从句)

(8) It is only when you nearly lose someone that you become fully conscious of how much you value them. 只有当你差一点失去某一个人时,你才会充分意识到你是多么珍视他们。(强调 only when 引导的从句)

在强调结构中的 who 从句中,who 也常用作宾语,如:

(9) It must be your mother who you are thinking of. 你在想的一定是你的母亲。(who 常代之以 that,在正式文体中亦可用 whom)

下面一句中则须用 whom:

(10) It was your brother to whom I offered a dollar for his knife yesterday. 我昨天给了你兄弟 1 元钱买他的小刀。(这里用宾格 whom 显然是因为其前有介词之故)

强调结构有时亦可用 whose 与 which 引导从句,如:

(11) It's Uncle Bill *whose* address I lost. 比尔叔叔的地址我丢了。(强调结构用 whose)

(12) It deserves attention that it is especially the verb *to do* which is often found in the active voice. 应该注意,特别是行为动词常用在主动语态中。(强调结构用 which)

[注]强调结构如强调状语则不可用 which 从句。

表语与宾语补语偶尔亦可为被强调部分,如:

(13) It was *a doctor* that he eventually became. 他最后成了一个医生。(表语一般不可用作被强调部分)

(14) It's *dark green* that we've painted the kitchen. 我们把厨房漆成了深绿色。

强调结构中的时态一般应一致，即主句与从句的时态应皆用现在时，或皆用过去时，或皆用将来时。如：

(15) It is not I who am angry. 发怒的不是我。(皆用现在时)

(16) It was my two sisters who knew her best. 是我的两个姐妹最了解她。(皆用过去时)

(17) It will not be you who will have to take the blame for this. 对此须受责难的将不是你。(皆用将来时)

但有时主句与从句所用的时态并不一致，如：

(18) It is Miss Williams who enjoyed reading novels as a pastime. 是威廉姆斯小姐以读小说来消遣。

(19) It is these very novels that Miss Williams enjoyed reading as a pastime. 威廉姆斯小姐作为消遣所读的就是这些小说。

强调结构不但可以用于独立句中，亦可用在从句之中，也就是说，被强调部分也可在从句中，如上述例句(6)与(12)，再如：

(20) He told me that it was liberation that brought about a complete change in his life. 他告诉我说是解放才使他的生活有了翻天覆地的变化。(that it was... 从句中含有强调结构)

强调结构中的 that 与 who 在非正式文体中可以省略，如上述例(6)，再如：

(21) It was the President himself spoke to me. 是总统亲自和我谈了话。(省去从句的主语 who)

(22) It was the dog I gave the water to. 我是给那条狗喝

水的。(省去从句的宾语 that)

(23) It was yesterday I first noticed it. 我是昨天开始注意到的。(省去连词 that)

有时还可省去句首的 it is, 如:

(24) A good, honest trade you're learning, Sir Peter! 彼得爵士, 你学的是一种很好而诚实的一行啊!

有时 it is(was)之后可有一个以上的被强调部分, 如:

(25) It was she who was lying in the corridor and the stranger who bent over her. "Did I faint?" she asked. 是她躺在过道上, 是那个陌生人在俯视她。"我晕倒了吗?"她问道。(此句有两个被强调部分:一是 she, 一是 the stranger)

强调结构中的被强调部分有时可放在句首, 如:

(26) Now was it that his life was done, and the fate which he could not escape was upon him. 就在这时, 他的生命完结了, 他所逃不脱的命运降临了。

[注一] 下面两种说法中的 she 与 her 都可用, 但后一种只用在非正式文体中。

①It was she who gave the signal. 是她给了信号。

②It was her who gave the signal.

[注二] 下面 3 种说法都对, 但第一、二种说法更为普遍:

①It's me he gave the book to. 他把书给了我。

②It's to me that he gave the book.

③It's me(that) he gave the book.

第十八章　句型的转换

18.1　概说

英语有不少句子(不是所有句子)可以转换其句型。如一个并列句可转换为一个简单句：学会句型的转换有助于对英语句型的精确掌握与灵活运用。

(1) I help him and he helps me. 我帮助他，他帮助我。

可转换为：

(2) He and I help each other. 我和他相互帮助。

我们可运用下面一些不同的句子类型来表达基本相同的意思如：

(3) He succeeded through hard work. 他靠勤奋工作取得了成功。

(4) He worked hard and so he succeeded. 他勤奋工作，所以他取得了成功。

(5) He succeeded because he worked hard. 他成功是因为他勤奋工作。

(6) It was through hard work that he succeeded. 他是通过自己的勤奋工作而成功的。

[注]简单句有时亦可用引词 *it* 和 *there* 进行内部转换，如：

①You need not put your foot in it. 你不必自找麻烦。

→It is not necessary for you to put your foot in it.

②What have you got in your pocket? 你口袋里是什么？

→What's there in your pocket?

③It will rain next week. 下星期要下雨。

→There will be rain next week.

18.2 简单句与并列句的转换

1)简单句→并列句　多由短语变为分句,如:

(1)She sat and talked, forgetting what she was there for. 她坐下后就说开了,忘了她到那儿去的目的。

→She sat and talked, and so she forgot what she was there for.

(2)He came too late to see the first part of the show. 他来得太晚了,没赶上看节目的第一部分。

→He came late, so he missed the first part of the show.

(3)Picking up the phone, he asked for the operator. 拿起电话,他要接线员。

→ He picked up the phone and(he) asked for the operator.

(4) A woman, all in red, came by. 一位一袭红衣的妇女走过。

→ A woman came by, she was all in red.

(5)Sleeping but little and thinking much, I find nights long. 我不能入睡,思绪万千,觉得夜很长。

→I find nights long, for I sleep but little and think much.

2)并列句→简单句　多将分句变为短语,如:

(6) Tom wants to buy a bicycle, so he's saving up. 汤姆要买一辆自行车,为此他正在攒钱。

→Tom is saving up for a bicycle.

(7)China is a developing country; it belongs to the Third World. 中国是个发展中国家,属于第三世界。

→ China is a developing country, belonging to the Third

World.

(8) There lay the ruined wall; it was broken in many places. 倒毁的墙就在那里，很多处都断裂了。

→ There lay the ruined wall, broken in many places.

(9) He is my friend and that's why I have accepted the task. (并列复合句)他是我的朋友，因此我才接受了这个任务。

→ I have accepted the task out of my friendship for him.

(10) She was young and beautiful, and yet I did not love her. 她年轻貌美，但我却不爱她。

→ I did not love her, with all her youth and beauty.

18.3 简单句与复合句的转换

1)简单句→复合句　多将短语变为从句，如：

(1) The old man wants a small but comfortable room. 老人要一间虽小但舒服的房间。

→The old man wants a room that is small but comfortable.

(2) The meeting over, we all went home. 散会后，我们就都回家了。

→When the meeting was over, we all went home.

(3) He was fool enough to tell them everything. 他真傻，把一切事情都告诉他们了。

→He was so foolish that he told them everything.

(4) Thinking that traditional Chinese medicine might help, they sent for an old Chinese doctor. 他们请了一位老中医，因为他们考虑到也许中医会有效。

→They sent for an old Chinese doctor because they

thought that traditional Chinese medicine might help.

(5) To my knowledge, they never lost a package from the United States. 据我所知，他们从未丢失过一件从美国寄来的包裹。

→ As far as I knew, they never lost a package from the United States.

(6) That story will give you something to think about. 那个故事会让你思考一些问题的。

→ If you read that story, it will give you something to think about.

(7) Weather permitting, we shall go on an outing on Sunday. 天气好的话，星期天我们就去郊游。

→ If weather permits, we shall go on an outing on Sunday.

(8) This, to be sure, is not your fault. 这肯定不是你的过失。

→ I'm sure that it's not your fault.

2) 复合句→简单句　多将从句变为短语，如：

(9) The table which has three legs is made of steel. 那个3条腿的桌子是钢制的。

→ The table with three legs is made of steel.

(10) The students who are going on a field trip will be back next week. 正在进行野外实习的同学下周要回校了。

→ The students going on a field trip will be back next week.

(11) I could not come because I was ill. 我来不了，因为我病了。

→ I could not come on account of my illness.

(12) The family was in a difficult situation when mother was in hospital. 妈妈住院时家里乱套了。

→ Mother being in hospital, the family was in a difficult situation.

(13) If you make your own clothes, it will save you money. 自己做衣服,你就会省钱。

→ You will save money by making your own clothes.

(14) He went all the same although it was raining. 尽管下雨他还是走了。

→ He went all the same in spite of the rain.

(15) As soon as he heard the news, he rushed to the scene. 他一听到这消息马上就奔赴现场。

→ On hearing the news, he rushed to the scene.

(16) That I have a place in your heart makes me feel deeply privileged indeed. 我能在你心中占有一席之地使我感到深为荣幸。

→ Deeply did I feel privileged in having a place in your heart.

18.4 并列句与复合句的转换

1)并列句→复合句　多将一分句变为从句,如:

(1) He dropped the stone into the river and it sank to the bottom. 他把石头扔进河中,这石头就沉入河底。

→ The stone he dropped into the river sank to the bottom.

(2) Try again and you will succeed. 再努力一次,你就会成功。

→ If you try again, you will succeed.

(3) Denis speaks quietly, but you speak more quietly. 丹尼斯说话很轻,但你说话更轻。

→You speak even more quietly than Denis.

(4) I've been away only for three years, yet I can hardly recognize my hometown. 我仅在外3年,可我几乎辨认不出我自己的故乡了。

→ Although I've been away only for three years, I can hardly recognize my hometown.

(5) I told him to leave my horse alone, or else it would kick him. 我告诉他别惹我的马,不然它会踢他的。

→ I told him that if he did not leave my horse alone, it would kick him.

(6) Some played cards, some sat about a table and drank. 一些人打牌,一些人围桌坐着喝酒。

→ Some played cards while others sat about a table and drank.

(7) She was beautiful and she knew it. 她很美,她自己也知道这一点。

→ She knew she was beautiful.

(8) She did her work carefully, so she never made any mistakes. 她做事十分仔细,所以从未出过错。

→ Because she did her work carefully she never made any mistakes.

2)复合句→并列句　多将从句变为一分句,如:

(9) I lent my bicycle to John, who lent it to George. 我把我的自行车借给了约翰,他又把它借给了乔治。

→ I lent my bicycle to John and he lent it to George.

(10) I can't hear her because she has a low voice. 她说话

太轻，我都听不见她说什么。

→ I can't hear her—she has a low voice.

(11) As Jane was the eldest, she looked after the others. 简是大姐，所以她照顾其他弟妹。

→ Jane was the eldest, and so she looked after the others.

(12) If milk is not kept in a cool place, it will go sour. 牛奶如不存放在阴凉处，很快就会坏的。

→ Milk must be kept in a cool place, or else it will go sour.

(13) Although we have made some progress, yet we still have a long way to go. 我们虽然取得了些进步，但还是远远不够的。

→ We have made some progress, but we still have a long way to go.

(14) She did not come to class yesterday, because she was unwell. 她昨天没来上课，因为她身体不舒服。

→ She did not come to class yesterday, for she was unwell.

(15) I meant what I said. 我是说实话。

→ I said it and I meant it.

(16) When I went to his house, I found him reading. 我到他家时看到他正在看书。

→ I went to his house, I found him reading.

18.5 句子的结合与分离

有时一个以上的句子可以合并为一个句子，这也是一种转换。如：

(1) The bird was a cock. The fox was looking at it hun-

grily. 那是一只公鸡。狐狸正以贪婪的目光看着它。

可合并为：The bird which the fox was looking at hungrily was a cock.

(2)It was a snowy day. A small girl was making her way down the street. She was holding a box of matches in her hand. 一个下雪天，一个小女孩在街上走着。她手上拿着一盒火柴。

可合并为：It was a snowy day and a small girl was making her way down the street, holding a box of matches in her hand.

有时一个句子则可分离为一个以上的句子，这又是一种转换，如：

(3)My ruler has a scale marked in centimetres. 我有一把标有公分的尺子。

可分离为：

I've got a ruler. It has a scale. The scale is marked in centimetres.

(4)Instead of hating him, I like him all the more for it. 我不但不恨他，相反为此我更爱他。

可分离为：

I don't hate him. On the contrary, I like him all the more for it.

再看下面一些句子结合的情况：

(5)They decided to row all night. All the men took turns.

→ They decided to row all night, all men taking turns. 他们决定全体轮流整夜划船。

(6)His book was now a bestseller. He felt pleased with

the world.

→ His book now a bestseller, he felt pleased with the world. 他的书成了畅销书，他对一切都满意了。

(7) He is leaving for the conference next week. All expenses are to be paid by his company.

→ He is leaving for the conference next week, all expenses to be paid by his company. 他下周去参加一个会议，所有费用由他的公司支付。

(8) The ocean looks very beautiful. The moonlight glimmers on its surface.

→ The ocean looks very beautiful with the moonlight glimmering on its surface. 海洋真美，月光在海面上闪烁。

(9) Coffee grows in Brazil. It is known to all.

→ That coffee grows in Brazil is known to all. 人人都知道巴西产咖啡。

(10) How will he get the money? That's his own affair.

→ How he will get the money is his own affair. 他如何弄到这笔钱是他自己的事。

(11) Harold is getting a job as a travelling salesman. This idea doesn't appeal to his wife.

→ The idea of Harold's getting a job as a travelling salesman doesn't appeal to his wife. 哈罗德要找一份旅行推销员的工作的想法不合他妻子的心意。

(12) He appealed to the crowd. The crowd should go home. The appeal was completely ignored.

→ His appeal to the crowd to go home was completely ignored. 那群人根本不理睬他要求他们回家的呼吁。

第十九章 句子分析

19.1 概说

句子分析（sentence analysis）是一种很好的学习英语的方法。它不但有助于巩固所学的语法现象，而且可以通过它对所学的内容加深理解。此外，通过句子分析，还可以提高对所学的语言的自觉性与系统性。它对学习者的读听说写的实践亦有指导作用，使之避免盲目性和任意性。尤其通过长句分析，读者可从比较复杂的句子结构中理出头绪，从而掌握全句的真意。

本章拟从两个方面讲解句子分析。一种是以初学者为对象，所分析的句子较为简短而浅易。另一种是以有一定语法知识的读者为对象，所分析的句子较长而又复杂。

如何分析一个句子呢？我们认为采用一一说明的方法较好，即应对基本结构和各个词、短语、从句及其在句子中的作用一一予以说明。但短语（包括固定词组）和从句一般不必再做内容分析。如：

(1)A foreign language is a weapon in the struggle of life.
外语是一人生斗争的武器。

此句可分析说明如下：

a. 全句的基本结构是：主语＋连系动词＋表语（即主、系、表结构）。

b. a foreign language 是名词短语，用作主语。

c. is 是连系动词（是一种谓语动词，一般可不作分析）。

d. a weapon 是名词短语，用作表语。

e. in the struggle 是介词短语，用作定语。

f. of life 是介词短语，用作定语。

也可以用划线或括号在原句中进行分析，如：

(2) A foreign language　　is
(名词短语，用作主语)　(连系动词)
a weapon　　in the struggle
(名词短语，用作表语)　(介词短语，定语)
of life.
(介词短语，定语)

(全句基本结构：主语＋连系动词＋表语。)

也可以将上述分析简化为下面的程式：

主语(名短)＋系＋表语(名短)＋定语(介短)＋定语(介短)

对长而较复杂的句子，也应运用上述分析法，但可根据情况有详有略，并指出较复杂的语法关系。如：

(3)That most Americans genuinely believe that their economic system is the best that human wisdom has so far devised and that their political system is a "democracy" in which the interests of the people are paramount, is an indication of how profoundly they have been brainwashed by those who benefit from things remaining as they are — the very people, of course, who control the media of mass communication with which to do the brainwashing. 绝大多数美国人真诚地相信他们的经济制度是人类智慧至今所能设计的最好制度，他们的政治制度是人民利益高于一切的"民主制度"。这一事实表明他们是多么深刻地被洗过脑了，而洗脑是由那些从现状得益的人们进行的。当然，正是这些人控制了大众传播媒体，并以此来进行洗脑。

现将此句分析说明如下：

a. 全句基本结构是：主语＋连系动词＋表语

b. That most Americans...are paramount 是一主语从句。

c. is 是连系动词。

d. an indication 是名词短语，用作表语。

e. of how...to do the brainwashing 是介词短语，用作定语(修饰名词 indication)。

简化程式为：主语(主从)＋系词＋表语(名短)＋定语(介短)

如有必要，可进一步对 that 从句和 of 短语进行内部分析如下：

对 that 从句的内部分析：

a. 从句基本结构是：关联词＋主语＋谓语＋并列宾语。

b. that 是关联词(引导主语从句)。

c. most Americans 是名词短语，用作主语。

d. genuinely 是副词，用作方式状语。

e. believe 是及物动词，用作谓语。

f. that their economic system is the best that human wisdom has so far devised 是宾语从句。(其中 that human wisdom has so far devised 是定语从句，修饰 the best)

g. and 是等立连词，用以连接两个 that 引导的宾语从句。

h. that their political system is a"democracy"in which the interests of the people are paramount 是另一宾语从句。(其中 in which the interests of the people are paramount 是定语从句，修饰"democracy")。

对 of 短语的内部分析：

a. of 是介词。

b. how profoundly...to do the brainwashing 是一由 how 引导的间接感叹句，用作介词 of 的宾语。

对 how 引导的间接感叹句的内部分析：

a. 基本结构是:how + 主语 + 谓语

b. how 是间接感叹句的引导词。

c. profoundly 是副词,用作状语。

d. they 是人称代词,用作主语。

e. have been brainwashed 是动词短语,用作谓语。

f. by those... 是介词短语,用作执行状语。

g. who benefit from things remaining as they are 是定语从句,修饰 those。

h. the very people 是名词短语,用作 those 的同位语。

i. of course 是固定词组,用作独立成分。

j. who control the media...to do the brainwashing 是定语从句,修饰 the very people。

对 who benefit...as they are 的内部分析:

a. 基本结构是:关联词 + 主语 + 谓语 + 宾语

b. who 是关系代词,用作主语。

c. benefit from 是短语动词,用作谓语。

d. things 是名词,用作宾语。

e. remaining 是连系动词 ramain 的现在分词,用作定语,修饰 things。

f. as they are 是现在分词 remaining 之后的表语从句。

对 who control ...to do the brainwashing 的内部分析:

a. 基本结构是:关联词 + 主语 + 谓语 + 宾语。

b. who 是关系代词,用作主语。

c. control 是及物动词,用作谓语。

d. the media 是名词短语,用作宾语。

e. of mass communication 是介词短语,用作定语,修饰 the media。

f. with which to do the brainwashing 是一种复杂的不定

式短语，用作定语，修饰 the media of mass communication。

［注］对某一语法现象的分析可以根据不同的观点而有不同的方法，不必拘泥于一种观点和一种方法。

19.2 短句分析

现将短句分为简单句、并列句、复合句和并列复合句四种举例如下：

1)简单句举例：

(1)A farm truck towing a trailer of vegetables came by heading towards the city. 一辆农家卡车拖着一车蔬菜经过这里朝城里开去。

a. 基本结构是：主语＋谓语。

b. a farm truck 是名词短语，作主语。

c. towing a trailer of vegetables 是现在分词短语，作定语。

d. came by 是短语动词，作谓语。

e. heading towards the city 是现在分词短语，作伴随情况状语。

(2)They do not want to free themselves from the jaws of a crocodile only to fall into the clutches of a tiger. 他们不愿刚从鳄鱼的嘴里解脱出来又落入老虎的魔掌。

a. 基本结构是：主语＋谓语＋宾语。

b. they 是人称代词，作主语。

c. do not want 是动词短语，作谓语。

d. to free themselves 是不定式短语，作宾语。

e. from the jaws of a crocodile 是介词短语，作地点状语。

f. only to fall 是不定式短语，作结果状语。

g. into the clutches of a tiger 是介词短语，用作地点状语。

(3)Letting a hundred flowers blossom and a hundred

schools of thought contend is the policy for promoting the progress of the arts and the sciences in our land.
“百花齐放，百家争鸣”是推动我国文艺和科学进步的方针。

a. 基本结构是：主语＋连系动词＋表语。
b. letting a hundred flowers...contend 是动名词短语，作主语。
c. is 是连系动词。
d. the policy 是名词短语，作表语。
e. for promoting...in our land 是介词短语，作定语。

对 letting...contend 的内部分析：

a. letting 是动名词，其所引导的短语用作全句主语。
b. a hundred flowers 是名词短语，用作 letting 的宾语。
c. blossom 是不带 to 的不定式，用作宾语补语。
d. and 是等立连词，连接两个宾语：a hundred flowers blossom 和 a hundred schools of thought contend。
e. a hundred schools of thought 是名词短语，作 letting 的宾语。
f. contend 是不带 to 的不定式，作宾语补语。

对 for promoting...in our land 的内部分析：

a. for 是介词。
b. promoting 是动名词，作 for 的宾语。
c. the progress 是名词短语，作 promoting 的宾语。
d. of the arts and the sciences 是介词短语，用作 progress 的定语。
e. in our land 是介词短语，用作定语，修饰 the arts and the sciences。

(4)A tenant generally gave his landlord, as a condition of

tenancy, a deposit in cash or kind, often amounting to a considerable part of the value of the land. 作为租田的条件,佃农一般要向地主用现金或实物缴相当于土地价值的相当一部分的押金。

a. 基本结构是:主语+谓语+间接宾语+直接宾语。

b. A tenant 是名词短语,作主语。

c. generally 是副词,用作句子状语。

d. gave 是及物动词,作谓语。

e. his landlord 是名词短语,作间接宾语。

f. as a condition of tenancy 是介词短语,作其后的 deposit 的同位状语。

g. a deposit 是名词短语,作直接宾语。

h. in cash or kind 是介词短语,用作定语。

i. often amounting...of the land 是现在分词短语,用作定语,修饰 deposit。

(5) According to the survey, almost all the poor peasant leaders had proved themselves capable and hard working. 据调查, 几乎所有贫农领袖都证明是能干和勤奋的。

a. 基本结构是:主语+谓语+宾语+宾语补语。

b. according to the survey 是介词短语,用作句子状语。

c. almost all the poor peasant leaders 是名词短语, 用作主语。

d. had proved 是动词短语,用作谓语。

e. themselves 是自身代词用作宾语。

f. capable and hardworking 是形容词短语,用作宾语补语。

2)并列句举例:

(1) The rich soil of river-made plains favoured the grow-

th of a thickly settled farming population, and this farming population had been united into a highly civilized kingdom. 河流冲积而成的平原的富饶土壤有利于一个密集定居的农业人口的成长。这个农业人口已统一为一个高度文明的王国。

a. 基本结构是：主语 + 谓语 + 宾语 + and + 主语 + 谓语。

b. the rich soil 是名词短语，作主语。

c. of river-made plains 是介词短语，作定语。

d. favoured 是及物动词，作谓语。

e. the growth 是名词短语，作宾语。

f. of a thickly settled farming population 是介词短语，作定语。

g. and 是等立连词，连接两个分句。

h. this farming population 是名词短语，作主语。

i. had been united 是动词短语，作谓语。

j. into a highly civilized kingdom 是介词短语，作结果状语。

(2) To criticize the people's shortcomings in necessary, but in doing so we must truly take the stand of the people and speak out of whole-hearted eagerness to protect and educate them. 批评人民的缺点是必要的，但在这样做时我们必须真正采取人民的立场，用出于保护和教育他们的真诚来讲话。

a. 基本结构是：主语 + 连系动词 + 表语 + but + 主语 + 并列谓语。

b. to criticize the people's shortcomings 是不定式短语，作主语。

c. is 是连系动词。

d. necessary 是形容词，作表语。

e. but 是等立连词，连接两个分句。

f. in doing so 是介词短语，作时间状语。

g. we 是人称代词，作主语。

h. must take 是动词短语，作谓语。

i. truly 是副词，作方式状语。

j. the stand of the people 是名词短语，作宾语。

k. and 是等立连词，连接两个并列的谓语。

l. (must)speak 是省去 must 的动词短语，作谓语。

m. out of whole-hearted eagerness 是介词短语，作地点状语。

n. to protect and educate them 是不定式短语，作定语。

3)复合句举例：

(1)He would often discuss things with me, asking my opinion and disagreeing when he saw matters differently. 他经常和我讨论问题，征求我的意见，当他对问题有不同看法时就与我争论。

a. 基本结构是：主语＋谓语＋宾语。

b. he 是人称代词，作主语。

c. would discuss 是动词短语，作谓语。

d. often 是副词，作时间状语。

e. things 是名词，作宾语。

f. with me 是介词短语，作状语，表示伙同关系。

g. asking my opinion 是现在分词短语，作伴随状语。

h. and 是等立连词，连接两个现在分词短语。

i. disagreeing when he saw matters differently 是现在分词短语，用作伴随状语，其中 when 从句用作时间状语。

(2)I am in the midst of a series of chemotherapy treat-

ments and tests which cannot be interrupted for some weeks, after which there might be results and a break when a transfer could be feasible. 我正在接受一系列化学疗法和检查,几周内不能中断。此后也许就会有结果,并会暂停一个时期,那时转移也许有可能了。

a. 基本结构是:主语+连系动词+表语。

b. I 是人称代词,作主语。

c. am 是连系动词。

d. in the midst of chemotherapy treatments and tests 是介词短语,作表语。

e. which cannot be interrupted for some weeks 是限制性定语从句。

f. after which there might be results and a break 是非限制性定语从句。

g. when a transfer could be feasible 是定语从句,修饰 a break。

4)并列复合句举例:

(1) Of course, they could not see with their eyes, but they thought that by touching him they could learn just what kind of animal he was. 他们当然不能用眼看,但他们想通过触摸也可以辨认出它到底是一种什么动物。

a. 基本结构是:主语+谓语+but+主语+谓语+宾语。

b. of course 是固定词组,作独立成分。

c. they 是人称代词,作主语。

d. could not see 是动词短语,作谓语。

e. with their eyes 是介词短语,作手段或工具状语。

f. but 是等立连词,连接两个分句。

g. they 是人称代词，作主语。

h. thought 是及物动词，作谓语。

i. that...he was 是宾语从句。其中 that 是连词；by touching him 是介词短语作手段状语；they 是人称代词作主语；could learn 是动词短语作谓语；just 是副词表语气的强调；what 从句作宾语。

(2) As you've just come back, I'm sure you must be very tired, so don't bother to come to the office this afternoon. 你刚回来，我想你一定很累了，下午就不要到办公室来了。

a. 基本结构：主语＋连系动词＋表语＋so＋(主语)＋谓语。

b. As you've just come back 是原因状语。

c. I 是人称代词，作主语。

d. 'm 是连系动词。

e. sure 是形容词，作表语。

f. (that)you must be very tired 是一宾语从句。

g. so 是连接副词。

h. (you)是省去的主语。

i. don't bother 是动词短语，作谓语。

j. to come to the office this afternoon 是不定式短语，作方面状语。

19.3 长句分析

长句一般结构复杂，故不仅应找出其基本结构，亦应说明它属于简单句、并列句、复合句或并列复合句。现举几个例子如下：

(1) Our activities under General Assembly resolution 1514 are an integral part of our efforts to promote and maintain international peace and security, and so the

sponsors did not think it inappropriate to combine in a single resolution our plans for the celebration of the twenty-fifth anniversary and our hopes for co-ordination with the Committee charged with the celebration of the tenth anniversary. 我们按照大会1514决议所进行的活动是我们为了促进和维护国际和平与安全的努力的一个组成部分，所以提案国认为将我们庆祝25周年的计划和我们希望与负责庆祝10周年的委员会相配合之事合并为一单项决议并不是不适宜的。

a. 这是一个并列句，其基本结构是：主语＋连系动词＋表语＋and so＋主语＋谓语＋宾语。

b. our activities 是名词短语，作主语。

c. under General Assembly resolution 1514 是介词短语，作定语。

d. are 是连系动词。

e. an integral part 是名词短语，作表语。

f. of our efforts 是介词短语，作定语。

g. to promote and maintain international peace and security 是不定式短语，作定语。修饰 our efforts。

h. and so 是短语连词，连接两个分句。

i. the sponsors 是名词短语，作主语。

j. did not think 是动词短语，作谓语。

k. it 是引词，作形式宾语。

l. inappropriate 是形容词，作宾语补语。

m. to combine in a single resolution 是不定式短语，作真实宾语。

n. our plans 是名词短语，作宾语。

o. for the celebration of the twenty-fifth anniversary 是介词短语，用作定语，修饰 our plans。

p. and 是等立连词，连接 our plans 与 our hopes。

q. our hopes 是名词短语，与 our plans 并列，用作 combine 的宾语。

r. for co-ordination with the Commnittee 是介词短语，作定语，修饰 our hopes。

s. charged with the celebration of the tenth anniversary 是过去分词短语，作定语。

(2) Have they forgotten that we all belong to an Organization the very first words of whose Charter proclaim that it speaks for peoples, and the very first article of whose Charter, as well as Article 55, asserts that fulfilment of the purposes of the United Nations demands"respect for the principle of equal rights and self-determination of peoples"?我们皆属于这个组织，其宪章一开头就宣告它是各国人民的喉舌，其宪章的第一条以及第 55 条都声称联合国各项宗旨之实施都要求"尊重权利之平等与民族自决"的原则，对此难道他们都忘记了吗？

a. 这是一个具有疑问句形式的复合句，其基本结构是：主语 + 谓语 + 宾语。

b. they 是人称代词，作主语。

c. have forgotten 是动词短语，作谓语。

d. that we all...self-determination of peoples" 是宾语从句。其中 that 是连词，引导宾语从句；we 是人称代词，作主语；all 是不定代词，作同位语；belong to 是短语动词，作谓语；an Organization 是名词短语，作宾语；the very

first words of whose...for peoples 是定语从句；and 是等立连词，连接两个并列的定语从句；the very first article of whose...of peoples"是另一定语从句。

(3) Jonas had told them how the meat that was taken out of pickle would often be found sour, and how they would rub it up with soda to take away the smell, and sell it to be eaten on free-lunch counters; also of all the miracles of chemistry which they performed, giving to any sort of meat, fresh or salted, whole or chopped, any color and flavor and any odor they chose. 乔纳斯告诉他们从盐水里拿出来的肉往往已经变酸，他们为去掉其酸味，就用苏打水在肉上擦，然后就卖给免费午餐供应点给人吃；他还谈到他们用化学方法所创的奇迹：他们对任何肉，不论是新鲜的还是腌过的，整块的还是切碎的，都随意上色加味。

a. 这句话摘自美国作家厄普顿·辛克莱 (Upton Sinclair) 的名著《屠场》(*The Jungle*)。这是一个并列复合句，其基本结构是：主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语 + also + (主语) + (谓语) + (宾语)。

b. Jonas 是专有名词，作主语。

c. had told 是动词短语，作谓语。

d. them 是人称代词，作间接宾语。

e. how the meat...be found sour 是一用作直接宾语的从句。其中 that was taken out of pickle 是定语从句。

f. and 是等立连词，连接两个并列的用作直接宾语的从句。

g. how they would rub...on free-lunch counters 是另一用作直接宾语的从句。

h. also 是连接副词，后省去了 Jonas （主语）had told(谓

语)them(宾语)。

i. of all the miracles of chemistry 是介词短语,用作方面状语。

j. which they performed 是定语从句。

k. giving to any sort...they chose 是一现在分词短语，用作非限制性定语，修饰 the miracles of chemistry 其中 they chose 是一定语从句。

(4) I used my daily dose of hope like a drinker sipping a rationed ounce of Scotch: the day Ed said he longed for baking-powder biscuits and ate two of the home-made beauties Harris Russel produced overnight; the afternoon when around the hospital bed we played out the games in Peter Buckman's book *Playground*, the four of us relaxed and laughing as if we were spending a late Sunday morning at home; the first walk Ed took down the hallway, joking with the accompanying nurse about his shuffle; the morning I parked the car a block from the clinic and met Ed out buying a newspaper at the corner kiosk—we walked back to his room planning his trip to Peking before the official United States presidential visit there. 我像一个啜饮配给的一两苏格兰威士忌酒的酒鬼一样，每天喝着一杯希望之酒：例如有一天，埃德说他很想吃焙粉饼干，并且真吃了两块哈里斯·罗素连夜赶制出来的家做美味；有一天下午，我们围着他的病床，玩了彼得·巴克曼所著的《游戏场》一书中的游戏，我们一家四个人轻松地欢笑着，就像是星期日在家里度过一个晌午一样；有一次，埃德第一次在

走廊上散步，他和随行护士对自己的蹒跚而行开着玩笑；有一个早上，我将车停在离医院有一街区远的地方，看见埃德出来在一街角上的商亭买了一份报纸——我们一起走回病房，计划着在美国总统正式访问中国之前赶到北京。

a. 这句话摘自美国友人斯诺夫人写的对她丈夫的回忆录《庄严的死》(*Death with Dignity*)，是一个复合句，其基本结构是：主语 + 谓语 + 宾语。

b. I 是人称代词，作主语。

c. used 是及物动词，作谓语。

d. my daily dose of hope 是名词短语，作宾语。

e. like a drinker 是介词短语，作方式状语。

f. sipping a rationed ounce of Scotch 是现在分词短语，作定语。

g. the day...produced overnight 是名词短语，作同位语。其中 Ed said...overnight 是一定语从句，内含另一定语从句 Harris Russel produced overnight。

h. the afternoon when...at home 是名词短语，作同位语。其中 when...at home 是定语从句，内含用作伴随状语的分词独立结构 the four of us...at home，内含一方式状语从句 as if we were...at home。

i. the first walk...his shuffle 是名词短语，作同位语。其中 joking...his shuffle 是现在分词短语，用作伴随状语。

j. the morning... visit there 是名词短语，作同位语。其中 I parked... at the corner kiosk 是定语从句；we walked...visit there 是与前一定语从句并列的定语从句，内含一用作伴随状语的现在分词短语 planning his trip...visit there。

第二十章　数 的 一 致

20.1　概说

一致(concord)是一个语法范畴，指词语之间在人称、数、格、性等方面的一致。人称、格和性的一致比较简单易懂，本书在有关部分都已涉及，所以本章着重讨论数的一致。

关于数的一致，语法家们常谈及3个原则：

1)语法一致(grammatic concord)，即形式上的一致，如：

(1)The *child is* playing outside. 孩子正在外面玩耍。(主语和谓语动词都是单数形式)

(2)The *children are* playing outside. 孩子们正在外面玩耍。(主语和谓语都用复数形式)

2)意念一致(notional concord)，即意义上的一致，如：

(3)The *family were* watching TV last night. 昨晚全家在看电视。(主语是单形名词 family，但表复念，故用复形动词 were)

(4)Five *minutes is* enough. 5分钟就够了。(主语是复形名词 minutes，但在此表零念，故须用单形动词 is)

3)邻近原则(principle of proximity)，即指谓语动词的形式与邻近的名词一致，如：

(5)A man of *abilities are* needed. 需要一个有能力的人。(动词 are 不与主语 a man 一致，而与其邻近的复形名词 abilities 形式上一致)

上述三原则一般皆指主语和谓语的一致而言。其实，除邻近原

则之外，这些原则也适用于其他方面的一致。

关于数的一致，本章拟讨论下列几个方面：

一、名词与动词的一致

二、名词与名词的一致

三、代词与动词及名词的一致

四、数词与动词及名词的一致

关于逻辑上显而易见一致的情况，如上述例(1)与例(2)，本章皆略而不论。下面只讨论一些较为复杂和特殊的情况(包括一些逻辑上一致的情况)。

一、名词与动词的一致

20.2 单形名词与动词的一致

单形名词用作主语时，一般须用单形动词。但用作主语的单形名词有时也可以用复形动词，因为它们在意念上是一致的。

1)单形集体名词具有复念时，即指其个别成员时，应用复形动词。如：

(1)The *family are* early risers. 这家的人都起得早。

(2)The *committee meet* today. 委员会今天开会。

(3)The *enemy were* encamped on the hill-side. 敌人扎营在山坡上。

(4)*Tunisia are* still without a win. 突尼斯球队尚未赢一场。(Tunisia 指其球队，故有复念)

一些无单形的集体名词(即群体名词)，如 police, militia, personnel, clergy, cattle 等，用作主语时，自然也需用复形动词，如：

(5)The *police have* caught the murderer. 警方已捕获杀人犯。

(6) In that village the Wiltshire *militia were* quartered. 威尔特郡民兵驻扎在那个村子里。

(7) Our *personnel are* very highly trained. 我们的人员素质很高。

有些单形集体名词用单形动词或复形动词均可，区别不大，如：

(8) The school's teaching *staff are* (*is*) excellent. 这个学校的教师阵容非常之强。

(9) The *public are* (*is*) requested not to litter in the park. 请公众不要在公园里乱扔弃物。

(10) The teaching *profession claim(s)* to be badly paid. 教师们声言工资低微。

[注]单形集体名词之后用什么动词形式，往往因人而异。英国和美国的习惯也不完全一样。英国较多用复形动词，如 The government are determined to resist aggression (政府决心抵抗侵略)，美国英语则多用单形动词。但不管用什么动词，在文章中必须前后一致，不可在同一单形集体名词之后，时而用单形动词，时而用复形动词。

2) 但"more than one + 单形名词"结构虽有复念，习惯上却多后接单形动词，如：

(11) *More than one question was* askes. 提出的问题不止一个。

(12) *More than one person is* involved in this. 与此事有牵连的人不止一个。

但是，"more + 复形名词 + than one"结构之后一般却多用复形动词，如：

(13) *More members than one have* protested against the proposal. 反对这项提议的会员不止一个。

请注意下面一些句子中名词与动词一致的情况：

(14) A *day or two is* enough. 一两天就够了。

(15) A *servant or two or three was* to accompany them. 将有一个或两个或三个仆人去陪他们。

(16) Only *a word or two is* (*are*) needed. 只需说一两句话。

(17) A *year and a half has* passed. 一年半过去了。(a year and a half = a period of a year and a half)

"one or two + 复形名词"结构自然应用复形动词，如：

(18) *One or two reasons were* suggested. 提出了一两条理由。

"many a + 单形名词"结构须后接单形动词。这种结构比较文气，多用在正式文体中。如：

(19) *Many a fine man has* died in that battle. 许多优秀的士兵死于那次战役。

(20) There's *many a slip* between the cup and the lip. 事情往往会功亏一篑。

注意下面句子中，含有不定冠词 a 和复形名词的主语须用复形动词，如：

(21) *A great many people were* present at the meeting. 许多人出席了那次会议。

(22) *An additional four trains are* now operating between Guangzhou and Shenzhen, increasing the total to 18. 在广州与深圳之间现又增开了 4 列火车，使列车总数增到 18 列。

3) 在"两个形容词 + 一个单形名词"结构中，单形名词如有复念(即代表两个事物)，则应用复形动词，如：

(23) *Good and bad butter are* things quite different to our taste. 好黄油与坏黄油是两种味道完全不同的

东西。

(24) *The red and the white rose are* both beautiful. 红玫瑰与白玫瑰都很美。

(25) *English and French grammar are* not very difficult to learn. 英语语法和法语语法不很难学。

(26) *The short-term and (the) long-term loan are* handled very differently by the bank. 银行掌握短期贷款与长期贷款的方法是很不同的。

20.3 复形名词与动词的一致

有一些名词虽是复形，但表零念或单念，故应用单形动词。

1)复形名词表零念，如：

(1) What's the *news*? 有什么新闻？

(2) *Billiards is* his favourite game. 台球是他最喜欢的游戏。

(3) Sheep's *brains is* my favourite dish. 羊脑是我最喜欢的菜肴。

表时间、距离、钱额等复形名词表零念时，亦用单形动词，如：

(4) *Ten years is* a moment in history. 10年在历史上是一瞬间。(ten years 指一段时间)

(5) *A hundred miles is* a long distance. 一百英里是一段很长的距离。(a hundred miles 指一段距离)

(6) *Ten pounds was* missing from the till. 钱柜里的钱丢了10镑。(ten pounds 指一笔钱)

(7) *Four copies is* enough. 4册就够了。(four copies 指一个数目)

2)复形名词表单念，如：

(8) *Our headquarters is* not far from here. 我们的总部

离这里不远。

(9)His *works is* rather small. 他的工厂相当小。

(10)A *gallows is* a wooden frame on which criminals are hanged. 绞刑架是一个其上面可绞死罪犯的木架。

20.4 主语为外来的复形名词

某些外来的复形名词已无复念，故常用单形动词，如：

(1)This *data is* very interesting. 这项数据很有意思。

(2)The *agenda* for Monday's meeting *has* not yet reached me. 星期一会议的议程，我还没有收到。

(3)His *bona fides is* unquestionable. 他的诚意是没有疑问的。(亦可用复形动词 are)

(4)*Graffiti is* spreading like wildfire. 在墙壁上乱涂的现象现在很普遍。

20.5 主语为以 -ics 结尾的复形名词

以 -ics 结尾的复形名词指一门学科时，一般表零念，用单形动词，如：

(1)*Politics is* often a topic for discussion among us. 政治常常是我们讨论的课题。

(2)*Mathematics is* not one of my strong points. 数学非我所长。

(3)*Statistics is* a principal course at the business school. 统计学是这所商业学校的一门主要学科。

(4)*Acoustics is* his special subject. 声学是他的专业。

但当这些复形名词运用于实际时，则多表复念，用复形动词，如：

(5)What *are* your *politics*? 你的政治观点如何?

(6) His *mathematics are* weak. 他的数学很差。(mathematics 在此指实际运用数学的能力)

(7) *Statistics prove* nothing in this instance. 统计学在此实例中不能证明什么。

(8) The *acoustics* of the hall *are* not all that could be desired. 这个礼堂的音响效果并不很理想。

20.6 可用单形或复形动词的复形名词

有些复形名词既可用单形动词，亦可用复形动词，如：

(1) Where *are (is)* your *manners*? 你怎么不讲礼貌?

(2) His *whereabouts are (is)* unknown. 他不知在何处?

(3) *Rickets are (is)* quite rare now. 软骨病现在已很罕见了。

复形书名一般用单形动词，如：

(4) *The Newcomes is* one of Thackeray's finest books. 《新来的人们》是萨克雷的最好著作之一。

但有时亦两可，尤其是编成集子的书，如：

(5) Dickens' *American Notes were (was)* published in 1842. 狄更斯著的《美国笔记》出版于 1842 年。

(6) *The Cantebury Tales* exist (s) in many manuscripts. 《坎特伯雷的故事》有许多手稿。

20.7 主语与表语的一致

在"主、系、表"结构中，主语的数形与表语的数形不一致时，连系动词的形式多与主语一致，如：

(1) Ouronly *guide was* the stars. 我们惟一的向导是星星。

(2) *Diamonds are* a favourite subject with the lady. 钻石是这位贵妇最喜欢的话题。

(3)That *man is* nuts. 那人疯了。(nuts=insane)

(4)*Imagery is* images generally as used in literature. 意象就是一般用在文学作品中的形象。

但有时连系动词的形式亦可与表语一致，如：

(5)Scarfpins *was* his *line* of business. 他是做领带别针生意的。

(6)For them, the most common food *are milk, eggs, peanuts, true nuts and seafood*, especially shellfish. 对他们来说，最普通的食物是牛奶、鸡蛋、花生、真坚果和海味，尤其是贝类。(这里表语是一个以上的名词)

有时连系动词用其单形或复形均可，如：

(7)Good *manners are (is)* a rarity these days. 在现在的日子里，文明礼貌已属罕见了。

(8)Her only *hope* for the future *is (are)* her children. 她将未来的惟一希望寄托在她的孩子们的身上。

[注]上述例(1)(5)(6)(8)中的表语与主语是同一事物，所以可将它们颠倒而意义不变，如例(1)即可颠倒为 The stars were our only guide.

在"there 和 where + is(was)"的结构之后，也常可接复形名词，因为人们常常是先说出 there (或 where) is (was) 然后才想及后面的名词的，但多用在口语中。如：

(9)There's hundreds of *people* on the waiting list. 登记等候的有数百人。

(10)As for risks, there's *risks* in pretty near everything you do in this world. 至于风险，在这个世界上，不论你做什么事，几乎都有风险。

(11)Hey, where's the *tickets*? 嗨，票在哪儿?

(12)Where *was she and her baby* to sleep that night? 那天晚上她和她的婴儿到哪儿去睡呢?(这里主语是 she

and her baby，系动词 was 的数形与第一个主语 she 有关）

在强调结构中，主句中的连系动词则皆须用单形，如：

(13) It *was* my *brothers* who did it. 是我的兄弟们做此事的。(brothers 在此也是表语)

20.8 并列主语与动词的一致

1)当“名词 + and + 名词”结构表示一种事物或一种概念时，应用单形动词，如：

(1) *Bread and milk is* wholesome food. 面包牛奶是一种有益于身体的食物。

(2) *Fish and chips is* a popular supper. 炸鱼和土豆片是一种很受欢迎的晚餐。

(3) *The poet and writer has* come. 那位诗人兼作家来了。

(4) *Trial and error is* the source of knowledge. 反复试验是知识的源泉。(trial and error 亦可直译为尝试错误法)

(5) *All work and no play makes* Jack a dull boy. 只工作不玩耍，聪明的孩子会变傻。

注意下面一句亦用单形动词：

(6) *Peter, and perhaps John, plays* football. 彼得，也许还有约翰，常踢足球。

有时并列主语用单形或复形动词均可，如：

(7) *Time and tide wait(s)* for no man. 岁月不待人。

(8) *Law and order has(have)* been established. 法律和秩序已建立了起来。

2)当“each (every) + 单形名词 + and + each (every) + 单形名词”结构应分做两个单独结构来看时，亦应用单形动词，如：

(9) *Each book and each paper is* found in its place. 每一本书,每一份文件,都可在一定的地方找到。

(10) *Every hour and every minute is* important. 每一小时,每一分钟,都很宝贵。

上述结构有时可省去第二个 each 或 every, 如:

(11) *Each senator and congressman was* allocated two seats. 给每一个参议员和每一个众议员都分配了两个座位。(congressman 前省去 each)

(12) *Every man and woman has* good reason to be proud of the work done by their fathers. 每一个男女都很有理由为他们的先人所做的工作感到骄傲。(woman 前省去 every)

3)在"名(代)词 + or + 名(代)词"结构后的动词一般应与 or 后的名(代)词一致,如:

(13) *He or I am* in the wrong. 他或是我错了。

(14) *He or his brothers were* to blame. 应该怪他或他的兄弟们。

但有时却将两个名词合起来看,遂用复形动词,如:

(15) I don't know whether his *comedy or tragedy are* excellent. 我不知道他的喜剧还是悲剧最好。

(16) *Snuff or the fan supply* each pause of chat. 吸鼻烟或摘扇子填补了谈话中的每个间隙。

有时可有两个以上的单形名词,如:

(17) *Acting, singing or reciting are* forbidden them. 不许他们演戏、唱歌或朗诵。

4)"either + 名词 + or + 名词"结构后的动词一般应与 or 后的名词一致,如:

(18) *Either the shirts or the sweater is* a good buy. 这些

衬衣，要不就是这件毛衣，买上是会合算的。

(19) *Either Tim or his brothers have* to shovel the snow. 不是蒂姆，就是他的兄弟们必须把雪铲去。

但有时却将两个名词合起来看，遂用复形动词，如：

(20) *Either my father or my brother were* there. 不是我的父亲就是我的兄弟曾在那里。

(21) If *either David or Janet come*, they will want a drink. 大卫或珍妮特来了的话，是会要喝酒的。

5)"not only + 名词 + but (also) + 名词"结构后的动词一般皆应与 but (aslo)后的名词一致，如：

(22) Not only the students but also their *teacher is* enjoying the film. 不仅学生们在欣赏这部影片，他们的老师也在欣赏这部影片。

6)"neither + 名词 + nor + 名词 "结构后的动词一般应与 nor 后的名词一致，如：

(23) *Neither you nor your brother is* in fault. 你和你的兄弟都没过错。

(24) *Neither he nor they are* mistaken. 他和他们都没有错。

但有时却将两个名词合起来看，遂用复形动词，如：

(25) *Neither Ted nor Mark are* wrong. 特德和马克都没有错。

(26) *Neither the cats nor the dog have* been fed. 那些猫和那只狗都没有喂过。

甚至在正式文体中，也有用复形动词的情况，如：

(27) *Neither provocation nor resentment were* discerned. 挑衅与不满都未被觉察出来。

有的语法家说，在不很正式的文体中，下面用复形动词的例

(28)要比用单形动词的例(29)自然，如：

(28) *Neither he nor his wife have* arrived. 他和他的妻子都没有来。

(29) *Neither he nor his wife has* arrived.

20.9 主语为单形名词 + with, as well as 等 + 名词

"单形名词 + with + 名词"结构后的动词一般应与第一个名词一致，应用单形名词，如：

(1) *A teacher, with his students, is* seeing an English film. 一位教师带着他的学生正在看一部英语影片。

(2) *A woman with two children has* come. 一位妇女带着两个孩子来了。

但有时说话人将 with 与 and 混同而用复形动词，如：

(3) *The fire captain with his men were* cheered. 消防队长和他的队员受到人们的欢呼。

(4) *The teacher, together with some of his pupils, were* cleaning the room. 教师和他的一些学生一起在打扫教室。(这里用的是 together with)

(5) *Mildred along with her brother are* discussing the horse's injury. 米尔德莱德和她的兄弟在谈论马的伤势。(这里用的是 along with)

在正式文体中，有时也将 with 与 and 混同而用复形动词，如：

(6) *The King, with the lords and commons, constitute* their government. 国王和上下议院的议员一起组成他们的政府。(自然也可用单形动词 constitutes)

"名词 + as well as + 名词"结构后的动词一般应与第一个名词一致，如：

(7) *The students as well as the teacher were* present at the meeting. 学生和他们的老师出席了会议。

(8) *I as well as they am* ready to help you. 不仅他们愿意帮助你，我也愿意帮助你。

但说话人有时却将 as well as 与 and 相混而用复形动词，如：

(9) *Grace as well as Mary find* their social satisfaction in the small home. 格雷丝和玛丽在这个小家庭里都获得社交上的满足。

(10) *The bookkeeper as well as his dependents were* given an opportunity to appear before the committee. 簿记员和他的家属都给以向委员会申诉的机会。

"名词＋added to＋名词"结构后接的动词一般应与第一个名词一致，如：

(11) The painting of M is constructed by leaning one half an M against a mirror. *Reality added to its reflection makes* the whole. 给 M 画像的设计是让他的一半身体靠在镜上。所以整个画像有一半是真实的，一半是镜子反射的。

但上例亦可用复形动词 make，因为说话人也将 added to 与 and 相混了。

20.10 主语为表示部分的名词＋of＋名词

"表示部分的名词＋of＋名词"结构与其后的动词的一致比较复杂，现分下例几类逐一讨论：

1)"one＋of＋复形名词"结构后的定语从句中的谓语动词一般应根据实际情况与 one 或与 of 后的复形名词一致，如：

(1) This is *one of the best books* that *have* appeared. 这是所出版的最好书籍之一。(have 与 books 一致)

但实际上却有许多人(有人说6个人中会有5个人)会在上面的例句中用单形动词 has appeared，因为他们心目中总是想着数词 one。这样的例子很多，下面再举二三例：

(2) She's *one of those women* who *doesn't* know a thing about furniture. 她是丝毫不懂家具的那些妇女中的一员。

(3) Singing is *one of the activities* which *generates* the greatest enthusiasm. 唱歌是会激起最大热情的活动之一。

(4) Really good talk is *one of the greatest pleasures* there *is*. 真正好的谈话是最大的乐趣之一。

下面一句中定语从句的单形动词有歧义：

(5) This is *one of the doors* that *was* damaged. (这句话中定语从句的 was 可能与 doors 一致，也可能与 one 一致。如属前者，全句的意思是"这是被损坏的门中的一扇"；如属后者，全句则意谓"这是许多门中被损坏的一个"。)

2) "a pair + of + 复形名词"结构多用单形动词，以与整个的 pair 一致，如：

(6) *A pair of gloves is* a nice present. 一付手套是一件很好的礼物。

但如强调其个别成员时，亦可用复形动词，如：

(7) *A pair of thieves were* conspiring to rob us. 有两个贼预谋盗窃我们的东西。

(8) On the wall *were a pair of hearts* interlocked. 墙上有一个同心结。

3) "(a) part + of + 名词"结构中的名词如果是单形，一般皆后接单形动词，如：

(9)(*A*) *part of the story is* not true. 这一则报道有一部分是不真实的。

上述结构中的名词如果是复形，一般应后接复形动词，如：

(10)*A part of the apples are* bad. 一部分苹果是坏的。

但请注意下面句子用复形动词与单形动词的情况：

(11) *The greatest part of the audience were* moved to tears. 绝大部分观众被感动得流了泪。(这里用复形动词 were 是因为主语乃指观众中的绝大多数成员而言)

(12) *The greater part of the bookcases was* given up to the world's famous trials. 大部分书柜里的书都是关于世界著名的案例的。(这里用单形动词 was 是因为说话人强调 the greater part 是主语)

4)"a group + of + 复形名词"结构之后可接单形动词，亦可接复形动词。前者强调整体，后者强调各个组成部分。试比较：

(13) *This group of chemicals behaves* in the same way. 这一组化合物起同样的作用。(强调 group 这一整体)

(14) *This group of chemicals behave* in the same way. 这一组化合物都起同样的作用。(强调 group 中的各成分)

类似 group 的集体名词还有很多，如 crowd(人群)、flock(羊群等)、file(一列)等。

5)"a number + of + 复形名词"结构之后应用复形动词，如：

(15)*A number of people were* injured. 不少人受了伤。(亦可用 numbers of，意义不变)

(16)*A large number of people have* come to see the exhibition. 许多人来看展览会。(亦可用 large numbers of 而意义不变)

但也有人在“a number + of + 复形名词”之后用单形名词，误以为可与 a number 一致，如：

(17) *A number of books was* missing from the library. 图书馆有很多书不见了。

注意“the number + of + 复形名词”结构须用单形动词，如：

(18) *The number of chairs* in the room *is* ten. 屋内椅子共有十把。

(19) *The number of stamp-collectors is* growing apace. 集邮者在迅速增加。

“an average (total) + of + 复形名词”结构也是一样，其后应用复形动词，如：

(20) *An average of 3, 000 letters* a month *are* received by the newspaper's office. 报馆每月平均收到 3,000 封信。

(21) *A total of 3, 000 letters were* received last month. 上月共收到 3,000 封信。

如用“the average (total) + of + 复形名词”结构，则应用单形动词，如：

(22) *The average of letters* received each month *is* 3,000. 每月平均收到信件 3,000 封。

(23) *The total of letters* received last month *was* 3,000. 上月收到信件共 3,000。

6)“a lot (mass, heap 等) + of + 复形名词”结构一般皆后接复形动词，如：

(24) *A lot of people were* out for Sunday. 许多人出来度星期日。(亦可用 lots of 代替 a lot of)

(25) *A mass of people were* working there. 许多人正在那里劳动。(亦可用 masses of 代替 a mass of)

(26) *A heap of apples were* seen in there. 那里看到有大量的苹果。(亦可用 heaps of 代替 a heap of)

但亦有用单形动词的情况,如:

(27) *A mass of people was* blocking the road. 许多人挡住了路。(说话人认为主语是 mass)

如果 a lot (mass, heap 等) of 后接单形名词,其后的动词自然应用单形,如:

(28) *A lot of money was* spent for travel. 旅行花了许多钱。

7)"this kind (sort) + of + 名词"结构之后一般用单形动词,如:

(29) *This kind of apple is* sour. 这种苹果是酸的。

上例亦可用复形名词 apples,但似乎不及单形 apple 普通。

但如用复形名词,则亦可用复形动词,以示强调名词的复数概念,如:

(30) *The kind of apples* you mean *are* large and sour. 你说的那种苹果又大又酸。

"these (those) kind + of + 名词"结构须用复形动词,如:

(31) *These kind of apple(s) are* sour.

[注]关于 these kind 的说法可参见本章 20.18 中的 12)。

"what kind + of + 单形名词"结构用单形动词,如:

(32) *What kind of apple is* sour? 什么种类的苹果是酸的?

但"what + kinds + of + 单形名词"结构须用复形动词,如:

(33) *What kinds of apple are* sour? 哪些种类的苹果是酸的?(这里的主语强调 kinds,故须用复形动词)

"these kinds + of + 单(复)形名词"结构也强调"一种以上",自然亦须用复形动词,如:

(34) *These kinds of apple(s) are* sour. 这些种类的苹果都是酸的。

8)"the rest(remainder) + of + 名词"结构后接何种动词形式应由名词的数形而定。名词如是单形，一般应用单形动词。如：

(35) *The rest of the story needs* no telling. 故事的其余部分就不必讲了。

名词如是复形，一般应用复形动词，如：

(36) He stayed at home and *the rest of the boys were* out at play. 他留在家里，其余的男孩都在外面玩耍。

9)"per cent + of + 名词"结构中的名词如是单形，一般应用单形动词，如：

(37) *Thirty per cent of the liquor is* alcohol. 这酒含百分之三十的酒精。

如果名词是复形，一般应用复形动词，如：

(38) *Ten per cent of the apples are* bad. 这些苹果中有百分之十是坏的。

但如强调 per cent 所表的抽象概念，即使后面是复形名词，也可用单形动词，如：

(39) *Over 50 per cent of the loans is* extended for 20 years. 有百分之五十多的贷款都为期 20 年。

下面一句中 per cent of 之后是集体名词 class，后用单形动词 was，仍是为了强调 per cent 所表的抽象概念：

(40) *Only a small per cent of the class was* there. 班里只有一小部分人在那里。（如用复形动词 were 即指班里的一小部分成员）

10)"分数 + of + 名词"结构后的动词形式，与"per cent + of + 名词"结构基本上一样，如：

(41) *Three-fourths of the surface* of the earth *is* sea.

地球表面的四分之三是海水。(名词 surface 是单形)

(42) *Three-fourths of the people were* illiterate. 四分之三的人是文盲。(名词 people 是复形)

(43) *Only about one-third of the class is* going to make it next year. 班里明年会升级的人大约只有三分之一。(用单形动词 is 是为了强调 one-third 所表的抽象概念。如用复形动词 were 则指班里的三分之一成员)

但有时动词的形式却与分数本身的数形一致，如：

(44) *Three-fourths of anybody's fame are* mere suggestion. 任何人的声誉都有四分之三不过是虚名。(复形动词 are 与分数复形 three-fourths 一致)

11)"most + of + 名词"结构用什么动词形式，一般皆由名词的数形而定。单形名词用单形动词，复形名词用复形动词。如：

(45) *Most of his time is* spent travelling. 他大部分时间都在旅行。(单形名词 time 用单形动词 is)

(46) *Most of his students come* from south China. 他的学生大都是南方人。(复形名词 students 用复形动词 come)

most of 之后如是集体名词，其后的动词形式应由该名词指整体或指成员而定。如：

(47) *Most of the population was* young. 那里的居民大都年轻。(population 指整体，故用单形动词 was)

(48) *Most of the audience were* college students. 观众大都是大学生。(audience 指成员，故用复形动词 were)

"plenty + of + 名词"结构的用法与"most + of + 名词"结构相同，如：

(49) *Plenty of space is* needed. 需要大量的空间。(单形名词用单形动词)

(50) *Plenty of chairs are* needed. 需要许多椅子。(复形名词用复形动词)

12)"worth + of + 名词"结构不论名词是单形或复形，一般皆应用单形动词，与 worth 一致，如：

(51) *The worth of this painting is* estimated at a half million dollars. 这幅画估计值 50 万美元。(worth 后接单形名词 painting)

(52) *The worth of men* like Galileo *is* not always understood while they are alive. 像伽利略这样的人在世时并不总是被人理解的。(worth 后接复形名词 men)

但当 worth 表示金额时，其后的动词形式往往与其前表金额的名词的数形一致。如表金额的名词是复形，其后常用复形动词。如：

(53) *Thousands of pounds' worth of damage have* been done to the apple crop. 苹果收成损失以千镑计。(代表金额的名词 pounds 是复形，故用复形动词 have)

20.11 主语为短语、从句和句子

短语、从句和句子用作主语时，一般应用单形动词，如：

(1) *No news is* good news. 没有消息便是好消息。(no news 是一名词短语，用作主语)

(2) *In the evening is* best for me. 对我最适合的是在晚上。(主语 in the evening 是一介词短语)

(3) *Slow and steady* wins the race. 慢而稳者操胜券。(主语 slow and steady 是形容词短语)

(4) *Children interfering in their parents' right to remarry has* become a social problem. 子女干预父母再婚已成为一个社会问题。(主语是一动名词复合结构)

(5) *Because they are dead languages is* no reason why they should be ignored in academic circles. 不能因为它们是死的语言而就在学术界忽视它们。(主语是 because 引导的从句)

(6) "*How do you do ?" is* not a question but a greeting. "你好?"不是一个问题,而是一句问候语。(主语是一个句子)

但下面句中的主语 what 从句却须用复形动词,如:

(7) *What ideas he has are* his wife's. 他所有的想法都是他妻子的。

20.12 邻近原则

有时谓语动词的形式与主语不一致,却与它邻近的名词一致,这种原则叫邻近原则。邻近原则多用在不甚严谨的文体中。如:

(1) No one except his own *supporters agree* with him. 只有他自己的拥护者们同意他的意见。(agree 与邻近的 supporters 一致)

(2) I read somewhere the other day that in America one in three *marriages* now *come* to grief. 前日我在某一文章读到:现在在美国,3 对夫妇中就有 1 对是不幸的。(come 与邻近的 marriages 一致)

(3) The first two points about the *verse-form* of the passage that we notice *is* regular rhythm and rhyme. 我们注意到这一段的诗体的头两点是韵律和押韵。(is 与邻近的 verse-form 一致)

(4) In the cities people's colourful clothing, the range of material goods for sale and the greatly increased *amount* of mechanized transport *was* noticeable. 在

城市里可以看到人们的丰富多彩的衣着，各种各样的货品以及大为增加了的机动车辆。(was 与邻近的名词 amount 一致)

有时与谓语动词邻近的是两个并列的单形名词，这时则用复形动词与之一致，如：

(5) When a man goes back to look at the house of his childhood, it has always shrunk: there is no instance of such a house being as big as the picture in *memory and imagination call* for. 当一个人回去看他童年时期住的房子时，总是觉得房子变小了：绝不会有房子一如回忆和想像中那样大的情况。(call for 与邻近的并列的两个名词 memory 和 imagination 一致)

有时却用复形动词以与邻近的表复念的数词一致，如：

(6) Only one singer in a *hundred understand* the lyrics. 一百个歌手中只有一个理解抒情诗。(复形动词 understand 与邻近的数词 hundred 一致)

20.13 在倒装结构中

在倒装结构中，主语即使是复形名词，往往也用单形动词，尤其在非正式英语中。如：

(1) On the mother's side *comes teachers*, also one actor. 母亲的亲属中出了许多教师，也出了一位演员。

(2) Just then in the distance *was* heard the *horns* of two motor-cycles speeding swiftly in the direction of this very spot. 正值此时，从远处传来了两辆摩托车的警报声，它们正向这个地方快速驶来。

有时在单形动词之后有一连串并列的名词，如：

(3) Her face wore a puzzled, troubled, nervous look, in which was mingled *fear*, *sorrow*, *depression*, *distrust*, a trace of *resentment* and a trace of *despair*. 她的神色显得不解、苦恼、不安，其中交织着恐惧、忧伤、沮丧、不信任、一丝愤懑和一丝绝望。

在正式文体中，主语如是复形名词，自然仍应用复形动词，如：

(4) Facing the rostrum *are* the huge *portraits* of Marx, Engles, Lenin and Stalin. 主席台的对面有马克思、恩格斯、列宁和斯大林的巨幅画像。

20.14 主语为名词化的形容词、分词等

名词化的形容词、过去分词等如是单形，用作主语时，动词的形式应决定于主语的数念。主语如表零念或单念，动词应用单形，如：

(1) The *true is* to be distinguished from the false. 真应与假相区别。(主语 the true 表零念)

(2) There's *a dear*. 真乖！(主语 a dear 表单念)

(3) *The accused was* acquitted. 被告获释。(主语 the accused 表单念)

名词化的形容词、过去分词等如表复念，则应用复形动词，如：

(4) *The good are* happy. 善者常乐。(主语 the good 表复念)

(5) *The dispossessed are* demanding their rights. 被剥夺者在要求归还他们的权利。(主语 the dispossessed 表复念)

名词化的形容词、过去分词等如是复形，用作主语时，其动词形式亦须与它的数念一致，如：

(6) *Mathematics is* the study of numbers. 数学是研究数

的。(主语是复形,但表零念,故用单形动词)

(7) *The newlyweds are* now spending their honeymoon abroad. 新婚夫妇现正在国外度蜜月。(主语是复形,表复念,故用复形动词)

二、 名词与名词的一致

这里所谓名词与名词的一致乃指一个句子中主要名词和次要名词的数的一致而言。主要名词与次要名词是相对而言的。如句中有两个名词,一个用作主语,一个用作表语或宾语,前者即是主要名词,后者即是次要名词。再如一个名词为另一名词所修饰,前者即是主要名词,后者即是次要名词。

同一数形的名词之间的一致是容易理解的,故本节不拟予以讨论。较困难的是不同数形的名词之间的一致,而这正是本节所要着重讨论的问题。现分下列两个方面举例说明。

20.15 主要名词为单形,次要名词为复形

1)单形主语与复形表语的一致 单形主语与复形表语在形式上虽不一致,但在逻辑上是一致的。如:

(1)His *clothing* is *rags*. 他衣衫褴褛。(二者不但逻辑上一致,数念上亦可谓一致,因为 rags 意谓"褴褛")

(2)*Paul* is *friends* with Bill. 保尔和比尔友好。(二者除逻辑上一致外,数念亦可谓一致,因为 friends 意谓"友好")

(3)The *room* seemed to be all *nooks* and *corners*. 这个房间好像尽是角落似的。(二者逻辑上一致)

2)单形主语与复形宾语的一致举例,如:

(4)The *boy* prefers to work in *factories*. 这男孩宁愿在

工厂工作。(factories 是介词 in 的宾语，故也是与主要名词 boy 相对的次要名词。这个复形名词与单形名词 boy 在逻辑上是一致的，因为它在此泛指工厂)

(5) *Tim* never smokes *cigarettes*. He only smokes cigars. 蒂姆从不吸香烟，他只吸雪茄。(cigarettes 泛指香烟，故与单形名词 Tim 在逻辑上一致)

(6) *Tom* doesn't like waiting for *buses*. 汤姆不喜欢等公共汽车。(buses 泛指公共汽车，与 Tom 逻辑上一致)

(7) Her *countenance* is like the *flowers* and the moon. 她的容貌如花似月。(the flowers 指周围的任何一种花，故与 countenance 在意念上一致)

3)复形名词用作定语修饰单形名词举例，如：

(8) Policeman Li is often in *residents' home* solving family problems. 民警李常到居民家解决家庭纠纷。(主要名词 home 为次要名词 residents 所共有，故二者在意念上一致)

(9) Young people today choose their own partners; they usually ask their *parents' opinion*, but they make the decision themselves. 今天年轻人都自己选择自己的对象；他们通常也征求父母的意见，但主意却是自己拿。(主要名词 opinion 表抽象，故用单形，与次要名词 parents 逻辑上一致)

(10) The Chinese women felt no barriers but spoke straight to the Hungarian *people's heart*. 这些中国妇女没有感到任何语言上的隔阂，她们能够与匈牙利人民的心直接通话。(主要名词 heart 在此是抽象名词，故用单形，与次要名词 people 在逻辑上是一致的)

次要复形名词也常用在修饰主要单形名词的介词短语中，如：

(11) She wiped her eyes with the *back* of her *hands* and essayed a smile. 她用双手的手背擦了擦眼睛，然后破涕一笑。(主要名词 back 指每一只手的手背，故用单形，与次要名词在逻辑上一致)

(12) The power in steam makes the *lid* of *tea-kettles* rattle. 蒸气使茶壶盖发出响声。(主要名词 lid 为次要名词 teakettles 所共有，故用单形，二者在意念上一致)

(13) Write out the plural *form* of the following *nouns*. 请写出下列名词的复数形式。(主要名词 the plural form 指次要名词 nouns 中每一个 noun 的复数形式，故用单形，二者在逻辑上一致)

在复合名词中，修饰主要名词的次要名词多是单形名词，换言之，二者可以都是单形名词。但主要名词可表单念，次要名词可表复念，而二者在逻辑上是一致的。如：

a bus stop 公共汽车 (＝a fixed place where buses stop for passengers)

a book-shelf 书架 (＝a shelf for books)

an apple tree 苹果树(＝a tree which yields apples)

a foot-rest 搁脚板 (＝a rest for the feet)

the grievance committee 申诉委员会(＝the committee on grievances)

但在当代英语中，次要名词用复形的情况也不少，这样，次要名词的复念就完全表现了出来，如：

a buildings program 建筑物工程计划

an appointments committee 任命委员会

a pointsman 扳道工

a glasses frame　一副眼镜框

a reservations desk　旅馆房间预定处

the sports round-up　体育动态综述

the sales department　营业部

the awards platform　发奖台

the Hotels and Restaurants Association　旅馆饭店同业公会

the foreign troops withdrawal　外国军队的撤出

a pincers movement　钳形攻势

the "special effects" man　负责特殊效果的人

有时次要名词用单、复形皆可，如：

a sport(s) car　双座轻型汽车

a trouser(s) pocket　裤兜

the Custom(s) house　海关

次要名词有时也可用复形名词的所有格，如：

a children's story　儿童故事

a men's lavatory　男厕

a women's college　女子学院

a teachers' university　师范大学（亦可用 teacher's）

sharks' fin soup　鱼翅汤

有时次要名词用单、复形皆可，如：

a wasp's（或 wasps'）nest　蚂蜂窝

a lover's（或 lovers'）quarrel　情人之间的争吵

20.16　主要名词为复形，次要名词为单形

1)复形主语与单形表语的一致举例：

(1) *Hills* are the *opposite* of valleys. 山与山谷的概念相反。(opposite 表抽象概念，故用单形，与主要名词 hills

在逻辑上一致）

(2) *My children* have grown so they are quite a *help* to me. 我的孩子们已长大，能帮我大忙了。（二者在逻辑上一致）

(3) These *stairs* are a *part* of the bridge. 这些台阶都是桥的一部分。（二者在逻辑上一致）

(4) These *shoes* are a new *product*. 这些鞋是一种新产品。（二者在逻辑上一致）

2)复形主语与单形宾语一致举例：

(5) *Housewives* here all make their own *bread*. 这里的家庭主妇都自做面包。（二者在逻辑上一致，次要名词 bread 是物质名词，故须用单形）

(6) The *boys* show great *curiosity* about how the machine works. 男孩子们对这架机器如何工作怀有很大的好奇心。（二者在逻辑上一致，curiosity 是抽象名词，故用单形）

(7) All these *children* have a sweet *tooth*. 所有这些孩子都爱吃甜食。（次要名词 a sweet tooth 用作比喻，意谓"爱吃甜食"，故与主要名词在逻辑上是一致的）

(8) Most *women* have an *eye* for beauty. 妇女大都有鉴赏美的眼力。（次要名词 an eye 在意谓一种鉴赏能力，故和主要名词在逻辑上是一致的）

(9) The three *boys* gave their *answer* immediately. 那三个男孩都马上做了回答。（次要单形名词 answer 表示三个男孩各给一个回答。如用复形 answers，则会被误会为每一男孩所给的回答不止一个。故与主要名词 boys 在逻辑上是一致的）

(10) *Camels* have a *hump* on their *back*. 骆驼的背上都

有一个驼峰。(主要名词 camels 泛指骆驼,次要名词 hump 与 back 为其所共有,故用单形)

(11) *Candidates* should write their *name* at the top of the paper. 考生应将姓名写在考卷的上方。(这里次要名词须用单形 name。如用复形 names 则强调 candidates 的集体概念。单形 name 不但与 candidates 中的每一个人一致,也与其他次要名词 top 和 paper 一致)

(12) The *boys* were all in the *saddle*. 男孩子们都在马上。(in the saddle 是一固定词组,故须用单形 saddle)

(13) New *buildings* have taken the *place* of shabby little houses. 新的房屋代替了破旧的小屋。(take the place of 也是固定词组,故不可用复形 places)

三、 代词与动词和名词的一致

20.17 代词与动词的一致

代词与动词的一致与名词和动词的一致大体相同。但请注意下列一些情况:

1)all 用作主语时,可随其数念用单形或复形动词,如:

(1) *All is* correct. 都对了。(all 表零念,故用单形动词 is)

(2) *All were* big and strong. 都很粗大壮实。(all 在此指人,表复念,故用复形动词 were)

2)any 用作主语时,亦可随其数念用单形或复形动词,如:

(3) I don't think *any is* left. 我想没有剩下的了。(any 在此表零念,故用单形动词 is)

(4) I don't think *any* of them *have* seen her. 我想他们之中没有人看见她。(any 在此表复念,故用复形动词 have)

(5)*Any is* better than none. 任一个都比没有强。(any 在此 = any one,表单念,故用单形动词 is)

3)each of 后接复形名词时可用复形动词,如:

(6)*Each of the jobs were* planned by Billy. 每一项工作都是由比利安排的。(这句话实际上与 The jobs were each planned by Billy 的意思是一样的)

4)either 用作主语时,一般应用单形动词。但在非正式英语中"either + of + 复形名(代)词"结构之后则可用复形动词,如:

(7)I don't think *either* of them *have* arrived. 我想他们两个都还没有到。

(8)*Either* of them *are* enough to drive any man to distraction. 他们两人中任何一个都足以使任何人发疯。

5)every 和 everyone 有时可后接复形动词,如:

(9)*Every* 100 households *have* 93 television sets and 64 cassette recorders in this city. 在这个城市里,每一百户就有 93 台电视机和 64 部盒式录音机。

(10)*Everyone* in the house *were* in their beds. 这一家里的人都在睡觉。(everyone 在此不仅用复形动词 were,而且用复形物主代词 their)

6)many 之后一般自然须用复形动词,但在 many's (was) the time (thing, etc.) (that)... 这一固定结构中则须用单形动词,如:

(11)*Many's* the time I've thought of leaving. 有好多次我都想离去。

(12)*Many was* the time I ate at that restaurant. 我在那个饭馆里吃过许多次。

7)不定代词 most 用作主语时,可根据其所含数念用单形或复形动词,如:

(13) *Most* of the arable land *is* under cultivation. 那可耕地大都已在耕种。(most 在此表零念,故用单形动词)

(14) A few people were killed in the fire, but *most were* saved. 在那场火灾中,有几个人被烧死,但大部分人都得救了。(most 在此表复念,故用复形名词)

8) neither 可后接单形动词或复形动词,如:

a) 用单形动词,如:

(15) *Neither was* satisfactory. 两个都不令人满意。

(16) *Neither* of the books *is* satisfactory. 两本书都不令人满意。

b) 用复形动词(多用在非正式文体中),如:

(17) *Neither* of the sisters *were* alive. 两姐妹都不在人世了。

(18) *Neither* of them *are* welcome. 他们两人都不受欢迎。

9) none 按理应用单形动词,但事实上既可用单形动词,亦可用复形动词。

指不可数名词时,自然须用单形动词,如:

(19) *None* of this money *is* mine. 这钱都不是我的。

指可数名词时,自然可用单形动词,如:

(20) *None* of us *knows* for certain. 我们当中没有一人确切地知道。

但用复形动词的情况是很多的,并有日益增多之势,如:

(21) *None are* so deaf as those that will not hear. 聋子莫过于不愿听人言的人。

(22) *None* of the childern in his class *are* bored with the lesson. 他的班上没有孩子厌烦上课。

(23) *None* of us *are* perfect. 我们都不是完人。

(24) *None* of the others *have* lived my experiences. 别的人都没有过我的经历。

10) some 和 any 一样，应根据其数念用与其相应的动词形式，如：

(25) *Some* of this *seems* to be rather good. 这个东西的某些部分似乎是相当好的。(some 表零念，故用单形动词)

(26) *Some are* good, *some are* bad. 有些是好的，有些是坏的。(some 表复念，故用复形动词)

11) 疑问代词 what 用作主语时，其后用什么动词形式应由其所含的数念而定，如：

(27) *What's* on the table? 桌子上是什么东西？(what 表单念，故用单形动词)

(28) *What are* on the table? 桌子上是些什么东西？(what 表复念，故用复形动词)

当说话人不确知 what 的数念时，其后应用单形动词，如：

(29) *What's* in the sky? 天上是什么？

what 用作缩合连接代词时，其所引导的主语从句，一般亦多用单形动词，如：

(30) *What's done is* done. 事已成定局。

(31) *What he says is* not important. 他说的话并不重要。

(32) *What I am telling you is* mere impressions. 我和你说的都不过是一些印象而已。

但在主、系、表结构中，用 what 作主语的主语从句也可后接复形动词，如：

(33) *What I want are* details. 我要的是细节。(亦由于表语是复形名词)

(34) *What is needed are* rational and firm actions. 所

需要的是合理的坚决的行动。(亦与表语是复形名词有关)

当 what 从句中的谓语动词为复形时，全句的谓语动词应用复形，如：

(35) *What make the river more beautiful are* the lotus plants growing in the water. 为河流增色的是水里的荷花。

(36) His muscles were wasting away, and *what were left were* flabby. 他的肌肉正在消耗，所剩下的就是松弛的皮肉。

有时 what 引导的主语从句用单形动词或复形动词皆可，其意义也无区别，如：

(37) What we need is (或 are) books. 我们所需要的是书。

但请注意下面两个句子的意思并不相同：

(38) *What I say and do is* my own affair. 我说什么做什么是我自己的事。(= That which I say and do is my own affair.)

(39) *What I say and do are* my own affair. 我说什么与我做什么都是我自己的事。(= What I say is my own affair and what I do is my own affair.)

两个 what 从句用作并列主语时，自然应用复形动词，如：

(40) *What I say and what I do are* my own affair.

12)疑问代词 who 后接什么动词应由其所含的数念而定，如：

(41) *Who's* here? 谁在这里？(who 表单念，故用单形动词)

(42) *Who are* here? 哪些人在这里？(who 表复念，故用复形动词)

在说话人不确知 who 的数念时，应用单形动词，如：

(43) ***Who's*** there? 是谁？

有时说话人明知 who 表复念，但亦可用单形动词，如：

(44) ***Who's*** making that noise? 谁在喧哗？

在强调结构中，who 所用的动词形式应与其前的名(代)词一致，如：

(45) It's I *who am* to blame. 该怪罪的是我。(am 与 I 一致)

(46) It's you *who are* to blame. 该怪罪的是你。(are 与 you 一致)

但在非正式文体中，却常说：

(47) It's me *who's* to blame.

(48) It's you *who's* to blame.

20.18 代词与名词的一致

代词与名词的一致问题同名词与名词的一致很相似。二者有时也有形式上不一致的情况。现略举几例如下：

(1) *He* is all *faults* who has no fault at all. 没有过错的人全都是错。(he 与 all faults 在逻辑上一致，正如 He's all eyes (他双目注视)中的 he 与 all eyes 在逻辑上一致一样)

(2) The *government* had discussed the matter for a long time but *they* had shown no sign of reaching agreement. 政府对此事已讨论很久，但仍无取得一致意见的迹象。(government 有复念，故与 they 在数念上是一致的)

(3) I slapped *them* on the *back*. 我拍了拍他们的背。(the back 表典型事物，故用单形)

(4) *They* enjoyed a *bed* with clean sheets. 他们很喜欢上面有清洁被单的床铺。(they = they each)

(5)I am inspired by the change taking place in *our life*. 我从我们生活中所发生的变化受到鼓舞。(our life 指"我们的共同生活",故用单形名词 life)

试比较下列两句中 life 与 lives:

(6) *Their* married *life* was happy. 他们的婚姻生活是幸福的。(their married life 指一对夫妻的共同生活)

(7)Their married lives were happy. 他们(各自)的婚姻生活是幸福的。(their married lives 指他们各自的婚姻生活)

下面让我们着重讨论几个比较特殊的问题:

1)all 可后接单形名词或复形名词,如:

(8)I was in the office *all morning*. 我整个上午都在办公室内。(all 后接单形名词 morning)

(9)In the night *all cats* are grey. 夜里猫都呈灰色。(all 后接复形名词 cats)

(10) The manager attended to *all kinds* of things. 这位经理事必躬亲。(亦可说 all kind of things)

但"all + 复形名词"有时意谓"each + 单形名词",如:

(11) *All cats* have nine lives. 猫有九命。(all cats 在此 = each cat)

all 用作主语时,其后的表语可以是复形名词",如:

(12) When the Japanese invaders came, *all* they could find was deserted *homes*. 当日本侵略军来临时,他们见到的全是空房空舍。(all 后的表语是复形名词 homes)

2)another 自然可后接单形名词,但有时亦可后接数词加复

形名词，如：

(13) That's *another story*. 那是另一码事。(another 后接单形名词 story)

(14) The boy wants *another fifty cents* with which to buy some ice cream. 这男孩还要五角钱去买冰淇淋。(another 后接数词 fifty 和复形名词 cents)

(15) Where shall we be in *another ten years*? 再过十年我们将在哪里?(another 后接 ten years)

3)any 表零念与单念时，后接单形名词；表复念时后接复形名词，如：

(16) Come and see me if you have *any time*. 你如有时间，请来看我。(any time 表零念)

(17) Have you *any cookery-book*? 你有烹调书吗？(any cookery-book 表单念，说话人认为对方只有一本烹调书)

(18) The vine can grow on *any tree*. 这藤蔓可在任何树上生长。(any tree 表单念，强调任何一株树)

(19) Have you *any English books*? 你有英语书吗？(any English books 表复念，说话人认为对方如果有英语书则不会只有一本)

但说话人如不确知或不强调 any 后接的可数名词的单念或复念，any 之后一般则皆应用复形名词，如：

(20) *Any questions*? 有什么问题吗？

(21) They haven't *any children*. 他们没有孩子。

(22) Have you *any animals*? 你养动物吗？

4)both 须后接复形名词。如：

(23) I hope *both* your *brothers* are safe. 我希望你的两个兄弟都平安无事。

但和 all 一样，both 有时也有 each 的含义，如：

(24) *Both* his *cousins* are called John. 他的两个堂兄弟都叫约翰。(both = each of)

5) every 后可接单形名词，也可接复形名词。

a) 后接单形名词，如：

(25) *Every room* is painted white. 每一个房间都漆成白色。

(26) We have *every reason* to believe that she will get better. 我们有一切理由相信她会见好的。

b) 后接复形名词，如：

(27) There are buses to the station *every ten minutes* 这个车站每 10 分钟有一趟公共汽车。(every 后接数词和复形名词)

(28) You must take *every pains*. 你必须万般地耐心。(every = as much as possible)

(29) The visitor from outside assumed *everybody* here to be *prisoners*. 从外面来访的人以为这里的人都是囚犯。(everybody 表复念，故与 prisoners 在数念上一致)

6) 不定代词 little 和 a little 一般皆后接不可数单形名词，如：

(30) There is *little time* for discussion. 没有什么时间进行讨论了。

(31) There's *a little time* for discussion. 还有一点时间进行讨论。

但偶尔也可后接不可数的复形名词，如：

(32) He got very *little thanks* for what he had done. 他几乎没有因他的所做听到什么感谢的话。

(33) There was nothing but *a little grounds* in the coffee cup. 咖啡杯里只有一些咖啡渣子。

7) many 一般皆后接复形名词，如：

(34) *Many languages* are spoken in Africa. 非洲有许多语言。

但 many 亦可后接不定冠词 a 和单形名词，如：

(35) *Many a ship* has been wrecked on those rocks. 许多船只毁于那些礁石之上。

(36) I have told him *many a time* to be polite. 我叫他讲文明礼貌有好多次了。

8) much 一般后接不可数的单形名词，如：

(37) This job won't take *much time*. 这项工作用不了很多时间。

但有时亦可后接复形名词，如：

(38) Don't give the dog so *much potatoes*. 不要给狗这么多土豆吃。(potatoes 在此强调一定量的土豆)

(39) He has *much savings* in the bank. 他在银行有许多存款。(savings 在此零念)

[注]注意 long and much talkers (喋喋不休的人们)中的 much 是副词用作定语。

9) no = not any，表零念和单念时后接单形名词，表复念时后接复形名词，如：

(40) *No smoking*. 禁止吸烟。(表零念)

(41) There's *no hotel* over there. 那里没有任何旅馆。(表单念)

(42) There are *no hotels* over there. 那里没有旅馆。(表复念)

如不确知或不强调数念，可数名词多用复数形式，如：

(43) They have *no children*. 他们没有孩子。

(44) *No human beings* could do that sort of thing. 没有人能做那样的事。

(45) *No more delays*, comrades! There is work to be done. 不能再延误了，同志们！(我们)有工作要做啊。

10) some 和 any 一样，表零念、单念时后接单形名词，表复念时后接复形名词，如：

(46) Give me *some work*; I have nothing to do. 给我点活吧，我没事干。(表零念)

(47) I must have read that in *some book*. 我一定是在某一本书上读过这个的。(表单念)

(48) I saw *some people* I knew. 我看到几个我认识的人。(表复念)

但不确知单、复数念时，some 之后亦偶尔可用可数复形名词，如：

(49) They sailed on till they came to *some islands*. 他们继续向前航行，直到遇到岛屿为止。

11) 指示代词 this 和 that 一般自然后接单形名词，如：

(50) *This book* is better than that one. 这本书比那本书好。

(51) What's *that noise*? 那喧闹声是怎么回事？

但 this 和 that 亦可后接一些复形名词，如：

this woods 这个树林

that works 那家工厂

this two weeks 这两个星期

that twenty dollars I had to borrow 我不得不借贷的那 20 美元

this 与 that 用作主语时，其后的表语亦可是复形名词，如：

(52) *This* is bad *manners*. 这是不礼貌的行为。

(53)—I promise. 我保证。

—*That's* two *promises*. 这已是两次保证了。

12)指示代词 these 和 those 一般皆后接复形名词，如：

these books　这些书

those days　那些日子

但亦可后接某些单形名词，如集体名词等，如：

these gentry　这些绅士们(gentry 是集体名词)

these kind of books　这种书(用于口语，笔语可用 this kind of books 或 books of this kind)

those sort of books　那种书

those type of parties　那种晚会

请注意下面一句中的主语 these 和用作表语的单形名词 fun 在逻辑上的一致，如：

(54) All *these* are good *fun*. 所有这些都很好玩。

13)疑问代词 what 用作定语时，后可接单形或复形名词。

a)后接单形名词，如：

(55) *What time* is it? 现在几点钟啦？

(56) *What difference* does it make? 这有什么不同？

(57) I don't know by *what train* he will go. 我不知道他将坐什么火车去。

b)后接复形名词，如：

(58) *What books* have you read? 你读过什么书？

(59) *What people* did you meet? 你遇见了什么人？

注意下面一句中的 what 须后接复形名词 books：

(60) I gave him *what books* I had. 我把我所有的书都给了他。(此处不可用单形名词 book)

下面 4 个句子都可以说，但前两句询问"哪一类的书"，后两句

询问"哪些类的书"：

(61) ***What kind*** of book do you like reading?

(62) ***What kind*** of books do you like reading?

(63) ***What kinds*** of book do you like reading?

(64) ***What kinds*** of books do you like reading?

14)单形集体名词表其各个成员时，其后的定语从句的关系代词用 who；单形集体名词表一不可分割的整体时，其后的定语从句的关系代词用 which。如：

a family who quarrel among themselves 一个常吵架的家庭(family 指家庭的各个成员，故其后用 who)

a family which dates back to the Norman Conquest 一个可追溯至诺曼征服英国时代的家庭(family 指一整体，故其后用 which)

四、 数词与动词及名词的一致

20.19 数词与动词的一致

在数词与动词的一致上，应注意下列一些现象：

1)语法的一致，如：

(1) Let me see — what *are* 4 17's? 让我想想，4 个 17 是多少?

(2) *Two and two are* four. 2 加 2 等于 4。(主语是 two and two)

(3) *Seven hundred and twelve* plus a hundred and fifty-five *is (equals)* eight hundred and sixty-seven. 712 + 155 = 867。(主语是 712，是一个数目，plus 是一介词)

(4) *Four* from seven *leaves (is)* three. 7 减 4 剩 3。(主语是 four)

(5) *Three fours are* twelve. 3个4等于12。

(6) 17 multiplied by 381 *equals* 6477. 17乘以381等于6477。(主语是17)

(7) *Three* times one *is* three. 3乘1等于3。(主语是3, times被看作介词,故用单形动词is。如将three times看作主语,即可用复形动词are)

(8) *Three* into nine *goes* three. 3除9得3。(主语是three)

(9) *261* devided by 9 *equals* 29. 261除以9等于29。(主语是261)

(10) One or *two* of his things *are* still worth reading. 他的著作有一两种还是值得一读的。(复形动词are与or后的two一致, two在此不是仅仅一个数目,而是两种著作)

2)意念的一致,如:

(11) *Two and two is* four. 2加2等于4。[将主语two and two看作一个数目, 故用单形动词is。请参较上述例(2)]

(12) What's *eight and six*? 8加6是多少? (主语eight and six被看作一个数目)

(13) One *half* of the world's population *are* Asians. 世界人口有一半是亚洲人。(集体名词population在此指其成员)

[注]关于"数词+复形名词"结构后用单形动词的情况见本章20.3中的1)。

20.20 数词与名词的一致

名词用作主语时,与数词有时在形式上并不一致,但在逻辑上是一致的,如:

(1) *Parks* were *one* of the few places where they could

find privacy. 公园是他们能够单独在一起的少数地方之一。

(2) *Mrs. Rachel* is worth *ten* of her daughters. 雷切尔比得上她的 10 个女儿。

(3) My *father* would not sit *thirteen* to dinner. 我的父亲在宴会上不肯坐在第 13 个座位。

数词用作定语时,与名词的一致比较简单,如:

one book　一本书

two pictures　两幅画

four days　4 天

ten miles　10 英里

有些单位词,如 pair, couple 等,与一以上的基数词连用时,用单形或复形皆可,如:

two pair(s) of chopsticks　两双筷子

five couple(s) of rabbits　5 对兔子

在 one and a half (quarter, etc.) 后一般应接复形名词,但亦可后接单形名词,如:

one and a half hour(s) (为避免用单形名词或复形名词的疑虑,最好说 one hour and a half。同样,也最好说 one hour and a quarter)

$1\frac{3}{4}$ mile(s)

但定语如果是"一以上的基数词+名词"结构,就会产生其名词应是单形或复形的问题。一般说来,这种结构的数词与名词之间如有连字符,名词多用单形,如:

a *three-act* play　三幕剧

a *four-post* bed　一张有 4 根床柱的床

a *six-cylinder* car　一部有 6 个汽缸的汽车

a *five-star* red flag　一面五星红旗

反之，数词与名词之间如无连字符，名词则多用复形，如：

a well *thirty feet deep*　一口 30 英尺深的井

a building *thirty six metres* high　一幢 36 米高的楼

现就一些常见情况具体分类讨论如下：

1)“一以上的基数词 + 连字符 + 表时间的名词”结构用作定语时，其名词一般应用单形，如：

a *five-second* pause　一次 5 秒钟的停顿

a *ten-minute* break　一次 10 分钟的中间休息

a *two-hour* exam　一次 2 小时的考试

a *five-day* week　5 日工作周

the seventh *five-year* plan　第七个五年计划

但如不用连字符，上述结构中的名词则常用复数形式，如：

a *three minutes* drive　一段 3 分钟的汽车路程

eight hours sleep　8 个小时睡眠

a three weeks training　3 周训练

ten years service　10 年工龄

也可用名词所有格，如：

two hours' delay　两小时的延误

a nine days' wonder　9 天的奇迹

当“一以上的基数词 + 连字符 + 表时间的名词 + 连字符 + old”结构用作定语时，其名词一般用单形，如：

a *five-year-old* boy　一个 5 岁的男孩

my *eighteen-month-old* son　我的 18 个月大的儿子

但上述结构中的 old 如代之以其他形容词，则一般须用复形名词，如：

a *four-months-long* winter　一个长达 4 个月的冬天

2)“一以上的基数词 + 连字符 + 表长度、距离等的名词”结构用作定语时，其名词一般用单形，如：

a *twelve-inch* ruler　一把 12 英寸的尺子

a *four-foot* ladder　一个 4 英尺长的梯子

a *ten-mile* walk　一段 10 英里的路

a *sixty-acre* farm　一个占有 60 英亩的农场

但却常说：

a *three-feet-long* stick　一根 3 英尺长的棍棒

a *two-thousand-feet-high* mountain 一座两千英尺高的山

在非正式英语中，面积则常用单形 foot，如：

(4)My bedroom's about *eight foot by twelve*. 我的卧室大约有 12 英尺长 8 英尺宽。

3)在表示房子的高度时，常用单形名词 storey(或 story)表楼的层次。如：

a *ten-story* building　一座 10 层高的楼(亦可说 a ten-storied building)

但一般应说

four stories high

说人的高度时，一般应用复形 feet，如：

(5)She's *five feet* eight (inches tall). 她身高 5 英尺 8 英寸。

但在非正式文体中，人们常用单形 foot，如：

(6)She's only *five foot* four. 她身高只有 5 英尺 4 英寸。

但须说：

(7)He stood about *six feet* in his shoes. 他着鞋身高 6 英尺。

表深度的说法与表高度一样，但下面的说法中用 fathom 的单、复形均可：

six fathom(s) deep　深 6 呎

4)表重量的 ton 与数词连用时可用单形或复形，如：

a *three-ton* weight　重3吨之物(用单形)

a 150 000 *tons* ship　一艘15万吨的船(用复形)

名词 stone 多用单形，如：

(8) A full-grown man in Western Europe averages about eleven stone. 西欧的成年人平均体重约为12听。(亦可用 stones)

但下面的说法须用单形：

a *twenty-stone* man　一个体重20听的男子

(9) He weighs *ten stone* ten. 他体重150磅。

名词 hundredweight 的复形与单形同，如：

(10) The stone weighs *ten hundredweight*. 一听等于十英担。

5)当表价值的定语修饰 note 和 bill 等名词时，定词中用单形名词，如：

a ten-pound note　一张10英镑的钞票

a five-dollar bill　一张5美元的钞票

单形 penny 和复形 pence 皆可用，如：

four three-penny (或 three-pence) stamps　4张3便士的邮票

在其他情况下多用复形名词，如：

three pounds seventy-five　3英镑75便士

the ten thousand pounds prize　1万英镑的奖金

第二十一章 省 略

21.1 概说

省略(ellipsis)在语言中,尤其在对话中,是一种普遍的现象,因为它有助于语言的简洁。关于词类的省略,本书已在前面有关章节涉及,这里不再重复。本章只讲述有关句法上的省略。

英语的句子可以省去各种句子成分,如:

(1)Like a drink? 来喝一杯?(省去主语 you 或助动词+主语 would you)

(2)Her husband was banished, and she with him. 她的丈夫被流放了,她和她的丈夫一起也被流放了。(she 之后省去谓语 was banished)

(3)—I'm hungry. 我饿了。
—Are you? 是吗?(省去表语 hungry)

(4)—Show me your essay. 给我看看你的文章。
—I'll show you later. 我以后给你看吧。(you 后省去直接宾语 my essay)

(5)He spent part of the money, and the rest he saved. 那钱他花了一些,其余的他都存了起来。(the rest 之后省去定语 of the money)

(6)I studied at Cambridge at the same time as he did. 我和他同时在剑桥大学学习。(did 之后省去状语 at Cambridge)

有时可省去一个以上的句子成分,如:

(7)I wanted silence, Just silence. 我需要寂静, 只是寂

静。(just 前省去主语＋谓语 I wanted)

有时甚至可省去从句或整个句子，如：

(8) He's taller than I thought. 他比我想像的要高。(thought 后省去从句 he was)

(9) —Have they arrived? 他们到了吗？
—Yes. 到了。(yes 后省去整句 they have arrived)

英语中与所省略部分相应的部分如在同一句子里，所省略的部分可能出现在与其相应部分之前，亦可能出现在与其相应部分之后。如：

(10) If you want me to, I'll buy the tickets. 如你要我买票的话，我就去买。(to 后的被省略部分 buy the tickets 出现在与其相应部分之前)

(11) I'll buy the tickets if you want me to. (to 后的被省略部分 buy the tickets 出现在与其相应部分之后)

(12) I can't tell real from imitation jewellery. 我辨别不出珠宝的真伪。(real 后的被省略部分 jewellery 出现在与其相应部分之前)

省略句中的被省略部分和与其相应的部分有时并不相同，如：

(13) This is one of the oldest buildings in town, if not the oldest. 这是城里最古老的房屋之一，如果不是最古老的话。(句末 the oldest 之后省去的单形名词 building 和与其相应的复形名词 buildings 不相同)

(14) They did what they could. 他们尽力而为了。(could 后省去的动词原形 do 和与其相应的 did 不相同)

(15) He is dead, and I alive. 他死了，我却活着。(I 之后省去的 am 和与其相应的 is 也不相同)

英语中省略句所省去的部分有时可能有一种以上的解释，如请人吃花生时说：

(16)Like some?

句中 some 之后可能省去 peanuts，也可能省去 nuts，也可能省去 of the peanuts。再如：

(17)Get it?

根据不同的上下文，它可能相当于 Do you get it? (= Do you understand?)也可能相当于 Did you get it? (it 可能指 the letter 或别的什么东西)

有时同一句中可能有几种不同的省略，如说：

(18)—He would have been going to leave at the end of term. 他到学期末本会离开的。

这句话可能有下列 4 种不同省略的回答：

—Yes, he would have been going to.

—Yes, he would have been.

—Yes, he would have.

—Yes, he would.

下面一句不但可有不同的省略，而且会有歧义：

(19) That new thick plastic rope that they sell is stronger than any other you can get. 他们出售的那种新的粗塑料绳比你能买到的都要结实。

这个句子中 any other 之后可能有下列几种不同的省略，从而其各自含义也不尽相同：

a) any other rope you can get

b) any other plastic rope you can get

c) any other thick plastic rope you can get

d) any other new thick plastic rope you can get

在这种情况下，为了避免歧义，最好说清楚是哪一种。

英语里被省略的部分一般可以在句子中补上，但有时省略结构已经定型，如把被省略的部分补上，反而不合乎习惯。如：

(20)He is taller than I am. 他比我高。(am 之后省去的表语 tall 习惯上不可补上)

(21)She is very easy to get along with. 她很好相处。(to get along with 后省去的 her 不可补上,否则不但不合乎习惯,也不合乎语法)

有不少套语也都很难补上所省去的部分,如:

Thanks. 谢谢。

Not at all. 不谢。

Goodbye. 再见。

So what? 那又怎么样?

What next?还有比这更荒唐的吗?

No matter. 不要紧。

Nothing doing!不行!

All right. 好。

What price a ride on your bicycle?用一下你的自行车行吗?

[注]有些套语的省略部分则可补上,如 Come to think of it (仔细一想)= now that I come to think of it。再如 What if it rains? (如果下雨怎么样?) = What will happen if it rains?

即使在非固定的句子结构中,把被省略的部分补上,也往往显得勉强或不必要,如:

(22)I asked when she was leaving, and she said she didn't know. 我问她何时起程,她说她不知道。

在此句中,将 she didn't know 之后省去的宾语从句 when she was leaving 补上显然是不必要的。

[注一]省略必须合乎英语的规律,如回答 Have you seen John today? 时,只可说 Yes, I have, 不可像汉语那样说 Yes, I have seen。

[注二]省略和代替不同,如 Do you smoke? 的答话 Yes, I do. 其中的

do 是代替 smoke，不是省略。

21.2 主语的省略

祈使句自然可省去主语，如：

(1)Sit down, please. 请坐。

(2)Hand me the hammer, will you? 把锤子递给我好吗？

除祈使句外，还有其他省去主语的情况，如：

(3)Don't know. 我不知道。(省去主语 I)

(4)Beg your pardon. 请原谅。(省去主语 I)

(5)Had a good time, didn't you? 玩得很好，不是吗？(省去主语 you)

(6)Doesn't look too well. 他脸色不大好。(省去主语 he 或 she)

(7)Looks like rain. 像是要下雨了。(省去主语 it)

There be 结构中的 there 亦可作为主语而省去，如：

(8)Must be somebody waiting for you. 一定是有人在等你。

(9)Appears to be a big crowd in the hall. 大厅里似乎有一大群人。

[注]有些语法家认为 They danced and sang 一句中的第二个谓语动词 sang 之前省去了主语 they。本书则将 danced and sang 看作并列谓语。

在非正式文体中，定语从句在某些句子结构中也可以省去主语，如：

(10)There's somebody wants to see you. 有人想要见你。(定语从句中省去主语 who)

(11)Here's something goes to the train. 这里有上火车的东西。(定语从句省去主语 that)

(12)He has given me back something I thought was lost. 他还给我一样东西，我早以为丢失了。(定语从句

中省去主语 that)

(13)He gave the answer he knew was wrong. 他给了一个他明知是错误的回答。(定语从句中省去了主语 which 或 that)

21.3 谓语的省略

有些省略结构可省去谓语,如:

(1)Only one of us was injured, and he just slightly. 我们当中只有一人受了伤,而且只是轻伤。(he 后省去谓语 was injured)

(2)We went through the tests on a Monday. Jenny had hers during the day, and I mine after work. 有一个星期一,我们进行了检查。詹尼在白天,我是在下班之后。(I 之后省去谓语 had)

有时省去了谓语中的主要动词,如:

(3)We'll do the best we can. 我们将尽力而为。(can 之后省去主要动词 do)

(4)I pitied her sincerely, as I would a child of my own. 我真挚地爱怜她,就像爱怜我自己的孩子一样。(would 之后省去主要动词 pity)

21.4 助动词的省略

有些省略结构省去了助动词,尤其在口语中,如:

(1)You better try again. 你最好再试一下。(you 之后省去助动词 had)

(2)You doing this on purpose? 你是故意在做此事?(you 之后省去助动词 are)

(3)They been coming here a long time. 他们很久都想到这里来。(they 后省去助动词 have)

21.5 表语的省略

有些省略结构省去了表语，如：

(1)—Are you Mr. Smith? 你是史密斯先生吗？

—Yes, I am. 是的，我就是。(am 后省去表语 Mr. Smith)

(2)—Are these your friends? 这些人是你的朋友吗？

—Yes, they are. 是的，他们是我的朋友。(are 之后省去表语 my friends)

(3)—He's a real man. 他是一个真正的人。

—Who is? 谁？(is 后省去表语 a real man)

21.6 连系动词的省略

有些省略结构省去了连系动词，尤其在口语中，如：

(1)Your sister dead? 你的妹妹死了？(句首省去连系动词 is)

(2)Everybody gone? 人都走了吗？(句首省去连系动词 is

(3)Everything in good condition. 样样东西都完好无损。(everything 之后省去连系动词 is)

(4)Where you from? 你是哪里人？(where 之后省去连系动词 are)

(5)There was hardly a second of the day when the gun weren't rolling or those shells rustling through the air. 整个一天大炮无时无刻不在轰轰作响，炮弹时刻在空中嗖嗖掠过。(shells 之后省去 weren't)

在报纸标题中亦常省去连系动词，如：

(6)Arrests up for economic crimes 因经济犯罪而被逮捕之人数上升(arrests 后省去连系动词 are)

(7)Johnson ready for Tokyo meet 约翰逊准备参加东京运动会(Johnson 后省去连系动词 is)

在富有诗意的文体中，有时也有省去连系动词的省略结构，如：

(8) She in tears. He gloomy and down-looking. 她泪流满面。他脸色阴沉而低垂着眼。(she 和 he 之后皆省去连系动词 was)

(9) How quick, how easy, the transition from despair to rapture. 从悲观失望到欣喜若狂，转变得多么快、多么轻易啊。(非省略结构应是 How quick and how easy is...)

whatever 与 however 引导的让步状语从句可省去连系动词，如：

(10) She pledged to complete her father's unfinished task, whatever the cost. 她立誓不管付出多大代价也要去完成其父的未竟事业。(whatever 从句之末省去 was)

(11) I refuse, however favourable the conditions. 不管条件如何有利，我都不干。(however 从句的末尾省去 are)

21.7 宾语的省略

有些省略结构可省去宾语，如：

(1) Keep away from children. 谨防儿童使用。(away 之后省去宾语 this bottle 等)

(2) He is eating. 他在吃饭。(可看作 eating 之后省去宾语 his breakfast 等)

(3) Let's do the dishes. I'll wash and you dry. 让我们洗碗吧。我来洗，你来把碗弄干。(wash 与 dry 之后皆省去宾语 dishes)

(4) James and Susan often go to plays but James enjoys the theatre more than Susan does. 詹姆斯和苏珊常去看戏剧，但詹姆斯较苏珊更喜爱看戏剧。(Susan 之后省去了 the theatre)

21.8 定语的省略

有些省略结构可省去定语，如：

(1) If you need any of that firewood, I can give you plenty. 你如需要这柴火，我可以给你很多。(plenty 之后省去定语 of that firewood)

(2) They claim that Danish butter is the finest. 他们声称丹麦黄油最好。(finest 后省去定语 in the world)

(3) That letter was the last. 那信是最后的一封。(last 之后省去定语从句 I ever received from her)

注意下面一句有歧义：

(4) This shop specializes in digital wristwatches and alarm clocks.

这句话可能意谓：这家商店专卖数字手表和数字闹钟(alarm clocks 前省去了定语 digital)，也可能意谓：这家商店专卖数字手表和闹种。

21.9 状语的省略

省略结构有时可省去状语，如：

(1) Return soon as possible. 速归。(电报用语，soon 之前省去用作状语的副词 as)

(2) He was not hurt. Strange! 他没有受伤。真奇怪！(strange 前可看作省去了状语 how)

(3) It's always dusty about here, if there's the least

wind. 只要有一点点风，这里就到处是灰。(the least 之前可看作省去了用作状语的副词 even)

21.10 "主语+谓语"的省略

有些省略结构省去了主语和谓语，如：

(1)Anything not to have to do it. 只要不去做此事，怎么都行。(anything 之前省去 I'll do)

(2)A word about your composition. 我现在谈一下你的作文。(a word 之前省去 I'll say)

21.11 "主语+连系动词"的省略

有些省略结构省去了主语和连系动词，如：

(1)—How are you? 你好吗？

—Fine, thank you. 很好，谢谢。(fine 前省去 I am)

(2)Interesting, isn't it? 真有趣，不是吗？(interesting 之前省去 it is)

(3)Though tired, he was not disheartened. 他虽然累了，但没有泄气。(tired 之前省去 he was)

(4)Too bad we don't have time. 真糟糕，我们没有时间。(too bad 之前省去 it is)

there be 结构中亦可省去 there be，如：

(5)Anybody in?里面有人吗？(anybody 之前省去 is there)

(6)It was a great time. Offers of jobs poured in. Lots of them. 那是一个伟大的时期。聘请工作的信雪片似地飞来。多得很。(lots of them 之前省去 there are)

21.12 "主语+助动词"的省略

有些省略结构省去了主语和助动词，如：

(1)When rescued, he was almost dead. 当他得救时，已经快死了。(when 之后省去了主语 he 和助动词 was)

(2)Tom was attacked by cramp while swimming across the river. 汤姆游泳过河时抽了筋。(while 之后省去主语和助动词 he was)

(3)See you later. 再见。(see 之前省去 I'll)

(4)Got a light? 有火吗？(句首省去 have you)

21.13 只保留主语和助动词

省略结构有时只保留主语和助动词，其余皆被省略，如：

(1)—Have you finished your work? 你的工作干完了吗？
—Yes, I have. 是，干完了。(只保留主语和助动词 I have)

(2) —Can he swim? 他会游泳吗？
—Yes, he can. 是，他会。(只保留主语和助动词 he can)

下面一句中也保留疑问副词：

(3)How could you? 你怎么能这样说话？(不但保留主语和助动词 could you，而且保留疑问副词 how。you 后省去 say so)

21.14 只保留一个句子成分

省略结构有时只保留一个句子成分，如：

(1)—Who did it? 谁做了此事？
—Oscar. 奥斯卡。(只保留主语)

(2)—What did you get? 你买什么了？
—A dictionary. 一本字典。(只保留宾语)

(3)—What did you think of the film? 你觉得那个电影如何？

—Very interesting. 很有意思。(只保留表语)

(4)—How do you like me? 你喜欢我吗?

—Very much. 非常喜欢。(只保留状语)

(5)Wait! 等一等!(只保留谓语)

(6)—What kind of pencil do you want? 你要什么样的铅笔?

—Red. 红的。(只保留定语)

21.15 从句的省略

有些省略结构省去了从句,如:

(1)You would do the same. 你也会这样做的。(省去从句 if you were in my position)

(2)You have done better this time. 这一次你做得好些了。(省去从句 than you did before)

(3)To criticize like him one must be as wise. 像他那样进行批评,你必须像他那样明智。(as wise 后省去从句 as he was)

(4) —Where is my cat? 我的猫在那儿?

—How should I know? 我怎么知道? (省去从句 where you cat is)

(5)Oh, that reminds me. 噢,这使我想起了一件事。(me 后省去 that 从句,其内容由具体情况而定)

21.16 整句的省略

有时整个句子可被省去,如:

(1)—Are you all right? 你没有受伤吗?

—Yes. 没有。(yes 后省去全句 I'm all right)

(2)—Are you coming? 你来吗?

—No. 不。(no 后省去全句 I'm not coming)

第二十二章　倒　装

22.1 概说

倒装(inversion)是一种语法手段,用以表示一定句子结构的需要和强调某一句子成分的需要。英语的最基本的结构是主、谓结构,倒装就是将这种比较固定的词序加以颠倒。

倒装有两种。将主语和谓语完全颠倒过来,叫做完全倒装(complete inversion),如:

(1)How goes the time? 几点钟了?

(2)Then began a bitter war between the two countries. 于是两国之间开始了恶战。

只将助动词(包括情态助动词)移至主语之前,叫做部分倒装(partial inversion),如:

(3)At no time was the entrance left unguarded. 入口处时刻都有人把守。

(4)Seldom have we felt as comfortable as here. 我们难得像在这里这么舒服。

[注]请注意下面一些句子并非倒装结构:

① A lot of help I get from you, Miss Brown! 我得到你很多帮助啊,勃朗小姐!

②Talent, Mr.Micawber has; capital, Mr.Micawber has not. 才华,米考伯先生是有的;资本,他可没有。

③How big that elephant is! 那只象多么大啊!

④In he came. 他进来了。

⑤Here you are. 给你。

⑥"Thank you very much indeed," he said. "真得多谢你。"他说。

⑦Of all his works this novel is the best. 在他所有的著作中，这部小说最好。

下面一句中的让步从句也不是倒装结构：

⑧Small as they are, atoms are made of still smaller units. 原子虽小，但却由更小的单位组成。

22.2 句子结构的需要

为了句子结构的需要而进行倒装的情况有下列几种：

1) 疑问句，如：

(1) Are you from here? 你是本地人吗？(一般疑问句)

(2) Who was that? 那人是谁？(特殊疑问句)

[注]下面的两个句子带有古旧色彩：

①How goes it? 情况怎样？

②What say you? 你说呢？

2)祝愿句，如：

(3)Long live peace! 和平万岁！

(4)May you succeed! 祝你成功！

(5)So be it. 就这样吧。

(6)Suffice it to say that we have been delayed by storms. 我们给大雨耽搁了，别的没有可说的了。

3)有些感叹句需要倒装，如：

(7)There goes the bell. 打铃了。

(8)Here comes the bus! 公共汽车来了！

(9)Boy, am I blind! 好家伙，我瞎了眼啦！

(10)Judith, Judith, how lovely are you! 朱迪思啊，朱迪思，你多么可爱！

[注一]由副词 there 和 here 引导的倒装感叹句不可用人称代词，如不可说 Here comes he 而须说 Here he comes。但在对比情况下，人称代词则与连系动词 be 倒装，如：

① Here am I, ill in bed, and you don't seem to care. 我卧病在这

里，而你却似乎无动于衷。

② There was she, on the tennis court, while I had to work. 她在网球场上，而我却得工作。

[注二]试比较：

①Here's the milkman. 送奶人(终于)来了。

②The milkman is here. 送奶人来了。(就在门口)

③There's the book I want. 那就是我所要的书。(我找了好久了)

④The book is there. 那书就在那儿。(就在那张桌子上)

4)There be 结构也是倒装句，如：

(11)There is a man at the door wants to see you. 门口有一个人要见你。

(12)There lived an old peasant in that house. 有一位老农住在那栋房子里。

(13)There seems to be some misunderstanding about the matter. 在这个问题上似乎有些误会。

5)有些条件从句需要倒装，如：

(14)Had I the time, I would go. 如有时间我就去。

(15)We'll join them for dinner should they ask. 他们如邀请的话，我们就会和他们一起进餐。

(16)Were you in my position, you would do the same. 你如处在我的地位，也会这样做的。

(17)She'll be sixteen come May. 到 5 月她就 16 岁了。

(18)All right, if stay you must, go and sit down properly over there. 好吧，如你必须留下，那你就到那里坐好吧。

[注]上述倒装句一般不用否定形式。又 could 和 might 等偶尔亦可引导倒装条件从句，如：Could (might) I but see my native land, I would die a happy man. (我只要能够(可以)见到我的故土，我就是死也高兴了。)

6)有些让步从句需要倒装，如：

(19) Look as I would up and down, I could see no human being. 我尽管望上望下，还是看不到一个人。

(20) Toil as he would, he might fail, and go down and be destroyed! 他尽管苦干，还是可能失败，沉沦而被毁灭！

(21) Change your mind as you will, you will gain no additional support. 你即使改变主意，也不会再得到援助。

7)代词 so, neither 等置于句首时，全句需要倒装，如：

(22) If you can do it, so can I. 你如能做，我也能做。

(23) If you don't go, neither shall I. 你不去，我也不去。

(24) I don't know, nor do I care. 我不知道，我也不想知道。

(25) —I don't play football. 我不踢足球。

—No more do I. 我也不踢。

8)主语部分较长需要后置时，全句需要倒装，如：

(26) They erect a bronze tablet on which is carved "The Yellow River Source." 他们立了一面铜牌，上面写着"黄河之源"。(on which... 是倒装结构)

(27) To this class belongs the most astonishing work that the author accomplished. 属于这一类的有作者所完成的一部最惊人的著作。

(28) Facing the rostrum are the huge portraits of Marx, Engels, Lenin and Stalin. 主席台对面有马克思、恩格斯、列宁和斯大林的巨幅画像。

9)为了上下文的衔接，全句需要倒装，如：

(29) —"Now I have no opinion of that policy." "我对这项政策可没有好感。"

—"I sure have," came a sarcastic gravelly growl from the admiral. "我可有，"这是发自海军将军的讥讽而粗哑的咆哮声。(用 came...admiral 倒装结构是为了和上文相衔接)

(30) The girl who loves him so deeply finds herself unable to forgive his mistake. Around this point develops the sketch, which is humourous and full of a strong local flavour. 那个钟爱他的姑娘觉得她不能饶恕他的错误。围绕这一点就写成了这一短剧，它不但幽默，而且充满了浓郁的地方风味。(第二句倒装。显然由于句首 around this point 与上文衔接的缘故)

22.3 强调的需要

这往往是为了强调某一句子成分而进行倒装。这种倒装大致有下列几种：

1)谓语置于句首

a)谓语动词置于句首，如：

(1) I'm going back to Washington to fight for it, believe you me. 我要回到华盛顿为此而斗争，你相信我吧。(强调 believe)

(2) At last he finds himself in a garden, full of beautiful flowers of strange forms, and watered by streams of crystal in which are swimming marvellous fish with scales of rubies and gold. 他终于发现自己来到一个花园，这里到处是奇异的花卉，还有那清澈的溪水，里面游着珍贵的红宝石色和金黄色的鱼。(这里将谓语 are swimming 前置也是由于主语较长之故)

有时倒装结构为主要动词＋主语＋助动词，如：

(3)Go I can't. 我不能去。(强调主要动词 go)

(4)Yield he would not. 屈服他是不干的。(强调主要动词 yield)

有时倒装结构为主要动词 + 宾语 + 主语 + 助动词，其主要动词往往是重复前文中的动词，如：

(5)They have promised to finish the work and finish it they will. 他们保证完成这项工作，而且他们一定会完成的。(强调主要动词 finish)

(6)All the engineers could do was bridge it, and that was a hell of a job. But bridge it they did, and only in twenty-four hours. 所有的工程师们所能做的就是架桥，这可是一项艰巨的工作。但他们却架起了桥，而且只花了 24 小时。(强调主要动词 bridge)

(7)Save him she could not; but she avenged him in the most terrible fashion afterwards. 她不能救他，但后来她以最可怕的方式为他报了仇。(此句中的倒装结构强调主要动词 save，其上文虽无 save 一词，但有与其类似的动词)

有时倒装结构为助动词 + 主语，如：

(8)John was taken completely by surprise by the news, as was Susan. 这消息完全出乎约翰的意料，也完全出乎苏珊的意料。(as 后的助动词 was 置于主语之前，是为强调主语；省去了主要动词)

(9)They looked upon him as a trusted friend, as did many others he had deceived. 他们和受他欺骗的许多其他人一样，也把他看作可以信赖的朋友。(替代词 did 置于主语之前以强调主语，省去了主要动词)

(10)Oil costs less than would atomic energy. 石油要比

原子能便宜。

b)过去分词置于句首，如：

(11)Also discussed was a revenue-raising proposal to hike the sales tax... 也讨论了增加销售税的提高税收建议……（这里倒装是由于主语较长）

(12)Wedged into a small plot on Goldfish Lane is the Peace Hotel, which is filled with modern comforts. 和平宾馆位于金鱼胡同里一小块地上，那里有舒适的现代化设备。（这里与其说是强调过去分词 wedged，不如说是强调 the Peace Hotel）

(13)Also said to be under consideration is a performance in Beijing. 据说也考虑在北京上演。（这里过去分词与 also 连用，全句强调主语 performance，倒装亦与上下文衔接有关）

c)倒装结构为现在分词 + be + 主语，如：

(14)Covering much of the earth's surface is a blanket of water. 地球表面上许多地方都布满了水。

(15)Attending the party were 700 students from 15 Beijing universities and colleges. 参加晚会的有来自北京 15 所大专院校的 700 名学生。

(16)Facing the lake was a little inn with its pillared veranda. 湖的对面是一个有柱廊的小旅店。

这种倒装结构为数并不很少，多半已变成词序固定的句型。但在新闻体中，现在进行时的现在分词亦可进行倒装，如：

(17)Throwing the hammer is champion William Anderson, who is a hard-working shepherd in the Highlands of Scotland. 正在掷链球的是冠军威廉·安德森，他是苏格兰高地上的一位勤劳的牧民。（这里自

然是强调现在分词 throwing，但倒装亦与主语较长有关）

d)倒装结构为引述动词＋主语＋直接引语。这种结构常用于新闻体，如：

(18) Declared prosecutor Roy Amlot:"It was one of the most callous acts of all time."检察官罗伊·阿默朗特宣称："这是最最淡漠无情的行为之一。"

(19) Said he:"We confront great evils and we need great solutions."他说道："我们面对着重大的邪恶，我们需要重大的决策。"

2)表语置于句首　倒装结构为表语＋连系动词＋主语

a)形容词＋连系动词＋主语，如：

(20) Present at the meeting were Professor Smith, Professor Brown, Sir Hugh and many other celebrities. 到会的有史密斯教授、布朗教授、休爵士以及许多其他知名人士。（这种倒装结构已经定型）

(21) Far be it from me to condemn him in any way. 我决不会以任何方式谴责他。（这种倒装结构亦已成定型）

(22) Aristotle says, "Plato is dear to me, but dearer still is truth."亚里斯多德说，"吾爱柏拉图，但更爱真理。"

b)过去分词＋连系动词＋主语，如：

(23) Gone are the days when they could to what they liked to the Chinese people. 他们能够对中国人民为所欲为的日子一去不复返了。（强调过去分词 gone，同时也是由于主语较长）

c)介词短语＋be＋主语，如：

(24) Among the goods are Christmas trees, flowers, can-

dles, turkeys and toys. 货品中有圣诞树、花卉、蜡烛、火鸡和玩具。(这种倒装结构已成定型)

(25) Amid the gaseous pollutants they inhale are carbon monoxide, sulphur dioxide, nitrogen oxides, hydrochloric acid, ammonia and hydrocarbons. 在他们所呼吸的污染气体中有一氧化碳、二氧化硫、氮氧化物、盐酸、氨和碳氢化合物。(此种倒装亦已定型)

d)不定式 + be + 主语,如:

(26) First to unfold were the two 14-foot-wide drogue chutes, which oriented the craft and continued slowing it. 首先要打开的是那两个 14 英尺宽的拖靶斜槽,这两个东西使飞机定向,并继续使之减速。

3)宾语置于句首 倒装结构为宾语 + 谓语 + 主语,如:

(27) "Yes," said the youth shortly. "是的,"那个小伙子简短地说道。

(28) So say the rest of us. 我们其余的人这样说。(这种倒装已较古旧)

(29) Someone once said Australia is a country born to alcoholism. A man would pay \$5 to get drunk and \$8 to get home, *goes the jest*. 有人说过澳大利亚是一生性嗜酒的国家。有一个笑话说,那里的人常会花 5 元钱喝醉后,再花 8 元钱回家。

4)状语置于句首 有下列几种情况:

a)某些副词 + 倒装结构,如:

(30) Just then *along* came Tom. 就在这时际,汤姆来了。

(31) There was a sudden gust of wind and *away* went his hat. 突然起风,把他的帽子吹掉了。

(32) *Out* was the nail taken. 这个钉子给拔掉了。

(33) *Out* set the Red Army. 红军出发了。

(34) Just then *in* walked Isabella with a radiant face. 正在此刻，伊莎贝拉容光焕发地走了进来。

[注]短语动词的小品词一般不可前置，如不可说 Up cracked the soldier。又，上述例句中如用人称代词则不可倒装，如必须说 In she walked。

(35) *Then* did I throw myself into a chair, exhausted. 这时我累得一下就坐在椅子上了。

(36) *Often* had she intended to speak of this. 她常想说及此事。

(37) *Only* in this way can we learn English. 只有这样才能学会英语。

(38) *Only* then could the work of reconstruction be begun. 只有到那时才能开始进行重建的工作。

[注]副词 only 后接非状语时则不可倒装。

(39) *So* elaborately intertwined was the engraved penmanship. 那雕刻的字体非常繁复地盘绕着。

(40) *So* bright was the moon that the flowers bright as by day. 皓月当空，花朵就像白天那样鲜艳。

(41) *Especially* is this the case with designations for types of men in modern society. 现代社会中各种人的名称尤其是如此。

(42) *Pop* went the cork. 砰的一声软木塞飞了。

(43) *Crack* goes the whip. 啪的一声鞭子响了。

b) 介词短语＋倒装结构，如：

(44) *By his side* sat his faithful dog. 在他的旁边蹲着他的忠实的狗。(介词短语表示地点)

(45) *Near the church* was an old ruined cottage. 教堂附近有一幢破旧不堪的小屋。(介词短语亦表示地点，

was 之前亦可用 there)

(46) *Many a time as a boy* have I climbed that hill. 我在童年时期曾多次爬过那座山。(介词短语表示时间)

(47) *Early in 1661* took place a general election. 1661 年早期举行了大选。(介词短语前有修饰语 early, 表示时间)

(48) *Up the valleys, down the valleys* go they, saying, "Here is a place to build a breast-work; here can you pitch a fort..." 他们沿着山谷走上走下,说着,"这里是筑胸墙的地方,这里可以修一堡垒……"(介词短语表示方向)

(49) *With it* was mingled far-away cheering. 远处的欢呼声与此融在一起。(介词短语表伴随)

(50) *To such lengths* did she go in rehearsal that two actors walked out. 她在排练中做得太过分了,以致两位男演员退了席。

c)表示否定的词语+倒装结构,如:

(51) *Not* once did he talk to me. 他一次也没有和我谈过。

(52) *Never* did he speak about his own merits. 他从不讲他自己的功绩。

(53) *Seldom* has a devoted teacher been so splendidly rewarded. 一位忠诚的教师很少受到如此丰厚的报答。

(54) Very *rarely* did she receive letters from her brother. 她很少收到她兄弟的信。

(55) *Scarcely* had he gone out when it began to rain. 他一出去,就下起雨来了。

(56) *Hardly* had he arrived when she started complaining. 他一到家,她就抱怨起来。

(57) *Little* did I think that we were talking together for the last time. 我没有想到我们这次谈话竟成诀别。

(58) *Not until* all the demands had been turned down did the workers decide to go on strike. 一直到所有的要求遭到拒绝之后，工人们才决定罢工。

(59) *No sooner* had he arrived than he went away again. 他刚到家就又走了。

(60) *Under no excuses* must you quarrel. 你们不应该以任何借口吵架。

(61) *Not without reason* had he flown into a rage. 他大发雷霆不是没有理由的。

(62) *With no coaching* will he pass the exam. 不论怎样辅导，他也不会通过考试。[试比较 With no coaching he will pass the exam (即使没有辅导，他也会通过考试)]

(63) *Not only* did they present a musical performance, but they also gave a brief introduction to the history of Western brass instruments. 他们不但做了音乐表演，而且简短地介绍了西方铜管乐器的历史。(但必须说 Not only he but also I am fond of music. 这句话不可用倒装结构)

[注]但不是所有以 not 开头的句子都必须倒装，如下面的句子即可不倒装：

①Not a soul was to be seen. 一个人也看不见。

②Not everybody can do that. 并不是人人皆能做此事。

③Not that I know of. 就我所知不是这样。

第二十三章 标 点 符 号

23.1 概说

标点符号是书面语中一系列表停顿、节奏和语调等的符号，用以表示句子或句子成分的隔离或特指。如：

(1) You spend all your money on beer and then complain about being poor, but you can't expect to have your cake and eat it too, you know. 你把钱都买啤酒喝了，于是就叫穷，但你要知道，钱和啤酒是二者不可兼得的。(句中两个逗号起隔离的作用，can't 中的“ '”特指省字)

(2) China is in Asia. It is a vast and beautiful land. 中国地处亚洲。它土地辽阔而美丽。(句号在两句之间起隔离作用)

(3) How tall you are! 你多么高啊！(感叹号特指惊讶或赞赏)

英语中常用的标点符号有：

名 称	符 号
句 号(period)	。
逗 号(comma)	,
冒 号(colon)	:
分 号(semi-colon)	;
问 号(question mark)	?
感叹号(exclamation mark)	!
破折号(dash)	——
引 号(quotation marks)	“ ”或‘ ’

连字符(hyphen)

省字符

英语的标点符号与汉语的标点符号有很多是相同的，但有下列一些区别：

①英语句号须用实点“.”，汉语则常用一小圆圈“。”。

②英语里有省字符“ ’”，汉语则没有。

③汉语有书名号《 》，如《新英汉词典》，英语则没有。英语表书名常用每一个词的第一个字母大写的方式，如 A Nwe English-Chinese Dictionary 。

④汉语还有顿号，英语则没有。

[注]英语标点符号除上述十种外，还有删节号(一般为 ...)、括号( )、[ ]、〈 〉、{ }等)、斜线 (/或\)、星号(*)、代字号(~)、脱字号(△)、小记号(V)、斜十字(×)、斜体字以及字下划线等。

在英语句子末尾，可用句号、问号或感叹号。在陈述句的末尾一般用句号，如：

(4)I’d like to compare notes with you about our experiences in China. 我想和你交流一下我们在中国的见闻。

疑问句的末尾一般用问号，如：

(5)Who telephoned? 谁来的电话？

感叹句的末尾常用感叹号，如：

(6)What a shame! 真倒霉！

祈使句的末尾可用句号，也可以用感叹号，如：

(7)Don’t cry. 不要哭。(用句号)

(8)Look out! 小心！(用感叹号)

在句子当中可用逗号、分号、冒号、破折号、引号等，如：

(9)She wants bread, meat, milk, sugar and tomatoes. 她要买面包、肉、牛奶、糖和番茄。(句中用逗号)

(10)The noise went on and on; it made my headache.

闹声不断，令人头痛。(句中用分号)

(11) The following items are for sale: a large table, ten chairs and a bookcase. 兹有下列物品出售：大桌子 1 张，椅子 10 把，书架 1 个。(句中用冒号)

(12) My mother told me—this was twenty years ago—that I should marry someone rich. 我的母亲曾告诉我——这已是 20 年前的事了——我应该嫁一个有钱的人。(句中用破折号)

(13) The sentry shouted, "Halt!" 哨兵喊道，"站住!"(句中用引号)

23.2 句号的用法

句号用在一句子的末尾，表示一句话说完后的停顿。句号不但用于陈述句，亦可用于祈使句、感叹句以至疑问句。如：

(1) I really don't know. 我确实不知道。(陈述句)

(2) Take it or leave it. 要就要，不要就算。(祈使句)

(3) How things get around! Everyone must know you are in town. 消息传得多快!人们一定都知道你到城里来了。(第一句是感叹句，其末尾是句号)

句号也可用于不需要对方回答的疑问句，如：

(4) Will you weigh it, please. 请你称一称它。(表请求)

一些缩略词须用省略句号，如：

kg.	公斤
c.c.(或) cc.	立方厘米
a.m.	上午
n.	名词
pron.	代词
conj.	连词

i.e.	即
etc.	等等
No.	第……
Mr.	先生(亦可不用句号)
Mrs.	太太(亦可不用句号)

[注]在当代英语里,有些指集体的缩略词常不用省略句号,如:

UN	联合国
USA	美国
USSR	苏联
CPC	中国共产党

23.3 逗号的用法

逗号表示很短的停顿,其用法可分为下列几种:

1)用于并列词语之间,连词之前用不用逗号均可。如:

(1)She bought butter, bread, sugar and rice. 她买了黄油、面包、糖和大米。(and 前亦可用逗号。逗号用于并列名词之前)

(2)He was a weak, small, spare old man. 他是一位瘦小体弱的老人。(逗号用于形容词之间)

(3)Bill saluted, turned, and went out. 比尔敬礼,转身走了出去。(逗号用于并列动词之前)

(4)He should, or rather must, attend better to his studies. 他应该,更正确地说必须更加注意自己的学业。(逗号用于两个并列的情态助动词之间,or rather 之前须用逗号)

[注]英语有时可只用逗号而不用 and 表示并列关系,如 He walked with long and slow strides (他走路时步子大而慢)中的 and 即可改为逗号而意义不变。但如在 long 与 slow 之间既无 and 又无逗号,则意义不同,long

就变成 slow strides 的修饰语了。

2)用于非限制性定语之前,如:

(5)She has many pencils, blue and red. 她有许多铅笔,蓝的和红的。(非限制性定语是形容词)

(6)The meeting, attended by over five thousand people, welcomed the Chinese delegation. 他们集会欢迎了中国代表团,到会的有5千多人。(非限制定语是一过去分词短语,前后都有逗号)

(7)This is a very interesting novel, which indeed it is. 这是一部很有趣的小说,的确是这样。(非限制定语是一从句)

3)用于同位语之前,如:

(8)We have two children, a boy and a girl. 我们有两个孩子,一男一女。(同位语 a boy and a girl 前有逗号)

(9)We, his students, listened eagerly, busily taking down his words. 我们作为他的学生都认真听讲,不停地把他的话记下来。

[注]在图书索引中,姓与名之间常须用逗号,如:

Shaw, George Bernard 1856—1950　肖伯纳(1856—1950)

Twain, Mark 1835—1910　马克·吐温(1835—1910)

4)用于某些主语补语之前或后,如:

(10)He turned a little, so that he could see her better; then he began to watch her, fascinated. 他微微转身,以便能对她看得更清楚一些;接着他就开始盯着她看,他被迷住了。(主语补语 fascinated 前有逗号)

(11)Jubilant, he broke out the bottle of champagne. 他非常高兴,就打开了那瓶香槟酒。(主语补语 Jubilant 后有逗号)

5)用于某些用作状语的词语之前或后，如：

(12)"What is it?" whispered Edith, fearfully. "出什么事啦?"伊迪丝低声说道，她感到害怕。(状语 fearfully 之前有逗号)

(13)The next day, late in the evening, Charles was killed by a group of white men. 第二天深夜，查尔斯被一伙白人杀害了。(the next day 与 late in the evening 是用作状语的两个短语，第一个短语之后有逗号，第二个短语之后也有逗号)

(14)Because China cannot afford to import a great number of foreign films each year, the relevant authorities should be selective and see to it that their money is not wasted on poor films. 由于中国无力每年进口很多外国影片，因而有关当局应当有所选择，注意不要把钱浪费在低劣的电影上。(because 引导的状语从句位于句首，其后有逗号)

(15)She's far too considerate, if I may say so. 她太体贴人了，如果我可以这样说的话。(if 引导的状语从句位于句末，其前有逗号)

(16)He swore, come what would, he would never strike again. 他发誓，无论如何，再也不打人了。(让步状语从句 come what would 的前后皆有逗号)

[注]状语如与谓语动词的关系很密切，状语之前一般不用逗号，如：

①He left the room *sadly*. 他难过地离开了房间。

②He went out *without saying a word*. 他一声不吭地走了出去。

状语从句如与主语的关系密切，其前或后亦一般不用逗号，如：

③*If I were you* I'd say I was sorry. 我如是你，我就会说对不起。

④Nobody minds *if you behave like that*. 你那样行事是不会有人介意的。

试比较：

⑤He's at home, because I've just spoken to him. 他在家，因为我刚和他讲过话。(because 从句前有逗号，表示的间接原因)

⑥He's at home because he's not feeling well. 他在家，因为他感到不舒服。(because 从句前无逗号，表示直接原因)

6)用于置于句首的直接引语之后，如：

(17)"Good morning, little Hanse, "said the Miller. "早上好，小汉斯，"磨坊主说道。

(18)"Well, really, "cried Hanse. "It is very kind of you to ask." "啊，真是，"汉斯高声说道，"谢谢你问我好。"(这里直接引语被分为两部分，第一部分之后须用逗号)

7)用于两个分句之间，如：

(19)I looked all over the house for that letter, and it was in my pocket all the time. 我在家里到处找那封信，而它原来一直在我的口袋里。(连词 and 之前有逗号)

(20)The hero is dead, but his name still lives. 英雄虽死犹生。(连词 but 前有逗号)

(21)She must find him, for he was lost. 她必须找到他，因为他不见了。(连词 for 前有逗号)

有时两个分句之间，亦可不用连词，如：

(22)Some persons like to eat radishes, others prefer cabbages. 有人喜欢吃小萝卜，有人则喜欢洋白菜。

[注]两个分句较短或关系较密切时则可不用逗号，如：

①Law is one thing and right is another. 法律是一回事，公理是另一回事。

②I like swimming but I don't like skating. 我喜欢游泳，但不喜欢滑冰。

③Please come, for I am ill and must see you. 请来吧，因为我病了，必须见你。

8)用于独立成分之前或后，如：

(23) *Gentlemen*, I trust you. 先生们，我相信你们。(演说开头所用的 comrades, friends, ladies and gentlemen 等之后亦常用逗号，与汉语常用冒号不同)

(24) *Hey*, where's the tickets? 嗨，票在哪儿？

(25) *What was worse*, we had no watch or clock. 更糟的是，我们没有表也没有钟。

(26) Hello, *Bill*. 你好，比尔。

(27) Crocodiles, *in fact*, do not particularly like human flesh. 鳄鱼事实上并不特别喜欢人肉。

[注一]在较长的主语之后有人也用逗号，如 Workers of the Baiyin City Knitting Mill in Northwest China's Gansu Province, are manufacturing children's knitwear. 中国西北甘肃省的白银市编织工厂的工人们正在生产儿童服装。

[注二]书信末尾的 Yours sincerely(多用于英国)或 Sincerely yours (多用于美国)之后须用逗号。逗号还常用于日期和地址，如：

October 1, 1949　　1949 年 10 月 1 日

25 Suzhou Street, Beijing, China　　中国北京苏州街 25 号

[注三]逗号偶尔也可用来表示不用回答的附加疑问句，如 It's not so bad, is it, for this town. 这东西对这座城不无好处，是吧。

有时亦可用以表感叹句，如"How strange men are," she said. "男人多怪啊，"她说道。

23.4 冒号的用法

冒号所表示的停顿较逗号长，其所表示的关系较分号密切。它常用于列举事物，如：

(1) She came to hate the endless chores that swallowed her time: washing dishes, making beds, scrubbing floors. 她逐渐讨厌这些没完没了地把她的时间都消磨

了的家务：洗碗、铺床、擦地板。

(2) Four of the first five presidents of the United States were Virginians: Washington, Jefferson, Madison, Monroe. 美国最早的五位总统中有四位是弗吉尼亚州的人：华盛顿、杰斐逊、麦迪逊、门罗。

冒号亦常用来解释前文，如：

(3) The governor acts always with a single goal in mind: the presidency. 这位州长的所作所为总是心怀一个目标：当总统。(冒号亦可代之以破折号)

(4) That man is dishonest: he lies and cheats. 那个人不老实，他说谎骗人。

(5) The upper floor contained the bedrooms: each one was beautifully furnished, with a hand-basin for washing, and both hot and cold running water. 楼上有卧室：每一间卧室都有很漂亮的家具，还有洗手盆和冷热自来水。

冒号在正式文体中可用在引述动词之后，如：

(6) He said: "You have won." 他说道："你赢了。"

(7) Liu Tongjing, president of the printing corporation, said: "It's a heavy task for us but we are willing to take the challenge." 这家印刷公司的总经理刘同京说道："这对我们来说是一项艰巨的工作，但我们愿意接受挑战。"

冒号可以表示各种逻辑上的关系，如：

(8) I went to bed early: the long journey had tired me. 我睡得很早，走了那么长的路累了。(表因果关系)

(9) Columbus discovered a string of islands: he did not discover the American Continent. 哥伦布发现了一列

岛屿，他并未发现美洲大陆。(表反意)

(10) Those who lead must be considerate: those who follow must be responsive. 领导应体贴部下，部下应响应领导。(表对照)

[注一]冒号在当代英语中已不如过去普遍(现多用逗号或分号)，它往往只用在正式文体中。在正式文体中，英国英语有时在冒号之后加一较短的破折号，如 The storm had passed; the sun was shining on the green leaves of the trees; the streams were dancing around the rocks; the birds hopped about him, as they chirped their cheerful notes: — such were the pleasant scenes and sounds that welcomed the wanderer back to his home. 暴风雨已过；阳光普照着树上的绿叶；溪水围着乱石而流淌；小鸟一边欢唱，一边在他周围跳跃：这就是欢迎这位流浪者还家的美好的景象与声音。

[注二]用阿拉伯数码表几点几分等时可用冒号(亦可用句号)，如：

7:30　7点30分(多用于美国)

7.30　7点30分(多用于英国)

23.5 分号的用法

分号所表示的停顿亦较逗号长，但一般似不及冒号长。分号常用在两个关系较为密切的分句之间，如：

(1) Don't touch it; it's hot. 不要动它；它很烫。

(2) I'm ready; let's go. 我准备好了，咱们走吧。

(3) This is lovely; how can I ever thank you enough? 这东西真漂亮，我不知道怎样感谢你为好。

(4) Sixty years ago Melville was almost forgotten; today he is regarded as one of America's great authors. 60年前，梅尔维尔几乎已被人忘记，而今天他却被认为是美国最伟大的作家之一。

分号常可用在被列举的事物的名称之后，如：

(5) The breakfast menu consisted of fruit juice or cereal;

a boiled egg; toast and marmalade; and a pot of tea or coffee. 早饭菜单上有水果汁或麦片;一个煮鸡蛋;面包和桔子酱;以及一壶茶或咖啡。

分号常用以代替冒号,如:

(6) Professor Ye will have to cope with a very heavy workload; she has been invited to lecture at quite a number of universities in China. 叶教授将要承担的工作量很大,她已被邀请在中国很多大学讲学。(第二分句解释第一分句)

(7) One moment he was friendly, even warm; the next he was coldly indifferent. 他时而友好甚至热情,时而冷漠无情。(表示反意)

23.6 问号的用法

问号一般用于提问,置于疑问句之后,如:

(1) Did you hear the news? 你听到消息了吗?

(2) What's the news? 有什么消息?

(3) You heard what I said, didn't you? 你听见我说的话了吧,不是吗?

(4) Who could blame you? 谁能怪你?

陈述句亦可用问号,如:

(5) You're looking for a car, sir? 你要车吗?先生?

(6) You are going? 你要走吗?(表惊讶)

23.7 感叹号的用法

感叹号是表示喜怒哀乐等强烈感情的符号,常置于感叹句的末尾,如:

(1) How calm the sea is! 大海多么平静啊!

(2)What a noise the engine makes! 这引擎多吵人啊!

感叹号可用于呼吁,如:

(3)Fire! 失火了!

(4)Thief! Thief! 有贼!有贼!

感叹号可用于祈使句,如:

(5)Polly! Don't leave me! 波利!可不要离开我呀!

(6)Stop probing! 不要刨根问底了!

感叹号可用于陈述句,如:

(7)Polly's heart sank. She knew whose telegram that was! 波利的心往下一沉。她知道那是谁的电报!

(8)Oh, I'm sorry! 噢,对不起!

感叹号亦可用于问句形式,如:

(9)My, have you grown! 啊呀,你长得多高啦!

(10)But he is a gentleman, isn't he! 然而他却是一位君子,不是吗!

感叹号亦可用于倒装句,如:

(11)Bang went the gun! 砰地一声枪响了!

[注]感叹号亦可用于一单词之后,如 However disagreeable (sic!) this solution may be, it is our only hope (这项办法不管是如何不合意,现已是我们惟一的希望了)。(sic!的意思是"原文如此",在此指拼写错误的 disagreeable)

23.8 破折号的用法

破折号用以表示思想上突然的中断或转移,如:

(1)I assure you that I— but you wouldn't understand. 我向你保证我 —— 可你不会理解的。(表思想的突然中断)

(2)I believed she was wise—well, she was I suppose—

in a way. 我相信她有几分明智——噢，我料想她如此。(表思想的转移)

有时破折号与括号相似，但不像括号那样正式，如：

(3) Mary comes every week — on Tuesdays — to help with the laundry. 玛丽每个星期 ——每星期二——都来帮助洗衣服。

(4) The subjects that I liked — chemistry, physics, and mathematics — were the ones on which I worked hardest. 在我所喜欢的课程上——化学、物理和数学 ——我最用心学。

破折号常用以表示句子未完，如：

(5) The little boy counted one, two, three, four — and then stopped. 小男孩数了一、二、三、四——然后停住了。

(6) "But — " she stopped short. "可是——"她突然停住了。

破折号有时表示附加或补充，如：

(7) They gave him a new camera for Christmas — and a film to go with it. 他们给了他一架新照像机作为圣诞节礼物——还带有一卷胶卷。

(8) I did wrong — I admit it. 我做了错事——我承认。

有时像是解释前文，如：

(9) He bought a house just outside the town — a magnificent building. 他在紧靠城外买了一栋房子——一栋豪华的建筑。

(10) I was neither happy nor unhappy — only amazed. 我不是高兴也不是不高兴——只是感到惊奇。

破折号有时相当于冒号，但不像冒号那样正式，如：

(11)He has only one interest — music. 他只有一样兴趣——音乐。

(12)In future prose, two fields are certainly sure to find cultivation — the field of the essay and the field of the sketch. 在未来的散文中，有两个领域肯定会得到培植——小品文与随笔。

[注]较短的破折号可代表"从……到……"，如：

9 a.m. - 5 p.m.　上午9点到下午5点

February 15 - March 15　2月15日—3月15日

1921 - 1949　1921年至1949年

pp 221 - 235　(或pp221-35) 第221页至第235页

23.9 引号的用法

引号常用以表示文中的直接引语，如：

(1)"Elizabeth no longer lives here," he said. "伊丽莎白已不住在这儿了，"他说道。

(2)He asked, "What shall we do now?" 他问道，"我们现在干什么呢？"

(3)"I know nothing about it," was the witness's reply. 证人的回答是："关于此事我一无所知。"

(4)"Your answer," he said, "is not correct." "你的回答，"他说道，"是不对的。"

引号也可用于单词或短语，如：

(5)How do you spell the word "across?" across一词如何拼写？

(6)I made the bad mistake of calling the Cornell center a "damn Canadian." 我犯了一个大错误，把康奈尔大学的中锋骂了一声"该死的加拿大人"。

不寻常的词语也常用引号，以引人注意，如：

(7)The noun to which a relative pronoun refers is called the "antecedent" of the pronoun. 关系代词所指代的名词唤作关系代词的"先行词"。

(8)There are three candidates for the title of "most popular man in the class": Liggett, Simms, and Walson. 获得"全年级最孚众望者"称号的候选人有 3 个：利格特、西姆斯和沃尔森。

书名及诗文名也往往用引号，如：

(9)Have you read "The Jungle"? 你读过《屠场》吗？

(10)Coleridge wrote "The Rime of the Ancient Mariner." 柯勒律治写了《古舟子咏》一诗。

除双引号外，还有一种单引号。这两种引号，没有什么区别，用哪一种都可以。但双引号更为通行。单引号似多用在英国。但引号中如再用引号，则不可二者雷同，换言之，外引号如是双引号，内引号则须用单引号，反之亦然。如：

(11)"I heard 'keep out' being shouted," he said. "我听到有人在喊'不要进来'，"他说道。

或将单引号放在外面：

(12)'I heard "keep out" being shouted,' he said.

[注一]在对话中(如剧本中的对话)可不用引号。

[注二]如有一个以上段落的引语，引号只用于各个段落的开头和最末一个段落的末尾。除最末段落外，其余各段落的末尾皆不用引号。

[注三]在直接引语中，其标点皆置于引号之内。但在其他情况下，标点可置于引号之内或引号之外。如：

①She enjoyed the film "Madame Curie". 她很欣赏影片《居里夫人》。

②Why does she keep saying "I hate you"? 为什么她不停地说"我恨你"？

23.10 连字符的用法

连字符常用在一些复合词中，如：

tea-break　上午或下午吃茶点的休息时间

green-house　温室(如无连字符则意谓“绿色的房子”)

breast-high　齐胸的

get-together　聚会(如无连字符则变为动词短语)

comrade-in-arms　战友

father-in-law　岳父/公公

twenty-five　25

two-thirds　2/3

H-bomb　氢弹

连字符也常用在一些单词的前缀之后，如：

by-product　副产品

co-worker　同事，同工

ex-soldier　退伍军人

re-creation　再创造(如无连字符则意谓“娱乐”)

mid-autumn　中秋的

post-war　战后的

连字符也可用以表示元音的延长或结巴时音的重复，如：

(1)“He-e-elp!”she cried. “救—命—哟!”她高声喊道。(元音的延长)

(2)“P-p-please t-t-try,”his teeth chattered through fear and cold. “请—请—请试—试——试，”他由于害怕和寒冷牙齿打着颤说道。(结巴)

连字符还可用于移行。即当一个较长的词在一行之末需要断开时，先须在该行之末加一连字符，然后在下一行的开头将该词书写或排印完毕。移行时必须以音节为单位，但单音节词不可断开移行。此外，单一元音字母不可置于上一行之末或下一行之首，如不

可将 event 断作 e-vent，也不可将 many 断作 man-y 。

[注一]哪些复合词应分做两个单独的词书写，哪些复合词应在其中用连字符，哪些复合词应写作一个单一的词，均应遵守好的英语词典行事。如有的复合词具有上述三种形式，如 pipe line ，pipe-line ，pipeline ，则用哪一种形式皆可。

[注二]移行时如何分一个词的音节，如无把握，亦应以好的英语词典为准。当词典与词典之间有不同划分法时，则可根据任一种划分音节。

23.11 省字符的用法

省字符常用来表示有生命的名词的属格，如：

the teacher's desk　教师的教桌
Bill's book　比尔的书
children's language　儿童的语言
the girl's dresses　女孩的衣服
Thomas's umbrella　汤马斯的雨伞
Croesus's millions　克里萨斯的巨富
Henry and Susan's uncle　亨利与苏珊的叔叔
son-in-law's request　女婿的请求
William the Conqueror's victory　威廉征服者的胜利

无生命的事物一般不可用省字符表示所有，但有例外，如：

an hour's wait　一小时的等待
a stone's throw　一石之遥
for old sake's sake　为了老交情

省字符也可用于某些不定代词表所有格，如：

anybody's guess　谁也拿不准的事
somebody's mistake　某一个人的错误

省字符当然常表单词的缩略，如：

don't　不

can't　不能

haven't　没有

I'm　我是

you're　你是

let's　让我们

o'clock　点钟

还有诗歌中的 e'er (= ever), o'er(= over)等。字母与数字的复数形式亦常用省字符，如：

(1) There are two u's in that word. 那个词中有两个字母 u 。

(2) There are three 3's in this number. 这个数字中有三个 3。

单词亦可借助省字符表复数形式，如：

(3) Too many and's suggest immaturity of style. and 一词用得太多说明文体还不成熟。

(4) His speech was punctuated by irritating ah's and well's. 他说话时常带烦人的 ah 和 well 。

表年代的数字亦可用省字符，如 1989 可缩略为'89。

23.12　其他标点符号用法举例

(1) The day before one of my midterm history exams I still hadn't found time to read the first book on the reading list. (That, of course, is a very common disease at Harvard.)在期中历史考试的前一天，我还未曾找出时间阅读书单上的第一本书哩。(这当然是哈佛的一种通病。) (用圆括号表示附加或补充)

(2) The President (who is arriving today) has been ill. 总统(今日到达)刚生过病。(圆括号用以表一非限制定语从句)

(3) Don't eat too many dairy foods (milk, butter and cheese). 不要吃太多的奶制品(牛奶、黄油和乳酪)。(圆括号用以列举事物,用冒号则比较正式)

(4) My esteemed colleague [Senator Cook] has misinterpreted my remarks. 我的尊敬的同僚[参议员库克]误解了我的话。(方括号用以表示解释或说明)

(5) There is a man at the door [, he] wants to see you. 有一个人在门口想要见你。(方括号表示省略)

(6) There are quite a lot of letters here... even a telegram. 这里有很多信件……还有一份电报。(删节号表示省略或删节)

(7) The author of *Syntax* is Ceorge Curme. 《句法》的作者是乔治·寇姆。(书名用斜体)

(8) His slightest *jeu d'esprit* was impressive. 他即使说一点点妙语也会给人以深刻的印象。(外来语用斜体, jeu d'esprit 来自法语)

(9) You are *the* very person I want to see. 你正是我想见的那个人。(斜体表强调)

(10) the academic year 1987/8　1987—1988 学年(斜线表"至")

c/o (读作 care of)　(信封上的) 转

workers and/or staff　工人和/或职员 (全体) (斜线表"或")

1/10/1949　1949 年 10 月 1 日 (斜线表日期)

/ə/ (双斜线表其中的音标)

其他如括号〈　〉和{　}、星号 *、代字号～等皆可在书中找到,这里就不再举例。脱字号∧、小记号∨以及字下划线等符号多用于手稿中,这里也想不举例了。

附：

构 词 法

目 录

一、概说……923
二、前缀法……925
三、后缀法……937
四、转化……951
五、合成……958
六、反成法……971
七、混成法……972
八、截短法……974
九、词首字母缩略……975

一、概 说

1976年出版的《韦氏第三版新国际英语大辞典新词续编》收录了该大辞典1961年出版后出现的6000个新词。这些新词中有一半是人们为了适应新的发展依据构词法造出来的：其中五分之二属“缀合”，五分之三为“合成”。可见，英语构词法对英语的发展具有多么大的作用。

英语构词法(word formation)主要有4类：

1. 前缀法：词根前加前缀，多数情况下词类不变，如：pre-determine　预定

2. 后缀法：词根后加后缀，多数情况下词类改变，如：friend-less　没有朋友的

3. 转化：词类改变但词形不变，如：We shall *carpet* the room. （名词→动词)。我们将在房中铺地毯。

4. 合成：将一词加到另一词上，前一词修饰、限定后一词，如：blackbird（画眉），armchair（扶手椅），bottle-feed（人工喂养婴儿)。

前两种合称为"缀合"(affixation)。有些类似前缀的成分，如psycho-(心理的)，Anglo-(英国的)，socio-(社会的)，vice-(副)等，词义上与合成词的第一成分相近，但不能成为通用单词，在复合词中无重音，我们称之为"结合成分"(combining forms)，以区别于一般前缀。

词根加后缀有时拼法发生变化，如：

1) y 变成 i：friendly—friendliness(友好的) happy—happily(幸福地)

2) 双写：red—reddish(微红的) panic—panicky(恐慌的)

3) -e 的丧失：cause—causation(因果关系)

4) 简化：full—fully（=full + ly)（充分地)

连字符(hyphen)可用来：

1) 置于词与词之间，构成新词，如：

tax-exemption（免税)

eco-geographic（生态地理学)

2) 避免印刷上的误解，如：

He is a foreign-stamp collector.（他是位外国邮票收集者)(=He collects foreign stamps.)（而不是) He is a foreign stamp collector.（他是位外国集邮者)(=He is a foreign collector of stamps.)

3) 表示成语，如：

a root-and-branch revision(彻底的修改)

前缀和后缀一般不重读，但下列情况除外：

1)有些后缀有重音，如：- ˈette（微小）：cigaˈrette（香烟），cassˈette（盒式磁带）

2）有些前缀有次重音：

a）双音节前缀，如：ˌinterˈnational（国际）

b）词根以非重读音节开始，如：ˌunatˈtractive（不吸引人的）

许多动词主重音在词根上，但转化成名词时，主重音则移转到前缀，如：

She conˈtrasted her childhood with his.（她拿自己的童年与他的童年对比）

There is a ˈcontrast in meaning in the two uses of *painter*.（painter 这词的两种用法意义上有差异）

复合名词重音一般移到第一成分，尽管相应的短语或从句重音在第二成分上，如：

The sun is ˈrising.（太阳在升起）

The ˈsunrise is gorgeous.（日出真美）

This black ˈbird（短语）is a ˈ*blackbird*.（这只黑色的鸟是画眉）

构词法规则仅提供“模式”。依据这些模式每天都出现新词，有些瞬息即逝，但不少却长存在英语中。规则本身也在不断变化，有的很活跃，有的则已失去生命力；有的应用范围在扩大，有的应用范围在缩小。本章仅讨论活跃的仍具有生命力的规则，而不涉及那些已无活力的规则(如 knowledge 的后缀 -ledge 已无活力)。

二、前缀法(prefixation)

我们现按词义分类将前缀法介绍如下：

1. 表否定

a-(/ei 或/æ)，an-(在元音前)(缺乏，没有)，多用以构成学术、

科技方面的词。如：

1）和形容词结合，如：

amoral　非道德性的

asexual　无性别的

anhydrous　无水的

apolitical　不关心政治的

atypical　非典型的

2）和名词结合，如：

anarchy　无政府主义

dis-（不，反面），如：

disobey　不服从

disuse　废止

disloyalty　不忠诚

disunity　分裂

disorder　无秩序

discontent　不满

in-（有变体：在/l/前为 il-，在唇音前为 im-，在/r/前为 ir-）（不，反面），和形容词结合，如：

incomplete　不完全的

indefinite　不明确的

insane　精神病的

intolerable　难忍的

irreverent　不虔诚的

irresponsible　不负责任的

illegal　非法的

illegitimate　违法的

impossible　不可能

impassable　不可逾越的

non-(不)，和名词、形容词、副词结合，常由连字符连接，如：

non-smoker　不吸烟者

non-perishable　不易腐败的

non-trivially　不平常的

non-person　无关重要的人

non-partisan　超党派的

un-（不，非），和形容词及分词结合，其构词力在这类前缀中最强，如：

unfair　不公平的

unwise　不明智的、

unforgettable　难忘的

unassuming　谦逊的

unexpected　想不到的

2. 表反向或反义

de-（/di:/）

1)表动作的反向，和动词或名词结合，如：

decentralize　分散

defrost　除霜

desegregate　废除种族隔离

de-escalate　逐步降级

denationalization　非国有化

2)表剥夺，如：

decapitate　斩首

deforestation　砍伐森林

denude　剥光

defraud　诈取

dis-

1)表动作的反向，和动词结合，如：

disconnect　分离

disinfect　消毒

disown　脱离关系

dishearten　使沮丧

dispossess　剥夺

2）表缺乏，如：

disinterested　无私的；不关心的

discoloured　脱色

un-

1）表动作的反向，与动词结合，如：

undo　使恢复原状

untie　解开

unpack　打开包裹

unwrap　解开包扎

2）表剥夺、免除、低落，和名词结合，变为动词，如：

unseat　夺去议席

unhorse　赶下台

unmask　脱去假面具

unman　撤去人员

3．表贬义

mal-（坏），和动词、分词、形容词及抽象名词结合，如：

maltreat　虐待

malformed　畸形的

malodorous　有恶臭的

malfunction　失灵

malnutrition　营养不良

mis-（错，误），如：

miscalculate　算错

mishear 听错

misfire 射不出

misinform 误传

mislead(ing) 引入歧途

misconduct 行为不正

pseudo-(假,仿),和名词、形容词结合,如:

pseudo-Christianity 假基督教

pseudo-classicism 拟古体

pseudo-intellectual 假知识分子

pseudo-scientific 假科学

4. 表程度、大小等

arch-(最),和名词结合,如:

archduke 大公

archbishop 大主教

archangel 天使长

arch-enemy 魔王;主要敌人

arch-fascist 头号法西斯

arch-hypocrite 最大的伪君子

co-(平等,共同),和名词、动词结合,如:

co-education 男女同校

co-heir 共同继承人

co-pilot 副驾驶员

co-religionist 同宗教教派的人

cohabit 同居

cooperate 合作

coordinate 协调

co-exist 共存

hyper-(极),和形容词结合,如:

hypersensitive　过敏的

hypercritical　过分苛刻的

hyperactive　极度活跃的

'micro-(微小)，如：

microcomputer　微型计算机

microscope　显微镜

microparticle　微粒子

microfilm　缩微胶卷

'mini-(小)，和名词结合，如：

mini-market　小型市场

mini-skirt　迷你裙

mini-cab　微型出租汽车

mini-factory　小型工厂

ˌout-(超越)，和名词、不及物动词结合构成及物动词，如：

outnumber　数量上超过

outclass　比……高一等

outdistance　远远超过

outgrow　长得比……快

outrun　跑过

outlive　比……长寿

over-(过度)(有贬义)，和动词、形容词结合，如：

overeat　暴食

overestimate　估计过高

overreact　反应过度

overcharge　索费过高

oversimplify　过分简单化

overwork　工作过度

overconfident　自负的

overdressed　过度打扮的

ˌsub-（下），和形容词结合，如：

subconscious　下意识的

subnormal　异常的

ˌsuper-（超），和形容词、名词结合，如：

supernatural　超自然的

supersensitive　过于敏感的

supermarket　超级市场

superman　超人

superpower　超级大国

ˈsur-（过量），和名词结合，如：

surcharge　超载

surtax　征收附加税

ˌultra-（极端，超过），和形容词结合，如：

ultra-modern　超现代化的

ultra-conservative　极端保守的

ultrasonic　超音速的

ultraviolet　紫外线的

under-（低于，少于），和动词及过去分词结合，如：

undercharge　少算价钱

underestimate　过低估计

underplay　表演得不充分

underpriviledged　享受不到正当权利的

underprovided　供给不足的

5. 表方向、态度等

anti-（/ˈænti/或美国英语/ˈæntai/）（反对），和形容词和名词结合，如：

anti-social　厌恶社交的

anti-clerical　反教权的

anti-clockwise　逆时针方向

anti-war　反战的

anti-missile　反导弹的

contra-(相反,对比),和名词、动词、形容词结合,如:

contradistinction　对照的区别

contradicate　反驳

contrafactual　与事实不符

contraflow　倒流

counter-(反对),和动词、抽象名词、形容词结合,如:

counter-espionage　反间谍

counteract　抵制

counterrevolution　反革命

counterproposal　反建议

pro-(/prəu/)

1) 表赞成,和形容词、名词结合,如:

pro-American　亲美的

pro-reformation　拥护改革的

2) 表代表,和名词结合,如:

pro-consul　代理领事

pro-provost　副教务长

6. 表位置

fore-(先,前),和名词结合,如:

forearm　前臂

foreshore　前滩

foreground　前景

foreleg　前腿

inter-(间,际,相互),和形容词、动词、名词结合,如:

international　国际的

inter-continental　洲际的

interwind　互相盘绕的

intermarry　近族通婚

sub-(在……下,次,再),和名词、动词、形容词结合,如:

subcontinent　次大陆

subdivide　再分

subcontract　转订的契约

subway　地下铁道

super-(在……上),和名词结合,如:

superstructure　上层建筑

superscript　写在右上角的

trans-(跨,转移),和形容词、动词结合,如:

transatlantic　横渡大西洋的

trans-Siberian　跨西伯利亚

transplant　移植

transship　换船、车

7. 表时间、次序等

ex-(前),和名词结合,如:

ex-president　前总统

ex-serviceman　退役军人

ex-husband　前丈夫

fore-(预先),和动词、名词结合,如:

foretell　预言

forewarn　预先警告

foreshadow　预兆

foreknowledge　预知

post-(/pəust/)(后),和名词、形容词结合,如:

post-war　战后

post-election　大选后

post-classical　古典时代后的

pre-(/priː/)(前)，和名词、形容词结合，如：

pre-war　战前

pre-school　学前

pre-marital　婚前

有时也和动词结合，如：

pre-heat　预热

pre-cook　预煮

re-(/riː/)(再)，和动词、名词结合，如：

rebuild　重建

reclaim　收回

re-use　再生

recycle　再循环

re-evaluate　重新估价

re-analysis　重新分析

有时也和形容词结合，构成动词，如：

renew　更新

8. 表数量

bi-, di-(二)，如：

bicycle　自行车

bilateral　双边的

bilingual　两国语言的

dioxide　二氧化物

disyllable　双音节式

poly-, multi-(多)，如：

polyglot　懂数国语言的

polygamy　一夫多妻制
polyandry　一妻多夫制
polytechnic　多种工艺的
multi-storey(building)　多层(楼)
multi-lateral　多边的
multi-racial　多种族的

semi-, demi-, hemi-(半),如:

semicircle　半圆
semivowel　半元音
semi-automatic　半自动的
demigod　半神半人
demitasse　小咖啡杯
hemisphere　半球
hemicycle　半圆形

tri-(三),如:

tripod　三足的
tricycle　三轮车
tripartite　三方的

uni-, mono-(一,单),如:

uniform　规格一致的
unilateral　单向的
unidirectional　单向的
monogamy　一夫一妻制
monologue　独白
monosyllabic　单音节的

9. 来源于希腊、拉丁语

auto-(自),和名词、形容词结合,如:

autosuggestion　自我暗示

autobiography　自传

automation　自动化

extra-(在……之外)，和形容词结合，如：

extracurricular　课外的

extraordinary　破例的，特别的

extrasensory　超感觉的

extraterritorial　治外法权的

ˌneo-(新)，和名词、形容词结合，如：

neo-classicism　新古典主义

neo-Gothic　新哥特式

neo-Nazi　新纳粹

ˌpaleo-(老)，如：

paleography　古文书

paleolithic　旧石器时代

ˌpan-(全，泛)，和名词、形容词结合，如：

pan-African　泛非主义

pan-American　泛美

ˌproto-(第一，原)，和名词、形容词结合，如：

protoplasm　原生质

prototype　原型

ˈtele-(远)，构成名词，如：

telescope　望远镜

telegram　电报

telephone　电话

television　电视

vice-(副)，和名词结合，如：

vice-chairman　副主席

vice-admiral　海军中将

vice-president　副总统

10. 转化词类或加强词义

a-(/ə/),和动词结合,构成形容词或副词,如:

asleep　睡

aglow　发亮

astride　跨

en-,em-(在/p/,/b/音前)(放入,供给),和名词或形容词结合,构成动词,如:

endanger　危及

enrich　使丰裕

empower　授权

embitter　使变苦

be-

1)加强形容词,如:

bespectacled　戴眼镜的

befogged　笼罩在云雾中

2)加强动词,如:

bedazzle　使眼花

bestir　使发奋

3)和名词结合,构成及物动词,如:

bewitch　迷惑

befriend　友好对待

三、后缀法(suffixation)

我们现按词义分类将后缀介绍如下:

1. 名词后缀

1)下列后缀和名词结合多构成抽象名词。

-age (/idʒ/)，表量，集成等，如：

baggage　行李

mileage　里程

-dom 表集体、领域等，如：

stardom　明星地位

kingdom　王国

-ery，-ry，(在/l/和/r/音后)，表性质、场所、集体等，如：

drudgery　单调辛苦的工作

slavery　奴隶制

bravery　勇敢

nursery　托儿所

refinery　精炼厂

soldiery　军人

-ful 表充满，如：

spoonful　一满匙

glassful　一满杯

-hood 表身分、性质等，如：

boyhood　少年

brotherhood　兄弟般的

widowhood　孀居

falsehood　撒谎

-ing 表物质、活动等，如：

carpeting　地毯料

cricketing　打板球

farming　务农

blackberrying　采集黑莓

-ism 表主义、行为、特征等，如：

socialism　社会主义

materialism　唯物主义

criticism　批评

racism　种族主义

-ocracy 表政体、治理等，如：

democracy　民主

aristocracy　贵族

-ship 表状态、身分等，如：

friendship　友谊

membership　会员

dictatorship　独裁

professorship　教授地位

hardship　困难

2)下列后缀皆表类名词

-eer 表专长、从事等，如：

pamphleteer　小册子作者

profiteer　奸商

racketeer　讹诈钱财的歹徒

mountaineer　爬山运动员

auctioneer　拍卖人

engineer　工程师

-er 表具有特征之人或用于……之物等，如：

teenager　13 至 19 岁的少男、少女

villager　村民

Londoner　伦敦人

cooker　炊具

-ess 表女性，如：

waitress　女侍者

actress　女演员

lioness　雌狮子

manageress　女经理

stewardess　女服务员

hostess　女主人

-ette 表小型、仿制、女性等，如：

kitchenette　小厨房

flannelette　棉法兰绒

leatherette　人造革

suffragette　从事妇女参政运动的妇女

usherette　引座员

-let 表小型，如：

booklet　小册子

leaflet　嫩叶

piglet　小猪

starlet　童星

-ling 表小或卑劣之人或物，如：

duckling　小鸭

earthling　地球人

princeling　幼君，小公子

hireling　佣工

underling　下属

-ster 表人，如：

trickster　骗子

gangster　匪徒

gamester　赌棍

youngster　年轻人

3)动词转名词

-age(/idʒ/)表行为、事例等，如：

breakage　破坏

coverage　包括的范围

drainage　排水

leverage　杠杆作用

shrinkage　缩水

wastage　损耗

-al 表行为、结果等，如：

refusal　拒绝

revival　复兴

dismissal　免职

upheaval　动乱

-ant 表施事者，如：

inhabitant　居民

contestant　竞争者

informant　报告者

participant　参加者

lubricant　润滑剂

-'ation 表过程，状态等，如：

exploration　勘探

starvation　饥饿

retification　认可

victimization　迫害

-'ee 表受事者，如：

appointee　被任命者

payee　收款人

nominee　被提名者

refugee　难民

-er，-or 表施事者，如：

singer　歌唱家

writer　作家

driver　驾驶员

employer　雇主

silencer　消声器

computer　计算机

thriller　惊险小说

源于希腊、拉丁语之后缀多为 -or，如：

accelerator　加速器

incubator　孵卵器

supervisor　监督者

survivor　生存者

actor　演员

-ing　表结果，如：

building　大楼

opening　开幕

filling　补牙填料

有些需要复数形式，如：

earnings　收入

savings　储蓄

有些为不可数名词，如：

stuffing　填料

clothing　衣服

有些为抽象可数名词，如：

christening　命名仪式

wedding　婚礼

-ment　表结果，如：

arrangement　安排

amazement　惊异

puzzlement　迷惑

embodiment　化身

equipment　设备

management　管理

4)形容词转名词

-ity　重音移到后缀前一个音节，如：

e'lastic—elas'ticity　弹性

'rapid—ra'pidity　急速

sane—'sanity　神志清楚

false—'falsity　虚伪

diverse—di'versity　多样

banal—ba'nality　陈词滥调

重音中的长元音往往变成短元音，如：

verbose /əu/—verbosity/ɔ/ 啰嗦

-ness　可和任何形容词结合，如：

meanness　卑鄙

happiness　幸福

usefulness　有用

kindness　和善

selfishness　自私

unexpectedness　出乎意料

accurateness　准确

falseness　虚伪

up-to-dateness　最新

5)名词/形容词

有些后缀构成的词既可为名词，又可为形容词，主要指人，为集体的一员。

-'ese　表成员、语言、风格等，如：

Chinese　中国人，汉语

Portuguese　葡萄牙人，葡萄牙语

Japanese　日本人，日本语

Cantonese　广东人，广东话

Johnsonese　塞缪尔·约翰逊的文体

journalese　草率低劣的新闻笔调

-(i)an　表人和语言等，如：

Dar'winian　达尔文的

repubilcan　共和主义的

Shakespearian　莎士比亚的

Eliza'bethan　英国伊丽莎白女王一世时代的

Parisian　巴黎的

Russian　俄国的

-ist　表主义者、从事某种职业者等，如：

violinist　小提琴家

stylist　文体家

rac(ial)ist　种族主义者

socialist　社会主义者

loyalist　保皇派

-ite　表拥护……者、居民等，如：

Benthamite　功利主义者

Shamanite　萨满教徒

socialite　社会名流

Brooklynite　纽约布鲁克林区居民

2. 形容词后缀

1)名词转形容词

-ed　表具有，如：

wooded　树木繁茂的

pointed　言语尖锐的

walled　有墙的

simple-minded　头脑简单的

blue-eyed　蓝眼睛的

-ful　（充满），多与抽象名词构成形容词，如：

useful　有用的

delightful　快乐的

pitiful　可怜的

successful　成功的

helpful　有帮助的

有时和动词构成形容词，如：

forgetful　健忘的

-ish　表类似，主要和名词构成形容词，如：

childish　孩子气的

monkeyish　猴子似的

foolish　傻子似的

roguish　流氓的

snobbish　势利的

在形容词之后可表示“稍微”，如：

coldish　微冷的

brownish　带褐色的

表人的年龄时，意谓“近似”，如：

sixtyish　60 岁左右

tenish　10 岁左右

亦可表民族、语言，如：

Swedish　瑞典的

Turkish　土耳其的

-less （没有），如：

careless 粗心

restless 坐卧不安的

colourless 无色的

harmless 无害的

childless 无儿女的

homeless 无家的

-like （像），如：

childlike 像孩子似的

statesmanlike 具有政治家风度的

monkeylike 像猴子似的

-ly 表特色，如：

manly 有男子汉气概的

soldierly 像军人的

motherly 母亲似的

brotherly 兄弟似的

friendly 友好的

cowardly 胆小的

deathly 死一样的

亦表时间单位“每”，如：

daily 逐日的

weekly 每周的

-y 表类似 具有……特性等，如：

sandy 沙质的

meaty 肉似的

creamy 奶油状的

hairy 多毛发的

wealthy 富有的

filthy　污秽的

也可与动词构成形容词，如：

gushy　迸发的

runny　液状的

-some　表易于、有……倾向等，

burdensome　沉重的

bothersome　讨厌的

-worthy　表适于、值得等，如：

praiseworthy　值得赞扬的

prizeworthy　适于得奖的

seaworthy　适于航海的

有些外来词缀和外来语结合构成的形容词一般用于正式文体，表示"具体……特点"，"与……有关"等。如：

-al，-ial(用于词尾为 -or 的名词之后)，-ical(用于词尾为 -y 的名词之后)，如：

accidental　偶然的

dialectal　方言的

editorial　社论的

professorial　教授的

psychological　心理学上的

philosophical　哲学的

-ˈesque　多与艺术人物有关，如：

Romanesque　罗马式绘画雕刻的

Kafkaesque　奥地利弗朗兹·卡夫卡风格小说的

Daliesque　西班牙萨尔瓦多·达利流派画的

-ic　如：

aˈtomic　原子的

heˈroic　英雄的

oce'anic　大洋的

spe'cific　特有的

也表示"民族"、"语言"等，如：

Celtic　凯尔特人的

Arabic　阿拉伯语

-ous　如：

de'sirous　想望的

'virtuous　有美德的

'grievous　令人悲痛的

am'bitious　抱负不凡的

vi'vacious　生气勃勃的

有些词的构成略有变化，如：

courtesy—courteous　有礼貌的

error—erroneous　错误的

2)动词转形容词

-able 和 -ive 是动词转形容词最常用的后缀，但前者表示被动语态，后者表示主动语态，如：

The text is untranslatable. = The text cannot be translated. 该文不宜译。

The idea is attractive. = The idea attracts me. 这想法很吸引人。

-able　和及物动词结合，如：

washable　耐洗的

drinkable　可饮用的

manageable　易管理的

observable　看得见的

也可表示"倾向于"(可与不及物动词结合)，如：

changeable　可变的

perishable　易腐败的

suitable　合适的

-ive　如：

attractive　吸引人的

effective　有效的

possessive　有占有欲的

productive　多产的

expansive　易扩张的

presumptive　推测的

decorative　装饰的

talkative　健谈的

3. 副词后缀

-ly 为形容词转副词最常用的后缀，如：

calmly　平静地

extremely　极端地

personally　亲自地

以 -ic 结尾的形容词一般需加 -al 后再和后缀 -ly 结合，如：

scenic—scenically　风景优美地

有些形容词不和 -ly 结合构成副词，如：

1)与副词同形的形容词，如：

fast　快

hard　勤奋

2)以 -ly 结尾的形容词，如不可说 cowardlily(胆小的)，但有例外，如：

friendlily　友好地

sillily　愚蠢地

3)有些形容词不与 -ly 结合，如：

difficult　困难的

有些短语也可与 -ly 结合，构成副词，如：She spoke quite matter-of-factly on the subject.（她完全就事论事地谈问题。）

-ward(s) 表方向，可和名词、副词结合，如：

earthward(s) 向地面

onward(s) 向前

northward(s) 向北的

[注]美国英语中一般不用 -s，英国英语则一般带 -s。现在有些诙谐用法，如：

theatre-ward(s) 剧场方向

Chicagoward(s) 芝加哥方向

-wise 和名词结合，表示方向、方式、方面等，如：

crosswise 交叉地

lengthwise 纵长地

clockwise 顺时针地

crabwise 横爬地

education-wise 与教育有关的

moneywise 关于钱的

4. 动词后缀

用来构成动词的后缀较为有限，其中以 -ize 最为活跃。附有后缀的动词都是具有使役意义的及物动词。

-ate (/eit/) 如：

orchestrate 给……配管弦乐

hyphenate 用连字号连接

在科技英语中用得较多，如：

chlorinate 使氯化

(de) laminate 使分层

-en 和形容词结合，如：

deafen 使听不见

sadden 使悲哀
tauten 绷紧
quicken 加快
ripen 使成熟
widen 加宽
harden 使变硬

-ify, -fy 和形容词或名词结合，如：
simplify 简化
amplify 扩大
codify 整理，编纂
beautify 美化
identify 认同
electrify 电气化
liquefy 液化
speechify 高谈阔论
dandify 使像花花公子

-ize 和形容词或名词结合，如：
modernize 现代化
legalize 使合法
publicize 宣传
nationalize 国有化
symbolize 象征
hospitalize 把……送入医院治疗

四、转化(conversion)

转化是一个词由一种词类转化成另一种词类而词形不变。如名词 net (网)转化为动词 net (置 ……于网中)。转化多构成名

词、形容词和动词。但在当代英语中，有的形容词也可转化成副词，如：

She writes good / nice / careful / quick. 她写得好/美/仔细/快。

在美国英语中，sure 和 real 广泛用作加强副词，如：

He's sure trying. 他肯定在努力。

She was real lucky. 她真是幸运。

1. 转化为名词

1)动词转化为名词

a)表心理或感觉(由静态动词转化为名词)，如：

desire 愿望，欲望

dismay 灰心，沮丧

doubt 怀疑，疑惑

love 爱

smell 气味

taste 味道

want 需要

b)表活动(由动态动词转化为名词)，如：

attempt 企图，努力

fall 坠落，下落

hit 击中

laugh 笑声

release 释放

search 搜寻

swim 游泳

shut-down 关闭

walk-out 罢工

blow-out 车胎爆裂

sit-in　静坐示威

c)表动词的宾词，如：

answer　回答

bet　打赌

catch　捕捉物或量

find　发现物

hand-out　施舍物

d)表动词的主语，如：

bore　使人讨厌的人

cheat　骗子

coach　教练

show-off　夸耀

stand-in　替身

e)表动词的工具，如：

cover　封面

paper　纸张

wrap　包装纸

wrench　扳手

f)表动作进行的方式，如：

walk　行走

throw　扔

lie　如 in the lie of the land 地势

g)表动词的地点，如：

divide　分界

retreat　幽静的地方

rise　隆起地

turn　转弯处

lay-by　铁路侧线

drive-in　路边饭店

2)形容词转化成名词，如：

daily　日报

weekly　周报

monthly　月刊

annual　年刊

perennial　多年生植物

comic　喜剧演员

(young) marrieds　新婚夫妇

a natural　天生适合于某种职业的人

the final　决赛

2. 转化成动词

1)名词转化成动词

a)表放到、放进，如：

bottle　装瓶

carpet　铺地毯

corner　逼入绝境

catalogue　编目录

floor　铺地板

garage　把汽车开进车库

position　放在适当的位置

b)表给、提供，如：

butter　涂黄油

commission　委任

grease　涂油

mask　戴假面具

muzzle　上口套

oil　给机器上油

plaster　在……上涂灰泥

c)表丧失,如:

core　挖去果心

gut　取出内肠

peel　削皮

skin　剥皮

d)表工具,如:

brake　制动

fiddle　用提琴演奏

hand　交付

finger　用手指弹奏

glue　粘上

e)表成为、作为,如:

father　象父亲一样对待

nurse　护理

parrot　鹦鹉学舌

pilot　领航

referee　担任裁判

chaperon　护送

f)表变为,如:

cash　兑换现金

cripple　使成跛子

group　分类

g)表运行的工具或方式,如:

mail　邮寄

ship　用船运

telegraph　打电报

bicyle　骑自行车

boat　装入船内

canoe　用独木舟装运

motor　用汽车装运

2)形容词转化成动词

a)表使成为(及物动词),如:

calm　使平静

dirty　弄脏

dry　使弄干

humble　贬低

lower　降下

soundproof　隔音

b)表成为(不及物动词),如:

empty　变空

narrow　变窄

weary (of)　疲倦

yellow　变黄

dry　变干

sober up　酒醒

calm down　镇静下来

3. 转化成形容词

只有用于表语或定语的名词才能转化为形容词,如:

定语	表语
a *brick* garage 砖建的车库	The garage *is brick*
reproduction furniture 复制品家具	This furniture is *reproduction*.

下面两句中由名词转化而来的形容词皆用作表语:

(1)His accent is very *Mayfair*. 他带有浓厚的伦敦西区

口音。

(2) It was a funny story but not quite *drawing-room*. 故事很逗，但不高雅。

4. 其他转化情况

1)转化为名词

a)由封闭类的词转化为名词，如：

(1)His argument contains too many *ifs* and *buts*. 他的论证带有太多的"如果"和"但是"。

(2)This book is a *must* for the student of aerodynamics. 对气体力学学生来说这是一本必读书。

(3)It tells you about the *how* and the *why* of flight. 它讲解了飞行的原理。

b)由词缀转化为名词，如：

(4)Patriotism, nationalism, and any other *isms* you'd like to name. 爱国主义、国家主义、任何你提到的主义。

c)由短语转化为名词，如：

a *has-been* 曾风流一时的人物

the *higher-ups* 要人们

a *free-for-all* 自由参加的比赛

some *down-and-outs* 一些落魄之人

2)由某些封闭类的词等转化为动词，如：

(5)*They downed* tools in protest. 他们放下工具不干活以示抗议。

(6)She will *off* and do her own thing. 她将离开去做她自己的事。

(7)If you *uh-uh* again, I won't go on with my story. 如果你一再嗯嗯，我就不讲故事了。

3)转化为形容词

a)由短语转化为形容词，如：

an *up-in-the-air* feeling 或 I feel very *up in the air*. 渺茫的感觉

an *upper-class* manner 或 His manner is very *upper-class*. 上流社会的举止

b)由封闭类的词转化为形容词，如：

(8)That's how the Fieldings next door do it, but it's not quite *us* (= our style or standard). 隔壁菲尔丁家是这么做的，但我们家可不这样。

五、合成(compounding)

合成法用以构成由两个以上的词结合起来的复合词。虽然原则上构成复合词的词数不限，但英语中复合词一般都由两个词构成。合成法可用以构成任何词类，但多为名词和形容词。

1. 名词复合词

1)主语和动词类

a)"主语＋由动词转化来的名词"，如：

'sunˌrise　日出

bee-wax　蜂蜡

catcall　喝倒彩的嘘声

daybreak　拂晓

earthquake　地震

frostbite　冻伤

headache　头疼

heartbeat　心博

landslide 山崩

nightfall 黄昏

rainfall 雨量

b)“动词＋主语”，如：

'rattlesnake 响尾蛇

crybaby 爱哭诉的人

driftwood 浮木

flashlight 手电筒

glowworm 萤火虫

hangman 绞刑吏

playboy 花花公子

popcorn 爆玉米花

tugboat 拖船

watchdog 看门狗

c)“动词＋ing＋主语”，如：

'dancing ˌgirl 舞女

cleaning woman 清扫女工

firing squad 行刑队

flying machine 航空机

investigating committee 调查委员会

wading bird 涉水禽鸟

washing machine 洗衣机

working party 施工队

2)“动词和宾语”类

a)名词＋由动词转化来的名词，如：

'blood ˌtest 验血

birth-control　节育

book-review　书评

dress-design　服装设计

haircut　理发

handshake　握手

meat-delivery　肉类运送

office management　办公室管理

self-control　自我控制

tax cut　减税

word-formation　构词

b)“名词＋动名词”，如：

'fault-ˌfinding　挑剔

air-conditioning　空调

book-keeping　记账

book-reviewing　评书

brainwashing　洗脑

dressmaking　女服制作业

housekeeping　主持家务

letter-writing　写信

oath-taking　宣誓

sightseeing　观光

story-telling　讲故事

town-planning　城市规划

c)“名词＋动作施行者”，如：

'tax-ˌpayer　纳税人

cigar smoker　抽雪茄烟者

computer-designer　电脑设计者

gamekeeper　猎物看守人

hair-splitter　爱吹毛求疵者

language teacher　语言教师

matchmaker　媒人

radio-operator　报务员

songwriter　歌曲作者

stockholder　股东

window-cleaner　擦窗工人

d)"动词＋名词"，如：

ˈpunch ˌcard　统计穿孔卡片

call-girl　应召女郎

drawbridge　吊桥

pin-up girl　漂亮女子

punchball　棒球运动中用拳打的橡皮球

push-button　按钮

scarecrow　稻草人

treadmill　罚囚犯踩踏的踏车

e)"动词＋ing＋名词"，如：

ˈchewing ˌgum　口香糖

cooking apple　烹调用苹果

drinking-water　饮用水

boiling point　沸点

reading material　阅读材料

spending money　零用钱

roasting jack　旋转烤肉叉

3)"动词和状语"类

a)"动词＋ing＋名词(原为介词短语)"，如：

ˈswimming ˌpool (swim in the pool，游泳池)

状语关系有以下两种：

(1)地点：diving board (dive from a board，踏水板)

drinking cup (drink out of a cup，喝水杯)

freezing point (freeze at a point，冰点)

hiding-place (hide in a place，躲藏处)

living-room (live in a room，起居室)

waiting room (wait in a room，候车室)

writing desk (write at a desk，书桌)

(2)工具：baking powder (bake with powder，发酵粉)

carving knife (carve with a knife，切肉刀)

sewing machine (sew with a machine，缝纫机)

washing machine (wash with a machine，洗衣机)

walking stick (walk with a stick，手杖)

b)"名词＋动词＋ing"，如：

'day ˌdreaming (dream during the day，白日作梦)

(1)地点：churchgoing (go to church，上教堂)

horse riding (ride on a horse，骑马)

tight-rope walking (walk on a tight-rope，走钢索)

sun-bathing (bathe in the sun，日光浴)

(2)时间：sleepwalking (walk in one's sleep，梦游)

(3)工具：fly-fishing (fish with a fly，用假蝇钓鱼)

handwriting (write with hand，手写)

(4)其他：shadow-boxing (box against a shadow，与假想的对手拳斗)

c)"名词＋动作施行者(-er)"，如：

'baby ˌsitter (sit with the baby，照看孩子的人)

(1)地点：backswimmer (swim on the back，仰泳选手)

city-dweller (dwell in the city，城市居民)
factory-worker (work in a factory，工厂工人)
gate-crasher (crash through a gate，uninvited guest，无票进入者)
house-breaker (break into a house，闯入住宅抢劫者)
playgoer (go to a play，观剧者)
tight-rope walker (walk on a tight-rope，走钢丝者)
sun-bather (bathe in the sun，日光浴者)
theatre-goer (go to the theatre 上剧场的观众)
(2)时间：daydreamer (dream during the day，白日作梦者)

d)"名词＋由动词转化来的名词"，如：

'home'work (work at home，家庭作业)
(1)地点：boat-ride (ride in a boat，划船)
field-work (work in the field，野外调查)
table-talk (talk at the table，席间闲谈)
moon-walk (walk on the moon，月球漫步)
(2)时间：daydream (dream during the day，白日作梦)
night flight (fly during the night，夜航)
(3)工具：gunfight (fight with a gun，用枪格斗)
(4)其他：vaccination (vaccinate against smallpox，种牛痘)
tax-exemption (exempt from tax，免税)
telephone call (message by the telephone，电话)

e)"动词＋名词"，如：

'search ˌlight (search with a light，探照灯)

(1)地点：dance hall (dance in a hall，舞厅)

springboard (spring from a board，跳板)

workbench (work at a bench，工作台)

(2)工具：grindstone (grind with a stone，磨石)

plaything (play with a thing，玩物)

以下是无动词类：

4)"主语＋宾语"类

a)"名词$_1$＋名词$_2$"(名词$_1$表用动力发动/开动名词$_2$)，如：

'wind'mill(The wind powers the mill.) 风车

air-brake 气刹车

air-rifle 汽枪

cable car 缆车

coal fire 煤火

motorcycle 摩托车

steam engine 汽轮机

gas cooker 煤气灶

hydrogen bomb 氢弹

b)"名词$_1$＋名词$_2$"(名词$_2$表生产/长出名词$_1$)，如：

'toy ˌfactory (The factory produces toys.) 玩具工厂

honey-bee 蜜蜂

oil well 油井

power plant 电站

silk worm 蚕

tear gas 催泪瓦斯

textile mill 纺织厂

water pistol　喷水手枪

gold mine　金矿

c)"名词$_1$+名词$_2$"(名词$_1$表来自/长出名词$_2$),如:

'blood ' stain(The blood produces stains.)　血渍

cane sugar　蔗糖

gaslight　煤气灯光

hay fever　花粉热

sawdust　锯屑

tortoise-shell　龟甲

whalebone　鲸骨

d)"名词$_1$+名词$_2$"(名词$_1$表具有名词$_2$),如:

'door ' knob (The door has a knob.)　球形门把手　这类复合词中"名词$_1$"为无生命名词。有生命名词用所有格。试比较:

the table leg　桌腿(无生命)

the boy's leg　孩子腿(有生命)

arrowhead　箭头镞

bedpost　床柱

bottleneck　瓶颈

cartwheel　大车轮

piano keys　钢琴键

skirt-sleeves　衬衫袖子

telephone receiver　电话听筒

television screen　电视屏幕

window-pane　窗框

e)"名词$_1$+名词$_2$"(名词$_2$表控制名词$_1$),如:

security ' officer (The officer looks after security.)
安全官员

chairperson　主席

deckhand　甲板水手

fireman　消防队员

gasman　煤气收费员

motorman　电机操作者

police-officer　警官

postman　邮递员

5)"主语和表语"类

a)"名词 $_1$ + 名词 $_2$"(名词 $_2$ 是名词 $_1$ 的表语),如:

'girl ˌfriend(The friend is a girl.)　女友

blinker light　闪光信号灯

drummer boy　小鼓手

feeder bus　支线公共汽车

killer shark　吃人的鲨鱼

manservant　男仆

oak tree　橡树

pine tree　松树

tape-measure　卷尺

b)"形容词 + 名词"(形容词是名词的表语),如:

'dark ˌroom(The room is dark.)　暗室

blackboard　黑板

blackbird　燕八哥

blueprint　蓝图

double-talk　含糊其词

dry dock　干船坞

greyhound　灵獀

grey matter　脑的灰白质

handyman　手巧的人

highchair　婴儿高脚椅

hothouse　温室

madman　疯子

c)"名词$_1$+名词$_2$"(名词$_2$表象名词$_1$),如:

'frog ˌ man(The man is like a frog.)　蛙人

butter-bean　肾形豆

catfish　鲇

dragonfly　蜻蜓

goldfish　金鱼

kettledrum　铜鼓

sandwich man　前后挂着广告牌的人

d)"名词$_1$+名词$_2$"(名词$_2$由名词$_1$构成),如:

breadcrumb　面包屑

chocolate bar　巧克力块

dustheap　垃圾堆

raindrop　雨点

sand dune　沙丘

soap flake　皂片

e)"名词$_1$+名词$_2$"(名词$_2$是为了名词$_1$),如:

'ash ˌ tray　烟灰缸

birdcage　鸟笼

breakfast time　早餐时间

cough drops　止咳糖

cowshed　牛舍

doghouse　狗窝

facecloth　面巾

fire engine　救火车

fish-pond　鱼塘

flowerbed　花床

flypaper　毒蝇纸

safety belt　安全带

tearoom　茶馆

2. 形容词复合词

1)"动词和宾语"类

"名词＋动词＋ing"，如：

ˈman-eating (eat men)　吃人

breathtaking　使人吃惊的

fact-finding　进行实际调查的

heart-breaking　使人心碎的

life-giving　提神的

record-breaking　破记录的

ˌself-ˈjustifying　自我辩护的

finger-licking(good)　舔手指那么好

2)"动词和状语"类

a)"名词＋动词＋ing"，如：

ˈocean-going　远洋的

fist-fighting　打架

law-abiding　遵纪守法的

lip-sucking　咂唇

b)"名词＋过去分词"，如：

ˈheartˌ-felt　衷心的

airborne　空运的

custom-built　定制的

handmade　手工做的

home-brewed　家里酿的

home-made　国产的
language-retarded　语言能力迟钝的
suntanned　太阳晒黑的
typewritten　打字机打的
thunder-struck　被雷霹的
town-bred　城里长大的
weather-beaten　饱经世故的
speech-impaired　说话能力弱的

c)"副词/形容词+动词+ing",如:

ˌhard-working　勤奋工作
easy-going　随和的
everlasting　耐久的
far-reaching　深远的
good-looking　好看的
high-sounding　高调的
sweet-smelling　香味的
well-meaning　用意很好的

d)"形容词/副词+过去分词",如:

ˌquick-frozen (frozen quickly)　速冻
dry-cleaned　干洗
far-fetched　牵强附会的
fresh-baked　刚烤的
long-awaited　长期等待的
ˈnew-ˌlaid　才生下的
true-born　嫡出的
well-meant　好意的
ˈwideˌspread　传播很广的

以下是无动词类:

e)"名词＋形容词",如：

ˈfoot ˌsore　走痛了脚的

airsick　晕飞机

carsick　晕车

dustproof　防尘的

duty-free　免税的

fireproof　防火的

foolproof　简单明了的

homesick　思家的

tax-free　免税的

war-weary　厌战的

watertight　防水的

f)"名词＋形容词",如：

ˌgrass-ˈgreen(as green as grass)　草绿的

age-old　年老的

bottle-green　深绿色的

brick red　砖红色的

jet black　黑玉色的

rock-hard　坚如磐石的

sea-green　海绿色的

g)"形容词 $_1$＋形容词 $_2$"(以形容词 $_2$ 的词义为主),如：

ˌgrey-ˈgreen　灰绿色

Anglo-Polish　英裔波兰人的

auditory-visual　视听的

aural-oral　听说的

deaf-mute　聋哑的

Franco-German　法德的

Sino-Italian　中意的

Socio-economic	社会经济学的
Swedish-Brazilian	瑞(典)巴(西)的
tragi-comic	悲喜剧的

六、反成法(back-formation)

去掉假设词缀而构成新词的方法称为"反成法"，如 *editor* 先于 *edit* 进入英语，后者就是反成法的产物。

反成法是一般构词法的逆转。试比较下面两例：

1)动词加 *-or*		名词
exhibit 展览	→	*exhibitor* 展出者
2)动词		名词去 *-or*
edit 编辑	←	*editor* 编者

再请看下面一些反成例词：

pea(单)	←	pease(复)豌豆
alm(单)	←	alms(单、复)捐赠、施舍
lase 发激光	←	laser 激光
lech 好色	←	lecher 色鬼
oneupman 优于	←	oneupmanship 胜人一筹
paramedic 护理人员	←	paramedical 护理人员的
surreal 超现实主义的	←	surrealist 超现实主义者
transcript 抄本	←	transcription 抄写
self-destruct 自我毁灭	←	self-destruction 自我毁灭
cohese 凝聚	←	cohesion 内聚力

七、混成法(blending)

混成法是由两个词混合或紧缩而成为一复合词的方法。这种复合词都保留了原来两个词的一部分，其后半部分表示主体，前半部分表示属性。例如：

motel	←	motorist + hotel 汽车游客旅馆
brunch	←	breakfast + lunch 早午餐
spork	←	a fork like a spoon 匙似的餐叉
tigon	←	虎狮杂种
liger	←	狮虎杂种
lubritection	←	lubricant 提供 + protection 保护

由 hamburger (汉堡包)引起的有：

cheeseburger	奶酪包
beefburger	牛肉包
shrimpburger	虾肉包
nothingburger(job)	徒有其名的(工作)

由 cafeteria (自取菜饭的自助食堂)引起的有：

washeteria		自洗作坊
candyteria		自选糖果店
lunchateria		自助午餐食堂
breathalyser	←	breath + analyser 呼吸分析器
electrocute-	←	electro + execute 处以电刑
Eurovision	←	European + television

欧洲电视

heliport	←	helicopter + airport 直升机机场
multiversity	←	multiple + university 综合大学
newscast	←	news + broadcast 新闻广播
paratroops	←	parachute + troops 伞兵部队
smog	←	smoke + fog 烟雾
telecast	←	television + broadcast 电视广播
travelogue	←	travel + catalogue 旅行报告会

还有：

bionic	←	biological + electronic 生物电子
bit	←	binary digit 二进制数字
interpol	←	international police 国际警察
moped	←	motor pedal-cycle 机动脚踏两用车
telex	←	teleprint exchange 用户直通电报
ballute	←	balloon + parachute 气球跳伞

chunnel	←	channel + tunnel 水底火车隧道
dawk	←	dove + hawk 非鹰非鸽派
arcology	←	architectural ecology 建筑生态学
autocide	←	automobile + suicide 撞车自毁
molecism	←	molecule + organism 分子有机体
cremains	←	cremate + remains 火葬遗骨
carbecue	←	car + barbecue 乘车郊外野食
mocamp	←	motor + camp 旅行营地
boatel	←	boat + hotel 汽艇旅客旅馆

八、截短法(clipping)

对词加以缩写，构成新词，但词义和词类保持不变。例如：

ad	advertisement	广告
French fries	French fried potatoes	炸土豆片
demo	demonstration	示威
exam	examination	考试
gents	gentlemen's lavatory	男厕所
lab	laboratory	实验室

lib	liberation	解放
memo	memorandum	备忘录
mike	microphone	话筒
photo	photograph	相片
prof	professor	教授
pseud	pseudo-intellectual	假知识分子
pub	public house	小酒店
stereo	stereophonic	立体声
telly	television	电视
phone	telephone	电话
plane	airplane, aeroplane	飞机
flu	influenza	流行性感冒
fridge	refrigerator	电冰箱

九、词首字母缩略(acronym)

用词首字母组成一新名词，有两种形式：

1)各字母分别读音，如：

a)字母表示全词：

C/O　表示(in)care of　由……转交

C.O.D　表示 cash on delivery　货到付款

DIY　表示 do-it yourself　自己动手

EEC　表示 European Economic Community　欧洲经济共同体

e.g.（读作 for example）表示 exempli gratia　例如

FBI　表示 Federal Bureau of Investigation　美国联邦调查局

i.e.(读作 that is)表示 id est　那就是

H.K.　表示 Hong Kong　香港

L.A.　表示 Los Angeles　洛杉矶

MIT　表示 Massachusetts Institute of Technology　麻省理工学院

UFO　表示 unidentified flying object　不明飞行物

UN　表示 the United Nations　联合国

VIP　表示 very important person　要人

b)字母代表词的组成部分：

GHQ　表示 General Headquarters　总司令部

ID　表示 identification (card)　身份证

TB　表示 tuberculosis　肺结核

TV　表示 television　电视

c)字母以读音书写：

Okay　表示 OK　行

Dejay　表示 DJ(Disk Jockey)　无线电唱片音乐节目广播员

Emcee　表示 M.C.(Master of Ceremonies)　司仪

Jaycee　表示 Junior Chamber of Commerce　国际青年商会会员

I.O.U.　表示 I owe you　借条

2)作为一个词读音，如：

laser　lightwave amplification by stimulated emission of radiation　激光(受激发射光)

AIDS　acquired immunity deficiency syndrome　爱滋病(后天免疫性缺乏综合症)

NATO	the North Atlantic Treaty Organization 北大西洋公约组织
radar	radio detecting and ranging 雷达(无线电探测器)
UNESCO	the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization 联合国教科文组织
NOW	National Organization of Women 美国全国妇女组织
ERA	Equal Rights Amendment 妇女平等权利修正案
SALT	Strategic Arms Limitation Talks 限制战略武器会谈
BASIC	Beginners' All-Purpose Symbolic Instruction Code 计算机语言(初学者综合符合说明代码)

本 册 细 目

第十一章 虚 拟 语 气

* 11.1 语气及语气的种类……529
  1) 直陈语气 ……529
  2) 祈使语气 ……529
  3) 虚拟语气 ……529
* 11.2 虚拟语气的形式……530
  1) 动词原形 ……530
  2) 过去式 ……530
  3) had +过去分词 ……530
  4) 时态助动词 should + 动词原形 ……530
  5) 时态助动词 should + have + 过去分词……531
  6) 时态助动词 should (第一人称)或 would(第二、三人称) + 动词原形 ……531
  7) 时态助动词 should (第一人称)或 would(第二、三人称) + have + 过去分词 ……531
* 11.3 条件句的种类……532
* 11.4 与现在事实相反的非真实条件句……533
* 11.5 与过去事实相反的非真实条件句……533
* 11.6 与将来事实可能相反的非真实条件句……534
  条件从句用过去式……534
  条件从句用 were to + 动词原形 ……535
  条件从句用 should + 动词原形 ……535
  上述三种条件从句的比较……536
* * 11.7 情态助动词用于虚拟语气……537

* 11. 8 were, had, should 等置于主语之前 ……538
* 11. 9 条件从句与结果主句所表的时间不一致…… 538
* * 11.10 含蓄条件句 …… 539
1) 条件暗含在短语中…… 539
2) 条件暗含在上下文中…… 540
3) 暗含条件不易找出…… 541
* 11.11 省去结果主句的非真实条件句 ……541
11.12 when 等引导的条件从句 …… 542
11.13 虚拟语气用于主语从句 ……543
11.14 虚拟语气用于宾语从句 ……544
1) 动词 wish 后的宾语从句 ……544
2)用 should + 动词原形或只用动词原形的宾语从句…… 545
3) 形容词的宾语从句……546
11.15 虚拟语气用于表语从句和同位语从句 ……546
11.16 虚拟语气用于定语从句 ……547
11.17 动词原形用于正式文体中 ……547
用于条件从句…… 547
用于目的与让步从句…… 548
用于主语和宾语从句…… 548
用于独立句…… 549
* 11.18 情态助动词 may (might) 用于虚拟语气…… 549
1) 用在从句中……550
2) 用在独立句中……550
* * 11.19 虚拟时态与谓语动词时态的关系 …… 550
11.20 虚拟式 were 与过去完成虚拟式以及过去将来完成
虚拟式的特殊用法 …… 552
11.21 was 用作虚拟式 ……554
* 11.22 虚拟时态的进行式 …… 555
* 11.23 语气的变换 …… 556
11.24 虚拟语气用作请求 …… 556

第十二章　形容词和副词

一、形　容　词

* 12.1　概说 …… 558
* 12.2　形容词的功用 …… 561
　1)用作定语 …… 561
　2)用作表语 …… 562
　3)用作主语补足语 …… 563
　4)用作宾语补足语 …… 564
　5)用作副词 …… 564
　6)用作独立成分 …… 565
* 12.3　名词化的形容词 …… 565
　1)单形名词化形容词 …… 565
　　a) 表零念 …… 565
　　b) 表单念 …… 566
　　c) 表复念 …… 566
　2) 复形名词化形容词 …… 566
　　a) 表零念 …… 566
　　b) 表单念 …… 566
　　c) 表复念 …… 567
* 12.4　形容词的位置 …… 567
　1) 前置 …… 567
　2) 后置 …… 567
　　a) 复合不定代词之后 …… 567
　　b) 表语形容词等 …… 568
　　c) 以 -able 和 -ible 结尾的形容词等 …… 568
　　d) 固定短语中 …… 569
　　e) 与空间、时间单位连用时 …… 569
　　f) 形容词 enough …… 569
　　g) 成对的形容词 …… 570

h）形容词短语 …… 570
* 12.5 前置形容词的排列顺序 …… 570

二、副　　词

* 12.6 概说 …… 572
* 12.7 按形式分类 …… 573
1）简单副词 …… 574
2）复合副词 …… 575
3）派生副词 …… 575
* 12.8 按意义分类 …… 577
1）方式副词 …… 577
2）地点、方向副词 …… 577
3）时间副词 …… 578
a）表确定时间的副词 …… 578
b）表不定时间的副词 …… 578
4）强调副词 …… 578
a）从程度上强调的副词 …… 578
b）从意义上强调的副词 …… 579
* 12.9 按功用分类 …… 580
1）句子副词 …… 580
2）连接副词 …… 581
a）表结果 …… 581
b）表添补 …… 581
c）表对比 …… 581
d）表条件 …… 581
e）表时间 …… 581
3）解释性副词 …… 581
4）关系副词 …… 581
5）缩合连接副词 …… 581
6）疑问副词 …… 582
7）感叹副词 …… 582

* 12.10 副词的功用 …… 583
1) 修饰动词 …… 583
2) 修饰形容词 …… 583
3) 修饰副词 …… 583
4) 修饰全句 …… 583
5) 修饰小品词 …… 584
6) 修饰不定代词和数词 …… 584
7) 修饰名词 …… 584
a) 置于"不定冠词 + 名词"之前 …… 584
b) 置于名词之前 …… 585
c) 置于名词之后 …… 585
8) 用作表语 …… 585
9) 用作宾语补语 …… 585
10) 用作介词宾语 …… 585
* * 12.11 副词的位置 …… 586
1) 有的副词位置较灵活 …… 586
a) 可在句首 …… 586
b) 可在句中 …… 586
c) 可在句末 …… 586
2) 有的副词常用在句中 …… 587
3) 副词移至助动词之前 …… 587
4) 副词置于谓语动词之后 …… 587
5) 在疑问句中 …… 588
6) 在祈使句中 …… 588
7) 表示序列的副词 …… 588

三、形容词与副词的比较等级

* 12.12 概说 …… 589
* 12.13 形容词的比较等级 …… 589
* 12.14 副词的比较等级 …… 592
* 12.15 形容词与副词的比较等级的基本用法 …… 593

1) 原级的用法 ……………………………………………… 593
2) 比较级的用法 ……………………………………………… 594
3) 最高级的用法 ……………………………………………… 595
* * 12.16 形容词与副词的比较等级的其他用法 ……………………… 596
1) 原级的其他用法 ……………………………………………… 596
a) as (so)...as 结构前用 just 等程度副词 ……………… 596
b) as ...as 从句 ……………………………………………… 596
c) as ...as + 不定式 ……………………………………… 597
d) as 从句的省略结构 ……………………………………… 597
2) 比较级的其他用法 ……………………………………………… 598
a) 比较级前用 much 等表不定量的副词 ……………………… 598
b) 比较级前用 any 和 no ……………………………………… 599
c) no more (less) than 与 not more (less) than
的区别 ……………………………………………………… 599
d) 比较级用表确定量的"数词 + 名词"短语 ……………… 600
e) 比较级与 even, still, yet 连用或(all, so much,
none 等) + the + 比较级 + (表原因的状语) …… 600
f) more + 形容词 + than + 形容词 ……………………… 602
g) 固定词组 more than ……………………………………… 602
h) 表"越来越……"的形式 ……………………………………… 604
i) 表"越……就越……"的形式 ……………………………… 604
j) 比较级用于否定结构表"最……不过" ……………………… 605
"比较级 + than + 原级"表"最……不过" ………… 605
k) 绝对比较级 ……………………………………………… 606
l) than 从句的省略结构 ……………………………………… 606
3) 最高级的其他用法 ……………………………………………… 609
a) 最高级可有修饰语 ……………………………………… 609
b) 形容词最高级可省去定冠词 ……………………………… 609
c) 绝对最高级 ……………………………………………… 610
d) of 短语必须前置 ……………………………………… 611
e)与物主代词连用 ……………………………………… 611

f) 表二者的比较 ………………………………………… 612
g) 表"即使" ………………………………………………… 612
4) 英语里表示比较等级的其他手段 ……………………… 612
a) 用 equal(ly) 等 ……………………………………… 612
b) 用 superior 等拉丁比较级 ………………………… 612
c) 用"too + 原级"和"原级 + for 短语" ……………… 613

第十三章　介词、连词和感叹词

一、介　　词

*13.1　概说……………………………………………………… 614
*13.2　介词的种类…………………………………………… 615
*13.3　介词短语及其功用…………………………………… 617
1) 用作主语 ……………………………………………… 617
2) 用作表语 ……………………………………………… 617
3) 用作宾语 ……………………………………………… 617
4) 用作定语 ……………………………………………… 617
5) 用作状语 ……………………………………………… 617
6) 用作补语 ……………………………………………… 618
*13.4　介词兼作副词与连词………………………………… 618
兼作副词 ………………………………………………… 618
兼作连词 ………………………………………………… 619
*13.5　介词与其他词类的搭配……………………………… 619
1) 与名词的搭配 ………………………………………… 620
a)与其后的名词搭配 …………………………………… 620
b)与其前的名词搭配 …………………………………… 620
2) 与动词的搭配 ………………………………………… 621
3) 与形容词的搭配 ……………………………………… 621
*13.6　介词的后置…………………………………………… 623
1)介词宾语为疑问词时…………………………………… 623
2)介词宾语为关系代词或缩合连接代词………………… 624

* 13.7 介词的省略……624

二、连　　词

* 13.8 概说……628
* 13.9 连词的用法……628
1)等立连词的用法……628
2)从属连词的用法……631

三、感 叹 词

* 13.10 概说……634
* 13.11 常用感叹词用法举例……634

第十四章　句 子 概 说

* 14.1 什么是句子……637
* 14.2 句子的种类和类型……637
* 14.3 句子的成分……639
* 14.4 主语……640
1)名词用作主语……640
2)代词用作主语……640
3)数词用作主语……640
4)名词化的形容词用作主语……640
5)副词用作主语……640
6)名词化的介词用作主语……640
7)不定式用作主语……641
8)动名词用作主语……641
9)名词化的过去分词用作主语……641
10)介词短语用作主语……641
11)从句用作主语……641
12)句子用作主语……641
并列主语……641

无人称名词作主语 …… 642
表示时间、地点的词用作主语 …… 642
主语不合逻辑 …… 642
用名词重复主语 …… 642
* 14.5 谓语 …… 643
由简单动词构成的谓语 …… 643
由动词短语构成的谓语 …… 643
动作名词代替谓语动词 …… 644
* 14.6 表语 …… 644
1)名词用作表语 …… 644
2)代词用作表语 …… 645
3)数词用作表语 …… 645
4)形容词用作表语 …… 646
5)副词用作表语 …… 646
6)不定式用作表语 …… 647
7)动名词用作表语 …… 647
8)分词用作表语 …… 647
9)介词短语用作表语 …… 648
10)从句用作表语 …… 648
* 14.7 宾语 …… 649
1)宾语是动作的承受者 …… 649
a)名词用作宾语 …… 650
b)代词用作宾语 …… 650
c)数词用作宾语 …… 650
d)名词化的形容词用作宾语 …… 650
e)副词用作宾语 …… 650
f)不定式用作宾语 …… 651
g)动名词用作宾语 …… 651
h)名词化的分词用作宾语 …… 651
i)介词短语用作宾语 …… 651
j)从句用作宾语 …… 652

k)句子用作宾语……652
2)宾语表其他关系……652
a)宾语是使役的对象……652
b)宾语是动作的结果……652
c)宾语是动作的工具……653
d)宾语是动作的目的……653
e)宾语是一种转喻……653
f)宾语是动作的时间和地点……653
g)宾语是与动词同源的名词……653
3)复合宾语……654
4)介词与形容词的宾语……655
a)介词的宾语……655
b)形容词的宾语……656
5)直接宾语与间接宾语……656
双宾语的用法与位置……656
两个直接宾语……660
*14.8 补语……660
1)主语补语……660
a)位于主语之前……660
b)位于谓语之后……661
c)相当于状语……662
d)可用作主语补语的词语……662
e)主语补语之前有 as 或 for……663
2)宾语补语……664
a)宾语补语的位置……664
b)可用作宾语补语的词语……665
c)宾语补语之前有 as 或 for……666
*14.9 定语……666
1)可用作定语的词语……666
a)形容词……666
b)名词……666

c)代词 …… 668
d)数词 …… 668
e)副词 …… 668
f)不定式 …… 668
g)动名词 …… 669
h)分词 …… 669
i)介词短语 …… 669
j)从句 …… 670
k)句子 …… 670
2)定语的后置 …… 671
a)在固定说法中的形容词 …… 671
b)只用作表语的形容词 …… 671
c)以 -ble 结尾的形容词 …… 671
d)修饰复合不定代词的形容词 …… 672
e)成对的形容词 …… 672
f)用作定语的单词本身具有修饰语时 …… 673
g)不定式用作定语时 …… 673
h)分词用作定语时 …… 673
i)各种短语用作定语时 …… 674
j)隔离定语 …… 674
3)限制性与非限制性定语 …… 675
a)限制性定语 …… 675
b)非限制性定语 …… 675
* 14.10 同位语 …… 676
1)可用作同位语的词语 …… 676
a)名词 …… 676
b)代词 …… 676
c)数词 …… 676
d)不定式与动名词 …… 677
e)of 短语 …… 677
f)从句 …… 677

2)同位语的位置 ……………………………………………………678
3)限制性与非限制性同位语 ……………………………………… 679
4)动词、形容词、副词等亦可有其同位语 ………………………… 680
5)同位语与主语补语的区别 ……………………………………… 680
* 14.11 状语 ……………………………………………………………681
1)什么是状语 ……………………………………………………… 681
2)状语的位置 ……………………………………………………… 682
3)可用作状语的词语 ……………………………………………… 683
a)副词 ……………………………………………………………683
b)名词 ……………………………………………………………684
c)代词 …………………………………………………………… 684
d)数词 ……………………………………………………………685
e)形容词 ………………………………………………………… 685
f) 不定式 …………………………………………………………685
g)分词 ……………………………………………………………686
h)介词短语 ………………………………………………………686
i)从句 …………………………………………………………… 686
4)状语的种类 ……………………………………………………687
a)时间状语 ……………………………………………………… 687
b)地点状语 ……………………………………………………… 689
c)方面状语 ……………………………………………………… 690
d)原因状语 ……………………………………………………… 691
e)结果状语 ……………………………………………………… 691
f)目的状语 ……………………………………………………… 691
g)条件状语 ………………………………………………………692
h)让步状语 ………………………………………………………692
i)程度状语 ……………………………………………………… 693
j)方式状语 ………………………………………………………694
k)伴随状语 ………………………………………………………694
5)状语的次序……………………………………………………695
6)句子状语………………………………………………………698

a)说明性句子状语 …………………………………………… 698
b)连接性句子状语 …………………………………………… 701
* 14.12 独立成分 …………………………………………… 702
1) 感叹语 …………………………………………… 702
2) 呼语 …………………………………………… 702
3) 插入语 …………………………………………… 703

第十五章 句子的种类

* 15.1 句子的种类 …………………………………………… 704
15.2 陈述句 …………………………………………… 704
1)肯定结构 …………………………………………… 704
2)否定结构 …………………………………………… 704
* * 15.3 疑问句 …………………………………………… 705
1)一般疑问句 …………………………………………… 705
否定结构 …………………………………………… 706
陈述句用作一般疑问句 …………………………………………… 707
用除 yes 和 no 以外的词语回答 …………………………………………… 707
2)特殊疑问句 …………………………………………… 708
a)词序与陈述句相同 …………………………………………… 708
b)词序为疑问词 + 一般疑问句 …………………………………………… 708
可有一个以上的疑问词 …………………………………………… 708
以介词开头的特殊疑问句 …………………………………………… 709
陈述句用作特殊疑问句 …………………………………………… 709
特殊疑问句的缩略结构 …………………………………………… 709
复合特殊疑问句 …………………………………………… 710
3)选择疑问句 …………………………………………… 710
4)附加疑问句 …………………………………………… 711
概说 …………………………………………… 711
用于加强语气 …………………………………………… 712
工主语不一致 …………………………………………… 712

有时不表反意……712
用除 yes 和 no 以外的词语……713
用附加疑问句对话……713
5)修辞性疑问句……713
6)感叹疑问句……713
7)反问句……714
* 15.4 祈使句……714
概说……714
后可用附加疑问句……715
被动结构……715
用进行式或完成式……715
表出主语……715
用 let ……716
用动词以外的词……716
* 15.5 感叹句……716
用 how ……717
用 what ……717
用其他种类的句子……717
重复对方的话……718
* 15.6 there be 结构……718
与 have 的区别……719
there 重读与非重读的区别……719
否定结构……719
疑问句结构……719
be 与主语数的一致……720
被动结构……720
there be 结构的主语亦可特指……721
there + 情态助动词 + be 结构……722
除 be 外的动词……722
代词作主语……723
there 变成主语……723

there be 结构用于定语从句 …… 724
there 的省略 …… 724

第十六章　句子的类型

一、简　单　句

* 16.1　简单句的基本句型 …… 725
1)主语 + 谓语 …… 725
2)主语 + 连系动词 + 表语 …… 725
3)主语 + 谓语 + 宾语 …… 726
4)主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语 …… 726
5)主语 + 谓语 + 宾语 + 补语 …… 726

二、并　列　句

* 16.2　并列句的结构 …… 727
用等立连词连接 …… 727
不用等立连词连接 …… 728
用连接副词连接 …… 729

三、复　合　句

* 什么是复合句 …… 730
* 复合句的基本结构及其关联词的种类 …… 730
* 16.3　主语从句 …… 731
什么是主语从句 …… 731
用 it 作形式主语 …… 732
* 16.4　表语从句 …… 733
什么是表语从句 …… 733
用 that 引导表语从句 …… 733
用 whether 引导表语从句 …… 734
* 16.5.1　宾语从句 …… 734

什么是宾语从句……………………………………………734
用作介词的宾语……………………………………………736
宾语从句的位置……………………………………………737
复合宾语从句………………………………………………737
* * 16.5.2 直接引语和间接引语……………………………………737
概说……………………………………………………………737
1)直接引语为陈述句变为间接引语………………………739
a)人称的变化………………………………………………739
b)指示代词的变化…………………………………………739
c)时间状语的变化…………………………………………740
d)地点状语的变化…………………………………………741
e)时态的变化(含时态的呼应)……………………………741
ⅰ)现在时态变为过去时态………………………………742
ⅱ)过去时态变为过去完成时态…………………………743
ⅲ)将来时态变为过去将来时态…………………………743
ⅳ)情态助动词为现在式的变化…………………………745
ⅴ)虚拟时态的变化………………………………………746
2)直接引语为疑问句变为间接引语………………………747
a)直接引语为一般疑问句…………………………………747
b)直接引语为特殊疑问句…………………………………748
c)直接引语为选择疑问句…………………………………749
3)直接引语为祈使句变为间接引语………………………749
4)直接引语为感叹句变为间接引语………………………750
自由直接引语………………………………………………751
自由间接引语………………………………………………752
* * 16.6 定语从句……………………………………………………752
什么是定语从句……………………………………………752
1)关系代词作关联词………………………………………753
a)who ………………………………………………………753
b)whom ……………………………………………………753
c)that ………………………………………………………754

d)which ······ 755
e)whose ······ 756
2)关系副词用作关联词 ······ 757
a)when, that 等 ······ 757
b)where ······ 758
c)why ······ 759
3)as, than, but 用作关联词 ······ 760
4)关系代词用作介词的宾语 ······ 761
5)限制性与非限制性 ······ 763
a)限制性定语从句 ······ 763
b)非限制性定语从句 ······ 763
6)定语从句的位置 ······ 765
7)一个先行词后接一个以上的定语从句 ······ 765
8)双重定语从句 ······ 767
9)复合定语从句 ······ 767
10)定语从句的含义相当于一个状语从句 ······ 768
11)关系代词 who 与 that 的区别 ······ 769
12)关系代词 that 与 which 的区别 ······ 770
*16.7 同位语从句 ······ 772
什么是同位语从句 ······ 772
其含义相当于宾语从句 ······ 772
that 的省略 ······ 773
疑问词引导同位语从句 ······ 773
可与先行词隔开 ······ 773
相当于没有引导的直接引语 ······ 774
*16.8 状语从句 ······ 774
概说 ······ 774
1)时间状语从句 ······ 776
2)地点状语从句 ······ 778
3)原因状语从句 ······ 779
4)结果状语从句 ······ 781

5)程度状语从句……782
6)目的状语从句……783
7)条件状语从句……784
8)让步状语从句……788
9)方式状语从句……792
比较状语从句及其省略结构……793

第十七章 It 的用法

一、代词 it

* 17.1 人称代词 it……796
* 17.2 指示代词 it……797
* 17.3 非人称代词 it……797
1)指时间……797
2)指距离……797
3)指天气等自然现象……797
* * 17.4 it 用于前指或后指……798
1)前指……798
2)后指……798
* 17.5 非确指的 it……799
17.6 it 用在习语中……800

二、引词 it

* 17.7 it 用作引词……801
1)用作形式主语……801
a)真实主语为不定式……801
b)真实主语为动名词……802
c)真实主语为主语从句……802
2)用作形式宾语……803
a)真实宾语为不定式……803
b)真实宾语为动名词……803

c)真实宾语为宾语从句…………804
* * 17.8 引词 it 用于强调结构…………805
强调主语、宾语和状语…………805
强调短语和从句…………805
用 who, whom, whose 和 which 引导从句…………806
强调表语和宾语补语…………806
时态的一致…………807
强调结构用于从句…………807
that 和 who 的省略…………807
it is 的省略…………808
可有一个以上的被强调部分…………808
被强调部分有时可置于句首…………808

第十八章 句型的转换

* 18.1 概说…………809
* 18.2 简单句与并列句的转换…………810
1)简单句→并列句…………810
2)并列句→简单句…………810
* 18.3 简单句与复合句的转换…………811
1)简单句→复合句…………811
2)复合句→简单句…………812
* 18.4 并列句与复合句的转换…………813
1)并列句→复合句…………813
2)复合句→并列句…………814
* 18.5 句子的结合与分离…………815
句子的合并…………815
句子的分离…………816
另一些句子合并情况…………816

第十九章　句子分析

* 19.1　概说……818
* 19.2　短句分析……822
1)简单句举例……822
2)并列句举例……824
3)复合句举例……826
4)并列复合句举例……827
* * 19.3　长句分析……828

第二十章　数的一致

* 20.1　概说……834

一、名词与动词的一致

* 20.2　单形名词与动词的一致……835
1)主语为具有复念的单形集体名词……835
2)主语为 more than one +单形名词……836
主语为 more + 复形名词 + than one……836
主语为 a day or two 等……837
主语为 one or two +复形名词……837
主语为 many a +单形名词……837
3)主语为两个形容词+单形名词……837
* 20.3　复形名词与动词的一致……838
1)复形名词表零念……838
2)复形名词表单念……838
* 20.4　主语为外来的复形名词……839
20.5　主语为以 -ics 结尾的复形名词……839
20.6　可用单形或复形动词的复形名词……840
* 20.7　主语与表语的一致……840
* * 20.8　并列主语与动词的一致……842

1)主语为名词 + and + 名词…… 842
2)主语为 each(every) + 单形名词 + and + each(every) + 单形名词……842
3)主语为名(代)词 + or + 名(代)词 ……843
4)主语为 either + 名词 + or + 名词……843
5)主语为 not only + 名词 + but (also) + 名词…… 844
6)主语为 neither + 名词 + nor + 名词……844
* 20.9 主语为单形名词 + with, as well as 等 + 名词……845
* * 20.10 主语为表示部分的名词 + of + 名词…… 846
1)主语为 one of + 复形名词……846
2)主语为 a pair of + 复形名词……847
3)主语为 (a) part of + 名词……847
4)主语为 a group of + 复形名词…… 848
5)主语为 a number of + 复形名词…… 848
主语为 the number of + 复形名词…… 849
主语为 an average (total) of + 复形名词…… 849
主语为 the average (total) of + 复形名词…… 849
6)主语为 a lot (mass, heap 等) of + 复形名词……849
7)主语为 this (these, what) kind (sort) of + 名词……850
8)主语为 the rest (remainder) of + 名词…… 851
9)主语为 per cent of + 名词……851
10)主语为分数 of + 名词…… 851
11)主语为 most of + 名词 …… 852
12)主语为 worth of + 名词…… 853
* 20.11 主语为短语、从句和句子……853
* 20.12 邻近原则 …… 854
20.13 在倒装结构中 …… 855
* 20.14 主语为名词化的形容词、分词等……856

二、名词与名词的一致

20.15 主要名词为单形,次要名词为复形……857

1)单形主语与复形表语 ……………………………………857
2)单形主语与复形宾语 ……………………………………857
3)单形名词的定语为复形名词 ……………………………858
20.16 主要名词为复形,次要名词为单形……………………………860
1)复形主语与单形表语……………………………………860
2)复形主语与单形宾语……………………………………861

三、代词与动词和名词的一致

*20.17 代词与动词的一致 ……………………………………862
1)all 用作主语……………………………………………862
2)any 用作主语 …………………………………………862
3)each of + 复形名词为主语 ……………………………863
4)either 用作主语 ………………………………………863
5)every 和 everyone ………………………………………863
6)many 用作主语 …………………………………………863
7)most 用作主语……………………………………………863
8)neither 用作主语…………………………………………864
9)none 用作主语……………………………………………864
10)some 用作主语 …………………………………………865
11)what 用作主语 …………………………………………865
12)who 用作主语 …………………………………………866
20.18 代词与名词的一致……………………………………867
1)all 与名词的一致…………………………………………868
2)another 与名词的一致……………………………………868
3)any 与名词的一致 ………………………………………869
4)both 与名词的一致………………………………………869
5)every 与名词的一致 ……………………………………870
6)little 和 a little 与名词的一致 ……………………………870
7)many 与名词的一致 ……………………………………871
8)much 与名词的一致 ……………………………………871
9)no 与名词的一致…………………………………………871

10)some 与名词的一致 …… 872
11)this 和 that 与名词的一致 …… 872
12)these 和 those 与名词的一致 …… 873
13)what 与名词的一致 …… 873
14)指代集体名词的 who 与 which …… 874

四、数词与动词及名词的一致

*20.19 数词与动词的一致 …… 874
1)语法的一致 …… 874
2)意念的一致 …… 875
* *20.20 数词与名词的一致 …… 875
1)定语为一以上的基数词＋连字符＋表时间的名词 …… 877
2)定语为一以上的基数词＋连字符＋表长度、距离等的名词 …… 877
3)定语表示高度 …… 878
4)定语表示重量 …… 878
5)定语表示价值 …… 879

第二十一章 省 略

*21.1 概说 …… 880
*21.2 主语的省略 …… 884
*21.3 谓语的省略 …… 885
*21.4 助动词的省略 …… 885
*21.5 表语的省略 …… 886
*21.6 连系动词的省略 …… 886
*21.7 宾语的省略 …… 887
*21.8 定语的省略 …… 888
*21.9 状语的省略 …… 888
*21.10 “主语＋谓语”的省略 …… 889
*21.11 “主语＋连系动词”的省略 …… 889

* 21.12 “主语+助动词”的省略 …… 889
* 21.13 只保留主语和助动词 …… 890
* 21.14 只保留一个句子成分 …… 890
* 21.15 从句的省略 …… 891
* 21.16 整句的省略 …… 891

第二十二章 倒 装

* 22.1 概说 …… 892
* 22.2 句子结构的需要 …… 893
1)疑问句需要倒装 …… 893
2)祝愿句需要倒装 …… 893
3)感叹句需要倒装 …… 893
4)There be 倒装结构 …… 894
5)条件从句需要倒装 …… 894
6)让步从句需要倒装 …… 894
7)替代词位于句首时需要倒装 …… 895
8)主语部分较长时需要倒装 …… 895
9)为了上下文衔接需要倒装 …… 895
* 22.3 强调的需要 …… 896
1)谓语置于句首 …… 896
a)谓语动词置于句首 …… 896
b)过去分词置于句首 …… 898
c)现在分词置于句首 …… 898
d)引述动词置于句首 …… 899
2)表语置于句首 …… 899
a)形容词置于句首 …… 899
b)过去分词置于句首 …… 899
c)介词短语置于句首 …… 899
d)不定式置于句首 …… 900
3)宾语置于句首 …… 900
4)状语置于句首 …… 900

a)副词置于句首 …………………………………………………… 900
b)介词短语置于句首 ……………………………………………… 901
c)表否定的词置于句首 …………………………………………… 902

第二十三章　标　点　符　号

* 23.1　概说 ………………………………………………………………… 904
* 23.2　句号的用法 ……………………………………………………… 906
* 23.3　逗号的用法 ……………………………………………………… 907
* 23.4　冒号的用法 ……………………………………………………… 911
* 23.5　分号的用法 ……………………………………………………… 913
* 23.6　问号的用法 ……………………………………………………… 914
* 23.7　感叹号的用法 …………………………………………………… 914
* 23.8　破折号的用法 …………………………………………………… 915
* 23.9　引号的用法 ……………………………………………………… 917
* 23.10　连字符的用法 …………………………………………………… 919
* 23.11　省字符的用法 …………………………………………………… 920
* 23.12　其他标点符号用法举例 ………………………………………… 921

主要参考书目录

A. J. Thomson and A. V. Martinet: *A Practical English Grammar* (1980)

A. S. Hornby: *A Guide to Pattern and Usage in English*

Bergen Evans and Corneilia Evans: *A Dictionary of Contemporary American Usage* (1957)

C. C. Fries: *American English Grammar*

C. C. Fries: *The Structure of English* (1952)

C. E. Eckersley and J. M. Eckersley: *A Comprehensive English Grammar* (1960)

C. E. Nuttall: *English Language Units* (1968—1980)

C. T. Onions: *An Advanced English Syntax* (1924)

E. Kruisinga: *A Handbook of Present-Day English* (1931)

F. R. Palmer: *A Linguistic Study of the English Verb* (1965)

F. R. Palmer: *Grammar* (1971)

F. T. Wood: *Current English Usage* (1981)

Geoffrey N. Leech: *Meaning and the English Verb* (1971)

George O. Curme: *Syntax* (1931)

G. L. Kittredge and F. E. Farley: *An Advanced English Grammar* (1913)

H. E. Palmer and F. G. Blandford: *A Grammar of Spoken English* (1939)

H. Poutsma: *A Grammar of Late Modern English* (1926—1929)

H. Sweet: *A New English Grammar* (1891—1898)
J. Millington-Ward: *The Use of Tenses in English* (1954)
Knud Schibsbye: *A Modern English Grammar* (1979)
L. Bauer: *English Word-Formation* (1983)
L. Bloomfield: *Language* (1933)
M. Frank: *Modern English* (1972)
M. Joos: *The English Verb: Form and Meaning* (1964)
M. Swan: *Practical English Usage* (1980)
O. Jespersen: *A Modern English Grammar* (1909—1940)
P. A. Erades: *Points of Modern English Syntax* (1975)
P. Christophersen: *The Articles* (1939)
P. S. Tregidgo: *Practical English Usage* (1962)
R. A. Close: *English as a Foreign Language* (1962)
R. Quirk et al: *A Comprehensive Grammar of the English Language* (1985)
R. W. Zandvoort: *A Handbook of English Grammar* (1957)
W. S. Allen: *Living English Structure* (1955)



AN ADVANCED ENGLISH GRAMMAR

ISBN 7-5012-1355-0

9 787501 213559 >

ISBN 7-5012-1355-0/H · 393

上下册定价：48.00元